

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Информационные технологии в бухгалтерском деле и менеджменте»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>«Экономика и менеджмент в агрономии»</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является ...  
подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в  
решении задач управления предприятиями АПК.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Информатика Первичная учетная документация
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Цифровые технологии в АПК

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

## (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p style="text-align: center;"><b>ИД-1</b> <small>УК-2</small></p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>ИД-2</b> <small>УК-2</small></p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p style="text-align: center;"><b>ИД-3</b> <small>УК-2</small></p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p style="text-align: center;"><b>ИД-4</b> <small>УК-2</small></p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	1-7

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Понятие информации, информатизации. Роль информации в развитии современного информационного общества. Информационная индустрия. Рынок ИТ	2		0	6	Э	
2.	Специфические методы автоматизированной формы бухгалтерского учёта.	4		2	8	Д, УО, ВЛР, Э	Лекция-Дискуссия
3	Автоматизация бухгалтерского учёта: системный и технический нюансы.	6		2	12	Д, ВЛР, Э	
4	Особенности организации аналитического бухгалтерского учёта в компьютерной бухгалтерии.	4		8	12	ВЛР, Э	Лекция-Дискуссия
5	Ведение бухгалтерского учёта в автоматизированной системе бухгалтерского учёта «1С: Бухгалтерия» по основным участкам учёта.	6		12	12	ВЛР, Э	

6	Использование программы «1С: Бухгалтерия» в экономическом анализе.	4		2	10	УО, Э	Лекция-Дискуссия
7	Аналитический обзор прикладных решений автоматизации бухгалтерского учета	2		2	7	Д, Э	
	Итого	28		28	67	21	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции						28				
Лабораторные						28				
Практические										
Итого контактной работы						56				
Самостоятельная работа						88				
Форма контроля						Э				