

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Лекарственные и ядовитые растения»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по ботаническим и биологическим особенностям лекарственных и ядовитых растений, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 36.05.01 «Ветеринария». Изучение данной дисциплины обеспечивает развитие у студентов интереса к своей специальности, глубокое понимание важности вопросов рационального использования богатейшей флоры лекарственных растений России, а также путей профилактики отравления сельскохозяйственных животных ядовитыми растениями сенокосов и пастбищ и других кормовых угодий при их пастбищном и стойловом содержании. Преподавание дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» ставит своей целью приобретение необходимых сведений об этих группах растений, а также формирование умений и навыков по сбору, сушке и хранению лекарственного сырья.

Задачами дисциплины является изучение:

- 1) лекарственных, ядовитых и вредных растений, их эволюции в ходе приспособления к меняющимся условиям жизни на Земле;
- 2) методики гербаризации, описания и определения лекарственных, ядовитых и вредных растений, а также описания различных фитоценозов;
- 3) значения лекарственных растений в ветеринарной практике, их рационального использования и охраны;
- 4) значения ядовитых растений, диагностики основных отравлений ими животных, мер их профилактики и борьбы с ядовитыми растениями на сенокосах и пастбищах;
- 5) диагностики основных видов ядовитых и вредных растений, их визуального распознавания на пастбище и в сене.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс биологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Ветеринарная фармакология. Токсикология; фармакогнозия; внутренние незаразные болезни; паразитология и инвазионные болезни; акушерство и гинекология; общая и частная хирургия.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Знать:	Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	1-9
	Уметь:	Анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	1-9
	Владеть:	Навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	1-9

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение	2	-	-	2	КЛ,	ПЛ,
2.	Цитология растений	1		2	4	1 Т, УО, ВПР	ПЛ,
3.	Гистология растений	1		2	4	1 УО, Т, ВПР	ПЛ,
4.	Органография растений	2		2	4	1 Т, УО, ВПР	ПЛ,
5.	Систематика растений	2		2	4	1 Т, УО, ВПР	ЛП,
6.	Экология и география растений	2		2	4	1 Т, УО, Р	ПЛ,
7.	Лекарственные растения	4		4	8	1 Т, УО, Р	ЛП,
8.	Ядовитые растения	2		2	4	1 Т, УО,	ЛП,
9.	Вредные растения	2		2	2	1 Т, УО,	ЛП,
	Итого	18		18	28	8	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение	1	-	1	4	1 Т, УО, ВПР	ПЛ,
2.	Цитология растений				6		
3.	Гистология растений				6		
4.	Органография растений				6		
5.	Систематика растений	1		1	8	1 Т, УО, ВПР	ЛП,
6.	Экология и география растений	1		1	6	1 Т, УО, Р	ПЛ,
7.	Лекарственные растения	1		1	8	1 Т, УО, Р	ЛП,
8.	Ядовитые растения				8		
9.	Вредные растения				8		
	Итого	4		4	60	4	

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции	18									
Лабораторные	18									
Практические										
Итого контактной работы	36									
Самостоятельная работа	28									
Форма контроля	3 8									

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	4					
Лабораторные	4					
Практические						
Итого контактной работы	8					
Самостоятельная работа	60					
Форма контроля	4					