

Демонстрационный вариант

по русскому языку

Прочитайте текст и выполните задания 1-3

- (1) Морские волны обладают большой мощностью: они бывают причиной гибели кораблей в море, размывания берегов, разрушения причалов и т.д.*
(2) Энергию морских волн можно использовать и на благо человека.
(3)(...)преобразования позволили бы более экономно использовать невозобновляемые источники энергии: нефть, газ, каменный уголь.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Морские волны, наблюдаемые в природе, могут переносить огромную энергию и нередко являются причиной разрушений, гибели кораблей, размывания берегов.
- 2) Энергию морских волн, обладающих разрушительной мощностью, можно использовать на благо человека, превращая её в электрическую и тем самым позволяя экономить невозобновляемые источники энергии.
- 3) Необходимо более экономно использовать невозобновляемые источники энергии, такие как нефть, газ, каменный уголь.
- 4) Морские волны, часто разрушительные, обладают энергией, которую можно использовать на благо человека, если преобразовать её в электричество, что позволило бы более экономно расходовать невозобновляемые источники энергии.
- 5) И хотя огромную энергию морских волн можно было бы использовать на благо человека, всё чаще они наносят непоправимый урон: губят корабли, размывают берега, разрушают причалы.

Ответ: _____

2. Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это местоимение.

Ответ: _____

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова ИСТОЧНИК. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ИСТОЧНИК, -а, м.

- 1) Водная струя жидкости, выходящая на поверхность воды из-под земли. Целебный источник.
- 2) То, что даёт начало чему-либо, откуда исходит что-нибудь. Источник света.
- 3) Тот, кто даёт какие-либо сведения, осведомляет о чём-либо. Он надёжный источник.
- 4) Письменный памятник, документ, на основе которого строится научное исследование. Источники для истории края.

Ответ: _____

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- 1) прИбыла
- 2) досУг
- 3) нАчатый
- 4) бОроду
- 5) клАла

Ответ: _____

5. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением? Выпишите номер ряда.

- 1) ст...рожить, к...нфорка, эксп...нат
- 2) припл...жаться, изд...лека, оп...здание
- 3) ст...пендия, с...дина, утр...мбовать
- 4) те...тральный, сем...нар, прил...гаться

Ответ: _____

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Выпишите номер ряда.

- 1) не...гибаемый, бе...делье, ра...пахать
- 2) п...дписать, с...гласие, п...ехать
- 3) пр...забавный, пр...вёл, пр...одолеть
- 4) раз...грал, сверх...дея, об...скать

Ответ: _____

7. В каком ряду во всех словах пропущена буква И? Выпишите номер ряда.

- 1) одол...вать, откруч...вать
- 2) толщ...на, подраг...вать
- 3) услужл...вый, замш...вый
- 4) подчёрк...вать, подогр...вать

Ответ: _____

8. В каком предложении НЕ со словом пишется СЛИТНО? Выпишите номер предложения.

- 1) Без труда (НЕ)ВЫЛОВИШЬ и рыбку из пруда.
- 2) Хозяин, не желая показаться (НЕ)ВЕЖДОЙ, первым протянул гостю руку.
- 3) А.Н. Толстой умер, (НЕ)УСПЕВ дописать роман «Пётр Первый».
- 4) (НЕ)ЛЁГКИЙ, а довольно тяжёлый удел ожидает нашего героя.

Ответ: _____

9. В каком предложении оба выделенных слова пишутся СЛИТНО? Выпишите номер предложения.

- 1) Он труженик и (ПО)ЭТОМУ успешен, ЗА(ТО) честолубив не в меру.
- 2) ЧТО(БЫ) ни происходило, штурман (ВСЁ)РАВНО сохранял спокойствие.
- 3) (ИЗ)ЗА сильных дождей (ТАК)ЖЕ нарушилось движение городского транспорта.
- 4) (КАК)ТОЛЬКО берега скрываются за горизонтом, корабль ТУТ (ЖЕ) оказывается во власти океана.

Ответ: _____

10. Укажите цифру, на месте которой пишется **НН**.

Золотилось солнце на востоке, за тума(1)ой синью отдалё(2)ых лесов, за белой снежной низме(3)остью, на которую глядел с невысокого берега древний русский город.

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Довольно скоро он обжился в этом районе и подружился с соседями.
- 2) На земле жилось нелегко и поэтому я очень полюбил бездонное небо.
- 3) Долгими осенними вечерами мы читали вслух или просто сидели у камина.
- 4) Есть различные версии и гипотезы о происхождении и значении названия этого растения.
- 5) Картина М. Врубеля «Сирень» прямо с выставки была куплена П.М. Третьяковым и вот уже более ста лет это полотно находится в постоянной экспозиции Третьяковской галереи.

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания. Укажите цифру, на месте которой в предложении должна стоять запятая.

Можно лишь преклоняться перед гением Марины Цветаевой (1) создавшей совершенно неповторимый поэтический мир (2) и (3) свято верившей (4) в свою музу.

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Третьяковская галерея (1) как известно (2) называется по имени Павла Михайловича Третьякова, своё богатство употребившего на пользу общества. Увлечённый живописью, он положил начало (3) поистине (4) замечательному собранию картин.

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания. Укажите цифру, на месте которой в предложении должна стоять запятая.

Отец Аркадия Кирсанова (1) сохранил юношескую любовь к поэзии Пушкина (2) стихами (3) которого (4) он искренне восхищался.

Ответ: _____

15. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

На каменной террасе одного из самых красивых зданий города (1) находились двое (2) и (3) пока тени неуклонно удлинялись (4) они смотрели (5) как в окнах верхних этажей зажигалось ослепительное солнце.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 16-20

(1)Иван Кулибин – талантливый русский изобретатель. (2)Первый русский телеграф, гениальные проекты деревянных мостов – всё это великие изобретения Кулибина. (3)Но была у этого человека настоящая страсть – часы. (4)Русских часовщиков в России тогда почти не было. (5)Часами занимались немцы, и они всячески распространяли мнение, что русский человек не может постигнуть сложного часового механизма. (6)Любовь к часам появилась у Кулибина с детства и осталась навсегда. (7)Что бы он ни делал, мысли его неизменно возвращались к часам. (8)Он делал непохожие на все остальные, необыкновенные, небывалые часы, которым и сейчас невозможно не подивиться.

16. В каком предложении заключена основная мысль текста. Запишите номер ответа.

- 1) в 1-м
- 2) в 3-м
- 3) в 5-м
- 4) в 7-м

Ответ: _____

17. Каков тип речи, использованный в тексте? Запишите номер ответа.

- 1) повествование с элементами описания
- 2) рассуждение
- 3) повествование
- 4) описание

Ответ: _____

18. С помощью каких языковых средств связаны седьмое (7) и восьмое (8) предложения? Запишите номер ответа.

- 1) указательное местоимение
- 2) лексический повтор
- 3) синоним
- 4) частица

Ответ: _____

19. К какому стилю речи относится текст? Запишите номер ответа.

- 1) к публицистическому
- 2) к научному
- 3) к разговорному
- 4) к деловому

Ответ: _____

20. Какое из языковых средств выразительности используется в восьмом (8) предложении? Запишите номер ответа.

- 1) метафора
- 2) градация
- 3) гипербола
- 4) сравнение

Ответ: _____

Ответы для самопроверки

№ задания	Правильный ответ	Максимально возможный балл
1	24	8
2	Такие (или) эти	4
3	2	2
4	прибыла	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	1	2
10	123	4
11	25	4
12	1	4
13	12	4
14	2	4
15	2345	4
16	2	10
17	1	10
18	2	10
19	1	10
20	2	10