

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,
профессор

« 05 » марта

Д.А. Рыбов

2020 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**





СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В АКАДЕМИИ	7
▪ Содержание основных образовательных программ	10
▪ Организация и качество приема абитуриентов	11
▪ Качество подготовки обучающихся	17
▪ Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	23
2.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	26
2.3. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	28
2.4. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	31
2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	31
2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	43
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	55
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	60
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	70
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ	74
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	78



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева» (далее – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, Академия) проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2017года (на основе данных формы N-1Мониторинг за 2016год) (утверждена Минобрнауки России 14 марта 2017 г. № ЛО-27/05вн);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Ректор Академии своим приказом от 10.01.2020 № 03-02 утвердил состав комиссии, сроки и мероприятия для проведения самообследования.

В ходе работы комиссии по самообследованию проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Академии, устанавливаемых Министерством образования и науки РФ.

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА за предшествующий самообследованию календарный год.



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»;

сокращенное наименование – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Контактная информация:

юридический адрес: 153012, Ивановская область, г. Иваново, ул. Советская, д. 45;

почтовый адрес: ул. Советская, д. 45, г. Иваново, Ивановская область, 153012;

контактные телефоны: тел. (4932) 32-81-44, (4932) 32-94-23;

факс (4932) 32-81-44;

e-mail: rektorat@ivgsha.ru;

web-сайт: www.ivgsha.ru.

Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России) на основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р.

Местонахождение Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Стратегическая цель (миссия) ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА – сочетая традиции и инновации, готовить для экономики России профессионально-компетентные и социально-активные кадры, равно нацеленные на достижение личного успеха и приумножение общественного благосостояния.

Для достижения этой цели, а также для развития на благо региона и страны Академия видит перед собой следующие стратегические задачи:

совершенствование и развитие образовательной деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов для агропромышленного комплекса;

выполнение на высоком уровне научных исследований и разработок по широкому спектру наук и успешная коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;

создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, направленной на личностное и профессиональное развитие обучающихся и сотрудников;

создание эффективной системы формирования кадрового потенциала;

формирование условий и корпоративной среды, направленных на ответственное и мотивированное достижение качественных результатов в образовательной, научной и инновационной деятельности;

поддержание ресурсобеспеченности на уровне, необходимом для нормального функционирования и повышения результативности всех видов деятельности Академии.

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач зависит от выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения блоков мероприятий, направленных на выполнение показателей результативности.

На основании выше изложенного, на ближайшую перспективу нам предстоит:

1. Разработать и утвердить план мероприятий по привлечению и увеличению дохода от деятельности академии.

2. Разработать и утвердить план мероприятий по оптимизации имущественного комплекса академии.

3. Разработать и утвердить дорожную карту развития академии до 2023 года.

4. Активизировать участие в конкурсах и грантах РНФ, РФФИ, РГНФ и т.п.



5. Разработать новые программы повышения квалификации по направлениям деятельности вуза.

6. Участвовать в реализации регионального Плана научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства на период до 2025 года.

7. Совершенствовать систему взаимодействия с региональными органами власти, предприятиями АПК, научно-исследовательскими организациями, с образовательными учреждениями СПО.

8. Активизировать деятельность кафедр по привлечению внешних источников финансирования для проведения научных исследований, с последующей публикацией результатов исследований в изданиях, рекомендованных ВАК, и подготовке монографий и учебных пособий (в т. ч. с грифом).

9. Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы вуза и поддержанию в надлежащем состоянии имущественного комплекса Академии.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Академией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии. В Академии сформированы обязательные коллегиальные органы управления – Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников (далее – Конференция) и обучающихся Академии и Ученый совет (рисунок 1.1). Помимо обязательных сформированы и иные коллегиальные органы управления: ректорат, научно-технический совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии. Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28 декабря 2018г № 219-кр на должность ректора был назначен кандидат с/х наук, профессор Дмитрий Анатольевич Рябов.

Академия имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов осуществляется на 3 факультетах и 11 кафедрах, 8 из которых являются выпускающими. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

В Академии функционирует объединенный профком сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, интересы обучающихся Академии представляет также студенческий совет. Кроме того, участие обучающихся в управлении деятельностью Академии обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета Академии, Ученых советов факультетов.

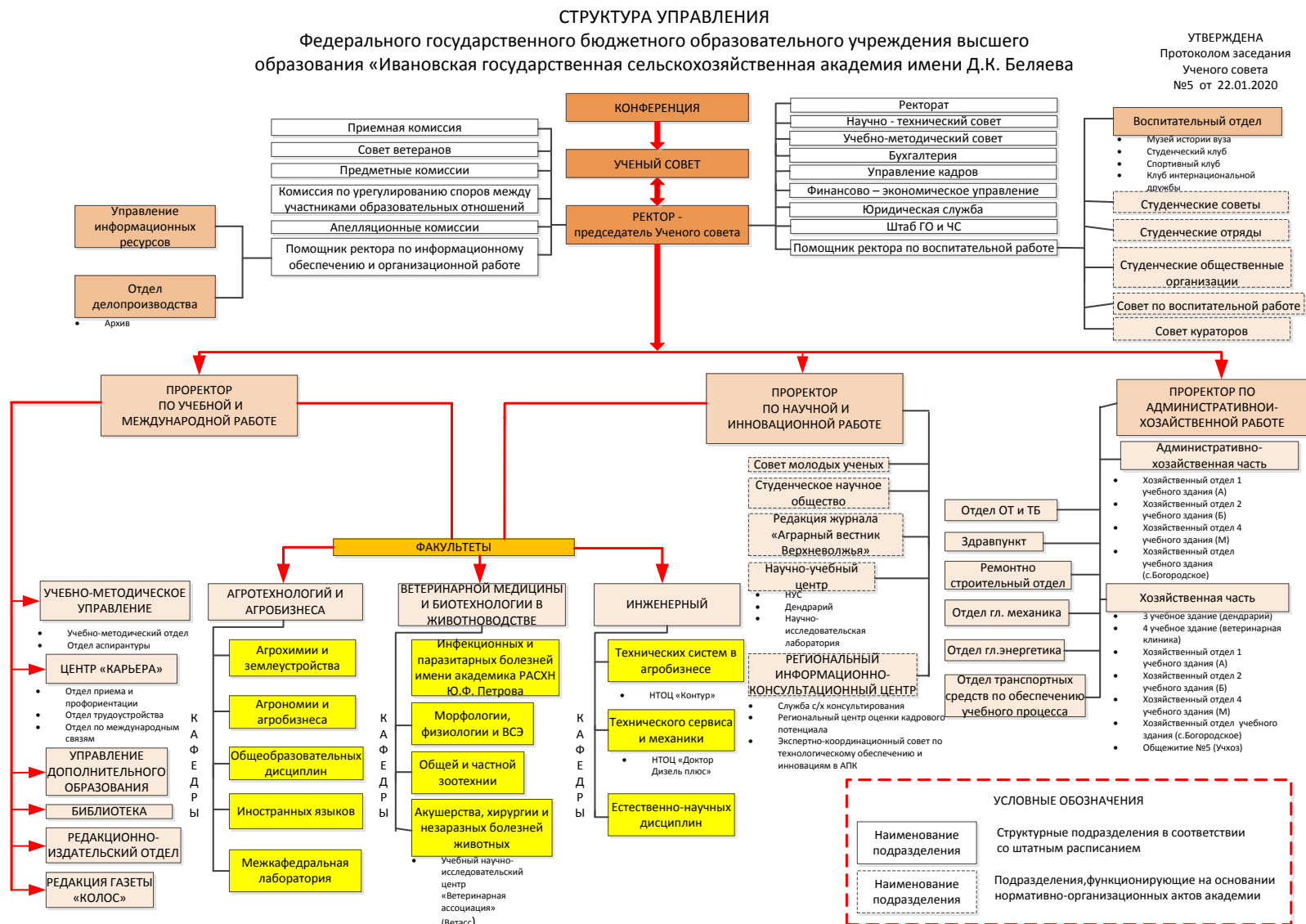


Рисунок 1.1. Структура управления ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА реализуются:

- основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программа магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- дополнительные образовательные программы – дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы (программы довузовской подготовки).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 января 2016 года (регистрационный № 1895, серия 90Л01 № 0008963), и свидетельства о государственной аккредитации, выданного 10 января 2018 года (регистрационный № 2740 серия 90А01 № 0002876 до 2024 года).

2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ, СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В АКАДЕМИИ

В 2019 году в Академии осуществляется подготовка по пяти укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 06.00.00 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (уровень подготовки – бакалавриат);
- 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (уровень подготовки – бакалавриат; уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки – бакалавриат; уровень подготовки – специалитет; уровень подготовки магистратуры; уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- 38.00.00 «Экономика и управление» (уровень подготовки – бакалавриат).

Академия реализует 15 основных образовательных программ по 9-ти направлениям подготовки бакалавриата; 4 образовательные программы специалитета, 7 образовательных программ по 5 направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Основные образовательные программы, реализуемые в Академии, приведены в таблице 2.1.

Основные образовательные программы, реализуемые в Академии, приведены в таблице 2.1.

2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Академии

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Квалификация
1	2	3	4	5	6
06.00.00 Биологические науки					
1	06.06.01	Биологические науки	Паразитология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь



21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
2	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
1	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия и агропочвоведение (ФГОС-3++)	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3	35.03.04	Агрономия	Агрономия	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4	35.03.04	Агрономия	Агрономия	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5	35.03.04	Агрономия	Луговые ландшафты и газоны	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6	35.03.04	Агрономия	Агробизнес	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7	35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
8	35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в АПК	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
9	35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	Технология производства и переработки продукции растениеводства (ФГОС-3++)	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
10	35.06.01	Сельское хозяйство	Агрохимия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11	35.06.01	Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
12	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
36.00.00 Ветеринария и зоотехния					
1	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза (ФГОС-3++)	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2	36.03.02	Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства (ФГОС-3++)	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3	36.03.02	Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4	36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства	Магистратура	Магистр



			продуктов животноводства (ФГОС-3++)		
5	36.05.01	Ветеринария	Ветеринария (ФГОС-3++)	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
6	36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
7	36.05.01	Ветеринария	Ветеринарно-санитарная экспертиза	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
8	36.05.01	Ветеринария	Болезни мелких домашних и экзотических животных	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
9	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
38.00.00 Экономика и управление					
1	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

2.2. Контингент обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам магистратуры и программам специалитета)

Наименование уровня образования	Обучается в Академии					
	за счет средств федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно
Программы бакалавриата	930	590	340	151	22	129
Программы специалитета	288	226	62	183	37	146
Программы магистратуры	10	10	-			
Итого	1228	826	402	334	59	275

Численность студентов на 01.10.2019 по реализуемым образовательным программам составила 1562 чел., в том числе по очной форме обучения 885 чел.(56.7 %), по заочной – 677 чел.(43.3%) (табл.2.2). Таким образом, приведенный контингент составляет 952,7 человека.

По сравнению с 2018 годом контингент студентов сократился на 78 человек (рис.2.1), что связано лишением вуза государственной аккредитации образовательных программ бакалавриата по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, и образовательных программ специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

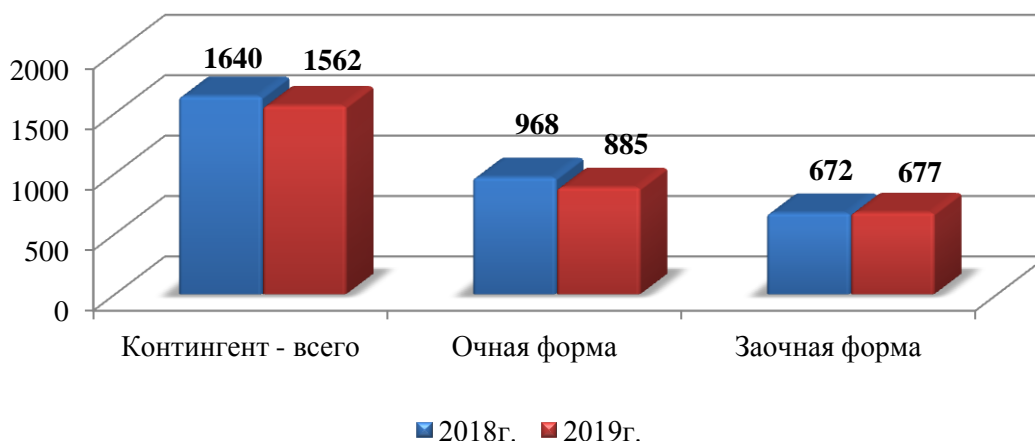


Рисунок 2.1. Распределение контингента студентов по формам обучения и по годам

Распределение контингента студентов по специальностям и направлениям подготовки представлено на рисунке 2.2.

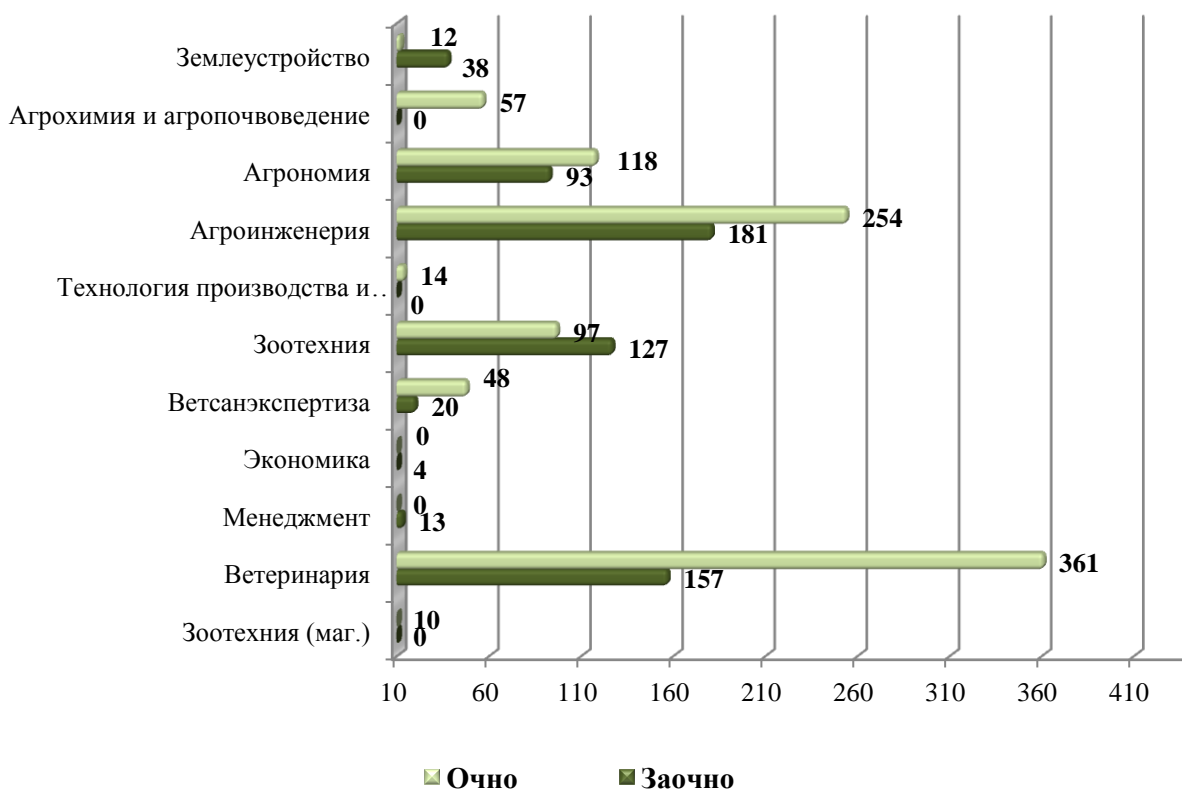


Рисунок 2.2. Распределение контингента студентов по специальностям и направлениям подготовки (на 01.11.2019)

- Большинство студентов очной формы обучения получают образование за счет бюджетных средств – 78,6% и 21,3% – с полным возмещением затрат, соответственно по заочной форме обучения – 59,4 % обучаются за счет бюджетных средств, 40,6 % – с полным возмещением затрат.

■ Содержание основных образовательных программ

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является основная образовательная программа (далее - ООП). Содержание реализуемых академией ООП разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки или специальностям; нормативно-методические документы Минобрнауки России; Положение ПВД-04 «Об образовательных программах высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА».

Все реализуемые академией ООП размещены на официальном сайте академии в разделе «Сведения об образовательной организации//Образование// [http: www.ivgsha.ru](http://www.ivgsha.ru).

Образовательная программа, как комплект учебно-методической документации, включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных академией для обеспечения образовательного процесса.

Академия ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Академией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, и (или) методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

■ Организация и качество приема абитуриентов

Академия активно формирует контингент абитуриентов через систему довузовской подготовки и профориентационную работу. Проблема профориентационной работы для вуза очень актуальна, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента, что является одним из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем.

Профориентационная работа осуществляется системно при тесном взаимодействии с Департаментами с/х и продовольствия, Департаментами образования и ЦЗН г. Иваново, Ивановской, Владимирской и Ярославской областей. Информация об академии постоянно актуализируется. Размещается на сайте (страничка «Абитуриенту»), социальной сети «ВКонтакте», издаются рекламные материалы, осуществляются публикации в рекламных изданиях, СМИ и т.д.

Принято участие в 8 Ярмарках образовательных услуг с учащимися школ. Проведено 3 мероприятия: «Дни открытых дверей факультетов». Посещено 37 школ и 8 СПО Ивановской, Владимирской и Ярославской областей. Выпущены рекламные модули в Справочник абитуриента-2019, Журнал «Ивановский выпускник», новые буклеты об академии, информационные листки.



2.3.Сведения о слушателях подготовительных курсов

№ п/п	Форма и сроки обучения на подготовительных курсах (в т.ч. профильные классы)	Распределение слушателей по годам (чел.)	
		2018 г.	2019г.
1	2	3	4
1.	Подготовительные курсы, очная (7 месячные, 2-х недельные))	30	15
	ИТОГО	37	15

2.4.Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2019г.

№ п/п	Мероприятия	Описание
1	3	4
1	Участие в Ярмарках образовательных услуг	8 мероприятий: встреча с учащимися школ г. Иваново, г. Кохма, г. Шуя, г. Фурманов, г. Тейково, г. Вичуга, г. Приволжск, г. Заволжск
2	Работа с СПО	Посетили 8 учебных заведений Ивановской , Владимирской и Ярославской областей
3	«Дни открытых дверей факультетов»	3 мероприятия: 22 марта – Инженерный факультет, 21 марта – Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, 21 марта – Факультет агротехнологий и агробизнеса
4	Рекламные материалы об академии в СМИ	Рекламные модули выпущены в следующих изданиях: Справочник абитуриента 2019 (Ивановская и Ярославская области), Журнал «Ивановский выпускник»; выпуск новых буклетов, информационных листов
5	Работа со школами г. Иваново	В отчетном году посещено 37 школ г. Иваново и Ивановского района
6	Работа с органами власти	Ведется активная работа с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, Департаментом образования Ивановской области, с отделами образования и сельского хозяйства районов Ивановской и Владимирской областей в содействии проведения Дней Академии в этих районах и привлечению абитуриентов к обучению в ИГСХА; с ЦЗН города Иваново и Ивановской области, а также с ЦЗН Владимирской области.

В 2019 году план приема составил 300 бюджетных мест по очной форме и заочной формам обучения.

По очной форме обучения набор велся на 200 мест по программам бакалавриата и 10 мест по программам магистратуры.

По очной форме обучения на бюджетные места прием велся по 6 направлениям подготовки по программам бакалавриата: агрохимия и агропочвоведение, агрономия, агроинженерия, технология производства и переработки с/х продукции, ветеринарно-санитарная экспертиза, зоотехния и по 1 направлению подготовки по программам магистратуры: зоотехния. По направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» и специальности «Ветеринария» прием велся только на коммерческой основе. В 2019 году на очную форму обучения было подано 740 заявлений, что всего на 6 заявлений больше, чем в прошлом году. Практически по всем направлениям подготовки наблюдалось значительное



снижение поданных заявлений, за исключением агроинженерии и ветеринарно-санитарной экспертизы. Конкурс при подаче заявлений остался на уровне прошлого года и составил 3,6.

В 2019 году по очной форме обучения план приема выполнен 100%. Зачислено 18 человек, имеющих особую квоту, 160 человек зачислено в 1 волну зачисления, 40 человек – во 2 волну, 10 человек – в магистратуру и 33 человека на коммерческой основе. Итого на очную форму обучения зачислено 233 человека. Средний балл ЕГЭ в 2019 году составил 52,3, что значительно выше прошлогоднего показателя – 49 баллов.

По заочной форме обучения КЦП составлял 90 бюджетных мест только по программам бакалавриата.

Всего зачислено на заочную форму обучения 155 человек (90 человек на бюджетной основе и 65 на коммерческой основе).

В 2019 году по целевым договорам не поступило ни одного человека.

2.5. План приема в академию

Направление подготовки или специальность		План приема, чел.	
Код	наименование	2018 г.	2019 г.
1	2	3	4
Очная форма обучения			
35.03.04	Агрономия	40	35
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	25	15
21.03.02	Землеустройство и кадастры	0	0
35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	-	15
35.03.06	Агроинженерия	80	85
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	15	30
36.03.02	Зоотехния	30	20
36.05.01	Ветеринария	0	0
36.04.02	Зоотехния (магистратура)	-	10
Всего по очной форме обучения		190	210
Заочная форма обучения			
35.03.04	агрономия	25	25
35.03.06	агроинженерия	30	25
36.03.02	зоотехния	25	20
36.03.01	ветеринарно-санитарная экспертиза	-	20
36.05.01	ветеринария	0	0
Всего по заочной форме обучения		80	90

2.6. Зачислено на места с возмещением затрат на обучение

Направление подготовки или специальность		Количество, чел.	
код	наименование	2018 г.	2019 г.
1	2	3	4
Очная форма обучения – всего		23	33
35.03.04	агрономия	2	6
35.03.03	агрохимия и агропочвоведение	1	1
35.03.06	агроинженерия	4	2
36.03.02	зоотехния	1	0
36.05.01	ветеринария	15	20
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	4
Заочная форма обучения – всего		83	65



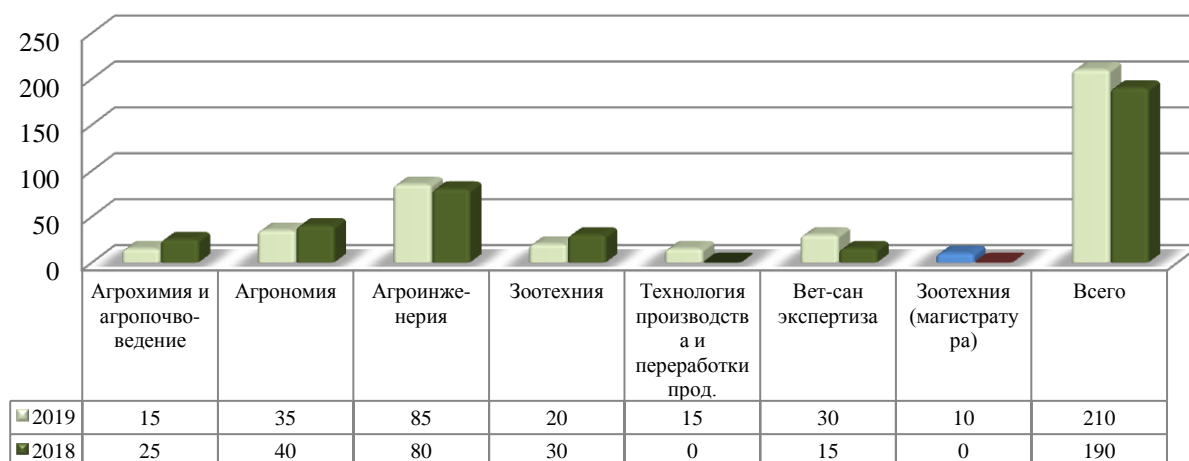
35.03.04	агрономия	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	15	8
35.03.06	агроинженерия	26	6
36.03.02	зоотехния	1	3
36.05.01	ветеринария	41	48

Средний балл ЕГЭ также выше прошлогоднего показателя и составил 55,3 балла.

Что касается контингента принятого в 2019 году по очной форме обучения, то, как и в прошлом году, отмечается низкий коэффициент, поступивших по результатам ЕГЭ – 70 человек. Преобладающим числом поступивших являются выпускники колледжей. В 2019 году немного снизился показатель иностранных граждан, который составил 48 человек.

Выполнен план приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета для очной формы обучения 200 человек, программам магистратуры – 10 человек, для заочной – 90 человек; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 2. На места с полным возмещением затрат на обучение по образовательным программам высшего образования зачислено 98 человек.

Рисунок 2.3. Увеличение контрольных цифр приема на очное отделение относительно набора 2018 года



Итого: увеличение набора на 20 человек

**2.7. Перечень вступительных испытаний в 2019 году**

Направление подготовки или специальность		Квалификац ия, (степень)	Перечень вступительных испытаний
код	наименование		
1	2	3	4
35.03.04	Агрономия	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), физика
35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
35.03.06	Агроинженерия	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), физика
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
36.03.02	Зоотехния	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
36.05.01	Ветеринария	специалитет	Русский язык, математика (профиль), биология
36.04.02	Зоотехния	магистратура	Междисциплинарный экзамен по зоотехнии

Количество заявлений, поданных в академию в 2019 году, насчитывало 354 заявления, что на 20 заявлений меньше прошлого года. Как и на очной форме обучения отмечается снижение количества заявлений по всем направлениям подготовки. При этом конкурс при подаче заявлений немного выше, чем в прошлом году и составил 3,3. Самыми востребованными направлениями на заочной форме обучения остаются «Агроинженерия» и «Ветеринария».

2.8. Рейтинг направлений и специальностей

Направление подготовки или специальность		Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
		2018 г.		2019 г.		2018 г.		2019 г.	
код	наименование	конкурс при подаче заявлений	конкурс при зачислении	конкурс при подаче заявлений	конкурс при зачислении	конкурс при подаче заявлений	конкурс при зачислении	конкурс при подаче заявлений	конкурс при зачислении
		4	5	6	7	8	9	10	11
35.03.04	Агрономия	3,9	1,0	2,68	1,14	3,1	1,1	2,6	1,0
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	4,1	1,0	3,8	1,06	-	-	-	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	0	0	0	0	0	0	0	0
35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	-	-	5,53	1,0	-	-	-	-
35.03.06	Агроинженерия	1,8	1,0	2,14	1,0	2,5	1,4	3,48	1,72
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	6,0	1,0	3,6	1,36	-	-	2,4	1,0



36.03.02	Зоотехния	5,7	1,0	5,85	1,15	2,6	1,0	3,65	1,1
36.05.01	Ветеринария	0	0	0	0	0	0	0	0
36.04.02	Зоотехния	-	-	1,8	1,7	-	-	-	-

2.9. Результаты мониторинга вступительных испытаний по ОПОП

Направление подготовки или специальность		2018 г.			2019 г.		
		минимальный проходной балл по ЕГЭ	минимальный проходной балл по результатам экзаменов	средняя сумма баллов по вступительным испытаниям	минимальный проходной балл по ЕГЭ	минимальный проходной балл по результатам экзаменов	средняя сумма баллов по вступительным испытаниям
код	наименование	3	4	5	7	8	9
1	2	3	4	5	7	8	9
35.03.04	Агрономия	128	123	125,5	137	117	127
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	0	99	99	0	101	101
21.03.02	Землеустройство и кадастры	0	0	0	0	0	0
35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	-	-	-	116	111	113,5
35.03.06	Агроинженерия	107	111	109	118	110	114
36.03.02	Зоотехния	115	109	112	134	135	134,5
36.05.01	Ветеринария	131	173	152	125	174	149,5
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	138	143	140,5	138	129	133,5

Важным показателем для аграрных вузов является доля в наборе сельской молодежи.

Увеличилось почти в 2 раза количество абитуриентов, проживающих в сельской местности – 54 человека. Аналогичная картина прослеживается и по заочной форме обучения.

2.10. Зачислено лиц, проживающих в сельской местности

Направление подготовки или специальность		Количество, чел.	
код	наименование	2018 г.	2019 г.
1	2	3	4
Очная форма обучения – всего		32	54
35.03.04	Агрономия	11	13
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	0	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	-
35.03.06	Агроинженерия	19	20
36.03.02	Зоотехния	1	6
36.05.01	Ветеринария	1	3
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	0	7
35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	-	5
Заочная форма обучения – всего		23	44
35.03.04	Агрономия	2	11



21.03.02	Землеустройство и кадастры	2	0
35.03.06	Агроинженерия	13	9
36.03.02	Зоотехния	3	4
36.05.01	Ветеринария	3	12
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	8

Студентами Академии стали представители 13 регионов РФ. Наибольшее число поступивших – из Ивановской, Владимирской, Московской, Ярославской, Костромской, Вологодской, Курской, Нижегородской, Ленинградской, Тверской областей, Ставропольского края, Алтайского края и Республики Чувашия.

2.11. Результаты приема по программам бакалавриата и специалитета по отдельным категориям абитуриентов и условиям приема в 2019 г.

Показатели	Программы бакалавриата				Программы специалитета			
	подано заяв лений	принято			подано заяв лений	принято		
		всег о	из них			всег о	из них	
			за счет бюджетн ых ассигнов аний федерал ьного бюджета	с полным возме щением стоимос ти обучени я			за счет бюджетн ых ассигнов аний федераль ного бюджета	с полным возме щением стоимос ти обучени я
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения								
Всего	823	233	200	33	54	20	0	20
из них:								
лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав)	608	215	182	33	54	20	0	20
в т.ч. выпускники подготовительных курсов Академии	X	X	X	X	X	X	X	X
лица, имеющие право на внеконкурсный прием	58	18	18	0	0	0	0	0
по результатам целевого приема	0	0	0	0	0	0	0	0
лица, проживающие в сельской местности	51	51	51	0	3	3	0	3
Заочная форма обучения								
Всего	285	107	90	17	63	48	0	48
из них:								
лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав)	251	99	82	17	63	48	0	48
в т.ч. выпускники подготовительных курсов Академии	X	X	X	X	X	X	X	X
по результатам целевого приема	0	0	0	0	0	0	0	0
лица, проживающие в сельской местности	32	32	32	0	12	12	0	12

■ Качество подготовки обучающихся

Система контроля и управления качеством подготовки обучающихся Академии включает следующие основные этапы: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация студентов; государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение семестра и предназначен для оценки уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения. Для обучающихся очной формы обучения рекомендуется использовать 100-балльную систему в соответствии с Балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании семестра и предназначена для оценки уровня сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин), выполнения курсовых работ и проектов, научно-исследовательской работы, прохождения практики.

Итоговая государственная аттестация проводится для лиц, успешно в полном объеме завершивших освоение основных образовательных программ. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов

Данные об успеваемости студентов во время летних и зимних сессий по специальностям (направлениям подготовки) и в целом по Академии приведены в таблице 2.12.

2.12. Результаты сессий студентов

Специальность (направление подготовки)	2017/18 учебный год				2018/19 учебный год				2018/19 г. к 2017/18 г., +/-			
	отл. и хор, %		средний балл		отл. и хор, %		средний балл		отл. и хор, %		средний балл	
	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя
21.03.02 Землеустройство и кадастры	80,1	80,0	3,6	3,5	72,3	80,0	2,9	3,1	-7,8	0	-0,7	-0,5
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	75,1	74,0	3,2	3,1	76,1	81,8	2,7	2,6	1	7,8	-0,5	-0,5
35.03.04 Агрономия	81,1	77	3,5	3,7	81,7	78	3,2	3,0	0,6	1	-0,3	-0,7
35.03.06 Агроинженерия	78	87,5	3,28	3,69	72,24	78,68	3,48	3,56	-6	-8,82	0,2	-0,13
36.03.02 Зоотехния	72,04	74,35	3,0	3,1	69,7	61,0	3,1	3,1	-2,34	-13,35	0,1	0
36.05.01 Ветеринария	78,2	72,8	3,76	3,83	84,0	77,5	3,58	3,85	5,8	4,7	-0,18	0,02
ИТОГО ПО АКАДЕМИИ	77,4	77,6	3,4	3,5	76	76,1	3,2	3,2	-1,4	-1,5	-0,2	-0,3

В 2018/19 году удельный вес обучающихся на «отлично» и «хорошо» составил 77,4 % в зимнюю сессию, 77,6 % – в летнюю сессию; средний балл в зимнюю сессию и в летнюю сессию – 3,2.

Результаты успеваемости студентов различных направлений подготовки и специальностей в виде усредненных данных зимней и летней сессий 2018/19 учебного года наглядно представлены на рисунках 2.4 и 2.5.

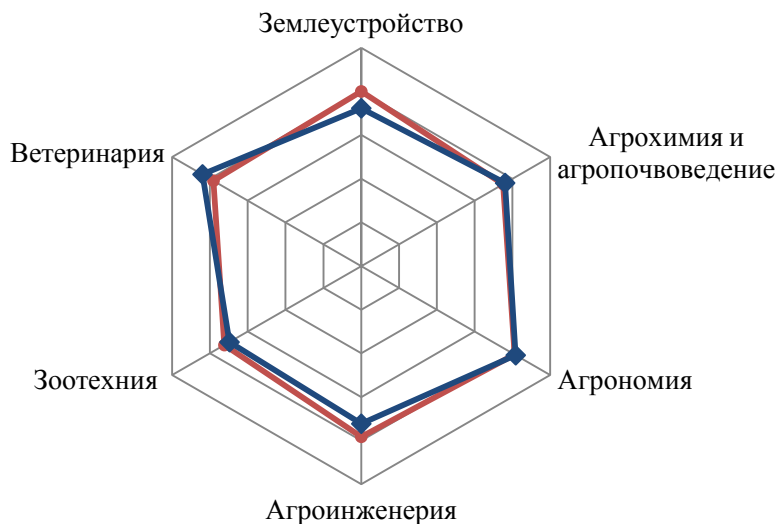


Рисунок 2.4. Доля обучающихся на «отлично» и «хорошо»-77,4% (усредненные данные зимней и летней сессий 2018/19 учебного года)

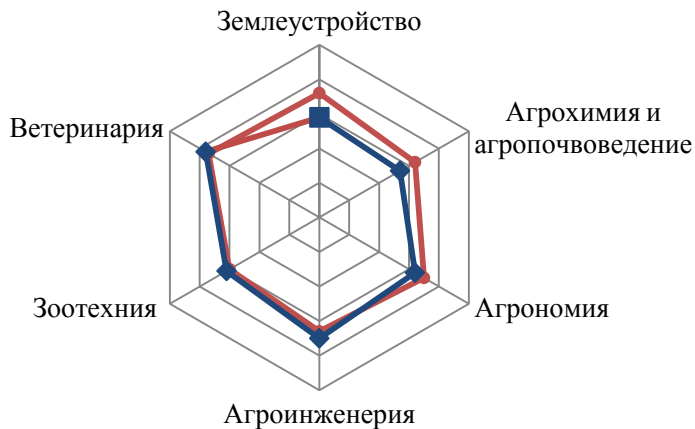


Рисунок 2.5. Средний балл студентов -3,2 (усредненные данные зимней и летней сессий 2018/19 учебного года)



Организация практической подготовки по программам обучения

Практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы высшего образования и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основными видами практики студентов ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА являются учебная, производственная, в том числе преддипломная; аспирантов - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Типы учебных практик по основной образовательной программе определяются ФГОС по направлению подготовки или специальности.

Организация учебной и производственной практик на всех их этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик.

Учебная практика проводится как в структурных подразделениях Академии, так и в организациях различных форм собственности. Производственная и преддипломная практики студентов проводятся на предприятиях и в организациях по профилю подготовки специалиста и бакалавра. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или трудовых студенческих отрядах. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

Деканы факультетов Академии за месяц до начала практики распределяют студентов по местам практики. Обязательства Академии и предприятия-объекта практики регламентируются договором на проведение учебной (или производственной) практики студентов.

2.13. Предприятия - базы практик

№ п/п	Предприятия
1.	СПК «Авангард», Ивановская обл., Пучежский район
2.	ЗАО «Гарское», Ивановская обл., Ильинский район
3.	ЗАО «Племзавод Заря», Родниковский р-н, с. Никульское
4.	СПК «Перемиловский», Ивановская обл., Шуйский район, д. Перемилово
5.	АО имени Лакина, Владимирская область, Собинский район, п/п Заречное
6.	СПК «Искра» Ивановская обл., Родниковский район
7.	Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Костромской и Ивановской областям.
8.	АО Учхоз «Чернореченский», Ивановская обл., Ивановский район
9.	К-з «имени Ленина», Рязанская обл., Касимовский район, с. Горбаево,
10.	Крестьянское (Фермерское) хозяйство Котомина Ивана Александровича, Шуйский район
11.	ООО «Эко-Нива АПК Холдинг», Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье,
12.	ЗАО «Мордовский бекон», Республика Мордовия, Чамзинский район, р.п. Чамзинка,
13.	Администрация м.о. «Родниковский муниципальный район»
14.	ООО «Агро-Менеджмент», г. Воронеж
15.	ООО "Ильинское - Агро", Ивановская обл., Ильинский р-н, с. Нажерово,
16.	ООО АПК "Воронежский", Владимирская обл., Кольчугинский р-н, с. Большое Кузьминское,



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств.

Результаты государственного экзамена по специальностям и направлениям подготовки приведены в таблице 2.14 и на рисунке 2.6

2.14. Результаты государственного экзамена

Специальность (направление подготовки)	2017/18 учебный год								2018/19 учебный год								Средний балл, +/- 2018/19 уч.г к 2017/18 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	11	6	27,3	7	63,6	1	9,1	4,2	14	2	14,3	2	14,3	10	71,4	3,4	-0,8
35.03.04 Агрономия	33	12	36,4	18	54,5	3	9,1	3,6	18	5	27,8	6	33,4	7	38,8	3,6	0
35.03.06 Агроинженерия	28	6	21,4	13	46,43	9	32,14	3,8	25	1	4	12	48	12	48	3,6	-0,2
36.03.02 Зоотехния	10	1	10	6	60	3	30	3,8	14	3	21,4	2	14,3	9	64,3	3,6	-0,2
36.05.01 Ветеринария	21	3	14,3	10	47,7	8	38	3,8	67	24	35,8	27	40,3	16	23,8	4,12	0,32
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	-	-	-	-	-	12	5	41,6	4	33,3	3	25	4,0	4,0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
35.03.04 Агрономия	17	2	11,9	7	41,1	8	47	3,6	11	1	9	8	72,7	2	18,3	3,6	0
35.03.06 Агроинженерия	27	5	18,5	13	48,1	9	33,3	3,75	39	11	28,2	15	38,4	13	33,3	3,9	0,15
36.03.02 Зоотехния	14	5	35,7	5	35,7	4	28,6	4,1	24	10	41,7	8	33,3	6	25,0	4,2	0,1
36.05.01 Ветеринария	22	4	18,2	9	40,9	9	40,9	3,8	18	4	22,2	6	33,3	8	44,4	3,8	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	-	-	-	-	-	9	5	55,5	4	44,5	-	-*	4,0	4,0



Рисунок 2.6. Результаты государственного экзамена студентов очной формы обучения (средний балл)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой высшего образования, утверждаемой Академией. Темы выпускных квалификационных работ, как правило, определяются выпускающими кафедрами, согласовываются с методическими комиссиями и утверждаются на Ученом совете факультета.

Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени усвоения выпускником, завершающим обучение по основной образовательной программе, теоретических знаний, умений и практических навыков (владений), определяющих его способность к профессиональной деятельности. Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 2.15 и на рисунке 2.7.

2.15. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность (направление подготовки)	2017/18 учебный год								2018/19 учебный год								Средний балл, +/- 2018/19 уч.г к 2017/18 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	11	4	36,4	6	54,6	1	9,0	4,3	14	2	14,3	4	28,6	8	57,1	3,6	-0,7
35.03.04 Агрономия	33	12	36,4	18	54,5	3	9,1	4,3	18	8	44,4	6	33,3	4	22,3	4,3	0
35.03.06 Агроинженерия	27	7	25,9	12	44,4	8	29,63	3,98	26	10	38,5	6	23	10	38,5	3,96	0
36.03.02 Зоотехния	10	4	40	4	40	2	20	4,2	14	2	14,3	8	57,1	4	28,6	3,8	-0,4
36.05.01 Ветеринария	21	13	61,9	5	23,8	3	14,3	4,5	67	43	61,2	14	20,9	10	14,9	4,5	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6	50	5	41,6	1	8,4	4,4	4,4
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	



35.03.04 Агрономия	17	6	35,3	6	35,3	5	29,4	4,0	11	2	18,2	6	54,6	2	18,2	3,6	-0,4
35.03.06 Агроинженерия	28	6	21,4	20	71,4	2	7,14	4,10	39	14	35,9	18	46	7	17,9	4,2	0,1
36.03.02 Зоотехния	14	9	64,3	2	14,3	3	21,4	4,4	24	8	33,3	13	54,2	3	12,5	4,2	-0,2
36.05.01 Ветеринария	22	18	81,8	3	13,7	1	4,5	4,8	18	10	55,6	8	44,4	-	-	4,6	-0,2
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4	44,4	4	44,4	1	11,2	4,3	4,3



Рисунок 2.7. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения (средний балл)

В 2018/19 году 71 студент сдал государственный экзамен на «отлично», 109 человек защитили выпускную квалификационную работу на «отлично», 18 работ рекомендовано государственными экзаменационными комиссиями для внедрения в производство. Диплом «с отличием» получили 4 выпускника Академии, 8 человек рекомендовано в магистратуру.

▪ Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работа по содействию трудоустройству выпускников проводится в тесном контакте с руководителями органов управления АПК, главами муниципальных районов Ивановской и Владимирской областей, а также с органами по труду и занятости. Работа строится на основе долгосрочных Договоров о сотрудничестве, в соответствии с которыми ежегодно определяются конкретные направления совместной работы по содействию трудоустройству выпускников.

Формирование банка вакансий. Банк сформирован на базе заявок, поступивших от предприятий, организаций не только Ивановской, но и других регионов РФ. На январь 2020 г. в банке вакансий - 90 заявка из 11 регионов РФ (Владимир, Иваново, Ярославль, Брянск, Белгород, Калуга, Тула, Смоленск, Тверь, Нижний Новгород, Магадан.). Востребованы ветеринарные врачи (29 заявок), зоотехники (15), инженеры (11), агрономы (16), прочие вакансии востребованные в АПК (19). Цена поступивших вакансий колеблется от 20 и выше тыс. рублей.

Презентации предприятий перед студентами.

Совместно с предприятиями – работодателями, такими как "ЭкоНива-АПК-холдинг", ГК «Талина», АПХ «Мираторг», были организованы презентации этих организаций для студентов старших и выпускных курсов факультетов ветеринарии, агротехнологий и агробизнеса, инженерном факультете. Представители предприятий знакомили студентов с



условиями и особенностями работы, рассказали о поддержке молодых специалистов в предоставлении жилья, об интересном отдыхе, пригласили на практику и работу.

В сентябре 2019 года в корпусе № 3 ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА состоялось торжественное открытие учебного класса Ростсельмаш. На церемонии открытия класса присутствовали: первый заместитель директора Департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, представители ООО ПКФ «Дизель-Арсенал». В рамках церемонии открытия был показан фильм «Экскурсия по заводу Ростсельмаш», представлен официальный дилер Ростсельмаш в Ивановской области – ООО ПКФ «Дизель-Арсенал». В заключение мероприятия сотрудники и обучающиеся факультета задавали вопросы представителям Ростсельмаша и ООО ПКФ «Дизель-Арсенал».

В результате подобных мероприятий был заключен ряд договоров на предмет закрепления предприятий в качестве учебной базы для практического обучения студентов Академии.

Сотрудничество с Центром занятости населения. Студенты старших курсов и выпускники принимали участие в мероприятиях (предлагались места трудоустройства и временной занятости в свободное от учёбы время), организованных ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения». Встречи проходили в рамках «День службы занятости для молодежи». Для них была проведена диагностика проф. компетенций, разнообразные тренинги, консультации специалистов ЦЗН, воркшоп. Кроме того студентам была предоставлена возможность ознакомиться с банком вакансий.

Центр занятости населения г. Иваново систематически представлял перечень вакансий для временной занятости студентов, которая размещалась на стенде «Трудоустройство выпускников» или доводилась до студентов при индивидуальных собеседованиях. Сотрудники компании «Билайн», неоднократно встречались со студентами на предмет временной занятости.

За отчетный период на учёт в службу занятости населения в качестве безработных обратился 1 выпускник Академии, в настоящее время он трудоустроен.

Использование социальных сетей. Работает группа ВКонтакте «Ивановская ГСХА - Трудоустройство» (<http://vk.com/club104521825>), страница на Фейсбуке (<https://www.facebook.com/trudoustrivgsha>).

Консультации со старшекурсниками проводятся в постоянном режиме по вопросам трудоустройства, а также мест для временной занятости. За содействием в трудоустройстве обращаются и выпускники прошлых лет, а также выпускники, вернувшиеся после службы в армии.

В июне-июле с каждым выпускником проведены индивидуальные консультации, в ходе которой уточнялись планы трудоустройства молодого специалиста, предлагались перспективные вакансии. Всего в 2019 году подобную консультацию получили 114 человек.

Участие в конференциях по трудоустройству выпускников. Сотрудники Управления дополнительного образования 7 ноября 2019 года приняли участие в работе межрегионального круглого стола на тему «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и последующем трудоустройстве». Организаторами круглого стола выступали Ивановский государственный университет, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. В качестве участников были приглашены представители органов исполнительной власти, в том числе



Комитета Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции, Департамента образования, Департамента социальной защиты населения, ведущих работодателей Ивановского региона, трудоустраивающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, общественных организаций молодых людей с инвалидностью.

**2.16. Востребованность выпускников
в зависимости от специальности (направления подготовки)**

№ п/п	Направление подготовки (специальность)		Количество вакансий на одного выпускника	
	код	наименование	2018г.	2019 г.
1	2	3	4	5
По направлениям подготовки бакалавров - всего				
1	21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	0,0
2	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	0,3	0,5
3	35.03.04	Агрономия	0,3	0,5
4	35.03.06	Агроинженерия	0,2	0,4
5	36.03.02	Зоотехния	2,7	1,7
По специальностям (специалисты) – всего				
1	36.05.01	Ветеринария	3,3	0,4
В целом по Вузу			1,1	0,6

2.17. Доля выпускников дневной формы обучения, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета, устроившихся в течение одного года после окончания вуза по направлению подготовки (специальности)

Направление подготовки (специальность)		Доля трудоустроенных по специальности в течение года после окончания вуза от общего числа выпускников данной специальности (направления подготовки), %	
код	наименование	2018г.	2019 г.
1	2	3	4
По направлениям подготовки (бакалавры)		80,2	45,8
21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	41,7
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	83,3	78,6
35.03.04	Агрономия	78,8	41,2
35.03.06	Агроинженерия	66,7	26,9
36.03.02	Зоотехния	88,9	57,2
По специальностям (специалисты)		95,0	74,3
36.05.01	Ветеринария	95,0	74,3
В целом по вузу		81,0 – от числа трудоустроенных	58,3 – от общего числа выпускников 78,3 – от числа трудоустроенных

В 2019 году Академия подготовила 149 молодых специалистов, которые обучались за счёт бюджета. На предприятиях АПК трудоустроились 42,2 % от общего числа трудоустроившихся, на предприятия, не относящиеся к сфере АПК - 33,0% от общего числа трудоустроенных.



Направлены на работу 3 человека – «целевика», 26 выпускников призваны в ряды Вооружённых Сил, продолжили обучение 6 человек, право свободного трудоустройства предоставлено 114 выпускникам.

2.2. Сведения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научно-исследовательская работа аспирантов строится на основе «Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальными планами работы аспирантов, которые разрабатываются на базе основной образовательной программы по соответствующей научной специальности. Кафедры утверждают индивидуальные планы работы аспирантов, ежегодно аттестуют их по результатам работы, систематически заслушивая отчеты о ходе работы над диссертационным исследованием.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением утвержденных индивидуальных планов аспирантов осуществляют научные руководители. Научные руководители аспирантов, в соответствии с ФГОС ВО, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки аспиранта, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

В отчетном году подготовка научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА осуществлялась по 1 специальностям (ФГТ) и по 3 укрупненным группам подготовки (по 5 направлениям подготовки) (ФГОС ВО). В ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА реализуются следующие ОПОП подготовки, представленным в таблице 2.18 .

2.18. Основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Академии

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Квалификация
06.06.00 Биологические науки			
1.	06.06.01	Биологические науки	Исследователь Преподаватель-исследователь
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
2	35.06.01	Сельское хозяйство	Исследователь Преподаватель-исследователь
3	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Исследователь Преподаватель-исследователь
36.00.00 Ветеринария и зоотехния			



4	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Исследователь Преподаватель-исследователь
---	----------	-------------------------	--

2.19. Основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа послевузовского образования	Квалификация
03.00.00 Биологические науки			
03.02.00 Общая биология			
1.	03.02.11	Паразитология	Кандидат наук

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2018г. № 347 были установлены контрольные цифры приема на 2019 год – 2 человека на очную форму обучения. Принято на обучение – 2 человека.

На 01 января 2020 года в аспирантуре ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА обучается 10 человек, в том числе 9 человек обучающихся по очной форме, 1 аспиранта заочного обучения, обучающийся на договорной основе.

2.20. Сведения об аспирантуре вуза (на 01.01.2020)

Код специальности	Название специальности	Количество аспирантов								Количество соискателей	
		всего по специальности	1-го года		2-го года		3-го года		4-го года		
			очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.		заочн.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре											
06.06.01	Биологические науки	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
35.06.01	Сельское хозяйство	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	4	1	0	1	0	1	0	0	1	0
Реализация образовательных программ послевузовского профессионального образования											
03.02.11	Паразитология	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0

В отчетном году было отчислено 8 человек в связи с окончанием срока обучения, 2 человека отчислены до окончания срока обучения. Процедуру государственной итоговой аттестации прошли 8 человек. Всем выпускникам аспирантуры, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по результатам заседаний государственных экзаменационных комиссий была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и



вручены дипломы. В 2019 году защищены 2 кандидатские диссертация на соискание степени кандидата ветеринарных наук.

2.21. Эффективность работы аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3(4) года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4(5) года до окончания
2018	10	0	0	10	0
2019	8	0	0	8	0

2.3. Сведения о дополнительных образовательных программах

Реализация программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации в 2019 году осуществлялась на платной основе по договорам с физическими и юридическими лицами. Обучено всего 211 человека, из них прошли профессиональную переподготовку 11 человек, повышение квалификации 200 человек. Оказано платных образовательных услуг на сумму 1 035 000 рублей.

2.22. Сведения о реализуемых программах дополнительного профессионального образования – программах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки

Название дополнительной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Нормативный срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2018г.	2019 г.
Программы профессиональной переподготовки – всего				13	11
Менеджмент (Менеджер гостевого дома) /Сельский туризм	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Диплом профессиональной переподготовке	от 250 до 500 часов	1	-
Управление персоналом	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Диплом профессиональной переподготовке	от 250 до 500 часов	12	11
Программы повышения квалификации – всего				301	211
Оказание	Преподаватели ВУЗа	Удостоверение о	от 16 до	138	



Название дополнительной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Нормативный срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2018г.	2019 г.
доврачебной помощи пострадавшим		повышении квалификации установленного образца	72 часов		
Ветеринарно-санитарная экспертиза (36 часов)	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	25	13
Эпизоотология	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	11	-
Ветеринарно-санитарная экспертиза (72 часа)	Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов, обучающихся по направлению «Ветеринария»	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	21	20
Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	64	68
Антикоррупционные стандарты поведения на гражданской службе	Специалисты муниципальных образований	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	4	-
Подготовка начинающих фермеров и организация семейных животноводческих ферм	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	19	15
Основы 3D моделирования в КОМПАС 3D	Специалисты инженерной службы служб, студенты старших курсов	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	10	-
Диагностика	Специалисты инженерной	Удостоверение о	от 16 до	6	6



Название дополнительной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Нормативный срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2018г.	2019 г.
технического обслуживания автотранспортного электрооборудования	службы служб, студенты старших курсов	повышении квалификации установленного образца	72 часов		
Патоморфологические и гистологические исследования животных	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	3	-
Ветеринарная токсикология	Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	-	33
Основы зоопсихологии, воспитания и дрессировки кошек и собак	Специалисты ветеринарных служб, студенты	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца или сертификат	от 16 до 72 часов	-	55

Реализуются программа профессиональной переподготовки, разработанная применительно к профессиональному стандарту: «Управление персоналом».

По программе «Управление персоналом» прошли обучение активные студенты старших курсов факультета агротехнологий и агробизнеса, инженерного и ветеринарного факультетов. Выпускники ответили на теоретические вопросы, успешно справились с выполнением практико-ориентированного задания. Освоение программы поможет слушателям-студентам успешнее адаптироваться на рынке труда.

Из программ повышения квалификации продолжительностью от 16 до 74 часов наибольшим спросом пользуются: «Правовые аспекты фармацевтической деятельности», «Ветсанэкспертиза», «Начинающий фермер и организация семейных животноводческих ферм». Разработчиками программ являются в основном преподаватели факультета ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве. Впервые ими разработаны и реализованы программы повышения квалификации «Ветеринарная токсикология» для взрослых слушателей, а для студентов «Зоопсихология, основы воспитания и дрессировки собак и кошек».

В 2019 году прошли подготовку 15 начинающих фермеров. Представители Академии входят в состав рабочей группы при Департаменте сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области по защите проектов на создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и развитие семейных животноводческих ферм. По результатам конкурсного отбора фермерам предоставляются гранты на создание предприятия и его развитие.



При реализации всех программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки используется электронное обучение. Дистанционные технологии активно применяются при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для слушателей не только Ивановской, но и других регионов РФ (Тверская, Владимирская, Московская, Архангельская, Ярославская, Нижегородская, Вологодская, республика Крым).

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Академии с учетом требований нормативно-правовых документов.

Целями внутренней независимой оценки качества образования в Академии являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых Академией;
- повышение конкурентоспособности ОПОП ВО, реализуемых Академией;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Академии, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия Академии с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Академии обеспечиваются:

- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

Внутренняя система оценки качества образования в Академии включает в себя:

- Организация и проведение ВНОКО подготовки обучающихся;
- Организация и проведение ВНОКО работы педагогических работников;
- Организация и проведение ВНОКО ресурсного обеспечения Академии.

Все мероприятия по ВНОКО проводились согласно ежегодного Плана-графика мероприятий по внутренней оценке качества образования в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА на 2018-2019 учебный год и на основании Положения ПВД-108 « О проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА».



1. При организации внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. *Диагностическое тестирование первокурсников* (Отчет о диагностическом тестировании за 2019 год от 25.10. 2019 г)

В целях определения качества подготовки студентов, поступивших в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в 2019 году на основе результатов ЕГЭ, с 16 сентября по 02 октября 2019 года в академии прошло ежегодное диагностическое тестирование студентов первого курса очной формы обучения по учебным предметам школьного курса «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Иностранный язык», «Биология».

Цель тестирования - диагностика реального уровня образовательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в академии. В тестировании приняли участие студенты-первокурсники всех направлений подготовки.

2. *Контроль остаточных знаний обучающихся* (Отчет о результатах контроля остаточных знаний студентов в 2019 году от 14.01.2020)

В целях получения достоверных и объективных сведений об уровне знаний, умений и навыков студентов Академии, качестве и степени усвоения студентами учебного материала по дисциплинам, входящим в реализуемые ОПОП с 09.11.2019 по 27.12.2019 г в Академии проводился контроль остаточных знаний студентов по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки.

Цель тестирования – повторная проверка отдельных знаний, умений и навыков студента по результатам промежуточной аттестации (итоги летней сессии 2018/2019 учебный год).

Проверка остаточных знаний проводилась с использованием собственных фондов оценочных средств, в очной форме (критериально-ориентированные тесты на бумажном носителе) и в компьютерной форме (он-лайн), через систему дистанционного обучения Moodle (<http://www.ivgxa.ru>). В тестировании приняли участие студенты 2-5 курсов очной формы обучения по 20 дисциплинам.

3. *Независимая оценка качества подготовки обучающихся по общекультурным компетенциям.*

25 октября и 6 ноября 2019 г студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве и факультета агробизнеса и агротехнологий приняли участие в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся, проводимых по заказу Рособнадзора. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводилось в форме компьютерного онлайн-тестирования с видеонаблюдением в сети Интернет в режиме ограниченного доступа, что позволило независимым экспертам вести дистанционное наблюдение за процедурой.

В ходе тестирования оценивались результаты освоения профессиональных образовательных программ:

- по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» в части сформированности общекультурной компетенции ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»; <https://youtu.be/VcRSTaAi-sQ>. Средний балл тестирования: 3,24

- по направлению 35.03.04 «Агрономия» в части сформированности общекультурной компетенции ОК-4 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности». <https://youtu.be/qeII-6NqpOE>.

Средний балл тестирования: 3,29. Результаты, полученные в ходе мероприятий НОКО, используются Рособранзором для анализа материальных и организационных условий реализации образовательного процесса в вузах и при аккредитации.



Рисунок 2.8. Сертификат участника Независимой оценки качества подготовки обучающихся в 2019 году.

4. Контроль качества подготовки студентов в форме Интернет-экзамена (ФЭПО)

В срок с 28.11.2019 по 20.12.2019 г осуществлялся контроль качества подготовки студентов 2-4 курса очной формы обучения в форме Интернет-экзамена (ФЭПО) по 11 дисциплинам:

1)ОПОП «Агрономия»- дисциплины: «Ботаника», « Физиология и биохимия растений»; «Земледелие»;

2)ОПОП «Агрохимия и агропочвоведение»- дисциплины: «Ботаника», « Физиология и биохимия растений»; «Земледелие»;

3)ОПОП «Ветеринария»- дисциплины: «Биология», «Химия», «История»; 4)ООП «Зоотехния»- дисциплины: «Химия», «Микробиология и иммунология», « Безопасность жизнедеятельности»;

5)ОПОП «Агроинженерия»- дисциплины: «Начертательная геометрия», «Материаловедение и ТКМ», « Теоретическая механика».

По результатам экзаменов НИИ мониторинга качества образования подтвердил успешность прохождения независимой оценки качества образования по сертифицированным

аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.



Рисунок 2.9. Сертификат качества по результатам ФЭПО в 2019 году.

5. Осуществляется рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации обучающихся фондов оценочных средств. В 2019 году в учебный отдел было представлено 78 рецензий на ФОС учебных дисциплин со стороны представителей профильных организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО либо педагогических работников других образовательных организаций.
6. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики студентами 4(5) курса очной формы обучения проходила в академии в период с 9 октября 2019г по 18 ноября 2019г (Отчет по внутренней оценке качества защиты отчетов по производственной практике от 20.11.2019)

Целью оценки качества являлось осуществление контроля выполнения требований ФГОС ВО по направлениям подготовки и законодательства в сфере образования в части организации и проведения практик (сроки их подготовки, приказы по организациям практик, договоры (индивидуальные, с базовыми хозяйствами), отчетные документы студентов по



направлениям подготовки) за период 2018/2019 учебный год. Защита отчетов осуществлялась комиссиями, с обязательным участием представителя работодателя (внешнего эксперта), начальника УМУ и главного специалиста по качеству образования в академии.

7. Проведены *студенческие предметные Олимпиады* в рамках ВНОКО. В рамках оценки качества подготовки обучающихся по отдельным дисциплинам кафедры академии организовали и провели следующие предметные Олимпиады: по дисциплинам «Ботаника», «Гематология», «Внутренние незаразные болезни», «Олимпиада по технической механике и инженерной графике», «Культурология» и т.д
8. *Проведено обучение студенческой комиссии по содействию повышения качества образования.* С 01.03.2019 по 29.03.2019 студенты комиссии по содействию качества образования прошли обучение по программе повышения квалификации по вопросам внутренней независимой оценки качества образования в вузе, в объеме 12 часов. Обучение проводилось главным специалистом по качеству образования, все студенты комиссии участвовали в процедурах внутренней независимой оценки качества образования в академии (проводили процедуры остаточного контроля знаний, анкетирование и интервьюирование студентов). Всем студентам выдан сертификат об обучении, для подтверждения статуса студенческого эксперта по качеству образования и пополнения портфолио студента.

2. При организации внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

а) внутренние аудиты:

В соответствии с Программой внутренних аудитов реализуемых образовательных программ на 2018-2019 год в срок с 29.03.2019-25.05.2019. было проведено 22 внутренних аудита образовательных программ в деканатах, на кафедрах, в управлениях и отделах, большая часть из которых носила комплексный характер и была направлена на объективную оценку функционирования и повышения результативности системы оценки качества образования, выявления степени выполнения требований нормативной документации сотрудниками структурных подразделений академии. В результате анализа отчетов по проведенным аудитам был разработан и реализован план корректирующих мероприятий по устранению замечаний и реализации рекомендаций комиссии по внутреннему аудиту образовательных программ.

б) осуществление оценки качества работы педагогических работников обучающимися (Отчет о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников в 2019 году от 27.03.2019):

В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения обучающемуся была предоставлена возможность оценивания структуры программы, общесистемных требований к реализации программы, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение программы, кадровые условия реализации программы, оценить качество предоставления образовательных услуг по программе в целом.

Опрос студентов 2-5 курсов и аспирантов проводился с 25 февраля 2019 по 25 марта 2019 года методом анкетирования, студенты первых курсов всех направлений подготовки прошли

процедуру интервьюирования. Всего было опрошено 331 студент и 112 преподавателей. Также было проведено оценивание качества преподавания отдельных учебных курсов.

в) проверка готовности к новому учебному году, экспертиза ОПОП, РПД, практик и ГИА по ФГОС 3++:

В соответствии с приказом № 03-44 "О разработке образовательных программ высшего образования в 2018/2019 учебном году" от 26.02.2019 была организована проверка готовности актуализированных рабочих программ дисциплин кафедр к новому учебному году. По 8 направлениям обучения была сформирована учебная документация по ФГОС 3++(ОПОП, РПД, практик и ГИА).

Все мероприятия по внутренней оценке качества образования и отчеты по результатам их проведения размещены на официальном сайте академии в разделе «Образование // Система оценки качества образования »[http: www.ivgsha.ru](http://www.ivgsha.ru).

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Обслуживание читателей ведется основной библиотекой и филиалом. В 2019 году работа библиотеки была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- организация работы библиотеки как информационного, образовательного культурного центра;
- обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотеки;
- оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования и формирования личности;
- продвижение книги среди студентов, преподавателей и сотрудников академии и повышение уровня читательской активности;
- осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм работы: изучение опыта работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг, координация работы с другими структурными и общественными подразделениями вуза.

2.23. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	175
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел. из них студенты академии	1924 1578
Число посещений, единиц	34405
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	10
выдано справок, единиц	788
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	4929
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да

Фонд библиотеки насчитывает 290202 единиц хранения. Книгообеспеченность-150,8 экз. на одного читателя, учебной литературы-74,8 экз. Фонд библиотеки является



уникальным по сельскохозяйственной тематике, это единственная в области крупная научная сельскохозяйственная библиотека. В составе фондов – учебные и научные издания по профилю вуза, сборники научных трудов, материалы научных конференций, диссертации, авторефераты, периодические издания и др. Из общего числа изданий 143861 единиц – фонд учебной и учебно-методической литературы. В 2019 году для пополнения фонда израсходовано 660 850,28 тыс. руб., из них для оформления подписки на периодику-354 600 тыс. руб.

Площадь библиотеки 690 кв. м., хранение фондов – 300 кв.м., для обслуживания пользователей – 390 кв.м. В библиотеке работают 4 абонемента, 2 читальных зала, в которых 175 посадочных мест. Библиотека располагает 30 персональными компьютерами, подключенными к Интернету с локальной сетью. Копировально-множительная техника состоит из 8 принтеров, 1 ксерокса, 5 сканеров и 1 ламинатора.

2.24. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров в за 2019 год	Выбыло экземпляров за 2019 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2019 года	Выдано экземпляров за 2019 год	
				всего	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда - всего	3927	4042	290202	159421	127827
- из него литература:					
а) учебная	0	194	77352	101646	84366
в т.ч. обязательная	0	0	77352	101646	84366
б) учебно-методическая	3649	1756	66509	37487	31114
в т.ч. обязательная	3649	1756	66509	37487	31114
из нее не старше 5 лет	3649	0	15325	35430	29407
в) художественная	111	948	21584	1500	245
г) научная	166	1144	124614	11612	9638
- из него электронные издания	1	0	143	7176	2464

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является внедрение современных технологий информационного обслуживания пользователей, выполнение своих основных функций, сохранение лучших многолетних традиций, дополняя их новыми формами работы. Библиографическая база данных библиотеки Академии размещена в сети Интернет. В локальной сети в полнотекстовом доступе представлены 479 методических пособий 2015-2019 годов. В течение года внедрялись новые программы, разрабатывались лекционные материалы, были подключены новые информационные ресурсы.

Библиотека присоединилась к важному и перспективному проекту «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованному в ЭБС «Лань», который позволяет иметь доступ к методическим пособиям и указаниям ведущих аграрных вузов. На 1 декабря 2019 года нами отправлен список из 41 наименований пособий наших преподавателей.

На настоящий момент Академия имеет доступ к следующим электронным библиотекам и электронным ресурсам:

1. ЭБС «Издательство Лань» (Регистрация с компьютеров академии, возможность работы со всех компьютеров подключенных к сети Интернет)



2. ЭБС «Консультант студента» (Регистрация с компьютеров академии, возможность работы со всех компьютеров подключенных к сети Интернет)
3. ЭБС Научная электронная библиотека ELIBRARY (Возможность регистрации и работы со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет)
4. Представлена возможность работы со справочной системой «Консультант Плюс»
5. Библиографическая база данных библиотеки размещена в сети интернет

eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. В 2014 году Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU заключила договор с компанией Thomson Reuters о размещении 1000 лучших российских научных журналов из РИНЦ на платформе Web of Science в виде отдельной базы данных Russian Science Citation Index. Этот проект позволил значительно улучшить видимость и цитируемость российских журналов в международном информационном пространстве. РИНЦ на данный момент времени уже достаточно полно и объективно отражает публикационную активность большинства российских авторов и научных организаций.

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИГСХА (данные 03.02. 2020)

Название показателя

Число публикаций на elibrary.ru	2743
Число публикаций в РИНЦ	2468
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	336
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	5767
Число цитирований публикаций в РИНЦ	4894
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	522
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	25
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	25
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	7
g-индекс	39
i-индекс	7
Число авторов	249
Число авторов, зарегистрированных в ScienceIndex	131

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным



наукам. Принципы работы электронной библиотеки: неограниченное количество пользователей; в любое время; из любого места посредством сети Интернет.

Доступные коллекции

Дата формирования 03.02.2020 13:42:29

Наименование коллекции	Количество
Биология	15
Ветеринария и сельское хозяйство	1986
Военное дело	2
География	414
Инженерно-технические науки	967
Информатика	42
Искусствоведение	188
Лесное хозяйство и лесоинженерное дело	90
Математика	51
Медицина	3
Музыка и театр	1716
Право. Юридические науки	715
Психология. Педагогика	213
Сервис и туризм	3
Социально-гуманитарные науки	2872
Теоретическая механика	7
Технологии пищевых производств	134
Физика	29
Физкультура и Спорт	31
Химия	48
Художественная литература	27970
Экология	57
Экономика и менеджмент	540
Языкознание и литературоведение	2112
Итого:	Книг: 40205 Коллекций: 24

Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Сайт предназначен для корпоративных пользователей - вузов, колледжей, других образовательных учреждений, которые, приобретая на платной основе подписку на ресурс, предоставляют затем безвозмездно своим учащимся и сотрудникам доступ к полным текстам электронных версий книг. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры.

Подписка осуществлена по следующим коллекциям:

[Сельское хозяйство](#)

[Технология продовольственных продуктов](#)



[Ветеринария и зоотехния](#)
[Комплект Ивановская ГСХА](#)
[Аудиокниги](#)

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает одновременный доступ 100 % обучающихся.

2.25. Доступ к электронно-библиотечным системам

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2		4	5
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО "Научная электронная библиотека"	http://elibrary.ru/	Номер договора SIO-3303/2019 Дата договора 16.05.2019 Доступ с 16.05.2019 по 17.05.2020
2.	Электронно-библиотечная система "Издательства "Лань"	ООО Издательство "Лань"	http://e.lanbook.com	Договор б/н от 04.03 2019 Доступ к коллекции Ветеринария и сельское хозяйство издательство НГАУ; Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань". Договор б/н от 25.07.2019 Доступ к коллекции издательства «Лань» покнижное подключение № ЭБ СУ НВ-157 от 21.11.2019 «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов» Гос. контракт б/н от 21.12.2019 Доступ к коллекции издательства «Лань» покнижное подключение
3.	ЭБС «Консультант студента»	ООО "Политехресурс"	http://www.studentlibrary.ru	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР б/н об использовании электронных версий произведений в базе данных от 05.04.2019 Доступ с 1.05.2019 по 30.04.2020
4.	Справочная система «КонсультантПлюс»		http://www.consultant.ru/	Договор № 11049/О/2019 от 01.04.2019 Доступ с 01.04.2019 по 31.12.2019



Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 376шт.

2.26. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	их них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров - всего	376	335	65
в т.ч. с процессорами Pentium-4 и выше	376	335	65
Количество персональных компьютеров: - находящихся в составе локальных вычислительных сетей	376	335	65
- имеющих доступ к Интернету	376	335	65
- закуплено в 2019 году	0	0	0

В настоящее время к локальной сети Академии подключены все кафедры, деканаты, ректорат и другие структурные подразделения. Обеспечен доступ к сети Интернет и внутренним ресурсам сети. Вид подключения – цифровая абонентская линия и кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.). Максимальная скорость передачи данных через Интернет – 40 Мбит/сек. и выше. Продолжается аудит локальной сети Академии с поиском «узких мест» и последующей реорганизацией, что в дальнейшем позволит не замедлять темпы динамического роста всей сети, а также не снижать пропускную способность при увеличении количества подключенных клиентов.

В Академии имеется три Intranet-сервера.

2.27. Характеристика физических серверов академии

Название сервера	Операционная система	Количество, тип и тактовая частота процессора	Оперативная память	Емкость жестких дисков
Сервер Noname	Windows Server 2012 R2	Intel Xeon E3-1220 v2 3.1 GHz 4 ядра	16 Гб	1 Тб
Сервер «1С Университет»	Windows Server 2012 R2	Intel Xeon E5-2620 v2 2.1 GHz 4 ядра	32 Гб	1 Тб
Сервер «1С Бухгалтерия»	Windows Server 2008 R2	Intel Xeon E5607 v2 2.26 GHz 4 ядра	32 Гб	1 Тб

Согласно приказу Минсельхоза России от 2 апреля 2018 года № 132 «Об утверждении плана-графика перехода на период 2017-2018 и на плановый период до 2020 года



Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на использование отечественного офисного программного обеспечения» специалистами УИР начат переход на отечественное

программное обеспечение. По мере финансирования модернизируется парк компьютерной и техники и мультимедийного оборудования.

В настоящее время в Академии имеется 376 компьютеров (из них 335 используется в учебном процессе), 30 проекторов, 146 принтеров, 9 сканеров.

2.28. Сведения о компьютерных классах

Номер аудитории	Факультет / отдел	Кол-во рабочих мест	Характеристика рабочих мест (общая характеристика компьютеров)	Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе
2	3	4	5	6
415	Агроинженерный факультет	16	Intel Pentium G3240 3.1 GHz	Windows7, Office 2010, ПО «Autocad LT», ПО для тестирования студентов, ПО «Компас 3D», 1С Учебная версия
322	Агроинженерный факультет	24	Intel Pentium G3240 3.1 GHz, Intel Core i3-2120 3.3 GHz	Windows7, Office 2010, ПО «Autocad LT», ПО для тестирования студентов, ПО «Компас 3D», 1С Учебная версия
61	Кафедра «Агрохимии и землеустройства»	15	Intel Pentium G3240 3.1 GHz	Windows7, Office 2010, ПО «Autocad LT», ПО для тестирования студентов
213	Электронный читальный зал	10	Intel Core i3-4360 3.3 GHz	Windows 10, Office 2010, ПО для тестирования студентов

В Академии имеются следующие специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения):

Показатель	Да / нет
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да
Профессиональные пакеты программ по специальностям	да
Программы компьютерного тестирования	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	да
Электронные библиотечные системы	да
Специальные программные средства для научных исследований	да
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	да
Другие программные средства	да



2.6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательную деятельность в Академии осуществляют 110 преподавателей, из них 88 человек трудятся на штатной основе (80 %), 22 – внешние совместители (20 %).

С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Академии, по штатному расписанию предусмотрено 84,34 ставок педагогических работников относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с внешними совместителями). На момент самообследования штатными преподавателями занято 74,6 ставки, внешними совместителями – 6,67 ставки. В составе основного персонала численность преподавателей с учеными степенями кандидата наук 64 человека и доктора наук 12 человек.

2.29. Распределение численности основного персонала и внешних совместителей по уровню образования (на 01.01.2020)

	Всего	Из них имеют высшее образование	Из них имеют:				работают на			Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			ученую степень		ученое звание		0,01 - 0,25 ставки	0,26 - 0,5 ставки	0,51 - 0,75 ставки	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента				
Основной персонал										
Численность работников – всего	300	215	11	64	3	43	4	21	22	17
в т.ч. ППС – всего	88	88	11	62	3	42	3	12	20	4
из них: деканы факультетов	3	3	1	2	-	2	-	-	-	2
заведующие кафедрами	10	10	3	7	1	7	-	1	-	-
профессора	8	8	7	1	2	5	-	2	2	-
доценты	48	48	-	47	-	27	1	4	16	2
старшие преподаватели	18	18	-	5	-	-	1	5	2	-
преподаватели, ассистенты	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	18	9	-	-	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	76	16	-	-	-	-	-	3	1	-
производственный персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	55	47	-	-	-	-	1	3	1	-
обслуживающий персонал	38	32	-	-	-	-	-	3	-	8
руководящий персонал	24	22	-	2	-	1	-	-	-	5
Внешние совместители										
Численность внешних совместителей – всего	27	26	5	11	4	-	10	18	-	-
в т.ч. ППС – всего	22	22	5	11	4	-	9	-	-	-
из них: профессора	6	6	4	2	3	-	5	2	-	-
доценты	8	8	-	8	-	-	2	6	-	-
старшие преподаватели	7	7	-	1	-	-	2	3	-	-
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	2	1	-	-	-	-	-	2	-	-
учебно-вспомогательный	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-

персонал											
административно-хозяйственный персонал	1	1	-	-	-	-	-	1			-
обслуживающий персонал	-	-	-	-	-	-	1	1			-
руководящий персонал	1	1	-	-	-	-	-	1			-

2.30. Распределение персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2020									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	88	1	2	7	16	16	4	4	7	15	16
в т.ч.: деканы факультетов	3	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
заведующие кафедрами	10	-	-	-	1	2	1	-	3	1	2
профессора	8	-	-	-	-	1	1	1	2	-	3
доценты	48	-	-	4	8	12	1	3	-	11	9
старшие преподаватели	18	-	2	3	6	1	-	-	1	3	2
преподаватели, ассистенты	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПП представлен на рис. 2.9



Рис.2.10. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПП-80%

Средний возраст преподавателей по Академии составлял 51,8 года. Удельный вес численности работников ППС моложе 40 лет в общей численности ППС - 26 человек (26,5 %).

В Аспирантуре академии, являющейся основным источником обновления ППС, отмечается снижение объемов подготовки кадров высшей квалификации. На сегодняшний день в аспирантуре обучаются 10 аспирантов. Основная причина - уменьшение контрольных цифр приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2018г. № 347 были установлены контрольные цифры приема на 2019 год – 2 человека на очную форму обучения. Принято на обучение – 2 человека.

**2.31. Сведения о молодых ученых академии из числа окончивших аспирантуру в 2019 г.**

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	Причина отчисления из аспирантуры
1	2	3	4
1	Барабанов Д.В.	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, зав.лабораторией кафедры естественнонаучных дисциплин	В связи с окончанием срока обучения
2	Турубанова И.О.	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, лаборант Учебного научно-исследовательского центра "Ветеринарная ассоциация" кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных	В связи с окончанием срока обучения
3	Хрущёва В.П.	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, ветврач-ординатор Учебного научно-исследовательского центра "Ветеринарная ассоциация" кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных	В связи с окончанием срока обучения

2.32. Распределение отчисленных аспирантов и соискателей в зависимости от причины отчисления (на 01.01.2020)

Причина отчисления	Очная аспирантура	Заочная аспирантура	Соискатели	Всего
1	2	3	4	5
В связи с защитой диссертации				
Невыполнение индивидуального плана	1	1		2
По собственному желанию				
В связи с окончанием срока обучения	8			8
Перевод на другую форму обучения				
ИТОГО	10			10

Награжденных штатных сотрудников академии в 2019г -0.

Среди преподавателей, ведущих занятия, 3 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 8 почетных работников высшего профессионального образования, 1 почетный работник агропромышленного комплекса, 1 член-корреспондент Российской академии естественных наук (РАЕН), 1 член-корреспондент Петровской академии наук и искусств (ПАНИ).



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современных условиях постоянно и неуклонно возрастает роль научно-исследовательской деятельности академии, как в подготовке высококвалифицированных кадров, так и в инновационном научно-техническом развитии агропромышленного комплекса. Научно-исследовательская работа ученых, аспирантов и студентов академии направлена на осуществление на практике интеграции науки и образования, сочетание фундаментальных и прикладных исследований в рамках научных школ, учитывая современные тенденции российского образования.

Основные направления научной деятельности академии включают:

- Привлечение ППС к выполнению научных исследований, способствующих развитию современной науки, техники и технологий;
- Использование полученных научных результатов в образовательном процессе;
- Содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации ППС;
- Практическое ознакомление студентов с новейшими достижениями науки и техники и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

НИР в академии в 2019 г. проводилась согласно тематическому комплексному плану на период 2016-2020 гг. по 5 темам и тематическому плану НИР по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2019 год. Разрабатываются следующие комплексные темы:

1. Разработка комплексных ресурсосберегающих технологий, направленных на интенсификацию и ресурсосбережение технологических процессов в отраслях растениеводства, животноводства, птицеводства, ремонта и эксплуатации технологического оборудования сельскохозяйственного производства;
2. Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур при сохранении плодородия почв и получения максимальной урожайности высокого качества.
3. Разработка и совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птиц на основе использования новых технологий и лекарственных средств.
4. Совершенствование методов селекции крупного рогатого скота молочных пород.
5. Совершенствование методов обучения, повышающих качество подготовки специалистов сельскохозяйственного производства.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности коллектива ученых являются: организация и проведение НИР в области интеграции науки и сельскохозяйственного производства; выполнение исследований, направленных на разработку ресурсоэнергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, средств механизации, повышения продуктивности животных, совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птиц.

Общий объем финансирования НИР в 2019 году в Академии из всех источников составил 5 млн. 652 тыс. рублей. Из них 4 млн. 156 тыс. рублей составили субсидии на приобретение оборудования (ПЦР лаборатория), 800 тыс. руб. составили субсидии на выполнение государственного задания Минсельхоза РФ, 454 тыс. рублей составили доходы НУЦ, 241 тыс. руб. составили доходы от хоздоговорной деятельности. В Академии работают 5 научных школ, в которых проводятся фундаментальные, прикладные исследования и НИОКР.



Возглавляют школы 5 профессоров, докторов наук. Работа научных школ, в которых проводятся прикладные и фундаментальные исследования, создает предпосылки востребованности результатов исследований, новых эффективных технологий, прикладных разработок, является залогом сохранения преемственности.



3.1. Основные научные направления (научные школы) вуза

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1 – 3 чел.)	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за 2019 г.		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2018г. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за 2019г.	Количество патентов, выданных на разработки	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2019г.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в 2019 г.		Количество мастер-классов, проведенных в течение 2019г.	Объем финансирования научных исследований за 2019 г. (тыс. руб.)		
			докт.	канд.						всего	из них с изданием сборника		фундаментальных	прикладных	разработок
1 Разведение, селекция и генетика с.-х. животных	06.02.07	Некрасов Д.К., Колганов А.Е.	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	205	0
2 Диагностика и коррекция нарушения обмена веществ у птиц и животных	06.02.01	Клетикова Л.А.,	0	1	1	7	2	0	0	11	11	9	0	0	0
3 Физиология размножения и репродуктивная патология животных	06.02.06	Турков В.Г	0	0	0	4	0	0	0	2	2	3	0	0	0
4 Эпизоотология и инфекционные болезни	06.02.02	Иванов О.В., Костерин Д.Ю.	0	0	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0
5 Паразитология и инвазионные болезни	03.02.11	Крючкова Е.Н. Абалихин Б.Г. Егоров С.В.	0	0	0	3	0	0	0	8	8	0	0	0	0

В 2019 году защищено 2 кандидатские диссертации на соискание степени кандидата ветеринарных наук.



В рамках выполнения тематического плана научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2019 год проводились исследования по одной теме:

№ п/п	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1	Тарасов А.Л.	Разработка способов управления развитием и адаптивными функциями сельскохозяйственных культур в экологически устойчивых агроценозах с использованием биопрепаратов и биоудобрения.	прикладное	Минсельхоз РФ	0,800	Тематический план-задание НИР по заказу Минсельхоза РФ

3.2. Научные и образовательные международные семинары, конференции и иные мероприятия, проведенные на базе Академии в 2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	
		всего	в т.ч. зарубежных
1	2	3	4
1	Второй этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ в номинации зоотехния	26	0
2	«Одиннадцатая Ивановская межрегиональная научно – практическая ветеринарная конференция по болезням мелких домашних животных (постдипломное образование ветеринарных специалистов)»	193	0
3	Студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции машинно-технологической модернизации с использованием точных наук в сельском хозяйстве» Инженерный факультет ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА	11	0

В 2019 г. были изданы 1 монография, 55 учебно-методических пособия, опубликовано 140 статей, в т. ч. 49 в изданиях ВАК, 2 в Web of Science, 3 в Scopus. Среди аграрных высших учебных заведений по индексу цитирования (индекс Хирша составляет 7) академия на 45 месте. По индексу публикационной активности – на 49 месте. По среднему числу публикаций в расчете на одного автора – 43 место.

В Академии с 2012 г. издается научный журнал «Аграрный вестник Верхневолжья». Журнал после очередного мониторинга сохранил свой статус и вошел в обновленный список периодических изданий ВАК Минобрнауки РФ.

В 2019 г. сотрудники академии получили 1 патент, 4 заявки на изобретения и полезные модели проходят экспертизу по существу в ФИПС.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов вуза в 2019 г.

Основные показатели	Результаты
Организация НИР студентов:	
- количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минсельхоза России	5
- количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	0
- количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	1
- численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР – всего	287
Результативность НИР студентов:	
- количество научных публикаций – всего	25
- количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	8
- объем средств, направленных на финансирование НИРС, тыс. руб.	0

Научно-исследовательская работа студентов в Академии ведется по двум направлениям: в образовательном пространстве учебных дисциплин, через написание курсовых и дипломных проектов и во внеучебное время через работу в студенческом научном обществе, через проведение конкурсов студенческих научных работ и научно-практические конференции.

Ежегодно перед защитой дипломных проектов на кафедрах проходят студенческие научные кружки, в которых студенты выступают с докладами о проведенной научно-исследовательской работе, участвуют в обсуждении полученных результатов, что в последующем способствует успешной защите дипломных работ перед ГЭК. Под руководством преподавателей выпускающих кафедр на старших курсах студенты выполняют учебно-исследовательскую работу на предприятиях по месту прохождения практик. Результаты работ включаются в курсовые и дипломные проекты студентов.

Аспиранты Академии принимали активное участие в следующих научно-практических мероприятиях:

- Европейский форум молодых исследователей: г. Петрозаводск;
- Международный молодежный форум «Вклад молодых ученых аграрных вузов и НИИ в решении проблем импорт замещения и продовольственной безопасности России», г. Саратов;
- XV областной фестиваль «Молодая наука- развитию Ивановской области»;
- X Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых г. Курск,
- XIV Международная научно-практическая конференция «Инновационные исследования как локомотив развития современной науки: от теоретических парадигм к практике», г. Москва,
- Международная ветеринарная конференция Purina Partners 2019, Москва,
- 71 -я международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в АПК», г. Кострома;
- II Международная научно-практическая конференция «Научно-образовательные и прикладные аспекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции» г. Чебоксары;
- Международная научно-практическая конференции. Курской государственной сельскохозяйственной академия им. профессора И.И. Иванова, г. Курск;
- Международная научная конференция ВОГ РАН, г. Москва;



- Международная научно-практическая конференция «Развитие агропромышленного комплекса на основе современных научных достижений и цифровых технологий», Санкт-Петербург;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Агротехнологии XXI века» г. Пермь;
- Международная научная конференция «Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями» г. Москва),
- Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых МСХ РФ;
- Конкурс молодых ученых, г. Пенза,
- V Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС) Quality Education – 2019, Москва.
-

По результатам исследований аспирантами опубликовано 30 статей, в том числе 5 статей, включённых в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России. Аспирантам в установленном порядке назначена стипендия Правительства Российской Федерации.

Всего в 2019 г. преподаватели и обучающиеся вуза участвовали более чем в 38 научных форумах разного уровня и достойно представили на них вуз.

По итогам XXI Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2019 – секция «Педагогические науки» дипломом первой степени отмечен заведующий кафедрами общеобразовательных дисциплин Соловьев А.А.

В апреле 2019 г. проходил II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов ЦФО высших учебных заведений Минсельхоза России. В номинации «Зоотехния» данный конкурс 26 апреля состоялся на базе Академии. Ивановскую ГСХА представляли студентки факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве Буленок Елена Анатольевна и Ашимова Айгерим Рафиковна. По итогам II этапа конкурса в номинации «Ветеринария» (Белгородский ГАУ) победителем стал студент Денисов Богдан Александрович, в номинации «Зооветеринарные науки» - аспиранты Хрущева Виктория Петровна и Турубанова Ирина Олеговна, которые приняли участие в III этапе Всероссийского конкурса (МВА имени К.И. Скрябина).

17-18 мая в Академии успешно прошла традиционная XI межрегиональная научно-практическая ветеринарная конференция по болезням мелких домашних животных. Организатор конференции – кафедра акушерства, хирургии и незаразных болезней животных.

В мае 2019 г. на базе ИГЭУ прошла Всероссийская олимпиада по сопромату, в которой приняла участие команда Академии под руководством дцента кафедры технического сервиса и механики, к.т.н. Колобовой В.В., занявшая по итогам третье общекомандное место.

В декабре 2019 г. подведены итоги V Международного конкурса на лучшее учебное и научное издание, организованного ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Конкурс проводился с целью выявления лучшего учебного и научного издания и поддержки авторов и авторских коллективов. На Конкурс были представлены 139 изданий из 18 вузов России и ближнего зарубежья.

ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА так же приняла участие в данном Конкурсе и получила следующие результаты:



В номинации «Лучшее печатное учебное издание по сельскохозяйственным наукам»:

- 2 место Дюмин М.С. «Миология: учебное пособие» - Издательство Ивановская ГСХА, Иваново, 2019. – 97 с.;
- 3 место Кирдей Т.А. «Садово-парковое искусство: учебное пособие» - Издательство Ивановская ГСХА, Иваново, 2018. – 207 с.

В номинации «Лучшее печатное периодическое издание»:

- 2 место «Аграрный вестник Верхневолжья: научный журнал» - Издательство Ивановская ГСХА, Иваново, 2019.

В октябре-декабре 2019 г. в ВАК были поданы заявки на присвоение ученых званий сотрудникам академии: Фисенко С.В., Дюмину М.С., Абалихину А.М.

Важным научным форумом, в котором участвовали ученые Академии, стала XI Российская агропромышленная выставка «Золотая осень - 2019» (октябрь 2019 года, ВДНХ). По результатам конкурсной программы выставки была получена 1 серебряная медаль. Медалями выставки отмечены научные разработки профессора Некрасова Д.К., доцентов Колганова А.Е.

**3.4. Основные показатели научной деятельности в 2019 году**

Показатели	2019 г.
Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПП, ед.	0
Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	0
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП, ед.	10,4
Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПП, ед.	2,3
Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	3,5
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	143
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР), тыс. руб.	5652
Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб.	65,1
Доля доходов от НИОКР в общих доходах академии, %	3,04
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), %	12,3
Доходы вуза от НИОКР из средств грантов на одного НПП, тыс. руб.	0
Доходы вуза от НИОКР из средств, выделяемых из федерального бюджета в рамках федеральных целевых программ, заказником-координатором которых выступает Минобрнауки России, а также в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 на одного НПП, тыс. руб.	0
Доходы вуза от НИОКР из средств, выделяемых из федерального бюджета в рамках иных федеральных целевых программ, а также государственных контрактов с федеральными и региональными министерствами, ведомствами, государственными учреждениями на одного НПП, тыс. руб.	9,22
Доходы вуза от НИОКР из средств коммерческих предприятий частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, на одного НПП, тыс. руб.	2,78
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	8,01
Количество лицензионных соглашений, ед.	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации, %	0
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПП, ед.	0
Количество монографий, ед.	1
Количество статей, ед.	140
Опубликовано учебников и учебных пособий	55
в т.ч. с грифом МСХ, УМО	0



Выставки, всего	1
в т.ч. международные	0
Премии, награды, дипломы	1
Экспонаты на выставках, всего	0
в т.ч. международные	0
Организовано конференций, всего	1
в т.ч. международные	0
Получено положительных решений на изобретения	0
Получено патентов	1
Защищено диссертаций, единиц	2
в т.ч. докторских	0
кандидатских	2
Получено госстипендий Президента РФ, Правительства РФ на НИР	2
Получено стипендий администрации Ивановской области на НИР	0
Число внедренных разработок	0
Численность аспирантов	10
Численность докторантов	-
Количество советов	-
Число защит в советах	-
в т.ч. докторских	-
кандидатских	-

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году академия проводит международное сотрудничество, направленное на укрепление международных связей и продолжает осуществлять работу по следующим основным направлениям:

- развитие сотрудничества с зарубежными вузами;
- содействие международной академической мобильности;
- информирование студентов по вопросам прохождения практики за рубежом, получения грантов и стипендий на обучение;
- проведение мероприятий международного характера;
- организация приёма иностранных граждан на обучение в Академию;
- правовое обеспечение пребывания иностранных граждан на территории РФ;
- проведение мероприятий, способствующих адаптации иностранных граждан, обучающихся в Академии;
- сотрудничество в издательской деятельности.

С целью установления и развития международных связей в академии осуществляется подготовка и проведение приема иностранных граждан. Сегодня в академии обучается 240 иностранных студентов (очная и заочная форма, подготовительные курсы) из зарубежных стран Камеруна, Таджикистана, Украины, Туркменистана, Киргизии, Молдавии, Гвинеи-Бисау, Того, Афганистана.

4.1. Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (очная форма обучения) в 2019г.

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них		всего	из них		всего	из них	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	243	210	33	885	826	59	151	149	2
из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего									
в том числе граждане:									
Российской Федерации	190	171	19	702	662	40	107	106	1
Киргизии	3	3	-	47	47	-	27	27	-



Таджикистан	27	26	1	102	99	3	15	15	-
Туркмении	19	9	10	27	16	11	-	-	-
Узбекистана	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Украина	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Граждане других иностранных государств(кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии) обучающихся на условиях общего приема-всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе граждане:									
лица без гражданства	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего									
в том числе граждане:									
Камеруна	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Гвинеи-Бисау	2	-	2	4	-	4	-	-	-

4.2. Обучение иностранных студентов по заочной форме обучения

Страна	Всего	Бюджет	Контракт
Азербайджан	3	0	3
Киргизия	2	2	0
Молдавия	2	0	2
Таджикистан	17	17	0
Узбекистан	2	0	2
Украина	3	0	3



4.3. Обучение иностранных студентов на подготовительном отделении

№ п/п	Страна	Кол-во чел
1	Гвинея-Биссау	2
2	Афганистан	4
3	Туркменистан	14
4	Камерун	3
5	Того	4
6	Таджикистан	1
7	Киргизия	1

Серьезным показателем интегрированности Академии в международное образовательное пространство является организация международных конференций и участие в них. В 2018-2019 году преподаватели и студенты академии принимали активное участие в различных международных конференциях.

- международная научно-практическая конференция молодых ученых «Мир без границ» на базе Ивановского государственного университета, 2019;
- всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Аграрная наука в условиях модернизации и инновационного развития АПК России» на базе ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА (Казахстан, Белоруссия, Узбекистан, Туркменистан, Китай), ноябрь 2018;
- международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования». Петрозаводск, 2019;
- международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы инновационного развития животноводства», 2019;
- I международная научно-практическая конференция «Геодезия, землеустройство и кадастры», 2019;
- всероссийская научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию высшего аграрного образования на Урале «Агротехнологии XXI века», 2019;
- международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность науки и образования в агропромышленном производстве», 2019

Академия продолжает сотрудничать в области научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности с:

- Гродненским государственным аграрным университетом (Республика Беларусь);
- Витебской ордена «Знак Почета» государственной академией ветеринарной медицины (Республика Беларусь);
- Технологическим Университетом (Республика Таджикистан);
- Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И.Скрябина (Киргизия);
- академия развивает сотрудничество с Кызыл-Кийским Гуманитарно-педагогическим институтом БатГУ, Кызыл-Кийским Гуманитарно-экономическим институтом БатГУ, Ошским государственным университетом (Киргизия);
- Высшей школой прикладных наук Вюрцбург-Швайнфурт (Германия);
- Университетом Кафр-ель-Шейх (Египет);
- союзом ЛОГО (Германия); обществом предпринимателей GeTec-Solutions (Германия) и компанией PRAXX (Германия).



- с общественной организацией Некоммерческое партнерство «Российско-Туркменское содружество».

Договоры о сотрудничестве способствуют развитию академической мобильности и интеграции вуза в международное академическое пространство.

Академия поддерживает и развивает международные связи с зарубежными партнёрами Германии, Таджикистана, Киргизии, Египта, Белоруссии.

Контакты с зарубежными партнёрами:

- в 2019 году академию с рабочим визитом посетил председатель союза ЛОГО (Германия) Хартвиг Меннен
- в июне-июле 2019 года с рабочим визитом делегация Ивановской ГСХА посетила фермерские хозяйства Германии.

Практика за рубежом:

Важным показателем международной деятельности вуза является наличие зарубежной практики. Академия активно сотрудничает с союзом «ЛОГО» и компанией PRAXX на предмет прохождения производственных практик студентов старших курсов, стажировок преподавателей, аспирантов, молодых ученых двух стран. С целью улучшения подготовки по немецкому языку и успешного прохождения практики в 2018-2019 учебном году были организованы курсы по немецкому языку.

В 2018-2019 учебном году практику в Германии успешно прошли 8 студентов.

Воспитательная работа:

В целях развития и укрепления межнациональных отношений в нашем вузе проводится воспитательная работа по гармонизации межнациональных отношений, формированию толерантности в процессе интернационального диалога и уважения к людям любой национальности, патриотическому воспитанию молодежи. Для этого в вузе проводятся культурно-массовые, спортивные и досуговые мероприятия. Академия проводит воспитательную работу среди иностранных и российских студентов, направленную на всестороннее развитие личности, создание серьезного отношения к учёбе и позитивного отношения к вузу.

Кафедра общеобразовательных дисциплин проводит спортивные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сплочение коллектива и выявление лидерских качеств. В академии проходят футбольные матчи, первенства по горному бегу, зарядки-пробежки по стадиону, кроссы, спортивное ориентирование, соревнования по настольному теннису.

В академии продолжается реализация программы лингвистической подготовки на кафедре иностранных языков, направленной на организацию лингвистического образования в неязыковом вузе на современном уровне, когда иностранный язык становится не самоцелью, а средством академической и профессиональной деятельности, средством профессионального самовыражения и самосовершенствования.

В академии работает психолог в целях организации работы со студентами по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни, предупреждения конфликтов (межличностных, межнациональных, религиозных), оказания комплексной психологической поддержки и психологической помощи при попадании студентов в сложные ситуации.

Академия ведет конструктивное сотрудничество с Домом национальностей, Мусульманским религиозным объединением и правоохранительными органами Ивановской области и проводит систематическую работу по формированию гражданской позиции и патриотизма у студентов, созданию атмосферы нетерпимости к любым проявлениям экстремизма, пропаганде здорового образа жизни. Ежегодно в академии разрабатывается план мероприятий по профилактике терроризма.

**Достижения за отчетный 2019 год:**

- в академию принято на обучение 52 иностранных гражданина (очное отделение);
- академию посетила делегация из Германии;
- на практику в Германию выехало 8 человек;
- с рабочим визитом делегация академии посетила фермерские хозяйства Германии.

Слабые стороны:

- недостаточное участие в международных выставках, симпозиумах и семинарах;
- отсутствие зарубежных специалистов, привлекаемых в академию;
- недостаточный уровень академического обмена среди студентов и преподавателей

Перспективы развития международного сотрудничества:

- повышение качества обучения иностранных граждан в академии;
- увеличение сотрудничества с зарубежными и российскими фирмами с целью организации стажировок за рубежом;
- расширение участия академии в программах международного сотрудничества;
- увеличение контактов с зарубежными вузами в области науки и образования.



5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

I. Целью внеучебной работы – является всестороннее развитие личности будущего специалиста с высшим образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, обладающего высокой общей культурой российского интеллигента, направленное на включение студентов и выпускников академии в социокультурное пространство Российской Федерации и стран Ближнего и Дальнего зарубежья.

Задачи внеучебной работы:

- развитие профессиональных, деловых, личностных качеств обучающихся Академии;
- развитие проектного мышления обучающихся;
- формирование нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- развитие патриотических и гражданских чувств;
- развитие социальной активности обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, как формы реализации гражданской позиции и социальной ответственности обучающихся;
- включение обучающихся в процесс проектирования развития академии;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, приемлемость в воспитании студенческой молодежи;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга обучающихся во внеучебное время;
- развитие корпоративного духа обучающихся академии.

II. К приоритетным направлениям внеучебной работы относится создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Развитие профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся.

Основная задача данного направления заключается в расширении профессиональных знаний, умений и навыков, развитие и стимулирование научного творчества обучающихся академии, включение их в деятельность, ориентированную на практическое применение полученных в ходе учебного процесса знаний. В рамках данного направления реализуются следующие формы работы:

формирование профессиональных знаний через учебный процесс на основе государственных образовательных стандартов высшего образования;

ежегодная студенческая научно-практическая конференция;

ежегодная организация деятельности студенческих трудовых отрядов, основная задача которых апробация полученных знаний по специальности на практике;

организация межрегиональных и международных стажировок и ознакомительных поездок;

обеспечение участия обучающихся академии в международных и общероссийских конкурсах, научных конференциях и т.д.

2. Гражданское и патриотическое воспитание. Основой данного направления внеучебной работы в академии является создание условий для развития патриотических чувств обучающихся, формирования у них любви к Родине, гордости за прошлое и настоящее России. Направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

организация работы музея академии;

организация и проведение дискуссионных площадок по наиболее значимым вопросам жизнедеятельности государства и общества;
индивидуальная работа преподавателей в ходе учебного процесса по формированию патриотических чувств обучающихся в рамках отдельных дисциплин;
организация экскурсий, поездок в музеи Ивановской области и других регионов РФ;
организация встреч, круглых столов с известными людьми региона, писателями, художниками, общественными и политическими деятелями, а также преподавателями академии.



Для обучающихся в музее Академии организуются встречи с ветеранами. Ежегодными стали мероприятия, посвященные празднованию Дня победы: «Вахта памяти», концерт «День памяти», церемония возложения цветов к обелиску Героям фронта и тыла, церемония возложения цветов к памятнику первого губернатора Ивановской области Михаила Фрунзе, акция – шествие возложения цветов и свечей к Вечному огню, возложение цветов к воинам победителям, тематические кураторские часы. 9 мая 2019 г. студенты приняли участие в акции «Бессмертный полк».

22 июня 2019 г. студенты академии приняли участие в молодежной акции-шествии «Памяти павших...», посвященной началу Великой Отечественной войны.

3. Нравственно-эстетическое воспитание студентов. Основным содержанием деятельности по направлению является развитие духовной культуры студентов, приобщение к ценностям мировой культуры, обогащение внутреннего мира. Уважение общечеловеческих, культурных ценностей.

- Направление реализуется через следующие основные формы работы:
 - организация и проведение серии специальных занятий, посвященных проблемам духовной жизни и нравственности современного российского общества в рамках работы института кураторства;
 - организация работы специализированных философских, эстетических, исторических клубов и кружков, обсуждающих вопросы нравственности и духовности;
 - формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

4. Развитие личностной компетенции студентов Академии. В основе данного направления лежит необходимость осуществления целенаправленной, системной деятельности по развитию личности студентов академии, развитию у них навыков целеполагания, личностной и профессиональной рефлексии, саморегуляции. Данное направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- мотивация студентов академии преподавателями в рамках отдельных учебных дисциплин к самопознанию, анализу и интерпретации своих поступков, осознанию собственных целей, эффективной организации своей работы;
- стремление личности к профессиональному росту;



■ организация деятельности специализированных кружков, обществ, студий, направленных на психологическое образование студентов.

5. Развитие системы студенческого самоуправления. Организация студенческих отрядов. В основе данного направления лежит идея повышения социальной ответственности студентов, включения их в целенаправленную систему деятельности по решению собственных проблем и проблем ближайшего сообщества: группы, курса, факультета, всей академии. Направление осуществляется посредством организации органов студенческого самоуправления, как на уровне всей академии, так и на уровне факультетов, курсов, групп. Особое место в данном направлении занимает организация работы студенческого самоуправления по месту непосредственного проживания (почти половины студентов) - в студенческом общежитии. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

участие студентов в общегородских, региональных, межрегиональных, общероссийских творческих мероприятиях и программах;

организация работы студенческих клубов, добровольных объединений;

создание и организация творческих групп, лабораторий и т. д.

вовлечение студентов в разработку, организацию и проведение творческих и досуговых мероприятий в рамках академии.

6. Социально-психологическая реабилитация первокурсников, оказание социальной помощи, профилактика правонарушений.

Главная задача данного направления – создание социально-педагогических и психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, формирование и актуализация интереса студентов к учебной деятельности. В рамках данного направления реализуются следующие формы внеучебной работы:

проведение общих собраний на факультетах, знакомство с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов, представление кураторов;

проведение собраний в общежитиях, знакомство с правилами проживания в общежитии;

беседы со студентами представителей правоохранительных органов;

кураторские часы по вопросам профилактики правонарушений;

проведение тематических бесед и лекций с разъяснением студентам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие);

проведение ролевых игр по проявлению инициативы, активности, мотивации, добросовестной учебы и поддержки дисциплины.

7. Укрепление и развитие вузовских традиций.

Основная задача – формирование корпоративной культуры студенчества, чувства принадлежности к учебному заведению, к его истории, традициям, нормам и ценностям. Направление реализуется через формы: проведение традиционных университетских мероприятий и встреч, мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения. Сюда входит ежегодная организация и проведение таких мероприятий как: «День Знаний», «День первокурсника», «Масленица», «Мистер и Мисс Академия», встречи выпускников.

8. Забота о здоровом образе жизни. Спортивно-массовая работа.

Главная задача данного направления – сформировать у студентов установку на неприятие наркотических средств, негативное отношение к табакокурению, развитие устойчивого противодействия попыткам вовлечения в разнообразные формы аддитивного поведения. Направление реализуется через следующие формы работы:

индивидуальная работа преподавателей в рамках отдельных учебных дисциплин, а также в рамках кураторской работы;



вовлечение студентов в разнообразные социальные акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, в рамках академии и за её пределами;
организация работы разнообразных спортивных секций и кружков;
организация и проведение разнообразных спортивных соревнований, турниров между факультетами, курсами, кафедрами с участием студентов и преподавателей.

9. Волонтерство, добровольчество. Это ещё одно приоритетное направление социальной и молодёжной политики, так как добровольческая активность граждан является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура и искусство. Ежегодно наша Академия принимает участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен». Обучающиеся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве активно помогают приюту для бездомных животных.

III. Организация студенческого самоуправления. Студенческие общественные организации. Студенческий совет. Студенческие отряды.

В академии целенаправленно осуществляется молодежная политика как система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной самореализации студенческой молодежи, для развития ее потенциала и личностного роста. Приоритетными направлениями являются:

- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие межвузовских студенческих связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- содействие занятости и трудоустройству студентов;
- профилактика и противодействие распространению преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- развитие студенческого самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений.

В академии функционирует Студенческий совет, в состав которого входят активисты всех факультетов и курсов. Основной задачей студенческого актива является обеспечение связи между студентами и администрацией академии, помощь в проведении различных мероприятий, проводимых в академии. На заседаниях актива студенты имеют возможность пообщаться с представителями администрации академии, получить информацию о планирующихся мероприятиях, скорректировать план работы актива.

Студенческий совет совместно с администрацией вуза проводит мероприятия, способствующие активизации деятельности студентов по организации своей жизнедеятельности в академии и общежитиях.

Ежегодно студенты представляют вуз на различных мероприятиях городского, областного и межрегионального уровня: форумах, конкурсах, дискуссионных клубах, круглых столах (фестиваль «Увлечение», «Большие надежды», международный день студента, Студент года, День молодежи и др.) Кроме того, традиционно студенты и сотрудники академии принимают участие в праздничных демонстрациях и шествиях на День города и 1 мая.

30 марта 2019 г. руководитель волонтерского отряда Ивановской ГСХА Даниил Зыков принял участие во Всероссийском молодежном форуме «Время Первых», который проходил в Нижнем Новгороде.

В апреле 2019 г. наши волонтеры помогали переходить жителям города на цифровое телевидение



Свою лепту в воспитательный процесс вносит профсоюзная организация академии. Ее силами организуется посещение театра. Активисты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых обкомом профсоюза (демонстрации, шествия, митинги, пикеты, круглые столы), оказывают помощь ветеранам.

Профсоюзные активисты принимают участие в конкурсе профсоюзный лидер, организованный областной организацией Российского профсоюза работников образования, науки и высшей школы.

Одной из основных форм внеучебной работы с обучающимися является вовлечение их в научно-исследовательскую работу. В Академии действует студенческое научное общество. Ежегодно выполняются работы по различным научным направлениям. Результатами обучающиеся делятся на академической научной студенческой конференции. Ежегодно участвуют в проводимых МСХ РФ конкурсах на лучшую студенческую научную работу.

Важным направлением в воспитательной работе является организация студенческих трудовых отрядов. Ежегодно в хозяйствах работают специализированные отряды факультетов. В текущем году студенческие отряды инженерного факультета помогали предприятиям Ивановской области в обработке почвы, посеве и уборке культур, заготовке сена и силоса, ремонту сельскохозяйственной техники.

Студенческие трудовые отряды факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве оказывали помощь ветеринарной службе в проведении плановых мероприятий по взятию крови и обработке на гиподерматоз на животноводческих фермах.

Ежегодно студенты факультета в составе Всероссийского студенческого животноводческого отряда «Альтаир» проходят производственную практику на базе предприятия ОАО СХП «Вошажниково». Ребятам предстояли различные производственные задания – кормление, доение и уход за сельскохозяйственными животными в летний период.

Летом и осенью 2019 студенческий отряд Академии помогал ООО «Калужская Нива».

Студенческий отряд факультета агротехнологий и агробизнеса ежегодно помогает в уборке картофеля на опытных полях академии.

Ежегодно активисты Академии участвуют в благотворительной акции «Ты нам нужен». Кроме того, наши волонтеры помогают на различных мероприятиях города и области. С 4 по 8 июня 2019 г. в г. Судак Республики Крым на творческом Форуме молодых деятелей культуры и искусств «Таврида 5.0» проходила смена «Волонтеры форума «Таврида 5.0»». От Академии принял участие студент факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве Зыков Даниил.

Для повышения навыков в системе самоуправления, активисты приняли участие во всероссийском форуме Территория Успеха, который проходил в городе Калининграде. На участие в форуме был отправлен студент 4 курса Иван Зюков.

Благодаря слаженной работе студенческого совета и администрации вуза 20 ноября 2019 г., на базе академии прошел первый межвузовский турнир по спортивно-бальной хореографии среди студентов вузов Ивановской области.



Уже второй год студенты нашей академии помогают в организации фестиваля телесериалов «ПИЛОТ», который проходит в г. Иваново. Сплоченная команда студентов нашего вуза достойно себя показала в помощи при организации мероприятия федерального уровня.

Также, усилиями студентов была проведена школа самоуправления и волонтерства. На протяжении месяца с 1 октября по 1 ноября студенты прослушали и провели более 20 лекций и тренингов в сфере волонтерства и студенческого самоуправления. Данные лекции повысили запас знаний студентов в данных сферах.

Ежемесячно активисты академии выезжают в приют для бездомных животных с целью помощи в работе с животными.

На ряду с перечисленными мероприятиями, студенты принимают участие в таких, как – День Матери и День донора.



IV. Работа по профилактике правонарушений. Адаптация первокурсников, иностранных студентов.

Одним из важных направлений в воспитательной работе Академии является социально - психологическая адаптация первокурсников. С этой целью на факультетах проводятся собрания, где первокурсников знакомят с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. В начале учебного года все первые курсы закрепляются за кураторами, которые сопровождают обучающихся до самого выпуска из академии. Особо пристальное внимание уделяется работе с младшими курсами, а так же обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Им выделяется материальная помощь; обучающимся, оставшимся без попечения родителей, сиротам организуется выплата в полном объеме согласно Федеральному закону. С первого курса студентов приобщают к традициям вуза, привлекая к участию в различных мероприятиях.

Благодарственные письма академии направляются родителям обучающихся за успехи в учебе, участие в конкурсах, спортивных соревнованиях.

Ежегодно в сентябре и в конце учебного года проводится организационное собрание по вопросам миграционного учета, правилам пребывания в РФ, правилам проживания в общежитии, при участии руководства академии и представителей миграционной службы.



Систематически проводятся организационные собрания с участием представителей диаспор, сотрудниками федеральной миграционной службы России по Ивановской области, управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. На первых курсах всех факультетов прошли видео – лекции о вреде наркотиков. Традиционным стало мероприятие, приуроченное к Международному дню студента. Для организации досуга студентов в период каникул, праздничных и выходных дней проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Ежеквартально проводятся встречи с представителями отделения по противодействию терроризму ЦПЭ УМВД России по Ивановской области.

Для организации досуга студентов в период каникул, праздничных и выходных дней проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

V. Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни. Секции. Достижения.

В работе по созданию устойчивого отношения к здоровому образу жизни большое значение имеет приобщение студентов к спорту. В академии работают различные спортивные секции. Студенческие команды соревнуются в рамках Первенства города, Первенства области, Первенства вузов, Спартакиады Вузов Минсельхоза.

Ежегодно в течение учебного года в Академии проводится первенство факультетов среди студентов по мини-футболу, армрестлингу, борьбе, легкой атлетике, шахматам, волейболу, силовым видам спорта.



В 2019 году спортсмены приняли участие в 42 соревнованиях различного уровня по всем реализуемым в академии видам спорта. Команды занимают призовые места, личные –

1,2 и 3 по различным видам спорта. В 2019 году спортсмены академии завоевали 92 медали различного достоинства.

Ежегодно Академия участвует в Спартакиаде Вузов Ивановской области: по кроссу, по легкой атлетике (1 и 2 туры), по самбо, по пауэрлифтингу, по армрестлингу, по футболу, по волейболу.

Спортивные команды Академии активно участвуют в соревнованиях, проводимых Ассоциацией Российский Студенческий Спортивный Союз по легкой атлетике, по борьбе, по армрестлингу и армлифтингу, Турнир по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта» г. Москва.

Студенты участвуют в открытых Чемпионатах Ярославской и Владимирской областей: традиционные соревнования по легкоатлетическим многоборьям на призы мастеров спорта по легкой атлетике из Владимирской области, Турнир города Ярославль «Открытие зимнего легкоатлетического сезона», Открытый зимний Чемпионат г. Ярославля «Рождественская миля», Открытый Турнир города Ярославля по легкой атлетике, посвященный памяти Л.А. Лузина, занимая призовые места.

Традиционным стало участие в эстафете на приз областной газеты «Рабочий край», соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций», соревнованиях по легкой атлетике «Спринтерское многоборье», посвященных памяти М.С.Кузнецова – нашего земляка, мастера спорта, Ивановский полумарафон «Красная нить», областной турнир по пауэрлифтингу памяти В. Никонова.



Ежегодно команда Академии принимает участие в сдаче нормативов ГТО, с каждым годом число студентов и преподавателей, получивших знаки отличия ГТО становится все больше.

По спортивным итогам 2019 года Федерацией легкой атлетики звание «Лучший спортсмен Ивановской области в возрастной категории 1993 год рождения и старше» среди мужчин, присвоено Сиротину Ивану Владимировичу, студенту 3 курса инженерного факультета, кандидату в мастера спорта по легкой атлетике, члену сборной Ивановской области по легкой атлетике, многократному чемпиону города и области. Звание «Лучшая спортсменка Ивановской области в возрастной категории 1993 год рождения и старше» среди женщин присвоено Чуваковой Алене Алексеевне, магистрантке факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, члену сборной Ивановской области по легкой атлетике, многократной чемпионке Ивановской области в беге на средние дистанции.



Курбонов Шохрух, студент 4 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, стал серебряным призером Чемпионата Российского Студенческого спортивного союза по смешанным единоборствам.

Сиротин Иван, КМС по легкой атлетике, студент 3 курса инженерного факультета, стал бронзовым призером Чемпионата Российского Студенческого спортивного союза по легкой атлетике в беге на 2000 м с препятствиями (стипльчез).

Айшерим Ашимова, магистрант факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, стала многократной чемпионкой Кубка России НФА/ФМЖ Фестиваля спорта «Богатырь» по армлифтингу.

VI. Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов. Коллективы, кружки. Достижения.

Непосредственно вопросами организации культурно-массовой, творческой деятельности обучающихся занимается Студенческий клуб академии. На базе студенческого клуба работают кружки по различным направлениям. Ребята имеют возможность проявить свои музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные способности под руководством опытных наставников.

В канун Нового года участники творческих коллективов проводят новогоднюю елку для детей сотрудников и обучающихся, а также праздники «Широкая масленица», «Навруз», где принимают участие российские и иностранные обучающиеся всех факультетов.

Студенческий клуб регулярно организует концертные программы, лучшие номера которых включаются в программу фестиваля «Студенческая весна». Победители конкурса принимают участие в Гала-концерте самодеятельных коллективов вузов города.



В преддверии Дня студента, 23 января 2019 г., «Интеллектуальный клуб 60 секунд» провел специальную, праздничную игру в стиле «Что? Где? Когда?» – турнир среди ВУЗов нашего города за звание самых эрудированных!

25 января 2019 года, в Татьянин день, студенты академии в составе команд «Механикум» (инженерный факультет) и «Молния» (факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве) приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РИСК: разум, интуиция, скорость команда».





VII. Знаковые события (мероприятия, ставшие традиционными).

Укрепление вузовских традиций – неотъемлемая часть воспитательной работы. Ежегодно организуются и проводятся на протяжении многих лет такие мероприятия, как:

- День открытых дверей (ноябрь и март);
- День Знаний;
- День первокурсника;
- Мероприятия в честь государственных праздников;
- Мистер и Мисс Академии;
- Торжественное вручение дипломов;
- Встречи выпускников разных лет и др.

В академии издаётся многотиражная газета «КОЛОС», которая освещает жизнь академии, её успехи, проблемы, информирует об интересных событиях и проектах, как студентов, так и преподавателей.

Большую воспитательную работу с обучающимися проводит библиотека академии. Одним из направлений в работе библиотеки является гуманитарно-просветительская работа. Это организация книжных выставок, проведение обзоров литературы, организация и проведение мероприятий различной тематики.

Ежегодно библиотекой организуются тематические выставки. Другим направлением в работе библиотеки является пропаганда здорового образа жизни. В целях патриотического воспитания обучающихся организованы книжные выставки и проведены обзоры литературы.

Регулярно организуются книжные выставки к юбилейным и памятным датам: День матери России, День Российской науки. На протяжении всего учебного года проводятся обзоры литературы: «Лучшие поступления».

VIII. Система поощрения студентов.

Для мотивации ребят к активной работе во всех сферах деятельности Академии в вузе создана система поощрения наиболее успешных обучающихся: ежегодно определяется личный рейтинг, учитывающий текущую успеваемость, посещаемость занятий, оценку на экзамене, степень участия в общественной и научной жизни Академии. По итогам рейтинга назначаются повышенные стипендии. Повышенные стипендии назначаются за достижения в научной, учебной, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности Академии. Обучающиеся могут быть назначены на именные стипендии губернатора Ивановской области, стипендии Президента РФ и Правительства РФ.

По результатам отдельных мероприятий студентам вручаются Дипломы, Почетные грамоты, Благодарственные письма ректора, памятные призы и подарки.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В материально-техническую базу академии входят 29 объектов недвижимого имущества федеральной собственности общей площадью 49066,20 кв.м., на все объекты зарегистрированы права оперативного управления. Так же в ведении академии находятся 66 земельных участков общей площадью 231,1362 га, из них 225,1433 га земли сельскохозяйственного назначения, на все участки зарегистрированы права постоянного (бессрочного) пользования.

Академия располагает девятью лабораторно-учебными корпусами, используемыми для организации и ведения образовательного процесса:

- г. Иваново, ул. Советская, д. 45 (площадь 9215 кв.м.);
- г. Иваново, пер. Семеновского, д. 6/13 (5809,6 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Поэта Ноздрина, д. 6 (216,1 кв.м.);
- г. Иваново, ул.4-я Сосневская, д. 123 (249,5 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Генерала Горбатова, д. 19 (7658,2 кв.м.);
- Ивановский р-н, Богородское, ул. Парковая, д. 58 (1643,2 кв.м.) (с сентября 2017 года временно выведено из эксплуатации);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д. 57 (Ветеринарная клиника) (1157,2 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д. 57 (Механические мастерские) (1092,7 кв.м.) (с сентября 2017 года временно выведено из эксплуатации);
- Ивановский р-н, д. Востра, строение 2 (Гараж) (1171,2 кв.м.).



Сведения о наличии и использовании площадей приведены в таблице 6.1.

6.1. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	Из нее площадь:			
		сданная в аренду или субаренду	требуемая капитальног о ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализаци
Общая площадь зданий (помещений) – всего	49066,2	0	32637,2	2929,4	41623,6
из нее площадь:					
а) учебно-лабораторных зданий	28473	0	16065	941,2	24540
в том числе:					
- учебная	16882	0	13034	0	15451
из нее площадь крытых спортивных сооружений	932	0	932	0	932

- учебно-вспомогательная	8502	0	1848	0	7227
- подсобная	3089	0	1183	941,2	1862
из нее площадь пунктов общественного питания	1176	0	113	0	1176
б) общежитий	17790,4	0	14891	823,6	16560
в том числе жилая	8450,6	0	6188	499	8450,6
из нее занятая студентами	1866	0	1287	0	1866
в) прочих зданий	2802,8	0	1681,2	1165,6	523,6

Учебный корпус № 1 является памятником истории и культуры, а учебный корпус № 2 – выявленным объектом культурного наследия, поэтому с целью принятия мер по обеспечению их сохранности как памятников истории и культуры, по ним оформлены охранные обязательства по использованию и содержанию недвижимых памятников истории и культуры.



Капитальный ремонт некоторых учебных корпусов и общежитий Академии не производился долгое время, а строительные конструкции со временем утрачивают свою работоспособность. На некоторых зданиях протекает крыша, что приводит к порче внутренней отделки помещений, стропильной системы, чердачных перекрытий и местами разрушению парапетов. Трубопроводы систем водоснабжения и отопления местами сильно проржавели, а чугунные радиаторы засоряются, поэтому уменьшается теплоотдача. Сотрудниками Академии принимаются меры по проведению ремонтных работ с целью улучшения состояния помещений учебного корпуса, однако из-за недостаточного финансирования нет возможности провести все необходимые ремонтные работы.





Важнейшей составной частью инфраструктуры Академии являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

В учебных корпусах Академии работают 2 столовые, которые обеспечивает питанием студентов, преподавателей и сотрудников.

6.2. Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	2	3
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	214	28
в том числе фактически используется	182	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	0	0

Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы: с 11-10 до 11-50 и с 15-00 до 15-40. Питание в столовой представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), 2 наименования первых блюд, 4-5 наименований мясных и рыбных блюд, гарниры, соки, безалкогольные напитки и выпечка.

В Академии оборудован амбулаторный медицинский пункт в учебном корпусе № 1. Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административных корпусов, участвует в организации и проведении «Дня донора», проводит обслуживание легкоатлетических кроссов, организуемых работниками кафедры физического воспитания.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. Численность студентов, проживающих в общежитиях- 311 чел. В Академии имеются 4 общежития: общежитие № 1 по адресу: г. Иваново, пр. Шереметевский, д. 37 (с сентября 2018 года временно выведено из эксплуатации), общежитие № 2 по адресу: г. Иваново, ул. Велижская, д. 59а, общежитие № 3 по адресу: г. Иваново, ул. Тимирязева, д. 53 (с ноября 2016 года временно выведено из эксплуатации) и общежитие по адресу: с. Богородское, ул. Парковая, д. 56.



Первые этажи общежитий № 2 и № 3 – технические (вахта, комната отдыха, комната заведующего общежитием, актовый зал, спортивная комната, подсобные помещения), этажами выше проживают студенты очной формы обучения (девушки и юноши соответственно). На первом этаже общежития № 1 в отличие от общежитий № 2 и № 3 находятся и жилые комнаты. Три общежития академии частично оборудованы системой видеонаблюдения и системой контроля доступа (видеодомофоны).

Традиционно в общежитии проживают студенты очной формы обучения. Количество квадратных метров на одного проживающего – составляет в соответствии с Жилищным кодексом РФ – не менее 6 кв.м. Студенты проживают в комнатах по 2, 3 и 4 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало.

На каждом этаже общежития расположены кухни, комнаты для умывания, туалеты.

В каждой кухне общежитий № 2 и № 3 имеются газовые плиты, мойки, вытяжки, столы, мусорные баки.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний в общежитиях используются актовые залы оборудованные телевизорами, проигрывателями DVD дисков, стереосистемами и WI-FI роутерами.

Для занятий спортом в общежитиях имеются спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами и спортивным инвентарем (штанги, гантели, мячи). В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. В общежитиях организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленным территориям.

!



Большое внимание уделяется в общежитиях вопросам предупреждения правонарушений. Частыми гостями в общежитиях являются участковые инспектора полиции.

С ноября 2016 года общежитие № 3 было расселено и закрыто в связи с выполнением работ по капитальному ремонту помещений сантехнических блоков с заменой труб водоснабжения и канализации.

В течение 2019 года силами сотрудников академии, а также с привлечением подрядных организаций, исходя из финансовых возможностей академии, проделана большая



работа по улучшению материально-технической базы и имущественного комплекса академии.

Так в учебном корпусе № 1 выполнены работы по замене 26 оконных блоков, 7 радиаторов отопления, аварийного участка труб пожарного водопровода на 1-ом этаже и поврежденного участка трубопровода системы отопления в подвале, в 5 лекционных аудиториях и в 14 кабинетах установлены дополнительные светильники в целях доведения до норматива освещенности на рабочих местах сотрудников, выполнен текущий ремонт кабинета ректора, помещений душевых на кафедре физкультуры, помещения умывальной комнаты в деканате факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, потолков в двух кабинетах библиотеки, оконных заполнениях подвала.

В учебном здании № 2 выполнен частичный ремонт систем отопления и водоснабжения с заменой труб и радиаторов, в кабинете № 61 смонтирована розеточная электрическая сеть для размещения в нем компьютерного класса.

В учебно-лабораторном корпусе установлены счетчики холодного водоснабжения.

В общежитии № 2 выполнены работы по ремонту раздевалки женской душевой.

На ветеринарной клинике выполнены работы по замене 7 радиаторов отопления и трубостойки ввода электричества.

В НУС в д. Востра в овощехранилище выполнена замена электропроводки, устранена протечка на кровле дома ботанического, а вокруг него выпилены деревья и кустарники силами сотрудников АХЧ и инициативной группы студентов.

В ходе подготовки к учебному году и к зимнему периоду силами сотрудников академии проделана большая работа по ремонту оконных рам, замене разбитых стекол, утеплению дверей, ремонту парт, столов и другой мебели, подготовке систем электроснабжения, отопления, водоснабжения, канализации, санитарно-технических приборов в учебных корпусах и общежитиях академии.

В 2019 году также выполнялись следующие работы:

- на двери лестничных клеток установлены пружины;
- проведены гидравлические испытания систем отопления в учебных корпусах и общежитиях академии;
- устранялись аварии;
- прочищались засоры канализации и другие текущие работы.

В соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда в академии в 2019 году проведены мероприятия, направленные на улучшение и безопасность условий труда работников, а именно: в подразделениях академии проведена специальная оценка условий труда на 67 рабочих местах с привлечением организации, имеющей аккредитацию. Организованы и проведены медицинские комиссии и гигиеническая подготовка 17 сотрудников общежитий, а так же проведены медицинские комиссии 21 сотрудников, работающих во вредных условиях труда. Организовано и проведено укомплектование рабочих мест пользователей ПЭВМ креслами с подъемно-поворотными механизмами (на основании предписания Роспотребнадзора). Работники академии обеспечены установленными компенсациями и льготами за работу во вредных и опасных условиях труда, подразделения академии, в которых имеются лаборатории и производственные участки, обеспечены медицинскими аптечками, все работники АХЧ и большая часть сотрудников кафедр обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты, в помещениях общежития № 2 проведена дезинсекция.

В соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности, в академии в 2019 году проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на



повышение уровня пожарной безопасности, а именно: в общежитиях и учебных корпусах проведены тренировки по эвакуации людей, производилось техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре и пожарных насосных станций, выполнены испытания пожарных кранов на водоотдачу, перезаряжены 180 огнетушителей, приобретено 28 ГДЗК (самоспасатель), приобретено и наклеено 300 знаков пожарной безопасности, изготовлено и установлено 22 плана эвакуации.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

Общий объем финансовых средств Академии в 2019 году составил 186 млн. 063 тыс. рублей. Он состоял из субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, доля которого составляла 61,6 % в общем объеме доходов, субсидии на иные цели – 24,7%, а также средств от приносящей доход деятельности – 13,7%.

Субсидии на выполнение государственного задания, по сравнению с предыдущим, годом снизились на 5%.

На проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий среди студентов направлено 1,016 млн. рублей.

В 2019 году за счет переходящего остатка средств целевой субсидии федерального бюджета на приобретение особо ценного движимого имущества в части оборудования в размере 3 млн. 521 тыс. рублей. В 2019 году заключены контракты на поставку холодильного оборудования, встряхивателя пробирок с комплектом расходных материалов, микроскопа для оснащения лаборатории ПЦР-анализа. Также заключены контракты на поставку спектрофотометра и компьютеров. Поставки оборудования будет произведена в 2020 году.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 25 млн. 435 тыс. рублей или 13,7% от общего объема финансовых средств Академии. Основными источниками внебюджетных поступлений являлись:

- 1) ветеринарные услуги – 8 млн. 958 тыс. руб. или 35,2%,
- 2) платные образовательные услуги – 12 млн. 420 тыс. руб. или 48,8%,
- 3) средства от предоставления общежития студентам и сотрудникам Академии – 2 млн. 562 тыс. руб. или 10,4 %.

Финансирование расходов Академии производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Субсидии на выполнение государственного задания перечислены в сумме 114 678,5 тыс. рублей или 61,6%. от общего объема финансовых средств Академии. Субсидии на выполнение государственного задания, по сравнению с предыдущим годом, снизились на 5%, в связи с отсутствием дополнительного финансирования в 2019 году.

В 2019 году общая численность сотрудников Академии составила 329,22 штатных единиц, из них 84,67 штатных единиц профессорско - преподавательского состава.

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в Академии проводилось повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава. В итоге средняя зарплата ППС составила 45 402 руб., это 200,6 % от среднего размера заработной платы по Ивановской области. Норматив по Дорожной карте Минсельхоза России - 200% от средней по региону. Размер зарплаты сотрудников других категорий по сравнению с уровнем прошлого года увеличился на 8,3% и составил 23 тыс. 713 руб. в месяц.

**7.1. Финансово-экономическая деятельность в 2019 г.**

№ п/п	Показатель	2019 г.
1	2	3 (тыс.руб.)
1	Доходы академии по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	186 млн.063тыс
2	Доходы академии из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	2143,6
3	Доходы академии из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	300,3
4	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, %	1398,73
5	Отношение среднего заработка НПП в академии (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона,%	200,1
6	Доходы академии из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент), тыс. руб.	194,8
7	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1612,1
8	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в академии в общей стоимости машин и оборудования, %	26,03

