

В октябре 2015 г. – феврале 2016 г. Академия в очередной раз принимала участие в Интернет-экзамене (ФЭПО-22), данные контроля знаний студентов приведены в таблице 2.14.

2.14. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (ФЭПО-22)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго*	Выполнение критерия оценки результатов обучения
21.03.02 (120700.62) Землеустройство и кадастры				
ГСЭ	История	20	100%	+
	Право	14	79%	+
МЕН	Информатика	15	93%	+
	Математика	13	100%	+
35.03.03 (110100.62) Агрохимия и агропочвоведение				
ГСЭ	Культурология	14	92%	+
	Правоведение	20	90%	+
МЕН	Математика	15	80%	+
ПД	Физиология и биохимия растений	21	100%	+
35.03.04 (110400.62) Агрономия				
МЕН	Физика	34	97%	+
ПД	Ботаника	44	98%	+
	Физиология и биохимия растений	33	90%	+
35.03.06 (110800.62) Агроинженерия				
ГСЭ	Экономическая теория	16	37%	-
ПД	Материаловедение и технология конструкционных материалов	22	68%	+
	Метрология, стандартизация и сертификация	50	26%	-
	Начертательная геометрия и инженерная графика	21	62%	+
36.03.02 (111100.62) Зоотехния				
ГСЭ	История	30	90%	+
МЕН	Биология	24	83%	+
	Физика	22	100%	+
36.05.01 (111801.65) Ветеринария				
ГСЭ	Философия	54	94%	+
МЕН	Информатика	45	92%	+
	Химия	41	97%	+
38.03.01 (080100.62) Экономика				
ГСЭ	Культурология	10	100%	+
МЕН	Информатика	9	100%	+
ПД	Статистика	29	90%	+
38.03.02 (080200.62) Менеджмент				
ГСЭ	Мировая экономика	14	86%	+
ПД	Стратегический менеджмент	16	81%	+

* В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям. Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Распределение результатов тестирования по этапам ФЭПО в сравнении с другими вузами-участниками представлено на рисунке 2.19.

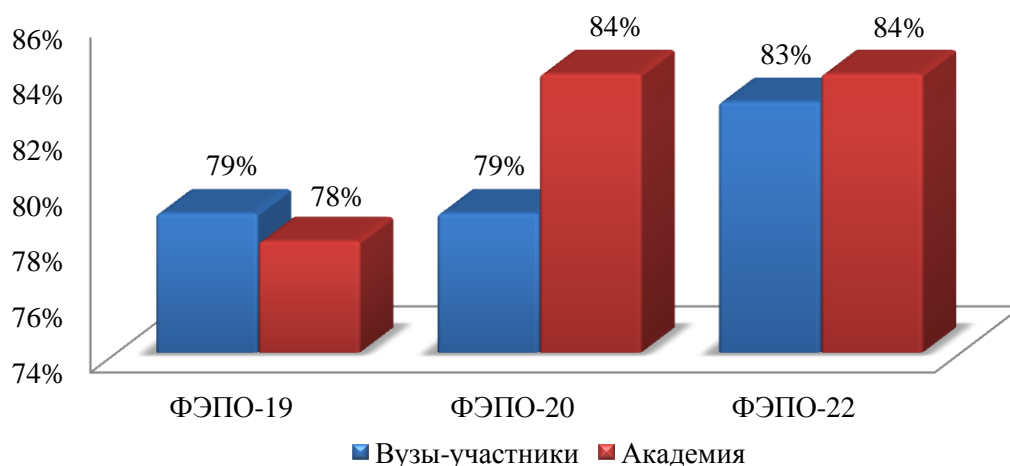


Рисунок 2.19. Доля студентов Академии, находящихся на уровне обученности не ниже второго, за три этапа в сравнении с другими вузами-участниками

Педагогический анализ результатов тестирования, как по вузу в целом, так и по отдельным образовательным программам показал, что качество подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

