

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Ивановская государственная сельскохозяйственная академия
имени Д.К.Беляева»**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УВР и МП
ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

_____ М.С. Маннова

« » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

_____ Е.Е. Малиновская

« » _____ 2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по дисциплине:
«Основы ветеринарии»
на 2022-2023 учебный год**

образовательной программы среднего общего образования

Разработана преподавателем (группой преподавателей):
доцент, кандидат биол. наук
Маннова М.С.,
доцент, кандидат биол. наук
Фисенко С.П.
доцент, кандидат вет. наук
Абарыкова О.Л.

Иваново 2022 г.

Данная рабочая программа курса «Основы ветеринарии» составлена в соответствии с учебным планом.

Количество часов, на которое рассчитана программа – 34 часа. Курс направлен на формирование «Общебиологической грамотности», получение необходимого объема знаний и умений, которые позволят участникам образовательного процесса (ученикам) представлять деятельность организма животных.

Цель: углубление знаний по ветеринарии.

Задачи:

1. Ознакомление с основными дисциплинами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

По окончании изучения курса обучающиеся должны:

-Знать: экологические факторы окружающей среды; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных.

-Уметь:

Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

-Владеть: представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.

Ожидаемые результаты:

-углубление и совершенствование знаний обучающихся в области ветеринарии;

-формирование умений и навыков в области ветеринарии;

-участие в учебно-исследовательских конференциях.

Показатели эффективности работы курса являются:

-стремление к получению новой информации и самообразованию;

-умение ориентироваться в структуре и процессах животного организма.

В ходе изучения дисциплины будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

У ученика будут сформированы:

-гуманное отношение к животным и ответственность за их судьбу;

-интерес к сельскохозяйственным и лабораторным животным;

Ученик получит возможность для формирования:

-устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

-устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

-внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к сельскохозяйственному труду, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.

Регулятивные:

Ученик научится:

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

-учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

-различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные:

Ученик научится:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

-строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

-совершенствовать у учащихся навыки по содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными;

-строить рассуждения в форме связи простых суждений о животном объекте, его строении, свойствах.

Ученик получит возможность научиться:

-записывать, фиксировать информацию;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-оформлять научно-исследовательские работы в электронном виде.

Коммуникативные:

Ученик научится:

-договариваться, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы, приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-использовать речь для регуляции своего действия;

Ученик получит возможность научиться:

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

Организация ветеринарной службы

Знакомство с основами законов ветеринарной службы.

Обучающийся должен знать: - структуру ветеринарной службы

Обучающийся должен уметь: - вести диалог с педагогом.

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Клинические показатели жизнедеятельности животных

Изучение физиологических показателей у животных

Обучающийся должен знать: - физиологические показатели у животных

Обучающийся должен уметь: - вести диалог с педагогом.

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Действие повышенного и пониженного атмосферного давления на организм

Изучение реакций организма на изменения атмосферного давления

Обучающийся должен знать: - реакцию организма на изменение атмосферного давления

Обучающийся должен уметь: - вести диалог с педагогом.

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Нарушения периферического кровообращения. Гиперемия, тромбоз, эмболия, кровотечение

Воспроизведение венозной и артериальной гиперемии

Обучающийся должен знать: - виды гиперемий
Обучающийся должен уметь: - различать виды гиперемий.
Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Аллергия. Классификация и патогенез аллергических реакций

Показ презентации/ фильма

Обучающийся должен знать: - причины и виды аллергий
Обучающийся должен уметь: - классифицировать аллергические реакции
Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Воспаление

Изучение видов экссудатов.

Обучающийся должен знать: - разновидности экссудатов
Обучающийся должен уметь: - различать катаральный, серозный, гнойный экссудат.
Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Лихорадка. Классификация лихорадки

Составление графиков температурных кривых и определение типов лихорадки.

Обучающийся должен знать: - причины и виды лихорадок
Обучающийся должен уметь: - определять тип лихорадки
Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Диагностика заболеваний

Знакомство с навыками постановки диагноза. Определение температуры, пульса, частоты дыхания. Экскурсия в ветеринарную клинику

Обучающийся должен знать: - принципы постановки диагноза
Обучающийся должен уметь: - поставить первичный диагноз
- определять температуру, пульс, частоту дыхания.
Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Аптечка доврачебной помощи

Изучение перечня лекарственных средств, показаний и техник применения.

Обучающийся должен знать: - минимальный набор аптечки первой помощи
Обучающийся должен уметь: - использовать аптечку при оказании первой помощи.
Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Фармакология. Лекарственные формы, дозы и методы введения.

Изучение форм лекарственных веществ и расчет доз.

Обучающийся должен знать: - виды лекарственных форм.
Обучающийся должен уметь: - рассчитать дозировку.
Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Введение в токсикологию

Виды отравлений и оказание первой помощи

Обучающийся должен знать: - признаки отравления
Обучающийся должен уметь: - оказать первую помощь при отравлении.
Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Инструкции по применению некоторых лекарственных средств

Знакомство с инструкциями (антибиотиков, сульфаниламидов, сердечных препаратов и т.д).

Обучающийся должен знать: - противопоказания к применению лекарственных средств.
Обучающийся должен уметь: - пользоваться инструкцией.
Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Лабораторные исследования

Общий анализ крови. Методы гематологических исследований. Экскурсия в ветеринарную клинику

Обучающийся должен знать: - состав крови.

Обучающийся должен уметь: - определять форменные элементы крови.

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Хирургия. Асептика. Антисептика. Хирургический инструментарий. Десмургия.

Знакомство с основными хирургическими инструментами. Выполняют несколько видов различных повязок. Экскурсия в ветеринарную клинику

Обучающийся должен знать: - основы хирургии

Обучающийся должен уметь: - использовать хирургические инструменты.

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Ветеринарная биотехнология.

Знакомство с понятиями дезинфекции, дезинсекции, дератизации и основами ветеринарной биотехнологии.

Обучающийся должен знать: - способы и средства дезинфекции.

Обучающийся должен уметь: - подбирать дез.средства.

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Изучение макропрепаратов в патологоанатомическом музее Ивановской ГСХА.

Экскурсия

Обучающийся должен знать: - основы патологической анатомии.

Обучающийся должен уметь: - вести диалог с педагогом.

Самостоятельная работа: - отзыв о посещении музея.

Морфология и биология трематод

Изучение биологического цикла развития возбудителей

Обучающийся должен знать: - биологический цикл развития.

Обучающийся должен уметь: - определить видовую принадлежность паразита.

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Морфология и биология цестод, нематод

Изучение биологического цикла развития возбудителей

Обучающийся должен знать: - биологический цикл развития.

Обучающийся должен уметь: - определить видовую принадлежность паразита.

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Внутренние незаразные болезни животных. Основные понятия. Методология. Классификация. Принципы, методы, средства терапии.

Общее знакомство

Обучающийся должен знать: - классификацию внутренних незаразных болезней животных, основные принципы терапии

Обучающийся должен уметь: - определять характер течения заболевания и тактику лечебно-профилактических мероприятий

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Инфекционные заболевания животных и птиц. Антропозоозы. Зооантропоозы.

Общее знакомство

Обучающийся должен знать: - инфекционный процесс.

Обучающийся должен уметь: - профилактировать инфекционную болезнь.

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Клещи – переносчики различных заболеваний

Общее знакомство

Обучающийся должен знать: - заболевания переносимые, клещами.

Обучающийся должен уметь: - обрабатывать животных от клещей.

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общее знакомство. Экскурсия в лабораторию ВСЭ

Обучающийся должен знать: - виды экспертиз и их значение.

Обучающийся должен уметь: - проводить органолептические и физико-химические исследования молока, мёда.

Самостоятельная работа: - работа с литературой.

Итоговая аттестация.

Тематический план занятий для школьников

№ п/п	Темы занятий	Вид занятия			Домашнее задание	Примечание
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсионные занятия		
1.	Организация ветеринарной службы.	1*	-	-	Повторить Пройденный материал	
2.	Клинические Показатели жизнедеятельности животных	-	1	-	Сделать таблицу, с указанием пульса, температуры и количества дыхательных движений у разных видов животных	
3.	Действие Повышенного и пониженного атмосферного давления на организм.	1*	-	-	Повторить Пройденный материал	Презентация

4.	Нарушения Периферического кровообращения. Гиперемия, тромбоз, эмболия, кровотечение. Ученики на ушах кролика воспроизводят венозную и артериальную гиперемии, ведут протокол опыта и делают выводы.	1*	1	-	Оформить Протокол эксперимента	
5.	Аллергия. Классификация и патогенез Аллергических реакций. Демонстрируется презентация/ фильм «Патогенез аллергических реакций».	-	1	-	Повторить Пройденный материал	Презентация
6.	Воспаление. Изучение видов экссудатов. В конце занятия делается анализ полученных результатов.	1*	-	-	Повторить Пройденный материал	
7.	Лихорадка. Классификация лихорадки Ученики по карточкам больных животных	1*	1	-	Повторить Пройденный материал	
8.	Диагностика заболеваний. Определение температуры, пульса, частоты дыхания.	1*	1	1	Написать отзыв об экскурсии	
9.	Аптечка Доврачебной помощи (перечень лекарственных средств, показание и техника применения).	-	1	-	Повторить Пройденный материал	

10.	Фармакология. Лекарственные формы, дозы и методы введения. Обучающиеся изучают формы лекарственных веществ и производят расчет дозы. Осваивают технику приготовления некоторых простых форм –растворов, настоев, отваров и т.д. Используя коллекцию лекарственных средств, изучают различные группы биостимуляторов.	-	2	-	Повторить Пройденный материал	
11.	Введение в токсикологию	1*			Повторить Пройденный материал	
12.	Инструкции по применению	-	1	-	Повторить Пройденный	
13.	Лабораторные исследования. Общий анализ крови. Методы гематологических исследований.	-	1	1	Написать отзыв об экскурсии	
14.	Хирургия. Асептика. Антисептика. Хирургический инструментарий. Ученики	1*	-	1	Написать отзыв об экскурсии	
15.	Ученики практически выполняют элементы асептики и антисептики - обработку рук, стерилизацию инструментов, шовного и перевязочного материала и	-	1	-	Повторить Пройденный материал	
16.	Средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Ветеринарная биотехнология.	1	-	-	Повторить Пройденный материал	

17.	Изучение Макропрепаратов в патологоанатомическом музее при кафедре заразных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова Ивановской ГСХА. Ученики изучают макроморфологические изменения при различных инфекционных и неинфекционных болезнях.	-	-	1	Написать отзыв об экскурсии	
18.	Морфология и Биология трематод. Ученики изучают биологический цикл развития возбудителей фасциолеза, описторхоза, дикроцелиоза жвачных или аляриоза плотоядных, используя макро- и микропрепараты.	-	-	1	Повторить Пройденный материал	
19.	Морфология и Биология цестод и нематод. Ученики изучают биологический Цикл развития возбудителей цистицеркоза крупного рогатого скота и свиней, эхинококкоза, аскариоза свиней, трихинеллеза, используя макро- и микропрепараты.	-	-	1	Повторить Пройденный материал	Просмотр фильма
20.	Внутренние незаразные болезни животных. Основные понятия. Методология. Классификация. Принципы, методы, средства терапии.	2*	-	-	Повторить Пройденный материал	

21.	Инфекционные заболевания животных и птиц. Антропозоозы. Зооантропоозы.	2*	-	-	Повторить Пройденный материал	
22.	Клещи-Переносчик и различных заболеваний	1*	-	-	Повторить Пройденный материал	
23.	Ветеринарно-санитарная экспертиза		1	1		
24.	Итоговая аттестация	-	1	-		
25.	Всего	14	14	6		34

*возможно применение дистанционных образовательных технологий

Итоговая аттестация

1. Дайте определение ветеринарии
2. На какой высоте появляются болевые ощущения?
3. Дайте определение артериальной гиперемии
4. Дайте определение аллергии
5. Что такое экссудация?
6. Назовите стадии лихорадки.
7. Что является основным проявлением лихорадки?
8. Опишите виды антисептики
9. Как стерилизуют инструменты?
10. Что такое десмургия? Для чего применяется?
11. Опишите инфекционный процесс
12. Клинические методы диагностики
13. Специальные методы диагностики
14. Биологический цикл паразитов: трематоды, цестоды, нематоды.
15. Основные лекарственные формы
16. Принципы терапии.
17. Клещи и их ветеринарное значение. Способы защиты животных и человека от нападения клещей.
18. Значение ветеринарно-санитарной экспертизы