

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Ивановская

Е.Е.Малиновская

04 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**





СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ, СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В АКАДЕМИИ	7
▪ Содержание основных образовательных программ	13
▪ Организация и качество приема абитуриентов	13
2.2. Сведения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	40
2.3. Сведения о дополнительных образовательных программах	43
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	46
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП	51
2.6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	59
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	73
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	87
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ	94



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева» (далее – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, Академия) проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2017года (на основе данных формы N-1Мониторинг за 2016год) (утверждена Минобрнауки России 14 марта 2017 г. № ЛО-27/05вн);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

И.о. ректора Академии своим приказом от 09.01.2023 № 03-01 утвердил состав комиссии, сроки и мероприятия для проведения самообследования.

В ходе работы комиссии по самообследованию проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Академии, устанавливаемых Министерством образования и науки РФ.

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА за предшествующий самообследованию календарный год.



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»;

сокращенное наименование – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Контактная информация:

юридический адрес: 153012, Ивановская область, г. Иваново, ул. Советская, д. 45;

почтовый адрес: ул. Советская, д. 45, г. Иваново, Ивановская область, 153012;

контактные телефоны: тел. (4932) 32-81-44, (4932) 32-94-23;

факс (4932) 32-81-44;

e-mail: rektorat@ivgsha.ru;

web-сайт: <https://ivgsha.ru/>

Академия находится в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 июня 2022 г. № 1777-р « О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ, о передаче в ведение Минобрнауки России ФГБОУ ВО, находящихся в ведении Минсельхоза России, и о передаче в ведение Минсельхоза России ФГНУ, находящихся в ведении Минобрнауки России».

Местонахождение Учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11 стр.1,4.

Стратегия развития ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА до 2027 года предусматривает основные цели и стратегические задачи развития Академии.

Основными целями Стратегии являются:

- 1 Модернизация образовательной деятельности с целью ее быстрой адаптации к требованиям научно-технического прогресса, обеспечивающая агропромышленный комплекс высококвалифицированными кадрами;
- 2 Модернизация научно-исследовательской деятельности, обеспечивающая развитие трансфера технологий в целях реализации импортозамещения и максимизации добавленной стоимости в агропромышленном комплексе, интеграцию с образовательной деятельностью;
- 3 Достижение уровня показателей оценки эффективности образовательной деятельности вузов, согласно Дорожной карте развития ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Для достижения данных целей поставлены следующие стратегические задачи:

1. Модернизация содержания образования;
2. Совершенствование структуры образовательных программ;
3. Модернизация управления образовательным процессом;
4. Внедрение современных технологий обучения;
5. Интеграция науки и образования;
6. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров Академии;
7. Развитие направлений фундаментальной науки и интенсификация прикладных исследований;



8. Развитие дополнительного образования в направлении увеличения количества и качества предоставляемых программ;
9. Формирование и развитие направления по оказанию услуг сельскохозяйственного консультирования;
10. Усиление роли Академии в социально-экономическом развитии Ивановской области;
11. Развитие научно-образовательного взаимодействия с бизнес-субъектами и научными организациями агропромышленного комплекса;
12. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающая соответствие современным возможностям для осуществления образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

Важнейшим результатом реализации Стратегии будет являться формирование в Академии новой системы, абсолютно адаптивной к изменяющимся условиям ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности, обусловленным развитием научно-технологического прогресса, ориентированной на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к высокопродуктивной работе в условиях развивающихся технологий.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Академией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии. В Академии сформированы обязательные коллегиальные органы управления – Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников (далее – Конференция) и обучающихся Академии и Ученый совет (рисунок 1.1). Помимо обязательных сформированы и иные коллегиальные органы управления: ректорат, научно-технический совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.11.2022 г № 10-02-02/166 исполняющей обязанностей ректора назначена Малиновская Екатерина Евгеньевна.

Академия имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов осуществляется на 3 факультетах и 8 кафедрах. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

В Академии функционирует объединенный профком сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, интересы обучающихся Академии представляет также студенческий совет. Кроме того, участие обучающихся в управлении деятельностью Академии обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета Академии, Ученых советов факультетов.

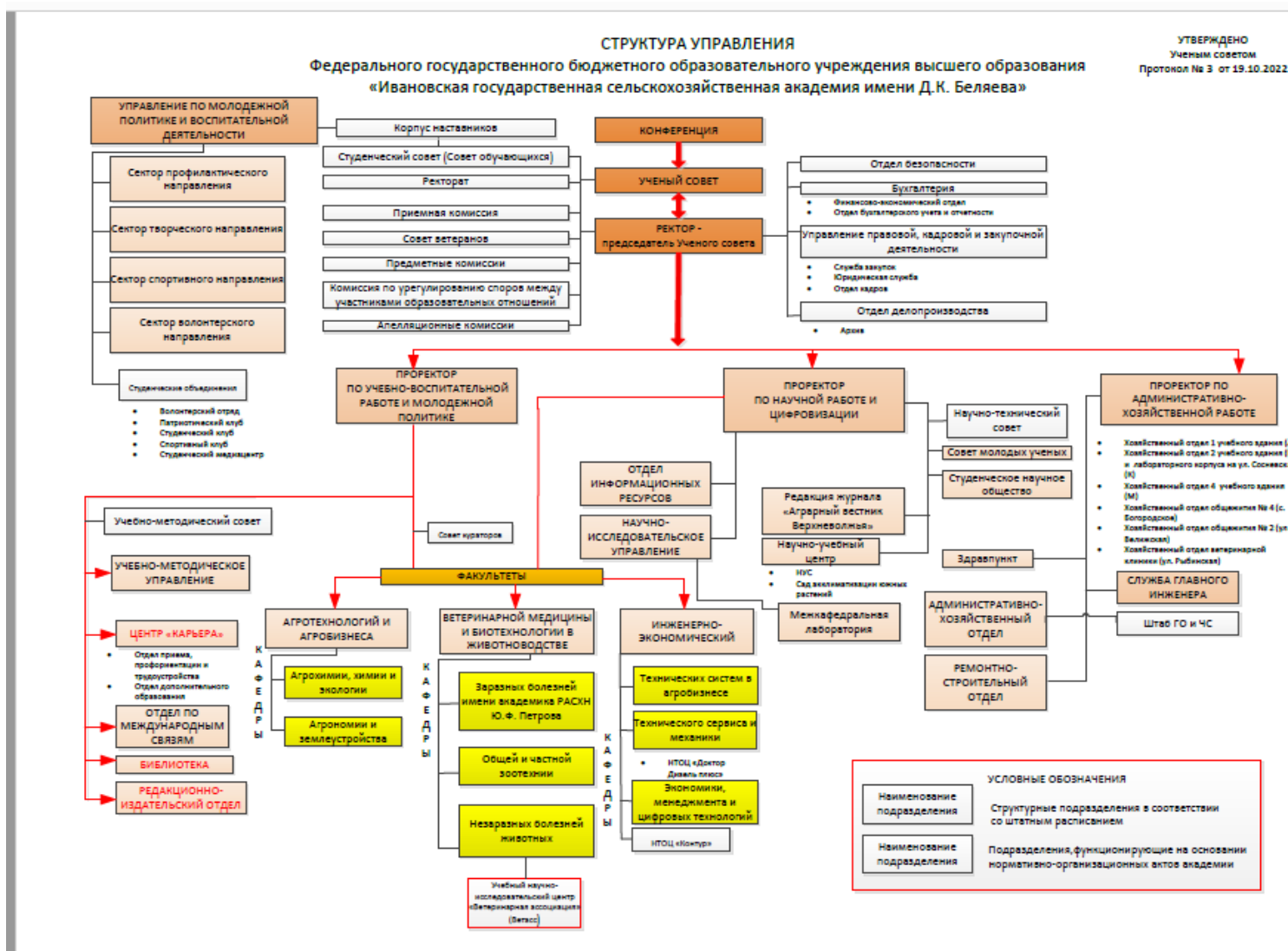


Рисунок 1.1. Структура управления ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА реализуются:

- основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программа магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- дополнительные образовательные программы – дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы (программы довузовской подготовки).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 января 2016 года (регистрационный № Л035-00115-37/00118994), и свидетельства о государственной аккредитации, выданного 10 января 2018 года (регистрационный № 2740 серия 90А01, номер бланка 0002876).

2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ, СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В АКАДЕМИИ

В 2022 году в Академии осуществляется подготовка по шести укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 06.00.00 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» (уровень подготовки – бакалавриат);
- 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (уровень подготовки – бакалавриат);
- 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (уровень подготовки – бакалавриат; уровень подготовки – магистратура; уровень подготовки – специалитет; уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки – бакалавриат; уровень подготовки – магистратура; уровень подготовки – специалитет; уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- 38.00.00 «Экономика и управление» (уровень подготовки – бакалавриат).

В Академии реализуется 11 программ бакалавриата (по 9-ти направлениям подготовки), 1 – специалитета (по 1 специальности), 3 – магистратуры (по 3-м направлениям подготовки), 6 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по 4-м направлениям подготовки). Основные образовательные программы, реализуемые в Академии, приведены в таблице 2.1.



Таблица 2.1.

2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Академии

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Квалификация
1	2	3	4	5	6
06.00.00 Биологические науки					
1	06.06.01	Биологические науки	Паразитология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии					
2	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология молока, пробиотических молочных продуктов и сыров	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
3	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
4	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5	35.03.04	Агрономия	Технология производства продукции растениеводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6	35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7	35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в АПК	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
8	35.03.06	Агроинженерия	Экономика и менеджмент в агроинженерии	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр



9	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
10	35.04.04	Агрономия	Агрономия	высшее образование – магистратура	Магистр
11	35.04.06	Агроинженерия	Технический сервис в АПК	высшее образование – магистратура	Магистр
12	35.06.01	Сельское хозяйство	Агрохимия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
13	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
36.00.00 Ветеринария и зоотехния					
14	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
15	36.03.02	Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
16	36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	высшее образование – магистратура	Магистр
17	36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
18	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
38.00.00 Экономика и управление					



19	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20	4.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-
21	4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-

2.2. Контингент обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам магистратуры и программам специалитета)

Численность обучающихся на 01.10.2022 по реализуемым образовательным программам составила 1471 чел., в том числе по очной форме обучения 822 чел.(55,9 %), по очно-заочной форме обучения 19 чел. (1,3 %), по заочной – 630 чел.(42,8 %). Распределение контингента обучающихся по формам обучения и источникам финансирования в 2022 году представлено на рисунке 2.1.1.

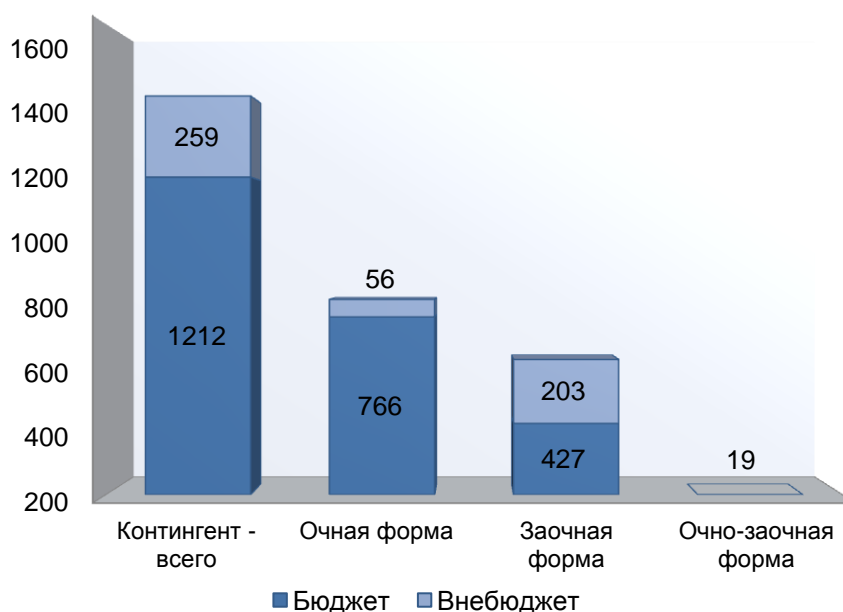


Рисунок 2.1.1. Распределение контингента обучающихся по формам обучения и источникам финансирования в 2022 году, чел.



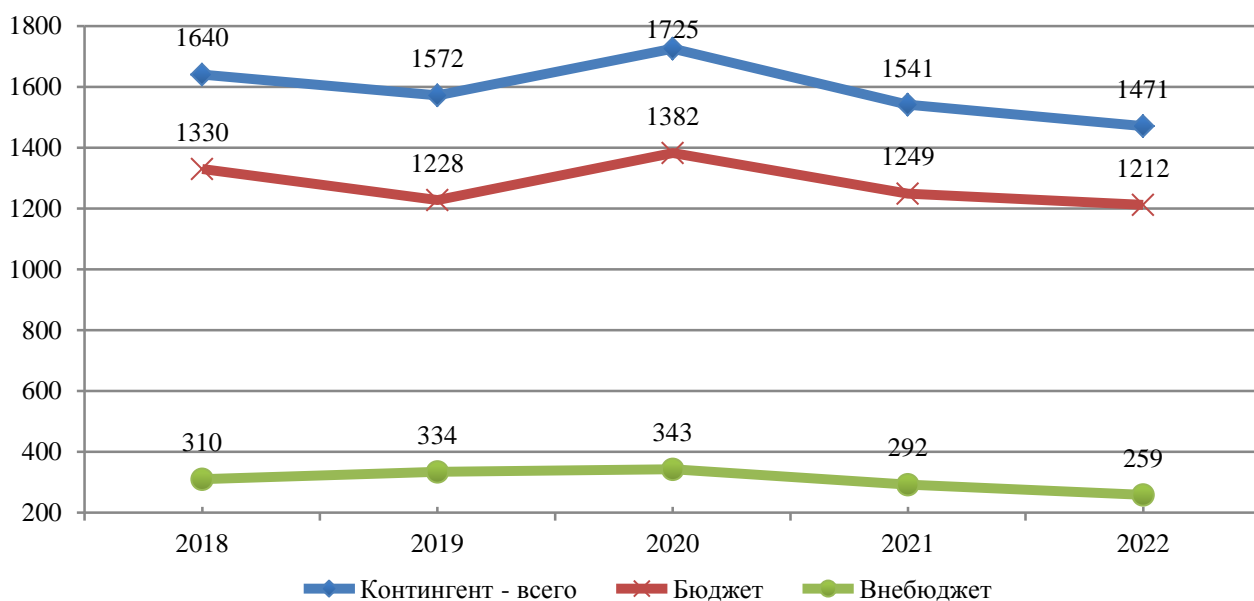
Большинство обучающихся очной формы обучения получают образование за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета – 93% и 7% – по договорам об оказании платных образовательных услуг, соответственно по заочной форме обучения – 68% обучаются за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, 32% – по договорам об оказании платных образовательных услуг. По очно-заочной форме обучения обучающиеся получают образование за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета.

Таблица 2.2

**Количественные показатели контингента обучающихся
за 2018 – 2022 гг., чел.**

Год	Обучается в Академии – всего	в том числе:						
		за счет средств федерального бюджета				по договорам об оказании платных образовательных услуг		
		всего	очно	заочно	очно-заочно	всего	очно	заочно
2018	1640	1330	937	393	0	310	31	279
2019	1562	1228	826	402	0	334	59	275
2020	1715	1373	922	451	0	342	65	277
2021	1541	1249	798	432	19	292	67	225
2022	1471	1212	766	427	19	259	56	203

По сравнению с 2021 годом по данным из ВПО-1 на 01.10.2022 года контингент обучающихся уменьшился на 70 человек. Всего за 2021 – 2022 учебный год был отчислен 181 человек, в том числе за неуспеваемость – 65, переведено в другие образовательные организации – 30, добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу) – 51, переведены на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня – 28, по другим причинам – 7 человек.



2.1.2. Распределение контингента обучающихся по источникам финансирования и годам (за последние 5 лет), чел.

Распределение контингента студентов по специальностям и направлениям подготовки в зависимости от формы обучения в 2022 году представлено на рисунке 2.1.3.

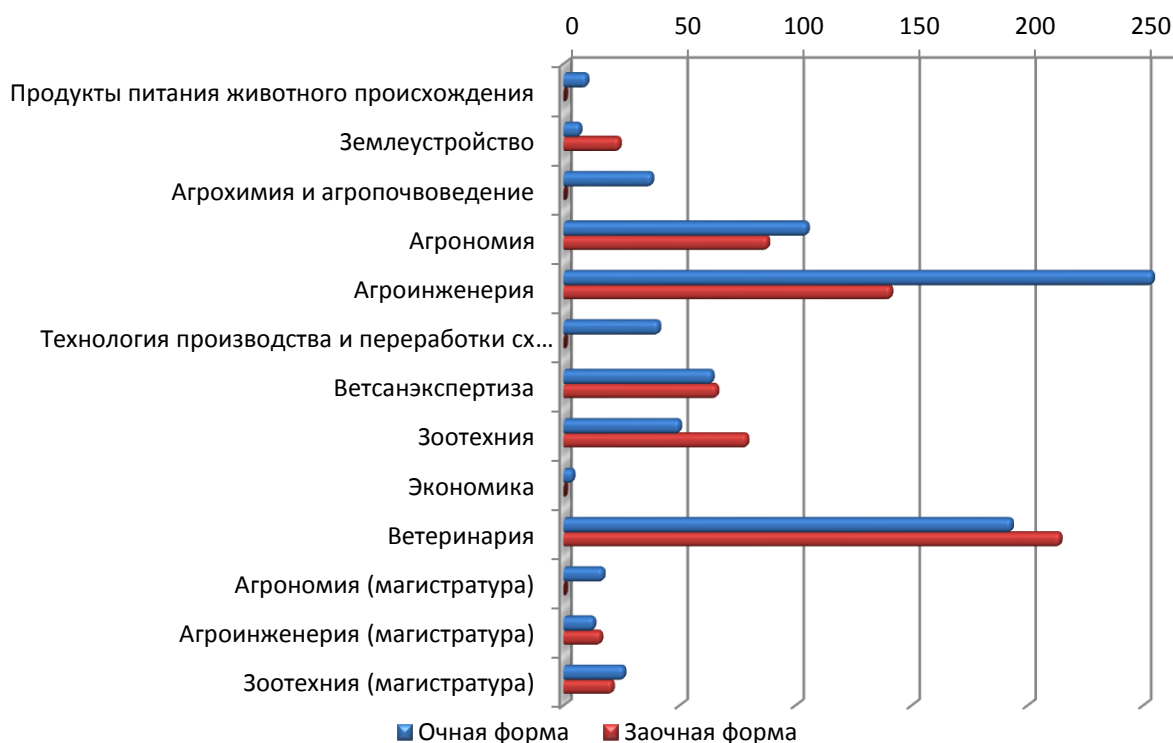


Рисунок 2.1.3. Распределение контингента обучающихся по специальностям и направлениям подготовки в зависимости от формы обучения (на 01.10.2022), чел.



▪ Содержание основных образовательных программ

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является основная образовательная программа (далее - ООП). Содержание реализуемых академией ООП разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки или специальностям; нормативно-методические документы Минобрнауки России; Положение ПВД-04 «Об образовательных программах высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА».

Все реализуемые академией ОПОП размещены на официальном сайте академии в разделе «Сведения об образовательной организации//Образование// <https://ivgsha.ru/>

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Академия ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Академией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, и (или) методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

▪ Организация и качество приема абитуриентов

Академия активно формирует контингент абитуриентов через систему довузовской подготовки и профориентационную работу. Проблема профориентационной работы для вуза очень актуальна, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента, что является одним из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем.

Профориентационная деятельность на 2022/23 учебный год началась еще в 2021 году, тогда были проведены личные встречи с выпускниками школ города. За каждой кафедрой Академии были закреплены школы города, и сотрудники Академии рассказывали учащимся этих школ информацию о специальностях и направлениях подготовки, жизни Академии.

В 2022 году восстановлен в полном объеме очный формат проведения профориентационных мероприятий.



Центр «Карьера» Ивановской ГСХА организует и координирует работу приемной комиссии, отдела дополнительного профессионального обучения, профориентацию и трудоустройство выпускников.

Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2022 календарном году приведен в таблице 2.3.

Таблица 2.3

2.3. Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2022г.

№ п/п	Мероприятие	Дата, количество участников	Участники
1	День открытых дверей академии в формате онлайн	25 января, 100 онлайн подключений	школы Ивановской области
2	Мероприятия в рамках подписания соглашения о сотрудничестве ИГСХА и Кинешемского муниципального района (подписание соглашения, экскурсия по академии, посещение ветеринарной клиники)	16 марта, 25 человек	Врио ректора ИГСХА, Глава Кинешемского района, школьники выпускных классов
3	Встреча учащихся Шуйского района с руководством ИГСХА в Китовской школе	19 марта, 85 человек	Врио ректора, деканы факультетов, студенты академии, руководители аграрных предприятий района, учащиеся выпускных классов Шуйского района, родители
4	День открытых дверей академии	26 марта, 168 человек	Врио ректора, деканы факультетов, учащиеся выпускных классов различных районов Ивановской области
5	Участие в работе аграрного форума проводимого Коломенским аграрным колледжем	15 апреля, до 300 человек	Сотрудники Центра Карьера, учащиеся аграрных колледжей Московской области
6	День карьеры Ивановская ГСХА (очный формат)	16 апреля, 110 человек	Руководство академии, представители департамента Сельского хозяйства правительства Ивановской области, Руководство Ивановского отделения Россельхозбанка, потенциальные абитуриенты, студенты, родители
7	Профориентационная встреча со студентами выпускных курсов Владимирского аграрного колледжа	19 апреля, 70 человек	Руководство ветеринарного факультета академии, студенты колледжа, центр карьера
8	Профориентационная встреча со студентами выпускных курсов Фурмановского технологического колледжа	22 апреля, 56 человек	Руководство факультетов академии, студенты колледжа, центр карьера
9	Встреча с учениками и родителями Дьячевской средней школы Кинешемского район в рамках организации аграрного класса.	29 апреля, 20 человек	Руководители академии, учащиеся, родители
10	Организация проведения	Апрель - май	Центр карьера, школы всех районов



	тестирования среди учащихся 8-11 классов и родителей сельских школ Ивановской области по организации аграрных классов в школах		Ивановской области. Подведение итогов тестирования
11	Мероприятия в рамках подписания соглашения о сотрудничестве ИГСХА и Тейковского муниципального района (подписание соглашения, экскурсия по академии, посещение ветеринарной клиники)	4 октября, 17 человек	Врио ректора ИГСХА, Глава Тейковского муниципального района, деканы факультетов, школьники выпускных классов
12	Мероприятия в рамках подписания соглашения о сотрудничестве ИГСХА и Гаврилово-Посадского муниципального района (подписание соглашения, экскурсия по академии)	5 декабря 2022, 17 человек	Врио ректора ИГСХА, Глава Гаврилово-Посадского района, школьники выпускных классов
13	День открытых дверей академии	29 октября, 110 человек	Врио ректора, деканы факультетов, учащиеся выпускных классов различных районов Ивановской области
14	Участие в работе интерактивной выставки Образование «учиться в Ивановое» Центр «Солярис»	17 декабря, 180 человек	Ио ректора академии, Мастер-классы факультетов академии. выпускники 11 классов школ города Иванова и области
15	Организация съемки и показа сюжетов на телевидении о мероприятиях Центра Карьеры	9 сюжетов в новостных эфирах ИвГТРК, ТК «БАРС»	В течение года
16	Написание и размещение информация о мероприятиях Центра Карьера на сайте академии	27 статей с фотографиями.	В течение года
17	Подготовка материалов, верстка, изготовление лифлета с рекламой приемной кампании 2022/2023 гг академии	15 декабря, тираж 10 000 экз.	

Приемная комиссия начала свою работу 20 июня 2022 года. Прием осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Правилами приема в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/2023 учебный год, Правилами приема по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год, утвержденными Ученым советом Академии.

Контрольные цифры приема (КЦП) на места, финансируемые из федерального бюджета, составили 357 мест, из них 248 – на очную форму обучения и 109 – на заочную.



В отчетном году был открыт прием по направлениям «Продукты питания животного происхождения» на бюджетной и коммерческой основах и «Экономика» на коммерческой основе.

Прием документов в 2022 году проводился лично, а также с помощью дистанционных технологий через личные кабинеты абитуриентов на сайте академии и через сайт «Госуслуги».

Контрольные цифры приема на 2022/2023 учебный год представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4.

2.4. Контрольные цифры приема на 2022/2023 уч.гг.

Направление подготовки или специальность		План приема, чел.
код	наименование	2022 г.
1	2	3
Очная форма обучения		
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	10
21.03.02	Землеустройство и кадастры	0
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	0
35.03.04	Агрономия	47
35.03.06	Агроинженерия	80
35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	15
36.03.02	Зоотехния	15
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	15
38.03.01	Экономика	0
36.05.01	Ветеринария	39
35.04.04	Агрономия (магистратура)	11
35.04.06	Агроинженерия (магистратура)	6
36.04.02	Зоотехния (магистратура)	10
Всего по очной форме обучения		248
Очно-заочная форма обучения		
35.03.06	Агроинженерия	0
Всего по очно-заочной форме обучения		0
Заочная форма обучения		
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	0
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	0
35.03.04	Агрономия	18
35.03.06	Агроинженерия	22
35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	0
36.03.02	Зоотехния	14
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	14
38.03.01	Экономика	0
36.05.01	Ветеринария	16
35.04.04	Агрономия (магистратура)	0



35.04.06	Агроинженерия (магистратура)	15
36.04.02	Зоотехния (магистратура)	10
Всего по заочной форме обучения		109

В 2022 году по целевым договорам поступило восемь человек. На очную форму обучения-3 человека по направлению подготовки «Ветеринария», на заочную форму обучения-5 человек (2 абитуриента по направлению «Зоотехния» и 3 абитуриента по направлению «Ветеринария»).

Самыми востребованными направлениями по очной и заочной форме обучения остаются «Агроинженерия» и «Ветеринария».

Рейтинг направлений и специальностей в 2022 году представлен в таблице 2.5.

Таблица 2.5.

2.5. Рейтинг направлений и специальностей

Направление подготовки или специальность		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
код	наименование	2022 г.		2022 г.		2022 г.	
		конкурс при подаче заявлений	конкурс при зачислении	конкурс при подаче заявлений	конкурс при зачислении	конкурс при подаче заявлений	конкурс при зачислении
1	2	3	4	5	6	7	8
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	3,7	1	-	-	-	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	-	-	-	-	-
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	-	-	-	-	-	-
35.03.04	Агрономия	1,9	1	-	-	1,5	1
35.03.06	Агроинженерия	1,6	1,01	-	-	1,6	1
35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	2,9	1	-	-	-	-
36.03.02	Зоотехния	4,4	1	-	-	1,7	1
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	6	1	-	-	1,9	1
38.03.01	Экономика	-	1	-	-	-	-
36.05.01	Ветеринария	4,3	1,3	-	-	2,3	2,3

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ОПОП академии представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6.

2.6. Результаты мониторинга вступительных испытаний по ОПОП



Направление подготовки или специальность		2022 г.	
		Минимальный проходной балл	Проходной балл
код	наименование		
1	2	3	4
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	99	137
21.03.02	Землеустройство и кадастры	99	-
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	99	-
35.03.04	Агрономия	99	106
35.03.06	Агроинженерия	99	101
35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	99	114
36.03.02	Зоотехния	99	125
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	99	103
38.03.01	Экономика	103	122
36.05.01	Ветеринария	99	149

Перечень вступительных испытаний в 2022 году представлен в таблице 2.7.

Таблица 2.7

2.7. Перечень вступительных испытаний в 2022 году

Направление подготовки или специальность		Квалификация (степень)	Перечень вступительных испытаний
код	наименование		
1	2	3	4
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	бакалавр	Математика (профиль), русский язык, биология или химия
21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавр	Математика (профиль), русский язык, физика или информатика и ИКТ
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	бакалавр	Биология, русский язык, химия или математика (профиль)
35.03.04	Агрономия	бакалавр	Биология, русский язык, химия или математика (профиль)
35.03.06	Агроинженерия	бакалавр	Математика (профиль), русский язык, физика или информатика и ИКТ
35.03.07	Технология производства и переработки с/х продукции	бакалавр	Биология, русский язык, химия или математика (профиль)
36.03.02	Зоотехния	бакалавр	Биология, русский язык, химия или математика (профиль)
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	бакалавр	Биология, русский язык, химия или математика (профиль)
38.03.01	Экономика	бакалавр	Математика (профиль), русский язык, обществознание или информатика и ИКТ
36.05.01	Ветеринария	специалист	Биология, русский язык, химия или математика (профиль)
35.04.04	Агрономия	магистр	междисциплинарный экзамен по агрономии
35.04.06	Агроинженерия	магистр	междисциплинарный экзамен по агроинженерии
36.04.02	Зоотехния	магистр	междисциплинарный экзамен по зоотехнии



Студентами Академии стали представители 13 регионов РФ. Наибольшее число поступивших из Ивановской, Московской и Владимирской областей. Кроме того, в Академию поступили представители стран ближнего зарубежья (Таджикистан, Киргизская Республика, Узбекистан и Туркменистан).

Результаты приема по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по условиям приема в 2022 году представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8.

2.8. Результаты приема по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по отдельным категориям абитуриентов и условиям приема в 2022 г.

Показатели	Программы бакалавриата				Программы специалитета			
	подано заявлен ий	принято			подано заявле ний	принято		
		всег о	из них			всег о	из них	
			за счет бюджетн ых ассигнова ний федераль ного бюджета	с полным возмещен ием стоимост и обучения			за счет бюджетны х ассигнова ний федеральн ого бюджета	с полным возмеще нием стоимост и обучения
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения								
Всего	554	191	182	9	205	41	39	2
из них:								
лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав)	540	177	168	9	198	34	32	2
в т.ч. выпускники подготовительных курсов Академии	-	-	-	-	-	-	-	-
лица, имеющие право на внеконкурсный прием	14	14	14	-	4	4	4	-
по результатам целевого приема	-	-	-	-	3	3	3	-
лица, проживающие в сельской местности	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная форма обучения								
Всего	152	76	68	8	70	35	16	19
из них:								
лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав)	146	70	62	8	66	31	12	19
в т.ч. выпускники подготовительных курсов Академии	-	-	-	-	-	-	-	-
лица, имеющие право на внеконкурсный прием	4	4	4	-	1	1	1	-
по результатам целевого приема	2	2	2	-	3	3	3	-
лица, проживающие в сельской местности	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения								
Всего	1	-	-	1	-	-	-	-
из них:	1	-	-	1	-	-	-	-



лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав)								
в т.ч. выпускники подготовительных курсов Академии	-	-	-	-	-	-	-	-
лица, имеющие право на внеконкурсный прием	-	-	-	-	-	-	-	-
по результатам целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-
лица, проживающие в сельской местности	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатели	Программы магистратуры			
	подано заявлен ий	принято		
		всего	из них	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	1	2	3	4
Очная форма обучения				
Всего	63	31	27	4
из них:				
лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав)	63	31	27	4
по результатам целевого приема	-	-	-	-
лица, проживающие в сельской местности	-	-	-	-
Заочная форма обучения				
Всего	26	25	25	-
из них:				
лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав)	26	25	25	-
по результатам целевого приема	-	-	-	-
лица, проживающие в сельской местности	-	-	-	-

В таблице 2.9 представлены данные о среднем балле ЕГЭ поступивших на обучение в 2022-2023 учебном году.

Таблица 2.9.

2.9.Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки в 2022-2023 у.г.

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ
Продукты питания животного происхождения	51,0
Агрономия	50,3
Агроинженерия	50,6
Технология производства и переработки с/х продукции	46,5
Зоотехния	53,3
Ветеринарно-санитарная экспертиза	47,5
Ветеринария	66,9



Качество подготовки обучающихся

Система контроля и управления качеством подготовки обучающихся Академии включает следующие основные этапы: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация студентов; государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение семестра и предназначен для оценки уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения. Для обучающихся очной формы обучения рекомендуется использовать 100-балльную систему в соответствии с Балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании семестра и предназначена для оценки уровня сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин), выполнения курсовых работ и проектов, научно-исследовательской работы, прохождения практики.

Итоговая государственная аттестация проводится для лиц, успешно в полном объеме завершивших освоение основных образовательных программ. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций.

Данные об успеваемости студентов во время летних и зимних сессий по специальностям (направлениям подготовки) и в целом по Академии приведены в таблице 2.10.

Таблица 2.10.

2.10. Результаты сессий студентов

Специальность (направление подготовки)	2020/21 учебный год				2021/22 учебный год				2021/22 г. к 2020/21 г., +/-			
	отл. и хор, %		средний балл		отл. и хор, %		средний балл		отл. и хор, %		средний балл	
	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя
Очная форма обучения	45,33	45,5	3,52	3,5	58,8	57,9	3,6	3,6	+13,47	+12,4		
21.03.02 Землеустройство	45,2	46,1	4,0	4,0	66,7	71,4	4,1	4,5	+21,5	+25,3	+0,1	+0,5
35.03.03 Агрехимия и агрочвоведение	10,9	21,2	3,0	3,0	10,7	11,0	3,0	2,7	-0,2	-10,2	-	-0,3
35.03.04 Агрономия	35,1	26,2	3,2	3,2	32,2	36,5	3,3	3,4	-2,9	+10,3	+0,1	+0,2



35.03.07 ТППСХП	-	-	3,1	3,0	8,3	20	2,5	2,9	+8,3	+20	-0,6	-0,1
35.04.04 Агрономия	100	100	4,5	4,5	100	100	4,6	4,6	-	-	+0,1	+0,1
35.03.06 Агроинженерия	21,8	21,2	3,92	3,8	21,8	18,3	3,3	3,02	0	-2,9	-0,61	-0,78
35.04.06 Агроинженерия	100	100	5,0	5,0	100	100	4,9	4,8	0	0	-0,14	-0,27
36.03.02 Зоотехния	41,7	38,0	3,40	3,0	70,0	63,55	3,4	3,4	0	+0,4	+28,3	+25,5
36.03.01 ВСЭ	25,2	40,8	3,2	3,12	80,2	72,89	3,2	3,4	0	+0,3	+54,7	+32
36.05.01 Ветеринария	43,6	36,5	3,2	3,27	85,5	80,47	3,7	3,7	+0,5	+0,4	+41,9	+43,9
36.04.02 Зоотехния	25,0	25,0	2,3	2,7	71,4	63,8	3,4	3,3	+1,1	+0,6	+46,4	+38,8
Заочная форма обучения	47,0		3,6		41,7		3,5					
21.03.02 Землеустройство	60		3,9		71,7		4,2		+11,7		+0,3	
35.03.04 Агрономия	30		3,4		57,8		3,5		+27,8		+0,13	
35.03.06 Агроинженерия	13,5		3,5		12,8		3,5		0		-0,02	
35.04.06 Агроинженерия	100		4,2		0		3,0		-		-1,2	
36.03.02 Зоотехния	43,7		3,4		52,1		3,3		-0,1		+8,4	
36.05.01 Ветеринария	34,9		3,1		55,9		3,6		+0,5		+21,0	

В 2021/22 учебном году удельный вес обучающихся очной формы на «отлично» и «хорошо» составил **58,8 %** в зимнюю сессию, **57,9 %** – в летнюю сессию; средний балл в зимнюю и летнюю сессию – **3,6**. Наиболее высокая успеваемость по результатам экзаменационных сессий отмечена у студентов-очников, обучающихся по образовательным программам 35.04.04 «Агрономия», 35.04.06 «Агроинженерия», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». По сравнению с 2020/21 учебным годом показатели успеваемости поднялись у студентов направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и по специальности «Ветеринария».

Результаты успеваемости студентов очной формы обучения различных направлений подготовки и специальностей в виде усредненных данных зимней и летней сессий 2021/22 учебного года наглядно представлены на рисунках 2.1.4 и 2.1.5

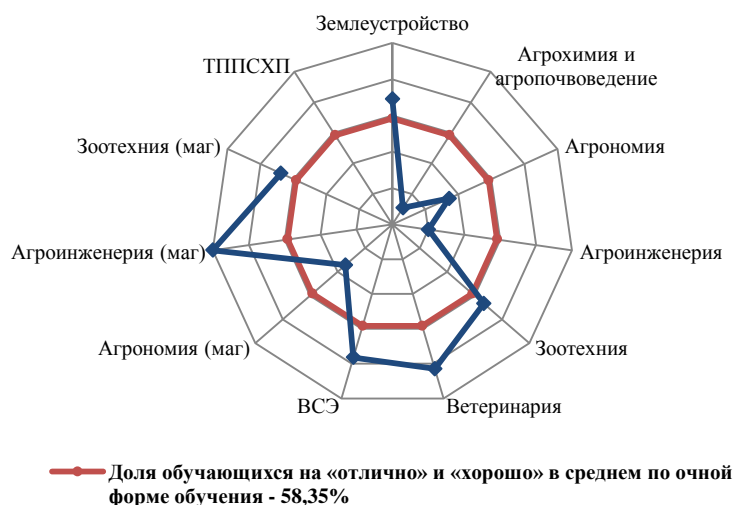


Рисунок 2.1.4. Доля обучающихся очной формы обучения на «отлично» и «хорошо» (усредненные данные зимней и летней сессий 2021/22 учебного года)



Рисунок 2.1.5. Средний балл студентов очной формы обучения (усредненные данные зимней и летней сессий 2021/22 учебного года)

По заочной форме обучения наиболее высокая успеваемость по результатам экзаменационных сессий отмечена у обучающихся по образовательной программе 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Произошло падение успеваемости у обучающихся по образовательной программе 35.04.06 «Агроинженерия». Средний балл повысился у обучающихся по образовательной программе 36.05.01 «Ветеринария».

Результаты успеваемости 2021/22 учебного года студентов заочной формы обучения представлены на рисунках 2.1.6 и 2.1.7

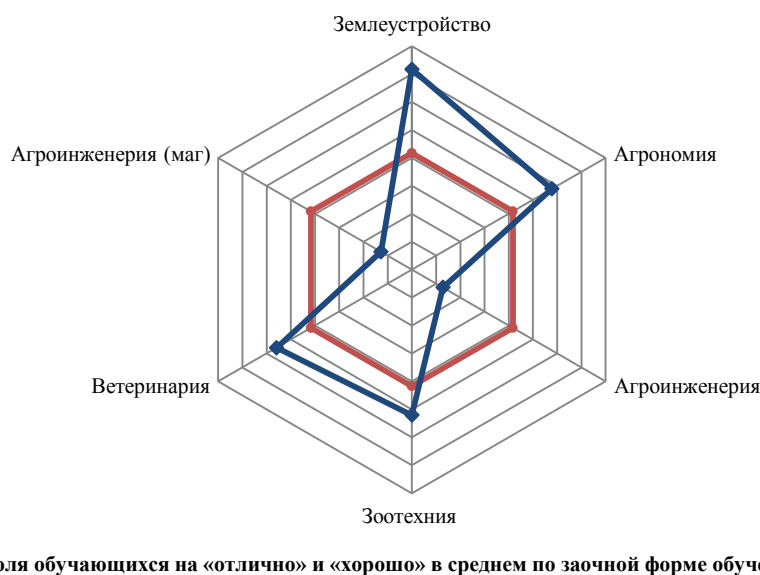


Рисунок 2.1.6. Доля обучающихся заочной формы обучения на «отлично» и «хорошо»

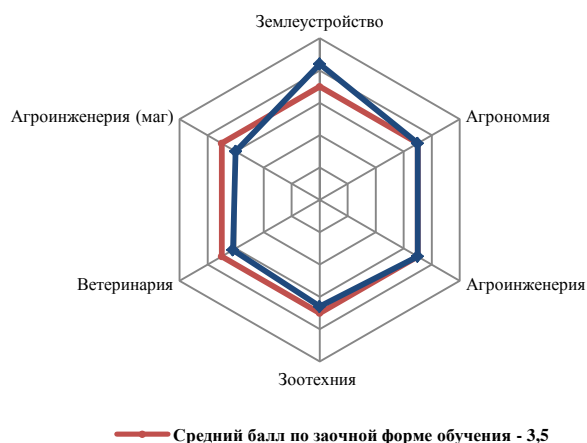


Рисунок 2.1.7. Средний балл студентов заочной формы обучения (усредненные данные зимней и летней сессий 2021/22 учебного года)

Организация практической подготовки

Практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы высшего образования и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основными видами практики студентов ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА являются учебная, производственная, в том числе преддипломная; аспирантов - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Типы учебных практик по основной образовательной программе определяются ФГОС по направлению подготовки или специальности.

Организация учебной и производственной практик на всех их этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик.

Учебная практика проводится как в структурных подразделениях Академии, так и в организациях различных форм собственности. Производственная и преддипломная практики студентов проводятся на предприятиях и в организациях по профилю подготовки специалиста, бакалавра и магистра. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или трудовых студенческих отрядах. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.



Деканы факультетов Академии за месяц до начала практики распределяют студентов по местам практики. Обязательства Академии и предприятия практики регламентируются договором о практической подготовке обучающихся (табл. 2.11).

Таблица 2.11

Адреса мест проведения практической подготовки в форме практики при выездном способе проведения практики, либо при стационарном способе ее проведения вне образовательной организации в соответствии с требованиями раздела VI федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес	Фактический адрес
1.	АНО «КОННОСПОРТИВНЫЙ КЛУБ «АТМОСФЕРА»	141284, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Сосновая, д. 28	МО (БО Спутник) г. Королёв, микрорайон Первомайский, ул. Краснооктябрьская, д. 40
2.	АО «ВЕРГУЗА»	153520, Ивановская область, Ивановский район, с. Новоталицы, ул. 1-я Яковлевская, д. 29	153520, Ивановская область, Ивановский район, с. Новоталицы, ул. 1-я Яковлевская, д. 29
3.	АО «ИВАНОВСКОЕ» ПО ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЕ	153009, Ивановская область, Ивановский район, д. Лебяжий Луг	153009, Ивановская область, Ивановский район, д. Лебяжий Луг
4.	АО «МОРДЫШ»	601279, Владимирская область, Суздальский район, с. Мордыш, ул. Центральная, д. 28	601279, Владимирская область, Суздальский район, с. Мордыш, ул. Центральная, д. 28
5.	АО «ПЛЕМЗАВОД ИМ. ДЗЕРЖИНСКОГО»	155015, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, село Осановец, д. 170	155015, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, село Осановец, д. 170
6.	АО «ПЛЕМЗАВОД ЯРОСЛАВКА»	150505, Ярославская область, Ярославский район, п. Ярославка, 2В	150505, Ярославская область, Ярославский район, п. Ярославка, 2В
7.	ОАО «ПТИЦЕФАБРИКА «КИНЕШЕМСКАЯ»	155838, Ивановская область, Кинешемский район, д. Луговое, ул. Школьная, д. 1	155838, Ивановская область, Кинешемский район, д. Луговое, ул. Школьная, д. 1
8.	АО «ПТИЦЕФАБРИКА ВЕРХНЕВОЛЖСКАЯ»	170554, Тверская область, Калининский район, Верхневолжское сельское поселение, территория «Птицефабрика Верхневолжская», зд. 72	170554, Тверская область, Калининский район, деревня Рязаново
9.	АО «АГРОФИРМА «СУЗДАЛЬСКИЕ ЗОРИ»	601273, Владимирская область, Суздальский район, с. Павловское, ул. Школьная, д. 17А	601273, Владимирская область, Суздальский район, с. Павловское, ул. Школьная, д. 17А
10.	АО ПЛЕМХОЗ «НАРО-ОСАНОВСКИЙ»	143075, Московская область, г. Одинцово, д. Чупряково, д. 100	143075, Московская область, г. Одинцово, д. Чупряково, д. 100
11.	АО УЧХОЗ «ЧЕРНОРЕЧЕНСКИЙ»	153538, Ивановская область, Ивановский район, село Чернореченский, ул. Победы, д. 1а	153538, Ивановская область, Ивановский район, село Чернореченский, ул. Победы, д. 1а
12.	АССОЦИАЦИЯ «КСК РИАТ Г.КОХМА»	155805, Ивановская область, Ивановский район, г. Кохма, ул. Шуйская 1-я, д. 4А	155805, Ивановская область, Ивановский район, г. Кохма, ул. Шуйская 1-я, д. 4А
13.	БГУ Ивановской области «Ивановская городская СББЖ»	153016, Ивановская область г. Иваново, ул. Танкиста	153016, Ивановская область г. Иваново, ул. Танкиста



№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес	Фактический адрес
		Белороссова, д. 30-А	Белороссова, д. 30-А
14.	БГУ Ивановской области «Приволжская районная СББЖ»	155553, Ивановская область, г. Приволжск, ул. Иваново – Вознесенская, д. 84	155553, Ивановская область, г. Приволжск, ул. Иваново – Вознесенская, д. 84
15.	БГУ Ивановской области «Тейковская районная СББЖ»	155050, Ивановская область, г. Тейково, ул. Индустриальная, д. 2	155050, Ивановская область, г. Тейково, ул. Индустриальная, д. 2
16.	БГУ Ивановской области «Шуйская районная СББЖ»	155901, Ивановская область, г. Шуя, ул. Ивановская, д. 97	155901, Ивановская область, г. Шуя, ул. Ивановская, д. 97
17.	ГАУ «Московский Зоопарк»	123242, город Москва, Большая Грузинская ул., д. 1 стр. 99	123242, город Москва, Большая Грузинская ул., д. 1 стр. 99
18.	ГБУ «Автомобильные дороги ЗАО» г. Москва	121352, город Москва, ул. Кременчугская, д. 7, корпус 2	121352, город Москва, ул. Кременчугская, д. 7, корпус 2
19.	ГБУ «Бежецкая СББЖ»	171987, Тверская область, Бежецкий район, г. Бежецк, улица Школьная, 8	171987, Тверская область, Бежецкий район, г. Бежецк, улица Школьная, 8
20.	ГБУ «Весьегонская СББЖ»	171720, Тверская область, Весьегонский район, г. Весьегонск, ул. Загородная, д. 8	171720, Тверская область, Весьегонский район, г. Весьегонск, ул. Загородная, д. 8
21.	ГБУ «Кесовогорская СББЖ»	171470, Тверская область, Кесовогорский район, пгт Кесова Гора, ул. Заводская, д. 1	171470, Тверская область, Кесовогорский район, пгт Кесова Гора, ул. Заводская, д. 1
22.	ГБУ «Ржевская СББЖ»	172388, Тверская область, Ржевский район, г. Ржев, ул. Новоженова, д. 1	172388, Тверская область, Ржевский район, г. Ржев, ул. Новоженова, д. 1
23.	ГБУ ВО «Александровская РАЙСББЖ»	601650, Владимирская область, Александровский район, г. Александров, ул. 2-я Стрелецкая, д. 40	601650, Владимирская область, Александровский район, г. Александров, ул. 2-я Стрелецкая, д. 40
24.	ГБУ ВО «ГЗК им. В.И.ФОМИНА»	600023, Владимирская область, г. Владимир, поселок Заглязьменский, ул. Центральная, д. 21	600023, Владимирская область, г. Владимир, поселок Заглязьменский, ул. Центральная, д. 21
25.	ГБУ ВО «Гусь-Хрустальная РАЙСББЖ»	601507, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Курловская, д. 1.	601507, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Курловская, д. 1.
26.	ГБУ ВО «Меленковская РАЙСББЖ»	602102, Владимирская область, Меленковский район, г. Меленки, ул. Комсомольская, д. 163	602102, Владимирская область, Меленковский район, г. Меленки, ул. Комсомольская, д. 163
27.	ГБУ ВО «Собинская РАЙСББЖ»	601202, Владимирская область, Собинский район, г. Собинка, ул. Ленина, д. 70Б	601202, Владимирская область, Собинский район, г. Собинка, ул. Ленина, д. 70Б
28.	ГБУ «Симферопольский районный ВЛПЦ»	295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Артезианская, д. 35	295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Артезианская, д. 35
29.	ГБУ ЯО «Ярославская областная СББЖ»	150020, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Мостецкая, д. 15	150020, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Мостецкая, д. 15
30.	ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление №2» Дмитровская ветеринарная станция	141800, Московская область, г. Дмитров, ул. Комсомольская, д. 5	141800, Московская область, г. Дмитров, ул. Комсомольская, д. 5
31.	ГБУВ МО «Терветуправление № 3» Щелковская ветеринарная станция	141100, Московская область, г. Щелково, ул. Заречная, д. 105а	141100, Московская область, г. Щелково, ул. Заречная, д. 105а
32.	ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление №3» Ветеринарная станция по Богородскому городскому округу и г.о. Электросталь	142400, Московская область, г. Ногинск, ул. Никанорова, д. 17	142400, Московская область, г. Ногинск, ул. Никанорова, д. 17



№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес	Фактический адрес
33.	ЗАО «ГАРСКОЕ»	155063, Ивановская область, Ильинский район, с. Гари, ул. Молодежная, д. 26.	155063, Ивановская область, Ильинский район, с. Гари, ул. Молодежная, д. 26.
34.	ЗАО «НЕВСКИЙ»	601211, Владимирская область, Собинский район, с. Ворша, ул. Молодежная, д. 21	601211, Владимирская область, Собинский район, с. Ворша, ул. Молодежная, д. 21
35.	ЗАО «ПЛЕМЗАВОД «ЗАРЯ»	155250, Ивановская область, Родниковский район, с. Никульское, ул. Веселая, д. 1	155250, Ивановская область, Родниковский район, с. Никульское, ул. Веселая, д. 1
36.	ЗАО «СУВОРОВСКОЕ»	601262, Владимирская область, Суздальский район, с. Вель, ул. Центральная, д. 81	601262, Владимирская область, Суздальский район, с. Вель, ул. Центральная, д. 81
37.	ФГБНУ «Ивановский НИИСХ» филиал ФГБНУ «Верхневолжский ФАНЦ»	153506, Ивановская область, Ивановский район, с. Богородское, ул. Центральная, д. 2	153506, Ивановская область, Ивановский район, с. Богородское, ул. Центральная, д. 2
38.	КОЛХОЗ ИМЕНИ ЛЕНИНА	249185, Калужская область, Жуковский район, с. Троицкое	249185, Калужская область, Жуковский район, с. Троицкое
39.	МГООЛЖИР «ГЕЛИОС»	456300, Челябинская область, г. Миасс, ул. Чучева, д. 5	456300, Челябинская область, г. Миасс, ул. Чучева, д. 5
40.	МУП «АГРОФИРМА «КАСПИЙ»	368614, Республика Дагестан, Дербентский район, с. Мичурино, ул. Центральная, д. 53	368614, Республика Дагестан, Дербентский район, с. Мичурино, ул. Центральная, д. 53
41.	НУЦ ИГСХА	153535, Ивановская обл., Ивановский район, пос. Востра	153535, Ивановская обл., Ивановский район, пос. Востра
42.	ОАО «ЗАРЯ»	155445, Ивановская область, Юрьеvecкий район, д. Лобаны	155445, Ивановская область, Юрьеvecкий район, д. Лобаны
43.	ФГУ «Нерехтская РАЙСББЖ»	157802, Костромская область, Нерехтский район, г. Нерехта, ул. Красноармейская, д. 83	157802, Костромская область, Нерехтский район, г. Нерехта, ул. Красноармейская, д. 83
44.	ОАО «ПЛЕМКОНЗАВОД ИМ. В.И. ЧАПАЕВА»	429073, Чувашская республика - Чувашия, Ядринский район, пос. Совхозный, ул. Заводская, д. 5	429073, Чувашская республика - Чувашия, Ядринский район, пос. Совхозный, ул. Заводская, д. 5
45.	ОАО «ВОЛГОРЕЧЕНСКРЫБХОЗ»	156901, Костромская область, г. Волгореченск, ул. Подгорная, д. 2	156901, Костромская область, г. Волгореченск, ул. Подгорная, д. 2
46.	ООО АГРОФИРМА «ПРИВОЛЬЕ»	353560, Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск-на-Кубани, ул. Колхозная, д. 2Б	353560, Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск-на-Кубани, ул. Колхозная, д. 2Б
47.	Вошажниково, ОП (Агрофирма Земледелец ООО) В составе холдинга «АгриВолга, ООО»	152174, Ярославская область, Борисоглебский район, с. Вошажниково, ул. Советская, д. 66	Ярославская область, Борисоглебский район, МТК-1 близ п. Красный Октябрь
48.	ООО «АВРОРА»	356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Буденновск, ул. Розы Люксембург, д. 39	356800, Ставропольский край, Буденновский район, г. Буденновск, ул. Розы Люксембург, д. 39
49.	ООО «АЙБОЛИТ" Ветеринарный центр «Малвин»	153008, Ивановская область, г. Иваново, ул. Постышева, д. 51	153008, Ивановская область, г. Иваново, ул. Постышева, д. 51
50.	ООО «АЙБОЛИТ»	143405, Московская область, г. Красногорск, ул. Заводская, д. 16	143400 Россия, г. Красногорск, ул. Строительная, д. 12
51.	ООО «АПХ «МИРАТОРГ»	142030, Московская область, г. Домодедово, мкр. Центральный, тер Трио-Инвест-Ям, стр. 3	142030, Московская область, г. Домодедово, мкр. Центральный, тер Трио-Инвест-Ям, стр. 3
52.	ООО «БАБАЕВО»	601214, Владимирская область, Собинский район, с. Бабаево, ул. Молодежная, д. 1	601214, Владимирская область, Собинский район, с. Бабаево, ул. Молодежная, д. 1



№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес	Фактический адрес
53.	ООО «БЕЛЫЙ КОТ»	144007, Московская область, г. Электросталь, ул. Мира, д. 27/1,	144007, Московская область, г. Электросталь, ул. Мира, д. 27/1,
54.	ООО «БЕРЕЗКА»	141171, Московская область, Щелковский район, рп. Монино, ул. Железнодорожная, д. 27/6	141171, Московская область, Щелковский район, рп. Монино, ул. Железнодорожная, д. 27/6
55.	ООО «БОРИСОГЛЕБСКОЕ»	602212, Владимирская область, Муромский район, с. Борисоглеб, ул. Народная, д. 1А	602212, Владимирская область, Муромский район, с. Борисоглеб, ул. Народная, д. 1А
56.	ООО «БРЯНСКАЯ МЯСНАЯ КОМПАНИЯ»	242221, Брянская область, Трубчевский район, п. Прогресс, ул. Белгородская, д. 2	242221, Брянская область, Трубчевский район, п. Прогресс, ул. Белгородская, д. 2
57.	ООО «В.К. «ИДЕАЛ»	141013, Московская область, г. Мытищи, ул. Силикатная, д. 29	141013, Московская область, г. Мытищи, ул. Силикатная, д. 29
58.	ООО «ВАЛЕНТА»	600032, Владимирская область, г. Владимир, ул. Комиссарова, д. 53а	600032, Владимирская область, г. Владимир, ул. Комиссарова, д. 53а
59.	ООО «ВЕТМИР»	153043, Ивановская область, г. Иваново, ул. Калашникова, д. 28, литер а2	153043, Ивановская область, г. Иваново, ул. Калашникова, д. 28, литер а2
60.	ООО «ВЕДА»	141301, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Инженерная, д. 6В	141301, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Инженерная, д. 6В
61.	ООО «ВЕТРЕНТГЕН»	142400, Московская область, Ногинский район, г. Ногинск, ул. Декабристов, д. 28, оф .18	142400, Московская область, Ногинский район, г. Ногинск, ул. Декабристов, д. 28, оф .18
62.	ООО «ВЕТЦ»	142701, Московская область, Ленинский район, г. Видное, пр-кт Ленинского Комсомола, д. 35, пом. 1	142701, Московская область, Ленинский район, г. Видное, пр-кт Ленинского Комсомола, д. 35, пом. 1
63.	ООО «КИНЕШЕМСКАЯ НИВА»	155808, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Ивана Виноградова, д. 5	155808, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Ивана Виноградова, д. 5
64.	ООО «ИЛЬИНСКОЕ-АГРО»	155075, Ивановская область, Ильинский район, с. Нажерово, ул. Советская, д. 19А	155075, Ивановская область, Ильинский район, с. Нажерово, ул. Советская, д. 19А
65.	ООО «ИВАНОВСКАЯ ПТИЦЕФАБРИКА»	155125, Ивановская область, Лежневский район, с. Шильково	155125, Ивановская область, Лежневский район, с. Шильково
66.	ООО «ВОЗРОЖДЕНИЕ»	155030, Ивановская область, Тейковский район, д. Суново, д. 1	155030, Ивановская область, Тейковский район, д. Суново, д. 1
67.	ООО «ГРК «ОЛИМП»	143040, Московская область, Одинцовский район, г. Голицыно, Минское шоссе, д. 45	143040, Московская область, Одинцовский район, г. Голицыно, Минское шоссе, д. 45
68.	ООО «КАЛУЖСКОЕ РАНЧО»	249416, Калужская область, Людиновский район, с. Космачево, Покровский пер, д. 3	249416, Калужская область, Людиновский район, с. Космачево, Покровский пер, д. 3
69.	ООО «КРАСНЫЙ МАЯК»	152123, Ярославская область, Ростовский район, с. Марково, д. 2Б	152123, Ярославская область, Ростовский район, с. Марково, д. 2Б
70.	ООО «КОРОТИХА»	155421, Ивановская область, Заволжский район, д. Коротиха	155421, Ивановская область, Заволжский район, д. Коротиха
71.	ООО «МАКСИМА ВЕТ»	141865, Московская область, г. Дмитров, д. Горки Сухаревские, д. 672	141865, Московская область, г. Дмитров, д. Горки Сухаревские, д. 672
72.	ООО «МЕЛАГРО»	602121, Владимирская область, Меленковский район, д. Большой Приклон	602121, Владимирская область, Меленковский район, д. Большой Приклон



№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес	Фактический адрес
73.	ООО «МИЛЛИОН ДРУЗЕЙ»	150049, Ярославская область, г. Ярославль, Кировский район, пр-кт Толбухина, д. 15А, оф. 87	150049, Ярославская область, г. Ярославль, Кировский район, пр-кт Толбухина, д. 15А, оф. 87
74.	ООО «МПЗ БОГОРОДСКИЙ»	42435, Московская область, г. Ногинск, д. Тимохово, ул. Совхозная, д. 27	42435, Московская область, г. Ногинск, д. Тимохово, ул. Совхозная, д. 27
75.	ООО «НИВА МОРОЗОВ И КО»	155138, Ивановская область, Комсомольский район, с. Седельницы	155138, Ивановская область, Комсомольский район, с. Седельницы
76.	ООО «ПЛЕМЗАВОД «17 МЮД»	601271, Владимирская область, Суздальский район, пос. Садовый, ул. Владимирская, д. 1	601271, Владимирская область, Суздальский район, пос. Садовый, ул. Владимирская, д. 1
77.	ИВАНОВСКИЙ ФИЛИАЛ №1 ООО «ПРОДМИТ»	153527, Ивановская область, Ивановский район, с. Подвязновский, д. 27	153527, Ивановская область, Ивановский район, с. Подвязновский, д. 27
78.	ООО «РАССВЕТ»	601264, Владимирская область, Суздальский район, с. Торчино, ул. Никольская, д. 25	601264, Владимирская область, Суздальский район, с. Торчино, ул. Никольская, д. 25
79.	ООО «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ КОМБИНАТ»	236034, Калининградская область, г. Калининград, Московский район, ул. Дзержинского, д. 244А	236034, Калининградская область, г. Калининград, Московский район, ул. Дзержинского, д. 244А
80.	ООО «РОДИНА»	155030, Ивановская область, Тейковский район, д Пырьевка	155030, Ивановская область, Тейковский район, д Пырьевка
81.	ООО «РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО РОДИНА»	53003, Ивановская область, г Иваново, ул. Парижской Коммуны, д. 16А, оф. 413.	155006, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Ратницкое, д. 77
82.	ООО "СП "НЕЛЬША"	155030, Ивановская обл, Тейковский район, село Нельша, ул Центральная, д 3А	155030, Ивановская обл, Тейковский район, село Нельша, ул Центральная, д 3А
83.	ООО «СУЩЕВО»	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, ул. Штеймана, д. 7, пом. 29	156512, Костромская область, Костромской район, с. Сущево, ул. Советская, д.51
84.	ООО «СОКАТОВСКИЙ»	155033, Ивановская область, Тейковский район, с. Елховка, ул. Центральная, д. 40	155033, Ивановская область, Тейковский район, с. Елховка, ул. Центральная, д. 40
85.	ООО «САХТЫШ»	155058, Ивановская область, Тейковский район, с. Сахтыш, ул. Постышева, д. 1	155058, Ивановская область, Тейковский район, с. Сахтыш, ул. Постышева, д. 1
86.	ООО «СХП «МУРАВИА»	601977, Владимирская область, Ковровский район, с. Павловское, ул. Центральная, д. 2	601977, Владимирская область, Ковровский район, с. Павловское, ул. Центральная, д. 2
87.	ООО «ГАЗАГРОХИМ»	601261, Владимирская обл., Суздальский район, п. Новый, ул. Центральная, д.3	601261, Владимирская обл., Суздальский район, п. Новый, ул. Центральная, д.3
88.	ООО «ЮРЬЕВ-ПОЛЬСКИЙ МЯСОКОМБИНАТ»	601800, Владимирская область, г. Юрьев-Польский, ул. Производственная, д. 2	601800, Владимирская область, г. Юрьев-Польский, ул. Производственная, д. 2
89.	ООО «ТАРБАЕВО»	601267, Владимирская область, Суздальский район, с. Туртино, ул. Совхозная, д. 2	601267, Владимирская область, Суздальский район, с. Туртино, ул. Совхозная, д. 2
90.	ООО «ЮЖСКОЕ ПОДВОРЬЕ»	155630, Ивановская область, Южский район, д. Нефедово, ул. Юбилейная, д. 12	155630, Ивановская область, Южский район, д. Нефедово, ул. Юбилейная, д. 12
91.	ООО «ФАУНА»	105484, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 83Б	105484, г. Москва, Сиреневый бульвар, д. 83Б



№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес	Фактический адрес
92.	ООО «КОЛХОЗ ИМЕНИ КРУПСКОЙ»	155922, Ивановская область, Шуйский район, с.о Дунилово, ул. Советская, д. 22А	155922, Ивановская область, Шуйский район, с.о Дунилово, ул. Советская, д. 22А
93.	ООО «ГУБИНО»	602358, Владимирская область, Селивановский район, д.я Губино, ул. Административная, д. 6	602358, Владимирская область, Селивановский район, д.я Губино, ул. Административная, д. 6
94.	ООО «ПРИВОЛЖСКАЯ НИВА»	153000, Ивановская область, г Иваново, Конспиративный пер, д. 7	153000, Ивановская область, г Иваново, Конспиративный пер, д. 7
95.	ООО «ПРОМСТРОЙ»	155056, Ивановская обл., Тейковский район, д. Красницы, стр. 1, помещение №39	155056, Ивановская обл., Тейковский район, д. Красницы, стр. 1, помещение №39
96.	ООО «СЛАВЯНКА»	155521, Ивановская область, Фурмановский район, д. Иванково, д. 49	155521, Ивановская область, Фурмановский район, д. Иванково, д. 49
97.	ООО "ЭКОНИВА-АПК ХОЛДИНГ" «ЭкоНиваАгро» «Калужская Нива» «ОКА МОЛОКО»	397926, Воронежская область, Лискинский район, село Щучье, ул. Советская, д. 33	397920, Воронежская область, Лискинский район, с. Залужное, ул. Центральная, д. 46 «Калужская Нива-Юг» 249130, Калужская область, Перемышльский район, с. Корекозево, ул. Центральная, 57 «Калужская Нива-Восток» 249806, Калужская область, Ферзиковский район, д. Бебелево, ул. Центральная, 29 «Калужская Нива-Запад» 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Карла Либкнехта, 133 390000, г. Рязань, ул. Щедрина, 44А, помещение Н-1
98.	ООО АП «ВОЗРОЖДЕНИЕ»	155141, Ивановская область, Комсомольский район, д. Иваньково, д. 141	155141, Ивановская область, Комсомольский район, д. Иваньково, д. 141
99.	ООО Ветеринарный эксперт. «Свой Доктор»	123103, г. Москва, Набережная Новилова - Прибоя, 5 к. 2	123103, г. Москва, Набережная Новилова - Прибоя, 5 к. 2
100.	ООО «ТРУД»	155011, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Бережок	155011, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Бережок
101.	ООО СХП «ЛУЧ»	155801, Ивановская область, г Кинешма, ул. Подгорная, д. 6А.	155801, Ивановская область, г Кинешма, ул. Подгорная, д. 6А.
102.	СПК «ДРУЖБА»	601560, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, д. Никулино	601560, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, д. Никулино
103.	СПК «АВАНГАРД»	155010, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Новоселка, ул. Центральная, 19	155010, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Новоселка, ул. Центральная, 19
104.	Станция по борьбе с болезнями животных ТиНАО (новая Москва)	108805, г. Москва, поселение Новофедоровское, д. Яковлевское, д. 4	108805, г. Москва, поселение Новофедоровское, д. Яковлевское, д. 4
105.	СПК «ВОЗРОЖДЕНИЕ»	155244, Ивановская область, Родниковский район, д. Котиха, ул. Солнечная, д. 4	155244, Ивановская область, Родниковский район, д. Котиха, ул. Солнечная, д. 4
106.	СПК «АФАНАСЬЕВСКИЙ»	155928, Ивановская область, Шуйский район, с. Афанасьевское	155928, Ивановская область, Шуйский район, с. Афанасьевское



№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес	Фактический адрес
107.	СПК ИМ. ФРУНЗЕ	155231, Ивановская область, Родниковский район, д. Тайманиха, ул. Поселок Молодежный, д. 20	155231, Ивановская область, Родниковский район, д. Тайманиха, ул. Поселок Молодежный, д. 20
108.	СПК «Колхоз имени Арсения»	155924, Ивановская обл., Шуйский район, д. Чижово, ул. Арсения	155924, Ивановская обл., Шуйский район, д. Чижово, ул. Арсения
109.	СПК «КЛИМУШИНСКИЙ»	155360, Ивановская область, Пучежский район, д. Климусино Большое, ул. Садовая, д. 19	155360, Ивановская область, Пучежский район, д. Климусино Большое, ул. Садовая, д. 19
110.	СПК «ИСКРА»	155245, Ивановская область, Родниковский район, с. Сосновец, ул. Центральная, д. 13	155245, Ивановская область, Родниковский район, с. Сосновец, ул. Центральная, д. 13
111.	СПК (КОЛХОЗ) «КРАСНОСЕЛЬСКОЕ»	601803, Владимирская область, Юрьев-Польский район, с. Красное, д. 72	601803, Владимирская область, Юрьев-Польский район, с. Красное, д. 72
112.	СПК «МУРОМСКИЙ»	602240, Владимирская область, Муромский район, поселок Муромский	602240, Владимирская область, Муромский район, поселок Муромский
113.	ООО СПК «КУРИЛОВО»	601223, Владимирская область, Собинский район, д. Курилово, ул. Юбилейная, д. 40, оф. 6	601223, Владимирская область, Собинский район, д. Курилово, ул. Юбилейная
114.	СПК «МЫТ»	155200, Ивановская область, Верхнеландеховский район, с. Мыт, ул. Советская, д. 13	155200, Ивановская область, Верхнеландеховский район, с. Мыт, ул. Советская, д. 13
115.	СПК «РАССВЕТ»	155004, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Непотягово	155004, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Непотягово
116.	СПК «РОДИНА»	155714, Ивановская область, Савинский район, с. Вознесенье	155714, Ивановская обл, Савинский район, с. Вознесенье
117.	СПК «САВИНО»	155710, Ивановская область, Савинский район, д. Шестуниха, ул. 1 Мая, д. 11	155710, Ивановская область, Савинский район, д. Шестуниха, ул. 1 Мая, д. 11
118.	СПК (КОЛХОЗ) «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»	155929, Ивановская область, Шуйский район, с. Центральный	155929, Ивановская область, Шуйский район, с. Центральный
119.	СПК (КОЛХОЗ) «КИНОБОЛ»	601836, Владимирская область, Юрьев-Польский район, с.о Энтузиаст	601836, Владимирская область, Юрьев-Польский район, с.о Энтузиаст
120.	СПК (КОЛХОЗ) «РАССВЕТ»	155628, Ивановская область, Палехский район, д. Пеньки, ул. 40 лет Победы, д. 48А	155628, Ивановская область, Палехский район, д. Пеньки, ул. 40 лет Победы, д. 48А
121.	СПК (КОЛХОЗ) «МИЛЮКОВСКИЙ»	155938, Ивановская область, Шуйский район, д. Милюковка	155938, Ивановская область, Шуйский район, д. Милюковка
122.	КОЛХОЗ «АРЕФИНСКИЙ»	155903, Ивановская область, Шуйский район, д. Арефино, д. 53	155903, Ивановская область, Шуйский район, д. Арефино, д. 53
123.	СПК «ГАВРИЛОВСКОЕ»	601268, Владимирская область, Суздальский район, с. Гавриловское, ул. Школьная, д. 21	601268, Владимирская область, Суздальский район, с. Гавриловское, ул. Школьная, д. 21
124.	СПК «БОЛЬШЕВИК»	155246, Ивановская область, Родниковский район, с. Болотново, ул. Центральная, д. 45	155246, Ивановская область, Родниковский район, с. Болотново, ул. Центральная, д. 45
125.	СПК «ПОДОЗЕРСКИЙ»	155136, Ивановская область, Комсомольский район, д. Коромыслово	155136, Ивановская область, Комсомольский район, д. Коромыслово



№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес	Фактический адрес
126.	СПК «ПЕРЕМИЛОВСКИЙ»	155923, Ивановская область, Шуйский район, д. Перемилово	155923, Ивановская область, Шуйский район, д. Перемилово
127.	СПК «ПАНИНСКОЕ»	155722, Ивановская область, Савинский район, д. Панино, ул. Центральная, д. 22	155722, Ивановская область, Савинский район, деревня Панино
128.	СПК (КОЛХОЗ) «ЗАВЕТЫ ИЛЬИЧА»	606552, Нижегородская область, Чкаловский район, с. Пурех	606552, Нижегородская область, Чкаловский район, с. Пурех
129.	СПК ПЗ «ЛЕНИНСКИЙ ПУТЬ»	155382, Ивановская область, Пучежский район, с. Сеготь, ул. Советская, д. 33	155382, Ивановская область, Пучежский район, с. Сеготь, ул. Советская, д. 33
130.	СПК «СПАССКОЕ»	601266, Владимирская область, Суздальский район, с. Спасское-Городище, ул. Центральная, д. 11	601266, Владимирская область, Суздальский район, с. Спасское-Городище, ул. Центральная, д. 11
131.	СПК «РОССИЯ»	155232, Ивановская область, Родниковский район, с. Острцево, ул. Молодежная, д. 9	155232, Ивановская область, Родниковский район, с. Острцево, ул. Молодежная, д. 9
132.	ФГБНУ «Верхневолжский ФАНЦ»	601261, Владимирская область, Суздальский район, Новый п, ул. Центральная, д. 3	601261, Владимирская область, Суздальский район, Новый п, ул. Центральная, д. 3
133.	УМВД России по Ивановской области, ОБППС	153003, г. Иваново, улица Кузнецова, 95	153003, г. Иваново, улица Кузнецова, 95
134.	ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных» (ФГБУ «ВНИИЗЖ»)	600901, область Владимирская область, г. Владимир, микрорайон Юрьевец	600901, область Владимирская область, г. Владимир, микрорайон Юрьевец
135.	ФГУП «ВОРОБЬЁВСКОЕ»	397560, Воронежская область, Воробьевский район, пос. Центральной усадьбы совхоза «Воробьевский», ул. Ленинская, д. 1	397560, Воронежская область, Воробьевский район, пос. Центральной усадьбы совхоза «Воробьевский», ул. Ленинская, д. 1
136.	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Ивановской области	153512, Ивановская область, г. Кохма, ул. Кочетовой, дом 59а	153512, Ивановская область, г. Кохма, ул. Кочетовой, дом 59а
137.	ФКУ «Исправительная колония № 6» УФСИН России по Ивановской области	155644, Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Школьная, 10	155644, Ивановская область, Южский район, с. Талицы, ул. Школьная, 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств.

Результаты государственного экзамена по специальностям и направлениям подготовки приведены в таблице 2.12 и на рисунках 2.1.8 и 2.1.9.



Таблица 2.12

Результаты государственного экзамена

Специальность (направление подготовки)	2020/21 учебный год								2021/22 учебный год								Средний балл, +/- 2021/22уч.г к 2020/21уч.г		
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.			%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																			
21.03.02 Землеустройство и кадастры	8	-	-	4	50	4	50	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.03.03 Агрохимия и агрочвоведение	10	3	30,0	3	30,0	4	40,0	3,9	13	1	7,7	1	7,7	11	84,6	-	-	3,2	-0,7
35.03.04 Агрономия	16	1	6,2	6	37,5	9	56,3	3,5	22	5	22,7	15	68,2	2	9,1	-	-	4,1	+0,6
35.03.06 Агроинженерия	20	6	30,0	5	25,0	9	45,0	3,85	22	7	31,8	6	27,3	9	40,9	0	0	3,91	+0,06
36.03.02 Зоотехния	15	-	-	6	40,0	9	60,0	3,4	16	4	25	7	43,7	5	31,2	-	-	3,9	3,65
36.05.01 Ветеринария	51	20	39,2	18	35	13	25	4,1	66	36	54,5	17	25,7	13	19,7	-	-	4,3	4,2
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																			
21.03.02 Землеустройство и кадастры	2	-	-	2	100	-	-	4,0	15	8	53,4	5	33,3	2	13,3	-	-	4,4	+0,4
35.03.04 Агрономия	11	1	9,0	6	54,5	4	36,5	3,7	12	4	33,4	7	58,3	1	8,3	-	-	4,3	+0,6
35.03.06 Агроинженерия	40	8	20,0	17	42,5	15	37,5	3,83	37	7	19,0	12	32,4	18	48,6	0	0	3,70	-0,13
36.03.02 Зоотехния	21	7	33	7	33	7	33	4,0	12	2	16,7	5	41,7	5	41,7	-	-	3,7	3,85
36.05.01 Ветеринария	36	9	25	18	50	9	25	4,0	28	12	42,8	8	28,6	8	28,6	-	-	3,8	3,9

Результаты государственного экзамена

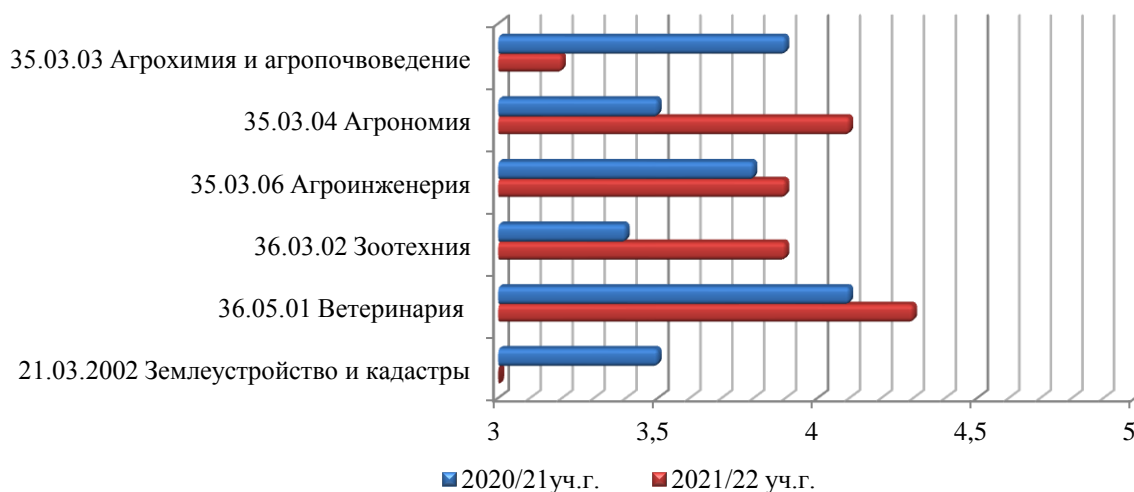


Рисунок 2.1.8 Результаты государственного экзамена студентов очной формы обучения (средний балл)



кадастры																		
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	10	2	20,0	-	-	8	80,0	3,4	13	1	7,7	5	38,5	7	53,8	3,5	+0,1	
35.03.04 Агрономия	16	3	18,7	10	62,5	3	18,8	4,2	22	4	18,2	10	45,4	8	36,4	3,8	-0,4	
35.04.04 Агрономия М									6	3	50	3	50	-	-	4,5		
35.03.06 Агроинженерия	19	10	52,6	7	36,9	2	10,5	4,42	21	12	57,1	7	33,3	2	9,6	4,48	+0,06	
35.04.06 Агроинженерия	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	100	0	0	0	0	5,0	-	
36.03.02 Зоотехния	14	1	7	3	21,4	10	71,4	3,4	1	-	-	-	-	1	100	3	3,2	
36.04.02 Зоотехния	4	0	0	2	50	2	50	3,5	16	8	50	3	18,7	5	31,2	4,5	4,0	
36.05.01 Ветеринария	51	27	53	20	39	4	8	4,45	66	43	65,1	16	24,2	7	10,6	3,9	4,17	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	2	-	-	2	100	-	-	4,0	15	6	40	5	33,3	4	26,7	4,1	+0,1	
35.03.04 Агрономия	10	5	50	3	30	2	20	4,3	12	3	25	8	66,7	1	8,3	4,2	-0,1	
35.03.06 Агроинженерия	39	15	38,5	20	51,3	4	10,2	4,28	36	16	44,5	16	44,5	4	11,0	4,61	+0,33	
36.03.02 Зоотехния	21	7	33	12	57	2	9,5	4,2	12	1	8,3	6	50	5	41,7	3,7	3,95	
36.05.01 Ветеринария	35	22	63	8	36	5	23	4,48	28	22	78,6	6	21,4	-	-	4,8	4,64	

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

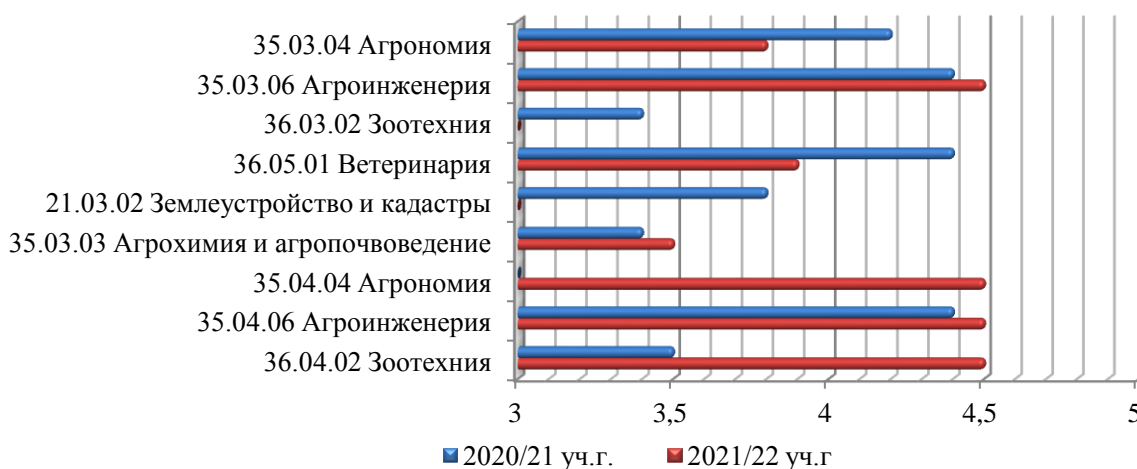


Рисунок 2.1.10. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения (средний балл)

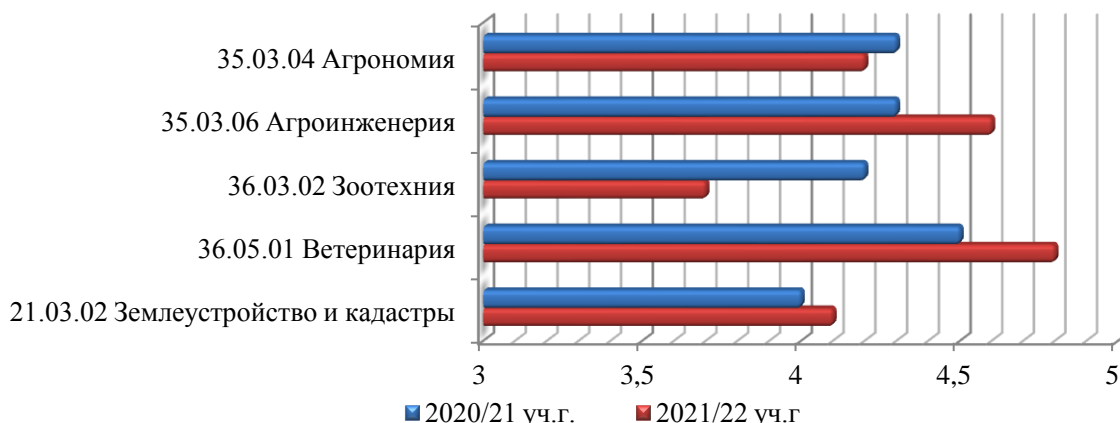


Рисунок 2.1.11. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов заочной формы обучения (средний балл).

Всего в 2021/22 году выпуск студентов очной и заочной формы обучения составил 259 человек. Сдали государственный экзамен на «отлично»- 86 человек, защитили выпускную квалификационную работу на «отлично»- 124 человека. Диплом «с отличием» получили 26 выпускников Академии.

В 2021/22 году количество выпускников, обучавшихся на очной форме обучения за счёт средств федерального бюджета, составило 171 человек, из них продолжают обучение на следующем уровне образования по очной форме обучения 24 человека.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работа по содействию трудоустройству выпускников проводится в тесном контакте с руководителями органов управления АПК, главами муниципальных районов Ивановской и соседних областей, а также с центрами по труду и занятости населения. Работа строится на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве, в соответствии с которыми ежегодно определяются конкретные направления совместной работы по содействию трудоустройству выпускников.

Работа основывается на индивидуальном подходе к каждому выпускнику в части его трудоустройства после окончания вуза и включает: формирование банка данных выпускников путем заполнения анкет, обновление электронной базы данных; ознакомление выпускников с базой вакансий; организация мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (организация Ярмарок вакансий, проведение круглых столов с работодателями и др.).

Банк вакансий сформирован на базе заявок, поступивших от предприятий, организаций не только Ивановской, но и других областей РФ. Наиболее востребованными являются направления «Ветеринария», «Зоотехния», «Агрономия» и «Агроинженерия».

В 2021-2022 учебном году было подписано 9 соглашений о сотрудничестве и партнерстве, а также договоров о практической подготовке обучающихся Академии с администрациями муниципальных районов Ивановской области и ведущими предприятиями АПК Ивановской и Владимирской областей.



Кроме того, налажены тесные контакты с руководством Московского и Ивановского зоопарков, Ивановского государственного цирка о прохождении студентами практики с последующим трудоустройством. А также продолжается сотрудничество Академии с ведущим в стране холдингом ЭкоНива.

В рамках заключенных соглашений о сотрудничестве с ЦЗН г. Иваново и районными ЦЗН продолжена работа в сфере трудоустройства выпускников, их адаптации к рынку труда, проведения совместных ярмарок вакансий, конференций и круглых столов с участием работодателей и других заинтересованных лиц по вопросам занятости студентов и выпускников Академии.

На сайте Академии в разделе «Выпускнику» размещена вся необходимая информация для выпускников, работает группа ВКонтакте «Ивановская ГСХА - Трудоустройство» (<http://vk.com/club104521825>). Данный канал коммуникации является самым эффективным с точки зрения оперативности и охвата информирования студентов и выпускников. В сообществе размещается информация о вакансиях, предложениях о прохождении практики и стажировки. Работодатели также периодически размещают информацию о вакантных местах.

Консультации по вопросам трудоустройства и местам временной занятости проводятся со старшекурсниками в постоянном режиме. За содействием в трудоустройстве обращаются выпускники прошлых лет, а также выпускники, вернувшиеся после службы в армии.

В июне-июле проведено анкетирование выпускников с целью выявления планов по трудоустройству, с каждым выпускником были проведены индивидуальные консультации, в ходе которых предлагались перспективные вакансии в сфере АПК.

Специалисты, отвечающие за практику и трудоустройство выпускников, принимали участие в он-лайн семинарах, совещаниях, круглых столах по реализации мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством труда и социальной защиты РФ, Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области и др.



Таблица 2.14

Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2022)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на слеующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с/х организации	другие организации АПК					
259,0	41,0	27,0	14,0	30,2	5,0	20,5	0,0	0,0

Востребованность выпускников академии в зависимости от специальности представлена в таблицах 2.15 и 2.16

Таблица 2.15

2.15. Востребованность выпускников в зависимости от специальности (направления подготовки)

№ п/п	Направление подготовки (специальность)		Количество вакансий на одного выпускника	
	код	наименование	2021 г.	2022 г.
1	2	3	4	5
Бакалавриат				
1	21.03.02	Землеустройство и кадастры	0,7	0,8
2	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	0,6	0,6
3	35.03.04	Агрономия	0,4	1,2
4	35.03.06	Агроинженерия	0,5	0,9
5	36.03.02	Зоотехния	0,7	0,9
Специалитет				
1	36.05.01	Ветеринария	0,5	0,6
Магистратура				
1	36.04.02	Зоотехния	0,7	0,9
2	35.04.04	Агрономия		1,2
3	35.04.06	Агроинженерия		0,9
	В целом по вузу		0,6	0,9



Таблица 2.16

2.16. Доля выпускников очной формы обучения, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета, устроившихся в течение одного года после окончания вуза по направлению подготовки (специальности)

Направление подготовки (специальность)		Доля трудоустроенных по специальности в течение года после окончания вуза от общего числа выпускников данной специальности (направления подготовки), %	
		2021 г.	2022 г.
код	наименование	2021 г.	2022 г.
1	2	3	4
Бакалавриат			
21.03.02	Землеустройство и кадастры	62,5	-
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	60,0	61,2
35.03.04	Агрономия	50,0	52,0
35.03.06	Агроинженерия	55,5	61,3
36.03.02	Зоотехния	50,0	51,8
Специалитет			
36.05.01	Ветеринария	45,1	52,1
Магистратура			
36.04.02	Зоотехния	75,0	100
35.04.04	Агрономия	-	100
35.04.06	Агроинженерия	-	75,0
	В целом по вузу	57,0 – от общего числа выпускников	69,2 – от общего числа выпускников

В 2022 году количество выпускников, обучавшихся на очной форме обучения, составило 144 человека, из них продолжают обучение на следующем уровне образования обучения 27 человек. Право свободного трудоустройства предоставлено 104 выпускникам, 13 выпускников ожидали призыва в ряды Вооружённых Сил. На предприятиях АПК трудоустроились 57,6% от общего числа трудоустроившихся, на предприятия, не относящиеся к сфере АПК, – 42,4 % от общего числа трудоустроенных.



2.2. Сведения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научно-исследовательская работа аспирантов строится на основе «Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальными планами работы аспирантов, которые разрабатываются на базе основной образовательной программы.

Организация учебного процесса в аспирантуре осуществляется специалистом из учебно-методического управления совместно с профильными кафедрами. Подготовка научно-педагогических кадров в академии осуществляется на 4 кафедрах. Кафедры утверждают индивидуальные планы работы аспирантов, аттестуют их по результатам работы, систематически заслушивая отчеты о ходе работы над диссертационным исследованием.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением утвержденных индивидуальных планов аспирантов осуществляют научные руководители. Научные руководители аспирантов, в соответствии с ФГОС ВО и ФГТ, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки /научной специальности аспиранта, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

В 2022 году научное руководство аспирантами осуществляли 4 доктора наук и 2 кандидата наук.

В отчетном году подготовка аспирантов в системе послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА осуществлялась по 1 научной специальности (ФГТ), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 3 укрупненным группам подготовки (по 4 направлениям подготовки) (ФГОС ВО), по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ), соответствующим основным направлениям научной деятельности академии. В ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА реализуются следующие ООП подготовки, представленные в таблицах 2.17, 2.18 и 2.19.

Таблица 2.17

2.17. Основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Академии

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Квалификация
06.06.00 Биологические науки			
1.	06.06.01	Биологические науки	Исследователь Преподаватель-исследователь
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
2	35.06.01	Сельское хозяйство	Исследователь Преподаватель-



			исследователь
3	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Исследователь Преподаватель-исследователь
36.00.00 Ветеринария и зоотехния			
4	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Исследователь Преподаватель-исследователь

Таблица 2.18

2.18. Основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа послевузовского образования	Квалификация
03.00.00 Биологические науки			
03.02.00 Общая биология			
1.	03.02.11	Паразитология	Кандидат наук

Таблица 2.19

2.19. Основные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Академии

№ п/п	Шифр научной специальности	Научная специальность	Квалификация
4.2 Зоотехния и ветеринария			
1.	4.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Кандидат наук
4.3 Агроинженерия и пищевые технологии			
2	4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	Кандидат наук

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. № 345 на 2022 г. ФГБОУ ВО Ивановской ГСХА не было выделено контрольных цифр приема по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в связи с этим прием проводился по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения.

На 01 февраля 2023 года в аспирантуре ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА обучается 9 человек по очной форме, в том числе 5 аспирантов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. (таблица 2.20)



Таблица 2.20

2.20. Сведения об аспирантуре вуза (на 01.02.2023)

Код специальности	Название специальности	Количество аспирантов								
		всего	1-го года		2-го года		3-го года		4-го года	
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре										
06.06.01	Биологические науки	2	0	0	0	0	0	0	2	0
35.06.01	Сельское хозяйство	1	0	0	1	0	0	0	0	0
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1	0	0	0	0	1	0	0	0
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре										
4.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	2	0	2	0	0	0	0	0	0
4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	2	0	2	0	0	0	0	0	0

В отчетном году были отчислены 2 человека: первый – в связи с окончанием срока обучения и второй – по собственному желанию. Процедуру государственной итоговой аттестации прошел 1 человек. Выпускнице аспирантуры, успешно прошедшей государственную итоговую аттестацию по результатам заседаний государственных экзаменационных комиссий, была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и вручен диплом.(таб.2.21)

Таблица 2.21

2.21. Распределение отчисленных аспирантов и соискателей в зависимости от причины отчисления (на 01.02.2023)

Причина отчисления	Очная аспирантура	Всего
1	2	3
В связи с защитой диссертации	0	0
Невыполнение индивидуального плана	0	0
По собственному желанию	1	1
В связи с окончанием срока обучения	1	1
Перевод на другую форму обучения	0	0



Итого	2	2
-------	---	---

Эффективность работы аспирантуры представлена в таблице 2.22

Таблица 2.22

2.22. Эффективность работы аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3(4) года до окончания
2021	2	0	2	3
2022	1	0	0	3

Аспиранты принимали активное участие в конференциях:

XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Надежность и долговечность машин и механизмов. Иваново, ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Торопов М.В., 14.04.2022); «Современное состояние: проблемы и перспективы развития АПК». Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА (Торопов М.В., декабрь 2022), «Современные тенденции в научном обеспечении агропромышленного комплекса» (Щукина В.И., Суздаль-Иваново, 2022), Международная научно-практическая онлайн-конференция молодых ученых и специалистов «Роль молодых учёных в решении актуальных проблем сельского хозяйства: тенденции, инновации и перспективы» (Щукина В.И., Орел, 25.11.2022).

По результатам исследований аспирантами опубликовано более 10 статей, в том числе 2 статьи, включённые в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России.

Аспирантам в установленном порядке назначена стипендия на 2022/2023 учебный год.

2.3. Сведения о дополнительных образовательных программах

Реализация программ повышения квалификации в 2022 году осуществлялась на платной основе по договорам с физическими и юридическими лицами. Обучено всего 70 человек. Оказано платных образовательных услуг на сумму 1 570 000 рублей.

Реализуемые в 2022 году программы ДПО представлены в таблице 2.23.



Таблица 2.23

2.23. Сведения о реализуемых программах дополнительного профессионального образования – программах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки

Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2021 г.	2022 г.
Программы профессиональной переподготовки				24	36
Школа фермера «Выращивание и переработка плодово-ягодных культур и овощей закрытого и открытого грунта»	Специалисты предприятий всех форм собственности, население	Диплом о профессиональной переподготовке	250 часов	12	18
Школа фермера «Разведение, содержание, кормление овец и коз в условиях крестьянско-фермерского хозяйства Ивановской области»	Специалисты предприятий всех форм собственности, население	Диплом о профессиональной переподготовке	250 часов	-	18
Школа фермера «Техника и технология продуктов сыроделия»	Специалисты предприятий всех форм собственности, население	Диплом о профессиональной переподготовке	250 часов	12	-
Программы повышения квалификации				72	34



Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2021 г.	2022 г.
Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	Специалисты ветеринарных служб, предприятий всех форм собственности	Удостоверение о повышении квалификации	72 часа	63	19
Ветеринарная токсикология	Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов	Удостоверение о повышении квалификации	24 часа	9	5
Основы моделирования в КОМПАС 3D	Студенты академии	Удостоверение о повышении квалификации	36 часов	-	10

Из реализованных программ повышения квалификации наибольшим спросом пользуется программа «Правовые аспекты фармацевтической деятельности». Разработчиками программ являются в основном преподаватели факультета ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве.

В 2022 году продолжена реализация федерального образовательного проекта Россельхозбанка «Школа Фермера» по направлениям плодоовощеводства и животноводства, в ходе которого слушатели получили не только теоретические и практические знания и умения, но и прошли стажировки на ведущих сельскохозяйственных предприятиях Ивановской, Костромской, Владимирской и Московской областей.

9 декабря 2022 года в стенах Ивановской ГСХА состоялось торжественное закрытие очередного образовательного проекта Россельхозбанка «Школа Фермера».

36 аграриев Ивановской области получили дипломы установленного образца по направлениям "Разведение, содержание, кормление овец и коз в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства" и "Выращивание и переработка плодово-ягодных культур и выращивание овощей открытого и закрытого грунта". Все участники мероприятия убеждены в том, что «Школа фермера» — это долговременная поддержка проектов молодых предпринимателей в сфере АПК на всех этапах развития: от разработки идеи до её

коммерциализации. Все выпускники Школы фермера смогут участвовать в конкурсном отборе на получение мер поддержки от Россельхозбанка и агростартап от Департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области.



Выпуск школы фермеров 2022 год

При реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки используется в основном дистанционная образовательная технология. Повышение квалификации прошли слушатели из Ивановской и Ярославской областей.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Академии с учетом требований нормативно-правовых документов.

Целями внутренней независимой оценки качества образования в Академии являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых Академией;
- повышение конкурентоспособности ОПОП ВО, реализуемых Академией;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Академии, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;



- усиление взаимодействия Академии с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Академии обеспечиваются:

- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

Внутренняя система оценки качества образования в Академии включает в себя:

- 1) Организация и проведение ВНОКО подготовки обучающихся;
- 2) Организация и проведение ВНОКО работы педагогических работников;
- 3) Организация и проведение ВНОКО ресурсного обеспечения Академии.

Все мероприятия по ВНОКО проводились согласно ежегодного Плана-графика мероприятий по внутренней оценке качества образования в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА на 2021-2022 учебный год и на основании Положения ПВД-108 « О проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА».

1. При организации внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. *Диагностическое тестирование первокурсников* (Отчет о диагностическом тестировании первокурсников за 2022 год от 28.09. 2022 г)

В целях определения качества подготовки студентов, поступивших в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в 2022 году на основе результатов ЕГЭ, с 12 сентября по 23 сентября 2022 года в академии прошло ежегодное диагностическое тестирование студентов первого курса очной формы обучения по учебным предметам школьного курса «Математика», «История», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология».

Цель тестирования - диагностика реального уровня образовательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в академии. В тестировании приняли участие студенты-первокурсники всех направлений подготовки.

2. *Контроль остаточных знаний обучающихся* (Отчет о результатах контроля остаточных знаний студентов в 2022 году от 30.11.2022)

В целях получения достоверных и объективных сведений об уровне знаний, умений и навыков студентов Академии, качестве и степени усвоения студентами учебного материала



по дисциплинам, входящим в реализуемые ОПОП с 24.10.2022 по 24.11.2022г в Академии проводился контроль остаточных знаний студентов по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки.

Цель тестирования – повторная проверка отдельных знаний, умений и навыков студента по результатам промежуточной аттестации (итоги летней сессии 2021/2022учебный год).

Проверка остаточных знаний проводилась с использованием собственных фондов оценочных средств, в дистанционном формате (он-лайн), через систему дистанционного обучения Moodle (<http://www.ivgxa.ru>).

В тестировании приняли участие студенты и магистранты 2-5 курсов очной формы обучения по 45 дисциплинам. Во всех случаях проведенного тестирования комиссии установили, что результаты контроля остаточных знаний обучающихся соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся

3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по общепрофессиональным компетенциям.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об участии в проекте «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (исх. № 06-305 от 16.08.2022) в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в период с 06.10.2022 по 15.10.2022 проходила независимая оценка качества подготовки обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия».

Независимая оценка проходила в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-7 у студентов 4 курса очной формы обучения путем компьютерного тестирования на специальной интернет-площадке.

6 октября 2022 г студенты проходили тестирование по оценке сформированности общепрофессиональной компетенции ОПК-7 (способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), 14 октября 2022 г – оценивалась сформированность общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий).

По результатам НОКО установлена степень соответствия подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования в части освоения общепрофессиональных компетенций требованиям к результатам освоения данных образовательных программ.



Рис.2.4.1 Сертификат участника ВНОКО-2022

4. Осуществляется рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации обучающихся фондов оценочных средств. В 2022 году в учебный отдел было представлено 25 рецензий на ФОС учебных дисциплин со стороны представителей профильных организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО либо педагогических работников других образовательных организаций.

5. Проведены *студенческие предметные Олимпиады* в рамках ВНОКО. В рамках оценки качества подготовки обучающихся по отдельным дисциплинам кафедры академии организовали и провели следующие предметные Олимпиады: по дисциплинам «Гематология», «Сельскохозяйственная экология», «Семеноводство полевых культур», «Менеджмент», ежегодная межрегиональная Олимпиада по устройству и обслуживанию автомобилей, ежегодная межрегиональная Олимпиада по технической механике и инженерной графике, «В мире языка и культуры», Олимпиада на знание СПС Консультант плюс «Образование и твоя карьера-2022».

6. *Участие в проекте АНО «Россия-страна возможностей».*

Наша Академия совместно с АНО «Россия-страна возможностей» реализует проект «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях». Для этой цели вузы - участники проекта организовывали тестирование



универсальных компетенций у не менее **80%** обучающихся **первого курса** (бакалавриат, специалитет, магистратура), а также не менее **30%** обучающихся **других курсов**.

Студенты самостоятельно регистрируются на платформе rsv.ru, где принимают политику обработки персональных данных, заполняют анкету и проходят тестирование.

После прохождения оценки студент получит конфиденциальные индивидуальные отчеты с полученными результатами и рекомендациями по развитию в свой личный кабинет платформы АНО «Россия – страна возможностей» (<https://rsv.ru/>).

После получения персональных отчетов каждый студент может получить индивидуальную консультацию по дальнейшей траектории развития.

2. При организации внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

а) внутренние аудиты:

В соответствии с Программой внутренних аудитов реализуемых образовательных программ на 2021-2022 год в срок с 22.03.2022-22.04.2022. было проведено 13 внутренних аудитов образовательных программ на кафедрах, в управлениях и отделах, большая часть из которых носила комплексный характер и была направлена на объективную оценку функционирования и повышения результативности системы оценки качества образования, выявления степени выполнения требований нормативной документации сотрудниками структурных подразделений академии. В результате анализа отчетов по проведенным аудитам был разработан и реализован план корректирующих мероприятий по устранению замечаний и реализации рекомендаций комиссии по внутреннему аудиту образовательных программ.

б) осуществление оценки качества работы педагогических работников обучающимися (Отчет о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 24.04.2022): (https://ivgsha.ru/obrazovanie/SOKO/staff_vnoko.php/):

Опрос студентов 1-5 курсов, магистрантов и аспирантов проводился в апреле 2022 года методом электронного анкетирования (приказ « О проведении анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников в 2021-2022 учебном году » № 03-64 от 04.04.2022.). Анкеты размещены в электронном виде на сайте академии (иконка «Анкеты» в верхнем правом углу главной страницы сайта, ссылка на анкеты: <https://ivgsha.ru/workpages/ankets.php>

Каждый обучающийся заполнял 3 анкеты: «Качество образовательной деятельности по дисциплинам» 2-3 раза, анкету «Качество образовательной деятельности по практике» и анкету «ИГСХА глазами студентов». По результатам анкетирования выявлено, что студенты удовлетворены результатами обучения, качеством преподавания дисциплин, ресурсным обеспечением учебного процесса по дисциплинам в рамках 85-90%.(полная удовлетворенность). Научно-педагогические работники отвечали на вопросы анкеты «ИГСХА глазами преподавателя». По результатам анкетирования составлен и реализуется план корректирующих мероприятий.



в) проверка готовности к новому учебному году, экспертиза ОПОП, РПД, практик и ГИА. В соответствии с приказом № 03-101 " Об актуализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2022 – 2023 учебном году " от 29.04.2022 была организована актуализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, НИР и ГИА по всем направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с учебными планами 2022 года набора. По 13 направлениям обучения были актуализированы основные профессиональные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, практик и ГИА.

г) анкетирование работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного выпускниками ФГБОУ ВО « Ивановская ГСХА». (Отчет о результатах анкетирования работодателей от 12.04.2022г.) (https://ivgsha.ru/obrazovanie/SOKO/rabota_vnoko.php/)

В апреле 2022 г в период проведения Дней карьеры и трудоустройства выпускников, на сайте академии осуществлялось анкетирование работодателей. Уровнем теоретической подготовки выпускников удовлетворены 78% работодателей, уровнем практической-66%. При этом основными достоинствами подготовки выпускников являются: соответствие выпускников требованиям профессионального стандарта (55,6%) и желание выпускников работать по выбранной специальности (33%).

Все мероприятия по внутренней оценке качества образования и отчеты по результатам их проведения размещены на официальном сайте академии в разделе «Образование //Система оценки качества образования » <https://ivgsha.ru/obrazovanie/SOKO/>

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека на протяжении всего года продолжала динамично развиваться. В течение года внедрялись и разрабатывались новые формы работы.

В 2022 году обслуживание читателей велось основной библиотекой, расположенной в главном корпусе Академии (абонеменами: учебной литературы, научной литературы, художественной литературы, читальным залом и электронным читальным залом) и филиалом инженерного факультета – корпус М.

В 2022 году работа библиотеки была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- организация работы библиотеки как информационного, образовательного культурного центра;
- обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотеки;
- оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей;
- продвижение книги, привития навыков чтения среди студентов, преподавателей и сотрудников Академии и повышение уровня читательской активности;
- осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм работы;



- изучение опыта работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг.

Одной из основных задач библиотеки является развитие информационной культуры, обучение студента быстро ориентироваться в огромном количестве информации.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлены в таблице 2.24

Таблица 2.24

2.24. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	175
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1287
из них студенты академии	1153
Число посещений, единиц	18820
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	10
выдано справок, единиц	564
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	3889
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да

Площадь библиотеки 690 кв. м., хранение фондов – 300 кв. м., для обслуживания пользователей – 390 кв. м. Штат библиотеки составляет 8 человек. Работают 4 абонента, 2 читальных зала, в которых 175 посадочных мест. Библиотека располагает 27 персональными компьютерами, подключенными к Интернету с локальной сетью. Копировально-множительная техника состоит из 5 МФУ, 4 принтера, 6 сканеров штрих-кода, 1 планшетный сканер и 1 ламинатор. Книгообеспеченность составляет 220,4 экз. на одного читателя; книгообеспеченность учебной литературой – 109,7 экз.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является внедрение современных технологий информационного обслуживания пользователей, выполнение своих основных функций, сохранение лучших многолетних традиций, дополняя их новыми формами работы.

Библиотека Академии перешла на версию 1.22 АИБС «МАРК-SQL» с поддержкой вступившего в силу ГОСТ 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Продолжается работа по введению в открытый доступ всех изданий учебно-методической и научной литературы, выпущенной Академией. Полнотекстовая база данных



учебно-методических пособий пополнилась на 21 наименование. На 01 января 2023 года полнотекстовая база учебно-методических пособий содержит 637 записей.

Выдано студентам по электронной почте 154 наименования, скачано с книжной полки - 100 наименований учебно-методических пособий.

Число посещений веб-сайта библиотеки за год составило 3889 единицы.

В начале учебного года были проведены занятия по освоению информационно-библиотечной среды - "Основы информационной культуры" для студентов 1 курсов.

Библиотека Академии состоит в Консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань». Вузы-партнеры размещают в фонде СЭБ литературу, изданную внутри этих организаций, и получают доступ к научным и учебным изданиям других участников. На данный момент в едином фонде консорциума СЭБ насчитывается 59500 учебников и пособий по всем областям знаний и профильным дисциплинам из 368 Вузов-участников. Кроме доступа к единому фонду, участники могут бесплатно увеличивать библиотечный фонд организации и выполнять требования книгообеспеченности.

На 01 января 2023 года в ЭБС «Лань» размещено 10 наименований учебных пособий преподавателей, изданных в РИО Академии.

На настоящий момент библиотека имеет доступ к следующим электронным библиотекам и электронным ресурсам:

- ✓ ЭБС «Издательство Лань»
- ✓ ЭБС Научная электронная библиотека ELIBRARY
- ✓ Представлена возможность работы со справочной системой «Консультант Плюс»

Таблица 2.25

2.25. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2022 года	Выдано экземпляров за 2022 год	
				всего	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда - всего	742	2000	283641	72692	59601
- из него литература:					
а) учебная	0	229	75072	8135	6752
в т.ч. обязательная	0	229	75072	8135	6752
б) учебно-методическая	211	392	66136	15569	12922
в т.ч. обязательная	211	392	66136	15569	12922
из нее не старше 5 лет	211	0	14479	12922	10725
в) художественная	280	7	21554	994	92
г) научная	229	1372	120675	6640	5511
- из него электронные издания	22	0	204	41354	34324



Фонд библиотеки насчитывает 283641 единиц хранения. Из общего числа изданий 141208 единиц – фонд учебной и учебно-методической литературы. В 2022 году на приобретение электронных библиотечных ресурсов израсходовано – 648689,32 рублей.

На настоящий момент Академия имеет доступ к следующим электронным библиотекам и электронным ресурсам:

1. ЭБС «Издательство Лань» (Регистрация с компьютеров академии, возможность работы со всех компьютеров подключенных к сети Интернет)
2. ЭБС Научная электронная библиотека eLIBRARY (Возможность регистрации и работы со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет)
3. Представлена возможность работы со справочной системой «Консультант Плюс»
4. На сайте библиотеки размещены методические пособия в полном тексте с доступом по паролю (Возможность регистрации и работы со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет).
5. Объединена с общим каталогом база данных библиографических описаний научной и учебной литературы инженерно-экономического факультета.

eLIBRARY.RU - На сегодня посетителям eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов. Общее число зарегистрированных институциональных пользователей (организаций) - более 2800. В системе зарегистрированы 1,7 миллиона индивидуальных пользователей из 125 стран мира. Ежегодно читатели получают из библиотеки более 12 миллионов полнотекстовых статей и просматривают более 90 миллионов аннотаций.

Свыше 4500 российских научных журналов размещены в [бесплатном открытом доступе](#). Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность [подписаться](#) или [заказать отдельные публикации](#).

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 11 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также и мощным инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

	Название показателя	Значение
	Число публикаций на elibrary.ru	3966
	Число публикаций в РИНЦ	3619
	Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	432
	Число цитирований публикаций на elibrary.ru	10507



Число цитирований публикаций в РИНЦ	9124
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	1329
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	33
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	32
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	10
g-индекс	51
i-индекс	10
Число авторов	280
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	152

Рис.2.5.1 Общие показатели ИГСХА на 12.01. 2023

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ».
ООО ООО «ЭБС Лань» — это российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, цифровое подразделение издательского дома «Лань», г. Санкт-Петербург. Флагманский продукт «Лани» — собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.

Общее количество книг в сервисе – 205749, доступных – 93636.

Количество учебников- [108921](#), доступно [51027](#), Научная литература -[25798](#), доступно [11699](#).

Доступные коллекции представлены в таблице 2.26.

Таблица 2.26

Доступные коллекции

Дата формирования 12.01.2023 12:27:09

Наименование коллекции	Количество
Балет. Танец. Хореография	94
Библиотечно-информационная деятельность	215
Биология	498
Ветеринария и сельское хозяйство	4890
Военное дело	122
География	593
Деловая литература	14
Журналистика и медиабизнес	195
Инженерно-технические науки	12330
Информатика	2556
Искусствоведение	947



Лесное хозяйство и лесоинженерное дело	1015
Математика	2125
Медицина	3128
Музыка и театр	3224
Нанотехнологии	36
Образовательная робототехника	3
Право. Юридические науки	2006
Психология. Педагогика	4379
Русский как иностранный	360
Сервис и туризм	535
Социально-гуманитарные науки	6728
Теоретическая механика	157
Технологии легкой промышленности	111
Технологии пищевых производств	969
Физика	1302
Физкультура и Спорт	1559
Химия	1639
Художественная литература	27959
Экология	466
Экономика и менеджмент	6813
Языкознание и литературоведение	6668
Итого:	Книг:
	93636

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает одновременный доступ 100 % обучающихся.(таблица 2.27)

Таблица 2.27

2.27. Доступ к электронно-библиотечным системам

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2		4	5
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО "Научная электронная библиотека"	https://www.elibrary.ru/	Договор от 09.09.2021 № SIO-3303/2021 с ООО "Научная электронная библиотека" Научная электронная библиотека



				еLIBRARY.RU (договор действует по 09.09.2022)
2.	Электронно-библиотечная система "Издательства "Лань"	ООО Издательство "Лань"	https://e.lanbook.com/	Гос. контракт № 76/2021 от 17.12.2021 с ООО «Издательство Лань» Лицензионный Договор №75/2021 от 17.12.2021 с ООО «Издательство Лань». Лицензионный Договор №11/2022 от 03.03.2022 с ООО «Издательство Лань».

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 389 шт.(таблица 2.28)

Таблица 2.28

2.28. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	их них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров - всего	389	322	79
в т.ч. с процессорами Pentium-4 и выше	389	322	79
Количество персональных компьютеров: - находящихся в составе локальных вычислительных сетей	389	322	79
- имеющих доступ к Интернету	389	322	79
- закуплено в 2021 году	10	0	0

В настоящее время:

- идет активная работа по цифровому документообороту в образовательном процессе;
- внедрена и была использована в работе приемной комиссии 2022 года, программа Приемная комиссия (mmis lab);
- внедряется система Деканат (mmis lab);
- обеспечена ключевая связь для работы системы СКУД, проводилась регистрация в системе СКУД сотрудников академии и студентов;
- отремонтировано более 50 единиц СВТ и периферийного оборудования;
- проведена установка и настройка оборудования в ПЦР лаборатории корпуса К, активировано подключение к сети Интернет;
- по заявкам осуществлялось обеспечение проведения занятий, защиты дипломных работ и ВКС с использованием проектора;
- при помощи развернутого на сервере вуза программного обеспечения BigBlueButton (система видеоконференций для учебного процесса) были организованы проведение лекций



для студентов Академии и слушателей курсов «Школы фермеров», а также вступительные испытания для абитуриентов, во время проведения приемной комиссии 2022 года;

- оказывались консультативные услуги преподавателям и сотрудникам академии (Zoom, Битрикс, Moodle, BigBlueButton, СПС Консультант Плюс, АИБС «Марк» и т.д.);
- проведены профилактические работы по поддержке персональных компьютеров и программного обеспечения в работоспособном состоянии, контроль последних обновлений антивируса;
- осуществлялось администрирование системы резервного копирования;
- осуществлялось размещение актуальной информации на официальном сайте академии.
- сайт академии перенесен со стороннего хостинга на внутренние ресурсы академии;
- проведена частичная оптимизация всех информационных ресурсов, расположенных на территории академии и работа продолжается.

В Академии имеется четыре сервера (таблица 2.29).

Таблица 2.29

2.29. Характеристика физических серверов академии

Название сервера	Операционная система	Количество, тип и тактовая частота процессора	Оперативная память	Емкость жестких дисков
Сервер Noname	Windows Server 2012 R2	Intel Xeon E3-1220 v2 3.1 GHz 4 ядра	16 Гб	1 Тб
Сервер «1С Университет»	Windows Server 2012 R2	Intel Xeon E5-2620 v2 2.1 GHz 4 ядра	32 Гб	1 Тб
Сервер «1С Бухгалтерия»	Windows Server 2019 Standart	Intel(R) Xeon(R) Silver 4114 2.2 GHz 10 ядра	32 Гб	2 Тб
PowerEdge T440 Сервер виртуализации	ESXI 6.7	Xeon(R) Silver 4208 CPU @ 2.10GHz	64 Гб	3,5 Тб

В настоящее время в Академии имеется 389 компьютеров (из них 322 используется в учебном процессе), 20 проекторов, 100 принтеров, 10 сканеров (таблица 2.30).

Таблица 2.30

2.30. Сведения о компьютерных классах

Номер аудитории	Факультет / отдел	Кол-во рабочих мест	Характеристика рабочих мест (общая характеристика компьютеров)	Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе
2	3	4	5	6
М-415	Инженерно-экономически	15	Intel Pentium G3220 Intel Pentium G3240	Windows7, Office 2010, ПО для тестирования студентов, 1С



	й факультет			Учебная версия
М-331	Инженерно-экономический факультет	19	Intel Pentium G860 Intel Core i3 2120 Intel Pentium G2140	Windows7, Office 2010, ПО для тестирования студентов, ПО «Компас 3D»
Б-8	Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий и в животноводстве	8	Intel Pentium G3240	Windows7, Office 2010, Плинор (Рационы, Молочный скот), ПО для тестирования студентов
Б-61	Факультет агротехнологий и агробизнеса	13	Intel Core 2 Duo E7500 Intel Pentium G2020	Windows7, Office 2010, ПО «Autocad LT», ПО для тестирования студентов
А-213	Электронный читальный зал	12	Intel Pentium G4600 Intel Core i5 10400 AMD Athlon 64 X2 4850e	Windows 10, Office 2010, ПО для тестирования студентов
М-220	Инженерно-экономический факультет	12	Intel Pentium G2140 AMD Athlon 64 X2 4600+ AMD Athlon 64 X2 5600+	Windows7, Office 2010, ПО для тестирования студентов

В Академии имеются следующие специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения) (таблица 2.31):

Таблица 2.31

Показатель	Да / нет
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да
Профессиональные пакеты программ по специальностям	да
Программы компьютерного тестирования	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	да
Электронные библиотечные системы	да
Специальные программные средства для научных исследований	да
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	да
Другие программные средства	да

2.6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2022 году образовательную деятельность в Академии осуществляли 89 преподавателей, из них 70 человек – основные работники (78,7%), 19 – внешние совместители (21,3 %). С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Академии по штатному расписанию предусмотрено на 01.10.2022 г. 77,47 ставки педагогических работников относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с



совместителями), из них основными работниками ППС занято 72,47 ставок, внешними совместителями – 5,0 ставки.

Среди преподавателей, ведущих занятия, 3 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 7 почетных работников высшего профессионального образования.

2.32. Распределение численности основного персонала и внешних совместителей по уровню образования (на 01.01.2023)

	Всего	Из них имеют высшее образование	Из них имеют:				работают на			Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			ученую степень		ученое звание		0,01 - 0,25 ставки	0,26 - 0,5 ставки	0,51 - 0,75 ставки	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента				
Основной персонал										
Численность работников – всего	185	144	7	48	2	36	1	11	9	
в т.ч. ППС – всего	70	70	7	48	2	36				
из них: деканы факультетов	2	2	-	-	-	1				
заведующие кафедрами	8	8	-	8		6				1
профессора	9	9	7	2	2	6				1
доценты	35	35	-	35	-	23	1	1	6	2
старшие преподаватели	14	14		3					3	1
преподаватели, ассистенты	2	2		-						
научные работники	-	-		-						
инженерно-технический персонал	3	2		-						
административно-хозяйственный персонал	26	26		-						
производственный персонал	-	-		-						
учебно-вспомогательный персонал	39	36		-				8		1
обслуживающий персонал	47	10		-				2		
Внешние совместители										
Численность внешних совместителей – всего	28	22	3	8	2	1	14	14	-	
в т.ч. ППС – всего	18	18	3	8	2	1	14	5		
из них: профессора	4	4	3	1	2		3	1		
доценты	6	6		6		1	5	1		
старшие преподаватели	8	8		1			6	2		
преподаватели, ассистенты										
научные работники										
инженерно-технический персонал	4	3						4		
учебно-вспомогательный персонал	1	1						1		

**2.33. Распределение персонала по возрасту (по состоянию на 01.01.2023) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)**

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2020									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	70	-	3	5	4	14	12	1	4	9	18
в т.ч.: деканы факультетов	2				1	1					
заведующие кафедрами	8					1	4	1		2	
профессора	9						2		1	4	2
доценты	35			2	2	8	5		1	2	1
старшие преподаватели	14		1	3	1	4	1		1	2	1
преподаватели, ассистенты	2		2								
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	19			2	4	6	3		2		2

2.34. Количество награжденных штатных сотрудников академии в 2022 г.

№ п/п	Наименование наград / премий	Количество награжденных штатных сотрудников академии, чел.
1	2	3
1.	Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	7
2.	Почетный работник агропромышленного комплекса РФ	-
3	Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации	3

Количество ставок, занятых работниками ППС, имеющими ученую степень кандидата наук, составляет 56; имеющих ученую степень доктора наук – 10.

Удельный вес численности работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, в общей численности сотрудников ППС составляет 73,3 %. (рис. 2.6.1).

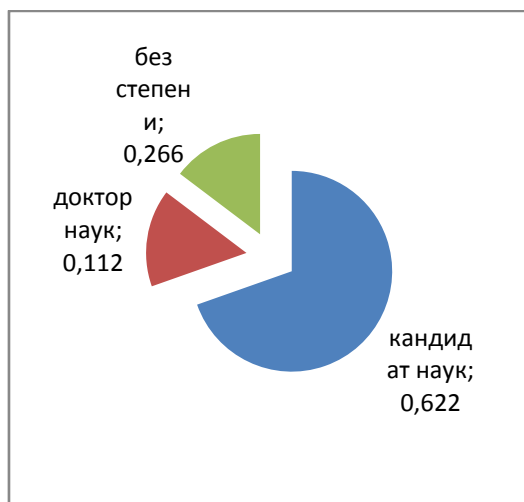


Рисунок 2.6.1. Удельный вес численности работников профессорско-преподавательского, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, в общей численности работников ППС

Удельный вес численности работников из числа профессорско-преподавательского состава моложе 40 лет в общей численности работников из числа ППС составляет 15 чел., это 16,9 %.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современных условиях постоянно и неуклонно возрастает роль научно-исследовательской деятельности академии, как в подготовке высококвалифицированных кадров, так и в инновационном научно-техническом развитии агропромышленного комплекса. Научно-исследовательская работа ученых, аспирантов и студентов академии направлена на осуществление на практике интеграции науки и образования, сочетание фундаментальных и прикладных исследований в рамках научных школ, учитывая современные тенденции российского образования.

Основные направления научной деятельности академии включают:

- Привлечение ППС к выполнению научных исследований, способствующих развитию современной науки, техники и технологий;
- Использование полученных научных результатов в образовательном процессе;
- Содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации ППС;
- Практическое ознакомление студентов с новейшими достижениями науки и техники и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности коллектива ученых являются: организация и проведение НИР в области интеграции науки и сельскохозяйственного производства; выполнение исследований, направленных на разработку ресурсоэнергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных



культур, средств механизации, повышения продуктивности животных, совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птиц.

В Академии работают 2 научные школы, в которых проводятся фундаментальные, прикладные исследования и НИОКР. Возглавляют школы 2 профессора, доктора наук.

Основные научные направления (школы) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

3.1. Основные научные направления (научные школы) вуза

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1 – 3 чел.)	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатным и преподавателями за 2022г.		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2022 г. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за 2022 г.	Количество патентов, выданных на разработки	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2022г.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в 2022 г.		Количество мастер-классов, проведенных в течение 2022 г.	Объем финансирования научных исследований за 2022 г. (тыс. руб.)		
			докт.	канд.						всего	из них с изданием		сборника	фундаментальных	прикладных
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных		Некрасов Д.К. доктор с.х.наук, профессор кафедры общей и частной зоотехнии	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0



Диагностика и профилактика метаболических нарушений у диких, экзотических и домашних птиц	Клетикова Людмила Владимировна, доцент, доктор биологических наук, профессор кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных	0	0	0	15	0	0	0	8	8	0	0	0
---	--	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Научные и образовательные международные семинары, конференции и иные мероприятия, проведенные на базе академии в 2022 году представлены в таблице 3.2

Таблица 3.2.

3.2. Научные и образовательные международные семинары, конференции и иные мероприятия, проведенные на базе академии в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	
		всего	в т.ч. зарубежных
1	2	3	4
1	Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК России	105	0
2	VII Всероссийский Фестиваль науки студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК»	96	0
3	«Агротехнологии XXI века: стратегия развития, технологии и инновации»	104	0
4	Современное состояние: проблемы и перспективы развития АПК России	205	2

3.3. Научно-исследовательская работа студентов вуза в 2022 г.

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА и носит интегрированный и системный характер. Она реализуется по следующим основным направлениям:

- работа в студенческих научных кружках на кафедрах;



- организация деятельности студенческого научного общества;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности в соответствии с основными темами НИР академии (проведение экспериментов на базе предприятий АПК, совместные исследования по плану научно-исследовательской лаборатории.);
- подготовка специальных курсовых и дипломных работ;
- участие в финансируемых научно-исследовательских проектах и программах;
- участие студентов в массовых научных мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах и др.);
 - участие в состязательных научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках и др.);
 - издание ежегодных сборников научных трудов студентов.

Ученые академии постоянно совершенствуют формы и методы научного сотрудничества с вузами и хозяйствами, повышая роль НИР в подготовке специалистов, обладающих новыми передовыми знаниями, способных эффективно решать производственные задачи.

Научно-исследовательская работа студентов в Академии ведется по двум направлениям: в образовательном пространстве учебных дисциплин, через написание курсовых и дипломных проектов и во внеучебное время через работу в студенческом научном обществе, через проведение конкурсов студенческих научных работ и научно-практические конференции.

Ежегодно перед защитой дипломных проектов на кафедрах проходят студенческие научные кружки, в которых студенты выступают с докладами о проведенной научно-исследовательской работе, участвуют в обсуждении полученных результатов, что в последующем способствует успешной защите дипломных работ перед ГЭК. Под руководством преподавателей выпускающих кафедр на старших курсах студенты выполняют учебно-исследовательскую работу на предприятиях по месту прохождения практик. Результаты работ включаются в курсовые и дипломные проекты студентов.

Молодые ученые, аспиранты и студенты Академии активно участвуют в научных мероприятиях разного уровня и достойно представляют на них вуз. (таблица 3.3)

Таблица 3.3

Научно-исследовательская работа студентов вуза в 2022 г.

Основные показатели	Результаты
Организация НИР студентов: - количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минсельхоза России	1
- количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	0



- количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	1
- численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР – всего	200
Результативность НИР студентов:	91
- количество научных публикаций – всего	
- количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	77
- объем средств, направленных на финансирование НИРС, тыс. руб.	0

**3.4. Основные показатели научной деятельности в 2022 году**

Показатели	2022 г.
Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПП, ед.	39
Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	44
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП, ед.	918
Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПП, ед.	9,2
Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	10,1
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	10,5
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР), тыс. руб.	0
Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб.	0
Доля доходов от НИОКР в общих доходах академии, %	0
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), %	0
Доходы вуза от НИОКР из средств грантов на одного НПП, тыс. руб.	0
Доходы вуза от НИОКР из средств, выделяемых из федерального бюджета в рамках федеральных целевых программ, заказником-координатором которых выступает Минобрнауки России, а также в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 на одного НПП, тыс. руб.	0
Доходы вуза от НИОКР из средств, выделяемых из федерального бюджета в рамках иных федеральных целевых программ, а также государственных контрактов с федеральными и региональными министерствами, ведомствами, государственными учреждениями на одного НПП, тыс. руб.	0
Доходы вуза от НИОКР из средств коммерческих предприятий частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, на одного НПП, тыс. руб.	0
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	0
Количество лицензионных соглашений, ед.	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации, %	0
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПП, ед.	0
Количество монографий, ед.	0
Количество статей, ед.	227
Опубликовано учебников и учебных пособий	46



в т.ч. с грифом МСХ, УМО	2
Выставки, всего	0
в т.ч. международные	0
Премии, награды, дипломы	3
Экспонаты на выставках, всего	0
в т.ч. международные	0
Организовано конференций, всего	4
в т.ч. международные	0
Получено положительных решений на изобретения	0
Получено патентов	1
Защищено диссертаций, единиц	0
в т.ч. докторских	0
кандидатских	0
Получено госстипендий Президента РФ, Правительства РФ на НИР	0
Получено стипендий администрации Ивановской области на НИР	0
Число внедренных разработок	4
Численность аспирантов	7
Численность докторантов	0
Количество советов	0
Число защит в советах	0
в т.ч. докторских	0
кандидатских	0



Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего									
в том числе граждане:									
Российской Федерации	310	273	37	1234	992	242	217	184	33
Азербайджана	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Беларуси	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Киргизии	8	8	0	15	15	0	7	7	0
Таджикистана	70	69	1	150	149	1	29	29	0
Туркмении	5	3	2	37	31	6	3	3	0
Узбекистана	4	4	0	7	6	1	1	0	1
Украины	0	0	0	3	1	2	0	0	0
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего									
в том числе граждане:									
лица без гражданства	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего									
в том числе граждане:									
Вьетнам	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Камерун	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Гвинея-Бисау	1	0	1	2	0	2	2	0	2

Серьёзным показателем интегрированности Академии в международное образовательное пространство является организация международных конференций и участие в них. В 2021-2022 году преподаватели и студенты академии приняли активное участие в международных конференциях в очно-заочном формате. Академия продолжает сотрудничать



в области научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности с:

- Гродненским государственным аграрным университетом (Республика Беларусь);
- Витебской ордена «Знак Почета» государственной академией ветеринарной медицины (Республика Беларусь);
- Технологическим Университетом (Республика Таджикистан);
- Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И.Скрябина(Киргизия);
- академия развивает сотрудничество с Кызыл-Кийским Гуманитарно-педагогическим институтом БатГУ, Кызыл-Кийским Гуманитарно-экономическим институтом БатГУ, Ошским государственным университетом (Киргизия);
- Высшей школой прикладных наук Вюрцбург-Швайнфурт (Германия);
- Университетом Кафр-ель-Шейх(Египет);
- Институтом технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб (Республика Таджикистан);
- Дангаринским государственным университетом (Таджикистан)
- обществом предпринимателей GeTec-Solutions (Германия) и компанией PRAXX (Германия).
- с общественной организацией Некоммерческое партнерство «Российско-Туркменское содружество».

Договоры о сотрудничестве способствуют развитию академической мобильности и интеграции вуза в международное академическое пространство.

В целях развития и укрепления межнациональных отношений в нашем вузе проводится воспитательная работа по гармонизации межнациональных отношений, формированию уважительного отношения к представителям разных культур в процессе интернационального диалога, патриотическому воспитанию молодежи. Для этого в вузе проводятся культурно-массовые, спортивные и досуговые мероприятия. Академия проводит воспитательную работу среди иностранных и российских студентов, направленную на всестороннее развитие личности, создание серьезного отношения к учёбе и позитивного отношения к вузу.

В течение года в академии проводятся спортивные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сплочение коллектива и выявление лидерских качеств.

В академии работает психолог в целях организации работы со студентами по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни, предупреждения конфликтов (межличностных, межнациональных, религиозных), оказания комплексной психологической поддержки и психологической помощи при попадании студентов в сложные ситуации.

Академия ведет конструктивное сотрудничество с Домом национальностей, Мусульманским религиозным объединением и правоохранительными органами Ивановской области и проводит систематическую работу по формированию гражданской позиции и патриотизма у студентов, созданию атмосферы нетерпимости к любым проявлениям экстремизма, пропаганде здорового образа жизни.



В 2022 году воспитательная работа проводилась в группах, на кураторских часах, в студенческом общежитии.

Достижения за отчетный 2022 год:

- в академию принято на обучение 89 иностранных студентов (очное, заочное отделение, магистратура);

Слабые стороны:

- недостаточное участие в международных выставках, симпозиумах и семинарах;
- отсутствие зарубежных специалистов, привлекаемых в академию;
- недостаточный уровень академического обмена среди студентов и преподавателей

Перспективы развития международного сотрудничества:

- повышение качества обучения иностранных граждан в академии;
- увеличение сотрудничества с зарубежными и российскими фирмами с целью организации стажировок за рубежом;
- расширение участия академии в программах международного сотрудничества;
- увеличение контактов с зарубежными вузами в области науки и образования.



5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА реализуется в соответствии с положениями Программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных ВУЗов России на 2021 – 2025 годы, Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА (далее – Программа), утвержденной 17.06.2022 г. с учетом мнения студенческого актива 15.06.2022. протокол № 6 и Календарным планом воспитательной работы на 2022 год, утвержденного 16.03.2022г. (протокол Ученого совета №12) и принятого с учетом мнения Объединенного профкома Сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА 10.03.2022 г. протокол № 20.

Программа ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности. Областью применения рабочей программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. Воспитание в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА носит системный, плановый и непрерывный характер. Выстраивание воспитательной системы в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА осуществляется с учетом специфики профессиональной подготовки обучающихся.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепции развития добровольчества до 2025 года, утвержденной приказом Правительства РФ от 27.12.2018 №2950-р.



Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса. Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Академии:

- системность и целостность, учёт единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА;
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В 2022 году проведено 157 мероприятий, что на 70 мероприятий больше, чем в 2021 году (рис.5.1.).

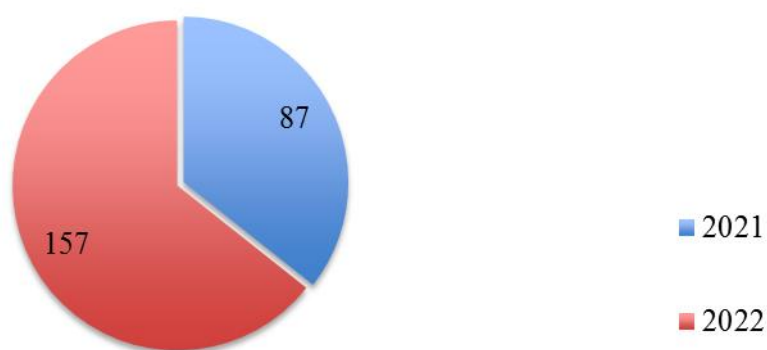


Рисунок 5.1. Количество мероприятий по воспитательной деятельности в 2021 и 2022 годах.

Вовлеченность обучающихся в 2022 году увеличилась в 5,4 раза по разным направлениям (рис.5.2), так в 2021 и в 2022 годах эти показатели составили 1291 и 6918 человек, соответственно.

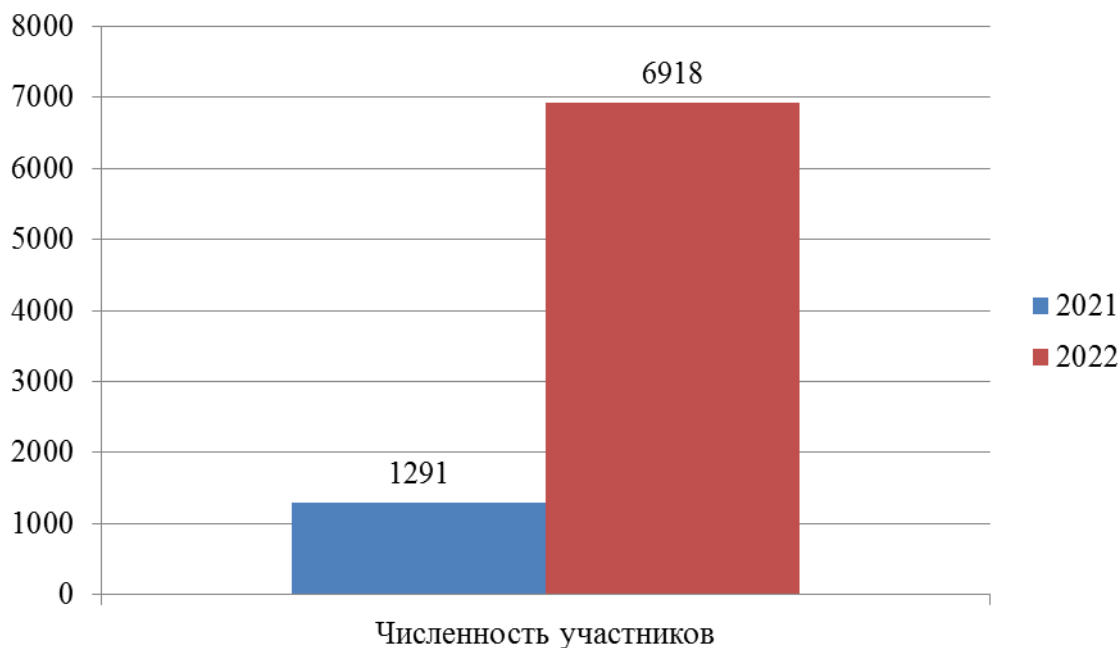


Рисунок 5.2. Вовлеченность обучающихся в воспитательную деятельность Академии.

Воспитательная деятельность и воспитательная работа в Академии в соответствии с Программой в 2022 году осуществлялась по 9 направлениям (рис.5.):

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Культурно-просветительское
- Научно-образовательное
- Профессионально-трудовое
- Развитие студенческого самоуправления
- Экологическое
- Спортивно-оздоровительное



Рисунок 5.3. Процентное распределение мероприятий по направлениям воспитательной работы в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в 2021 году

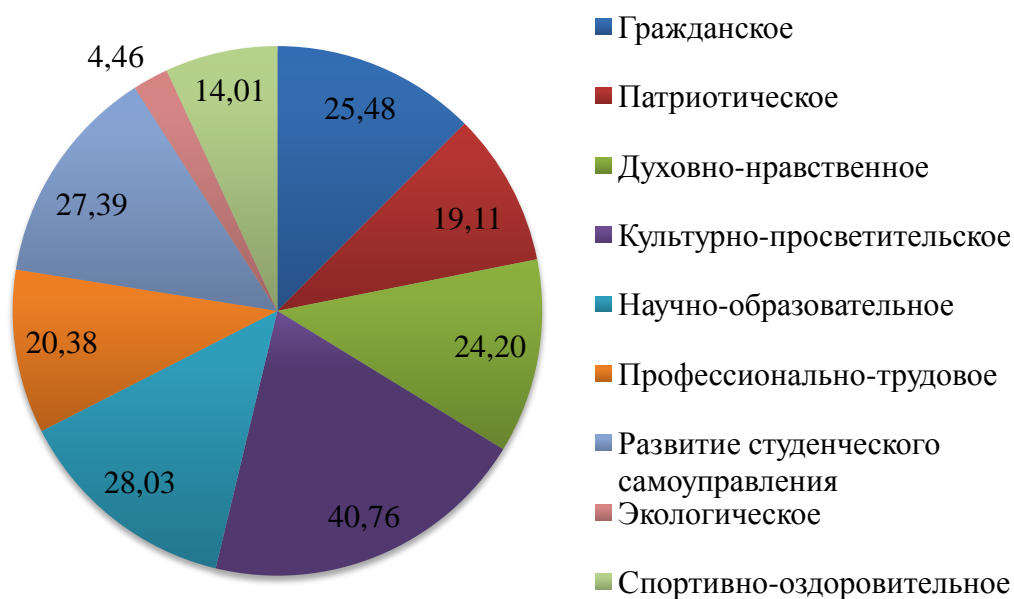


Рисунок 5.4. Процентное распределение мероприятий по направлениям воспитательной работы в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в 2022 году

Как видно из диаграмм (рис.5.3. и 5.4), в 2022 году можно отметить более равномерное распределение практически по всем направлениям воспитательной работы в отличие от 2021 года. Известно, что усиление работы в некоторых направлениях и ослабление (а иногда и полное отсутствие) в других приводит к потере комплексного подхода к выстраиванию воспитательной системы.

Для сравнения, данные по количеству мероприятий по направлениям воспитательной работы за 2021 и 2022 годы представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

**Динамика количества мероприятий
по направлениям воспитательной работы в 2021-2022 гг.**

№	Направление ВР	2021	2022	Изменение по отношению к предыдущему 2021 г.		
				↑↓	пункты	в раз
1.	Гражданское	27	40	↑	+13	1,48
2.	Патриотическое	27	30	↑	+3	1,1
3.	Духовно-нравственное	5	38	↑	+33	7,6
4.	Культурно-просветительское	6	64	↑	+58	10,7
5.	Научно-образовательное	1	44	↑	+43	44
6.	Профессионально-трудовое	3	32	↑	+29	10,7
7.	Развитие студенческого самоуправления	0	43	↑	+43	43
8.	Экологическое	4	7	↑	+3	1,75
9.	Спортивно-оздоровительное	10	22	↑	+12	2,2

Таким образом, в 2022 году установлена положительная динамика по всем направлениям воспитательной работы, увеличение показателей варьирует в диапазоне 1,1 – 44 раза.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая, спортивная и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность;
- приобщение обучающихся к корпоративным (академическим) традициям.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Целью проектной деятельности является понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных дисциплин, в том числе и гуманитарных. Повышение мотивации и развитие творческих способностей происходит из-за наличия в проектной деятельности ключевого признака – самостоятельного выбора. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Наиболее значимые мероприятия: образовательный проект "ТУСА", Творческий конкурс "Битва полов", Международная конференция "Мир без границ", комплекс

мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, комплекс мероприятий приуроченный ко Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня), комплекс мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (26 июня), "Воркшоп 2.0", Проект «Интернациональный диалог» Межвузовская интернациональная викторина по вопросам этнокультурного многообразия России, Выставка к Дню памяти Заслуженного деятеля науки РФ, академика РАСХН, д.в.н., профессора Петрова Ю.Ф. и др.

Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА создан волонтерский отряд. Руководителем отряда является магистрант 2 курса обучения Зыков Д.Н. В базе ЕИС Добро.РФ зарегистрировано 177 волонтеров Академии, наиболее активных и регулярно задействованных в работе отряда 45 человек. Всего принято участия, в организации и проведении в 25 мероприятиях различного уровня. Процентное распределение представлено на рис.5.5. Общая численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность – 475 чел.

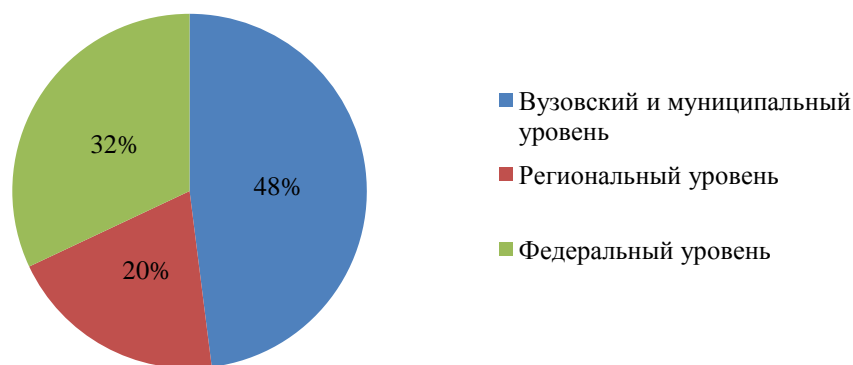


Рисунок 5.5. Процентное распределение добровольческих мероприятий в зависимости от статуса.

Таблица 5.2.

Ключевые мероприятия добровольческого отряда ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в 2022 году

Наименование мероприятия	Ссылки на указанные мероприятия в сети «Интернет» (сайты, социальные сети т.д.)
Январь	
День Академии	https://ivgsha.ru/about_the_university/news/5240/
Февраль	
не было мероприятий	



Март	
Школа актива "ТУСА"	https://vk.com/wall-194825296_34
Апрель	
Всероссийский фестиваль современного и уличного танца "MAXIVAN 2022"	https://vk.com/volonter_ivgscha?w=wall-42653469_430
Май	
Восстановление мемориальной доски	https://vk.com/ivgsha_ivanovo?w=wall-62436813_1885
Июнь	
День поля	https://vk.com/volonter_ivgscha?w=wall-42653469_439
Июль	
Всероссийский фестиваль телесериалов "Пилот"	https://vk.com/volonter_ivgscha?w=wall-42653469_441
Август	
Всероссийский фестиваль творческой молодежи "Таврида-АРТ"	https://vk.com/ivgsha_ivanovo?w=wall-62436813_1995
Сентябрь	
День урожая	https://vk.com/ivgsha_ivanovo?w=wall-62436813_2019
Октябрь	
Участие в работе и организации штаба #МыВместе	https://vk.com/ivgsha_ivanovo?w=wall-62436813_2076
Ноябрь	
Форум активной молодежи ОЛИМП	https://vk.com/volonter_ivgscha?w=wall-42653469_473
Декабрь	
Передача гуманитарной помощи на СВО	https://vk.com/wall-62436813_2205

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

За период обучения в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА каждый обучающийся под руководством преподавателя готовит ряд исследовательских работ. Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, включает: работу в составе Студенческого научного сообщества, научных секциях при кафедрах, а также реализацию инициативных исследований студента, в том числе поддержанных внутренними грантами; участие в выполнении госбюджетных или хоздоговорных НИР, осуществляемых на кафедрах или в научных подразделениях Академии; участие в работе исследовательских коллективов, реализующих научные проекты в рамках научных школ и научных школ-направлений Академии, а также инициативных НИР, которые осуществляют преподаватели и научные сотрудники Академии и др. Студенты считаются участвующими в научно-исследовательской работе, если - они самостоятельно выполняют отдельные элементы научной работы в предметной области исследования; - научная работа завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кафедры, докладом на студенческом научном семинаре, конференции, представлении на конкурсе, публикацией в печати.



Взаимосвязь учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обеспечивается за счет:

- привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах и разработках;
- создания на базе кафедр Академии учебно-научных комплексов и научнообразовательных центров;
- взаимодействия Академии с научными организациями, способствующего повышению уровня фундаментальных и прикладных исследований и использования их результатов в образовательном процессе;
- проведения на базе научных подразделений учебной работы в разнообразных формах активного обучения, курсового проектирования, учебной, научно-исследовательской и других видов практик, а также подготовки выпускных квалификационных работ, реализации других форм научно-образовательной деятельности.

ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА с целью развития, стимулирования и поддержки научно-исследовательской деятельности студентов:

- организует и проводит студенческие научные конференции и семинары, олимпиады, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ (научных проектов), выпускных квалификационных работ, курсовых проектов;
- обеспечивает публикацию материалов (тезисов докладов, статьи), отражающих результаты студенческих исследований;
- осуществляет отбор и представление лучших студенческих научно-исследовательских работ для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах в области гуманитарных, технических и естественных наук, проводимых Министерством сельского хозяйства РФ, Министерством образования и науки РФ, другими вузами и организациями;
- осуществляет отбор на конкурсной основе и выдвижение наиболее одаренных студентов, аспирантов и молодых ученых на соискание государственных, региональных стипендий, а также грантов ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА;
- назначает по решению Ученого совета ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА из стипендиального фонда повышенные стипендии студентам, проявившим себя в научно-исследовательской работе;
- материально поощряет студентов, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах международного и всероссийского уровня.

Всего принято участия, в организации и проведении в 44 мероприятиях различного уровня. Общая численность обучающихся, вовлеченных в научно-образовательную деятельность – 1775 чел.

Наиболее значимые мероприятия: XV региональный конкурс студентов "Образование и твоя карьера-2022"; Информационные встречи студентов с партнерами ВУЗа по организации образовательного процесса – «НПО Консультант»; «Агросалон 2022» в МВЦ «Крокус Экспо» (г. Москва); Конференция NVC-2022; Семинар в ООО «Бычок-1»; Первый молодежный научный форум образовательных и научных организаций Ивановской области; Всероссийская «Актионада»; Школа «Актин Студенты»; Молодежный научно-инновационный Конкурс "УМНИК"; Региональный конкурс студентов на знание СПС КонсультантПлюс «Образование и твоя карьера – 2023»; Экскурсии, занятия семинары в профильных предприятиях г. Иванова и Ивановской области; олимпиады, конкурсы, мастер-классы, выставки в стенах Академии и многое другое.



Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Академии, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Студенческое научное общество), студенческие научные секции, организуемые при кафедрах Академии). Создано в апреле 2022 года с целью создания условий для развития научного потенциала среди обучающихся (решение Ученого совета Академии от 25.04.2022, протокол № 14);
- творческие (Студенческий клуб ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,);
- спортивные (Спортивный клуб ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА);
- общественные (профсоюз студентов, Студенческий совет (Совет обучающихся));
- волонтерские (Волонтерский отряд ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА);
- информационные (Медиацентр Студенческого совета (Совета обучающихся));
- профессиональные (Центр «Карьера»).

Досуговая, творческая, спортивная и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается как:

- пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся Академии выступают:

- формирование в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурнодосуговых мероприятий.

К видам творческой деятельности относят художественное творчество; литературное и музыкальное творчество; театральное творчество и киноискусство; техническое творчество; научное творчество; иное творчество. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.



Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Социально-культурная, творческая и спортивная деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданскопатриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурноспортивной направленности: «День студента», «Студенческая весна», «Навруз», Зимняя Универсиада Минсельхоза России, «Студент года», памятная акция в День солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятия, приуроченные к Дню Победы и др.

Вовлеченность в данное направление самое высокое и составляет 4709 человек. На долю культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий приходится - 86 мероприятий различного уровня, что составляет 54.77%.

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и



привлечению потенциальных абитуриентов в вуз, оказанию информационной и психологической поддержки обучающимся, повышению их конкурентоспособности, мобильности и социальной защищенности на рынке труда, содействует занятости и трудоустройству выпускников. Формами работы с потенциальными абитуриентами Академии являются:

- Профориентационная работа

«Дни открытых дверей ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА», информационные встречи с приемной комиссией, "Дни открытых дверей факультетов", разработка и издание информационно-рекламных материалов для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедр, презентации, видео-ролики и др.); организация площадок, участие в проведении муниципальных и региональных этапов конкурсов профессионального мастерства Worldskills и Basicskills; профориентационная и информационная работа в школах, техникумах, колледжах, училищах и на предприятиях города, области, регионов.

- Довузовское обучение

Организация курсов подготовки к ЕГЭ и вступительным испытаниям для обучающихся школ и колледжей.

- Работа в Интернет-пространстве.

Разработка новых информационнокоммуникационных проектов в социальных сетях, направленных на продвижение ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в глобальной сети; работа информационных ресурсов на сайте Академии, официальных страниц ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в социальных сетях.

ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА активно вовлекает обучающихся в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета вуза для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей. В 2022 году получили помощь в профессиональной ориентации 1141 человек.

Вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность

Вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность представляет специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанными с ней социальными функциями в соответствии с направлением подготовки. Направления и формы работы, проводимой в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА и нацеленной на вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность: мероприятия, организованные в рамках направления работы Центра «Карьера», презентаций предприятий, семинаров, конференций, тренингов, мастер-классов и т.п., способствующих профессиональной ориентации, успешному трудоустройству студентов и выпускников ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА; привлечение к реализации образовательной программы, а также к участию в работе государственных экзаменационных комиссий руководителей и работников организаций и предприятий, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (в соответствии с требованиями ФГОС); организация встреч с выпускниками вуза, достигшими особых

успехов в своей профессиональной деятельности. Проведено 32 мероприятия, участие приняли 974 обучающихся.



Рисунок 5.6. Экскурсионное занятие в СПК им. Дзержинского Гаврилово-Посадского района Ивановской обл.с целью профориентации.

Приобщение обучающихся к корпоративным (академическим) традициям

Под корпоративной культурой обычно понимают комплекс разделяемых членами коллектива ценностей, представлений, понятий и убеждений, стиль работы организации. Именно корпоративная культура ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА формирует ее историю и организационную структуру, правила коммуникации и принятия решений, внутренние ритуалы, легенды и т.п. Воспитание корпоративной культуры в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА рассматривается как воспитание у выпускника патриотизма – в широком понимании – к самому вузу, к его Alma mater.

Формами приобщения обучающихся к корпоративным традициям выступают: организация и проведение традиционных праздников («Посвящение в студенты», торжественный акт вручения дипломов, День студента «Гатьянин день», «Студенческая весна», «День открытых дверей» ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, факультетов и т.д.); знакомство с историей ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА (развитие постоянно действующей экспозиции музея, организация и проведение обзорных и тематических экскурсий по музею ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА); пропаганда символики Академии (рис.5.7 (1-2)).



Рисунок 5.7(1) День открытых дверей в Академии; (2) Вручение красных дипломов выпускникам Академии

В 2022 году запланировано 31 мероприятие. Процент выполнения календарного плана воспитательной работы составил 93,5% (29 из 31 запланированных мероприятий), по

сравнению с 2021 – 17,5% (7 мероприятий из 40). При этом следует отметить, что общее количество мероприятий проведено в 2021 г. – 87, в 2022 г. – 157, из них внеплановых – 47 и 126, соответственно (рис.5.8).

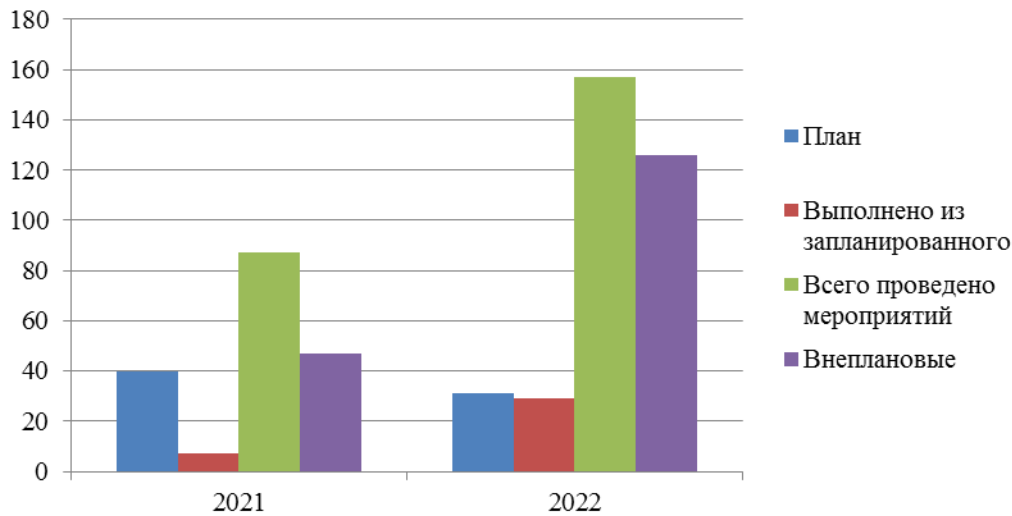


Рисунок 5.8. Соотношение выполнения запланированных мероприятий в 2021 и 2022 годах.

С целью социально-психологической адаптации и психологической безопасности усилена работа со стороны педагога-психолога. Выстроена системная работа в соответствии с календарными планами работы психолога от 01.04.2022 и 01.09.2022 г. по 4 направлениям:

- профилактическое
- информационно-просветительское
- психодиагностическое
- методическое

В плане воспитательной работы на 2022 год запланировано 12,9% мероприятий с участием педагога-психолога, все мероприятия выполнены на 100%. Следует отметить, что в 2021 году было запланировано к проведению 1,4% мероприятий, что являлось недостаточным для создания комфортных психологических условий обучения студентов и в 10 раз меньше отчетного периода. Процент выполнения плана невозможно представить в связи с отсутствием данных за 2021 год.

В плане воспитательной работы особое внимание направлено на профилактику:

- распространения идей экстремизма и терроризма в молодежной среде,
- депрессивных и суицидальных настроений обучающихся,
- употребления алкогольных, наркотических и психоактивных веществ,
- безопасного поведения в сети «Интернет» и т.д.

С этой целью в Академии выполнены следующие виды работ педагога-психолога:

Психологическое обследование студентов первых курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации

Апрель-май 2022 года проведен опрос в рамках социологического исследования "Отношение молодежи к экстремистским проявлениям". В опросе приняло участие 165 обучающихся разных курсов и факультетов очной формы обучения.

Май – июнь 2022 года проведено тестирование на степень выраженности негативного отношения к субъективному будущему «Шкала безнадежности А.Бэка» (косвенного



индикатора суицидального риска). В опросе приняло участие 171 человек, у 7% (12 чел.) установлены негативные ожидания относительно ближайшего и отдаленного будущего. 3 человека обратились за личными консультациями, остальные 9 студентов отказались от консультаций и прошли повторное тестирование, в результате которого отклонения не установлены.

В период сентябрь-октябрь 2022 г. среди 67 студентов первого курса инженерно-экономического факультета, факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве и факультета агротехнологий и агробизнеса проведено психологическое тестирование с целью определения психологического состояния обучающихся, впервые пришедших в высшее учебное заведение. Низкий и средний уровень по всем изучаемым шкалам выявлен у 89% студентов, около 11% показали высокий уровень хотя бы по одной шкале. У 10 студентов выявлен высокий уровень по двум шкалам, высокий уровень по трем шкалам выявлен у одного студента. Проводимое тестирование имел характер входного, первоначального, для определения психологического состояния студентов первого курса и требует анализа по дополнительным методикам у студентов «группы риска».

Ежегодный мониторинг по выявлению студентов в возрасте до 18 лет склонностей к употреблению запрещенных и психоактивных веществ (сентябрь 2022 г.)

Организация и проведение тестирования на федеральной платформе АРМБОС 37. На прохождение теста заявлено 135 человек, прошли 107 человек. Численность участников социолого-психологического тестирования с повышенной вероятностью вовлечения составило 9 человек (8,41%), из них явная рискогенность установлена у двух человек (группа «риска») и латентная рискогенность – 7 человек (группа «особого внимания»). Студенты взяты на контроль, работа с ними будет продолжена в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования.

Информационно-просветительская работа

Психологическое консультирование:

проведено 7 консультаций в период с апреля по май 2022 года в очном и онлайн форматах;

проведено 6 консультаций в июне 2022 года в очном и онлайн форматах;

проведено 9 консультаций со студентами в период с сентября по декабрь 2022 года в очном формате.

Наиболее частые причины обращения для проведения консультаций и оказания помощи: проблемы при взаимоотношении с людьми, включая близких и родственников; потеря мотивации, эмоциональная усталость, нехватка общения, уныние; тревожные состояния; разобраться в своих желаниях; расстановка приоритетов; как сформировать уверенность в себе; разрешение конфликтных ситуаций; особенности поведения в частности агрессивных проявлений.

Наличие профилактических мероприятий снижает риск вовлечения обучающихся в совершение противоправных действий, правонарушений и преступлений.

Статус мероприятий по воспитательной деятельности и воспитательной работе.

Таблица 5.3.

Показатели количества и процентного соотношения мероприятий в 2021 и 2022 годах в Академии

Общее количество мероприятий		2021 г.		2022 г.	
		87		157	
		Количество	%	Количество	%
Уровень	Международный	1	1,15	7	4,46
	Всероссийский	9	10,34	30	19,11
	Региональный	24	27,59	38	24,20
	Городской	23	26,44	15	9,55
	Вузовский	30	34,48	67	42,68

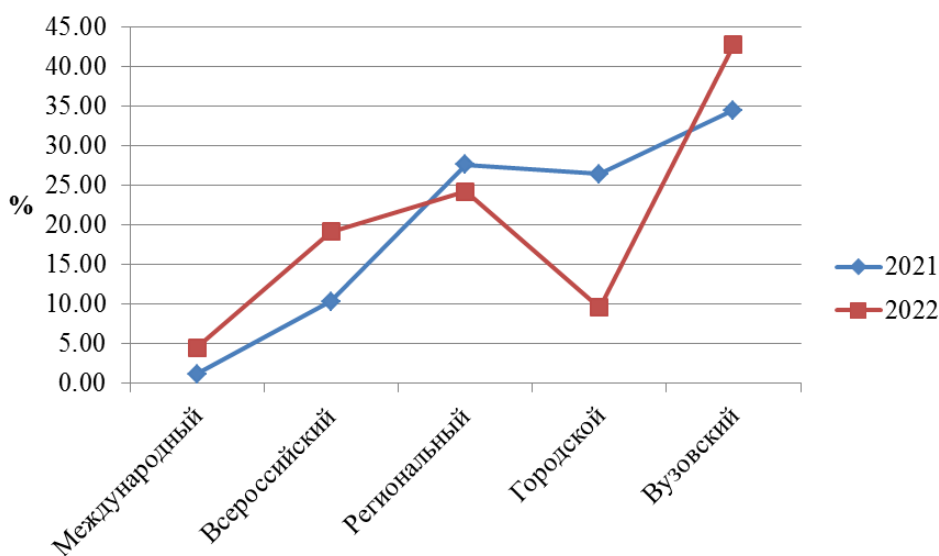


Рисунок 5.9. Процентное соотношение статуса мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В материально-техническую базу академии входят 28 объектов недвижимого имущества федеральной собственности общей площадью 46065,90 кв.м., на все объекты зарегистрированы права оперативного управления. Так же в ведении академии находятся 65 земельных участков общей площадью 230,8691 га, из них 225,1433 га земли сельскохозяйственного назначения, на все участки зарегистрированы права постоянного (бессрочного) пользования.

Академия располагает девятью учебно-лабораторными корпусами, предназначенными для организации и ведения образовательного процесса:

г. Иваново, ул. Советская, д. 45 (площадь 9215,0 кв.м.);

г. Иваново, пер. Семеновского, д. 6/13 (5809,6 кв.м.);
 г. Иваново, ул. Поэта Ноздрина, д. 6 (216,1 кв.м.);
 г. Иваново, ул.4-я Сосневская, д. 123 (249,5 кв.м.);
 г. Иваново, ул. Генерала Горбатова, д. 19 (7658,2 кв.м.);
 Ивановский р-н, Богородское, ул. Парковая, д. 58 (1643,2 кв.м.) (с сентября 2017 года временно выведено из эксплуатации);
 г. Иваново, ул. Рыбинская, д. 57 (Ветеринарная клиника) (1157,2 кв.м.);
 г. Иваново, ул. Рыбинская, д. 57 (Механические мастерские) (1092,7 кв.м.) (с сентября 2017 года временно выведено из эксплуатации);
 Ивановский р-н, западнее д. Востра, строение 2 (Гараж) (1171,2 кв.м.).



Сведения о наличии и использовании площадей приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

6.1. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	Из нее площадь:			
		сданная в аренду или субаренду	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
Общая площадь зданий (помещений) – всего	46 066	0	35 636	2 109	39031
из нее площадь:					
а) учебно-лабораторных зданий	28 473	0	19 165	120	24 540
в том числе:					
- учебная	16 882	0	14 034	120	15 451
из нее площадь крытых спортивных сооружений	932	0	932	0	932
- учебно-вспомогательная	8 502	0	2 948	0	7 227
- подсобная	3 089	0	2 183	0	1 862
из нее площадь пунктов общественного питания	1 176	0	781	0	1 176
б) общежитий	14 790	0	14 790	824	13 967
в том числе жилая	7 364	0	7 364	499	6 864
из нее занятая студентами	1 866	0	1 866	0	1 866
в) прочих зданий	2 803	0	1 681	1 165	524

Учебный корпус № 1 («Дом Н.Т. Шапова»), учебное здание № 2 («Широкая улица» (г. Иваново, Степанова ул.)) и дендрарий («Сад акклиматизации южных растений, который

заложил и где работал в 1925-1961 гг. ученый-селекционер Л.П. Шуйский») являются выявленными объектами культурного наследия, поэтому, с целью принятия мер по обеспечению их сохранности как объектов культурного наследия, по ним оформлены охранные обязательства по использованию и содержанию недвижимых памятников истории и культуры.



Для лабораторных исследований используются:

- лаборатория микробиологии;
- лаборатория диагностики и технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- лаборатория конструкции автомобилей
- лаборатория автотракторного электрооборудования
- лаборатория сельскохозяйственных машин
- лаборатория почвообрабатывающих машин
- лаборатория механизации и технологии животноводства
- лаборатория безопасности жизнедеятельности
- лаборатория теплотехники
- лаборатория электропривода и электрооборудования.

Лабораторные комплексы оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных занятий.

Для обеспечения учебного процесса используется большой транспортный парк, в состав которого входят: 2 легковых автомобиля, 3 грузовых автомобиля, 2 автобуса, 6 колесных тракторов, 2 гусеничных трактора, 3 комбайна, комплекты навесного и дополнительного сельскохозяйственного оборудования. Перечисленный транспорт технически исправен.



Важнейшей составной частью инфраструктуры Академии являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

Для обеспечения студентов горячим питанием в корпусе А и корпусе М имеются две столовые, а в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы: с 11-10 до 11-50 и с 15-00 до 15-40. Питание представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), двух наименований первых блюд, трех-четырёх наименований мясных и рыбных блюд, гарниры, соки, безалкогольные напитки и выпечка (таблица 6.2).

Таблица 6.2

6.2. Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общезжития
1	2	3
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	214	28
в том числе фактически используется	182	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	0	0

Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы: с 11-10 до 11-50 и с 15-00 до 15-40. Питание в столовой представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), 1 наименование первых блюд, 3-4 наименований мясных и рыбных блюд, гарниры, соки, безалкогольные напитки и выпечка.

В Академии оборудован амбулаторный медицинский пункт в учебном корпусе № 1. В виду временного отсутствия медицинского работника, мероприятия, связанные с его работой, проводятся сторонними медицинскими организациями.

Всем нуждающимся иногородним и иностранным студентам предоставляются места в общежитии. Для обеспечения проживания иногородних и иностранных студентов используются общежития:

- Общежитие №2, г.Иваново. ул.Велижская. д.59а;
- Общежитие №3, г.Иваново, ул.Тимирязева, д.53, с 2016г. выдедено из эксплуатации, в настоящее время не используется;
- Общежитие №4, Ивановская область, Ивановский район, с.Богородское. ул.Парковая, д.56

В рассматриваемом периоде в общежитиях одновременно размещалось до 290 студентов.

Все общежития академии оборудованы системой видеонаблюдения и системой контроля доступа, оснащены металлодетекторами.

Площадь проживания на одного студента в соответствии с требованиями Жилищного кодекса РФ составляет – не менее 6 кв.м. Студенты проживают в комнатах по 2, 3 и 4 человека. В каждой жилой комнате имеется необходимая мебель: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало.

На каждом этаже общежития расположены кухни, комнаты для умывания, туалеты. Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний в общежитиях используются актовые залы, оборудованные телевизорами, стереофоническими аудиосистемами и WI-FI роутерами.



Для занятий спортом в общежитиях имеются спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами и спортивным инвентарем (штанги, гантели, мячи). В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. В общежитиях организовано дежурство по комнатам, кухням, закрепленным территориям. Большое внимание уделяется в общежитиях вопросам предупреждения правонарушений. Обеспечением охраны общественного порядка занимается Частное охранное предприятие.

Проведение спортивных занятий организовано в спортивном зале корпуса А по адресу г. Иваново. ул.Советская, д.45. Спортзал площадью 514 кв.м. предназначен для игровых видов спорта - футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон. Имеется тренажерный зал.



В течение 2022 года силами сотрудников академии, а также с привлечением подрядных организаций, исходя из финансовых возможностей академии, проделана большая работа по поддержанию и улучшению материально-технической базы и имущественного комплекса академии.

В корпусе А выполнен ремонт лекционной аудитории № 210 в брендовом стиле «Россельхозбанка». В кабинете №101 произведен текущий косметический ремонт, выполнен текущий ремонт части фасада перед центральным входом, осуществлен текущий ремонт участка подземной дворовой канализации, выполнена замена части отопительной системы в помещении серверной.

В учебно-лабораторном корпусе по адресу: ул. Генерала Горбатова, д. 19 выполнена прокладка новой нитки подземного подающего водопровода холодного водоснабжения после аварии. В помещении аудитории №105 произведена замена окон на пластиковые.

В общежитии № 2 выполнен капитальный ремонт женской душевой, заменены 31 окно, произведена прочистка дворовой канализации каналопромывочной машиной, выполнены работы по ремонту помещения для прачечной.

В общежитии № 4 по ул. Парковая, д. 56 в с. Богородское выполнен текущий ремонт двух душевых на первом этаже с заменой водопроводных труб и электропроводки.

С целью обеспечения пожарной безопасности в коридорах учебных корпусов А и М и общежития №2 произведена установка огнезащитных перегородок и противопожарные двери. В зданиях, имеющих деревянные конструкции кровель произведена их обработка огнезащитными составами.

Мероприятия по противопожарной безопасности

В соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих обеспечение пожарной безопасности, в академии в 2022 году проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня пожарной безопасности, а именно:

- в общежитиях и учебных корпусах дважды проведены практические тренировки по эвакуации сотрудников и студентов, по итогам подготовлены приказы;
- производилось техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, повысительных насосных станций внутреннего противопожарного водопровода и задвижек с электроприводом, выполнены испытания пожарных кранов на водоотдачу (сведения о результатах внесены в журнал эксплуатации систем пожарной безопасности),



- в зданиях, оснащенных внутренним противопожарным водопроводом, производилась перекатка пожарных рукавов, по результатам подготовлены акты,

- в зданиях, оборудованных деревянными конструкциями, произведена обработка конструкций огнезащитными составами, по результатам подготовлены акты о произведенной обработке, получены сертификаты на огнезащитный состав, предоставлены акты проверки результатов обработки,

- в целях выполнения Предписаний подразделений пожарного надзора выполнены работы по устройству противопожарных перегородок с установкой противопожарных дверей в коридорах учебно-лабораторного корпуса №3 и общежития №2. Работы по устройству перегородок и установке противопожарных дверей в учебном корпусе №1 продолжаются,

- осуществлена закупка первичных средств пожаротушения и ликвидации последствий ЧС: огнетушители, пожарные щиты, самоспасатели и фонари для дежурного персонала, веревочные лестницы, элементы аварийного освещения и системы автоматической пожарной сигнализации.

Кроме того, проведена работа по обновлению документации по пожарной безопасности:

- разработаны и утверждены Программы вводного, первичного, повторного инструктажей,

- обновлены журналы эксплуатации противопожарных систем,

- разрабатываются Инструкции по обеспечению пожарной безопасности на здания академии.

Работа по устранению выявленных замечаний и обеспечению пожарной безопасности в зданиях ВУЗа продолжится в следующем году.

Мероприятия по охране труда

В соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда в академии в 2022 году проведены мероприятия, направленные на улучшение и безопасность условий труда работников, а именно:

- работники академии были обеспечены установленными компенсациями и льготами за работу во вредных условиях труда;

- проведена дезинсекция и дератизация в части помещений общежития № 2.

В связи со значительными изменениями в законодательстве, регламентирующем проведение мероприятий по охране труда, проводится обновление документации. Разработаны, согласованы с профсоюзной организацией и утверждены:

- программа вводного инструктажа по охране труда,

- программы инструктажей подразделений, служб и отделов академии,

- обновлен приказ о назначении ответственного за проведение вводного инструктажа,

- обновлен и утвержден порядок обеспечения сотрудников средствами индивидуальной защиты.

Проводилась учеба руководителей академии и специалиста по охране труда по программе «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»



Благодаря проведенной организационной и профилактической работе по охране труда в 2022 году травм и несчастных случаев на производстве зафиксировано не было.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

Образовательная, научная и хозяйственная деятельность Академии в 2022 году осуществлялась за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, средств субсидий на иные цели, средств полученных от приносящей доход деятельности.

Общий объем финансовых средств Академии в 2022 году составил 174,44 млн. рублей, в том числе:

- средства от приносящей доход деятельности -29,6 млн. рублей или 16,97%;
- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составила 102,15 млн. рублей или 58,56%;
- субсидия на иные цели – 42,69 млн. рублей или 24,47%.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 29600,08 тыс. рублей (без учета оплаты НДС и налога на прибыль 29919,57тыс. рублей) или 16,97% общего объема финансовых средств Академии.

Основными источниками поступлений являлись:

1. платные образовательные услуги –15877,18 тыс. рублей;
2. средства от предоставления общежития студентам и сотрудникам Академии – 3522,10 тыс. рублей;
3. поступления средств от юридических и физических лиц в виде пожертвований – 2649,96 тыс. рублей;
4. реализация зданий и земельных участков 6387,95 тыс. рублей;
5. поступления за услуги питания – 758,54 тыс. рублей;
6. доходы от научно-учебной станции – 252,56
7. доходы от оказания редакционно-полиграфических услуг – 23,31 тыс. рублей.
8. доходы от компенсации затрат 298,80 тыс. рублей.
9. доходы от сдачи оборудования в аренду- 34,84 тыс. рублей;
10. доходы от библиотеки 51,08 тыс. рублей;
11. прочие доходы 63,25 тыс. рублей;

Субсидия на иные цели в 2022 году выделялась на следующие мероприятия:

- на выплату стипендий обучающимся в сумме 38569,60 тыс. рублей;
- на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации в сумме 685,09 тыс. рублей;
- в целях погашения задолженности по денежным обязательствам федерального государственного учреждения, в том числе в силу принятия решений о реорганизации или изменении типа федерального казенного учреждения в целях создания федерального



бюджетного или автономного учреждения, а также в целях погашения задолженности по судебным актам, вступившим в сумму 4037,3 тыс. руб.

- на выполнение мероприятий в области противопожарной безопасности 2000,00 тыс. рублей

Переходящие остатки средств целевой субсидии на капитальный ремонт были направлены на капитальный ремонт системы отопления в ветеринарной клинике.

Субсидии в 2022 году перечислялись Академии на счета в УФК по Ивановской области согласно заключенными Соглашениями с Минсельхозом РФ и Минобрнауки РФ.

Финансирование расходов Академии производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Фонд оплаты труда с начислениями за счет средств субсидии на выполнение государственного задания в 2022 году составил 82,2 млн. руб. или 80,48 % от общего объема средств субсидии на выполнение государственного задания. В 2022 году расходы на услуги связи, прочие работы и услуги, транспортные услуги, работы и услуги по содержанию имущества остались на уровне прошлых лет. Также выполнялись срочные ремонтные работы с целью ликвидации аварийной ситуации.

В отчетном году сохранилась тенденция снижения расходов на коммунальные услуги по сравнению с прошлым годом.

Согласно приказу Минсельхоза России № 21 от 11.01.2012 Академии переданы полномочия по исполнению публичных обязательств по отношению к студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 1 января 2022 года в Академии обучаются 79 студентов данной категории, из них 30 студента-первокурсника. В 2022 году на исполнение данных полномочий перечислено 18 157,5 тыс.руб. В 2021 году - 17 851,0 тыс. руб., в 2020 году -18 849,6 тыс. рублей, 2019 году-12 872,8 тыс. рублей, 2018 году - 4050,6 тыс. рублей, в 2017 году – 4 187,3 тыс. рублей, в 2016 году - 2 624,0 тыс. рублей.

В соответствии с государственной Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы и в результате мероприятий по оптимизации штатной численности Академии, вызванных снижением контингента обучающихся, отмечается устойчивое сокращение штатов Академии. В 2022 году средняя численность сотрудников по данным статистического отчета ЗП-образование составила 202,1 человек, из них 78,7 человека профессорско - преподавательского состава, в том числе 6,4 чел.-внешние совместители.

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и реализации положений «Дорожной карты» Минсельхоза России в Академии осуществлялось повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава. В итоге средняя зарплата ППС составила 34701,93 рублей, это 126,5 % от размера средней заработной платы по Ивановской области. Невыполнение показателя средней заработной платы ППС обусловлено наличием просроченной кредиторской задолженностью и отсутствием достаточных внебюджетных средств на оплату стимулирующих выплат профессорско-преподавательскому составу. Размер заработной платы по всем сотрудникам Академии составил 27 355,85 рублей в месяц.

**7.1. Финансово-экономическая деятельность в 2022 г.**

№ п/п	Показатель	2022 г.
1	2	3
1.	Доходы академии из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	2248,3
2.	Доходы академии из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	381,59
	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, %	9,22
3.	Отношение среднего заработка НПП в академии (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	116,6
4.	Доходы академии из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент), тыс. руб.	194,04
5.	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПП, тыс. руб.	174,18
6.	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в академии в общей стоимости машин и оборудования, %	37,2

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ****Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева" (ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)
Регион, почтовый адрес	Ивановская область 153012. г. Иваново. ул. Советская. л.45
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	
1.1.1	по очной форме обучения	человек	
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	
1.3.1	по очной форме обучения	человек	
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по	человек	



	специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	



2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3	Международная деятельность		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	



4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	
6.3.1	по очной форме обучения	человек	



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	