

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА
Е.Е. Малиновская

«17» июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Шифр и наименование научной
специальности

**4.3.1 Технологии, машины и оборудование
для агропромышленного комплекса**

Уровень образовательной программы

**Подготовка научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Программа рассмотрена и принята
на заседании Ученого совета

**Протокол № 17
от 17 июня 2022 года**

Основная образовательная программа высшего образования разработана на основе ФГТ (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951)

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена методической комиссией инженерно-экономического факультета 31 мая 2022 года, протокол № 7.

Руководитель ОПОП Терентьев Владимир Викторович, кандидат технических наук, доцент

Назначен приказом ректора

№ 03-107 от 05 мая 2022 года

ЧЛЕНЫ ГРУППЫ РАЗРАБОТЧИКОВ:

Заведующий кафедрой технического сервиса и механики Терентьев В.В., к.т.н., доцент

Декан инженерно-экономического факультета Муханов Н.В., к.т.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Декан инженерно-экономического факультета



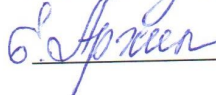
Н.В. Муханов

Начальник УМУ



О.С. Пхенда

Специалист УМУ



Е.Н. Архипова

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.3.1 – «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса»

Образовательная программа по научной специальности 4.3.1 – «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса» представляет собой пакет документов, разработанный ФГБОУ ВО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева», определяет содержание подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Программа содержит разделы, включая описание общей характеристики, трудоемкость, форма обучения, срок получения образования.

В программе отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника. Представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие специальные компетенции. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин, педагогической (учебной) практики, научных исследований, итоговой аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечены необходимым набором локальных нормативных актов. Ресурсное обеспечение образовательной программы, представленное в разделе об условиях осуществления образовательной деятельности о материально-техническом и учебно-методическом, кадровом обеспечении соответствует ФГТ.

Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов. Образовательный компонент представлен дисциплинами, перечень которых отражает запрос работодателей, учитывает развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий социальной сферы, опирается на достижения научных школ вуза, создает возможность для удовлетворения профессионального и научно-познавательного интереса обучающихся.

Содержание рабочих программ дисциплин, педагогической (учебной) практики, научных исследований в полной мере обеспечивает высокий уровень подготовки квалифицированного выпускника аспирантуры, готового

к педагогической деятельности преподавателя вуза в разнообразных условиях функционирования высшей школы, активной научно-исследовательской деятельности, а также решению профессиональных задач. Все рабочие программы, составляющие образовательную программу, разработаны профильными кафедрами высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствует видам учебной, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Оценочные материалы образовательной программы представлены фондом оценочных средств. Каждая рабочая программы дисциплин включает в себя комплект оценочных средств текущего контроля и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; программа практики обеспечена фондом оценочных средств. Качество содержания оценочных материалов позволяет оценить сформированность всех компетенций. Образовательная программа аспирантуры содержит материалы для итоговой аттестации.

Таким образом, образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.3.1 – «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса» соответствует Федеральным государственным требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951, отражает потребности рынка труда, удовлетворяет запросам работодателей и рекомендуется к реализации.

Управляющий директор
ООО «КОРС Ярославль»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M.V. Toropov'.

М.В. Торопов

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. №17-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении учёных степеней, утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения учёных степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, утверждённая приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. №118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. №951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122;
- Устав ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

з.е.	–	зачетная единица;
СК	–	специальная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
Организация	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»
программа	–	основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса;
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГТ	–	федеральные государственные требования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы подготовки научной и научно-педагогических кадров в аспирантуре выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского хозяйства;
- исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского хозяйства;
- обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского хозяйства;
- исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском хозяйстве;
- исследование и разработку энерготехнологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском хозяйстве и сельских территориях;
- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском хозяйстве.

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, а именно:

- подготовка и проведение различных видов учебных занятий со студентами по профильным дисциплинам;
- разработка учебных и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде;
- руководство научно-исследовательской работой бакалавров и магистров.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 4.3.1 – «ТЕХНОЛОГИИ, МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

3.1. Объем программы

Объем программы 180 зачетных единиц (далее – з.е.) (Федеральные государственные требования), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

3.2. Форма обучения

Форма обучения: очная.

3.3. Срок получения образования

Срок получения образования:

- при очной форме обучения – 3 года;

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Специальные компетенции выпускников

Код и наименование специальной компетенции	Наименование индикатора достижения специальной компетенции
СК-1. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>ИД-1 СК-1 Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; виды речевых действий и технологию общения (аудирование, чтение, письмо, говорение); современные методы и технологию освоения лексики, терминологии и идиоматических выражений, характерных для подязыка науки и техники; а также методы и технологию освоения грамматики технического текста (сопоставительный метод); правила и технологию адекватной передачи содержания текста при переводе научно-технических текстов вообще и текстов по профилю научной работы в частности; правила оформления письменных сообщений, применяемые к различным жанрам письменной научной речи (перевод, реферат, резюме, тезисы, статьи).</p> <p>ИД-2 СК-1 Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (литературой, ресурсами Интернет); осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дискуссия, круглый стол); оформлять информацию, извлеченную из иностранных источников (в том числе из Ин-</p>

	<p>тернета), в виде перевода, реферата, аннотации на государственном языке; писать на иностранном языке рефераты по прочитанным текстам, тексты выступлений и докладов, тезисы и аннотации к своим статьям в научные сборники.</p> <p>ИД-3 СК-1 Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках: навыками ведения устной и письменной коммуникации с сотрудниками и коллегами в ситуациях научного и профессионального общения; технологиями освоения иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания; опытом обработки большого объема информации из зарубежных источников с целью получения информации по профилю научной работы и подготовки реферата.</p>
<p>СК-2. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ИД-1 СК-2 межкультурные особенности ведения научной и научно-образовательной деятельности; правила ведения устной и письменной коммуникации с сотрудниками и коллегами в ситуациях научного и профессионального общения; правила и этикет коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, в том числе лингвистические правила оформления иноязычного научного дискурса.</p> <p>ИД-2 СК-2 строить высказывания, направленные на поддержание беседы с иностранными коллегами на общие и профессиональные темы или участие в дискуссии по профессиональной тематике с целью решения научных и научно-образовательных задач; понимать и оценивать точку зрения зарубежных коллег, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; умеет оформить заявку на участие в международной конференции; выступать с докладом или сообщением на иностранном языке на научных конференциях.</p> <p>ИД-3 СК-2 различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; способностью распределять работу в группе при подготовке проекта на иностранном языке.</p>
<p>СК -3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений</p>	<p>ИД-1 СК-3 Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.</p> <p>ИД-2 СК-3 Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать</p>

	<p>аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.</p> <p>ИД-3 СК-3 Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>СК – 4. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>ИД-1 СК-4 Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.</p> <p>ИД-2 СК-4 Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>ИД-3 СК-4 Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</p>
<p>СК-5. Способность и готовность осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>ИД-1 СК-5 Способен осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий</p> <p>ИД-2 СК-5 Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>ИД-3 СК-5 Соблюдает нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p> <p>ИД-4 СК-5 Знает источники получения информации, алгоритм подготовки обзоров и библиографий; алгоритм построения плана научного исследования, методологию научного поиска; умеет работать со специальными информационными базами данных, составлять обзоры и библиографии, планировать проведение научных исследований; владеет специальными информационными базами, составлением обзоров и библиографий, планированием проведения научных исследований.</p>

<p>СК-6. Владеет культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-1 СК-6 Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, основу совместного анализа теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>ИД-2 СК-6 Умеет применять информацию при проведении научных исследований, анализировать теоретико-экспериментальные исследования и формулировать выводы при интерпретации их результатов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-3 СК-6 Владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации.</p> <p>ИД-4 СК-6 Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению; планирует и получает специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации.</p>
<p>СК-7 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД1 СК-7 Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).</p> <p>ИД2 СК-7 Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений</p> <p>ИД3 СК-7 Следовать правилам делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.</p>
<p>СК -8 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>ИД- 1 СК-8 Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования.</p> <p>ИД-2 СК-8 Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ИД-3 СК-8 Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.</p> <p>ИД-4 СК-8 Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ИД-5 СК-8 Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования.</p>

	ИД-6 СК-8 Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
СК-9 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ИД-1 СК-9 Формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
	ИД-2 СК-9 Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
	ИД-3 СК-9 Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
СК-10 Способен к совершенствованию и разработке энергоресурсосберегающих технологий, рабочих процессов и средств механизации сельского хозяйства	ИД-1 СК-10 Определяет проблемы разработки эффективных агротехнологий, и технических средств агропромышленного комплекса.
	ИД-2 СК-10 Анализирует существующие технологии и определяет эффективные пути обеспечения высокой долговечности машин и оборудования агропромышленного комплекса.
	ИД-3 СК-10 Разрабатывает эффективные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на основе научно-обоснованного подхода к методам расчета и совершенствования рабочих процессов, машин и оборудования агропромышленного комплекса.
	ИД-4 СК-10 Определяет проблемы разработки энергоресурсосберегающих технологий, рабочих процессов и средств механизации сельского хозяйства.
	ИД-5 СК-10 Исследует существующие и определять пути развития энергоресурсосберегающих технологий, рабочих процессов и средств механизации сельского хозяйства.
	ИД-6 СК-10 Пользуется научной методикой прогнозирования и выбора (обоснования) путей развития энергоресурсосберегающих технологий, расчета и совершенствования рабочих процессов и средств механизации сельского хозяйства.
СК-11 Способностью к разработке новых высокоэффективных средств и оптимизации ресурсосберегающих технологических процессов, применяемых при обслуживании и ремонте машин и оборудования в сельском хозяйстве	ИД-1 СК-11 Определяет проблемы разработки технологий, рабочих процессов и средств технического сервиса машин и оборудования.
	ИД-2 СК-11 Исследует существующие и определяет пути развития ресурсосберегающих технологий технического сервиса машин и оборудования.
	ИД-3 СК-11 Владеет методами формирования параметров технологических процессов получения новых материалов их оптимизации, а также технологических процессов упрочнения существующих деталей машин.

Матрица индикаторов

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Шифры формируемых компетенций										
		СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11
1	Научный компонент											
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите											
1.1.1(Н)	Научные исследования				+	+	+				+	+
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвёртым пункта 5 ФГТ											
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	+				+	+	+			+	+
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования											
1.3.1(Н)	Аттестация по научным исследованиям				+	+	+				+	+
2	Образовательный компонент											
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)											
2.1.1	История и философия науки			+	+							
2.1.2	Иностранный язык	+	+									
2.1.3	Элективные дисциплины											
2.1.3.1	Современные технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса										+	
2.1.3.2	Энергоресурсосберегающие технологии и средства механизации сельского хозяйства										+	
2.1.4(Ф)	Факультативные дисциплины											
2.1.4.1(Ф)	Педагогика и психология Высшей школы					+						
2.1.4.2(Ф)	Информационные технологии в науке и образовании						+					
2.1.4.3(Ф)	Патентоведение					+	+	+				
2.1.4.4(Ф)	Ресурсосберегающие инновационные технологии технического сервиса машин и оборудования											+
2.2	Практика											
2.2.1(П)	Педагогическая (учебная) практика								+	+		
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Итоговая аттестация											
3.1	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

Структура и объём программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

Структура ОПОП		Объем ОПОП и ее составляющих в з.е.
1	Научный компонент	158
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	135
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвёртым пункта 5 ФГТ	20
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2	Образовательный компонент	19
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	11
2.2	Практика	4
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3	Итоговая аттестация	3
3.1	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	3
Объем программы аспирантуры		180

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса, представлены в приложении 1.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 2.

5.4. Программа педагогической (учебной) практики

Программа педагогической (учебной) практики представлена в приложении 3.

5.5. Программа научных исследований

Программа научных исследований представлена в приложении 4.

5.6. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой представлена в приложении 5.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ аспирантуры

6.1.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и

оборудованием), обеспечивающими реализацию программы аспирантуры по образовательному компоненту и итоговой аттестации в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

В случае реализации программы аспирантуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.4. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме. При реализации программы аспирантуры или части (частей) программы аспирантуры на созданных Организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.1.5. Организация обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

6.1.6. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.1.7. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее одного экземпляра каждого

из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.1.8. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

6.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

6.2.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

6.3.3. Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).