

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Ученого совета  
«18» февраля 2022 г.  
(протокол № 11)

УТВЕРЖДАЮ  
Врио ректора  
ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

  
Е.Е. Малиновская  
«18» февраля 2022 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
НА 2022 – 2027 ГГ.**



Иваново 2022

Стратегическая цель настоящей Программы – формирование Академии как регионального центра аграрного образования, науки и новых технологий, способного играть лидирующую роль в формировании приоритетов социально-экономического и инновационного развития Ивановской области и соседних регионов.

Важнейшим результатом реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева» на 2022 – 2027 гг. будет являться формирование в Академии новой системы, абсолютно адаптивной к изменяющимся условиям ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности, обусловленным развитием научно-технологического прогресса, ориентированной на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к высокопродуктивной работе в условиях развивающихся технологий.

Программа разработана с учетом нормативных документов, определяющих национальные приоритеты развития Российской Федерации и Ивановской области, среди которых: Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и «О науке и государственной научно-технической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ); Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203); Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р); Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (утв. Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 377); государственные региональные программы развития: «Развитие образования Ивановской области» (утв. Постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-П); «Экономическое развитие и инновационная экономика Ивановской области» (утв. Постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 459-П); Стратегия социально-экономического развития Ивановской области до 2024 года (утв. Постановлением Правительства Ивановской области от 27.04.2021 № 220-п).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Стратегия развития ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.....	8
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА ...	10
4. Управление реализацией Программы развития .....	18

### ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение.....	20
2. План мероприятий по реализации Программы развития.....	23
3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития.....	37
4. Проекты и программы, реализуемые ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.....	38

## 1. Общие положения

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева» (далее – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, Академии, вуз).

Юридический адрес: 153012, Ивановская область, г. Иваново, ул. Советская, д. 45.

Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России) на основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р. Местонахождение Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА создана в 1930 году на базе Иваново-Вознесенского политехнического института. У Академии богатая история, замечательные традиции, квалифицированный профессорско-преподавательский состав, подготовивший свыше 30 тысяч специалистов для агропромышленного комплекса России, ставших настоящими профессионалами своего дела.

В настоящее время Академия осуществляет подготовку специалистов по четырем укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, по 24 образовательным программам, в т.ч. 12 программ бакалавриата, 3 программы специалитета, 3 программы магистратуры, 6 программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. В апреле 2021 года Академия успешно прошла государственную аккредитационную экспертизу в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ магистратуры (35.04.04 Агрономия, 35.04.06 Агроинженерия, 36.04.02 Зоотехния); в настоящее время Академия имеет государственную аккредитацию по всем основным реализуемым образовательным программам. Основные образовательные программы, реализуемые в Академии, приведены в таблице 1.1.

### 1.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Академии

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Квалификация
06.00.00 Биологические науки					
1	06.06.01	Биологические науки	Паразитология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
2	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
3	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4	35.03.04	Агрономия	Агрономия	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5	35.03.04	Агрономия	Экономика и менеджмент в агрономии	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6	35.03.04	Агрономия	Технология производства продукции растениеводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Квалификация
7	35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
8	35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в АПК	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
9	35.03.06	Агроинженерия	Экономика и менеджмент в агроинженерии	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
10	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
11	35.04.04	Агрономия	Агрономия	высшее образование – магистратура	Магистр
12	35.04.06	Агроинженерия	Технический сервис в АПК	высшее образование – магистратура	Магистр
13	35.06.01	Сельское хозяйство	Агрохимия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
15	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
36.00.00 Ветеринария и зоотехния					
16	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
17	36.03.02	Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
18	36.03.02	Зоотехния	Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
19	36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	высшее образование – магистратура	Магистр
20	36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	высшее образование	Ветеринарный

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Квалификация
				– специалитет	врач
21	36.05.01	Ветеринария	Ветеринарно-санитарная экспертиза	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
22	36.05.01	Ветеринария	Болезни мелких домашних и экзотических животных	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
23	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
24	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Численность обучающихся на 01.10.2021 по реализуемым образовательным программам высшего образования составила 1541 чел., в том числе по очной форме обучения 865 чел.(56,1 %), по очно-заочной форме обучения – 19 чел. (1,2 %), по заочной – 657 чел.(42,7 %).

Академия активно формирует контингент абитуриентов через систему довузовской подготовки и профориентационную работу. Проблема профориентационной работы для вуза очень актуальна, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента, что является одним из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем. Профориентационная работа осуществляется системно при тесном взаимодействии с Департаментами с/х и продовольствия, Департаментами образования и ЦЗН г. Иваново, Ивановской, Владимирской и Ярославской областей. Информация об академии постоянно актуализируется. Размещается на сайте (страничка «Абитуриенту»), социальной сети «Вконтакте», издаются рекламные материалы, осуществляются публикации в рекламных изданиях, СМИ и т.д.

В 2021 году Академия подготовила 120 молодых специалистов, которые обучались за счёт бюджета. На предприятиях АПК трудоустроились 57,0 % от общего числа трудоустроившихся, на предприятия, не относящиеся к сфере АПК – 27,3 % от общего числа трудоустроенных. Работа по содействию трудоустройству выпускников проводится в тесном контакте с руководителями органов управления АПК, главами муниципальных районов Ивановской и соседних областей, а также с центрами по труду и занятости населения. Работа строится на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве, в соответствии с которыми ежегодно определяются конкретные направления совместной работы по содействию трудоустройству выпускников. Работа основывается индивидуальном подходе к каждому выпускнику в части его трудоустройства после окончания вуза и включает: формирование банка данных выпускников путем заполнения анкет, обновления электронной базы данных; ознакомление выпускников с базой вакансий; организация мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (организация Ярмарок вакансий, проведение круглых столов с работодателями и др.). Банк сформирован на базе заявок, поступивших от предприятий, организаций не только Ивановской, но и других областей РФ. За отчетный год в Академию поступило более 40 предложений от предприятий потенциальных

работодателей. За год в банке вакансий добавилась информация о новых вакантных рабочих местах из разных регионов РФ (Владимир, Иваново, Ярославль, Воронеж, Мурманск, Курск, Нижний Новгород, Московская обл., Ленинградская обл.). Наиболее востребованными являются направления «Ветеринария», «Зоотехния», чуть меньше заявок поступает на такие направления как «Агроинженерия», «Агрономия», «Землеустройство и кадастры».

Реализация программ повышения квалификации в 2021 году осуществлялась на платной основе по договорам с физическими и юридическими лицами. Обучено всего 196 человек, оказано платных образовательных услуг на сумму 635 000 рублей. Из реализованных программ повышения квалификации наибольшим спросом пользуются: «Правовые аспекты фармацевтической деятельности», «Ветеринарная санитарная экспертиза». Разработчиками программ являются в основном преподаватели факультета ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве. В 2021 году впервые реализован федеральный образовательный проект Россельхозбанка «Школа Фермера» по направлениям сыроделия и плодоовощеводства, в ходе которого слушатели получили не только теоретические и практические знания и умения, но и прошли стажировки на ведущих предприятиях Ивановской и Московской областей.

Серьезным показателем интегрированности Академии в международное образовательное пространство является организация международных конференций и участие в них. В 2021 году преподаватели и студенты Академии приняли активное участие в 48 международных конференциях в очно-заочном формате. Академия продолжает сотрудничать в области научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности с Гродненским государственным аграрным университетом, Витебской ордена «Знак Почета» государственной академией ветеринарной медицины (Республика Беларусь); Технологическим Университетом, Институтом технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб (Республика Таджикистан); Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И.Скрябина, Кызыл-Кийским Гуманитарно-педагогическим институтом БатГУ, Ошским государственным университетом (Киргизия); с общественной организацией Некоммерческое партнерство «Российско-Туркменское содружество». Высшей школой прикладных наук Вюрцбург-Швайнфурт, обществом предпринимателей GeTec-Solutions (Германия) и компанией PRAXX (Германия); Университетом Кафр-ель-Шейх (Египет). Договоры о сотрудничестве способствуют развитию академической мобильности и интеграции вуза в международное академическое пространство.

Образовательную деятельность осуществляют 101 преподаватель, из них 83 человека – основные работники (82,2 %), 18 – внешние совместители (17,8 %). Среди преподавателей 1 заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, 6 почетных работников высшего профессионального образования. С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Академии по штатному расписанию предусмотрено на 01.10.2021 г. 101,27 ставки педагогических работников относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с совместителями), из них основными работниками ППС занято 83,08 ставок, внешними совместителями-17,8 ставки. Количество ставок, занятых работниками ППС, имеющими ученую степень кандидата наук, составляет 66; имеющих ученую степень доктора наук – 16 человек. Удельный вес численности работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, в общей численности сотрудников ППС составляет 81,2 %. Удельный вес численности работников из числа профессорско-преподавательского состава моложе 40 лет в общей численности работников из числа ППС составляет 34 чел., это 33,6 %.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности коллектива ученых являются: организация и проведение НИР в области интеграции науки и сельскохозяйственного производства; выполнение исследований, направленных на разработку ресурсоэнергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, средств механизации, повышения продуктивности животных, совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птиц.

Общий объем финансирования НИР в Академии из всех источников составил 2 млн. 170 тыс. рублей. Работают 2 научные школы, в которых проводятся фундаментальные, прикладные исследования и НИОКР. Возглавляют школы 2 профессора, доктора наук. Академия издает научный журнал Академии «Аграрный вестник Верхневолжья» входящий в список периодических изданий ВАК Минобрнауки РФ. В 2021 г. издано 7 монографий, 76 учебно-методических пособия, 4 рекомендации производству. Опубликовано 377 статей, в т.ч. 89 в изданиях ВАК, из них статьи Web of Science - 9 и SCOPUS – 12 статей. Индекс Хирша по академии – 32. Число цитирований в 2021 году – 988. Среди аграрных высших учебных заведений по индексу цитирования (индекс Хирша) Академия на 49 месте; по индексу публикационной активности – на 46 месте; по среднему числу публикаций в расчете на одного автора – 49 место. В 2021 году подано 3 заявки на изобретение и 1 заявка на полезную модель, получено 2 патента. Всего в 2021 г. преподаватели и обучающиеся вуза участвовали более чем в 56 научных форумах разного уровня и достойно представили на них вуз.

В материально-техническую базу академии входят 28 объектов недвижимого имущества федеральной собственности общей площадью 46065,90 кв.м., на все объекты зарегистрированы права оперативного управления. Так же в ведении Академии находятся 65 земельных участков общей площадью 230,8691 га, из них 225,1433 га земли сельскохозяйственного назначения, на все участки зарегистрированы права постоянного (бессрочного) пользования. Академия располагает девятью учебно-лабораторными корпусами, предназначенными для организации и ведения образовательного процесса. Учебный корпус № 1 («Дом Н.Т. Шапова»), учебное здание № 2 («Широкая улица» (г. Иваново, Степанова ул.)) и дендрарий («Сад акклиматизации южных растений, который заложил и где работал в 1925-1961 гг. ученый-селекционер Л.П. Шуйский») являются выявленными объектами культурного наследия, поэтому, с целью принятия мер по обеспечению их сохранности как объектов культурного наследия, по ним оформлены охранные обязательства по использованию и содержанию недвижимых памятников истории и культуры.

В Академии имеются 3 общежития: с. Богородское, ул. Парковая, д. 56, общежитие № 2 по адресу: г. Иваново, ул. Велижская, д. 59а и общежитие № 3 по адресу: г. Иваново, ул. Тимирязева, д. 53. С ноября 2016 года общежитие № 3 временно выведено из эксплуатации для капитального ремонта.

Образовательная, научная и хозяйственная деятельность Академии в 2021 году осуществлялась за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, средств субсидий на иные цели, средств полученных от приносящей доход деятельности. Общий объем финансовых средств Академии в 2021 году составил 184, 16 млн. рублей, в том числе средства от приносящей доход деятельности -18,8 млн. рублей или 10,3%; субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составила 110,9 млн. рублей или 60,2%; субсидия на иные цели – 54,46 млн. рублей или 29,5%.

## **2. Стратегия развития ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА**

Стратегическая цель (миссия) Академии – сочетая традиции и инновации, готовить для экономики России профессионально-компетентные и социально-активные кадры, равно нацеленные на достижение личного успеха и приумножение общественного благосостояния.

Для достижения этой цели, а также для развития на благо Ивановской области и страны в целом Академия видит перед собой следующие стратегические задачи:

1. Модернизация образования;
2. Совершенствование структуры образовательных программ;
3. Модернизация управления образовательным процессом;



4. Внедрение современных технологий обучения;
5. Интеграция науки и образования;
6. Повышение научной продуктивности в работе НПр Академии;
7. Развитие направлений фундаментальной науки и интенсификация прикладных исследований;
8. Развитие дополнительного образования в направлении увеличения количества и качества предоставляемых программ;
9. Формирование и развитие направления по оказанию услуг сельскохозяйственного консультирования;
10. Усиление роли Академии в социально-экономическом развитии Ивановской области;
11. Развитие научно-образовательного взаимодействия с бизнес-субъектами и научными организациями агропромышленного комплекса;
12. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающая соответствие современным возможностям для осуществления образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

Создание эффективной модели для развития кадрового потенциала Ивановской области и в целом российской экономики зависит в том числе и от реализации принципа непрерывного образования, для чего необходимо:

- Реализация механизма мониторинга потребностей сельских территорий в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров;
- Непрерывная корректировка образовательных программ бакалавров, специалистов, магистров с учетом перспектив развития АПК региона и отдельных отраслей сельского хозяйства;
- Изучение востребованности и расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг;
- Создание гибкой модульной системы дополнительного образования и интеграция ДПО и основного профессионального образования – реализация модульных программ ДПО, состоящих из академических дисциплин (модулей), обеспечиваемых факультетами, и постоянно обновляемых модулей прикладных компетенций;
- Активное внедрение инновационных разработок и научно-практических рекомендаций ученых вуза в аграрное производство, стимулирование вовлечения ППС для увеличения консультирования сельскохозяйственных производителей;
- Участие Академии в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития;
- Развитие взаимодействия Академии с образовательными учреждениями СПО и ДПО;
- Создание на базе Академии современной учебной базы совместно с отечественными и зарубежными производителями сельскохозяйственной техники для практической подготовки студентов и сотрудников компаний (механизаторов, сервисных инженеров и других технических специалистов в области сельскохозяйственного производства);
- Разработка и апробация вариантов взаимодействия с предприятиями АПК, агробизнесом по разработке и реализации новых образовательных программ, организации практического обучения обучающихся, в т.ч. путем создания кафедр на производстве, проведение прикладных научных исследований, целевой подготовки кадров.
- Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями, с органами власти Ивановской области;
- Развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, организациями образования и науки.

В настоящее время Академия обладает достаточно ограниченным набором информационных систем и решений, имеющим существенный минус – разобщенность, отсутствие возможности интеграции данных между различными системами, что закономерно влечет за собой необходимость дублирования ввода информации, а, следовательно,

дополнительные трудовые затраты, необходимость обработки информации с использованием сторонних сервисов, и вызванную этим низкую достоверность и своевременность информации.

В рамках повышения эффективности и результативности деятельности ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, посредством реализации концепции управления, основанного на цифровых данных, путем создания единой цифровой экосистемы деятельности и услуг осуществляется цифровая трансформация Академии через:

- приобретение и внедрение передовых решений по созданию информационных сред обучения и управления;
- использование новых технологий и передовых информационных систем управления обучением (LMS) в процессе осуществления образовательной деятельности, диверсификация направлений;
- повышение квалификации сотрудников Академии в части приобретения цифровых компетенций и навыков.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА**

#### **1. Модернизация образования**

1.1. Повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг

1.1.1. Совершенствование модели профориентационной работы посредством использования студенческого образовательного волонтерства (наставничества / тьюторства / менторства) в части работы с потенциальными абитуриентами, расширения географии и количества участников олимпиад, конкурсов, проводимых Академией

Механизмы реализации и основные результаты:

- реализация профориентационных мероприятий с целью вовлечения молодежи в вуз и приобщения к аграрной науке;
- увеличение количества конкурсов профессионального мастерства, организованных на базе Академии, и доли обучающихся, принимающих в них участие;

1.1.2 Создание эффективной профориентационной онлайн-среды, в том числе через разработку и внедрение «цифрового портфолио» абитуриента, включающего результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Механизмы реализации и основные результаты:

- развитие внутренней электронной образовательной среды, путем обеспечения постоянного доступа к электронным библиотечным системам, методическим материалам, возможностью размещения персональных образовательных траекторий, индивидуальных достижений;
- развитие открытого информационного пространства на разных уровнях с целью популяризации преимуществ и достижений Академии;
- формирование персональных профилей компетенций обучающихся и траекторий их развития до выпуска

1.1.3 Расширение национальных и формирование международных рамок профильных классов.

Механизмы реализации и основные результаты:

- создания дистанционных агроклассов Академии;
- проведение в дистанционных агроклассах эффективной профориентационной работы за счет использования авторских онлайн-курсов, научных, образовательных, социальных проектов отраслевой и профессиональной направленности;
- увеличение удельного веса сельской молодежи в числе принятых в Академию до 70%

1.1.5 Реализация на базе Академии профориентационных проектов для детей дошкольного и школьного возраста.

Механизмы реализации и основные результаты:

- взаимодействие Академии с правительством Ивановской области, с муниципальными органами власти, обеспечивающее координацию работ по профессиональной ориентации молодежи, профильной подготовке учащихся школ, планированию структуры образовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями региона;

- получение и реализация целевого заказа на подготовку специалистов-аграриев в соответствии с потребностями региона и страны;

- трудоустройство выпускников, в том числе в сельской местности

1.1.7 Реализация образовательных программ в интересах российских компаний, создающих «объекты внешнеэкономического сотрудничества»

Механизмы реализации и основные результаты:

- увеличение доли преподавателей, реализующих программы на иностранном языке;

- сотрудничество Академии с российскими и зарубежными вузами и научными организациями по вопросам академической мобильности обучающихся и сотрудников.

1.1.8 Лицензирование новых образовательных программ подготовки кадров по востребованным на рынке труда, перспективным направлениям подготовки и специальностям

Механизмы реализации и основные результаты:

- разработка и внедрение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения и образовательных программ в сферах опережающего развития АПК в соответствии с документами стратегического прогнозирования;

- расширение практики включения в рабочие программы дисциплин профессионального цикла разделов, связанных с формированием понимания глобальных трендов в области сельского хозяйства и АПК;

- включение в образовательные программы высшего образования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами

1.2 Своевременное внесение корректировок в образовательные программы Академии, соответствующие перспективным потребностям функционирования субъектов хозяйственной деятельности в современном АПК.

Механизмы реализации и основные результаты:

- включение в образовательные программы компонентов, нацеленных на формирование понимания глобальных трендов в области развития АПК, обеспечивающих в полном объеме формирование компетенций по всем реализуемым в Академии направлениям подготовки и специальностям;

- посредством реализуемых в академии образовательных программ воспитание патриотически настроенной молодежи, способной на основе передовых технологий развивать АПК Ивановской области и Российской Федерации в целом

1.3 Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к участию в осуществлении образовательной деятельности.

Механизмы реализации и основные результаты:

- привлечение представителей реального сектора экономики к образовательному процессу на стадии планирования тем ВКР;

- реализация совместно с партнерами реального сектора экономики в рамках научно-производственных соглашений новых образовательных решений, способствующих формированию востребованных компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, а именно:

- заключение договоров с организациями о практической подготовке обучающихся;
- развитие целевой контрактной подготовки в соответствии с федеральной программой развития сельских территорий;
- реализация новых ОПОП в соответствии с имеющимися ФГОС;
- корректировка рабочих программ профильных дисциплин и ОПОП с целью научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства региона.

1.4 Формирование компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников

Механизмы реализации и основные результаты:

- включение в образовательные программы изучения передовых производственных технологий, в том числе основанных на современных средствах цифровых коммуникаций.

## **2. Расширение спектра реализуемых образовательных программ**

2.1. Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по укрупнённой группе специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» с целью подготовки специалистов в области сельскохозяйственного машиностроения.

Механизмы реализации и основные результаты:

- Лицензирование направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с направленностью (профилем) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)» и дальнейшая аккредитация данной ОПОП.

2.2. Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по укрупнённой группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» с целью подготовки специалистов в области туристской индустрии, ориентированных на использование природных, культурно-исторических и других ресурсов сельской местности и её особенностей для создания комплексного туристского продукта.

Механизмы реализации и основные результаты:

- Лицензирование направления подготовки 43.03.02 «Туризм» с направленностью (профилем) «Агротуризм» и дальнейшая аккредитация данной ОПОП.

2.3. Дальнейшее расширение перечня аккредитованных основных образовательных программ с профилями в области экономики и управления в АПК.

Механизмы реализации и основные результаты:

- Подготовка основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с профилем «Экономика и менеджмент в животноводстве».

2.4. Разработка и открытие новых наиболее востребованных в региональном АПК профилей по аккредитованным направлениям подготовки – уровень бакалавриат и магистратура.

Механизмы реализации и основные результаты:

Открытие следующих новых профилей:

- 35.03.04 «Агрономия» с профилем «Защита растений и фитосанитарный контроль».
- 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» с профилем «Экспертиза и сертификация продукции растениеводства».
- 35.03.06 «Агроинженерия» с профилем «Робототехнические системы в агробизнесе».
- 36.03.02 «Зоотехния» с профилем «Управление биоресурсами».
- 36.04.02 «Зоотехния» с профилем «Разведение, генетика и селекция животных».

2.5. Открытие новых направлений подготовки в рамках аккредитованной УГСН 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» – уровень бакалавриат.

### Механизмы реализации и основные результаты:

Открытие следующих новых направлений подготовки:

- 35.03.01 «Лесное дело» с профилем «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»;
- 35.03.05 «Садоводство» с профилем «Овощеводство открытого и защищенного грунта».

2.6. Открытие нового направления подготовки в рамках лицензированной УГСН 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» – уровень бакалавриат.

### Механизмы реализации и основные результаты:

Открытие нового направления подготовки и дальнейшая его аккредитация:

- 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

2.7. Открытие нового направления подготовки в рамках лицензированной УГСН 36.04.00 «Ветеринария и зоотехния» - уровень магистратура.

### Механизмы реализации и основные результаты:

Открытие нового направления подготовки:

- 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

## **3. Модернизация управления образовательным процессом.**

3.1. Повышение степени индивидуализации обучения.

### Механизмы реализации и основные результаты:

- Введение электронных форм обучения по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции выпускников.

3.2. Развитие межвузовского взаимодействия в системе образования.

### Механизмы реализации и основные результаты:

- Реализация системы обмена студентами, аспирантами, ППС между аграрными вузами.

## **4. Внедрение современных технологий обучения.**

4.1. Внедрение механизмов информатизации процесса обучения.

### Механизмы реализации и основные результаты:

- Внедрение элементов ЭИОС как неотъемлемой части образовательного процесса;
- Приобретение и внедрение новых технологий в процесс осуществления образовательной деятельности, а именно:
  - виртуальные технологии симуляции, т.е. различные тренажеры и прочие продукты технологических инноваций;
- внедрение информационных систем управления обучением (LMS);
- Постоянное совершенствование существующей электронной библиотечной системы;
- наполнение актуальным контентом научного и образовательного характера информационно-поисковых баз Академии;
- внедрение более совершенных алгоритмов работы в информационно-поисковых базах.

4.2. Модернизация рабочих программ дисциплин в направлении применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Механизмы реализации и основные результаты:

- Активное продвижение дистанционного обучения в сфере реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации специалистов сельскохозяйственного производства как наиболее удобного способа получения необходимых компетенций для жителей сельских территорий в кратчайшие сроки;

- Формирование пакета методических рекомендаций и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде, по наиболее востребованным типовым курсам;
- Повышение качества обучения за счет применения современных информационно-коммуникационных технологий.

## **5. Интеграция науки и образования.**

5.1. Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность.

### Механизмы реализации и основные результаты:

- Создание студенческой учебно-научной лаборатории с целью вовлечения обучающихся в научно-исследовательские и инновационные проекты;
- Совершенствование внутриакадемической системы конкурсной поддержки НИРС.

5.2. Кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей.

### Механизмы реализации и основные результаты:

- Объединение исследовательских коллективов Академии и НИИ для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований;
- Организация интеграции научных исследований академии с научно-исследовательскими учреждениями аграрного профиля;

## **6. Повышение научной продуктивности в работе НПР Академии.**

6.1. Повышение уровня научных исследований.

### Механизмы реализации и основные результаты:

- Формирование программы научных исследований и определение приоритетных областей в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года и задачами обеспечения гарантий продовольственной безопасности Российской Федерации;
- Усиление фундаментальной составляющей исследований через смещение акцента проводимых работ в сторону приоритетных для государства направлений;
- Участие в больших, междисциплинарных исследовательских проектах, находящихся на переднем крае мировой исследовательской повестки и формирующих новые технологические платформы на основе федерального целевого финансирования;
- Увеличение количества научных публикаций в изданиях Web of Science, Scopus, ВАК Минобрнауки РФ, РИНЦ;
- Ежегодное планирование НИР Академии с плановым уровнем показателей не ниже установленных дорожной картой развития Академии;
- Выстраивание системы по реализации научных работ в рамках абсолютной корреляции между целевыми показателями деятельности Академии и эффективностью деятельности научно-педагогических работников через механизм эффективного контракта;
- Постоянный акцент в работе на омоложение НПР, активное вовлечение талантливых молодых студентов в научную работу, создание условий для реализации творческого потенциала молодых ученых в рамках четких траекторий их личностного развития.

6.2. Ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности.

### Механизмы реализации и основные результаты:

- Участие в конкурсах для поддержки исследовательских коллективов, ориентированных на приоритетные направления НИР;
- Привлечение грантов;
- Развитие консультирования сельхозпроизводителей по научным, предпринимательским, инновационным вопросам, как способа привлечения средств;

- Интенсификация работы с сельскохозяйственными предприятиями Ивановской и соседних областей для максимизации получения доходов от НИОКР;
- Выстраивание партнерств с крупными аграрными холдингами по реализации научно-прикладных проектов с привлечением финансирования со стороны холдингов;
- Участие в инновационных проектах и программах федеральных и региональных институтов развития;
- Расширение участия в федеральных программах и проектах поддержки научно-исследовательской деятельности и фундаментальных исследований;
- Нарастивание степени участия в научно-прикладном обеспечении развития сельского хозяйства Ивановской области;
- Участие в межвузовской кооперации путем разработки комплексных научных тем коллективами из нескольких вузов Министерства сельского хозяйства.

### 6.3. Создание механизмов стимулирования научной продуктивности.

#### Механизмы реализации и основные результаты:

- В рамках работы по эффективному контракту ежегодная оценка научной продуктивности НПР в ее корреляции с целевыми показателями Академии с последующим денежным вознаграждением в соответствии с результатами оценки;
- Денежное поощрение за привлечение средств со стороны партнеров из реального сектора экономики от участия в совместных научно-прикладных работах, внедренных патентах, реализованных работах по хоздоговорным тематикам.
- Поощрение молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся значительных научных результатов.
- Снижение учебной нагрузки НПР, добившихся значительных научных результатов и ведущих исследования по приоритетным для академии научным направлениям в соответствии с планом НИР.

## **7. Развитие направлений фундаментальной науки и интенсификация прикладных исследований.**

### 7.1. Развитие фундаментальной науки в приоритетных направлениях.

#### Механизмы реализации и основные результаты:

- Активное развитие имеющихся в Академии научно-образовательных центров как инструментов для интенсификации научных работ фундаментального характера, непрерывной генерации и дальнейшего трансфера технологий в реальный сектор экономики;
- Концентрация усилий на реализации научных исследований в приоритетных направлениях в соответствии с прогнозом научно-технического развития и являющихся первоочередными в ряду финансирования на оснащение передовым лабораторным оборудованием, а именно:
- создание новых высокопродуктивных, устойчивых к патогенам и неблагоприятным условиям окружающей среды сортов и гибридов сельскохозяйственных растений с использованием биотехнологий;
- прототипы инновационных лекарственных средств и кандидатные вакцины перорального применения для животных;
- штаммы микроорганизмов и микробные консорциумы для создания симбиотических растительно-микробных сообществ, обеспечивающих питание растений минеральными веществами и их защиту от патогенов;
- новые биопродукты промышленного и медицинского назначения, созданные с использованием растений и животных – биофабрик;
- биотехнологические процессы получения рекомбинантных белков растительного и животного происхождения;
- биоэнергетика;

- разработка биотехнологических методов геномной селекции при создании новых пород и типов высокопродуктивных животных;
- разработка новых технологий в области овощеводства защищенного грунта;
- выполнение научно-исследовательских работ по разработке и внедрению адаптированных для российских условий технических решений по глубокой переработке продукции сельского хозяйства и ее отходов.

### 7.2. Интенсификация прикладных исследований.

#### Механизмы реализации и основные результаты:

- Расширение работ по хоздоговорным тематикам с охватом максимально возможного количества сельскохозяйственных предприятий Ивановской области, а также ряда ключевых предприятий соседних областей;
- Участие в создании инновационных научных образовательно-производственных структурах (инжиниринговые и ресурсные центры, научно-испытательные междисциплинарные лаборатории, центры компетенций);
- Активное развитие имеющихся в Академии научно-образовательных центров как инструментов для интенсификации научных работ прикладного характера, непрерывной генерации и дальнейшего трансфера технологий в реальный сектор экономики;
- Выстраивание научно-производственных партнерств с крупными агропромышленными предприятиями, в рамках которых будут реализовываться научные задачи прикладного характера, актуальные для реального сектора экономики.

### 7.3. Сохранение и приумножение научного потенциала Академии.

#### Механизмы реализации и основные результаты:

- Постоянная корректировка научно-исследовательских работ в соответствии с приоритетными областями, обозначенными в программах развития научной и экономической деятельности Российской Федерации, а также, с запросами реального сектора экономики;
- Передача полученных результатов прикладных исследований в реальный сектор экономики через активизацию работ по хоздоговорным тематикам и развитие научно-образовательных центров как инструментов для непрерывной генерации и трансфера технологий, оказания консультационных услуг;
- Вовлечение в реализуемую научно-исследовательскую работу талантливых студентов, аспирантов и молодых ученых с целью формирования преемственности.

## **8. Расширение дополнительного образования в направлении увеличения количества и качества предоставляемых программ.**

8.1. Изучение востребованности и расширение программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг.

#### Механизмы реализации и основные результаты:

- Мониторинг представителей бизнеса, профессиональных ассоциаций на предмет потребности в образовательных продуктах;
- Внедрение цифровых инструментов для дистанционной реализации программ дополнительного образования;
- Формирование новых образовательных продуктов для фермерских и иных малых форм хозяйствования, в том числе, краткосрочные базовые программы и курсы.

## **9. Формирование и развитие направления по оказанию услуг сельскохозяйственного консультирования.**

9.1. Развитие инфраструктуры сельскохозяйственного консультирования на базе Академии.



#### Механизмы реализации и основные результаты:

- Стимулирование вовлечения работников ППС для увеличения консультирования сельскохозяйственных производителей;
- Формирование в Академии системы учебно-консультационного обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей, перерабатывающих предприятий, домохозяйств;
- активное внедрение инновационных разработок и научно-практических рекомендаций в аграрное производство;
- оказание информационно-консультационных услуг по научным, техническим и инновационным технологиям, сопровождение внедренных технологий;
- разработка сервисов по экспертизе безопасности и качества продукции сельского хозяйства.

### **10. Усиление роли Академии в социально-экономическом развитии Ивановской области.**

10.1. Интенсификация участия Академии в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития.

#### Механизмы реализации и основные результаты:

- Активизация консультационно-экспертной деятельности НПР в совместной работе с региональными органами власти;
- Активизация деятельности по обеспечению научно-технического развития Ивановской области (генерация и трансфер технологий, информационно-консультационные услуги, участие в разработке региональных программ развития, услуги дополнительного образования);
- Информационное сопровождение результатов совместной реализации программ регионального социально-экономического развития.

### **11. Развитие научно-образовательного взаимодействия с бизнес-субъектами в сфере АПК и зарубежными учреждениями образования и науки.**

11.1. Взаимодействие с бизнес-субъектами (предприятиями) АПК.

#### Механизмы реализации и основные результаты:

- Развитие новых форматов целевой подготовки, предусматривающих реализацию программ или адаптационных модулей по заказу работодателей, при условии софинансирования с их стороны, с целью приобретения будущими специалистами востребованных организациями АПК компетенций;
- Повышение квалификации сотрудников Академии по вопросам взаимодействия с представителями бизнес-структур и привлечения ресурсов на реализацию академических проектов;
- Привлечение представителей бизнеса к участию:
- в управлении вузом, в том числе путем привлечения в качестве консультантов, членов попечительского или наблюдательного совета;
- в реализации образовательных программ, в том числе проведение практического обучения, мастер-классов;
- в контроле качества реализации образовательных программ, включая оценку уровня компетенций обучающихся и выпускников, при проведении промежуточной и итоговой аттестации, практики, курсового и дипломного проектирования;
- в финансировании выплат именных стипендий обучающимся;
- в получении научных грантов;
- в оснащении демонстрационных площадок вузов современной техникой;
- в комплектовании научных лабораторий, научно-образовательных центров.

11.2. Развитие международного взаимодействия с зарубежными учреждениями образования и науки.

Механизмы реализации и основные результаты:

- Привлечение зарубежных экспертов с целью обмена опытом, проведения курсов повышения квалификации и мастер-классов.
- Налаживание кооперации с международными ассоциациями аграрного образования с целью обмена опытом и лучшими практиками.

**12. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающая соответствие современным возможностям для осуществления образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.**

12.1. Модернизация материально-технической базы Академии.

Механизмы реализации и основные результаты:

- Приобретение необходимого оборудования, соответствующего современным требованиям для осуществления образовательной и научной деятельности;
- приобретение оборудования для научно-исследовательских работ, отвечающих приоритетным направлениям в соответствии с прогнозом научно-технического развития и федеральными программами;
- приобретение оборудования для осуществления образовательной деятельности в соответствии с трендами развития высшего образования, а именно, цифровизации, развития дистанционного обучения, индивидуализации процесса обучения.

12.2. Оптимизация расходов на содержание имущественного комплекса академии.

Механизмы реализации и основные результаты:

- Использование услуг аутсорсинга для обеспечения обслуживания деятельности академии в работах, не требующих высокой квалификации персонала;
- Реализация мероприятий, направленных на снятие с баланса объектов недвижимости, эксплуатация которых, ввиду технического состояния невозможна, с их последующем демонтажем и передачей высвободившихся земельных участков в муниципальную собственность;
- Передача неиспользуемых по уставной деятельности Академии объектов недвижимости в муниципальную собственность;
- Привлечение государственных субсидий для проведения капитальных ремонтов объектов недвижимости Академии через подготовку необходимой проектно-сметной документации.

## **4. Управление реализацией Программы развития**

Система управления реализацией Программы строится на следующих принципах:

- 1) выполнение взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение задач и достижение цели программы;
- 2) открытость системы управления, вовлечение в систему управления представителей профессионального сообщества, органов государственной и местной власти, работодателей и общественности;
- 3) непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации программы.

Ректор Академии осуществляет общее руководство программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты), а также определяет формы и методы управления программой.

Управление программой осуществляется по следующим уровням ответственности: Ученый совет, ректорат, руководители учебных структурных подразделений, руководители

по направлениям деятельности. Вопросы, связанные с решением стратегических задач развития вуза и носящие рекомендательный характер, находятся также в границах полномочий Попечительского совета.

Внутренний контроль эффективности Программы развития осуществляется Ученым советом. Основные функции Ученого совета:

- утверждение внутренних нормативных документов, связанных с реализацией Программы;

- управление бюджетом Программы;
- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий;
- управление изменениями, в том числе актуализация и корректировка организационно-финансового плана реализации Программы;
- разработка порядка документирования результатов реализации Программы;
- разработка плана реализации Программы, инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации Программы.

С точки зрения внешнего контроля предусмотрены следующие способы оценки эффективности реализации Программы:

- представление в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ежегодного отчета о наличии Программы развития и результатах ее реализации (в соответствии с установленными требованиями, в том числе к структуре и содержанию отчета);

- осуществление Минсельхозом России ежегодной комплексной оценки деятельности аграрных вузов, а Министерством образования и науки России – мониторинга эффективности вузов.

Показатели оценки эффективности реализации Программы имеют пороговые значения и представлены в отдельных приложениях к Программе:

- целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение;
- план мероприятий по реализации Программы развития;
- объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития;
- проекты и программы, реализуемые ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

### Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	<b>Образовательная деятельность</b>								
1.1	Средний балл ЕГЭ	баллы	52,76	53	53	54	55	56	57
1.2	Целевой прием	%	3,99	4	4,25	4,5	4,75	4,75	5
1.3	Программы магистратуры и ПНПК в аспирантуре	%	3,76	4	5	7	9	11	13
1.4	Численность аспирантов на 100 студентов	чел.	0,9	1	1	1,5	2	2,5	3
1.5	Доля обучающихся в очной форме	%	57,6	55	55	55	55	55	55
1.6	Объем реализованных дополнительных ОП	чел.-час.	21430	25000	30000	40000	50000	60000	70000
1.7	Доля аккредитованных ОП	%	69,2	100	100	100	100	100	100
1.8	Приведенный контингент	чел.	1059,8	1060	1100	1200	1600	1800	2000
1.9	Численность обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0	0	0	0	0
1.10	Доля обучающихся, получивших дополнительную квалификацию	%	0	0	0	1	2	3	5
1.11	Количество обучающихся, получающих цифровые компетенции	чел.	0	0	0	0	100	150	200
1.12	Доля обучающихся, прибывших из других субъектов Российской Федерации	%	28,44	25	25	25	25	25	25
2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>								
2.1	Объем НИОКР на 1 НПП	тыс. руб.	14,3	15	25	50	75	100	150
2.2	Количество цитирований публикаций в Web of Science на 100 НПП	ед.	28,02	28	28	29	29	30	30
2.3	Количество цитирований публикаций в Scopus на 100 НПП	ед.	41,52	42	42	43	43	44	44

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
2.4	Количество цитирований публикаций в РИНЦ на 100 НПП	ед.	366,37	400	500	600	700	800	900
2.5	Число публикаций в Web of Science на 100 НПП	ед.	14,53	14,5	15	15,5	16	16,5	17
2.6	Число публикаций в Scopus на 100 НПП	ед.	15,57	15,5	16	16,5	17	17,5	18
2.7	Число публикаций в РИНЦ на 100 НПП	ед.	299,95	350	400	450	500	550	600
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР	%	0,7	1	2	3	4	5	6
2.9	Доходы от НИОКР на 1 НПП	тыс. руб.	0	0	10	25	50	100	150
2.10	Количество научных журналов, включенных в Перечень ВАК	ед.	1	1	1	1	1	1	1
2.11	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук	%	83,8	83,8	85	86	87	88	90
2.12	Число диссертационных советов	ед.	0	0	0	0	0	0	0
2.13	i - индекс организации	ед.	9	10	11	12	13	14	15
2.14	Создано объектов интеллектуальной собственности	ед.	1	2	4	4	6	8	10
2.15	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	%	30,38	32	32	33	33	34	35
3	<b>Международная деятельность</b>								
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов	%	20,17	14	14	14	14	14	14
3.2	Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и юрлиц	тыс. руб.	1764	2000	2500	3000	3500	4500	5000
3.3	Численность иностранных граждан принятых по квоте	чел.	0	0	0	0	0	0	0
4	<b>Финансово-хозяйственная деятельность</b>								
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников на 1 НПП	тыс. руб.	1936,2	2000	2000	2250	2500	2750	3000
4.2	Удельный вес выпускников,	%	74,5	75	80	80	80	80	80

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	трудоустроившихся в течение календарного года								
4.3	Доходы образовательной организации из средств от ПДД на 1 НПР	тыс. руб.	299,5	300	350	400	450	550	650
4.4	Отношение средней зарплаты НПР к средней зарплате по экономике региона	%	205,4	200	200	200	200	200	200
4.5	Имущественный комплекс	кв.м.	26,9	22	22	22	22	22	22
4.6	Удельный вес стоимости машин к оборудованию (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	36,4	38	40	42	44	46	49
4.7	Площадь земельных участков	га	225,14	225,14	225,14	225,14	225,14	225,14	225,14
4.8	Доходы от малых инновационных предприятий	тыс. руб.	0	0	0	0	0	500	1000
5	<b>Отраслевые показатели</b>								
5.1	Доля обучающихся по НПС, по которым Минсельхоз РФ является центром ответственности	%	99,9	100	100	100	100	100	100
5.2	Трудоустроено в агропромышленном комплексе	%	26	26	30	35	40	45	50
5.3	Участие в разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов	ед.	1	1	1	1	1	1	1
5.4	Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	%	0	0	0	10	10	10	35
5.5	Число предприятий, являющихся базами практики	ед.	68	70	75	80	85	90	100
5.6	Взаимодействие вуза с субъектом	ед.	1	1	1	2	2	2	3

## План мероприятий по реализации Программы развития

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
<b>Задача 1. Модернизация образования</b>			
<i>Направление 1.1. Повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг</i>			
1.1.1.	Совершенствование модели профориентационной работы посредством использования студенческого образовательного волонтерства (наставничества / тьюторства / менторства) в части работы с потенциальными абитуриентами, расширения географии и количества участников олимпиад, конкурсов, проводимых Академией	- реализация профориентационных мероприятий с целью вовлечения молодежи в вуз и приобщения к аграрной науке; - увеличение количества конкурсов профессионального мастерства, организованных на базе Академии, и доли обучающихся, принимающих в них участие;	2022 – 2027
1.1.2	Создание эффективной профориентационной онлайн-среды, в том числе через разработку и внедрение «цифрового портфолио» абитуриента, включающего результаты участия в олимпиадах и конкурсах	- развитие внутренней электронной образовательной среды, путем обеспечения постоянного доступа к электронным библиотечным системам, методическим материалам, возможностью размещения персональных образовательных траекторий, индивидуальных достижений; - развитие открытого информационного пространства на разных уровнях с целью популяризации преимуществ и достижений Академии; - формирование персональных профилей компетенций обучающихся и траекторий их развития до выпуска	2022 – 2027
1.1.3	Расширение национальных и формирование международных рамок профильных классов	- создания дистанционных агроклассов Академии; - проведение в дистанционных агроклассах эффективной профориентационной работы за счет использования авторских онлайн-курсов, научных, образовательных, социальных проектов отраслевой и профессиональной направленности; - увеличение удельного веса сельской молодежи в числе принятых в Академию до 70%	2022 – 2027

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
1.1.5	Реализация на базе Академии профориентационных проектов для детей дошкольного и школьного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие Академии с правительством Ивановской области, с муниципальными органами власти, обеспечивающее координацию работ по профессиональной ориентации молодежи, профильной подготовке учащихся школ, планированию структуры образовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями региона;</li> <li>- получение и реализация целевого заказа на подготовку специалистов-аграриев в соответствии с потребностями региона и страны;</li> <li>- трудоустройство выпускников, в том числе в сельской местности</li> </ul>	2022 – 2027
1.1.7	Реализация образовательных программ в интересах российских компаний, создающих «объекты внешнеэкономического сотрудничества»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли преподавателей, реализующих программы на иностранном языке;</li> <li>- сотрудничество Академии с российскими и зарубежными вузами и научными организациями по вопросам академической мобильности обучающихся и сотрудников</li> </ul>	2022 – 2027
1.1.8	Лицензирование новых образовательных программ подготовки кадров по востребованным на рынке труда, перспективным направлениям подготовки и специальностям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения и образовательных программ в сферах опережающего развития АПК в соответствии с документами стратегического прогнозирования;</li> <li>- расширение практики включения в рабочие программы дисциплин профессионального цикла разделов, связанных с формированием понимания глобальных трендов в области сельского хозяйства и АПК;</li> <li>- включение в образовательные программы высшего образования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами</li> </ul>	2022 – 2027
1.2.	<b><i>Направление 1.2 Своевременное</i></b>	- включение в образовательные	2022 –



№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
	<i>внесение корректировок в образовательные программы Академии, соответствующие перспективным потребностям функционирования субъектов хозяйственной деятельности в современном АПК.</i>	<p>программы компонентов, нацеленных на формирование понимания глобальных трендов в области развития АПК, обеспечивающих в полном объеме формирование компетенций по всем реализуемым в Академии направлениям подготовки и специальностям;</p> <p>- посредством реализуемых в академии образовательных программ воспитание патриотически настроенной молодежи, способной на основе передовых технологий развивать АПК Ивановской области и Российской Федерации в целом</p>	2027
1.3	<i>Направление 1.3 Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к участию в осуществлении образовательной деятельности.</i>	<p>- привлечение представителей реального сектора экономики к образовательному процессу на стадии планирования тем ВКР;</p> <p>- реализация совместно с партнерами реального сектора экономики в рамках научно-производственных соглашений новых образовательных решений, способствующих формированию востребованных компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключение договоров с организациями о практической подготовке обучающихся;</li> <li>– развитие целевой контрактной подготовки в соответствии с федеральной программой развития сельских территорий;</li> <li>– реализация новых ОПОП в соответствии с имеющимися ФГОС;</li> <li>– корректировка рабочих программ профильных дисциплин и ОПОП с целью научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства региона</li> </ul>	2022 – 2027
1.4.	<i>Направление 1.4 Формирование компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников</i>	- включение в образовательные программы изучения передовых производственных технологий, в том числе основанных на современных средствах цифровых коммуникаций	2022 – 2027
<b>Задача 2 Расширение спектра реализуемых образовательных программ</b>			

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
2.1	<i>Направление 2.1 Получение лицензии на правоведения образовательной деятельности по укрупнённой группе специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» с целью подготовки специалистов в области сельскохозяйственного машиностроения</i>	- лицензирование направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с направленностью (профилем) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)» и дальнейшая аккредитация данной ОПОП	2022 – 2027
2.2	<i>Направление 2.2. Получение лицензии на правоведения образовательной деятельности по укрупнённой группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» с целью подготовки специалистов в области туристской индустрии, ориентированных на использование природных, культурно-исторических и других ресурсов сельской местности и её особенностей для создания комплексного туристского продукта</i>	- лицензирование направления подготовки 43.03.02 «Туризм» с направленностью (профилем) «Агротуризм» и дальнейшая аккредитация данной ОПОП	2022 – 2027
2.3.	<i>Направление 2.3. Дальнейшее расширение перечня аккредитованных основных образовательных программ с профилями в области экономики и управления в АПК</i>	подготовка основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с профилем «Экономика и менеджмент в животноводстве»	2022 – 2027
2.4.	<i>Направление 2.4. Разработка и открытие новых наиболее востребованных в региональном АПК профилей по аккредитованным направлениям подготовки – уровень бакалавриат и магистратура</i>	открытие следующих новых профилей: - 35.03.04 «Агрономия» с профилем «Защита растений и фитосанитарный контроль». - 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» с профилем «Экспертиза и сертификация продукции растениеводства». - 35.03.06 «Агроинженерия» с профилем «Робототехнические системы в агробизнесе». - 36.03.02 «Зоотехния» с профилем «Управление биоресурсами». - 36.04.02 «Зоотехния» с профилем «Разведение, генетика и селекция животных»	2022 – 2027
2.5.	<i>Направление 2.5. Открытие новых</i>	открытие следующих новых	2022 –

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
	<i>направлений подготовки в рамках аккредитованной УГСН 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» – уровень бакалавриат</i>	направлений подготовки: - 35.03.01 «Лесное дело» с профилем «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»; - 35.03.05 «Садоводство» с профилем «Овощеводство открытого и защищенного грунта»	2027
2.6.	<b>Направление 2.6. Открытие нового направления подготовки в рамках лицензированной УГСН 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» – уровень бакалавриат</b>	открытие нового направления подготовки и дальнейшая его аккредитация: - 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»	2022 – 2027
2.7.	<b>Направление 2.7. Открытие нового направления подготовки в рамках лицензированной УГСН 36.04.00 «Ветеринария и зоотехния» - уровень магистратура</b>	открытие нового направления подготовки: - 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	2022 – 2027
<b>Задача 3 Модернизация управления образовательным процессом</b>			
3.1.	<b>Направление 3.1 Повышение степени индивидуализации обучения</b>	введение электронных форм обучения по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции выпускников	2022 – 2027
3.2.	<b>Направление 3.2 Развитие межвузовского взаимодействия в системе образования</b>	реализация системы обмена студентами, аспирантами, ППС между аграрными вузами	2022 – 2027
<b>Задача 4 Внедрение современных технологий обучения</b>			
4.1.	<b>Направление 4.1. Внедрение механизмов информатизации процесса обучения</b>	внедрение элементов ЭИОС как неотъемлемой части образовательного процесса; - приобретение и встраивание новых технологий в процесс осуществления образовательной деятельности, а именно: – виртуальные технологии симуляции, т.е. различные тренажеры и прочие продукты технологических инноваций; – внедрение информационных систем управления обучением (LMS); - постоянное совершенствование существующей электронной библиотечной системы: – наполнение актуальным контентом научного и образовательного характера информационно-поисковых баз Академии; – внедрение более совершенных	2022 – 2027

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
		алгоритмов работы в информационно-поисковых базах	
4.2.	<i>Направление 4.2. Модернизация рабочих программ дисциплин в направлении применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</i>	активное продвижение дистанционного обучения в сфере реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации специалистов сельскохозяйственного производства как наиболее удобного способа получения необходимых компетенций для жителей сельских территорий в кратчайшие сроки; - формирование пакета методических рекомендаций и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде, по наиболее востребованным типовым курсам; - повышение качества обучения за счет применения современных информационно-коммуникационных технологий	2022 – 2027
<b>Задача 5 Интеграция науки и образования</b>			
5.1.	<i>Направление 5.1. Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность</i>	- создание студенческой учебно-научной лаборатории с целью вовлечения обучающихся в научно-исследовательские и инновационные проекты; - совершенствование внутриакадемической системы конкурсной поддержки НИРС	2022 – 2027
5.2.	<i>Направление 5.2. Кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей</i>	- объединение исследовательских коллективов Академии и НИИ для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований; - организация интеграции научных исследований академии с научно-исследовательскими учреждениями аграрного профиля	2022 – 2027
<b>Задача 6 Повышение научной продуктивности в работе НПР Академии</b>			
6.1.	<i>Направление 6.1. Повышение уровня научных исследований</i>	- формирование программы научных исследований и определение приоритетных областей в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на	2022 – 2027

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
		<p>период до 2030 года и задачами обеспечения гарантий продовольственной безопасности Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление фундаментальной составляющей исследований через смещение акцента проводимых работ в сторону приоритетных для государства направлений;</li> <li>- участие в больших, междисциплинарных исследовательских проектах, находящихся на переднем крае мировой исследовательской повестки и формирующих новые технологические платформы на основе федерального целевого финансирования;</li> <li>- увеличение количества научных публикаций в изданиях Web of Science, Scopus, ВАК Минобрнауки РФ, РИНЦ;</li> <li>- ежегодное планирование НИР Академии с плановым уровнем показателей не ниже установленных дорожной картой развития Академии;</li> <li>- выстраивание системы по реализации научных работ в рамках абсолютной корреляции между целевыми показателями деятельности Академии и эффективностью деятельности научно-педагогических работников через механизм эффективного контракта;</li> <li>- постоянный акцент в работе на омоложение НПП, активное вовлечение талантливых молодых студентов в научную работу, создание условий для реализации творческого потенциала молодых ученых в рамках четких траекторий их личностного развития</li> </ul>	
6.2.	<b><i>Направление 6.2. Ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах для поддержки исследовательских коллективов, ориентированных на приоритетные направления НИР;</li> <li>- привлечение грантов;</li> <li>- развитие консультирования сельхозпроизводителей по научным, предпринимательским, инновационным вопросам, как способа</li> </ul>	2022 – 2027

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
		<p>привлечения средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интенсификация работы с сельскохозяйственными предприятиями Ивановской и соседних областей для максимизации получения доходов от НИОКР;</li> <li>- выстраивание партнерств с крупными аграрными холдингами по реализации научно-прикладных проектов с привлечением финансирования со стороны холдингов;</li> <li>- участие в инновационных проектах и программах федеральных и региональных институтов развития;</li> <li>- расширение участия в федеральных программах и проектах поддержки научно-исследовательской деятельности и фундаментальных исследований;</li> <li>- наращивание степени участия в научно-прикладном обеспечении развития сельского хозяйства Ивановской области;</li> <li>- участие в межвузовской кооперации путем разработки комплексных научных тем коллективами из нескольких вузов Министерства сельского хозяйства</li> </ul>	
6.3.	<b><i>Направление 6.3. Создание механизмов стимулирования научной продуктивности</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках работы по эффективному контракту ежегодная оценка научной продуктивности НПР в ее корреляции с целевыми показателями Академии с последующим денежным вознаграждением в соответствии с результатами оценки;</li> <li>- денежное поощрение за привлечение средств со стороны партнеров из реального сектора экономики от участия в совместных научно-прикладных работах, внедренных патентах, реализованных работах по хоздоговорным тематикам;</li> <li>- поощрение молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся значительных научных результатов;</li> <li>- снижение учебной нагрузки НПР,</li> </ul>	2022 – 2027

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
		добившихся значительных научных результатов и ведущих исследования по приоритетным для академии научным направлениям в соответствии с планом НИР	
<b>Задача 7 Развитие направлений фундаментальной науки и интенсификация прикладных исследований</b>			
7.1.	<i>Направление 7.1. Развитие фундаментальной науки в приоритетных направлениях</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное развитие имеющихся в Академии научно-образовательных центров как инструментов для интенсификации научных работ фундаментального характера, непрерывной генерации и дальнейшего трансфера технологий в реальный сектор экономики;</li> <li>- концентрация усилий на реализации научных исследований в приоритетных направлениях в соответствии с прогнозом научно-технического развития и являющихся первоочередными в ряду финансирования на оснащение передовым лабораторным оборудованием, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание новых высокопродуктивных, устойчивых к патогенам и неблагоприятным условиям окружающей среды сортов и гибридов сельскохозяйственных растений с использованием биотехнологий;</li> <li>– прототипы инновационных лекарственных средств и кандидатные вакцины перорального применения для животных;</li> <li>– штаммы микроорганизмов и микробные консорциумы для создания симбиотических растительно-микробных сообществ, обеспечивающих питание растений минеральными веществами и их защиту от патогенов;</li> <li>– новые биопродукты промышленного и медицинского назначения, созданные с использованием растений и животных</li> </ul> </li> <li>– биофабрик;</li> <li>– биотехнологические процессы</li> </ul>	2022 – 2027

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
		<p>получения рекомбинантных белков растительного и животного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биоэнергетика;</li> <li>– разработка биотехнологических методов геномной селекции при создании новых пород и типов высокопродуктивных животных;</li> <li>– разработка новых технологий в области овощеводства защищенного грунта;</li> </ul> <p>выполнение научно-исследовательских работ по разработке и внедрению адаптированных для российских условий технических решений по глубокой переработке продукции сельского хозяйства и ее отходов</p>	
7.2.	<b><i>Направление 7.2 Интенсификация прикладных исследований</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение работ по хоздоговорным тематикам с охватом максимально возможного количества сельскохозяйственных предприятий Ивановской области, а также ряда ключевых предприятий соседних областей;</li> <li>- участие в создании инновационных научных образовательно-производственных структурах (инжиниринговые и ресурсные центры, научно-испытательные междисциплинарные лаборатории, центры компетенций);</li> <li>- активное развитие имеющихся в Академии научно-образовательных центров как инструментов для интенсификации научных работ прикладного характера, непрерывной генерации и дальнейшего трансфера технологий в реальный сектор экономики;</li> <li>- выстраивание научно-производственных партнерств с крупными агропромышленными предприятиями, в рамках которых будут реализовываться научные задачи прикладного характера, актуальные для реального сектора экономики</li> </ul>	2022 – 2027
7.3.	<b><i>Направление 7.3 Сохранение и приумножение научного</i></b>	- постоянная корректировка научно-исследовательских работ в	2022 – 2027



№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
	<i>потенциала Академии</i>	соответствии с приоритетными областями, обозначенными в программах развития научной и экономической деятельности Российской Федерации, а также, с запросами реального сектора экономики; - передача полученных результатов прикладных исследований в реальный сектор экономики через активизацию работ по хоздоговорным тематикам и развитие научно-образовательных центров как инструментов для непрерывной генерации и трансфера технологий, оказания консультационных услуг; - вовлечение в реализуемую научно-исследовательскую работу талантливых студентов, аспирантов и молодых ученых с целью формирования преемственности	
<b>Задача 8 Расширение дополнительного образования в направлении увеличения количества и качества предоставляемых программ</b>			
8.1.	<i>Направление 8.1 Изучение востребованности и расширение программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг</i>	- мониторинг представителей бизнеса, профессиональных ассоциаций на предмет потребности в образовательных продуктах; - внедрение цифровых инструментов для дистанционной реализации программ дополнительного образования; - формирование новых образовательных продуктов для фермерских и иных малых форм хозяйствования, в том числе, краткосрочные базовые программы и курсы	2022 – 2027
<b>Задача 9 Формирование и развитие направления по оказанию услуг сельскохозяйственного консультирования</b>			
9.1.	<i>Направление 9.1 Развитие инфраструктуры сельскохозяйственного консультирования на базе Академии</i>	- стимулирование вовлечения работников ППС для увеличения консультирования сельскохозяйственных производителей; - формирование в Академии системы учебно-консультационного обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей,	2022 – 2027

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
		перерабатывающих предприятий, домохозяйств: – активное внедрение инновационных разработок и научно-практических рекомендаций в аграрное производство; – оказание информационно- консультационных услуг по научным, техническим и инновационным технологиям, сопровождение внедренных технологий; разработка сервисов по экспертизе безопасности и качества продукции сельского хозяйства	
<b>Задача 10 Усиление роли Академии в социально-экономическом развитии Ивановской области</b>			
10.1.	<i>Направление 10.1 Интенсификация участия Академии в разработке и реализации программ регионального социально- экономического развития</i>	- активизация консультационно- экспертной деятельности НПР в совместной работе с региональными органами власти; - активизация деятельности по обеспечению научно-технического развития Ивановской области (генерация и трансфер технологий, информационно-консультационные услуги, участие в разработке региональных программ развития, услуги дополнительного образования); - информационное сопровождение результатов совместной реализации программ регионального социально- экономического развития	2022 – 2027
<b>Задача 11 Развитие научно-образовательного взаимодействия с бизнес-субъектами в сфере АПК и зарубежными учреждениями образования и науки</b>			
11.1.	<i>Направление 11.1 Взаимодействие с бизнес-субъектами (предприятиями) АПК</i>	- развитие новых форматов целевой подготовки, предусматривающих реализацию программ или адаптационных модулей по заказу работодателей, при условии софинансирования с их стороны, с целью приобретения будущими специалистами востребованных организациями АПК компетенций; - повышение квалификации сотрудников Академии по вопросам взаимодействия с представителями бизнес-структур и привлечения	2022 – 2027

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
		<p>ресурсов на реализацию академических проектов;</p> <p>- привлечение представителей бизнеса к участию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в управлении вузом, в том числе путем привлечения в качестве консультантов, членов попечительского или наблюдательного совета;</li> <li>– в реализации образовательных программ, в том числе проведение практического обучения, мастер-классов;</li> <li>– в контроле качества реализации образовательных программ, включая оценку уровня компетенций обучающихся и выпускников, при проведении промежуточной и итоговой аттестации, практики, курсового и дипломного проектирования;</li> <li>– в финансировании выплат именных стипендий обучающимся;</li> <li>– в получении научных грантов;</li> <li>– в оснащении демонстрационных площадок вузов современной техникой;</li> </ul> <p>в комплектовании научных лабораторий, научно-образовательных центров</p>	
11.2.	<i>Направление 11.2. Развитие международного взаимодействия с зарубежными учреждениями образования и науки</i>	<p>- привлечение зарубежных экспертов с целью обмена опытом, проведения курсов повышения квалификации и мастер-классов;</p> <p>- налаживание кооперации с международными ассоциациями аграрного образования с целью обмена опытом и лучшими практиками</p>	2022 – 2027
<b>Задача 12 Модернизация материально-технической базы, обеспечивающая соответствие современным возможностям для осуществления образовательной, научной, культурной и социальной деятельности</b>			
12.1.	<i>Направление 12.1 Модернизация материально-технической базы Академии</i>	<p>- приобретение необходимого оборудования, соответствующего современным требованиям для осуществления образовательной и научной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение оборудования для</li> </ul>	2022 – 2027

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
		<p>научно-исследовательских работ, отвечающих приоритетным направлениям в соответствии с прогнозом научно-технического развития и федеральными программами;</p> <p>– приобретение оборудования для осуществления образовательной деятельности в соответствии с трендами развития высшего образования, а именно, цифровизации, развития дистанционного обучения, индивидуализации процесса обучения</p>	
12.2	<p><b><i>Направление 12.2 Оптимизация расходов на содержание имущественного комплекса академии</i></b></p>	<p>- использование услуг аутсорсинга для обеспечения обслуживания деятельности академии в работах, не требующих высокой квалификации персонала;</p> <p>- реализация мероприятий, направленных на снятие с баланса объектов недвижимости, эксплуатация которых, ввиду технического состояния невозможна, с их последующем демонтажем и передачей высвободившихся земельных участков в муниципальную собственность;</p> <p>- передача неиспользуемых по уставной деятельности Академии объектов недвижимости в муниципальную собственность;</p> <p>- привлечение государственных субсидий для проведения капитальных ремонтов объектов недвижимости Академии через подготовку необходимой проектно-сметной документации</p>	2022 – 2027

**Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития**

<b>Показатель</b>	<b>Финансирование</b>						
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
Объём средств, направленных на реализацию Программы развития	1697,8	129410,1	220250	125230	105080	90080	115080
в т.ч.: - объём средств федерального бюджета	0	128410	220250	125230	105080	90080	115080
- объём средств софинансирования	1697,8	1000	0	0	0	0	0

**Проекты и программы, реализуемые ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета**

Статус	Куратор	Наименование	Цели/задачи	Финансирование						
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Проект	Начальник ОИР	Использование информационных технологий	Организация и оптимизация электронного документооборота ВУЗа, создание механизма электронного взаимодействия между территориально обособленными подразделениями.	0	272,2	50,0	200,0	50,0	50,0	50,0
Проект	Начальник ОИР	Модернизация цифровой инфраструктуры	Обновление серверного оборудования, парка АРМ, ВОЛС, ИЛС академии до минимального уровня, указанного в рекомендациях по цифровой готовности образовательной организации	0	23390,9	20000,0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0
Проект	Начальник ОИР	Оптимизация сайта академии	Обеспечение доступности информации, развитие ресурсов цифрового обучения и подготовки абитуриентов к поступлению в академию	0	70,0	15000,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Проект	Заведующий лабораторией	Создание карбонового	Развитие приносящей доход деятельности	0	200,0	200,0	40000,00	20000,0	10000,00	10000,00

Статус	Куратор	Наименование	Цели/задачи	Финансирование						
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
		полигона								
Проект	Заведующий лабораторией	Создание ПЦР лаборатории	Проведение научно-исследовательских работ. Подготовка специалистов на базе современного лабораторного оборудования	0	200,00	40000,00	10000,00	10000,0	10000,0	10000,0
Проект	Проректор по УВР	Открытие ветеринарной клиники	Применение знаний студентов на практике, оказание услуг населению	0	600,0	50000,00	15000,00	10000,0	10000,00	20000,00
Проект	Помощник ректора по безопасности	Совершенствование системы антитеррористической безопасности	Оптимизация работы системы антитеррористической безопасности – контроль в рамках пропускного режима, организация единой системы видеонаблюдения всех территориально обособленных подразделений академии, контроль рабочего времени сотрудников, дополнительный контроль посещаемости студентов	1697,8		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Проект	Проректор по АХР	Капитальный ремонт/монтаж охранно-пожарной сигнализации	Исполнение требований надзорных органов	0	30536,5	25000,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Проект	Проректор по АХР	Капитальный ремонт/капитальный	Улучшение качества обучения и проживания	0	14840,5	20000,00	10000,0	15000,00	10000,0	25000,00

Статус	Куратор	Наименование	Цели/задачи	Финансирование							
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
		ремонт крыш зданий	студентов								
Проект	Проректор по УВР	Обновление парка сельскохозяйственной техники	Подготовка специалистов высокой квалификации на базе современного оснащения учебного процесса. Увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции.	0	9300,0	30000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00
Проект	Проректор по УВР	Открытие госпиталя для лошадей	Применение знаний студентов на практике, оказание услуг населению	0	50000,0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0