

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

Д.С. Фомичев

«17» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки / специальность	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль / специализация	Агрехимия
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Виды профессиональной деятельности	научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства; преподавательская деятельность
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения программы	4 года
Программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета	Протокол № 19 от 17 июня 2021 года

Иваново 2021

Основная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (профиль – Общее земледелие, растениеводство)

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена методической комиссией факультета 18 мая 2021 года, протокол № 8.

ЧЛЕНЫ ГРУППЫ РАЗРАБОТЧИКОВ:

Доцент кафедры агрохимии и землеустройства Уткин А.А., к.с.х.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

Заведующая аспирантурой



(подпись)

П.А. Хохлов



(подпись)

Е.Н. Архипова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.06.01 – «Сельское хозяйство» с профилем «Агрохимия» представляет собой пакет документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО утвержден приказом № 1017 от 18 августа 2014 года).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1. Цель ОП

Целями подготовки кадров высшей квалификации для науки, образования и сельскохозяйственного производства в соответствии с существующим законодательством и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – «Сельское хозяйство» с профилем «Агрохимия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) являются:

- формирование навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе ориентированных на профессиональную деятельность;
- формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности, а также навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, проектной и преподавательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ размножения животных и приёмов повышения воспроизводительной функции;

Выпускники аспирантуры являются специалистами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях сельского хозяйства.

1.2. Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения аспирантом данной ООП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль (направленность) – Агрохимия за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные академией.

Прием в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими правилами приёма в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА на обучение по программам высшего образования (Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, часть 2).

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в соответствии с ФГОС ВО.

1.4. Анализ потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

-к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях основ избранной научной отрасли, специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

-к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

Выпускник аспирантуры осуществляет деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки связанной с решением научно-исследовательских и научно-производственных задач в области соответствующей науки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение комплексных задач в области сельского хозяйства, агрохимии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения, агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие;

- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

в сфере научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства:

– формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;

- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- формирование умения работать в разных научных форматах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава НКР (диссертации)).

в сфере преподавательской деятельности в области сельского хозяйства:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования;
- овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих им фондов и оценочных средств;
- овладение формами организации учебного процесса в вузе, технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов);
- овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ)

3.1. Компетентностная модель выпускника

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Знает:	Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
		Умеет:	Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.
		Владеет:	Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с ис-	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.
		Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

	пользованием знаний в области истории и философии науки	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.
		Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.
		Владеет:	Методами реализации утвержденных планов.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
		Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
		Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования.
			З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
		Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.
			У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
		Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования.
			В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования.
			З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
		Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.
			У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
		Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования.
			В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	Знает:	З-1. Концептуальные положения методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, ландшафтного обустройства территорий, постановки и выбора проблемы или тем исследований.
		Умеет:	У-1. Применять конкретные методы, методики теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, ландшафтного обустройства территорий, уметь планировать научные работы, отличать псевдопроблемы от научных проблем.

		Владеет:	В-1. Современными методами, приемами проведения фундаментальных и прикладных исследований в соответствии с современными методами ведения опытов в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, ландшафтного обустройства территорий, критериями значимости научных исследований и тем, определяющих престиж отечественной науки или составляющих фундамент для прикладных исследований, или направленных на совершенствование общественных и производственных отношений.
ОПК-2	Владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрохимии; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, основу совместного анализа теоретических и экспериментальных исследований.
		Умеет:	У-1. Применять информацию при проведении научных исследований, анализировать теоретико-экспериментальные исследования и формулировать выводы при интерпретации их результатов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
		Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации.
ОПК-3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрохимии с учетом соблюдения авторских прав	Знает:	З-1. Новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав.
		Умеет:	У-1. Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии.
		Владеет:	В-1. Методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии.
ОПК-4	Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрохимии	Знает:	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы по проблемам сельского хозяйства, агрохимии.
		Умеет:	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива.
		Владеет:	В-1. Методами организационной работы в научной среде.
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования	Знает:	З-1. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
		Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
		Владеет:	В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
ПК-1	Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знает:	З-1. Требования их к факторам окружающей среды, параметры качества посевных работ, удовлетворяющих агротребованиям и способы посева сельскохозяйственных культур.
		Умеет:	У-1. Анализировать посевные качества семян, рассчитывать нормы высева, разрабатывать технологические схемы выращивания полевых культур, вести уход за сельскохозяйственными культурами в ходе вегетации.
		Владеет:	В-1. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства продукции, оценки качества и эффективности механизированных посевных работ, технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатации машин при посеве, уходе за посевами и уборке сельскохозяйственных культур.
ПК-2	Способность к разработке эффективных энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	Знает:	З-1. Проблемы построения севооборотов, согласно законам земледелия, защиту почв от эрозии, а посевов – от сорняков.
		Умеет:	У-1. Организовать систему обработки почвы в севообороте, оценить качество полевых работ.
		Владеет:	В-1. Методами регулирования факторов жизни растений, методикой организации системы севооборотов.
ПК-3	Способность обосновать способ уборки урожая с.х. культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение	Знает:	З-1. Биологические особенности и физиологические процессы, происходящие при созревании урожая полевых культур и агротехническое состояние посевов сельскохозяйственных культур перед уборкой.
		Умеет:	У-1. Определять способы уборки урожая сельскохозяйственных культур в зависимости от физиологического и агротехническое состояние посевов, первичную подработку и хранение растениеводческой продукции.
		Владеет:	В-1. Навыками обоснования способов уборки, методами определения каче-

			ственной характеристики урожая, формированием уборочных и транспортных звеньев и технологиями первичной подработки продукции растениеводства.
ПК-4	Способность к разработке эффективных адаптивно-ландшафтных систем земледелия, зональных ресурсосберегающих систем обработки почвы и борьбы с сорняками	Знает:	З-1. Принципы построения системы земледелия, её звенья и элементы.
		Умеет:	У-1. Разработать систему севооборотов, технологию обработки почвы и защиту посевов от сорняков.
		Владеет:	В-1. Особенности агротехнологий адаптивно-ландшафтных систем земледелия и их анализом.
ПК-5	Способность научно обосновать рациональные приемы внесения агрохимикатов на основе знания потребности культурных растений в элементах питания, плодородия почв в различных условиях и свойств удобрений, а также использовать различные методы регулирования плодородия почв применительно к агроэкологическим требованиям культурных растений и специфики почвенно-климатических условий	Знает:	З-1. Номенклатуру, критерии и методы оценки почвенного плодородия, а также приемы его регулирования.
		Умеет:	У-1. Правильно научно-обоснованно оценить почвенное плодородие конкретного объекта, разработать рациональные агрохимические мероприятия по сохранению и повышению плодородия в сочетании с агротехническими требованиями.
		Владеет:	В-1. Теоретическими навыками и практическими способностями по управлению плодородием почв с учетом знаний свойств почв, потребности растений и имеющихся агрохимических ресурсов в конкретных условиях.
ПК-6	Владение приемами регулирования и оптимизации корневого питания сельскохозяйственных культур на основе знания различных методов определения потребности растений в питательных веществах, свойств почв и форм удобрений	Знает:	З-1. Особенности сбалансированного питания растений, приемы регулирования плодородия почв, оценку удобрений, их применение в системе для различных объектов. З-2. Проблемы и состояние химизации, значение круговорота и баланса биогенных элементов, особенности сбалансированного питания растений, методологию почвенно-агрохимических исследований, специфику применения удобрений, приемы совершенствования системы удобрения в зональном аспекте.
		Умеет:	У-1. Правильно рассчитывать дозы удобрений на основе оценки плодородия почвы и потребности культур в элементах питания. Правильно разработать научно-обоснованную рациональную технологию и приемы внесения удобрений для получения запланированного урожая улучшения качества продукции. У-2. Адекватно выбрать метод оценки плодородия почвы конкретного объекта, грамотно рассчитать потребность в удобрениях и их дозы, разработать конкретные агрохимические мероприятия в сочетании с агротехническими организационно-экономическими условиями по получению запланированного урожая хорошего качества.
		Владеет:	В-1. Теоретическими и практическими навыками и способностями регулирования сбалансированного питания растений, управления плодородием почв и формирования экологически безопасных агроэкосистем в конкретных условиях хозяйства, района и области. В-2. Навыками и способностями по регулированию питания растений на основе овладения методами управления плодородием почв, потребности растений в оптимальных условиях произрастания, особенностей агрохимических ресурсов в конкретных условиях.
ПК-7	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и ин-	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению.
		Умеет:	У-1. Получать с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий специальную информацию при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов.
		Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации.

	формационно-коммуникационных технологий		
--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение ОП

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

4.2.1. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности основной учебной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
Дисциплины, направленные на формирование компетенций				
История и философия науки	1	Кохановский В.П. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов/ В.П. Кохановский (и др.). – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.	2007	6
	2	Философия: учеб. Пособие для студ. и аспирантов. / Гусева М.А. – Иваново: ИГСХА.	2009	252
Иностранный язык	3	Немецкий язык: учебное пособие/С.А. Нескина, С.А. Цвиркун.- Пенза: РИО ПГСХА, 2006. – 219 с.	2006	25
	4	Практический курс французского языка в 2-х частях, часть 1.: учебник для студентов неязыковых вузов/ В.А. Веселова, Г.А. Балжи. – М.: Дрофа, 2007. - 447 с.	2007	3
	5	Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. – 5-е изд., перераб. и дополненное, репринтное. - СПб.: ООО «Квадро», ООО «ИПК «КОСТА», 2014. – 320 с.	2014	10
	6	Французский язык. Практический курс: Учебник для вузов / С.А. Никитина. – М.: Дрофа, 2005. – 287 с. - 20 экз.	2005	20
Агрохимия	7	Агроэкология / В.А. Черников и др. – М.: Колос, 2000. – 536 с.	2000	97
	8	Мосина Л.В. Агроэкология [Сельскохозяйственная экотоксикология: Учеб. пособие]. - М.: ОНТИ ПНЦ РАН. 2000. 184 с.	2000	20
	9	Ненайденко, Г.Н. Продовольственная независимость региона и потребность в удобрениях/ Г.Н. Ненайденко. – Иваново: Изд-во ПресСто, 2011. – 422 с.	2011	21
Педагогика и психология ВО	10	Психология и педагогика. Ч. 1. Психология: Учеб. Пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2013. - 95 с.	2013	100
	11	Психология и педагогика. Ч. II. История педагогики: Учеб. Пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2015. – 150 с.	2015	100

Основы и методология научного исследования	12	Агроэкология. Методология, технология, экономика [учебник для студ. вузов] под ред. В.А. Черникова, А.И. Чекереса. - М.: КолосС, 2004. – 400 с.	2004	99
	13	Пискунов, А.С. Методы агрохимических исследований [учеб. пособие для студ. вузов]. - М.: КолосС, 2004. – 312 с.	2004	32
Инструментальные методы исследований и аналитика	14	Агроэкология. Методология, технология, экономика [учебник для студ. вузов] под ред. В.А. Черникова, А.И. Чекереса. - М.: КолосС, 2004. – 400 с.	2004	99
	15	Пискунов, А.С. Методы агрохимических исследований [учеб. пособие для студ. вузов]. - М.: КолосС, 2004. – 312 с.	2004	32
Информационные технологии в науке и образовании	16	Жукова Е.Л. Информатика. Учебное пособие /Е.Л. Жукова, Е.Г. Бурда. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2010. – 272 с.	2010	10
	17	Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. высших учебных заведений/ под ред. А.Н. Ковшова. - М.: Академия. 2008. - 336 с.	2008	5
	18	Мельников В. П. Информационные технологии / В. П. Мельников. – М.: Академия, 2009. – 432 с.	2009	25

4.2.2. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности дополнительной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
Дисциплины, направленные на формирование компетенций				
История и философия науки	1.	История философии Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция и Рим). Лекция / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.	2009	50
	2.	Философия. История русской философской мысли.: учеб. Пособие / Гусева М.А., Чистяков В.Л. - Иваново: ИГСХА.	2013	100
	3.	Философия (сборник тестов и тем для эссе): учеб.пособие / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.	2011	52
Иностранный язык	4.	Английский язык: учебное пособие для студентов вузов: учебник для вузов/А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина – 3-е изд., стер.-СПб.: Издательство «Лань», 2008. - 352 с.	2008	46
	5.	Базанова Е.М. Фельснер И.В. Английский язык Upper-Intermediate, Advanced., М., 2002, 368 с.	2002	150
	6.	Ветрова З.Д.Французский язык / Учебник для сельскохозяйственных вузов. - М.: Высшая школа, 1977. – 316 с.	1977	16
	7.	Кабанова Л.А., Карманова Г.В. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие по подготовке к сдаче экзамена кандидатского	2007	30

		минимума. Иваново, 2007.		
	8.	Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Изд-во «Русский язык», 13-е изд. - М.: Рус.яз., 2006.	2006	4
	9.	Немецко-русский словарь: около 100 000 слов и выражений/ под ред. А.Н. Лапицкого. – СПб.: Литера, 2005. - 992 с.	2005	7
	10.	Немецко-русский, русско-немецкий словарь. 65 000 слов. – М.: Юнвес, 2007. – 800 с.	2007	1
	11.	Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. М.: Высш. шк., 1989.	2005	7
	12.	Тематический русско-немецкий немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов. Учебное пособие. / Г.Н. Тартынов. – Санкт-Петербург–Москва–Краснодар. 2013. - 218 с.	2013	10
	13.	Фосс И.Э. Пособие по французскому языку: Земля и человек. М.: Высш. шк. 1988. - 110 с.	1988	12
Агрохимия	14.	Борин, А.А., под общ. ред. Г.Н. Ненайденко, Планирование эксперимента и статистическая обработка его результатов [практикум для студ. Агротех.ф-та], - Иваново, ИГСХА. 2009. - 108 с. 30 экз.	2009	30
	15.	Ненайденко, Г.Н. Рациональное применение удобрений в условиях рыночной экономики. /Г.Н. Ненайденко, А.А. Борин, А.М. Баусов, В.В. Огороков, А.В. Сакулин. - Иваново, ПресСто. 2007. – 350 с.	2007	20
	16.	Ненайденко, Г.Н. Использование удобрений при возделывании зерновых в Российской-ском Нечерноземье [учебник для вузов]. - М., Колос - 1994. 135с.	1994	17
	17.	Ненайденко, Г.Н., Гусев, В.В. Удобрение и другие факторы развития АПК Владимирской области – Иваново: ПресСто, 2012. – 392 с.	2012	23
	18.	Ненайденко, Г.Н. соавт. 1V-V глав М.А. Мазиров. Пути повышения эффективности минеральных удобрений в Ивановской области- Иваново, ИГСХА - 2018. – 124 с. 12 экз.	2018	12
	19.	Уткин, А.А. Химия минеральных удобрений [учебное пособие по изучению дисциплины]. - Иваново, ИГСХА. 2021. - 91 с. (гриф ФУМО).	2021	30
	Педагогика и психология высшей школы	20.	представлена электронными ресурсами (см. таблицу 4.2.3)	
Основы и методология научного исследования	21.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии/ Учебник для бакалавров. Матюк Н.С. и др. - СПб.: Изд-во «Лань», 2014.- 224 с.	2014	1
	22.	Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [учебник для студ.вузов по спец. агр.]. - СПб.: Квадро. 2013. – 408 с.	2013	1
Инструментальные методы исследований и анализа	23.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии/ Учебник для бакалавров. Матюк Н.С. и др. - СПб.: Изд-во «Лань», 2014. – 224 с.	2014	1

	24.	Кiryushin, B.D. Основы научных исследований в агрономии [учебник для студ.вузов по спец. agr.]. - СПб.: Квадро. 2013. – 408 с.	2013	1
Нормативно-правовые основы ВО	25.	представлена электронными ресурсами (см. таблицу 4.2.3)		
Образовательное право	26.	представлена электронными ресурсами (см. таблицу 4.2.3)		
Патентование	27.	представлена электронными ресурсами (см. таблицу 4.2.3)		
Информационные технологии в науке и образовании	28.	Информатика. Общий курс: учебник под общ. ред. В.И. Колесникова. - М.: издательско-торговая компания «Дашков и К» Ростов н/Д: Наука-Спектр. 2010. - 400 с.	2010	9

4.2.3. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях основной учебной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	наименование ЭБС
Дисциплины, направленные на формирование компетенций					
Иностранный язык	1.	Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. – метод. пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. — Электрон. Дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 171 с.	2015	https://e.lanbook.com/reader/book/70327/#1	ЭБС Издательства «Лань»
	2.	Харитоновна И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. и др. Французский язык: базовый курс: Учебник. – М.: Прометей, 2013. – 406 с. Режим доступа:	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html	ЭБС «Консультант студента»
Агрохимия	3.	Ягодин, Б.А. Агрохимия : учебник / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 584 с. — ISBN 978-5-8114-2136-7.		https://e.lanbook.com/book/87600	ЭБС Издательства «Лань»
Педагогика и психология высшей школы	4.	Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. — 184 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63896	ЭБС Издательства «Лань»
Основы и методология научного исследования	5.	Мамонтов, В.Г. Методы почвенных исследований : учебник / В.Г. Мамонтов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-2146-6.	2016	https://e.lanbook.com/book/76275	ЭБС Издательства «Лань»
	6.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 223 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2775	ЭБС Издательства «Лань»
	7.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований	2017	https://e.lanbook.com/	ЭБС Изда-

		: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1.		ook.com/book/93545	тельства «Лань»
Инструментальные методы исследований и аналитика	8.	Мамонтов, В.Г. Методы почвенных исследований : учебник / В.Г. Мамонтов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-2146-6.	2016	https://e.lanbook.com/book/76275	ЭБС Издательства «Лань»
	9.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 223 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2775	ЭБС Издательства «Лань»
	10.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1.	2017	https://e.lanbook.com/book/93545	ЭБС Издательства «Лань»
Нормативно-правовые основы ВО	11.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. :Юстицинформ , 2016. — 774 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70681	ЭБС Издательства «Лань»
Образовательное право	12.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. :Юстицинформ , 2016. — 774 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70681	ЭБС Издательства «Лань»
Патентоведение	13.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2012. — 223 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2775	ЭБС Издательства «Лань»
	14.	Труфляк, Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с.	2018	https://e.lanbook.com/book/106729	ЭБС Издательства «Лань»
	15.	. Толоч, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Ю.И. Толоч, Т.В. Толоч. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 296 с.	2013	https://e.lanbook.com/book/73258	ЭБС Издательства «Лань»
	16.	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018.	2018	https://e.lanbook.com/book/105573	ЭБС Издательства «Лань»

4.2.4. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях дополнительной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	наименование ЭБС
Дисциплины, направленные на формирование компетенций					
История и философия науки	1.	Владиславлев, М.И. Кант. Критика чистого разума [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. —	2013	http://e.lanbook.com/books/element	ЭБС Издательства

		649 с.		http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=30539	«Лань»
	2.	Жаков, К.Ф. Гипотеза, её природа и роль в науке и в философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 78 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44033	ЭБС Издательства «Лань»
	3.	Козлов, А.А. Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 91 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44005	ЭБС Издательства «Лань»
	4.	Радлов, Э.Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43983	ЭБС Издательства «Лань»
	5.	Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 350 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43984	ЭБС Издательства «Лань»
	6.	Сабилов, В.Ш. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Ш. Сабилов, О.С. Соина. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 330 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20127	ЭБС Издательства «Лань»
Иностранный язык	7.	Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 351 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71743	ЭБС Издательства «Лань»
	8.	Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 128 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=13098	ЭБС Издательства «Лань»
Агрохимия	9.	Глинка, К.Д. Почвы России и прилегающих стран [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 343 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=52770	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	10.	Ермохин, Ю.И. Прикладная агрохимия : учебное пособие / Ю.И. Ермохин. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 140 с.	2018	https://e.lanbook.com/book/111406	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	11.	Кирюшин, В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 284 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71751	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	12.	Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 242 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51938	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	13.	Наплекова, Н.Н. Метаболиты аэробных целлюлозоразрушающих микроорганизмов и их роль в почвах [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2010. — 228 с. —	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20291	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	14.	Семендяева, Н.В. Изучение почв в поле	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20291	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

		[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014. — 76 с.		ook.com/books/element.php?p11_id=63076	Издательства «ЛАНЬ»
	15.	Семендяева, Н.В. Инструментальные методы исследования почв и растений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 116 с. — Режим доступа:	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44515	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	16.	Ступин, Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 429 с.	2009	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=387	ЭБС Издательства «Лань»
	17.	Ульянова, О.А. Агрохимия : учебное пособие / О.А. Ульянова, Е.Н. Белоусова. — Красноярск : КрасГАУ, 2013. — 122 с.	2013	https://e.lanbook.com/book/103796	ЭБС Издательства «Лань»
Патентоведение	18.	Авторские и смежные с ними права: Поста-тейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — М.: СТАТУТ, 2010. — 480 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61531	ЭБС Изда-тельства «Лань»
	19.	Гражданский кодекс Российской Федерации - часть четвертая.	2016	www.garant.ru	СПС «Гарант»
Педагогика и психология высшей школы	20.	Вундт В. Введение в психологию [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 165 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=46366	ЭБС Изда-тельства «Лань»
	21.	Каптерев, П.Ф. Педагогический процесс [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=37074	ЭБС Изда-тельства «Лань»
	22.	Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 350 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43984	ЭБС Изда-тельства «Лань»
Основы и методология научного исследования	23.	Бобкова, Ю.А. Агрохимические методы исследований : учебное пособие / Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов, А.Г. Наконечный. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 163 с.	2013	https://e.lanbook.com/book/71430	ЭБС Изда-тельства «Лань»
	24.	Кураченко, Н.Л. Инновационные технологии в почвоведении, агрохимии и экологии : учебное пособие / Н.Л. Кураченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 103 с.	2016	https://e.lanbook.com/book/130095	ЭБС Изда-тельства «Лань»
	25.	Семендяева, Н.В. Методы исследования почв и почвенного покрова : учебное пособие / Н.В. Семендяева, А.Н. Мармулев, Н.И. Доброторская. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 202 с.	2011	https://e.lanbook.com/book/4578	ЭБС Изда-тельства «Лань»
	26.	Семендяева, Н.В. Инструментальные методы исследования почв и растений : учебно-методическое пособие / Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 116 с..	2013	https://e.lanbook.com/book/44515	ЭБС Изда-тельства «Лань»

	27.	Сиухина, М.С. Методы почвенных исследований : учебное пособие / М.С. Сиухина, С.Л. Быкова. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 174 с.	2016	https://e.lanbook.com/book/90994	ЭБС Издательства «Лань»
	28.	Трубина, Н.К. Инструментальные методы исследования : учебное пособие / Н.К. Трубина, М.А. Склярова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 159 с.	2018	https://e.lanbook.com/book/129436	ЭБС Издательства «Лань»
	29.	Фомина, Н.В. Методы экологических исследований : учебное пособие / Н.В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 152 с.	2018	https://e.lanbook.com/book/130138	ЭБС Издательства «Лань»
Инструментальные методы исследований и анализа	30.	Бобкова, Ю.А. Агрехимические методы исследований : учебное пособие / Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов, А.Г. Наконечный. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 163 с.	2013	https://e.lanbook.com/book/71430	ЭБС Издательства «Лань»
	31.	Кураченко, Н.Л. Инновационные технологии в почвоведении, агрохимии и экологии : учебное пособие / Н.Л. Кураченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 103 с.	2016	https://e.lanbook.com/book/130095	ЭБС Издательства «Лань»
	32.	Семендяева, Н.В. Методы исследования почв и почвенного покрова : учебное пособие / Н.В. Семендяева, А.Н. Мармулев, Н.И. Добротворская. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 202 с.	2011	https://e.lanbook.com/book/4578	ЭБС Издательства «Лань»
	33.	Семендяева, Н.В. Инструментальные методы исследования почв и растений : учебно-методическое пособие / Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 116 с.	2013	https://e.lanbook.com/book/44515	ЭБС Издательства «Лань»
	34.	Сиухина, М.С. Методы почвенных исследований : учебное пособие / М.С. Сиухина, С.Л. Быкова. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 174 с.	2016	https://e.lanbook.com/book/90994	ЭБС Издательства «Лань»
	35.	Трубина, Н.К. Инструментальные методы исследования : учебное пособие / Н.К. Трубина, М.А. Склярова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 159 с.	2018	https://e.lanbook.com/book/129436	ЭБС Издательства «Лань»
	36.	Фомина, Н.В. Методы экологических исследований : учебное пособие / Н.В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 152 с.	2018	https://e.lanbook.com/book/130138	ЭБС Издательства «Лань»
	Нормативно-правовые основы ВО	37.	Балынин, И.В. Высшее образование в Российской Федерации: проблемы, перспективы и тенденции развития [Электронный ресурс] // Педагогическое образование в России. — Электрон. дан. — 2015. — № 6. — С. 7-12.	2015	https://e.lanbook.com/journal/issue/296503
38.		Овчинников, А.В. Теоретические аспекты формирования образовательного законодательства на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] // Проблемы современного образования. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 58-65.	2017	https://e.lanbook.com/journal/issue/301640	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
39.		Ерёмина, С.Н. Правовые проблемы регулирования трудовых отношений в образовательных организациях в свете ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 76-83.	2014	https://e.lanbook.com/journal/issue/299635	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

Образовательное право	40.	Балынин, И.В. Высшее образование в Российской Федерации: проблемы, перспективы и тенденции развития [Электронный ресурс] // Педагогическое образование в России. — Электрон. дан. — 2015. — № 6. — С. 7-12.	2015	https://e.lanbook.com/journal/issue/296503	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	41.	Овчинников, А.В. Теоретические аспекты формирования образовательного законодательства на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] // Проблемы современного образования. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 58-65.	2017	https://e.lanbook.com/journal/issue/301640	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	42.	Ерёмина, С.Н. Правовые проблемы регулирования трудовых отношений в образовательных организациях в свете ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 76-83.	2014	https://e.lanbook.com/journal/issue/299635	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Патентоведение	43.	Войниканис, Е.А. База данных как объект правового регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Войниканис, В.О. Калятин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 174 с.	2011	https://e.lanbook.com/book/61548	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	44.	Корнеев, В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корнеев. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2010. — 165 с.	2010	https://e.lanbook.com/book/61681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	45.	Авторские и смежные с ними права: Поста-тейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П.В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2010. — 480 с.	2010	https://e.lanbook.com/book/61531	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Информационные технологии в науке и образовании	46.	Гилева, Л.Н. Информационные компьютерные технологии / Л.Н. Гилева, О.Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-378-3. URL: https://e.lanbook.com/book/60679	2014	https://e.lanbook.com/book/60679	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	47.	Курбанов, Р.Ф. Информационные технологии : учебное пособие / Р.Ф. Курбанов, С.С. Храмцов. — Киров : Вятская ГСХА, 2014. — 117 с.	2014	https://e.lanbook.com/book/129642	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

4.2.5. Сведения о доступности обучающимся электронно-библиотечных систем, содержащим издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

№ п/п	Наименование ЭБС*	Реквизиты договора с ЭБС	Возможность индивидуального доступа для обучающихся к ЭБС		
			количество обучающихся, имеющих возможность одновременного индивидуального доступа к ЭБС	номер аудитории и количество компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС	возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории академии, так и вне ее (да / нет)
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ООО "Научная электронная библиотека"	1. Номер договора SI-3303/2015 Дата договора 20/3/2015 Доступ с 09.04.2015 по 10.04.2016 2. Номер договора SIO-3303/2016 Дата договора 18/3/2016 Доступ с 05.04.2016 по 12.04.2017 3. Номер договора SIO-3303/2017 Дата договора 10/4/2017 Доступ с 20.04.2017 по 22.04.2018 4. Номер договора SIO-3303/2018 Дата договора 23/4/2018 Доступ с 28.04.2018 по 30.04.2019	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 15 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. М-415 – 10 ед.	да
2	Электронно-библиотечная система "Издательства "Лань" ООО Издательство "Лань"	Договор 07У от 21.02.13 Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань". Договор 03у от 03.02.14 Инженерно-технические науки "издательство Лань". Договор № 01/2015 от 28.01.2015 Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань". Договор 05У от 04.03.16 Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань". Договор б/н от 25.07.2016 Доступ к ЭБС сборная коллекция Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань". Договор б/н от 25.07.2016 Доступ к ЭБС сборная коллекция Договор б/н от 20.02.17 Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань". Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань". Договор б/н от 25.07.2016 Доступ к ЭБС сборная коллекция Договор б/н от 01.03.18 Доступ к ЭБС	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 15 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. М-415 – 10 ед.	да

		сборная коллекция Договор б/н от 25.07.18 Доступ к ЭБС сборная коллекция Договор б/н от 29.11.2018 Доступ к ЭБС сборная коллекция Договор б/н от 13.12.2018 Доступ к ЭБС сборная коллекция			
3	ЭБС «Консультант студента» ООО "Политехресурс"	Договор №37SL/04-2014 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» Договор № 88SL/05-2015 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» Договор № 07 У 07.04.16 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» Договор № б/н от 11.04.17 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» Договор № б/н от 09.04.18 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» Договор № б/н от 05.04.19 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов»	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 15 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. М-415 – 10 ед.	да
4	Информационно-правовой портал «Консультант»	9382/0/2016 от 01.01.2017 10029/0/2017 от 01.01.2018 11049/0/2019 от 01.04.2019	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 13 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. М-415 – 10 ед.	да
5	СПС «Гарант»	В свободном доступе (договор не требуется)	со всех компьютеров имеющих выход в интернет	А-213 – 13 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. М-415 – 10 ед.	да

* Указывается наименование только тех ЭБС, которые перечислены в таблицах 4.2.3 и 4.2.4.

4.2.6. Сведения о доступности профессиональных баз данных и информационных справочных систем, применяемых при изучении дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ссылка на ресурс	Реквизиты договора на подключение к ресурсу
1	История и философия науки	ЭБСиздательства «ЛАНЬ»	Договор б/н от 29.11.2018
2	Иностранный язык	ЭБСиздательства «ЛАНЬ»	Договор б/н от 29.11.2018
		Электронный онлайн-словарь www.translit.ru	свободный доступ
		Сборник электронных толковых словарей http://slovo.ru	свободный доступ
		Электронные словари различной тематики http://dictionaries.rin.ru/	свободный доступ
3	Агрохимия	ЭБСиздательства «ЛАНЬ»	Договор б/н от 29.11.2018
4	Основы и методология научного исследования	ЭБСиздательства «ЛАНЬ»	Договор б/н от 29.11.2018
5	Инструментальные методы исследований и аналитика	ЭБСиздательства «ЛАНЬ»	Договор б/н от 29.11.2018
6	Патентование	ЭБСиздательства «ЛАНЬ» СПС «Гарант»	Договор б/н от 29.11.2018 В свободном доступе
		Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	11049/0/2019 от 01.04.2019
7	Информационные технологии в науке и образовании	СПС «Гарант»	В свободном доступе
		Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	Договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
8	Педагогика и психология высшей школы	ЭБСиздательства «ЛАНЬ»	Договор б/н от 29.11.2018 20.02.2017г.
9	Нормативно-правовые основы ВПО	СПС «Гарант»	В свободном доступе
		Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	договор SIO-3303/2018 от 23/4/2018
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № б/н от 05.04.19
10	Образовательное право	СПС «Гарант»	В свободном доступе
		Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru	договор 11049/0/2019 от 01.04.2019
		Научная электронная библиотека eLIBRARY.R http://elibrary.ru/	договор SIO-3303/2018 от 23/4/2018
		ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru	договор № б/н от 05.04.19

4.2.7. Сведения о лицензионном программном обеспечении (ПО), применяемом при изучении дисциплин (модулей)

Операционная система типа Windows

- Интернет браузеры
- ОС Linux, Libre Office, Mozilla Firefox.

4.2.8. Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании, используемом для реализации программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В вузе созданы условия для формирования универсальных компетенций выпускников. Среда, создаваемая в ИвГСХА, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ, творческих клубов.

Социокультурная среда ИвГСХА представляет собой безопасное пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Она характеризуется толерантностью субъектов взаимодействия, креативностью субъектно-средовых и межсубъектных отношений, эстетичностью художественного оформления пространства, информационной содержательностью, безопасностью и комфортностью.

Социокультурная среда является интегративным фактором личностного становления аспирантов, способным обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора аспирантом собственной траектории личностного развития и позволяющая ему активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культурно-творческой и профессиональной деятельности.

Социокультурная среда, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, отвечает следующим требованиям:

- способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления;
- обеспечивает участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- раскрывает потенциал аспирантов и обеспечивает приход молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе зарубежными;

- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями;
- среда, в которой в полной мере действуют законы Российской Федерации, локальные нормативно-правовые акты университета;
- среда, создающая максимум условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся, социализации личности.

Важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса. Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, которая реализуется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки, касающимися вопросов социальной защиты обучающихся и реализации молодежной политики, Уставом Ивановской государственной сельскохозяйственной академии имени Д.К. Беляева, концепцией и программой воспитания обучающихся ИвГСХА, локальными актами вуза.

Управление воспитательным процессом строится с позиции интеграции системного и процессного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов и в соответствии с документированной процедурой сертифицированной системы менеджмента качества СМК-ДП-П.05/РК.07.05 «Воспитательный процесс».

Молодая наука активно развивается при участии совета молодых ученых, научных лабораторий и научных обществ.

Организацией содержательного досуга обучающихся, проведением фестивалей, творческих конкурсов занимается клуб студентов, который объединяет такие творческие студии как команда КВН, агитбригада, студенческий театр эстрадных миниатюр и хореографическая студия.

Пропаганда здорового образа жизни, регулярных занятий физической культурой всегда в центре внимания спортивного клуба, под эгидой которого проходят все спортивные состязания, старты, соревнования, функционируют спортивные сообщества по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье (пауэрлифтинг), футбол, шахматы). Организованы группы здоровья для аспирантов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Эти и другие объединения постоянно в диалоге с администрацией вуза решают важнейшие вопросы жизни обучающихся, что позитивно сказывается на развитии общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствует развитию коммуникативных, организационных способностей, умения работать в команде.

Для обучающихся ИвГСХА представлена возможность поддерживать связь с другими объединениями не только в своем регионе, но и по всей России через участие в различных форумах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, тренингах, школах.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (большой и малый) учебный корпус А), гимнастический и тренажерный залы (учебный корпус Б), спортивный зал на ул. Советской (учебный корпус А), зал для занятий адаптивной физической культурой, актовый зал главного корпуса, актовые залы, комнаты отдыха и комнаты для занятий спортом. Используются кабинеты Центра новых информационных технологий, читальные залы библиотеки, учебные аудитории.

В социокультурную среду вуза органично включены социальные объекты города Иваново (Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, бассейн, Ивановский дом национальностей, театры).

Для проживания обучающихся имеются два комфортабельных общежития на 360 мест каждое, в которых оборудованы комнаты отдыха, спортивные комнаты, здравпункт. Территория, где расположены общежития, находится под круглосуточной охраной.

Анализ состояния социокультурной среды вуза и воспитательной деятельности факультетов, кафедр, структурных подразделений вуза является предметом обсуждения на

заседаниях Ученого совета, ректората, Советов факультетов, Совета по воспитательной работе, с целью совершенствования содержательного компонента воспитательной системы.