

Информационно-аналитическая карта
по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в
образовательных организациях высшего образования

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ивановская государственная сельскохозяйственная
академия имени Д.К. Беляева"**

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
35.03.06 - Агроинженерия	
ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)	21
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)	22

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

35.03.06 - Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

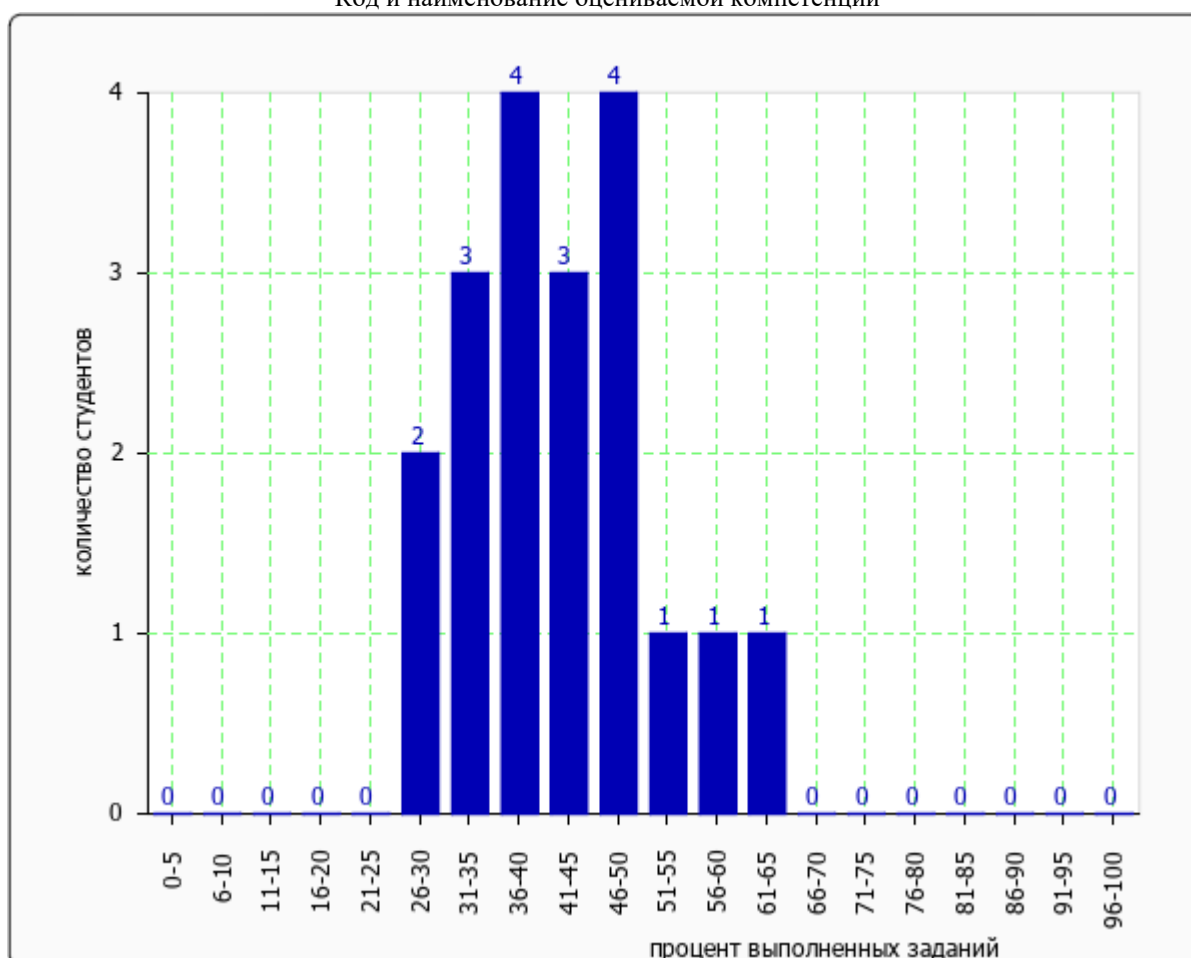
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s8056	18	64	4
2	n21s8046	16	57	3
3	n21s8034	15	53	3
4	n21s8050	14	50	3
5	n21s8026	13	46	3
6	n21s8037	13	46	3
7	n21s8057	13	46	3
8	n21s8027	12	42	3
9	n21s8049	12	42	3
10	n21s8040	12	42	3
11	n21s8053	11	39	2
12	n21s8033	11	39	2
13	n21s8051	11	39	2
14	n21s8031	11	39	2
15	n21s8045	10	35	2
16	n21s8042	10	35	2
17	n21s8035	9	32	2
18	n21s8039	8	28	2
19	n21s8047	8	28	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

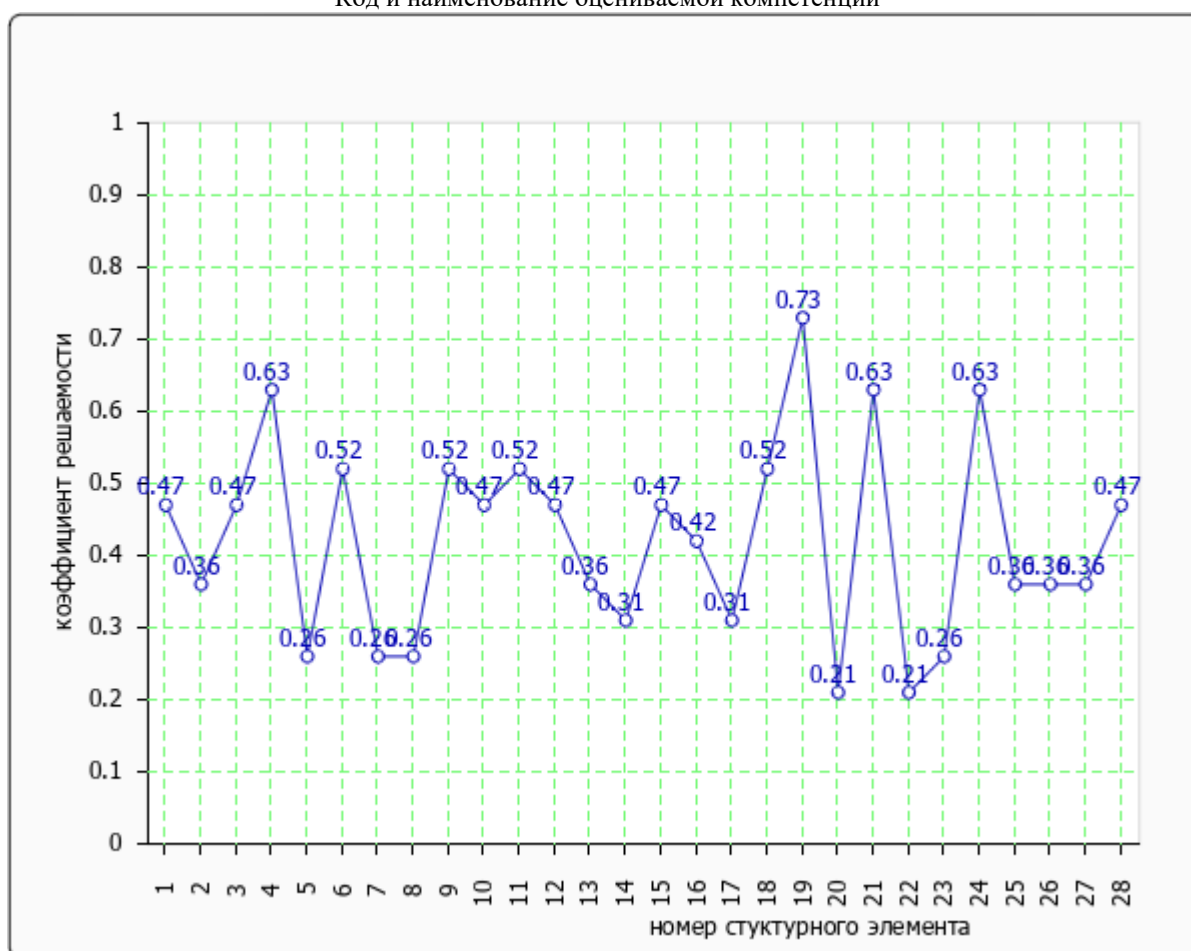
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

35.03.06 - Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

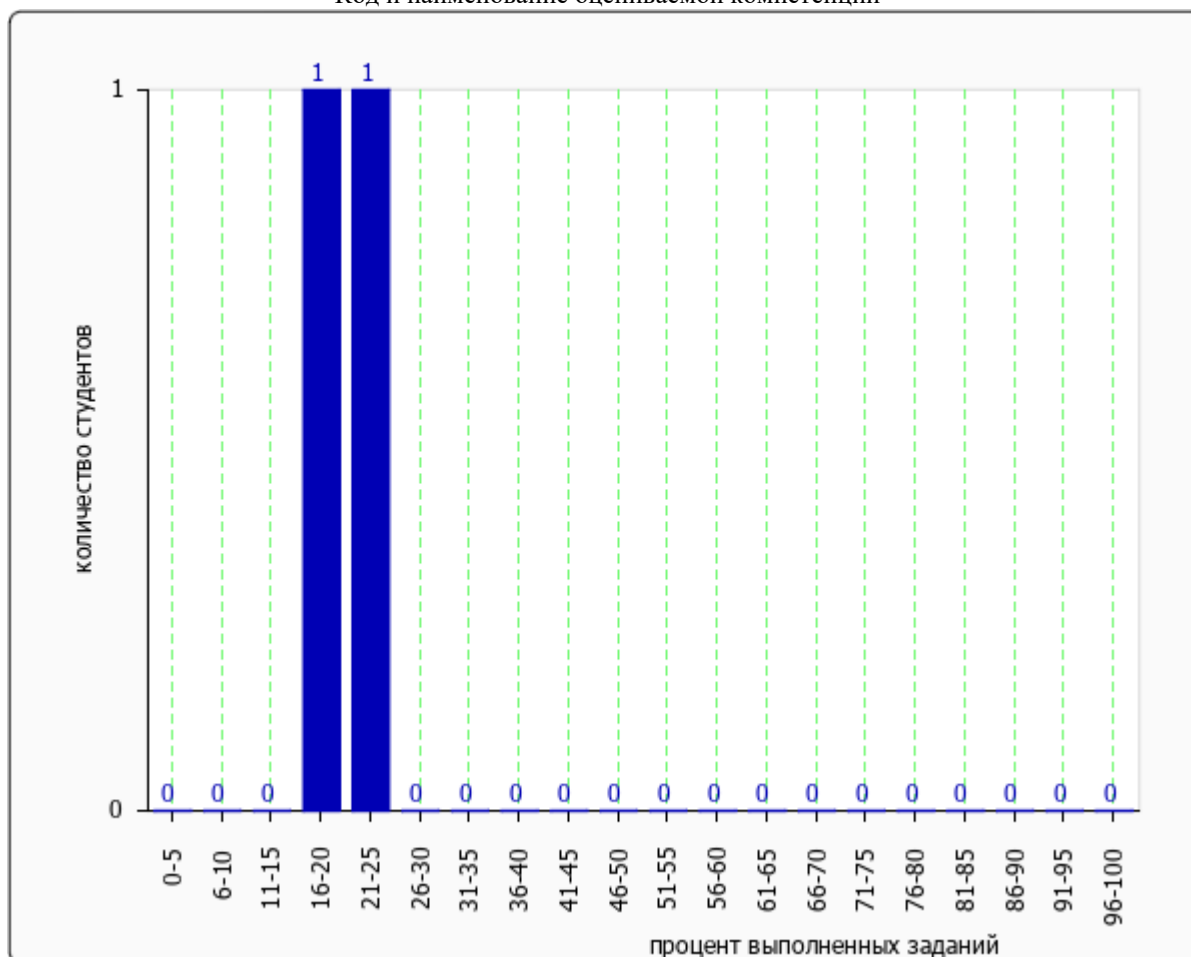
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s8060	6	21	2
2	n21s8059	5	17	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

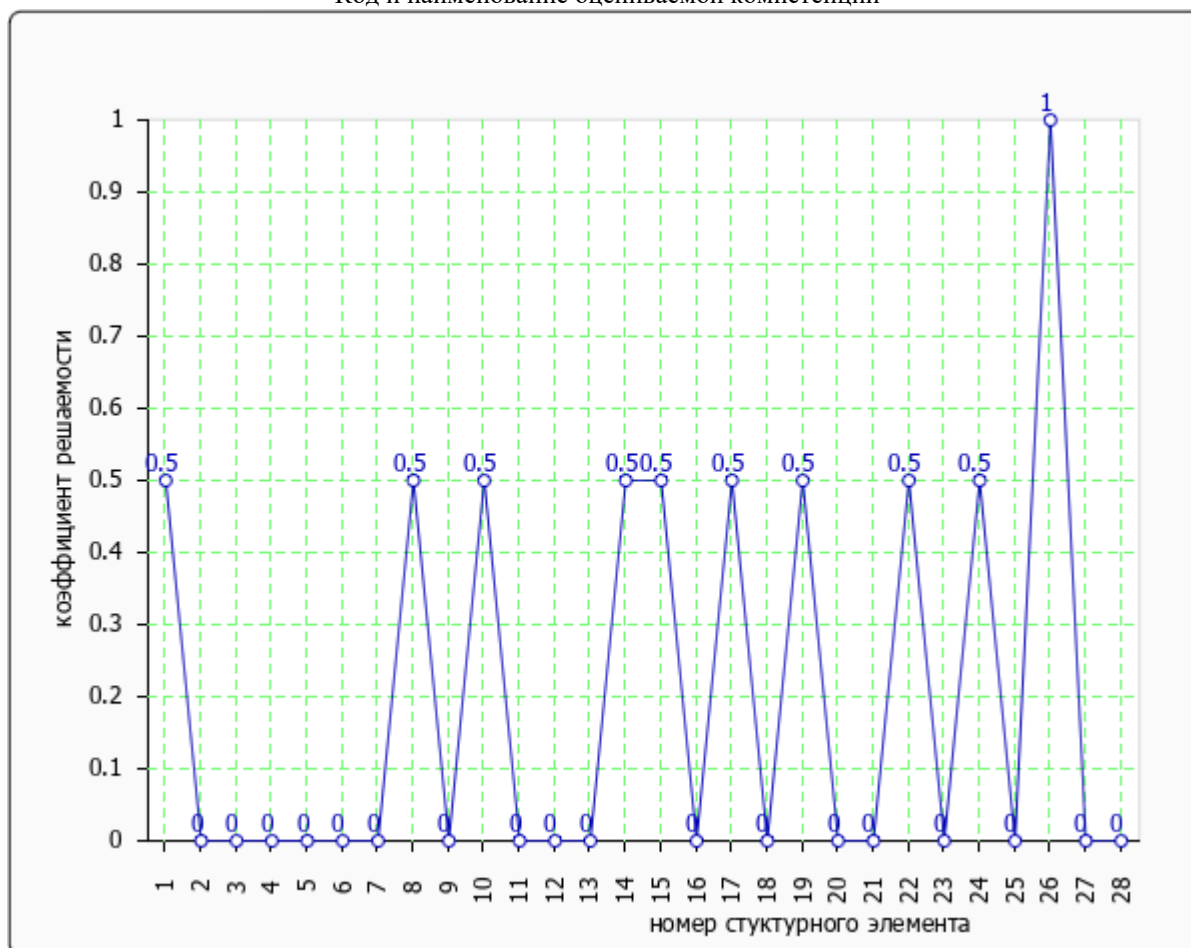
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

35.03.06 - Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)

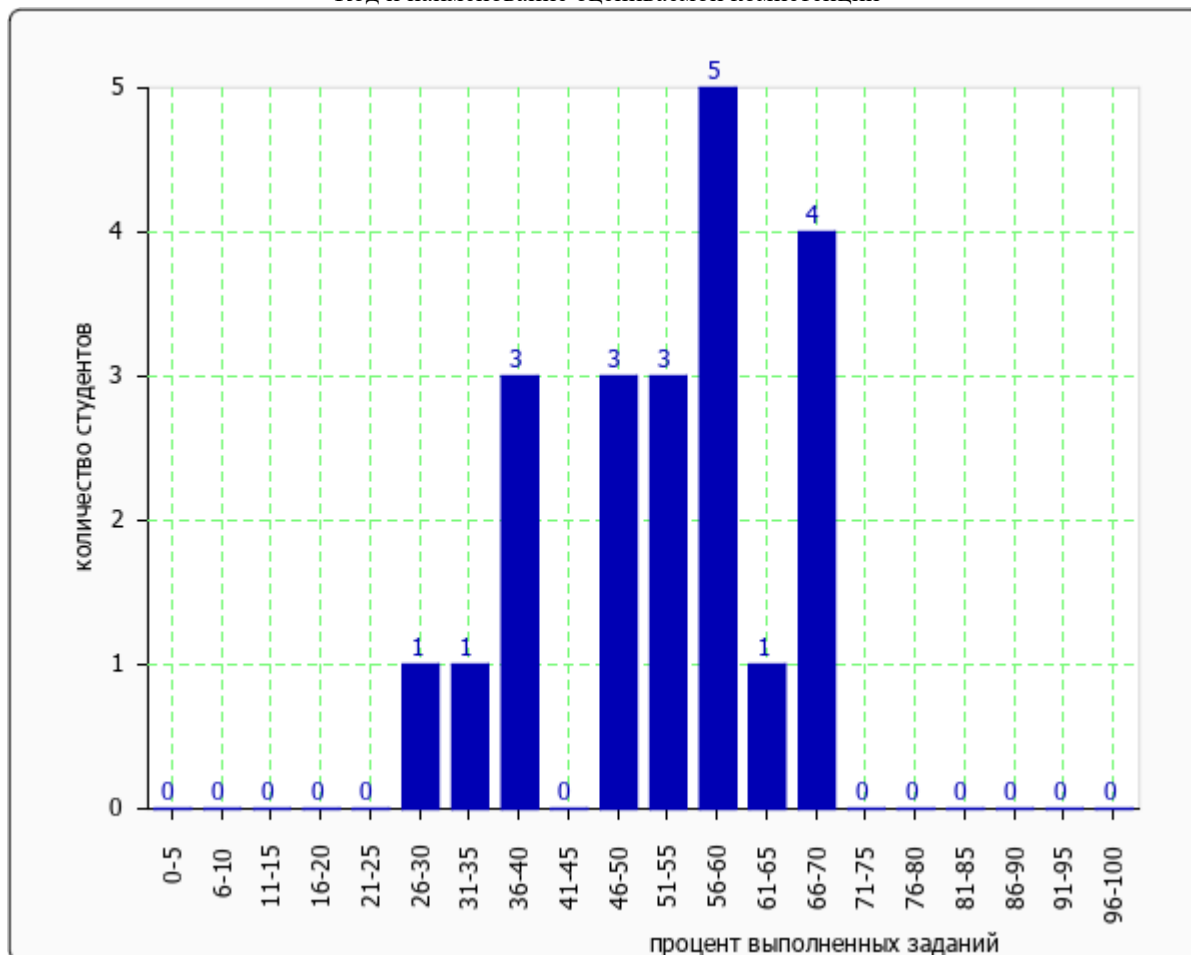
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s8119	19	67	4
2	n21s8122	19	67	4
3	n21s8132	19	67	4
4	n21s8114	19	67	4
5	n21s8113	18	64	4
6	n21s8109	17	60	4
7	n21s8111	17	60	4
8	n21s8110	16	57	3
9	n21s8116	16	57	3
10	n21s8133	16	57	3
11	n21s8107	15	53	3
12	n21s8103	15	53	3
13	n21s8127	15	53	3
14	n21s8115	14	50	3
15	n21s8125	14	50	3
16	n21s8102	13	46	3
17	n21s8118	11	39	2
18	n21s8129	11	39	2
19	n21s8121	11	39	2
20	n21s8123	9	32	2
21	n21s8126	8	28	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)

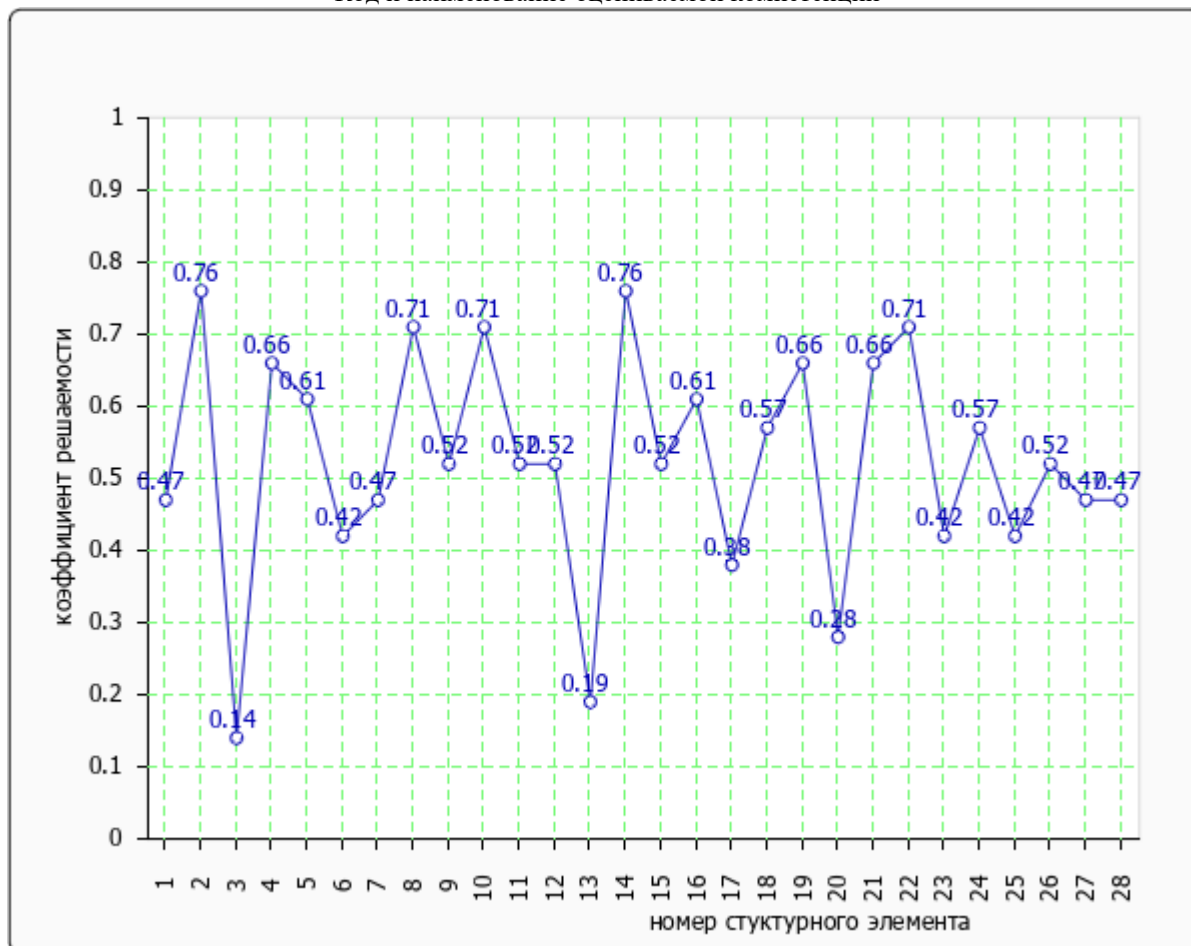
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

35.03.06 - Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)

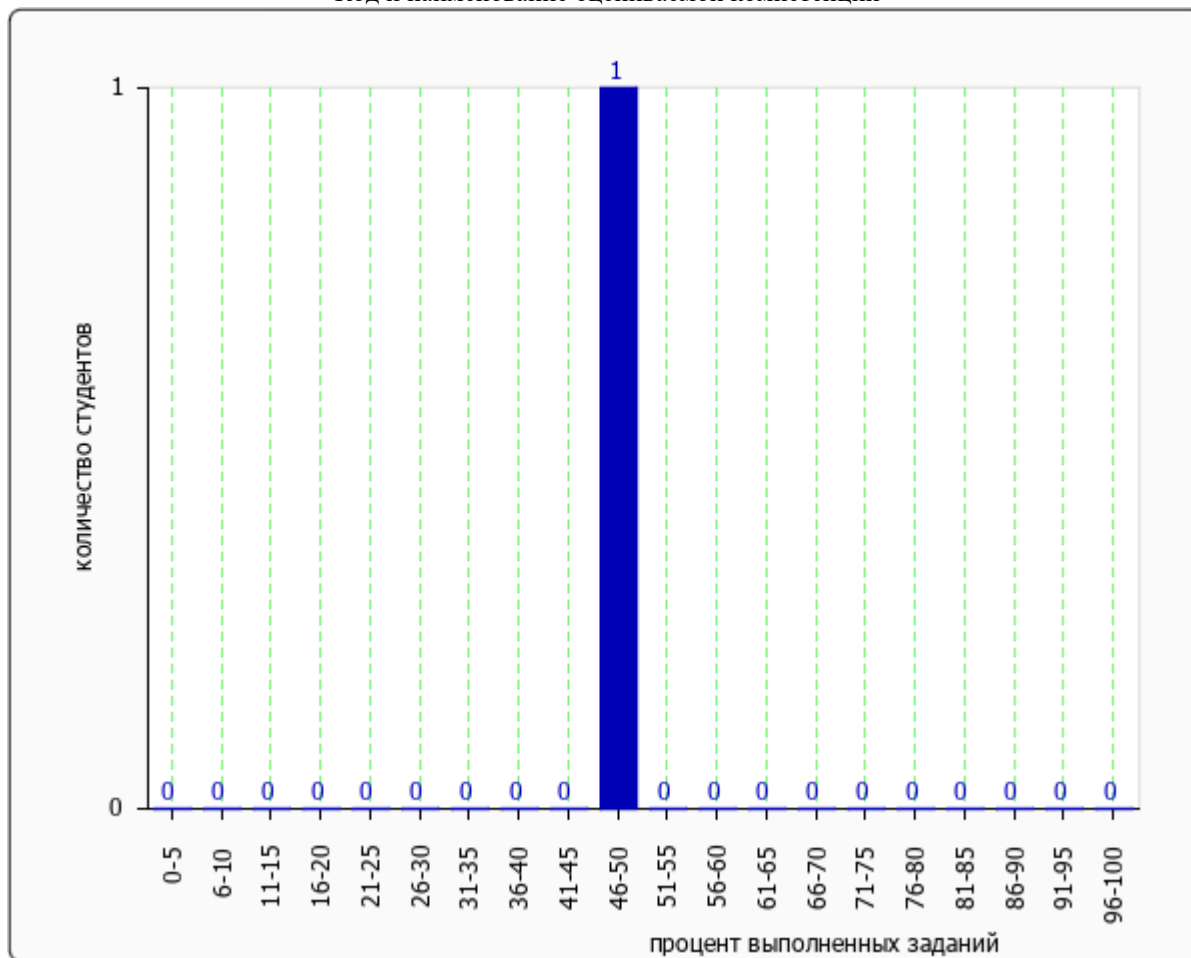
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s8136	14	50	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)

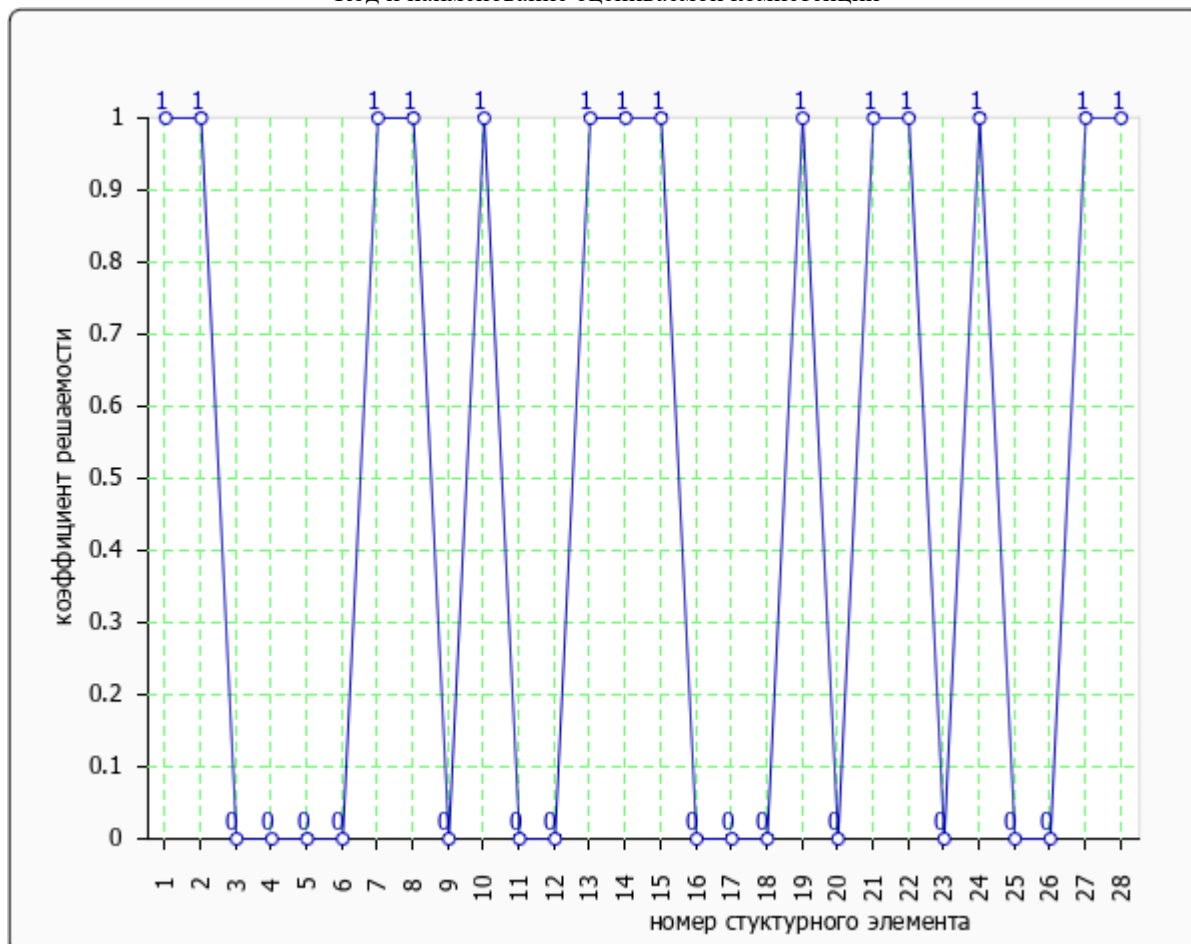
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
35.03.06 - Агроинженерия						
ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)	19	Российские студенты	0	1	9	9
ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)	2	Иностранные студенты	0	0	0	2
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)	21	Российские студенты	0	7	9	5

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)	1	Иностранные студенты	0	0	1	0

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Итоговые результаты анкетирования обучающихся

Для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования использовалась анкета, содержащая 3 блока вопросов:

I блок вопросов	Удовлетворенность содержанием образовательной программы	8 вопросов максимальное количество баллов – 40
II блок вопросов	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	7 вопросов максимальное количество баллов - 35
III блок вопросов	Удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций	5 вопросов максимальное количество баллов - 25

В приведенной ниже таблице представлены общие подходы к интерпретации полученных результатов анкетирования по каждой группе вопросов.

Таблица. Общие подходы к интерпретации результатов анкетирования

Итоговые результаты анкетирования	Результаты анкетирования по каждой группе вопросов (в баллах)			Итоговое оценивание качества получаемого образования
	I блок вопросов	II блок вопросов	III блок вопросов	
положительные	30-40	26-35	20-25	не менее 70% респондентов от числа участников
отрицательные	менее 30	менее 26	менее 20	менее 70% респондентов от числа участников

Таким образом, результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

Итоговые результаты анкетирования студентов,
включая обучающихся по государственной квоте

Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании	I блок вопросов (30-40 баллов)	II блок вопросов (26-35 баллов)	III блок вопросов (20-25 баллов)	Итого
Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева - 18 чел.	31,9	27,7	19,9	79,5