

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ

АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

Учебный отдел УМУ



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Ивановская  
ГСХА, Д.С. Фомичев

«29» сентября 2021 г.

**ОТЧЕТ**

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ПЕРВОГО КУРСА В 2021 ГОДУ

Иваново 2021 г.

# Диагностическое тестирование первокурсников 2021 год

---

## Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| Введение.....   | 3         |
| <b>1. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса, поступивших на базе ЕГЭ-2021 (по результатам внутренних испытаний).....</b> | <b>5</b>  |
| <b>1.1. История.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>1.2. Физика .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>1.3. Химия.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>1.4. Биология.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>1.5. Математика.....</b>   | <b>10</b> |
| <b>2. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса в сравнении с показателями 2020 года.....</b>                                | <b>11</b> |
| Заключение.....   | 12        |
| Рекомендации .....  | 12        |
| Приложение №1 .....   | 13        |
| Фотоотчет по диагностическому тестированию:.....  | 13        |

### Введение

В целях определения качества подготовки студентов, поступивших в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в 2021 году на основе результатов ЕГЭ (по внутренним испытаниям), и выполнения плана-графика ежегодных мероприятий по внутренней оценке качества образования с «13» сентября по «30» сентября 2021 года в академии прошло ежегодное диагностическое тестирование студентов первого курса очной формы обучения программ бакалавриата и специалитета по учебным предметам школьного курса «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология».

Входное тестирование первокурсников проводилось на образовательной платформе «Юрайт» и через систему электронного и дистанционного обучения Moodle.

**Цель тестирования** - диагностика реального уровня образовательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в академии.

Результаты диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в академии позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения.

Диагностическое тестирование проводили кафедры: общеобразовательных дисциплин, естественнонаучных дисциплин, инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова, агрономии и агробизнеса.

В тестировании приняли участие студенты-первокурсники 5 направлений обучения: «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Агрономия», «Агроинженерия», «Зоотехния».

Количество первокурсников, находящихся в процессе обучения на момент проведения диагностического тестирования составило 164 человека. Приняло участие в тестировании- 125 студента, что составило 76,2 % обучающихся.

Показатели участия студентов первого курса в диагностическом тестировании отражены на рис.1 и рис.2 отчета.



Рис.1. Показатели участия студентов в тестировании по направлениям обучения

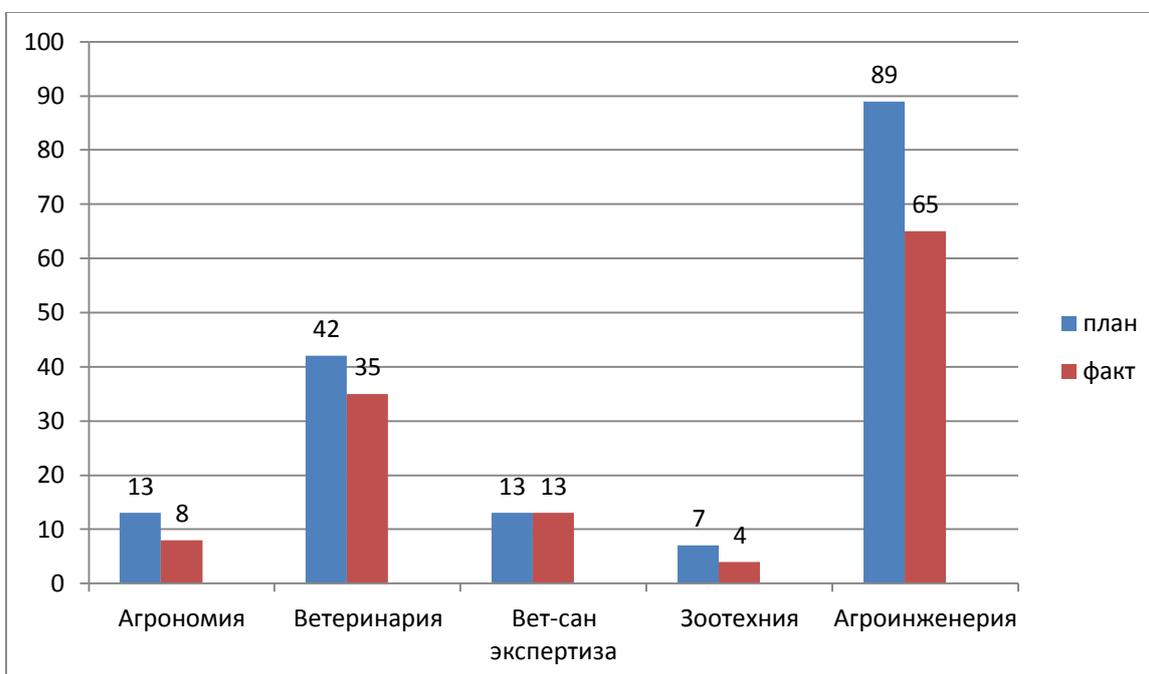


Рис. 2. Плановая и фактическая явка участников на тестирование

## 1. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса, поступивших на базе ЕГЭ-2021 (по результатам внутренних испытаний)

### 1.1. История

В тестировании по истории приняли участие студенты первого курса всех направлений обучения.

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции УК-5 обучающихся по образовательным программам высшего образования, изучающих дисциплину «История».

#### Перечень проверяемых компетенций

| Шифр и наименование компетенции  | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.<br>ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.<br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |

## Диагностическое тестирование первокурсников 2021 год

| № п/п | Направление подготовки            | Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ | Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ | Доля участия % | Средний балл ( по 5 бальной системе) |
|-------|-----------------------------------|--|---|----------------|--------------------------------------|
| 1.    | Агрономия                         | 13   | 10  | 77%            | 4,9                                  |
| 2.    | Агроинженерия                     | 89   | 56  | 63%            | 4,3                                  |
| 3.    | Ветеринария                       | 42   | 35  | 83%            | 4,05                                 |
| 4.    | Ветеринарно-санитарная экспертиза | 13   | 13  | 100%           | 4,1                                  |
| 5.    | Зоотехния                         | 7  | 4   | 57,1%          | 3,75                                 |

**Рис.3. Структура результатов тестирования по дисциплине « История» по направлениям подготовки**

### 1.2. Физика

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции ОПК-1 обучающихся по образовательным программам высшего образования, изучающих дисциплину «Физика».

#### Перечень проверяемых компетенций

| Шифр и наименование компетенции  | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| ОПК-1<br>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии. |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> . Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии   |

## Диагностическое тестирование первокурсников 2021 год

| № п/п | Направление подготовки | Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ | Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ | Доля участия % | Средний балл (по 5 бальной системе) |
|-------|------------------------|--|---|----------------|-------------------------------------|
| 1.    | Агроинженерия          | 89   | 65  | 73%            | 2,86                                |

**Рис.4. Структура результатов по дисциплине « Физика» по направлению подготовки « Агроинженерия»**

### 1.3. Химия

Цель теста: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе (полного) общего образования по дисциплине «Химия».

Содержание теста отражает уровень сформированности компетенции ОПК-1, формируемый в результате изучения обязательный минимума школьного курса дисциплины «Химия».

#### Перечень проверяемых компетенций

| Шифр и наименование компетенции   | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|---|---|---|
| ОПК - 1<br>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии, производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для | все   |

## Диагностическое тестирование первокурсников 2021 год

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | решения стандартных задач в агрономии, производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии, производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции |  |
|--|--|--|

| № п/п | Направление подготовки            | Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ | Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ | Доля участия % | Средний балл (по 5 бальной системе) |
|-------|-----------------------------------|--|---|----------------|-------------------------------------|
| 1.    | Агрономия                         | 13   | 10  | 77%            | 3,5                                 |
| 3.    | Ветеринария                       | 42   | 32  | 76%            | 3,6                                 |
| 4.    | Ветеринарно-санитарная экспертиза | 13   | 13  | 100%           | 3,9                                 |
| 5.    | Зоотехния                         | 7  | 4   | 57%            | 3,75                                |

**Рис.5. Структура результатов по дисциплине «Химия» по направлениям подготовки**

### 1.4. Биология

Цель теста: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе (полного) общего образования по дисциплине «Биология».

Содержание теста отражает уровень сформированности компетенции ОПК-1, формируемый в результате изучения обязательный минимума школьного курса дисциплины «Биология».

## Диагностическое тестирование первокурсников 2021 год

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">ОПК-1.</p> <p>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>ИД-1ОПК-1 Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>                           |  |
|   | <p>ИД-2ОПК-1 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>                |  |
|   | <p>ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> |  |

| № п/п | Направление подготовки            | Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ | Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ | Доля участия % | Средний балл (по 5 бальной системе) |
|-------|-----------------------------------|--|---|----------------|-------------------------------------|
| 1.    | Агрономия                         | 13   | 8   | 61,5%          | 3,6                                 |
| 2.    | Ветеринария                       | 42   | 39  | 92,8%          | 3,7                                 |
| 3.    | Ветеринарно-санитарная экспертиза | 13   | 13  | 100%           | 3,3                                 |
| 4.    | Зоотехния                         | 7  | 5   | 71,4%          | 3,6                                 |

**Рис.6. Структура результатов по дисциплине «Биология» по направлениям подготовки**

## 1.5. Математика

Цель теста: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе (полного) общего образования по дисциплине «Математика».

Содержание теста отражает уровень сформированности компетенции УК -1, ОПК-4, формируемый в результате изучения обязательный минимума школьного курса дисциплины «Математика».

| Шифр и наименование компетенции  | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|--|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>Знать: правила поиска информации<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач  | Все   |
| ОПК-4: Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач<br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub><br>Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы | Все   |

## Диагностическое тестирование первокурсников 2021 год

| № п/п | Направление подготовки | Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ | Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ | Доля участия % | Средний балл (по 5 бальной системе) |
|-------|------------------------|--|---|----------------|-------------------------------------|
| 1.    | Агроинженерия          | 89   | 55  | 62%            | 3,2                                 |

**Рис.7. Структура результатов по дисциплине «Математика» по направлению подготовки «Агроинженерия»**

### 2. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса в сравнении с показателями 2020 года.

В целях мониторинга динамики подготовленности студентов первого курса к продолжению обучения в академии ниже представлена сравнительная таблица результатов по итогам тестирования всех первокурсников, независимо от уровня образования, в сравнении с результатами 2018-2020 года.

| Год тестирования | Дисциплины, средний балл тестирования |                  |       |        |          |            |
|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|--------|----------|------------|
|                  | История                               | Иностранный язык | Химия | Физика | Биология | Математика |
| 2018             | 4,1                                   | 4,1              | 3,8   | 3,5    | -        | -          |
| 2019             | 3,38                                  | 3,02             | 3,07  | 2,9    | 2,6      | 3,9        |
| 2020             | 3,5                                   | 2,01             | 3,1   | 2,6    | 3,0      | 2,4        |
| 2021             | 4,2                                   | -                | 3,6   | 2,9    | 3,5      | 3,2        |

## Заключение

По результатам тестирований можно выделить ряд дисциплин, по которым студенты имеют пробелы в знаниях по уровням среднего общего образования. Ниже представлена диаграмма, где отображены основные показатели успеваемости по всем студентам первого курса, принявших участие в диагностическом тестировании без деления на направления обучения.

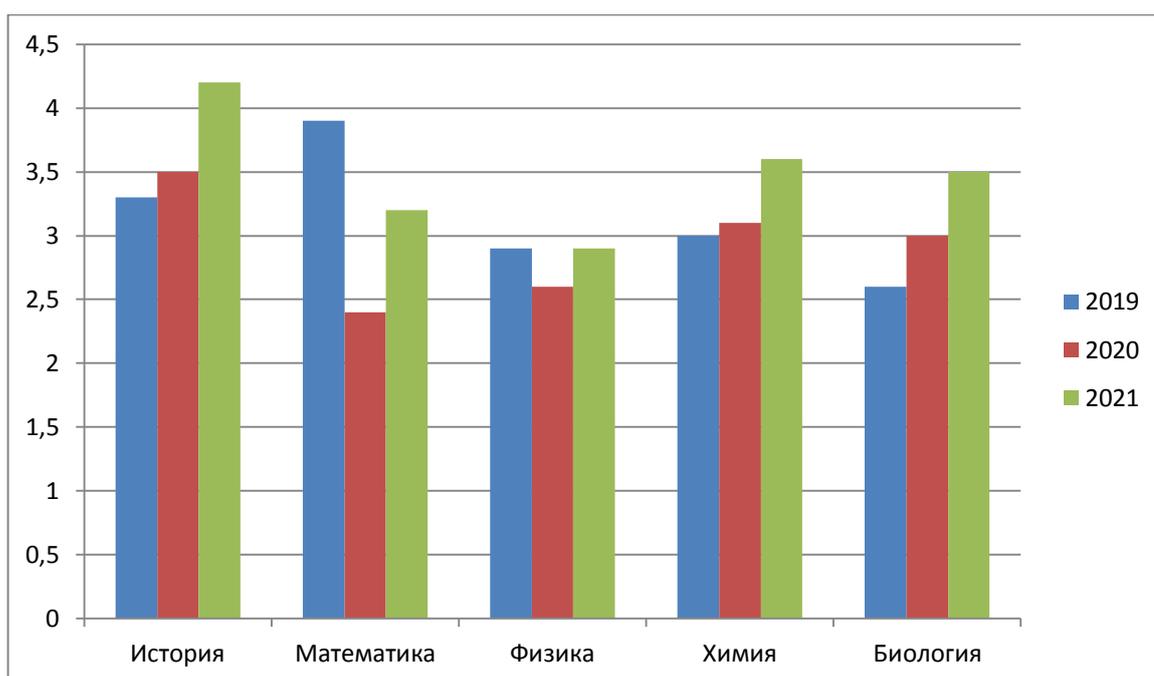


Рис.8 . Основные показатели диагностического тестирования по дисциплинам школьного курса за период с 2019 по 2021 годы.

## Рекомендации

### 1. Деканам факультетов:

1.1. Проанализировать и обсудить результаты тестирования с курируемыми учебными подразделениями.

**2. Заведующим кафедр общеобразовательных дисциплин, агрономии и землеустройства, естественнонаучных дисциплин, инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова:**

## Диагностическое тестирование первокурсников 2021 год

---

2.1. Проанализировать результаты диагностического тестирования студентов 1 курса и провести мероприятия по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения в вузе.

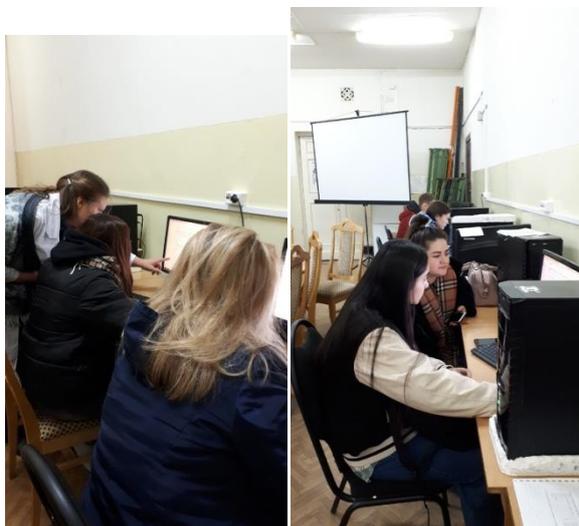
2.2. Провести корректирующие мероприятия для студентов, поступивших на первый курс по дополнительному набору и приступившим к занятиям 27 сентября 2021 г (направления подготовки: «Агрохимия и агропочвоведение», «Технология производства и переработки с/х продукции», «Зоотехния», «Агрономия»).

### Приложение №1

#### Фотоотчет по диагностическому тестированию.



#### 1.1. «История» - направление подготовки «Ветеринария»



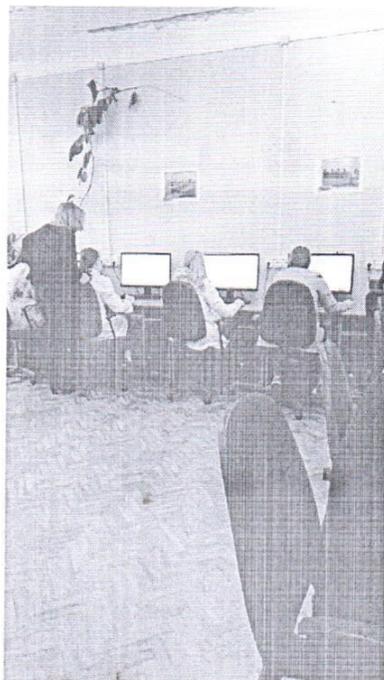
#### 1.2. «Биология»- направление подготовки «Агрономия»



**1.3. « Физика»- направление подготовки «Агроинженерия»**



**1.4. « Биология» - направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**



**1.5. «Химия» - направление подготовки «Ветеринария»**

Отчет составлен:

Гл. специалист по качеству образования УМУ  Н.В. Евсева