|  |
| --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА» |
| ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСАУТВЕРЖДЕНЫпротоколом заседания методической комиссии факультета№ 4 от 12 апреля 2019 г. |
| **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****(для диагностического тестирования обучающихся по общеобразовательным дисциплинам в рамках НОКВО)** |
|  |
| **«История»** |
|  |  |
| Направление подготовки / специальность | **35.03.04 «Агрономия»** |
|  |  |
| Профиль / специализация |

|  |
| --- |
|  |
| **«Технология производства продукции растениеводства»** **«Луговые ландшафты и газоны»** **«Экономика и менеджмент в агрономии»**  |

 |
|  |  |
| Уровень образовательной программы | **Бакалавриат**  |
|  |  |
| Форма обучения | **Очная** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
| Разработчик: |  |
|  |  |
| Профессор кафедры общеобразовательных дисциплин |  | А.А. Соловьев |

Иваново 2019

**Фонды оценочных средств по направлению подготовки и/или специальности 35.03.04 «Агрономия» (бакалавр)**

**1. Фонд оценочных средств по дисциплине «История» для направления подготовки: 35.03.04 «Агрономия»**

**1.1. Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «История» для направления подготовки: 35.03.04 «Агрономия»**

**Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию**

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции УК-5 обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата), изучающих дисциплину «История».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

**Документы, определяющие содержание оценочного средства**

Содержание теста определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. №699 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата)», в части формируемых в результате изучения дисциплины «История» универсальных компетенций.

**Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

**1. Основная учебная литература, необходимая для подготовки**

1. История России с древнейших времен до 1991 года. Ч. 1. / Авт.-сост. А.А. Груздева, А.А. Соловьев. – Иваново, ИГСХА, 2015.
2. История России с древнейших времен до 1991 года. Ч. 2. / Авт.-сост. А.А. Груздева, А.А. Соловьев. – Иваново, ИГСХА, 2015.
3. История России с древнейших времен до 1991 года. Ч. 3. / Авт.-сост. А.А. Груздева, А.А. Соловьев, В.В. Комиссаров, Л.Н. Каменчук. – Иваново, ИГСХА, 2015.
4. Отечественная история. Правление династии Романовых в России в кратком изложении: 1613-1917 гг.: учеб.-справочное пособие / В.В. Комиссаров, А.А. Соловьев; под ред. А.А. Груздевой. – Иваново: ИГСХА, 2013.
5. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>

**2. Дополнительная учебная литература, необходимая для подготовки**

1. История России. Учебное пособие. Часть 1. Автор-составитель А.А. Груздева. – Иваново, ИГСХА, 2009. Учебное пособие.
2. История России. Отечественная война 1812 года: учеб. пособие / под ред. А.А. Груздевой. – Иваново: ИГСХА, 2012.
3. История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Учебное пособие / под ред. А.А. Груздевой. – 2-е изд., уточн. и доп. – Иваново, ИГСХА, 2014.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века: учеб. пособие для студ. вузов. – 7-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2007.
5. История России: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2004.

**3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. История. Учебно-методическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / А.А. Соловьев, В.В. Комиссаров, А.А. Груздева, Л.Н. Каменчук. – Иваново: ИГСХА, 2017.

**Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания**

**Таблица 1 – Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

**Оценочные средства по дисциплине «История» для направления подготовки: 35.03.04 «Агрономия»**

**Тестовые задания**

**1 ВАРИАНТ**

**1.** **Один из источников по истории древней Руси, общероссийский летописный свод, составленный в Киеве монахом Нестором, называется:**

а) «Стоглав»,

б) «Домострой»,

в) «Повесть временных лет»,

г) «Слово о полку Игореве».

**2**. **Какое из названных событий относится к эпохе Ярослава Мудрого?**

а) Принятие христианства;

б) Создание первого письменного свода законов — «Русской правды»;

в) Отмена кормлений;

г) Первое упоминание о Москве.

**3. Первым царем династии Романовых был:**

а) Алексей Михайлович;

б) Федор Иванович;

в) Михаил Федорович;

г) Федор Борисович.

**4. Наместник хана Золотой Орды, отвечавший за сбор дани в русских землях, назывался?**

а) Ярлык;

б) Сарай;

в) Ясак;

г) Баскак.

**5.** **Александр Невский разгромил немецких рыцарей на льду:**

а) Онежского озера; б) Ладожского озера; в) Чудского озера; г) реки Нева.

**6. Первый русский музей назывался?**

а) Рекреация;

б) Кунсткамера;

в) Экспозиция;

г) Диорама.

**7. «Царём-освободителем» в народе принято было называть:**

а) Александра I; б) Александра II; в) Александра III; г) Николая I.

**8. Первое Советское правительство (СНК) в 1917 г. возглавил:**

а) Я. Свердлов; б) В. Ленин; в) И. Сталин; г) Л. Троицкий.

**9.** **Крупнейшее сражение на берегах Волги в годы Великой Отечественной войны:**

а) Сталинградская битва; б) Смоленская битва;

в) Курская битва; г) Московская битва.

**10. Коллективизация это:**

а) ускоренное создание тяжелой и военной промышленности;

б) массовое принудительное создание сельскохозяйственных кооперативов;

в) последняя попытка реформирования советского общества, предполагавшая его демократизацию, децентрализацию экономики, свободу слова;

г) период советской истории в 1970‑1980-е гг., отличавшийся замедлением темпов социально-экономического развития, отсутствием политических изменений.

**11.** **Дмитрий Донской прославился:**

а) разгромом крестоносцев в Ледовом побоище;

б) свержением ига Золотой Орды;

в) разгромом войск Мамая в Куликовской битве;

г) основанием Москвы.

**12. Понятие «многопартийности» в отечественной истории второй половины ХХ в. связано с периодом**

а) первого десятилетия после Великой Отечественной войны

б) «оттепели»

в) «застоя»

г) перестройки

**13.** **Первое письменное упоминание о Москве связано с именем:**

а) Андрея Боголюбского; б) Юрия Долгорукого;

в) Ивана Калиты; г) Всеволода Большое гнездо.

**14.** **Петербург стал столицей Российской империи при:**

а) Екатерине II; б) Петре I; в) Павле I; г) Александре I

**15. Падение самодержавия в России произошло в ходе:**

а) Первой российской революции; б) Февральской революции;

в) Октябрьской революции; г) Корниловского мятежа.

**2 ВАРИАНТ (ВХОДНОЙ ТЕСТ ПО ИСТОРИИ)**

**1. Свод законов Московского государства носил название?**

а) Извод;

б) Свод;

в) Кодекс;

г) Судебник.

**2. Древнейшая русская летопись носит название:**

а) Тайная история;

б) Русская правда;

в) Слово о полку Игореве;

г) Повесть временных лет.

**3.** **Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?**

а) Дмитрий Донской; б) Александр Невский;

в) Иван Калита; г) Василий Тёмный.

**4.** **Кирилл и Мефодий – создатели:**

а) первой русской летописи;

б) первой русской рукописной газеты;

в) славянской азбуки;

г) первого сборника законов.

**5.** **Первым титул «царя» принял:**

а) Иван III; б) Василий III; в) Иван Грозный; г) Василий Темный.

**6. Какая из названных реформ относится к эпохе Александра II?**

а) Отмена крепостного права;

б) Учреждение Сената;

в) Принятие указа о «вольных хлебопашцах»;

г) Ограничение срока дворянской службы.

**7.** **Последний русский император:**

а) Николай I; б) Николай II; в) Александр III; г) Павел I.

**8. Верховным главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны 1941‑1945 гг. был:**

а) Г. К. Жуков;

б) В. М. Молотов;

в) К. К. Рокоссовский;

г) И. В. Сталин.

**9.** **Выдающий советский ученый, конструктор, совершивший настоящий прорыв в космонавтике:**

а) А.Д. Сахаров; б) С.П. Королев; в) М.В. Келдыш; г) И.В. Курчатов.

**10. «Застой» это:**

а) ускоренное создание тяжелой и военной промышленности;

б) массовое принудительное создание сельскохозяйственных кооперативов;

в) последняя попытка реформирования советского общества, предполагавшая его демократизацию, децентрализацию экономики, свободу слова;

г) период советской истории в 1970‑1980-е гг., отличавшийся замедлением темпов социально-экономического развития, отсутствием политических изменений.

**11.** **В чьё правление был принят первый «Судебник» - свод законов единого Русского государства?**

а) Ивана Калиты; б) Ивана III;

в) Василия Темного; г) Ярослава Мудрого.

**12.** **Последствие церковной реформы патриарха Никона:**

а) начало раскола в Русской православной церкви;

б) временное распространение в России католичества;

в) начало восстания под руководством С.Т. Разина;

г) ликвидация церковно-монастырского землевладения.

**13. Последним Генеральным секретарем Коммунистической партии Советского Союза был:**

а) Н. С. Хрущев;

б) В. М. Молотов;

в) М. С. Горбачев;

г) И. В. Сталин.

**14.** **Костромской крестьянин, по преданию спасший Михаила Романова от поляков:**

а) Кондратий Булавин; б) Иван Сусанин; в) Кузьма Минин;

г) Михаил Скопин-Шуйский;

**15. Первый российский император:**

а) Михаил Федорович Романов; б) Алексей Михайлович; в) Петр I; г) Павел I.