

В октябре 2016 г. – феврале 2017 г. Академия в очередной раз принимала участие в Интернет-экзамене (ФЭПО-24), данные контроля знаний студентов приведены в таблице 2.14.

2.21. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (ФЭПО-24)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго*	Выполнение критерия оценки результатов обучения
21.03.02 Землеустройство и кадастры				
ГСЭ	Право	14	100%	+
МЕН	Информатика	19	90%	+
	Экология	19	100%	+
ПД	Материаловедение	14	86%	+
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение				
МЕН	Ботаника	17	100%	+
	Физиология и биохимия растений	15	100%	+
	Экология	16	81%	+
ПД	Земледелие	17	100%	+
35.03.04 Агрономия				
МЕН	Ботаника	25	100%	+
	Физиология и биохимия растений	45	96%	+
	Экология	24	92%	+
ПД	Земледелие	47	94%	+
35.03.06 Агроинженерия				
МЕН	Физика	28	93%	+
ПД	Материаловедение и технология конструкционных материалов	29	96%	+
	Гидравлика	27	81%	+
	Начертательная геометрия и инженерная графика	36	91%	+
36.03.02 Зоотехния				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	17	94%	+
	Микробиология	26	69%	+
МЕН	Биология	16	94%	+
	Физика	14	100%	+
36.05.01 Ветеринария				
ПД	Микробиология	80	96%	+
МЕН	Информатика	95	97%	+
	Химия	89	97%	+
	Биология	86	98%	+
38.03.01 Экономика				
ГСЭ	Маркетинг	10	90%	+
	Право	10	100%	+
ПД	Бухгалтерский учет и анализ	10	100%	+
38.03.02 Менеджмент				
ГСЭ	Стратегический менеджмент	16	82%	+
	Экономика организации (предприятия)	16	69%	+
ПД	Финансовый менеджмент	16	81%	+

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Распределение результатов обучения студентов вуза и вузов-участников представлено на рисунке 2.15. На диаграмме показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

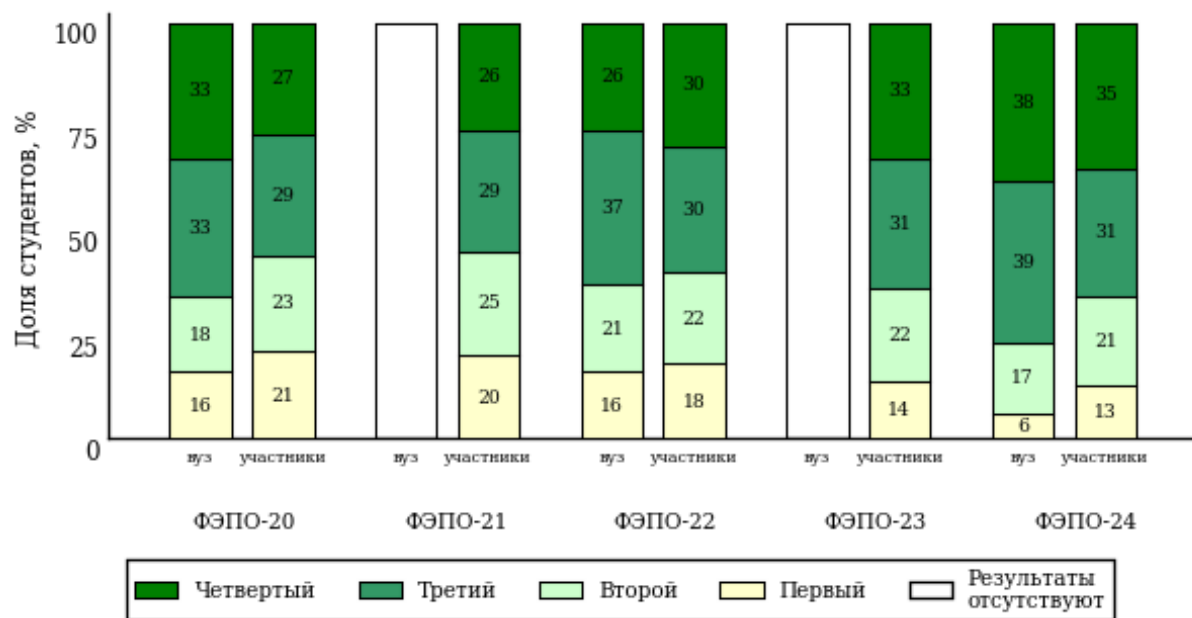


Рисунок 2.15 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Доля студентов вуза и вузов-участников находящихся на уровне обученности не ниже второго, за пять этапов (ФЭПО-20 – ФЭПО-24) приведена в таблице 2.22.

Таблица 2.22 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2014 – февраль 2015	ФЭПО-20	84%	79%
март – июль 2015	ФЭПО-21	-	80%
октябрь 2015 – февраль 2016	ФЭПО-22	84%	82%
март – июль 2016	ФЭПО-23	-	86%
октябрь 2016 – февраль 2017	ФЭПО-24	94%	87%

Педагогический анализ результатов тестирования, как по вузу в целом, так и по отдельным образовательным программам показал, что качество подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

