

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**"ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ им. Д.К. БЕЛЯЕВА"**
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

Утверждаю
Проректор по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА
М.С. Машнова
01 сентября 2022 г.



**План работы психолога
на 2022-2023 учебный год**

Иваново 2022

Цель деятельности психолога – способствовать гуманизации и совершенствованию образовательного процесса в вузе, содействовать созданию условий для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов Университета.

Задачи:

1. Оказание всесторонней квалифицированной психологической помощи абитуриентам, студентам, в том числе тем, кто имеет проблемы в обучении, социализации или находится в социально опасном положении;
2. Помощь в профессиональном самоопределении и социально-психологической адаптации младших курсов к условиям обучения в вузе;
3. Обеспечение успешной адаптации иногородних и иностранных студентов, молодых специалистов в новой социальной, культурной и информационной среде;
4. Улучшение психологического климата и сплоченности учебных групп, благоприятной морально-психологической атмосферы в студенческом и педагогическом коллективах Академии;
5. Повышение уровня психологической компетентности (культуры, грамотности) студентов, преподавателей Академии. Обеспечение практического применения психологических знаний в учебной, внеучебной, семейной, досуговой, трудовой и других жизненных сферах студентов;
6. Участие в мероприятиях по предупреждению семейного неблагополучия, профилактике асоциального поведения среди студентов, пропаганде здорового образа жизни;
7. Организация межвузовского и международного сотрудничества в области современных психологических исследований, изучения проблем обучения и воспитания студентов в едином европейском образовательном пространстве.

В соответствии с целью можно выделить области (зоны) деятельности психологов на различных этапах учебно-воспитательного процесса:

1. Психологическое обследование студентов младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации.
2. Ежегодный мониторинг (тестирование и соц.опросы) студентов с целью создания единой электронной базы данных, которая позволит из года в год отслеживать динамику психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением.
3. Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным вопросам.
4. Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами.
5. Проведение социально-психологических тренингов, направленных на личностное развитие, раскрытие потенциала, формирование уверенности в себе, коммуникативной компетентности, развитие навыков конструктивного поведения и разрешения конфликтов и др.

6. Психологическое просвещение и формирование психологической грамотности: знакомство студентов и преподавателей с основами возрастной, педагогической, социальной психологии, психологии влияния и т.п.; популяризация и разъяснение результатов новейших психологических исследований; формирование потребности в психологических знаниях.

№ п/п	Содержание направлений деятельности	Сроки проведения
1	Профилактическая работа	
1.1	Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде.	В течение года
1.2	Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости, методам управления временем.	В течение года
1.3	Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу ректората, администрации факультетов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета.	в течение года совместно с деканатами и ОВР
1.4	Взаимодействие с ответственными лицами по ОВР и факультетскими комиссиями по профилактике	по плану комиссий правонарушений
2	Информационно-просветительская работа	
2.1	Профессиональная ориентация, помощь абитуриентам и студентам в профессиональном самоопределении, обеспечение адекватного выбора профессии	В течение года, по запросу
2.2	Лекции и семинары по психогигиене личности, проблемам личностного самоопределения, выбора жизненного пути и карьеры, построению отношений с родителями, ровесниками и лицами противоположного пола	В течение года, по запросу
2.3	Психологическое консультирование	В течение года, по запросу
2.4	Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям.	В течение года, по запросу
2.5	Проведение социально-психологических тренингов со студентами (тренинги уверенного общения, личностного развития и роста, подготовки к экзаменам и др.) и молодыми преподавателями (тренинги публичных выступлений, повышения мотивации и др.)	В течение года, по запросу
2.6	Консультации по вопросам адаптации к условиям проживания в общежитии, приобретения навыков коммуникации, бесконфликтного межличностного общения и разрешения конфликтов	В течение года, по запросу
2.7	Психологическая помощь иногородним и иностранным в течение года студентам,	В течение года, по запросу

	помощь в преодолении так называемого «культурного шока» – психологического симптомокомплекса, возникающего при смене культуры и пр.	
2.8	Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами.	В течение года, по запросу
3	Психодиагностическая работа	
3.1	Психологическое обследование студентов младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации	Первый семестр
3.2	Ежегодный мониторинг психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением, качеством учебно-воспитательной работы в университете весенний семестр 5. М	Второй семестр
4	Методическая работа	
4.1	Разработка профилактических программ, касающихся вопросов адаптации студентов первого года обучения, а также молодых специалистов в период их адаптации к рабочему месту.	В течение года
4.2	Изучение зарубежного опыта и разработка современных эффективных программ воспитательной и психологопедагогической работы со студентами по формированию здоровой гармонично развитой личности, развитию у студентов гражданской позиции, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни	В течение года
4.3	Подготовка отчёта	Ежемесячно
4.4	Статистический отчёт	Июль

01.09.2022:

Психолог



Беляева В.Н.