

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии факультета  
№ 05 от «10» мая 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки / специальность	<b>19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» «Технология молока, пробиотических молочных продуктов и сыров» «Технология мяса и мясных продуктов»</b>
Направленность(и) (профиль(и))	
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>
Разработчик:	
Доцент кафедры	Емельянов А.А
СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства	Ефремова Г.В

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки **19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»** (уровень бакалавриата) разработана на основании Учебного плана Ивановской ГСХА и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++). Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. № 936.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках основной образовательной программы «Бакалавриат» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (школьный курс иностранного языка, в отдельных случаях курс среднего специального образования) и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, что предполагает знание языковых аспектов и аспектов речевой деятельности, важных для решения задач, связанных с деловой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке.

Обучение иностранному языку на данной ступени (согласно ФГОС ВО 3++) предусматривает, главным образом, совершенствование навыков говорения (для понимания высказываний на иностранном языке в процессе общения и умения выражать свои мысли согласно разговорной ситуации), а также формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой для извлечения необходимой информации и использования полученных навыков для осуществления деловой коммуникации.

В дальнейшем обучающиеся смогут использовать приобретенные знания и умения для использования иностранного языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций (при решении деловых, политических, академических, культурных задач), а также для дальнейшего образования (магистратура) и самообразования.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, в результате решения которых обучающийся благодаря помощи преподавателя сможет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке.

#### **Задачи:**

- освоить необходимую разговорную лексику, а также основную специальную лексику и терминологию по профилю подготовки;
- активно владеть практической грамматикой для ведения беседы и чтения научно-популярных текстов;
- владеть всеми видами чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее) при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы; пользоваться словарями и справочниками разных типов для извлечения информации;
- понимать устную речь (монологическую и диалогическую) на общеупотребительные и общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических, общественно-политических/страноведческих и научно-популярных текстов по направлению подготовки и выделять значимую информацию;
- соблюдать языковые нормы, строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи (говорить и читать выразительно), применять на практике правила речевого этикета и нормы этики делового общения;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки (начинать, продолжать и заканчивать беседу (диалог), задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, выстраивать монологическое сообщение);

- владеть навыками письма: составлять и заполнять документы различных жанров (автобиография, заявление, формуляры, бланки); писать неофициальные (личные) письма и официальные письма (письмо-запрос, письмо-уведомление и т.д.); составить план, тезисы, резюме, аннотацию по прочитанному тексту, написать реферат;
- выполнять проектные задания (создание презентаций, коллажей).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» уровня образовательной программы «Бакалавриат». Дисциплина «Иностранный язык» по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» имеет индекс Б1.О.03 и входит в Обязательную часть учебного плана гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавров.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в общеобразовательной школе или колледже.

Результаты изучения данной дисциплины могут использоваться обучаемыми для успешного освоения других дисциплин данного уровня подготовки, а также при дальнейшем изучении иностранного языка на последующих ступенях образования, например, в магистратуре, при самообразовании и развитии контактов с зарубежными коллегами.

ТАБЛИЦА 1.

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной	части образовательной программы
Статус дисциплины	базовая	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины:	школьный курс иностранного языка (в отдельных случаях также курс среднего специального образования).	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины:	для успешного освоения последующих дисциплин базовой и вариативной части, обязательных дисциплин и дисциплин по выбору данного уровня подготовки, а также для подготовки к уровню Магистратура.	

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования ФГОС ВО 3++ на формирование у обучаемых универсальной компетенции УК-4.

ТАБЛИЦА 2.

**Планируемые результаты освоения компетенций  
по дисциплине «Иностранный язык» (в соответствии с ФГОС 3+ +)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) компетенции
УК-4. «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)»	З-1. ИД-1 УК-4 понимает значение иностранного языка для осуществления деловой коммуникации и приобретает языковые знания международного уровня А2;	1.1-1.6, 2.1-2.8
	З-2. ИД-2 УК-4 знает и совершенствует виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) до уровня А2;	1.1-1.6, 2.1-2.8
	З-3. ИД-3 УК-4 общеупотребительные речевые единицы, правила и приемы ведения коммуникации и речевые клише для осуществления коммуникации;	1.1.-1.6, 2.1-2.8
	З-4. ИД-4 УК-4 общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной (учебной) лексики и основные грамматические структуры, необходимые для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.	1.1-1.6, 2.1-2.8
	У-1. ИД-1 УК-4 может оценить свой настоящий уровень владения иностранным языком (на основе тестовых и проверочных работ);	1.1.-1.6., 2.1.-2.8.
	У-2. ИД-2 УК-4 построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, используя общеупотребительную и специальную лексику;	1.1.-1.6., 2.1.-2.8
	У-3. ИД-3 УК-4 анализировать тексты на иностранном языке межличностной, межкультурной и профессиональной направленности для использования их в устной речи и написания докладов и тезисов;	1.1.-1.6., 2.1.-2.8
	У-4. ИД-4 УК-4 устанавливать и поддерживать межличностные (в т.ч. международные) контакты через интернет (E-mail, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня;	1.1.-1.6., 2.1.-2.8
	У-5. ИД-5 УК-4 применять различные формы устной и письменной коммуникации (например, доклады и сообщения, аннотации, тезисы, рефераты и т.д.).	1.1.-1.6., 2.1.-2.11
	В-1. ИД-1 УК-4 всеми формами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);	1.1.-1.6., 2.2.-2.11
В-2. ИД-2 УК-4 навыками письменного и устного общения, в том числе навыками ведения дискуссии и полемики, а также навыками письменного аргумен-	1.1.-1.6, 2.2.-2.11	

	тированного изложения собственной точки зрения;	
	В-3. ИД-3 УК-4 опытом перевода общепознавательных и научно-популярных текстов по профилю обучения и для осуществления деловой коммуникации.	1.2.-1.3; 2.6.