

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____ М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия
Профиль / специализация	Агрономия
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Аудиторная работа – всего 10	
в т.ч. лекции 4	Зачет 1
лабораторные	
практические 6	
Самостоятельная работа 98	
Разработчик: Профессор кафедры общеобразовательных дисциплин	В.В. Комиссаров (подпись)
СОГЛАСОВАНО:	
Председатель методической комиссии фа- культета	А.Л.Тарасов (подпись)
Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, профессор	А.А. Соловьев (подпись)
Документ рассмотрен и одобрен на заседа- нии методической комиссии факультета	Протокол № 01 от 30.10. 2021 года

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является обеспечение системного социального знания в его основных аспектах; привитие навыков анализа основных социологических проблем, принципов и норм функционирования и развития социальной сферы общества; развитие способности самостоятельной ориентации в современном социальном процессе.

Социологическое образование - один из способов социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Социологический курс призван дать студенту необходимый любому образованному человеку минимум знаний о политических реалиях, нормах политического поведения, общественных ценностях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

история, культурология, психология и педагогика

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

философия

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает:	З-1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.	1-6
	Умеет:	У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе.	1-6
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	1-6
ПК-11 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает	Знает:	З-1. Типы власти	1-6
		З-2. Типы лидеров	1-6
	Умеет:	У-1. Определить вид власти	1-6

принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность		У-2. Определить тип лидера	1-6
	Владеет:	В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды	1-6
		В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру	1-6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Социология как наука.	1	1		16	УО	
2.	Личность и общество.	1	1		16	УО	
3.	Социальная структура общества.	1	1		16		Дебаты
4.	Социальные процессы.	1	1		16		
5.	Методы социологии		1		16		
6.	Социология села		1		18	Д	Деловая игра
	ИТОГО:	4	6		98		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по курсам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ИТОГО
Лекции		4				4
Лабораторные						
Практические		6				6
В т.ч. интерактивные		4				4
Контроль самостоятельной работы		4				4
Итого аудиторной работы		10				10
Самостоятельная работа		98				98

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Социальные конфликты, их специфика и особенности проявления
2. Социальные основы политики.
3. Анкетирование как метод социологии.
4. Социологический эксперимент: организация и проведение.

Темы докладов и рефератов:

- Глобализация — феномен XXI века.
- Перспективы России в XXI веке.
- Государство и экология.
- Религиозная картина современного мира.
- Международный терроризм как угроза человечеству.
- Российское общество в социологическом измерении.
- Политика модернизации и инновации в современной России.
- Современное сельское бытие в России и пути его оздоровления.
- Демографические перспективы России.
- Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления.
- Проблема коррупции в современной России.
- Наркомания в России: состояние и тенденции.
- Алкоголизм и пьянство в России. Пути выхода из кризисной ситуации.
- Интернет как социальный феномен.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Заслушивание докладов;
- Проверка рефератов;
- Индивидуальное собеседование

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Тесты и задачи по социологии. Практикум для студентов заочной формы обучения. – Иваново: ИГСХА, 2012.
2. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Политология и социология: методические указания и практикум для студентов дневной формы обучения. — Иваново: ИГСХА, 2011.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Социология: учеб. пособие / А.Л. Маршак. – М.: Высш. Школа, 2002.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2014. // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=65321

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Терминологический словарь-справочник по политологии и социологии. Иваново: ИГСХА, 2010.
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М.: академический проект, 2010.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения

- 1) <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/> - Федеральный образовательный портал — Экономика, Социология, Менеджмент
- 3) <http://www.isras.ru/socis.html> - "Социологические исследования" ("Социс") — журнал РАН по социологии:

4) http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php - Библиотека Гумер - социология

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Политология и социология: методические указания и практикум для студентов дневной формы обучения. — Иваново: ИГСХА, 2011.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Социология»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает:	З-1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.	3,2-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания
	Умеет:	У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе.	3,2-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	3,2-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания
ПК-11 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знает:	З-1. Типы власти	3,2-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания
		З-2. Типы лидеров	3,2-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания
	Умеет:	У-1. Определить тип власти	3,2-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания
		У-2. Определить тип лидера	3,2-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания
	Владеет:	В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды	3,2-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания
		В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру	3,2-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается курс обучения.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
ОК-6	Знает: З-1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.	Не знает и не может перечислить основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.	Объясняет смысл особенностей социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей, влияющих на способность эффективной работы в коллективе.

	Умеет:	У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе.	Не умеет адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей.	Грамотно использовать знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях людей, адекватно воспринимая и анализируя их, чтобы обеспечить эффективную работу в коллективе
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	Не владеет навыками коллективной деятельности с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей коллектива.	Навыками предотвращения конфликтов и организации эффективной работы коллектива в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.
ПК-11	Знает:	З-1. Типы власти	Не знает и не может перечислить основные типы власти	Перечисляет типы власти
		З-2. Типы лидеров	Не знает и не может перечислить основные типы лидерства	Перечисляет типы лидеров
	Умеет:	У-1. Определить вид власти	Не умеет определять властные способности персонала	Выявлять властные способности персонала
		У-2. Определить тип лидера	Не умеет определять роль личности поведения в организации	Определять роль личности поведения в организации
	Владеет:	В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды	Не владеет навыками оценивания результатов, процесса деятельности, способов и характера действий участников	Навыками оценивания результатов, процесса деятельности, способов и характера действий участников
		В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру	Не владеет навыками проведения мини-исследования с использованием методов психологического наблюдения и диагностики с интерпретацией полученных результатов в области человеческих ресурсов	Навыками проведения мини-исследования с использованием методов психологического наблюдения и диагностики с интерпретацией полученных результатов в области человеческих ресурсов

3. Оценочные средства

3.1. Наименование оценочного средства

3.1.1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и метод социологии.
2. Общество как предмет изучения социологии.
3. Исторические типы обществ.
4. Общественное развитие и общественный прогресс. Критерии прогресса.
5. Социальная дифференциация и социальная стратификация.
6. Системы социальной стратификации.
7. Социальная мобильность, ее формы.
8. Социальная стратификация современного российского общества.
9. Расовое и этническое неравенство.
10. Понятие личности в социологии.
11. Социальный статус и социальная роль.
12. Социализация личности.
13. Социология села.
14. Методы социологии.

3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1 вариант.

1. Термин «социология» ввел в научный оборот:

- а) Огюст Конт;
- б) Иммануил Кант;
- в) Георг Гегель.

2. Какие из перечисленных коллективов относятся к естественным:

- а) политические партии;
- б) семья;
- в) религиозные секты.

3. Сфера общественной жизни это:

- а) наука о становлении и развитии человеческих коллективов;
- б) относительно самостоятельная область человеческой деятельности;
- в) исторически сложившиеся формы взаимодействия людей.

4. Какая из перечисленных групп является кастой?

- а) Дворянство;
- б) Брахманы;
- в) Крестьянство;
- г) Интеллигенция.

5. Какая из перечисленных групп не является сословием?

- а) Дворянство;
- б) Крестьянство;
- в) Высший класс;
- г) Духовенство.

6. Какая из перечисленных групп относится к высшему классу?

- а) Мелкие предприниматели;
- б) Крестьянство;
- в) Генералитет;
- г) Безработные.

7. Какой из перечисленных социальных статусов является предписанным?

- а) национальность;
- б) профессия;
- в) имущественное положение;
- г) должность.

8. Какой из названных институтов осуществляет первичную социализацию?

- а) суд;
- б) армия;
- в) семья;
- г) Церковь.

9. Какие из перечисленных субъектов являются агентами первичной социализации?

- а) судьи;
- б) родители;
- в) журналисты;
- г) политики.

10. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|---|--|
| а) первобытная общес-
ственно-
экономическая фор-
мация; | а) основное средство производства и объект собственности –
земля, основные производители – зависимые крестьяне, яв-
ляющиеся пользователями земли; |
| б) рабовладельческая
общественно-
экономическая фор- | б) самая ранняя стадия развития человеческого общества,
когда отсутствовала частная собственность и антагонистиче-
ские общественные классы; |

мация;

в) феодальная общественно-экономическая формация.

в) основана на рабском труде, объектом собственности наряду с вещами и животными, являются люди.

11. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

а) индустриальное общество;

а) основано на индустриальном производстве, закрепляется принцип индивидуальной частной собственности, преобладают новации и изобретения;

б) доиндустриальное общество;

б) основу составляет производство услуг, знания и информации, начинается формироваться в конце XX века в ряде стран Европы и Северной Америке;

в) постиндустриальное общество.

в) отличается высокой стабильностью и устойчивостью, преобладают традиции и обычаи, присутствует простое и разделение труда и деление общества по сословному или кастовому принципам.

12. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

а) Социальная общность;

а) Система различий в положении, условиях жизни и способах существования людей;

б) Социальная дифференциация;

б) Наличие в обществе множества социальных общностей, различающихся неравным объемом власти, богатства, прав, обязанностей и привилегий;

в) Социальная стратификация.

в) Исторически сложившаяся совокупность людей, объединенных устойчивыми социальными связями и общими характеристиками.

13. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

а) Каста;

а) Большая социальная группа, отличающаяся от других по критериям доступа к богатству, власти, социальному престижу;

б) Сословие;

б) Замкнутая социальная группа, находится в иерархии с другими такими группами, в общении между которыми есть строгие ограничения;

в) Общественный класс.

в) Замкнутая группа с юридически наследуемыми правами и обязанностями.

14. Установите соответствие между понятиями и их определением:

а) индивид;

а) унаследованные и приобретенные физические и психические особенности, отличающие одного человека от другого;

б) индивидуальность;

б) совокупность социально значимых качеств, характеризующих человека как члена того или иного общества;

в) личность.

в) отдельный человек, воплощающий в себе характерные признаки человеческого рода.

15. Установите соответствие между понятиями и их определением:

а) социальный статус;

а) образцы поведения человека, которое общество ожидает от него в зависимости от его статуса;

б) социальный престиж;

б) значимость в обществе тех или иных социальных позиций, занимаемых человеком;

в) социальная роль.

в) место личности в социальной иерархии, которое определяется происхождением, возрастом, семейным положением и т. д.

2 вариант.

1. Понятие «социология» в переводе на русский язык означает:

а) любовь к мудрости;

б) обществознание;

в) науковедение.

2. Какие из перечисленных коллективов относятся к искусственным:

- а) религиозные объединения;
- б) семья;
- в) нации.

3. Какие процессы происходят в социальной сфере общественной жизни?

- а) разделение общества на большие группы с неравным статусом;
- б) накопление и передача от поколения к поколению исторического и культурного опыта человечества;
- в) производство и добыча всего необходимого для существования людей.

4. Какая из перечисленных групп является кастой?

- а) Дворянство;
- б) Буржуазия;
- в) Кшатрии;
- г) Интеллигенция.

5. Какая из перечисленных групп не является сословием?

- а) Дворянство;
- б) Брахманы;
- в) Духовенство;
- г) Крестьянство.

6. Какая из перечисленных групп не относится к высшему классу?

- а) Высший менеджмент;
- б) Банкиры;
- в) Генералитет;
- г) Безработные.

7. Какой из перечисленных социальных статусов является предписанным?

- а) имущественное положение;
- б) профессия;
- в) пол;
- г) должность.

8. Какой из названных институтов осуществляет первичную социализацию?

- а) суд;
- б) группа друзей;
- в) средства массовой информации;
- г) Церковь.

9. Какие из перечисленных субъектов не являются агентами первичной социализации?

- а) друзья;
- б) родители;
- в) журналисты;
- г) родственники.

10. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|--|---|
| а) капиталистическая формация; | а) основное средство производства и объект собственности – земля, основные производители – зависимые крестьяне, являющиеся пользователями земли; |
| б) первобытная общественно-экономическая формация; | б) основана на индустриальном производстве, основные работники – наемные, лично свободные рабочие, средства производства принадлежат финансовой и промышленной буржуазии; |
| в) феодальная общественно-экономическая формация. | в) самая ранняя стадия развития человеческого общества, когда отсутствовала частная собственность и антагонистические общественные классы. |

11. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|-----------------------------|---|
| а) традиционное общество; | а) основано на индустриальном производстве, закрепляется принцип индивидуальной частной собственности, превалируют новации и изобретения; |
| б) индустриальное общество; | б) основу составляет производство услуг, знания и информации, начинает формироваться в конце XX века в ряде стран Европы и Северной Америке; |
| в) информационное общество. | в) отличается высокой стабильностью и устойчивостью, преобладают традиции и обычаи, присутствует простое и разделение труда и деление общества по сословному или кастовому принципам. |

12. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

- | | |
|------------------------------|---|
| а) Социальная общность; | а) Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя в другой или в пределах одного социального слоя; |
| б) Социальная мобильность; | б) Наличие в обществе множества социальных общностей, различающихся неравным объемом власти, богатства, прав, обязанностей и привилегий; |
| в) Социальная стратификация. | в) Исторически сложившаяся совокупность людей, объединенных устойчивыми социальными связями и общими характеристиками. |

13. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

- | | |
|------------------------------|--|
| а) Раса; | а) Этническая группа, обладающая большими политическими возможностями и высоким общественным статусом; |
| б) Этническая группа; | б) Этническая группа, подвергающаяся угнетению и обладающая расовым или национальным самосознанием и наследственными принципами членства; |
| в) Доминирующая группа; | в) Большая группа людей с наследственными морфологическими и анатомическими признаками, которые влияют на социальный статус и политическое положение членов этой группы; |
| г) Национальное меньшинство. | г) Большой человеческий коллектив с общими культурными признаками, языком, одеждой, обычаями, особенностями поведения. |

14. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- | | |
|----------------------------|--|
| а) социализация; | а) конкретные люди, ответственные за обучение и воспитание человека; |
| б) институты социализации; | б) процесс усвоения человеком социальных и культурных норм, присущих обществу или социальной группе; |
| в) агенты социализации. | в) учреждения и организации, направляющие процесс социализации. |

15. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- | | |
|----------------------------|--|
| а) первичная социализация; | а) отказ человека от старых ценностей и норм; |
| б) ресоциализация; | б) процесс обучения человека новым ценностям и нормам; |
| в) десоциализация. | в) усвоение человеком элементарных образцов поведения, моральных навыков, знаний, норм, происходит на стадии детства и юности. |

3 вариант.

1. Объектом изучения социологии является:

- а) наука;
- б) философия;
- в) общество.

2. Какие из перечисленных коллективов относятся к естественным:

- а) нации;
- б) профессиональные группы;
- в) религиозные секты.

3. Общество с точки зрения социологии это:

- а) наука о становлении и развитии человеческих коллективов;
- б) исторически сложившиеся формы взаимодействия людей;
- в) самостоятельная область человеческой деятельности.

4. Какая из перечисленных групп не является кастой?

- а) Дворянство;
- б) Брахманы;
- в) Кшатрии;
- г) Шудры.

5. Какая из перечисленных групп относится к среднему классу?

- а) Безработные;
- б) Неквалифицированные работники;
- в) Генералитет;
- г) Мелкие предприниматели.

6. Какая из перечисленных групп относится к низшему классу?

- а) Высшие менеджеры;
- б) Инженерно-технический состав;
- в) Безработные;
- г) Мелкие предприниматели.

7. Какой из перечисленных социальных статусов не является достигаемым?

- а) имущественное положение;
- б) пол;
- в) профессия;
- г) должность.

8. Какой из перечисленных социальных статусов не является предписанным?

- а) национальность;
- б) расовая принадлежность;
- в) пол;
- г) специальность.

9. Какие из перечисленных субъектов не являются агентами первичной социализации?

- а) друзья;
- б) священнослужители;
- в) родители;
- г) родственники.

10. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|---------------------------|--|
| а) Общественное развитие; | а) развитие по нисходящей линии, откат назад, к менее совершенным формам общественной жизни; |
| б) Общественный прогресс; | б) нарастание количественных и качественных изменений в обществе, которые приводят к трансформации общественной жизни в целом; |
| в) Общественный регресс. | в) поступательное развитие человечества, от менее совершенных форм организации к более высоким и совершенным. |

11. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|--|--|
| а) общественно-экономическая формация; | а) объединяет способ производства и производственные отношения; |
| б) базис; | б) объединяет государство, политику, тип семьи, быт и т. д.; |
| в) надстройка. | в) общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, исторически обусловленный тип общества. |

12. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

- | | |
|-------------------|--|
| а) Высший класс; | а) Социальная группа, состоящая из представителей влиятельных и богатых династий, владеющих значительной собственностью и влияющих на принятие политических решений; |
| б) Средний класс; | б) Социальная группа, объединяющая постоянно безработных или не полностью занятых неквалифицированных работников; |
| в) Низший класс. | в) Социальная группа, включающая квалифицированных наемных работников, средних и мелких собственников, чиновников среднего уровня, менеджеров. |

13. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

- | | |
|---|---|
| а) Вертикальная социальная мобильность; | а) Изменения социального статуса детей по сравнению со статусом родителей; |
| б) Горизонтальная социальная мобильность; | б) Изменение положения индивида, сопряженное с понижением или повышением его социального статуса; |
| в) Межпоколенная социальная мобильность; | в) Изменение социального статуса личности в течение ее жизни; |
| г) Внутрипоколенная социальная мобильность. | г) Изменение положения индивида, не связанное с изменением социального статуса. |

14. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- | | |
|----------------------------|--|
| а) первичная социализация; | а) процесс приобретения человеком определенных статусов на стадии зрелости и старости; |
| б) вторичная социализация; | б) отказ человека от старых ценностей и норм; |
| в) десоциализация. | в) усвоение человеком элементарных образцов поведения, моральных навыков, знаний, норм, происходит на стадии детства и юности. |

15. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| а) институты первичной социализации; | а) государство, суд, Церковь, СМИ, политические партии и др.; |
| б) институты вторичной социализации; | б) семья, школа, группы друзей; |
| в) агенты первичной социализации. | в) члены семьи, родственники, друзья. |

3.1.3. Методические материалы

Студенты получают один теоретический вопрос и тестовые задания (выполняются в течение 20 мин., для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % теста). Оценка выставляется, исходя из правильности ответов на теоретический вопрос и тестовые задания.

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с Положением ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».