

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Бухгалтерский учет и финансы в АПК»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>«Экономика и менеджмент в агрономии»</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>

Разработчик:

К.э.н, доцент кафедры экономики, менеджмента  
и цифровых технологий

А.А. Малыгин

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента  
и цифровых технологий

О.В.Гонова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

протокол № 01 от 30.10.2021

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является раскрытие основ организации бухгалтерского учета и финансов АПК, их сущности и содержания, основных учетно-аналитических категорий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным  
планом дисциплина  
относится к

части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

по выбору

Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины, практики

Экономическая теория

Обеспечиваемые  
(последующие)  
дисциплины, практики

Экономика и организация предприятий АПК  
Товарная стратегия в предпринимательстве

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1</b> ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач <b>ИД-2</b> ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>ИД-3</b> ук-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время <b>ИД-4</b> ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	1-10

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Понятие бухгалтерского учета	2	4		5	УО,З	Лекция-дискуссия
2	Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета	6	12		10	УО, ВЛР, З	
3	Документы, учетные регистры и формы бухгалтерского учета	2	4		5	УО, ВЛР, З	
4	Основы учета денежных средств	4	8		15	УО, Т ВЛР, З	
	Итого:	14	28		30	9	
5	Учет затрат труда на производство продукции	2	4		3	УО, ВЛР, Э	
6	Учет затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление ее себестоимости	2	4		5	УО, ВЛР, Э	
7	Финансы и финансовая система	2	4		5	УО, ВЛР, Э	
8	Кредитная система	4	8		5	УО, ВЛР, Э	Лекция-дискуссия
9	Финансы предприятия	2	4		2	УО, ВЛР, Э	
10	Финансирование внеоборотных и оборотных активов	2	4		1	УО, ВЛР, Э	
	Итого:	14	28		21	21	
	Всего:	28	56		51	45	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					14	14				
Лабораторные										
Практические					28	28				
Итого контактной работы					42	42				
Самостоятельная работа					30	21				
Форма контроля					3	Э				

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

1. Виды бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Классификация имущества организации по составу и размещению. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Классификация имущества организации по источникам его формирования. Капитал (собственный капитал). Обязательства (заемный капитал). Хозяйственные операции и их результаты. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета.
2. Строение счета. Активные и пассивные счета. Синтетические и аналитические счета. Метод двойной записи. Оборотные ведомости. Основы классификации счетов. План счетов бухгалтерского учета
3. Учетные регистры. Упрощенная форма бухгалтерского учета. Форма учета «Журнал-Главная». Мемориально-ордерная форма учета. Журнально-ордерная форма учета. Автоматизированная форма учета
4. Организация работы кассы. Лимит наличных денежных средств. Документирование кассовых операций. Порядок действий при оформлении кассовых документов в бухгалтерии. Прием наличных денег в кассу. Выдача наличных денег из кассы. Выдача денег по расходным кассовым ордерам. Выдача денег по другим документам. Ведение кассовой книги автоматизированным способом. Книга учета принятых и выданных кассиром денежных средств. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин. Ревизия кассы.
5. Классификация затрат на производство. Методы определения себестоимости продукции. Система счетов учета производственных затрат. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет затрат в обслуживающих и вспомогательных производствах, брака в производстве. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) для целей налогообложения.
6. Периодичность калькуляционных расчетов себестоимости продукции (работ, услуг). Калькулирование себестоимости зерновых культур. Калькулирование себестоимости кормовых культур

7. Аспекты финансов. Функции финансов. Виды финансовых фондов. Финансовая система России. Финансовые институты.
8. Кредитная организация. Банк. Небанковская кредитная организации. Небанковские кредитные организации (НКО). Современная банковская система РФ.
9. Управление финансами предприятия. Финансы государственных предприятий. Особенности финансов предприятий. Принципы финансов предприятия. Сущность финансов предприятия. Роль финансов предприятия. Анализ финансов предприятия. Финансы коммерческих предприятий. Основы финансов предприятий. Структура финансов предприятия. Использование финансов предприятия. Финансы предприятия прибыль.
10. Определение потребности, оптимизация состава и выбор способов обновления операционных внеоборотных активов предприятия. Особенности источников финансирования формирования внеоборотных активов. Механизм финансирования внеоборотных активов. Внутренние собственные источники финансирования внеоборотных активов. Внешние источники финансирования внеоборотных активов. Финансовый лизинг как прогрессивный способ финансирования внеоборотных активов. Сравнительный анализ приобретения основных средств за счет накопления, кредита и лизинга.

## **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный опрос;
- проверка выполненного практического задания;
- зачет;
- экзамен.

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Стулова О.В. Анализ финансовой отчетности : метод. указания и задания к контр. раб. для студ. заочн. ф-та / О. В. Стулова. - Иваново: ИГСХА, 2011. - 26с.: гр.
- Бухгалтерский учет: учеб. - метод. пособие для студ. «Зоотехния» / сост. О.В. Гонова, В.П. Луконин, А.В., Ноговицына. - Иваново: ИГСХА, 2006. - 50с.
- Луконин, В.П. Бухгалтерский финансовый учет [метод. указания по вып. курс. раб. для студ. Экон.] Иваново, ИГСХА - 2015. - 80 с.
- Малыгин, А.А. Бухгалтерский учет и финансы в АПК [учеб.-метод. пособие для самост. работы студ. Агр. очн. и заочн.] Иваново, ИГСХА - 2018. 40с.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Бухгалтерский учет [учебник для вузов] под ред. Л.И.Хоружий, Р.Н.Расторгуевой. М., КолосС - 2004. - 511с. (49 экземпляров)
2. Васькин, Ф.И. Бухгалтерский финансовый учет [учеб. пособие для студ. вузов] М., КолосС - 2004. - 560с. (53 экземпляра)
3. Пизенголец, М.З. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. В 2т. Т.1. Ч.1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / М. З. Пизенголец. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 480с. : ил. (41 экземпляр)
4. Пизенголец, М.З. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. В 2т. Т.2. Ч.2. Бухгалтерский управленческий учет. Ч.3. Бухгалтерская(финансовая) отчетность : учебник для вузов / М. З. Пизенголец. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 400с. : ил. (44 экземпляра)

5. Финансы сельскохозяйственных предприятий [учеб. пособие для студ. вузов] под ред. М.Л.Лишанского М., КолосС - 2003. 376с. (82 экземпляра)
6. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102225>. — Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Нешитой, А.С. Финансы: учебник для студ. экон. вузов / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. – 528 с.: Гр. (10 экземпляров)
2. Практикум по бухгалтерскому учету: учеб пособие для вузов / под ред. Н.Г.Белова. - М.: КолосС. – 2005. - 352 с. (20 экземпляров)
3. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Костюкова [и др.] ; под ред. Костюковой Е.И. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56162>. — Загл. с экрана.

## **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) сайт Росстата РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
- 2) сайт Министерства сельского хозяйства РФ - [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru);
- 3) сайт департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области - <http://apk.ivanovoobl.ru/>;
- 4) сайт ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/>;
- 5) сайт Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>

## **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Стулова О.В. Анализ финансовой отчетности : метод. указания и задания к контр. раб. для студ. заочн. ф-та / О. В. Стулова. - Иваново: ИГСХА, 2011. - 26с.: гр.
2. Бухгалтерский учет: учеб. - метод. пособие для студ. «Зоотехния» / сост. О.В. Гонова, В.П. Луконин, А.В., Ноговицына. - Иваново: ИГСХА, 2006. - 50с.
3. Луконин, В.П. Бухгалтерский финансовый учет [метод. указания по вып. курс. раб. для студ. Экон.] Иваново, ИГСХА - 2015. - 80 с.
4. Малыгин, А.А. Бухгалтерский учет и финансы в АПК [учеб.-метод. пособие для самост. работы студ. Агр. очн. и заочн.] Иваново, ИГСХА - 2018. 40с.

## **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- 1) Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>;
- 2) Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>.

## **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- 1) Операционная система типа Windows
- 2) Интернет-браузеры
- 3) MicrosoftOffice

## **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
6.	Учебная аудитория для проведения практических занятий	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Бухгалтерский учет и финансы в АПК»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1</b> ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Т, ВЛР, З	Тестовые задания, кейс-задания лабораторных работ, комплект вопросов к зачету
	<b>ИД-2</b> ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>ИД-3</b> ук-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время <b>ИД-4</b> ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	ВЛР, Э	Кейс-задания лабораторных работ, комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.



## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель ВЛР<sup>а</sup>е изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Тестовые задания

##### 3.1.1. Тест

1. *Задачами бухгалтерского учета являются*

- а) обеспечение пользователей бухгалтерской отчетности информацией, необходимой для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций;
- б) ведение учета способом двойной записи и оценка имущества в рублях;
- в) предотвращение отрицательных результатов хозяйствования и выявление внутрихозяйственных резервов для обеспечения финансовой устойчивости организации;
- г) обеспечение сохранности имущества организации.

2. *Бухгалтерский учет в системе управления организацией выполняет функции*

- а) информационную;
- б) контрольную;
- в) формирования достоверной информации;
- г) предотвращения отрицательных результатов деятельности;
- д) аналитическую.

3. *Незавершенное производство – это*

- а) предметы труда, находящиеся в обработке на рабочих местах;
- б) сырье, материалы, находящиеся на общезаводских складах;
- в) оборотные активы в сфере обращения,
- г) конечные остатки на 23 счете.

4. *Имущество организации по видам и размещению подразделяется на*

- а) внеоборотные и оборотные активы;
- б) собственные и заемные;
- в) основные и оборотные средства,
- г) активные и пассивные.

5. *Имущество организации по источникам образования подразделяется на*

- а) заемное и привлеченное;
- б) собственное, заемное и привлеченное;
- в) закрепленное и целевого назначения,
- г) арендованное и безвозмездно полученное.

6. *К собственным источникам образования имущества относят \_\_\_\_\_*

7. *Задолженность покупателей относится к*

- а) оборотным активам в сфере обращения;
- б) оборотным активам в сфере производства;
- в) кредиторской задолженности,
- г) дебиторской задолженности.

8. *Актив баланса – это группировка имущества по*

- а) источникам образования и назначению;
- б) видам и размещению;
- в) видам и источникам образования.
- г) по назначению.

9. *Пассив баланса – это группировка имущества по*

- а) источникам образования и назначению;
- б) видам и размещению;
- в) фондам,
- г) по приобретению.

10. *Операции первого типа валюту баланса*

- а) уменьшают;
- б) не изменяют;
- в) увеличивают,

г) приводят к 0.

*11. Операции второго типа валюту баланса*

а) увеличивают;

б) не изменяют;

в) уменьшают;

г) приводят к 0.

*12. Операции третьего типа валюту баланса*

а) увеличивают;

б) не изменяют;

в) уменьшают;

г) приводят к 0.

*13. Операции четвертого типа валюту баланса*

а) уменьшают;

б) увеличивают;

в) не изменяют;

г) приводят к 0.

*14. В активе баланса отражаются (из перечисленных статей)*

а) долги покупателей за продукцию;

б) долги поставщиков за товары и услуги;

в) уставный капитал;

г) резервный капитал.

*15. В пассиве баланса отражаются следующие статьи:* \_\_\_\_\_

*16. Сальдо конечное по активным счетам равно нулю, если*

а) по счету в течение месяца не было движения;

б) оборот по дебету счета равен обороту по кредиту счета;

в) сальдо начальное плюс дебетовый оборот равно кредитовому обороту;

г) сальдо начальное равно нулю.

*17. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если*

а) по счету в течение месяца не было движения;

б) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равно дебетовому обороту.

в) оборот по дебету счета равен обороту по кредиту счета;

г) сальдо начальное равно нулю.

*18. Двойная запись – способ*

а) группировки объектов учета;

б) отражения хозяйственных операций;

в) обобщения данных бухгалтерского учета

г) исправления ошибочных записей.

*19. Двойная запись обеспечивает взаимную связь между*

а) субсчетом и аналитическими счетами;

б) счетами и балансом;

в) корреспондирующими счетами;

г) забалансовыми счетами.

*20. Корреспонденция счетов – взаимосвязь между*

а) дебетом одного и кредитом другого счета;

б) синтетическими и аналитическими счетами;

в) аналитическими счетами и субсчетами;

г) забалансовыми счетами.

*21. Счета при классификации по экономическому содержанию подразделяются на*

а) регулирующие, основные, калькуляционные, забалансовые;

б) счета имущества, источников образования имущества, учета хозяйственных процессов и их результатов;

в) основные, регулирующие, операционные, бюджетно-распределительные, финансово-результатные, забалансовые.

22. *Особенность отражения операций на забалансовых счетах состоит в*

- а) необходимости составления особых документов;
- б) наличии двойной записи;
- в) отсутствии двойной записи.

23. *План счетов бухгалтерского учета – это*

- а) классификация общей номенклатуры синтетических счетов бухгалтерского учета;
- б) перечень аналитических счетов, используемых в учете;
- в) совокупность аналитических и синтетических счетов.

24. *Внутренними пользователями бухгалтерской информации являются*

- а) поставщики;
- б) учредители;
- в) административный персонал;
- г) государственные органы;
- д) менеджеры;
- е) участники.

25. *К вложениям во внеоборотные активы не относятся*

- а) затраты, связанные с приобретением нематериальных активов;
- б) затраты, связанные с выращиванием взрослого скота;
- в) затраты, связанные с приобретением земельных участков;
- г) затраты на текущий ремонт основных средств.

26. *Назовите основные формы оплаты труда:*

- а) повременная и сдельная;
- б) основная и дополнительная;
- в) простая повременная и простая сдельная;
- г) тарифная и бестарифная.

27. *Какой бухгалтерской проводкой отражается операция «С расчетного счета получены наличные деньги для выплаты заработной платы работникам организации»:*

- а) Д 50 – К 52;
- б) Д 70 – К 51;
- в) Д 50 – К 51;
- г) Д 51 – К 70.

28. *«Уставный капитал» - это:*

- а) совокупность вкладов участников полного товарищества или товарищества на вере, внесенных в товарищество для осуществления его хозяйственной деятельности;
- б) совокупность выделенных организации государством или муниципальными органами основных и оборотных средств;
- в) совокупность в денежном выражении вкладов учредителей в имущество организации при ее создании для обеспечения деятельности в размерах, определенных учредительными документами;
- г) совокупность паевых взносов членов производственного кооператива для совместного ведения предпринимательской деятельности, а также приобретенного и созданного в процессе деятельности.

### **3.1.2. Методические материалы.**

Студенты проходят тест общим количеством 28 вопросов. За каждый правильный ответ в тестах студент получает 0,5 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».

## 3.2. Кейс-задания лабораторных работ

### 3.2.1. Кейс-задания 5-го семестра

#### Кейс-задание 1

Составить реестр № 10 отправки зерна и другой продукции с поля (СПК (колхоз) «Миллюковский»).

С поля № 8 бригады 1 поступило 25 августа текущего года зерно озимой пшеницы сорта «Янтарная-50» от комбайна № 3 ДОН-1500Б. Зерно отвозил шофер Рыбаков Н.П. на автомашине ГАЗ-САЗ 3507 гос. номер «Е357АК 37 rus» (заведующий током Березин Н.Н.).

Таблица – Поступление озимой пшеницы

Номер рейса	Бункерная масса, кг	Принято, кг	
		брутто	нетто
1	4100	7200	4150
2	4100	7100	4050
3	4100	7200	4150
4	4100	7100	4050
ИТОГО:	x		

#### Кейс-задание 2

Составить акт № 5 на сортировку и сушку продукции растениеводства.

В СПК (колхоз) «Миллюковский» в отделении № 2 отпущено на сортировку и сушку 2000 кг тритикале. После сортировки получено 1700 кг товарного зерна, 175 кг используемых отходов и 125 кг неиспользуемых отходов. Влажность зерна до подработки и сушки - 18 %, а после подработки и сушки – 12,5 %.

#### Кейс-задание 3

Составить дневник № 5 Поступления сельскохозяйственной продукции .

2 сентября текущего года в бригаде № 2 отделения 1 был произведен сбор картофеля с площади 0,5 га в составе 5 рабочих. Собрано 10500 кг картофеля и сдано на склад №2 (кладовщик Семенов И.П.).

Сбор каждым рабочим составил:

1. Андреева Н.А. - 1928 кг
2. Савинова М.Т. - 2103 кг
3. Петренко И.П. - 2279 кг
4. Мотенова И.Р. - 2173 кг
5. Тавриненко Т.П. - 2017 кг

Картофель отправлен по накладной № 50

#### Кейс-задание 4

Составить акт № 15 приемки грубых и сочных кормов (СПК (колхоз) «Миллюковский»).

25 июля текущего года в бригаде № 2 отделения 1 с поля № 3 вывезено и заскирдовано клеверотимофеечное сено и солома озимой пшеницы в скирды:

№ 1 размерами ширина 4 м, длина 16 м и перекидка 12 м, масса сена (1м3) - 60 кг;

№ 2 размерами: ширина 5 м, длина 16 м, перекидка 12 м;

№ 3 озимой пшеницы размерами: ширина 6 м, длина 25 м, перекидка 15 м, масса 1 м3 соломы 50 кг.

Скирдование клеверного сена производилось с площади 50 га, соломы с 25 га.

Массу скирды определить по формуле:

$$V = (0,52 \times П - 0,44 \times Ш) \times Ш \times Д, \quad (1)$$

где П - перекидка,

Д - длина скирды,

Ш - ширина скирды.

Комиссия в составе управляющего отделением, агронома, экономиста; бригадира подписала документ о приеме кормов.

### **Кейс-задание 5**

Составить ведомость № 5 движения зерна и другой продукции (СПК (колхоз) «Милюковский»).

В СПК (колхоз) «Афанасьевский» на току № 1 на 15 августа было 3000 кг ячменя. Поступило за день от комбайнера Щилова Н.В. по реестру № 16: 1500, 1500, 1600 кг. Вывезено за день по товарно-транспортным накладным № 225200-1100 кг, 225201 - 1500 кг. Отправлено на склад по накладным № 27 1000 кг, № 28 - 1700 кг.

### **Кейс-задание 6**

Составить товарно-транспортную накладную № 215100.

20 августа текущего года со склада СПК (колхоз) «Афанасьевский» отправлено на хлебозаготовительный пункт в счет обязательных поставок зерна озимой пшеницы. Груз отправлен с шофером Шугаевым В.И., ГАЗ-СА3 3507 гос. номер «Е357АК 37 rus», путевой лист № 525, масса брутто - 4900 кг, тара - 2700, нетто - 2200, влажность 15 %, засоренность 6 %, цена 910 руб./ц.

## **3.2.2. Методические материалы**

Студенты выполняют кейс-задания. За правильное выполнение каждой кейс-задания – 2 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».

## **3.3. Комплект вопросов к зачету**

### **3.3.1. Вопросы**

1. Характеристика униграфического (простого) учета
2. Староитальянская система (диграфическая) бухгалтерского учета
3. Хозяйственный учет и его основные виды
4. Назначение и виды измерителей в хозяйственном учете
5. Теория бухгалтерского учета: определение и задачи
6. Четыре уровня нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
7. Сравнительная характеристика отечественных и международных бухгалтерских принципов
8. Требования, предъявляемые к организации бухгалтерского учета
9. Должностные обязанности работников бухгалтерии: главный бухгалтер
10. Должностные обязанности работников бухгалтерии: бухгалтер
11. Должностные обязанности работников бухгалтерии: бухгалтер-ревизор
12. Должностные обязанности работников бухгалтерии: счетовод
13. Внеоборотные активы предприятия
14. Оборотные активы предприятия
15. Собственный капитал предприятия. Источники собственных средств
16. Заемный капитал. Источники заемных средств
17. Кругооборот финансовых ресурсов на предприятии
18. Метод бухгалтерского учета и его элементы
19. Классификация бухгалтерских документов
20. Документооборот
21. Право подписи первичных документов
22. Порядок проверки документов и исправления ошибок в них

23. Хранение и изъятие бухгалтерских документов
24. Понятие бухгалтерского баланса. Классификация балансов
25. Структура баланса предприятия
26. Влияние хозяйственных операций на баланс
27. Счета бухгалтерского учета: понятие и назначение
28. Сущность метода двойной записи на счетах
29. Характеристика синтетического и аналитического учета
30. План счетов бухгалтерского учета: назначение и структура
31. Классификация бухгалтерских счетов
32. Оборотные ведомости

### 3.3.2. Методические материалы

Студентам выдаются вопросы для зачета, по которым они самостоятельно готовятся. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Порядок проведения зачета соответствует Положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».

### 3.4. Кейс-задания лабораторных работ

#### 3.4.1. Кейс-задания 6-го семестра

##### *Кейс-задание 1*

Составить ведомость № 15 расхода кормов на молочно-товарной ферме № 2 (зав. фермой Петрова И.Ф.) Установлен следующий лимит расходования кормов в день на одну голову: комбикорм - 3 кг, силос - 25 кг, солома - 6 кг. Лимит утвержден директором хозяйства, зоотехником, бухгалтером.

По состоянию на 1 января текущего года на ферме было 120 коров. Наличие их в течение месяца было следующее:

- 1-5 января - 120 голов
- 6 - 10 января - 118 голов
- 11 - 20 января - 122 голов.
- 21 - 31 января - 119 голов

Остатки кормов на ферме были следующие: комбикорм - 1200 кг, силос - 4000 кг, солома - 3000 кг. Содержание кормовых единиц в кормах: комбикорм - 1,0, силос - 0,25, солома - 0,18. На ферму в течение года поступило комбикормов – 15 т., силоса – 120 т., соломы 25 т.

Таблица - Себестоимость 1 ц продукции в отчетном году

Виды продукции	Себестоимость, руб.	
	По плану	Фактически
Озимая пшеница	750	780
Картофель	450	410
Сено клеверное	36	31
Ячмень	640	750
Силос	24	25
Солома	70	82

### Кейс-задание 2

Рассчитайте баланс на 30 сентября текущего года и приставьте информацию в таблицах указанных далее.

Таблица 1 – Фрагмент баланса на 01 сентября текущего года

АКТИВ		ПАССИВ	
Содержание статьи	Сумма, руб.	Содержание статьи	Сумма, руб.
Основные средства	67 200	Уставной капитал	189 400
Нематериальные активы	18 300	Добавочный капитал	15 000
Материалы	22 000	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	11 700
Основное производство	46 000	Расчеты по налогам и сборам	6 800
Расчетные счета	44 800	Расчеты с персоналом по оплате труда	3 400
Валютные счета	28 000		
Баланс	226 300	Баланс	226 300

Таблица 2 - Журнал хозяйственных операций за сентябрь текущего года

Содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Сдана на склад готовая продукция из основного производства	42 000		
2. Получены основные средства от поставщика	26 000		
3. Получены деньги в кассу с расчетного счета	5 000		
4. Начислена заработная плата работникам основного производства	38 000		
5. Выплачена задолженность по заработной плате из кассы	3 400		
6. Оплачен счет за основные средства с расчетного счета	26 000		
7. Списаны материалы в основное производство	20 000		
8. Перечислены налоги в бюджет с расчетного счета	6 800		

Таблица 3 - Оборотная ведомость на конец сентября

№ счета	Сальдо начальное, руб.		Обороты на счетах, руб.		Сальдо конечное, руб.	
	дебет	кредит	дебет	кредит	дебет	кредит
01						
04						
10						
20						
43						
50						
51						
52						
60						
68						
70						
80						
83						
ИТОГО						



Таблица 4 – Фрагмент баланса на 30 сентября текущего года

АКТИВ		ПАССИВ	
Содержание статьи	Сумма, руб.	Содержание статьи	Сумма, руб.
Баланс		Баланс	

### Кейс-задание 3

Осуществить калькуляцию себестоимости 1 центнера продукции однолетних трав, результаты расчетов оформить в виде таблицы.

Условие: после уборки получено: сено – 8900 ц., зелёная масса – 23400 ц., семена – 143 ц. Затраты по возделыванию и уборке урожая сеяных однолетних трав составили 4 896 500 руб.

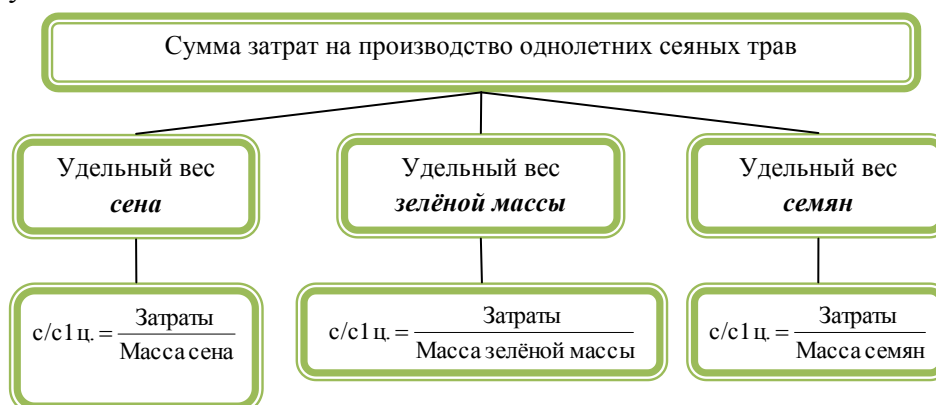


Рисунок – Схема исчисления себестоимости многолетних трав

Таблица - Расчёт себестоимости продукции однолетних трав

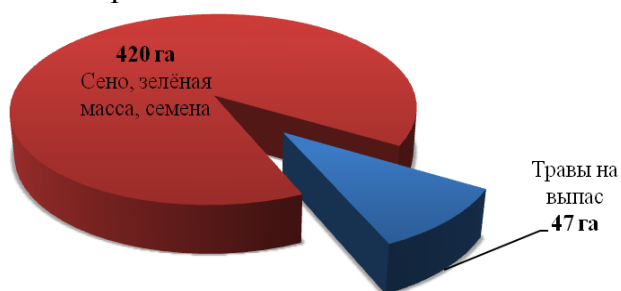
Наименование продукции	Кол-во, ц	Коэффициент перевода в условную продукцию*	Условная продукция	Удельный вес, %	Затраты на продукцию, руб.	Себестоимость единицы продукции, руб.
Сено						
Зелёная масса						
Семена						
Итого	х	х				х

\* - коэффициенты перевода в условную продукцию представлены в методических указаниях выше.

### Кейс-задание 4

Осуществить калькуляцию себестоимости 1 центнера продукции многолетних трав, результаты расчетов оформить в виде таблицы. Определить фактическую себестоимость в расчете 1 га посевов многолетних трав (без учета затрат на заготовку), фактические затраты по посевам многолетних трав скормленных скоту на выпасе.

Условие: затраты текущего года по выращиванию многолетних трав на площади 467 га составили 930 тыс. руб. Сумма затрат незавершенного производства на начало года, отнесенная на издержки производства текущего года 390 тыс. руб. Затраты по уборке сена, семян, зеленой массы составили – 1460 тыс. руб. Скормлено продуктивному скоту на выпасе 47 га многолетних трав.



Общая площадь многолетних трав - 467 га

Рисунок – Структура посевов многолетних трав

Таблица - Расчёт себестоимости продукции многолетних трав

Наименование продукции	Кол-во, ц	Коэффициент перевода в условную продукцию*	Условная продукция	Удельный вес, %	Затраты на продукцию, руб.	Себестоимость единицы продукции, руб.
Сено	9500					
Зелёная масса	27500					
Семена	95					
Итого	х	х				х

\* - коэффициенты перевода в условную продукцию представлены в методических указаниях выше.

#### Кейс-задание 5

Осуществить калькуляцию себестоимости 1 центнера продукции многолетних трав на второй год использования, результаты расчетов оформить в виде таблицы. Определить фактическую себестоимость в расчете 1 га посевов многолетних трав (без учета затрат на заготовку), фактические затраты по посевам многолетних трав скормленных скоту на выпасе.

Условие: в хозяйстве многолетние травы используются в течение 3-х лет. Затраты текущего года по выращиванию многолетних трав на площади 640 га составили 770 тыс. руб. Затраты по уборке сена, семян, зеленой массы составили – 960 тыс. руб. Скормлено продуктивному скоту на выпасе 120 га многолетних трав. Сумма затрат на обработку почвы и посев многолетних трав 1490 тыс. руб.

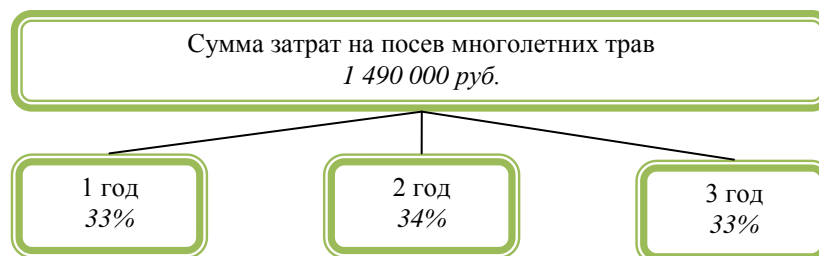


Рисунок – Распределение затрат посевов многолетних трав годам их использования (п. 64.13. Приказ Минсельхоза РФ от 06.06.2003 №792)

Таблица - Расчёт себестоимости продукции многолетних трав

Наименование продукции	Кол-во, ц	Коэффициент перевода в условную продукцию*	Условная продукция	Удельный вес, %	Затраты на продукцию, руб.	Себестоимость единицы продукции, руб.
Сено	9500					
Зелёная масса	27500					
Семена	95					
Итого	х	х				х

\* - коэффициенты перевода в условную продукцию представлены в методических указаниях выше.

### Кейс-задание 6

Осуществить калькуляцию себестоимости 1ц силоса исходя из фактически произведенных затрат по силосованию. Определить калькуляционную разницу между плановой и фактической себестоимостью силоса. Результаты расчетов оформить в виде таблицы.

Условие:

Затраты по субсчету 20-1-04 «Заготовка силоса» составили:

оплата труда с отчислениями – 180 тыс. руб.,

стоимость работ и услуг – 230 тыс. руб.,

себестоимость зелёной массы – 820 тыс. руб.,

затраты на содержание силосных траншей – 62 тыс. руб.,

общепроизводственные и общехозяйственные расходы – 280 тыс. руб.,

прочие затраты – 120 тыс. руб.,

Оприходовано готового силоса 13500 ц. Плановая себестоимость 110 руб.

Таблица - Расчёт себестоимости силоса

Показатели	Сумма фактических затрат, руб.	Выход продукции в плановой оценке, руб.	Калькуляционная разница, руб.
Затраты на закладку силоса			
Фактическая стоимость зелёной массы			
Всего:			

### Кейс-задание 7

Осуществить калькуляцию себестоимости 1 кг овощей защищенного грунта в следующей последовательности: 1) определить общее количество м<sup>2</sup>/дн. под культурами, 2) рассчитать себестоимость 1 м<sup>2</sup>/дн., 3) определить величину затрат по каждой культуре.

Условие: Общая сумма затрат в теплице площадью 6000 м<sup>2</sup> составила 456300 руб. Было посажено томатов - 3000 м<sup>2</sup>, огурцов – 2400 м<sup>2</sup>, лука на перо – 600 м<sup>2</sup>. Вегетационный период составил: томаты – 110 дней, огурцов – 55 дней, лука на перо – 30 дней. Получено томатов – 98 000 кг, огурцов – 124 000 кг, лука на перо – 9 000 кг.

### Кейс-задание 8

Осуществить формирование бюджета фонда оплаты труда на основе прогнозирования исходных показателей выручки и затрат на производство продукции (работ, услуг). Результаты расчетов оформить в таблице – «Прогноз бюджета фонда заработной платы».

Условие: Среднегодовая численность работников по проекту: 1 год – 90 чел., 2 год – 85 чел., 3 год – 83 чел.

Имеется следующая информация и динамика экономических показателей деятельности предприятия за 5 лет.

Таблица - Динамика экономических показателей деятельности предприятия

Показатели	Годы				
	n	n+1	n+2	n+3	n+4
1. Выручка от реализации продукции	37249,5	55240,5	56149,5	57945	57396
2. Материальные затраты на производство продукции	24577	29772	40027	39948	40750
3. Амортизационные отчисления	2996	2883	3023	4611	3756
4. Прочие затраты	424	581	675	130	527

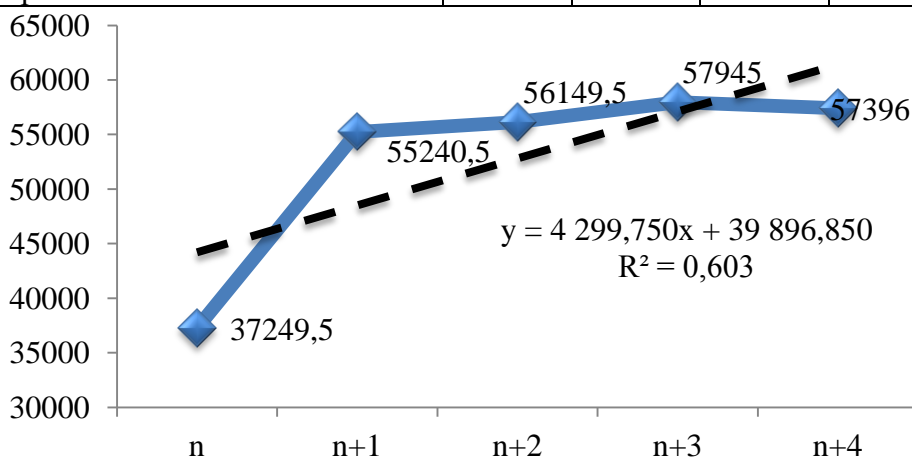


Рисунок – Динамика выручки

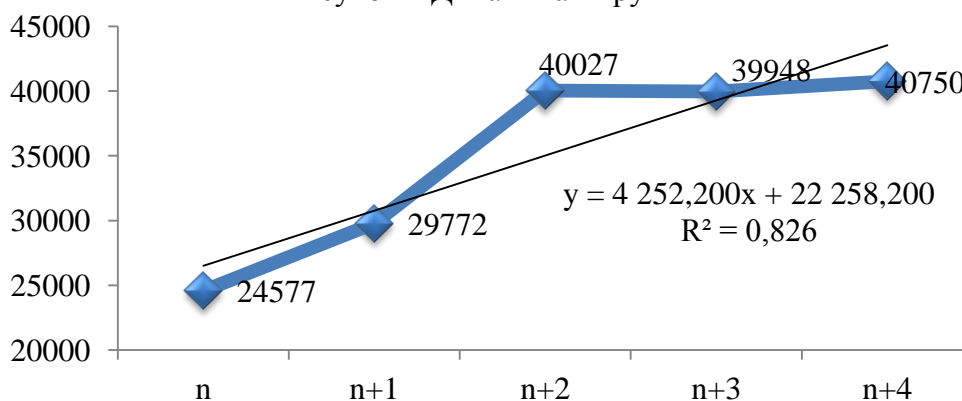


Рисунок – Динамика материальных затрат

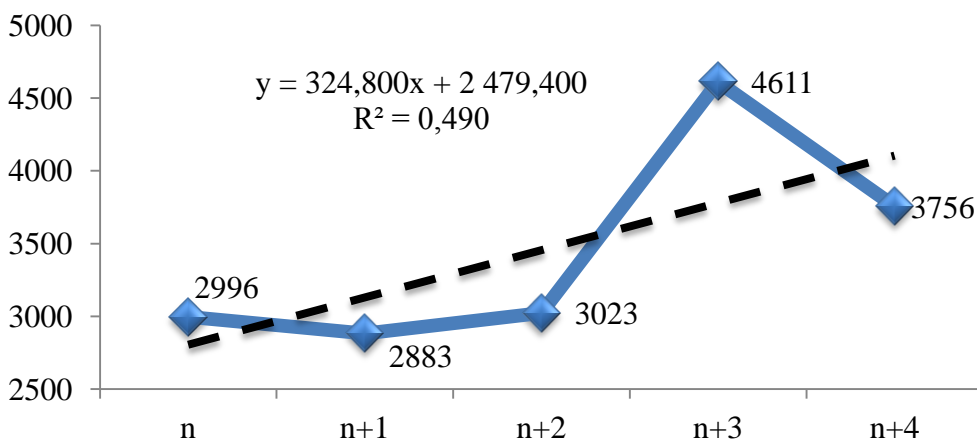


Рисунок – Динамика амортизации

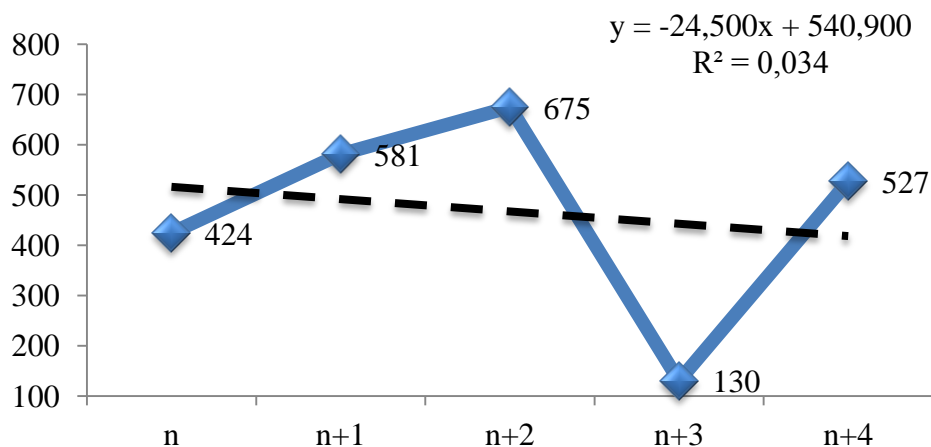


Рисунок – Динамика прочих затрат

Таблица – Прогноз бюджета фонда заработной платы

Показатели	Прогноз, руб.		
	n+5 год	n+6 год	n+7 год
1. Выручка от реализации продукции			
2. Материальные затраты на производство продукции			
3. Амортизационные отчисления			
4. Прочие затраты			
5. Созданный валовой доход (стр.1-стр.2-стр.3-стр.4)			
6. Прибыль, направляемая в фонд накопления (на развитие производства) 15% (стр.5 × %)			
7. Фонд потребления, включая фонд оплаты труда и прибыль на потребление (стр.5-стр.6)			
8. Выплаты из фонда потребления, не включаемые в ФОТ 10% (стр.7 × %)			
9. Общий размер фонда оплаты труда (стр.7-стр.8)			
10. Среднегодовая численность работников, чел.			
11. Среднемесячная заработная плата на 1 работника, руб. [стр.9 : (стр.10×12 мес.)]			

### Кейс-задание 9

Дано: Темпы роста потребительских цен (в % к предыдущему году)

2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
125	136	112	112,3	114	111,0	125	117	112,2

Определите:

- Во сколько раз увеличились цены в период с 2002 по 2010 гг.? Каков был среднегодовой темп роста цен?
- Как изменились цены за период 2002-2007 гг.? Каков был среднегодовой темп роста цен?
- Как изменились цены за период 2008-2010 гг.? Каков был среднегодовой темп роста цен?

### **Кейс-задание 10**

В таблице приведены данные годового бюджета города N. Определите устойчивость бюджета.

Наименование	Условные обозначения	Сумма, млн. руб.
Сумма бюджетных доходов	D	52716,0
Сумма бюджетных расходов	P	100 147,0
Собственные доходы бюджета	Dс	39 330,0
Регулирующие доходы бюджета	Dp	15 299,4
Сумма задолженности бюджета	З	12018,0

Устойчивость бюджета определяется исходя из:

Состояние бюджета	Dс/D, %	Dp/D %	З/P, %
Абсолютно устойчивый	60-70	30-40	10-15
Нормальное	40-50	50-60	20-25
Неустойчивое	20-30	70-80	30-35
Кризисное	5-10	90-95	40-50

### **Кейс-задание 11**

Долг в сумме 2 млн. рублей требуется погасить за 10 лет равными суммами, выплачиваемыми в конце года. За заем начисляются проценты по годовой ставке 50 %. Составить план погашения.

### **Кейс-задание 12**

Под вексель поставлен товар стоимостью 2 млн. руб. Ставка коммерческого кредита установлена в размере 20% годовых. Рассчитайте сумму дисконтного векселя, если срок действия векселя 4 месяца.

### **Кейс-задание 13**

Инвестор намеревается приобрести облигацию номинальной стоимостью 100 руб., погашаемую через год с процентным доходом 8%. Определите, по какой цене он согласится купить облигацию, если известно, что доходность от других вложений составляет 12%.

### **Кейс-задание 14**

Инвестор приобрел облигацию компании А с годовой купонной ставкой 20% и номинальной стоимостью 300 руб. по рыночной цене, равной номиналу. Год спустя он приобрел облигацию этой же компании с годовой купонной ставкой 15% и той же номинальной стоимостью. Определить, по какой цене он приобрел вторую облигацию, если известно, что обе облигации в первый год принесли ему одинаковую совокупную доходность.

### **Кейс-задание 15**

Инвестор приобрел 13 облигаций номинальной стоимостью 500 руб. и сроком обращения год по цене 495 руб. за 1 облигацию. Определить совокупную доходность инвестора, если известно, что ООИ будет владеть ими до погашения, а по облигациям установлен процентный доход в размере 7% годовых.

## **3.4.2. Методические материалы**

Студенты выполняют кейс-задания. За правильное выполнение каждой кейс-задания – 2 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».

### **3.5. Комплект вопросов к экзамену**

#### **3.5.1. Вопросы**

1. Учетные регистры. Классификация регистров.
2. Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете
3. Формы бухгалтерского учета
4. Сущность и назначение инвентаризации
5. Документальное оформление инвентаризации и её результатов
6. Оценка имущества и обязательств предприятия
7. Себестоимость и калькуляция
8. Группировка затрат на производство
9. Классификация затрат на производство
10. Методы учета производственных затрат: позаказный и попердельный методы учета
11. Методы учета производственных затрат: нормативный и попроцессный методы учета
12. Характеристика учетной и налоговой политики предприятия
13. Элементы учетной политики
14. Допущения и требования к учетной политике
15. Сущность бухгалтерской отчетности
16. Структура отчетности.
17. Виды отчетности
18. Сущность бюджета, его специфические признаки. Функции бюджета, принципы его построения.
19. Федеральный бюджет: доходы, расходы, дефицит (профицит). Структура бюджетной системы РФ.
20. Бюджеты субъектов РФ: доходы, расходы, дефицит (профицит). Региональная финансовая политика и бюджетный процесс на уровне субъекта РФ.
21. Местные бюджеты: доходы, расходы, дефицит (профицит). Межбюджетные отношения и бюджетный процесс на муниципальном уровне.
22. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
23. Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование.
24. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Исполнение бюджета. Контроль исполнения бюджета. Анализ бюджета.
25. Сущность и состав территориальных финансов. Правовая основа территориальных финансов.
26. Территориальные бюджеты. Муниципальные внебюджетные фонды.
27. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территории. Территориальное сводное планирование..
28. Сущность и функции государственного кредита.
29. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты.
30. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственный долг и источники его погашения.

#### **3.5.2. Методические материалы**

Студентам выдаются вопросы для экзамена, по которым они самостоятельно готовятся. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Порядок проведения экзамена соответствует Положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».