

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Агрехимия»

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия		
Профиль / специализация	Агрономия		
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	6		
Трудоемкость дисциплины, час.	216		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	126	Экзамен	1
в т.ч. лекции	48	Зачёты	1
лабораторные	78	Курсовые проекты	1
практические			
Самостоятельная работа	90		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и методам агрономической химии.

Задачами дисциплины является изучение:

- питание растений и путей его регулирования;
- классификация, состава, свойств и особенностей применения минеральных удобрений и химических мелиорантов в сочетаниях с другими средствами химизации;
- особенностей питания и удобрения отдельных культур, построение системы удобрения в хозяйстве.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

В соответствии с
учебным планом
дисциплина

относится к* базовой части образовательной программы

Статус обязательная

дисциплины**

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины экология, химия тяжёлых металлов, общее почвоведение, земледелие, органическая и неорганическая химия, агропочвоведение, физиология и биохимия растений, растениеводство, механизация

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины экология с/х, экономика и организация с/х производства

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-6 Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Знает:	З-1 Приемы воспроизводства почвенного плодородия основных типов почв	1.2
		З-2 Приемы воспроизводства плодородия заболоченных, эродированных, засоленных почв	1.2
	Умеет:	У-1 Проводить оценку почвенного плодородия основных типов почв	1.2
		У-2 Проводить оценку почвенного плодородия заболоченных, эродированных, засоленных почв	1.2
	Владеет:	В-1 Методами оценки почвенного плодородия основных типов почв	1.2
		В-2 Методами оценки почвенного плодородия заболоченных, эродированных, засоленных почв	1.2
ПК -3 Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Знает:	З-1 Показатели качества продукции растениеводства	2.5
		З-2 Методику проведения лабораторных анализов качества продукции растениеводства	2.5
	Умеет:	У-1 Подготовить образцы растениеводческой продукции к лабораторному анализу	2.5
		У-2 Проводить лабораторные анализы качества продукции растениеводства	2.5
	Владеет:	В-1 Методами подготовки проб растений к лабораторному анализу	2.5
		В-2 Методикой проведения лабораторных анализов качества продукции растениеводства	2.5
В-3 Способами оценки качества продукции растениеводства		2.5	
ПК – 16 Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с	Знает:	З-1 Свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	1.2
		З-2 Применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	1.2
	Умеет:	У-1 Обосновать применение удобрений с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	1.2

учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин		У-2 Различать свойства почв с учетом крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	1.2	
	Владеет:	В-1 Рациональными приёмами применения удобрений и агрохимикатов с учетом крутизны и экспозиции склонов и уровня грунтовых вод	1.2; 1.4	
ПК-14 Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Знает:	З-1 Минеральные удобрения по внешнему виду	1.3; 2.1.	
		З-2 Свойства и состав минеральных удобрений	1.3; 2.2	
		З-3 Свойства и состав органических удобрений	1.5; 2.3; 2.4	
		З-4 Методы расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай	1.7; 1.6	
		З-5 Способы и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	1.7; 1.6	
	Умеет:	У-1 Распознавать минеральные удобрения по качественным реакциям	2.1	
		У-2 Определять свойства и состав минеральных удобрений	2.2	
		У-3 Определять свойства и состав органических удобрений	2.3; 2.4	
		У-4 Рассчитывать дозы минеральных и органических удобрений на планируемый урожай	1.6; 1.8	
		У-5 Определять способ и технологию внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	1.6; 1.8	
	Владеет:	В-1 Методикой определения минеральных удобрений по внешнему виду	1.3; 2.1	
		В-2 Методиками определения свойств и состава минеральных удобрений	1.3; 2.2	
		В-3 Методиками определения свойств и состава органических удобрений	1.5; 2.3; 2.4	
		В-4 Методикой расчета доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай	1.7; 1.6; 1.8	
		В-5 Способы и технологией внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры	1.7; 1.6; 1.8	
	ПК-20 Готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Знает:	З-1 Удобрение естественных сенокосов	1.7
			З-2 Удобрение природных пастбищ	1.7
		Умеет:	У-1 Использовать современные методы удобрения естественных сенокосов	1.7
У-2 Применять удобрения на природных пастбищах			1.7	
Владеет:		В-1 Основными методами применения удобрений на естественных сенокосах	1.7	
		В-2 Способы удобрения природных пастбищ	1.7	