

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Профильный иностранный язык»**

Направление подготовки / специальность	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Землеустройство</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>
Контактная работа - всего 10	Зачет <b>1</b>
в т.ч. лекции	
лабораторные	
Практические 10	
Самостоятельная работа 62	

**1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины «Профильный иностранный язык» для специальности **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** (направленность/профиль «Землеустройство», уровень образовательной программы «Бакалавриат», форма обучения – заочная) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС 3+). Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084.

Дисциплина «Профильный иностранный язык» входит в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических наук в неязыковом вузе и является продолжением дисциплины «Иностранный язык».

**Целью** обучения профильному иностранному языку в неязыковом вузе заочно является совершенствование навыков говорения, а также развитие и углубление навыков работы со специальной литературой, необходимой, в дальнейшем, для профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

Обучение профильному иностранному языку на заочном отделении предусматривает решение общедидактических **задач**, включающих:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования: дисциплина «Иностранный язык»;

- совершенствование научного мировоззрения и творческих способностей, повышение общей и речевой культуры, а также углубление потребности к самообразованию и самосовершенствованию;

Задачами обучающихся заочной формы обучения являются также:

- углубление знаний по практической грамматике для чтения текстов по профилю обучения;
- получение новых знаний по лексике и терминологии по профилю подготовки;
- совершенствование видов чтения (ознакомительное, поисковое, изучающее) при работе с текстами;
- точное понимание и четкое формулирование содержания научно-популярных текстов по профилю подготовки;
- умение составить план, тезисы, резюме, аннотацию по прочитанному тексту; написать реферат по нескольким прочитанным текстам.
- понимание устной речи (монологической и диалогической) на основные общепотребительные разговорные темы и умение формулировать свои мысли на иностранном языке по прочитанным текстам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профильный иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Бакалавриат». «Профильный иностранный язык» входит в вариативную часть учебного плана гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавров по профилю «**Землеустройство**» специальности **21.03.02. Землеустройство и кадастры**».

Обучение дисциплине «Профильный иностранный язык» предполагает развитие и языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также совершенствование навыков и умений работать с иноязычными текстами, приобретенных в рамках предшествующей дисциплины «Иностранный язык».

ТАБЛИЦА № 1.

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	*вариативной	части образовательной программы
Статус дисциплины	- ** по выбору / факультативная	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Иностранный язык» (1 курс вуза)	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплины гуманитарного цикла, Самостоятельное изучение для профессиональной деятельности	

\* - базовая / вариативная

\*\* - обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Профильный иностранный язык» направлен на совершенствование у обучаемых общекультурной компетенции ОК-5 и развитие профессиональной компетенции ПК-7.

ТАБЛИЦА № 2.

**Планируемые результаты освоения компетенций по дисциплине  
«Профильный иностранный язык» (на основании ФГОС 3+)**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p align="center"><b>ОК-5</b> «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»</p>	Знает:	З-1. основы устной коммуникации;	5
		З-2. основы письменной коммуникации: как составить необходимые для межличностного и межкультурного взаимодействия письма и документы.	6
	Умеет:	У-1 понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на темы, связанные с направлением профессиональной подготовки и участвовать в обсуждениях;	3, 5
		У-2 грамотно излагать свои мысли в письменной форме; составить необходимые документы.	3, 4, 6
	Владеет:	В-1. всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке;	1-6
		В-2. опытом применения иностранного языка в речевом межличностном и межкультурном общении (навыками разговорной речи, лексическим минимумом, практической грамматикой).	1, 2, 5, 6
<p align="center"><b>ПК-7</b> «Готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования»</p>	Знает:	З-1. основные грамматические явления научно-популярных текстов и лексический минимум (общий и терминологический), необходимый для понимания иноязычных текстов;	1, 2
		З-2. все виды чтения и умеет ими пользоваться при работе с текстами из учебной и научно-популярной литературы;	3
		З-3. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.	4
	Умеет:	У-1. грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой и ресурсами Интернет: электронные энциклопедии, страницы зарубежных вузов).	3
		У-2. (знает правила перевода текстов) и умеет качественно переводить научно-популярные и специальные тексты со словарем.	3
		У-3. оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата и аннотации (резюме);	4

		У-4. обобщать информацию по теме изучения (исследования), написать статью, доклад, подготовить презентацию.	6
	Владеет:	В-1 иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.	1, 2, 3
		В-2. практическим опытом перевода профессиональных текстов.	3
		В-3. навыками аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.	4