

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_  
М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Экономическая теория»**

Направление подготовки		<b>35.03.04</b>	<b>Агрономия</b>	
Профиль / специализация			<b>Агрономия</b>	
Уровень образовательной программы			<b>Бакалавриат</b>	
Форма обучения			<b>Очная</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		<b>3</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.		<b>108</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>			<b>Виды контроля:</b>	
Аудиторная работа – всего	54		Экзамен	<b>1</b>
в т.ч. лекции	18			
лабораторные	-			
практические	36			
Самостоятельная работа	54			

Разработчик:

Профессор кафедры экономики, менеджмента  
и цифровых технологий

\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Гонова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой экономики, менедж-  
мента и цифровых технологий

\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Гонова

Председатель методической комиссии фа-  
культета

\_\_\_\_\_  
А.Л.Тарасов

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

**Протокол № 01  
от 30.10. 2021 года**

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, на основании освоения ими теоретических знаний и методологии исследования экономических процессов и явлений, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* базовой части образовательной программы

Статус дисциплины\*\* Обязательная Б.1.Б.4

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Философия, История

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Экономика организации

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знает:	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.	1-3
	Умеет:	Описывать типичные ситуации и проблемы в экономике; использовать источники экономической информации; оценивать результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства.	1-3
	Владеет:	Методологией экономического исследования; навыками применения основных положений и методов экономической науки в различных сферах жизнедеятельности.	1-3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Введение в экономическую теорию</b>							
1.1.	Основные этапы развития экономической теории		1		4	КЛ,Р,УО,З	
1.2.	Предмет экономической теории, ее философские и методологические основы	2	1		2	КЛ,Р,УО,З	
1.3.	Блага, потребности, ресурсы, агенты. Экономический выбор	2	1		2	КЛ, ВПР,З	
1.4.	Экономическая система общества: классификация, виды и модели. Отличительные признаки новой экономики		1		2	КЛ,Р,Т,З	
1.5.	Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены		1		2	КЛ,Р, ВПР,З	
<b>2. Микроэкономика</b>							
2.1.	Механизм функционирования рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие	2	2		2	КЛ,ВПР,УО,КР,Э	
2.2.	Рыночная конкуренция и ее виды	2			2	КЛ,Р,З	
2.3.	Фирма – основной субъект бизнеса. Формирование и движение капитала фирмы. Издержки производства и прибыль фирмы	2	2		2	КЛ,Р, УО,Э	
<b>3. Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики.</b>							
3.1.	Основные макроэкономические показатели.	2	1		2	Р,Т,З	
3.2.	Потребление. Сбережения. Инвестиции. Экономический рост, его типы, темпы и модели		1		2	КЛ,Р,З	
3.3.	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	1	1		2	КЛ, ВПР,УО,З	

3.4.	Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность.	2	1		2	КЛ,Р,Т,З	
3.5.	Труд и занятость. Экономическая нестабильность на рынке труда: безработица.	1	1		2	КЛ,Р,З	
3.6.	Денежно-кредитная система. Экономическая нестабильность на денежном рынке: инфляция	1	1		2	КЛ,ВПр,З	
3.7.	Финансовая система и финансовая политика государства	1	1		2	КЛ,УО,З	
3.8.	Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства		2		4	Р,З	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ПТ – проверка тетрадей, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		ИТО-ГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции			18						18
Лабораторные									
Практические			36						36
Контроль самостоятельной работы									
Итого аудиторной работы			54						54
Самостоятельная работа			54						54

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предусмотрена почти по всем темам (см. раздел 4.1)

Формы самостоятельной работы студентов - это письменные работы, изучение литературы и практическая деятельность.

Виды самостоятельной работы студентов:

- контрольные работы;
- рефераты, доклады;
- эссе и практические задания.
- изучение базовой литературы - учебников и монографий;
- изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы;
- конспектирование изученных источников.

### **Темы, выносимые на самостоятельную проработку:**

1. Становление экономической теории как науки. Основные этапы развития экономической теории.
2. Роль российских экономистов в развитии экономической теории.
3. Экономические интересы. Что? Как? Для кого?
4. Модель человека в экономической теории
5. Потребности и их классификация в разных экономических школах.
6. Основные типы экономических систем. Национальные модели смешанной экономики.
7. Натуральное хозяйство и его признаки. Товарное производство и его типы.
8. Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости и цены товара.
9. История возникновения денег. Функции денег. Теории денег.
10. Инфраструктура рынка.
11. Конкуренция и монополия. Антимонопольное законодательство
12. Теория управления фирмой – менеджмент.
13. Маркетинг: сущность, функции, принципы.
14. Спрос и предложение на факторы производства.
15. Экономическая природа прибыли.
16. Процент как доход собственника ссудного капитала.
17. Земельная рента как доход с земли.
18. Заработная плата: сущность, уровень, динамика.
19. Макроэкономика и ее проблемы.
20. Общая характеристика макроэкономических показателей.
21. Валовой национальный продукт и методы его исчисления.
22. Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
23. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста.
24. Социальная политика государства: цели, направления.

### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный опрос по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение;
- посредством проведения контрольной работы, тестовых заданий;
- проверка выполненного домашнего задания;
- заслушивание докладов на семинаре, обсуждение докладов;

Итоговой формой контроля освоения дисциплины является экзамен, проводимый в конце третьего семестра.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную учебную литературу, нормативные акты, интернет-источники, методические рекомендации.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. - 5-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2003. – 832 с. (182 экз.)

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с. (9 экз.)
2. Экономическая теория : учебник для студ. вузов / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 724с. (9 экз.)
3. Экономическая теория. Краткий курс : учебник для студ. вузов / В. Д. Камаев, Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 384с. (5 экз.)

## **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики;
2. <http://www.ivanovo.gks.ru> - Ивановостат;
3. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития;
4. <http://www.mcx.ru> - Министерство сельского хозяйства.

## **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Сборник задач и деловых игр по курсу «Экономическая теория». 2-е издание. Составитель Г.Н. Корнев. – Иваново, ИГСХА, 2017. – 38 с.

## **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Консультант-плюс

## **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономическая теория»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ОК-3	Знает:	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.	Э, 3-й сем.	Комплект экзаменационных вопросов
	Умеет:	Описывать типичные ситуации и проблемы в экономике; использовать источники экономической информации; оценивать результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства.	Э, 3-й сем.	Комплект экзаменационных вопросов
	Владеет:	Методологией экономического исследования; навыками применения основных положений и методов экономической науки в различных сферах жизнедеятельности.	Э, 3-й сем.	Комплект экзаменационных вопросов

\* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

**2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания				
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ОК-3	Знает:	З-1. Называет базовые экономические понятия, категории и методы экономического исследования; перечисляет основные школы и направления экономической теории	не называет, не перечисляет	перечисляет отдельные понятия, категории, методы, называет некоторые школы и направления	перечисляет основные базовые понятия, категории, методы, называет основные школы и направления	уверенно перечисляет понятия, категории, методы, характеризует школы и направления, экономической теории
		З-2. Дает характеристику основным экономическим категориям, понятиям и законам макро- и микроэкономики;	не знает экономических зако-	раскрывает содержание неко-	вполне уверенно раскрывает	абсолютно уверенно раскрывает

	содержательно раскрывает основные этапы развития ЭТ.	нов, не владеет категориями и понятиями	торых категорий и понятий экономической теории, но слабо знает ее законы	содержание категорий и понятий экономической теории, в целом объясняет ее законы и характеризует этапы развития	содержание категорий и понятий экономической теории, объясняет ее законы и характеризует этапы развития
	З-3. Систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; объясняет роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	не знает этих показателей, не объясняет роли государства	знает некоторые показатели микро- и макроэкономики	знает экономические показатели, раскрывает содержание общественных интересов и в целом представляет роль государства в их обеспечении	знает все экономические показатели, уверенно и грамотно раскрывает содержание общественных интересов и хорошо представляет роль государства в их обеспечении
Умеет:	У-1. Ориентируется в мировом историческом процессе; Описывает типичные ситуации и проблемы в экономике.	не описывает, не ориентируется	не представляет содержания мировой экономической истории, но описывает некоторые ситуации и проблемы в экономике	неуверенно ориентируется в мировом историческом процессе; однако описывает некоторые типичные ситуации и проблемы в экономике	уверенно ориентируется в мировом историческом процессе; детально описывает типичные ситуации и проблемы в экономике.
	У-2. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	не осуществляет, не применяет, не анализирует, не интерпретирует	может собирать данные, умеет их анализировать, но затрудняется в интерпретации результатов	осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для реше-	свободно, уверенно осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необ-



					ния поставленных экономических задач; делает необходимые выводы.	ходимых для решения поставленных экономических задач; делает необходимые выводы.
		У-3. Оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства, проводит критический анализ своего профессионального и социального опыта.	не оценивает, не проводит	крайне неуверенно оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства, неуверенно проводит критический анализ своего профессионального и социального опыта.	уверенно оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства, проводит критический анализ своего профессионального и социального опыта.	свободно оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства, уверенно проводит критический анализ своего профессионального и социального опыта.
	Владеет:	В-1. Работает со справочной литературой и статистическим материалом; Владеет средствами оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов ( <i>с использованием типовых методик</i> (алгоритмов)).	не владеет средствами оценки	не уверенно владеет средствами оценки ( <i>с использованием типовых методик</i> (алгоритмов)).	с некоторыми затруднениями работает со справочной литературой, в целом владеет средствами оценки ( <i>с использованием типовых методик</i> (алгоритмов)).	свободно работает со справочной литературой, хорошо владеет средствами оценки ( <i>с использованием типовых методик</i> (алгоритмов)).
		В-2. Решает типовые задачи по микро- и макроэкономике	не решает этих задач	не уверенно решает некоторые типовые задачи по микро- и макроэко-	решает типовые задачи по микро- и макроэкономике	свободно решает типовые задачи по микро- и макроэкономике

				номике		
		В-3. Навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов; Владеет средствами оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов (самостоятельно)	не владеет навыками и средствами оценки	неуверенно владеет этими навыками и может самостоятельно использовать отдельные средства оценки.	уверенно владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов; Владеет основными средствами оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов (самостоятельно)	совершенно свободно владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов; свободно владеет средствами оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов (самостоятельно)

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Комплект экзаменационных вопросов

##### 3.1.1. Вопросы:

1. Основные этапы развития экономической науки. Основные направления экономической теории на современном этапе.
2. Предмет экономической теории. Методы экономического анализа. Функции экономической теории. Логика курса.
3. Экономические потребности и блага. Закон возвышения потребностей.
4. Процесс труда: факторы и результат. Экономические ресурсы и их классификация.
5. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления. Определение и виды воспроизводства.
6. Понятие и показатели эффективности производства.
7. Кривая производственных возможностей. Парето - эффективность.
8. Экономические агенты, собственность и доходы. Теория прав собственности.
9. Основные формы собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности.
10. Система организационно-экономических отношений. Трансакционные издержки.
11. Понятие и основные типы экономических систем. Модели экономических систем.

12. Натуральное и товарное хозяйство. Основные условия и причины товарного производства и обмена.
13. Товар и его свойства. Проблемы соизмеримости. Теории стоимости товара.
14. Трудовая теория стоимости о субстанции стоимости товара. Величина стоимости товара (согласно трудовой теории стоимости). Теория издержек производства. Теория предельной полезности. Теория равновесной рыночной цены.
15. Возникновение и сущность денег. Функции денег. Законы денежного обращения.
16. Определение и система рынков. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов на рынке.
17. Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса.
18. Рыночное предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения.
19. Рыночное равновесие.
20. Эластичность спроса и предложения. Практическая значимость этого вопроса.
21. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
22. Ценовая эластичность предложения.
23. Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и монополия. Методы конкурентной борьбы.
24. Основные типы рыночных структур.
25. Оценка рыночного регулирования.
26. Бухгалтерский и экономический подход в определении издержек и прибыли.
27. Классификация издержек производства в краткосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
28. Рынок труда и заработная плата.
29. Рынок капитала и процент.
30. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.
31. Домохозяйства и их роль в кругообороте товаров и доходов. Факторные доходы, расходы домохозяйств. Кривая Лоренца.
32. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели: Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
33. Безработица и ее формы. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.
34. Инфляция и ее измерение. Темп инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
35. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
36. Экономические циклы: причины и фазы. Типы экономических циклов.
37. Государственный бюджет, его структура, функции.
38. Функции Центрального банка.

### **3.1.2. Методические материалы**

Экзамен по данной дисциплине проводится в третьем семестре. Студентам выдаются вопросы для экзамена, по которым они самостоятельно готовятся. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Студентам выдаются вопросы по конкретной теме и задачи. Студенты дают письменное решение задачи с пояснением выполняемых расчетов в рамках устного экзамена.

Порядок проведения устного экзамена соответствует Приложению 2 ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».