

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе

17 ноября 2021 г. М.С. Маннова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Эколого-хозяйственная оценка территории»

Направление подготовки / специальность	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Землеустройство
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:	
Контактная работа – всего	20	Зачеты	1
в т.ч. лекции	8	Курсовые работы	1
лабораторные	-		
практические	12		
Самостоятельная работа	88		

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры агрономии и
землеустройства

(подпись) А.Н.Панова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и
землеустройства

(подпись) Г.В.Ефремова

Председатель методической комиссии

(подпись) А.Л.Тарасов

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

Протокол № 01
от 30.10.2021 года

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися знаний по эколого-хозяйственной оценке территории сельскохозяйственных предприятий в ходе выполнения подготовительных и обследовательских работ, являющихся основой материалов землеустроительной подготовки к проекту внутрихозяйственного землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины** по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Основы землеустройства

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Землеустроительное проектирование

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование дисциплины	Дескрипторы компетенции		Номера разделов дисциплины (модуля), отвечающих за формирование данных дескрипторов компетенции
ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.	Знает:	3-1. Цели и задачи эколого-хозяйственной оценки территории сельскохозяйственного предприятия. 3-2. Источники получения данных, характеризующих землевладение сельскохозяйственного предприятия, качество его земель, существующую организацию территории и производства, его эффективность, перспективы развития. 3-3. Методику и нормативно-правовые документы для выполнения работ.	1-4
	Умеет:	У-1. Использовать приобретённые знания по эколого-хозяйственной оценке территории для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия. У-2. Осуществлять сбор, изучение и анализ материалов, характеризующих качественное состояние, условия использования земель в хозяйстве, современное состояние и перспективы развития	1-4

		сельскохозяйственного производства и использования земель.	
	Владеет:	В-1. Способностью проводить эколого-хозяйственную оценку территории сельскохозяйственного предприятия, являющуюся основой материалов землеустроительной подготовки к проекту внутрихозяйственного землеустройства.	1-4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Теоретические основы эколого-хозяйственной оценки территории.						
1.1	Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства.				4	КЛ, УО, 3	
1.2	Подготовительные работы: цели, задачи, основные принципы.	1			4	КЛ, УО, 3	
2	Камеральная землеустроительная подготовка.						
2.1	Камеральные подготовительные работы: определение и состав. Подготовка плано-картографического материала.	1			2	КЛ, УО, 3	
2.2	Оценка качественного состояния и условия использования земельных угодий. Сбор, изучение и систематизация материалов, их использование.	1			3	КЛ, УО, 3	
2.3	Подготовка программы полевого землеустроительного обследования территории.	1			3	КЛ, УО, 3	
3	Полевое землеустроительное обследование.						
3.1	Полевое землеустроительное обследование: задачи, состав. Составление полевого журнала.	1			3	КЛ, УО, 3	
3.2	Составление актов землеустроительного обследования.	1			3	КЛ, УО, 3	
3.3	Составление чертежа землеустроительного обследования.	1			3	КЛ, УО, 3	
3.4	Определение площадей контуров земельных угодий.		6		8	ОЛР	
3.5	Выделение почвенных разновидностей в контурах сельхозугодий, определение соотношения почв.		2		8	ОЛР	
3.6	Определение уклонов местности, выделение				8	ОЛР	

	однородных участков.						
3.7	Состав и соотношение угодий в хозяйстве: расчет необходимых таблиц.		2		6	ОЛР	
4	Разработка, согласование задания на проектирование.						
4.1	Разработка задания на проектирование: состав, основные положения.	1			3	КЛ, УО, 3	
4.2	Разработка задания на проектирование.		2		6	ОЛР	
ИТОГО:		8	12		88		

*КЛ - конспект лекций, ОЛР – оценка лабораторных работ, УО – устный опрос, 3 – зачет

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Виды занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции	-	-	18	-	-	8	-	-	8
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические	-	-	36	-	-	12	-	-	12
в т. ч. интерактивные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Итого контактной работы	-	-	54	-	-	20	-	-	20
Самостоятельная работа	-	-	54	-	-	88	-	-	88

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства;
- Подготовительные и обследовательские работы к составлению проекта внутрихозяйственного землеустройства;
- Камеральная землеустроительная подготовка;
- Полевое землеустроительное обследование;
- Разработка и согласование задания на составление проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия.

Темы курсовых работ:

- Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся организуется путём изучения студентами вопросов, выделенных на самостоятельное изучение, контроля при проведении зачета по дисциплине.

Итоговый формат контроля освоения дисциплины является зачет, проводимый в конце семестра.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Методические указания Ивановской государственной сельскохозяйственной академии «Проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия, часть 1, Обследовательские работы. Методические указания и образец выполнения

пояснительной записки к практической работе по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» / Иваново: гос. сельхоз. акад., 2001.-11с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству». Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./С.Н.Волков.-М.ГУЗ,2013.-992 с. Ил.75 (вкладка 32 рис.).- ISBN: 978-5-9215-0209-3. Количество экземпляров -22
2. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 1: Теоритические основы землеустройства/ С.Н. Волков.- М.: Колос, 2001.- 496 с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -44
3. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 2: Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 648 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -46
4. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 3. Землеустроительное проектирование . Межхозяйственное территориальное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 384 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -55
5. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 4: Экономико-математические методы и модели / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 696 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -8
7. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.6: Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 328 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -8
8. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.7: Землеустройство за рубежом/ С.Н.Волков. – М.: Колос, 2005. – 408 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -3

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Землеустроительное проектирование / С.Н. Волков, В.П. Троицкий, Н.Г.Конокотин и др.; Под ред. С.Н. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1998. – 632 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -55
2. Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2012. — 150 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/56380>
3. Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64332>
4. Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/69600>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. URL:<http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
2. URL:<http://ecoportal.ru> - Всероссийский Экологический Портал
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – www.mcx.ru .
4. Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии-
www.rosreestr.ru .
5. Государственный университет по землеустройству- <http://www.guz.ru>
6. Департамент сельского хозяйства Ивановской области- <http://ivark.ru> .
7. Департамент управления имуществом Ивановской области- <http://dui.ivanovodl.ru> .
8. www.gisa.ru/ .

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания Ивановской государственной сельскохозяйственной академии «Проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия, часть 1, Обследовательские работы. Методические указания и образец выполнения пояснительной записки к практической работе по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» / Иванов.: гос. сельхоз. акад., 2001.-11с.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для

		представления учебной информации
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
6	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
« Эколого-хозяйственная оценка территории »

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК-4	Знает:	3-1. Цели и задачи эколого-хозяйственной оценки территории сельскохозяйственного предприятия. 3-2. Источники получения данных характеризующих землевладение сельскохозяйственного предприятия, качество его земель, существующую организацию территорий и производства, его эффективность, перспективы развития. 3-3. Методику и нормативно-правовые документы для выполнения работ.	УО, 3, 3-й сем., КР, 3-й сем.	Темы для устного опроса Комплект вопросов к зачету/ Комплект тем курсовых работ
	Умеет:	У-1. Использовать приобретённые знания по эколого-хозяйственной оценке территорий для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия. У-2. Осуществлять сбор, изучение и анализ материалов, характеризующих качественные состояния, условия использования земель в хозяйстве, современное состояние и перспективы развития сельскохозяйственного производства и использование земель.		
	Владеет:	В-1. Способностью проводить эколого-хозяйственную оценку территории сельскохозяйственного предприятия, являющегося основой материалов землеустроительной подготовки к проекту внутрихозяйственного землеустройства.		

Форма контроля: УО- устный опрос, 3- зачет, КР- курсовой проект.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования:

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			« не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4	5
ПК-4	Знает:	3-1. Цели и задачи эколого-хозяйственной оценки территории сельскохозяйственного предприятия. 3-2. Источники получения данных характеризующих землевладение сельскохозяйственного предприятия, качество его земель, существующую организацию территорий и производства, его эффективность, перспективы развития. 3-3. Методику и нормативно-правовые документы для выполнения работ.	не называет	называет
			не называет	называет
	Умеет:	У-1. Использовать приобретённые знания по эколого-хозяйственной оценке территорий для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия.	не объясняет	объясняет
			не объясняет	объясняет

		У-2. Осуществлять сбор, изучение и анализ материалов, характеризующих качественные состояния, условия использования земель в хозяйстве, современное состояние и перспективы развития сельскохозяйственного производства и использование земель.		
	Владеет:	В-1. Способностью проводить эколого-хозяйственную оценку территории сельскохозяйственного предприятия, являющегося основой материалов землеустроительной подготовки к проекту внутрихозяйственного землеустройства.	не объясняет	объясняет

3. Оценочные средства

3.1. Устный опрос. Темы для устного опроса

1. Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства.
2. Подготовительные работы: цели, задачи, основные принципы.
3. Камеральные подготовительные работы: определение и состав.
4. Подготовка плано-картографического материала.
5. Оценка качественного состояния и условия использования земельных угодий.
6. Сбор, изучение и систематизация материалов, их использование.
7. Подготовка программы полевого землеустроительного обследования территории.
8. Полевое землеустроительное обследование: задачи, состав.
9. Составление полевого журнала.
10. Составление актов землеустроительного обследования.
11. Составление чертежа землеустроительного обследования.
12. Разработка задания на проектирование: состав, основные положения.

3.1.1. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в под-

готовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Комплект вопросов к зачету

3.2.1. Вопросы:

1. Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства.
2. Виды подготовительных работ для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
3. Цель подготовительных работ.
4. Что включают камеральные подготовительные работы?
5. Какой плано-картографический материал служит основой для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства?
6. Какие данные собирают, документы изучают при уточнении площадей сельскохозяйственного предприятия?
7. Какие данные собирают и изучают для оценки качественного состояния, режима и условий использования земельных угодий?
8. Какие плановые, прогнозные, программные, проектные, отчетные материалы, характеризующие современное состояние и перспективы развития хозяйства и использования земель, собирают, изучают и систематизируют при выполнении камеральных подготовительных работ?
9. Какие сведения собирают в ходе подготовки программы (плана) полевого землеустроительного обследования территории сельскохозяйственного предприятия?
10. Какой проект изучают в ходе землеустроительной подготовки?
11. Что формулируют на основе материалов камеральных подготовительных работ?
12. Основные задачи полевого землеустроительного обследования.
13. Какие мероприятия проводят в ходе полевого землеустроительного обследования?
14. Что отображают (показывают) на чертеже землеустроительного обследования?
15. Какие пожелания, мнения руководителей и специалистов сельхозпредприятия изучают и учитывают в ходе полевого землеустроительного обследования?
16. Какие специальные полевые обследования могут проводиться в ходе полевого землеустроительного обследования?
17. Состав группы специалистов, выполняющих землеустроительное обследование?
Какие выводы они делают по результатам подготовительных работ и землеустроительного обследования территорий сельхозпредприятия?
18. В каких документах фиксируются и отображаются результаты землеустроительного обследования?
19. Что фиксируют в полевом журнале землеустроительного обследования?
20. Какие сведения отображаются в Акте землеустроительного обследования (содержание)?

3.2.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Комплект тем курсовых работ

3.3.1. Темы:

- Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия.

3.3.2. Методические материалы

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении №1 к положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».