

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки / специальность | <b>35.03.04 Агрономия</b> |
| Профиль / специализация                | <b>Агрономия</b>          |
| Уровень образовательной программы      | <b>Бакалавриат</b>        |
| Форма обучения                         | <b>Заочная</b>            |

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ 3

Трудоемкость дисциплины, час. 108

**Распределение часов дисциплины  
по видам работы:**

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Аудиторная работа – всего | 12 |
| в т.ч. лекции             | 4  |
| лабораторные              |    |
| практические              | 8  |
| Самостоятельная работа    | 96 |

**Виды контроля:**

|       |          |
|-------|----------|
| Зачет | <b>1</b> |
|-------|----------|

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель дисциплины «Психология и педагогика»:**

- повышение общей педагогической и психологической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях воспитания и обучения человека как факторах успешности его деятельности;
- способствование самостоятельному мышлению и предвидению последствий собственных действий;
- нахождение оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\* обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины школьный курс обществознания

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины правоведение, философия, политология

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции  | Дескрипторы компетенции   |   | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|--|---|---|---|
| ОК-7<br>Способность к самоорганизации и самообразованию  | Знает:  | З-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.                                      | 1-9   |
|  | Умеет:  | У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию. | 1-9   |
|  | Владеет:  | В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.                       | 1-9   |
| ПК-11<br>Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность | Знает:  | З-1. Типы власти  | 1-9   |
|  |   | З-2. Типы лидеров   | 1-9   |
|  | Умеет:  | У-1. Определить вид власти  | 1-9   |
|  |   | У-2. Определить тип лидера  | 1-9   |
| Владеет:   | В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды        | 1-9   |   |
|  | В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру | 1-9   |   |