

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы производства продукции растениеводства»

Направление подготовки / специальность	35.03.06 Агроинженерия
Направленность/профиль	Очная - «Технические системы в агробизнесе.» «Технический сервис в АПК». «Экономика и менеджмент в агроинженерии». Заочная – «Технический сервис в АПК».
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и агробизнеса

В.А.Алексеев
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой агрономии и агробизнеса

Г.В.Ефремова
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

протокол № 02 от 16.11.2021

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является:

- ознакомление студентов с основами агрономии, почвоведением, классификацией почв, физическими и технологическими характеристиками почвы как средства с/х производства, удобрениями, сорными растениями и мерами борьбы с ними, технологическими приемами обработки почвы и ухода за растениями, научными принципами хранения и переработки продукции растениеводства, технологическими приемами послеуборочной обработки зерна, картофеля и овощей, особенностями с/х продуктов как объектов хранения, а также практическими навыками по технологии обработки почвы, посеву, уходу за посевами, уборке и послеуборочной обработке и хранении продукции.
- студенты должны иметь представление о принципах чередования культур в севообороте, способах обработки почвы, ухода за посевами, уборки и послеуборочной обработки зерна, картофеля, кормов и технических культур.
- должны знать современное состояние материально-технической базы растениеводства и кормопроизводства, основные регулировки с/х машин и оборудования, предназначенных для возделывания и подготовки продукции к хранению в целях минимализации технологических потерь при хранении;
- уметь анализировать влияние почвенных и погодно-климатических факторов на процесс производства растениеводческой продукции;
- владеть приемами расчёта необходимых ресурсов для возделывания с/х культур;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

Базовой

Статус дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Физика, химия

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Эксплуатация и ремонт с/х техники, сельскохозяйственные машины

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции/планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения.	1,2
	ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирает оптимальный способ ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	1,2
	ИД-3 УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.	1,2
	ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	1,2
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-4. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий с средств механизации с/х производства.	1,2
	ИД-2 ОПК-4. Обосновывает применение современных технологий с/х производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.	1,2
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии.	1,2
	ИД-2 ОПК-5. Использует классические и современные методы исследований в агроинженерии.	1,2
ПК-2 Способен осуществлять планирование механизированных с/х работ, технологическое обслуживание и ремонт с/х техники.	ИД-1 ПК-2. Демонстрирует знания технологии производства продукции растениеводства.	1,2
	ИД-2 ПК-2. Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей и назначения с/х техники.	1,2
ПК-3 Способен организовать эксплуатацию с /х техники.	ИД-1 ПК-3. Демонстрирует знания технических характеристик и особенности эксплуатации техники.	1,2
	ИД-2 ПК-3. Прогнозирует возможные поломки и неисправности техники.	1,2
ПК-4 Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации с/х техники.	ИД-1 ПК-4. Способен наладить контроль и организовать работу по повышению эффективности эксплуатации с/х техники	1,2
	ИД-2 ПК-4. Предусматривает и прогнозирует вопросы эксплуатации и ремонт с/х техники.	1,2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Почва как основное средство с/х производства. Классификация, плодородие, свойства.	2	2		6	УО,Т	
2.	Гранулометрический состав почвы, его взаимосвязь с технологическими параметрами почвы.	-	2		6	УО,Т	
3.	Классификация и характеристика основных видов удобрений	2	2		6	УО,Т	Расчет доз удобрений на планируемую урожайность
4.	Сорные растения. Классификация и меры борьбы.	2	2		6	УО,Т	
5.	Севообороты, принципы составления. Классификация предшественников.	2	2		6	УО,Т	Составление схем севооборотов в соответствии с заданной структурой посевных площадей
6.	Обработка почвы, задачи, процессы, приемы.	2	2		6	УО,Т	Самостоятельное обучающее тестирование
7.	Послеуборочная обработка зерна (очистка, сушка, сортирование).	-	4		6	УО,Т	Деловая игра по составлению графика прихода-расхода зерна
8.	Семеноведение полевых культур.	-	2		6	УО,Т	Расчет норм высева зерновых культур по заданию
9.	Производственная классификация с/х культур	2	2		4	УО,Т	
10.	Народно-хозяйственное значение, биология и технология зерновых культур.	2	2		6	УО,Т	Составление технологических схем выращивания культур
11.	Народно-хозяйственное значение, биология и технология зернобобовых культур.	2	2		6	УО,Т	
12.	Народно-хозяйственное значение, биология и технология картофеля и корнеплодов.	2	2		6	УО,Т	Составление технологической схемы возделывания (техкарты)
13.	Народно-хозяйственное	-	2		6	УО,Т	

	значение, биология и технология однолетних трав и силосных культур.						
14.	Народно-хозяйственное значение, биология и технология многолетних трав.	-	2		6	УО,Т	Схемы выращивания на сено, силос, сенаж и семена
15.	Народно-хозяйственное значение, биология и технология масличных культур.	-	2		6	УО,Т	
16.	Народно-хозяйственное значение, биология и технология льна-долгунца.	-	2		6	УО,Т	Составление технологической карты выращивания культуры

* Указывается форма контроля. Народно-хозяйственное Например : УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2 Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинары)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Почва как основное средство с/х производства. Классификация, плодородие, свойства.	2			4	УО	
2.	Гранулометрический состав почвы, его взаимосвязь с технологическими параметрами почвы.				10	УО	
3.	Классификация и характеристика основных видов удобрений				10	УО	Расчет доз удобрений на планируемую урожайность
4.	Сорные растения. Классификация и меры борьбы.				10	Т	
5.	Севообороты, принципы составления. Классификация предшественников.				10	Т	Составление схем севооборотов в соответствии с заданной структурой посевных площадей
6.	Обработка почвы, задачи, процессы, приемы				20	Т	Самостоятельное обучающее тестирование
7.	Послеуборочная обработка зерна (очистка, сушка, сортирование).		2			УО	Деловая игра по составлению графика прихода- расхода зерна
8.	Семеноведение полевых культур		2			УО	Расчет норм высева зерновых культур по заданию

9	Производственная классификация с/х культур				5	УО	
10	Народно-хозяйственное значение, биология и технология зерновых культур.				22	Т	Составление технологических схем выращивания зерновых культур
11	Народно-хозяйственное значение, биология и технология зернобобовых культур.		2			УО	
12	Народно-хозяйственное значение, биология и технология картофеля и корнеплодов.				12	УО	Составление технологической схемы возделывания (технологической карты)
13	Народно-хозяйственное значение, биология и технология однолетних трав и силосных культур.		2		15	Т	
14	Народно-хозяйственное значение, биология и технология многолетних трав.				2	УО	Схемы выращивания на сено, силос, сенаж и семена
15	Народно-хозяйственное значение, биология и технология масличных культур.				2	УО	
16	Народно-хозяйственное значение, биология и технология льна-долгунца.				4	УО	Составление технологической карты возделывания для получения семян, соломки и тресты

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.3. Очно- заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Почва как основное средство с/х производства. Классификация, плодородие, свойства.	1			3	УО	
2.	Гранулометрический состав почвы, его взаимосвязь с технологическими параметрами почвы.	1			3	УО	
3.	Классификация и характеристика основных видов удобрений	2	2		3	УО	Расчет доз удобрений на планируемую урожайность

4.	Сорные растения. Классификация и меры борьбы.	2	2		3	Т	
5.	Севообороты, принципы составления. Классификация предшественников.	2	2		3	Т	Составление схем севооборотов в соответствии с заданной структурой посевных площадей
6	Обработка почвы, задачи, процессы, приемы	2	2	2	20	УО Т	Самостоятельное обучающее тестирование
7	Послеуборочная обработка зерна (очистка, сушка, сортирование).		2			УО	Деловая игра по составлению графика прихода- расхода зерна
8	Семеноведение полевых культур. Особенности агротехники семеноводческих посевов.		2	2	15	УО Т	Расчет норм высева зерновых культур по заданию
9	Производственная классификация с/х культур	2		2	13	УО Т	
10	Народно-хозяйственное значение, биология и технология зерновых культур.	2	2	2	20	УО Т	Составление технологических схем выращивания зерновых культур
11	Народно-хозяйственное значение, биология и технология зернобобовых культур.	2	2	2	15	УО Т	
12	Народно-хозяйственное значение, биология и технология картофеля и корнеплодов.	2		2	20	УО Т	Составление технологической схемы возделывания (технологической карты)
13	Народно-хозяйственное значение, биология и технология однолетних трав и силосных культур.			2	12	УО Т	
14	Народно-хозяйственное значение, биология и технология многолетних трав.		2		12	УО	Схемы выращивания на сено, силос, сенаж и семена
15	Народно-хозяйственное значение, биология и технология масличных культур.			1	11	УО Т	
16	Народно-хозяйственное значение, биология и технология льна-долгунца.			1	11	УО Т	Составление технологической карты возделывания для получения семян, соломки и тресты
	Итого	18	18	16	164		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1. Очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Лекции	18								
Лабораторные									
Практические	32								
Итого контактной работы	50								
Самостоятельная работа	94								
Форма контроля	ЗаО								

4.2.2. Заочная форма

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции		2				
Лабораторные						
Практические		8				
Итого контактной работы		10				
Самостоятельная работа		126				
Форма контроля		ЗаО				

4.2.3 Очно-заочная форма

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции		18			
Лабораторные		16			
Практические		18			
Итого контактной работы		52			
Самостоятельная работа		164			
Форма контроля		ЗаО			

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

– Гранулометрический состав почвы, классификация и характеристика основных видов удобрений, классификация сорных растений и меры борьбы с ними, севообороты, принципы составления и классификация предшественников, обработка почвы, задачи и процессы, производственная классификация с/х культур, народнохозяйственное значение зернобобовых культур, картофеля, масличных культур и льна-долгунца.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный опрос студентов и решение производственных ситуаций.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы производства продукции растениеводства» для студентов инженерного факультета – Иваново., ИГСХА 2021. Составители: Алексеев В.А., Зотова Е.Ю.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) И.П.Фирсов и др. «Технология растениеводства» -М.:КолосС, 2006.-472с..

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Филатов В.И. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства. М.:Колосс, 2002. – 622с., 73 экз.
- 2) Личко Н.М. Технология переработки продукции растениеводства. М: Колос, 2000.- 552с., 47 экз.
- 3) Медведева З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства:учеб. Пособие. (Электронный ресурс): Учебные пособия / З.М. Медведева, Н.Н.Шипилин, С.А. Бабарыкина. – Электрон. Дан. – Новосибирск: НГАУ, 2015, - 340 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71641>
- Загл. с экрана.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<http://mcx.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы производства продукции растениеводства».

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения	укомплектована специализированной (учебной)

	занятий семинарского типа	мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
6	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Основы производства продукции растениеводства»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции/планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету
	ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирает оптимальный способ ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету
	ИД-3 УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету
	ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-4. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий с средств механизации с/х производства.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету
	ИД-2 ОПК-4. Обосновывает применение в современных технологий с/х производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету
	ИД-2 ОПК-5. Использует классические и современные методы исследований в агроинженерии.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету
ПК-2 Способен осуществлять планирование механизированных с/х работ, технологическое обслуживание и ремонт с/х техники.	ИД-1 ПК-2. Демонстрирует знания технологии производства продукции растениеводства.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету
	ИД-2 ПК-2. Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей и назначения с/х техники.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету

ПК-3 Способен организовать эксплуатацию с /х техники.	ИД-1 ПК-3. Демонстрирует знания технических характеристик и особенности эксплуатации техники.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету
	ИД-2 ПК-3. Прогнозирует возможные поломки и неисправности техники.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету
ПК-4 Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации с/х техники.	ИД-1 ПК-4. Способен наладить контроль и организовать работу по повышению эффективности эксплуатации с/х техники	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету
	ИД-2 ПК-4. Предусматривает и прогнозирует вопросы эксплуатации и ремонт с/х техники.	УО, Т,З	Комплект вопросов к УО,Т и зачету

* УО- устный опрос, Т-тесты, З- зачёт, Э- экзамен, КР- курсовая работа.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	
3	

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и

	ошибки	недочетами	недочетами	недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Комплект вопросов к устному опросу, зачету с оценкой.

3.1.1. Вопросы:

Вопросы на тему: « Основы производства продукции растениеводства»

1. Почва как основное средство с/х производства.
2. Плодородие, виды, почвообразовательные процессы, факторы почвообразования, классификация почв.
3. Гранулометрический состав почвы и ее технологические свойства.
4. Значение удобрений в повышении плодородия почвы. Классификация и характеристика основных видов.
5. Сорные растения. Классификация и меры борьбы.
6. Понятие о севооборотах, предшественниках и структуре посевных площадей.
7. Обработка почвы, процессы, приемы, задачи.
8. Послеуборочная обработка зерна и семеноведение.
9. Производственная классификация с/х культур.
10. Народнохозяйственное значение, биология и технология зерновых культур.
11. Народнохозяйственное значение, биология и технология зернобобовых культур.

12. Народнохозяйственное значение, биология и технология картофеля и корнеплодов.

13. Народнохозяйственное значение, биология и технология однолетних трав и силосных культур.

14. Народнохозяйственное значение, биология и технология возделывания многолетних трав на сено, силос, сенаж и семена.

15. Народнохозяйственное значение, биология и технология масличных культур.

16. Народнохозяйственное значение, биология и технология возделывания льна-долгунца.

3.1.2. Методические материалы

- условия и порядок проведения зачета даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся» .

- порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Темы для курсовых работ

3.2.1. Темы:

- Составление технологической карты по возделыванию конкретной культуры
- Реконструкция зерноочистительно-сушильного комплекса в хозяйстве.
- Совершенствование технологии послеуборочной обработки зерна в хозяйстве.

В индивидуальных заданиях по курсовой работе указаны площади зерновых культур, картофеля, среднегодовая урожайность, среднестатистическая засорённость и влажность обмолачиваемого вороха, поступающего на зернотоковую площадку, подробный набор техники, размеры зернотока, зерносклада и картофелехранилища, ёмкость и количество закровов. По заданию необходимо составить программу послеуборочной обработки зерна, продолжительность работы, затраты и возможные неисправности оборудования. Необходимо рассчитать рефракцию зерна после очистки, усушку, объём семенных фондов и возможности по размещению семенного и фуражного зерна (на заданное поголовье). В процессе выполнения курсовой работы необходимо вскрыть причины нарушения поточности, связанные с изменением производительности зерноочистительных машин и дать предложение по оптимизации этого процесса. В картофелехранилище рассчитывают потребность в материалах для побелки, дезинфекции и ремонта.

3.2.2. Методические материалы

- общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».

- порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2.3. Методические указания.

- тестирование для текущей успеваемости студентов проводится в бумажном формате. На один тест, который включает десять вопросов отводится десять минут. Тест считается правильным, если студент ответил на все вопросы положительно. За каждый неправильный ответ вычитается 0,5 балла.

3.2.4. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.