

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Луговоеводство»**

Направление подготовки / специальность **35.03.04 Агрономия**

Профиль / **Агрономия**

Уровень образовательной программы **Бакалавриат**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **5**

Трудоемкость дисциплины, час. **180 час.**

**Распределение часов дисциплины по видам работы:** **Виды контроля:**

Аудиторная работа – всего	82 час.	Экзамены	<b>1</b>
в т.ч. лекции	30 час.		
Лабораторные			
Практические	52 час.		
Самостоятельная работа	98 час.		
Контроль			

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины луговоеводства как составной части кормопроизводства является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на сенокосах и пастбищах, по рациональному использованию кормовых угодий, обеспечение непрерывного поступления зелёного корма в пастбищный период.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

Базовой части образовательной программы

Статус дисциплины\*\* По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) Ботаника, земледелие, животноводство, растениеводство,

Обеспечиваемые  
(последующие)  
дисциплины

## Частное растениеводство

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ)**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<b>ОПК-4</b> «Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции»	Знает:	З-1.Виды наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур;	1
		З-2 Морфологические особенности наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур	1
		З-3. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение	1
		З-4. Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав;	1,2
	Умеет:	У-1.Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе дикорастущие растения;	1
		У-2 Объяснять связь между морфологическими особенностями , химическим составом и кормовыми характеристиками трав	1,2
		У-3. Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья;	2
		У-4. Различать вредные и ядовитые растения	2
	Владеет:	В-1. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам.	1
		В-2 Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;	1
		В-3 Навыками составления списка кормовых растений группы осок и разнотравья	2
		В-4 Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях.	2
	<b>ПК-20</b> «Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов»	Знает:	З-1.Классификацию кормов и производственную группировку растительных кормов.
З-2 Понятие инвентаризации кормовых угодий.			2
З-3 Методы и технологии заготовки разных видов кормов;			5
З-4 Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ;			5
З-5 Рациональные способы и системы использования пастбищ,			4
З-6 Принципы и структуру семеноводства кормовых растений;			6
Умеет:		У-1. Применить знания по классификации и производственной группировки растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства	1
		У-2. Обрабатывать материалы инвентаризации. Определяет по методике классы и типы лугов.	2
		У-3.- Разрабатывать схемы сенокоса-и-пастбищеоборотов	4
		У-4.- Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера	4
		У-5.- Разрабатывать технолоии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях;	5
		У-6.- Рассчитать потребность в семенах многолетних трав.	6

	Владеет:	В-1.-Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий	3
		В-2.-Современными методами создания и использования ДКП	4
		В-3.- Современными технологиями заготовки разных видов кормов высокого качества;	5
		В-4.- Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ,	5
		В-5 Методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования.	5