

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной и  
воспитательной работе

М.С. Манновой

17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Экономика и организация производства сельского хозяйства и  
пищевых предприятий»**

Направление подготовки / специальность	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность(и) (профиль(и))	«Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства» «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик:

Доцент кафедры экономики, менеджмента  
и цифровых технологий

Е.А. Барина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента  
и цифровых технологий

О.В.Гонова

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

протокол № 01 от 30.10.2021

ИВАНОВО 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Экономика и организация производства сельского хозяйства и пищевых предприятий» является сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки организаторской и предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса и научить студентов владеть методиками обоснования и принятия экономически обоснованных решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина

относится к обязательной части

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие (предшествующие)

дисциплины,

практики

практики

Обеспечиваемые (последующие)

дисциплины,

практики

практики

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p><b>ИД-1<sub>УК-9</sub></b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-9</sub></b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	1-23

ОПК-6; Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-6 Знает: базовые основы экономики	17-23
	ИД-2 ОПК-6 Умеет: использовать базовые знания экономики и определять и экономическую эффективность в профессиональной деятельности	17-23
	ИД-3 ОПК-6 Владеет: методами определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	17-23
ПК-6; Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1 ПК-6 Знает: основные трудовые и производственные процессы в агрономии	1-16
	ИД-2 ПК-6 Умеет: использовать виды организации производства	1-16
	ИД-3 ПК-6 Владеет: методами и способами организации производства	1-16
ПК-7; Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 ПК-7 Знает: принципы и методы организации и управления малыми коллективами	1-23
	ИД-2 ПК-7 Умеет: организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения	1-23
	ИД-2 ПК-7 Владеет: принципами кооперации с коллегами и работы в коллективе	1-23
ПК – 8; Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 ПК – 8 Знает: правила внутреннего распорядка и основные технологии в растениеводстве	5 - 16
	ИД-2 ПК – 8 Умеет: осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	5 - 16
	ИД-3 ПК – 8 Владеет: методами контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	5 - 16

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.3. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Раздел 1. Организация производства предприятий АПК							
1.	Предмет, задачи, метод науки, закономерности и принципы организации сельхозпроизводства	2			2	УО, КЛ	
2.	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	2		2	2	УО	
3.	Организация использования земли на предприятиях	2		6	2	УО, Т, Р	
4.	Организация использования средств производства на предприятиях	2			2	УО, КЛ, Т, ЗКР	
5.	Организация и оплата труда	2		4	2	КР	Круглый стол
6.	Система хозяйства	2			2	УО, КЛ	
7.	Специализация и сочетание отраслей	2		2	2	Т, ЗКР	Решение производственной ситуации
8.	Хозрасчет предприятий				4	УО, КР	Решение производственной ситуации
9.	Организация полеводства	2			2	УО, КЛ, ЗКР	
10.	Организация кормопроизводства			2	2	Д, ЗКР	
11.	Организация семеноводства				4	УО	
12.	Организация садоводства				4	КР	
13.	Методика анализа деятельности предприятий			2	2	УО, КЛ	
14.	Организация овощеводства				4	УО, З	
15.	Планирование производства	2		2	2	КЛ	Проведение предметной олимпиады
16.	Организация агрохимического обслуживания			2	4	УО, КЛ, ЗКР	
Раздел 2. Экономика предприятий							

17	Организационно-экономические основы предпринимательской деятельности			2	4	УО, КР	деловая игра
18	Экономические системы общества	2			4	УО	
19	Рынок как экономическая система	2			4	КЛ	
20	Теория спроса и предложения	2			4	УО, Т	
21	Роль отраслей растениеводства в экономике страны	2		2	1	КЛ	Решение производственной ситуации
22	Понятие эффективности производства хозяйствующего субъекта	2		2	2	Р, ЗКР	
23	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике				4	УО, Э	
	Итого	28		28	65	23	

Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							28			
Лабораторные							28			
Практические										
Итого контактной работы							56			
Самостоятельная работа							88			
Форма контроля							Э, КР			

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена почти по всем темам (см. раздел 4.1).

Формы самостоятельной работы студентов - это письменные работы, изучение литературы и практическая деятельность.

Виды самостоятельной работы студентов:

- контрольные работы;
- рефераты, доклады;
- эссе и практические задания.
- изучение базовой литературы - учебников и монографий;
- изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы;
- конспектирование изученных источников.

### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

Изучение студентом вопросов, выделенных на самостоятельное изучение, контролируется при проведении зачета или экзамена по дисциплине. Итоговой формой контроля освоения дисциплины является экзамен, проводимый в конце четвертого семестра.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную учебную литературу, нормативные акты, интернет-источники, методические рекомендации, производственно-хозяйственные данные, имеющиеся на кафедре (годовые отчеты).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Дубровин И. А. Организация и планирование производства на предприятии: учебник для вузов /Дубровин И. А.- М.: Колосс, 2008.- 443 с. (30 экз.)
2. Яковлев Б. И. и др. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для вузов /Яковлев Б. И.- М.: Колосс, 2005.- 401с. (100 экз.)
3. Шакиров Ф.К. Организация производства на предприятиях АПК /Ф. К. Шакиров, С. И. Грядов, А. К. Пастухов и др.. – М: КолосС, 2004. – 224 с. (51 экз.)

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Водяников В. Т. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях /В. Т. Водяников, А. И. Лысюк, Н. Е. Зимин. – М: КолосС, 2006. – 506 с. (5 экз.)
2. Теория предпринимательства: учебник для вузов /Грядов С. И. - М.: Колосс. 2007.- 328 с. (5 экз.)

3. Планирование на предприятии АПК: учебник для вузов /Терновых К.С. – М.: Колосс, 2006.- 345 с. (23 экз.)
4. Планирование, экономика, организация производства на предприятиях АПК: учебное пособие для вузов /под ред. Максимова М. М.- Ярославль, 2004.- 286 с. (10 экз.)
5. Практикум по организации предпринимательской деятельности в АПК: учебное пособие для вузов /Нечаев В. И.- М.: Колосс, 2008.- 255 с. (5 экз.)

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. сайт Росстата РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. сайт Министерства сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://e-library>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Митрофанова, А.И. Организация производства на предприятиях АПК с основами предпринимательства: практикум / А. И. Митрофанова. - Иваново: ИГСХА, 2010. - 92с.

Баринаова, Е.А. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине «Организация производства и предпринимательства в АПК» / Сост. Баринаова Е. А. – ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д. К. Беляева». И., 2016. – 30 с.

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Консультант-плюс

### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

### **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

1. Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.
2. Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP), Linux.
3. Среды программирования, например, Pascal, Delphi, Microsoft Visual C++ Express Edition, Microsoft Visual C#, Express Edition, Mono Develop или иные; компилятор gcc (для ОС Linux), редактор E macs или иной; справочная система Microsoft Development Network или иная.

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Экономика и организация производства сельского хозяйства и  
пищевых предприятий»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p style="text-align: center;"><b>ИД-1<sub>ук-9</sub></b></p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИД-2<sub>ук-9</sub></b></p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	УО, КР, Э	Кейс-задания, комплект вопросов к экзамену
ОПК-6; Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	<p style="text-align: center;"><b>ИД-1 ОПК-6</b></p> <p>Знает: базовые основы экономики</p>	УО, КР, Э	Кейс-задания, комплект вопросов к экзамену
	<p style="text-align: center;"><b>ИД-2 ОПК-6</b></p> <p>Умеет: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	Р, ЗКР, Т, Э	Темы рефератов, тестовые задания, комплект тем к курсовой работе, комплект вопросов к экзамену
	<p style="text-align: center;"><b>ИД-3 ОПК-6</b></p> <p>Владеет: методами определения экономической эффективности в профессиональной деятельности</p>	КР, Т, ЗКР, Э	Тестовые задания, кейс-задания, комплект тем к курсовой работе, комплект вопросов к экзамену

ПК-6; Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ИД-1 ПК-6 Знает: основные трудовые и производственные процессы в агрономии	КЛ, Т, ЗКР, Э	Тестовые задания, комплект тем к курсовой работе, комплект вопросов к экзамену
	ИД-2 ПК-6 Умеет: использовать виды организации производства	КР, ЗКР, Э	Кейс-задания, комплект тем к курсовой работе, комплект вопросов к экзамену
	ИД-3 ПК-6 Владеет: методами и способами организации производства	КЛ, Р, Э	Темы рефератов, комплект вопросов к экзамену
ПК-7; Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 ПК-7 Знает: принципы и методы организации и управления малыми коллективами	КР, ЗКР, Э	Темы рефератов, тестовые задания, кейс-задания, комплект тем к курсовой работе, комплект вопросов к экзамену
	ИД-2 ПК-7 Умеет: организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения	Т, Р, ЗКР, Э	Темы рефератов, тестовые задания, комплект тем к курсовой работе, комплект вопросов к экзамену
	ИД-2 ПК-7 Владеет: принципами кооперации с коллегами и работы в коллективе	УО, Т, Э	Темы рефератов, комплект вопросов к экзамену

ПК – 8; Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 ПК – 8 Знает: правила внутреннего распорядка и основные технологии в растениеводстве	КР, ЗКР, Э	Темы рефератов, тестовые задания, кейс-задания, комплект тем к курсовой работе, комплект вопросов к экзамену
	ИД-2 ПК – 8 Умеет: осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Т, Р, ЗКР, Э	Темы рефератов, тестовые задания, комплект тем к курсовой работе, комплект вопросов к экзамену
	ИД-3 ПК – 8 Владеет: методами контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	УО, Т, Э	Темы рефератов, комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, Э – экзамен, З – зачет.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном

			некоторые недочетами	с объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Темы рефератов

##### 3.1.1. Темы

1. Основные задачи предпринимательства.
2. Условия и принципы предпринимательской деятельности.
3. Основные виды предпринимательской деятельности.
4. Логика и этапы предпринимательского решения.
5. Основные законы и юридические акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
6. Регистрация индивидуального и юридического лица (документация).
7. Порядок ликвидации юридического лица.
8. Способы обеспечения исполнения обязательств по договорам, их характеристика и применение в предпринимательской деятельности в АПК.
9. Основные методы экономического регулирования предпринимательской деятельности.
10. Права и обязанности антимонопольных органов.
11. Методы государственного регулирования качества продукции.
12. Нормативные документы по стандартизации продукции, работ, услуг.
13. Сертификация продукции, виды.
14. Законодательная база налогообложения предпринимателей в РФ.
15. Определение инвестиций, их роль.
16. Виды и основные принципы инвестирования.

17. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, основанных на дисконтированных оценках.
18. Этапы осуществления коммерческих сделок.
19. Метод и процедура определения качества товара, установленные в договоре купли - продажи.

### **3.1.2. Методические материалы:**

Классический реферат состоит:

- Введение;
- Основная часть, которая делится на главы (а те при необходимости на параграфы);
- Заключение;
- Список источников и литературы;
- Приложение (если оно целесообразно).

При планировании текста реферата следует помнить, что он не должен превышать 30 страниц (компьютерный вариант: шрифт Time New Romans, кегль – 14, интервал – 1,5).

Оформление реферата:

Реферат обязательно должен быть написан грамотно, литературным языком. После компьютерного набора текст нужно неоднократно прочитать и проверить. Разрешается написать реферат от руки, если у автора разборчивый почерк. В противном случае преподаватель имеет право не проверять данную работу.

Текст реферата пишется только на одной стороне листа (либо печатается). Следует соблюдать поля: слева – 3 см; справа – 1 см; сверху и снизу – 2,5 см. Нумерация страниц обязательна. Она ставится либо на верхнем, либо на нижнем поле по центру без знаков препинания. Первой страницей является титульный лист, который не нумеруется.

Любой реферат начинается с титульного листа. За ним следует план реферата, в котором отражаются все структурные составляющие работы с обязательным указанием соответствующих страниц. Введение начинается с третьей страницы. Раскрытие каждого пункта плана лучше начинать с новой страницы.

Обязательной составляющей реферата являются сноски на источники и литературу, использованные при написании работы. Сноски служат для подтверждения фактов, цифр, каких-либо данных, также они используются при цитировании. Возможно применение концевых сносок (т.е. в конце реферата после завершения текста) или подстрочных ссылок, которые нумеруются отдельно на каждой странице работы.

Критерии оценки реферата:

- 1.Содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов.
- 2.Умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизирова и обобщая её.
- 3.Умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по проблеме реферата, давать им критическую оценку.

4. Присутствие личной позиции автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений.
5. Умение ясно выражать мысли в письменной форме, яркость, образность изложения, индивидуальность стиля автора реферата.
6. Правильность оформления работы (структурирование текста на главы, пункты, его изложение в соответствии с выработанным планом, нумерация страниц, оформление списка литературы, титульного листа и т.п.).
7. Сопроводительные материалы: иллюстрации, схемы, чертежи, карты и т. д. (при необходимости).

На защите реферата к указанным критериям добавляются ещё два:

8. Умение ясно выражать мысли в устной форме.
9. Умение четко, по существу отвечать на вопросы по теме исследования, делать корректные и взвешенные умозаключения.

Защита реферата:

1. «Классическая модель»:

В устном выступлении студента должно прозвучать:

- тема исследования, её актуальность, причина выбора;
- основные подходы к проблеме в науке;
- круг использованных источников и литературы;
- основные выводы по содержанию реферата.

2. «Творческая модель»:

Подобная защита реферата предполагает:

- оформление стенда с документами и иллюстрациями по теме исследования, их комментарий;
- демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей (по возможности);
- яркое и оригинальное представление фрагмента основной части реферата, выводов по содержанию работы.

**Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».**

## **3.2. Тестовые задания**

### **3.2.1. Тест**

1. Под организационной формой предприятия понимают:

- 1) совокупность цехов и подразделений;
- 2) взаимодействие природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда;
- 3) организацию работы предприятия;
- 4) способ упорядочения работников, средств и предметов труда.

2. Специализация предприятия основана на:

- 1) сочетании отраслей, каждая из которых выполняет определенную роль и имеет свои отличительные признаки;
- 2) получении одного или нескольких видов продукции;
- 3) развитию предпринимательства;
- 4) извлечение максимальной прибыли при производстве продукции.

3. Какой форме хозяйствования на предприятии соответствует следующее определение «коллектив работников берет на себя обязательство произвести определенное количество продукции на закрепленной площади»:

- 1) подряд;
- 2) аренда;
- 3) внутрихозяйственный кооператив;
- 4) индивидуальная деятельность.

4. К организации воспроизводства стада относят:

- 1) организацию материального стимулирования работников и способы содержания животных;
- 2) формы организации труда и кормления животных;
- 3) формирование породного состава и структуру стада;
- 4) кормление, содержание животных и организацию племенной работы.

5. Размер сельскохозяйственного предприятия характеризуется основным показателем:

- 1) размер и структура земельных угодий
- 2) численность работников;
- 3) стоимость валовой продукции;
- 4) стоимость основных и оборотных фондов.

6. Хозяйственный расчет - это:

- 1) метод ведения хозяйства, основанный на соизмерении расходов и доходов, с целью получения наибольшей прибыли;
- 2) расчет экономических и производственных показателей;

- 3) расчет между потребителями и продавцами;
- 4) соблюдение расхода денежных средств и получение продукции.

7. Взаимодействие и взаимообусловленность хозрасчета и рынка заключается в:

- 1) производстве продукции;
- 2) распределении продукции;
- 3) обмене продукции;
- 4) потреблении продукции.

8. Организация сельскохозяйственного производства изучает:

- 1) общественные науки;
- 2) социальные процессы;
- 3) закономерности производства;
- 4) индивидуальное предпринимательство.

9. Какая из организационных форм предприятий является некоммерческой организацией:

- 1) акционерное общество;
- 2) потребительский кооператив;
- 3) полное товарищество;
- 4) общество с ограниченной ответственностью.

10. Специализация сельского хозяйства это:

- 1) производство, какого – либо продукта;
- 2) сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции;
- 3) набор работников с одинаковыми профессиями;
- 4) улучшение качества продукции.

11. Средства производства - это:

- 1) материально – вещественные ценности предприятия
- 2) средства, при помощи которых производят продукцию;
- 3) денежные средства предприятия;
- 4) средства, используемые работниками для ухода за животными.

12. Самой распространенной формой организации труда в сельскохозяйственном предприятии является:

- 1) звено;

- 2) отряды;
- 3) семейные подряды;
- 4) производственная бригада.

13. Режим труда и отдыха работников - это:

- 1) порядок чередования и предположительности периодов работы и отдыха;
- 2) динамика работоспособности человека;
- 3) рабочая смена с перерывом на обед;
- 4) режим работы с предоставлением отпуска.

14. Организацией сбыта продукции занимается:

- 1) финансово-плановый отдел;
- 2) маркетинговый отдел
- 3) служба сервиса и ремонта;
- 4) зоотехническая и ветеринарная служба.

15. Основные закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии:

- 1) правовые, естественно - исторические, природные, организационно-экономические, рыночные, технико-технологические;
- 2) естественно - исторические, климатические, экономические, организационные, рыночные;
- 3) естественно - биологические, технико - технологические, организационные, социально - экономические, экологические, рыночных отношений; организационно - экономические, социальные, экологические, производственные.
- 4) климатические, биологические, организационно-экономические, социальные, экологические, производственные.

16. Какие дороги относятся ко 2 - ой группе дорог?:

- 1) асфальтобетонные, гудронированные;
- 2) естественные, грунтовые;
- 3) булыжные, щебенчатые;
- 4) лесные.

17. В чем состоит экономическое значение ремонта основных средств?:

- 1) в создании условий для производительного использования основных средств, сокращения затрат на их содержание, повышении эффективности производства;

- 2) в полном восстановлении первоначальных технико-экономических параметров машин, снижении потребности в них и создании условий для повышения эффективности предприятия;
- 3) в обеспечении работоспособного состояния основных средств, в восстановлении первоначальных технико-экономических параметров, создании условий для их производительного и эффективного использования;
- 4) в сокращении затрат на содержание техники и повышении эффективности производства.

18. Какие критерии положены в основу разделения сельскохозяйственного предприятия на отрасли?:

- 1) количество занятых в отрасли работников, степень интенсификации производства, удельный вес в структуре валовой продукции;
- 2) вид производимой продукции, удельный вес в структуре выручки;
- 3) назначение производимой продукции, технология производства, организация труда, система машин;
- 4) вид и назначение производимой продукции, особенности средств производства, технология и организация производства, профессиональные качества работников.

19. Элементы системы земледелия:

- 1) система машин, технология производства, система организации и оплата труда, система учета и контроля;
- 2) система севооборотов, система семеноводства, система удобрения, система борьбы с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками, система обработки почвы и ухода за растениями, мелиорация;
- 3) система машин, организация использования территории, работа по внедрению севооборотов, организация труда, управление производством;
- 4) система севооборотов, система обработки почвы и ухода за растениями, работа по организации севооборотов, организация использования земли, материально-техническая база растениеводства.

20. Дать определение животноводческого комплекса:

- 1) крупное специализированное подразделение сельскохозяйственного предприятия, коллектив которого на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству животноводческой продукции;
- 2) крупное специализированное подразделение сельскохозяйственного предприятия, которое включает совокупность технологически взаимосвязанных средств основного и вспомогательного назначения и которое предназначено для поточного выпуска максимального объема животноводческой продукции на основе комплексной механизации и передовых форм организации труда и производства;
- 3) крупное специализированное предприятие по производству животноводческой продукции;

4) помещение для содержания животных, хорошо оснащенное средствами механизации и автоматизации.

21. Показатели экономической оценки сельскохозяйственных культур:

- 1) урожайность, площадь посева, валовое производство;
- 2) урожайность, выход продукции и прибыли с 1 га, трудоемкость и себестоимость 1 ц, уровень рентабельности, выход к. ед. с 1 га, себестоимость 1 ц к. ед;
- 3) затраты труда на 1 га, материальные затраты на 1 га; содержание к. ед. в 1 ц продукции;
- 4) уровень механизации, продолжительность периода производства, окупаемость затрат.

22. Методы науки «Организация производства»:

- 1) аналитический, синтетический, монографический, вариантный, абстрактный, конструктивный;
- 2) монографический, индуктивный, дедуктивный, расчетный, экономико-статистический;
- 3) математический, экономико-статистический, логический, абстрактно-конструктивный, экспериментальный;
- 4) монографический, абстрактно-логический, расчетно-конструктивный, экспериментальный, статистический, экономико-математический.

23. Формы реорганизации юридического лица:

- 1) отделение, разделение, соединение, присоединение, преобразование;
- 2) разделение, выделение, слияние, присоединение, преобразование;
- 3) выделение, отделение, ликвидация, банкротство, образование;
- 4) преобразование, отделение, присоединение, раздел, образование.

24. Определение тракторно-полеводческой бригады:

- 1) постоянное подразделение, за которым закрепляется земля, техника, механизаторы;
- 2) временное подразделение, за которым закрепляется земля, техника, механизаторы и работники ручного труда;
- 3) постоянное подразделение, за которым закрепляется только техника;
- 4) постоянное подразделение, за которым закрепляется земля, техника, механизаторы и работники ручного труда.

25. Выбрать показатели, которые характеризуют степень использования подвижного состава грузового автопарка.

- 1) производительность автопарка, себестоимость 1 т-км;
- 2) количество рейсов, объем перевозок и транспортная работа, общее расстояние перевозок, пробег с грузом;

- 3) среднесписочное количество машин, общее количество машинно - дней пребывания на предприятии;
- 4) коэффициент технической готовности, коэффициент грузоподъемности, коэффициент использования пробега, время в наряде, среднее расстояние езды с грузом.

26. В чем определяются межремонтные сроки для тракторов?:

- 1) в га обработанной земли, в мото - часах, в кг израсходованного топлива;
- 2) в га обработанной земли, в количестве отработанных дней, в километрах пробега;
- 3) в километрах пробега, в отработанных часах, в т перевезенного груза;
- 4) в эт. га, в часах работы двигателя, в кг израсходованного топлива.

27. Определить производственное направление сельскохозяйственного предприятия по структуре товарной продукции: 45% - молоко, 20% - мясо КРС, 15% - картофель, 10% - зерно и т. д.

- 1) молочно - мясное с развитым производством картофеля;
- 2) молочно-мясное;
- 3) молочно – мясо - картофелеводческое;
- 4) молочное.

28. Какая из перечисленных систем животноводства характеризуется наибольшей степенью вмешательства человека в производственный процесс?:

- 1) кочевая;
- 2) культурно-пастбищная;
- 3) отгонно-пастбищная;
- 4) стационарно-пастбищная.

29. Способы уборки картофеля:

- 1) ручной, отдельный, комбинированный, прямое комбайнирование;
- 2) ручной, отдельный с ручным подбором и комбайном;
- 3) комбинированный, вручную, комбайнирование;
- 4) комбайнирование с ручным подбором, отдельный, комбинированный.

30. Какой способ уборки льна-долгунца характеризуется меньшими затратами труда в расчете на 1 ц продукции?:

- 1) сноповый способ;
- 2) рулонная технология;
- 3) отдельный способ;
- 4) комбайновый способ.

31. По какому принципу распределялось имущество сельскохозяйственных предприятий в процессе их приватизации?:

- 1) поровну;
- 2) согласно трудовому стажу;
- 3) согласно заработной плате;
- 4) согласно трудовому вкладу.

32. Выбрать экстенсивный путь улучшения использования техники:

- 1) повышение скорости движения агрегатов, рациональное комплектование агрегатов, рациональная организация рабочих процессов;
- 2) совершенствование системы материального стимулирования, рациональное комплектование агрегатов, сокращение простоев в течение смены;
- 3) увеличение числа дней работы машин, повышение коэффициента сменности, сокращение простоев в течение смены;
- 4) увеличение числа дней работы, повышение скорости движения агрегатов, увеличение выработки машин.

33. Какой из факторов не способствует снижению себестоимости 1 т км?:

- 1) рост производительности труда водителей;
- 2) снижение коэффициента использования грузоподъемности;
- 3) увеличение расстояния перевозки;
- 4) увеличение технической скорости.

34. Какие факторы способствуют углублению специализации сельскохозяйственного предприятия?:

- 1) научно-технический прогресс, рациональное использование техники и трудовых ресурсов в течение года, необходимость применения севооборотов;
- 2) научно-технический прогресс, природные условия, развитие путей сообщения, наличие рынков сбыта;
- 3) необходимость использования побочной продукции, стремление к самообеспечению продуктами питания;
- 4) создание универсальных элементов производительных сил, научно-технический прогресс в машиностроении.

35. Какие культуры включает зеленый конвейер?:

- 1) картофель, корнеплоды;
- 2) овес, озимая рожь, озимая пшеница, многолетние травы;
- 3) ежа сборная, однолетние травы, рапс;

4) турнепс, ячмень, горох.

36. На чем основана поточно-цеховая система организации производства молока?:

1) на разделении всего поголовья КРС на технологические цеха в зависимости от возраста, пола и физиологического состояния;

2) на разделении всего поголовья коров на крупные технологические цеха в зависимости от возраста;

3) на разделении всего поголовья КРС на половозрастные группы;

4) на разделении всего поголовья коров на крупные технологические цеха в зависимости от физиологического состояния животных.

37. Уровень производительности труда характеризует:

1) производство продукции на одного работающего;

2) фондовооруженность;

3) энерговооруженность;

4) прибыль.

38. Валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени называется:

1) энерговооруженностью труда;

2) производительностью труда;

3) фондовооруженностью труда;

4) степенью использования трудовых ресурсов.

39. К сельскохозяйственным угодьям относятся:

1) пашня, многолетние насаждения, залежи, сенокосы и пастбища;

2) пашня, многолетние насаждения, залежи, леса, кустарники;

3) пашня, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища, пруды и водоемы;

4) пашня, многолетние насаждения, залежи, леса, водоемы и пруды.

40. К стоимостным показателям эффективности использования с. - х. угодий относится:

1) урожайность сельскохозяйственных культур;

2) стоимость валовой продукции сельского хозяйства на 100 га с. - х. угодий;

3) стоимость земель;

4) доля интенсивных культур в структуре посевов.

41. Укажите, что входит в состав оборотных производственных фондов предприятия:

1) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;

2) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива; незавершенное производство; молодняк животных и скот на откорме; расходы будущих периодов;

3) готовая продукция;

4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам, кредиты банков.

42. Оборотные средства производства – это:

1) предметы и средства труда, которые участвуют в производстве один раз или короткий период времени, как правило, меняют свою вещественно - натуральную форму, и переносят свою стоимость на продукцию за один производственный цикл;

2) предметы и средства труда, многократно участвующие в производстве;

3) предметы и средства труда, обслуживающие основные производства;

4) все затраты предприятия.

43. Стоимость зданий и сооружений входит в состав:

1) активной части основных средств;

2) оборотных средств;

3) средств обращения;

4) пассивной части основных средств.

44. Стоимость оборотных фондов:

1) частично включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги);

2) полностью включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги);

3) не включается в стоимость созданной продукции (оказанной услуги);

4) авансируется в затраты по обеспечению потребностей покупателей в готовой продукции предприятия.

45. Моральный износ второго рода характеризуется:

1) постепенной утратой основными фондами своей первоначальной стоимости;

2) уменьшением стоимости машин и оборудования вследствие удешевления производства существующих машин и оборудования;

3) уменьшением стоимости машин и оборудования при создании новых более производительных машин;

4) уменьшением стоимости основных фондов.

46. Амортизации фондов - это

1) ликвидационная стоимость основных фондов;

2) денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт;

3) остаточная стоимость основных фондов;

4) активная часть фондов.

47. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуется:

1) фондоотдачей;

2) фондооснащенностью;

3) фондовооруженностью;

4) фондообеспеченностью.

48. Инвестиции в производство предполагают:

1) текущие затраты на производство;

2) затраты на приобретение машин и оборудования;

3) затраты на уплату налогов;

4) затраты на оплату труда.

49. Капитальные вложения – это:

1) сумма денежных средств, направленных на производство валовой продукции;

2) общая сумма денежных средств, направленных на воспроизводство, расширение и модернизацию основных средств предприятия;

3) сумма денежных средств, направленных на увеличение производства валовой продукции и возмещение утраченной стоимости основных средств предприятия;

4) общая сумма денежных средств, направленных на расширение действующего производства.

50. Отношение прироста прибыли к вызвавшим этот прирост капиталовложениям - это

1) фондоотдача;

2) уровень рентабельности;

3) срок окупаемости капитальных вложений;

4) коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений (капиталоотдача).

51. Под энерговооруженностью понимают:

1) энергетические мощности, приходящиеся на 1 работника;

2) энергетические мощности, приходящиеся на 100 га посевной площади;

3) количество электроэнергии, потребленной на производственные нужды в расчете на единицу производственной площади;

4) мощность электродвигателей в расчете на 1 работника.

52. Под тракторообеспеченностью понимают:

1) наличие тракторов в расчете на 1 работника;

2) наличие тракторов в расчете на 1000 га пашни;

3) наличие тракторов в расчете на 1 хозяйство;

4) стоимость тракторов в расчете на стоимость парка сельскохозяйственных машин.

53. К постоянным издержкам на производство продукции относятся:

1) затраты, величина которых изменяется в зависимости от изменения объемов производства;

2) затраты, которые предприятие оплачивает постоянно в течение года;

3) затраты, величина которых не меняется при изменении объемов производства;

4) затраты денежных средств на производство продукции.

54. Разница между приведенными затратами представляет собой:

1) годовой экономический эффект;

2) годовую экономию;

3) прибыль;

4) валовой доход.

55. В состав эксплуатационных издержек входят:

1) затраты на приобретение машин и механизмов;

2) затраты на реализацию машин и оборудования;

3) затраты на оплату труда, социальный налог, амортизационные отчисления, топливно-смазочные материалы, ремонт, техническое обслуживание и хранение техники;

4) затраты на организацию производства и управление.

56. Сумма затрат на производство продукции представляет собой:

1) технологическую себестоимость;

2) полную себестоимость;

3) производственную себестоимость;

4) эксплуатационную себестоимость.

57. Полная (коммерческая) себестоимость продукции отражает:

- 1) затраты на производство;
- 2) затраты на реализацию;
- 3) затраты на производство минус затраты на реализацию;
- 4) затраты на производство и реализацию.

58. Амортизации основных фондов относится к издержкам:

- 1) внешним;
- 2) постоянным;
- 3) переменным;
- 4) смешанным.

59. Под лизингом понимают:

- 1) арендную плату за машины и оборудование;
- 2) аренду машин и оборудования;
- 3) кредит, не погашенный в срок;
- 4) кредит под залог недвижимости.

60. Валовой продукцией предприятия является:

- 1) вся произведенная в течение года продукция;
- 2) вся произведенная в течение года продукция, включая незавершенное производство и затраты под производство будущих периодов;
- 3) вся произведенная в течение года продукция за вычетом незавершенного производства;
- 4) вся реализованная в течение года продукция;
- 5) разница между денежной выручкой и материальными затратами.

61. Прибыль от реализации продукции - это

- 1) производство товарной продукции;
- 2) разница между денежной выручкой и производственной себестоимостью товарной продукции;
- 3) разница между денежной выручкой, налогом на добавленную стоимость, акцизным сбором и полной себестоимостью товарной продукции;
- 4) разница между денежной выручкой и оплатой труда.

62. Имущество, принадлежащее на правах собственности городским и сельским поселениям, является:

- 1) частной собственностью;

- 2) государственной собственностью;
- 3) муниципальной собственностью;
- 4) акционерной собственностью.

63. Отсутствие прав собственности у юридического лица на закрепленное за ним имущество характерно:

- 1) для сельскохозяйственных кооперативов;
- 2) для хозяйственных товариществ;
- 3) для хозяйственных обществ;
- 4) для унитарных предприятий.

64. Объединение физических лиц с целью совместного производства и сбыта продукции, закупки и потребления товаров или услуг и т. п. называется:

- 1) концерном;
- 2) холдингом;
- 3) консорциумом;
- 4) кооперативом.

65. Коммерческая организация, основанная на личном трудовом участии основных членов, называется:

- 1) обществом с ограниченной ответственностью;
- 2) акционерным обществом;
- 3) сельскохозяйственным производственным кооперативом;
- 4) муниципальным унитарным предприятием.

66. Физические и (или) юридические лица, принятые в кооператив с правом голоса, являются:

- 1) ассоциированными членами;
- 2) вкладчиками;
- 3) членами кооператива;
- 4) акционерами.

67. Основной целью разработки бизнес-плана является:

- 1) обоснование целесообразности проекта, возможности его ресурсного обеспечения, сбыта продукции (услуг) и получения прибыли;
- 2) обоснование затрат на производство продукции или оказание услуг и получение прибыли;
- 3) обоснование объема производства и сбыта продукции (услуг);

4) обоснование производственного плана предприятия и его маркетинговой стратегии.

68. Сравнительная эффективность отраслей определяется:

- 1) абсолютным размером прибыли;
- 2) уровнем издержек;
- 3) уровнем затрат труда;
- 4) отношением прибыли к издержкам.

69. Принцип хозяйственного расчёта означает:

- 1) возмещение затрат на производство выручкой от реализации продукции (услуг);
- 2) возмещение расходов доходами предприятия;
- 3) возмещение расходов доходами предприятия и получение прибыли, достаточной для простого воспроизводства;
- 4) возмещение расходов доходами предприятия и получение прибыли, достаточной для расширенного воспроизводства продукции.

70. Объединение работников, занятых производством одного вида называют:

- 1) специализированной бригадой;
- 2) комплексной бригадой;
- 3) отраслевой бригадой;
- 4) тракторной бригадой.

71. Себестоимость одного тонно-километра определяется отношением:

- 1) суммы затрат на содержание и эксплуатацию автомобилей к грузообороту;
- 2) суммы затрат на содержание и эксплуатацию автомобилей к общему пробегу;
- 3) суммы затрат на содержание и эксплуатацию автомобилей к пробегу с грузом;
- 4) суммы затрат на содержание и эксплуатацию автомобилей к общей массе перевезенного груза.

72. За трудоемкость одного условного ремонта принято значение:

- 1) 50 чел.- ч;
- 2) 200 чел.- ч;
- 3) 300 чел.- ч;
- 4) 100 чел.- ч.

73. Себестоимость одного условного ремонта определяется как отношение:

- 1) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к трудоемкости ремонтов;
- 2) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к общему количеству капитальных и текущих ремонтов;
- 3) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству технических обслуживаний;
- 4) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству условных ремонтов.

74. Себестоимость 1 усл. эт. га определяется как отношение:

- 1) затрат на содержание и эксплуатацию машино - тракторного парка к площади пашни;
- 2) затрат на содержание и эксплуатацию машино - тракторного парка к объему механизированных работ;
- 3) затрат на техническое обслуживание и ремонт машино - тракторного парка к объему механизированных работ;
- 4) затрат на содержание и эксплуатацию машино - тракторного парка к среднегодовой наработке на 1 трактор.

75. За единицу учета объема механизированных работ принимается:

- 1) тонно - километр;
- 2) машинно - смена;
- 3) условный эталонный гектар;
- 4) физический гектар.

76. Использование машинно-тракторного парка характеризуют (несколько правильных ответов)

- 1) годовая и сменная выработка;
- 2) фондоотдача;
- 3) себестоимость условного эталонного гектара;
- 4) уровень рентабельности.

77. К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся:

- 1) товарная продукция;
- 2) реализованная продукция;
- 3) валовая продукция;
- 4) стоимость основных фондов.

78. Юридическим лицом является...

- 1) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, выступать в судебных органах;
- 2) организация, имеющая в собственности имущество;
- 3) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке;
- 4) индивидуальные предприниматели.

79. Коммерческими признаются ...

- 1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- 3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- 4) организации, имеющие статус юридического лица.

80. Учредителем акционерного общества могут быть:

- 1) только физические лица Российской Федерации;
- 2) только юридические лица Российской Федерации;
- 3) физические, юридические лица Российской Федерации и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях;
- 4) лица, не достигшие 16 лет.

81. Члены товарищества на вере по его обязательствам несут ответственность по обязательствам товарищества в следующем порядке...

- 1) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность;
- 2) действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность;
- 3) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики - в пределах вклада в имущество товарищества;
- 4) только члены-вкладчики.

82. Собственник в отношении принадлежащего ему имущества имеет права...

- 1) право владения;
- 2) право владения и пользования;
- 3) право владения, пользования и распоряжения;
- 4) распоряжения.

83. Внутренняя среда предприятия представляет собой совокупность:

- 1) поставщиков, потребителей, посредников, конкурентов;
- 2) земельных, трудовых, материальных ресурсов;
- 3) географических, правовых, экономических условий;
- 4) экологических и социальных требований.

84. К коммерческим относятся следующие организации... (несколько правильных ответов)

- 1) потребительские кооперативы;
- 2) акционерные общества и союзы;
- 3) хозяйственные товарищества;
- 4) садово-огородные товарищества.

85. Крестьянские (фермерские) хозяйства функционируют с целью:

- 1) обеспечения своих семей продуктами питания;
- 2) рационального использования земли;
- 3) предпринимательства;
- 4) удовлетворения спроса населения в продуктах питания.

86. Затратами рабочего времени на единицу продукции определяется показатель...

- 1) трудоемкости продукции;
- 2) экономии затрат рабочего времени;
- 3) энергоемкости продукции;
- 4) производительности труда.

87. Уровень производительности труда характеризует:

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) выработка на одного работающего;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) трудоемкость продукции;
- 5) прибыль.

88. Совокупность отраслей, объединяющих производство от получения сельскохозяйственного сырья до готовой продукции – это...

- 1) агропромышленный комплекс;
- 2) перерабатывающее производство;

3) обслуживающая сфера сельского хозяйства;

4) агрофирма.

89. Ресурсный потенциал сельскохозяйственного предприятия включает... (несколько правильных ответов)

1) земельные ресурсы;

2) недра, леса, воды;

3) производственные фонды;

4) сельскохозяйственные животные;

5) трудовые ресурсы.

90. Государственное регулирование экономических процессов в АПК выражается в:

1) установление цен на товары и услуги;

2) создание законодательной базы для АПК;

3) выработке и внедрение специальной экономической политики в АПК;

4) создание условий деятельности для АПК.

91. К источникам финансирования расширенного воспроизводства относятся (несколько правильных ответов)

1) госбюджет;

2) кредиты банков;

3) отчисления от прибыли;

4) иностранные компании.

92. Основными формами организации труда на сельскохозяйственном предприятии являются:

1) отделения;

2) механизированные отряды;

3) постоянные бригады (комплексные механизированные, специальные, прочие);

4) звено (комплексное, механизированное);

5) другое..

93. Система ППРЭ сельского хозяйства предусматривает проведение:

1) капитального ремонта электрооборудования;

2) технического обслуживания;

3) текущего ремонта электрооборудования;

4) планового ремонта.

94. Технологические карты производства растениеводческой продукции разрабатываются...

1) с целью определения потребности в технике, в рабочей силе, плановой себестоимости продукции;

2) с целью определения площади посева и валового сбора;

3) с целью определения производительности труда;

4) с целью определения сбора урожая после доработки.

95. Объектом исследования науки «организация сельскохозяйственного производства» является:

1) сельскохозяйственное предприятие;

2) организация труда;

3) организация производства;

4) прибыльность предприятия.

96. Организация рабочих процессов основывается на принципах:

1) маневренности, взаимозаменяемости;

2) пропорциональности, ритмичности, поточности, согласованности;

3) эффективности, производительности, нормативности, экономичности;

4) плановости, равномерности, гибкости, экономичности.

97. Потребность в приобретении техники должна быть увязана с... (несколько правильных ответов)

1) кредитными ресурсами;

2) планами выполнения работ;

3) посевными площадями;

4) наличием механизаторов.

98. Методы определения потребности в тракторах:

1) нормативный;

2) расчетный, по наиболее напряженному периоду работ;

3) графический, по графику машиноиспользования;

4) по плановой годовой загрузке.

99. Ремонт машин, узлов, агрегатов, восстановление деталей экономически целесообразен, если...

1) затраты на ремонт объекта меньше или равны цене новой машины, узла, агрегата, детали;

- 2) затраты на единицу ресурса объекта ремонта меньше и равны цене его приобретения;
- 3) затраты на ремонт больше балансовой стоимости машины;
- 4) затраты на ремонт больше стоимости новой машины.

100. Ответственность ремонтных предприятий за сроки и качество ремонта сельскохозяйственной техники:

- 1) устанавливается разделом договора «о материальной ответственности»;
- 2) тоже и гарантированными талонами в пределах 2400 мото - часов работы двигателей;
- 3) заключается в качестве выполненных работ;
- 4) устанавливается устной договорённостью.

### **3.2.2. Методические материалы.**

За 7 семестр студенты проходят тест общим количеством 100 вопросов. За каждый правильный ответ в тестах студент получает 0,1 балла.

Порядок проведения тестов представлен в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **3.3. Кейс-задания для расчетов в кормопроизводстве**

#### **3.3.1. Кейс-задачи**

Задача 1. Хозяйство планирует получить озимой пшеницы - 5000 ц и 300 ц зерноотходов. Содержание зерна в зерноотходах составляет - 50%. Зерноотходы переводятся в полноценное зерно. Общее количество полноценного зерна с учетом зерноотходов составит. Общая сумма затрат на производство зерна составит 1740 тыс. руб., в т. ч. затраты на солому 200 тыс. руб. Найти себестоимость 1 ц полноценного зерна, затраты на зерноотходы.

Задача 2. При исчислении себестоимости продукции льна-долгунца производственные затраты на выращивание и уборку относят на семена и солому пропорционально их стоимости по цене реализации. Себестоимость тресты льна-долгунца включает стоимость соломы и затраты на расстил, оборачивание и подъем тресты со стлища.

План посева льна-долгунца - 100 га; урожайность льно-семян - 4 ц с 1 га, льно-соломы - 35 ц с 1 га; цена реализации 1 ц льно-семян - 3000 руб., 1 ц льно-тресты - 1500 руб.; общая сумма затрат на производство льна-долгунца - 488,91 тыс. руб. Найти валовой сбор: льно-семян, льно-тресты. Стоимость льно-семян, льно-тресты. Найти сколько приходится затрат в расчете на 1000 руб. стоимости льно-продукции.

Задача 3. Себестоимость 1 ц картофеля исчисляется делением общей суммы затрат по возделыванию картофеля на массу клубней.

План производства картофеля - 2400 ц; прямые затраты на производство картофеля - 488 тыс. руб., в т. ч. на семена - 78 тыс. руб.; все прямые затраты по растениеводству - 9100 тыс. руб., в т. ч. на семена - 2700 тыс. руб., общепроизводственные и общехозяйственные расходы по отрасли растениеводства - 1280 тыс. руб. Вначале рассчитывается проектное отношение общепроизводственных расходов к прямым

затратам по растениеводству (за исключением стоимости семян). Оно составит - 20% . Затем определяется сумма общехозяйственных и общепроизводственных расходов, относящихся на картофель. Далее суммируются прямые и накладные расходы по картофелю. Путем деления всех затрат, относящихся на картофель, на его валовой сбор определяется себестоимость 1 ц картофеля.

Задача 4. Расчет себестоимости продукции животноводства осуществить на примере молочного скотоводства. По молочному стаду объектами калькуляции является молоко, приплод, побочная продукция (навоз). Из общей суммы затрат по производству продукции животноводства исключается стоимость побочной продукции. Затраты на навоз определяются исходя из расчетных затрат на его уборку в конкретных условиях и стоимости подстилки. Норма подстилки на 1 голову скота в сутки: соломы - 3-6 кг, торфа - 5-10 кг, опилок - 3-6 кг. Выход навоза в год на 1 корову - 8 т. Себестоимость 1 т навоза определяется делением общей суммы затрат на его физическую массу.

Себестоимость 1 ц молока, 1 головы приплода определяется затратами на содержание молочных коров и быков-производителей (за исключением затрат на побочную продукцию). Оставшиеся затраты распределяются в соответствии с расходом обменной энергии кормов: на молоко - 90%, на приплод - 10%. Расчет себестоимости 1 ц молока, 1 головы приплода, 1 т навоза осуществить с учетом следующих данных: в хозяйстве имеется - 785 коров, среднегодовой удой на корову - 5000 кг, приплод - 857 голов, сумма всех затрат в молочном скотоводстве - 18034 тыс. руб., в т. ч. затраты на побочную продукцию - 448 тыс. руб.

Задача 5. Сколько автомобилей требуется хозяйству для перевозки 300 т. угля?

Расстояние перевозки 15 км. Время на погрузку 18 мин, время на разгрузку 12 мин.

Средняя техническая скорость 50 км. в час. Фактическая грузоподъемность машины 3 т.

Продолжительность рабочего дня 7 ч. Эту работу необходимо выполнить за 4 дня.

Задача 6.

1. Отработано машино-дней 1953
2. Отработано машино-смен 2564
3. Выполненный объем механизированных работ – 17917 эт.га

Определить:

1. Коэффициент сменности
2. Дневную выработку
3. Сменную выработку

Задача 7.

Определить:

Тарифный фонд оплаты труда

Дано:

Технологическая операция – опрыскивание посевов ядохимикатами.

Агрегат – МТЗ-82 ОПШ -15.

Норма выработки – 35 га

Объем работ – 120 га

Тарифная ставка тракториста-машиниста – 150 руб, вспомогательного рабочего – 100 руб.

Задача 8.

Определить:

Норму амортизации и годовые амортизационные отчисления

Дано:

Балансовая стоимость трактора К-700 1350 тыс. руб.

Срок полезного использования – 8 лет.

Задача 9.

Определить:

Размер ежемесячных лизинговых платежей по договору лизинга

Дано:

Стоимость имущества- предмета договора – 50 млн. руб.

Срок договора 2 года

Срок полезного использования объекта – 5 лет

Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества – 15% годовых.

Величина использованных кредитных ресурсов – 50 млн. руб.

Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 12% годовых.

Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга:

- оказание консалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества – 1,5 млн. руб.

- командировочные расходы – 0,5 млн. руб.

- обучение персонала – 2 млн. руб.

Ставка налога на добавленную стоимость – 18%.

Задача 10.

Рассчитать следующие показатели: чистый доход, валовый доход, стоимость валовой продукции.

Виды продукции	Валовой сбор, ц	Цена за 1 ц., руб.	Материальные затраты, тыс. руб.	Затраты на оплату труда, тыс. руб.
Картофель	3500	700	800	80
Зерно	15600	450	3440	63

### 3.3.2. Методические материалы

За 7 семестр студенты выполняют 10 кейс-задач. За правильное выполнение каждой кейс-задачи – 2 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### 3.4. Комплект тем для курсовой работы

#### 3.4.1. Темы:

1. Организация производства (зерна, картофеля, льна—долгунца, овощей, рапса и т.д.).
2. Организация производства продукции растениеводства и её реализации.
3. Обоснование проекта развития растениеводства.
4. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях.

5. Организация кормопроизводства.
6. Планирование и оценка риска при организации производства и реализации продукции.
7. Проектирование мероприятий по поддержанию конкурентоспособности предприятия (товара).
8. Организация развития предприятия АПК на основе его технического перевооружения.
9. Планирование развития отрасли растениеводства на основе интенсивных технологий.
10. Организация внедрения инноваций в отрасль растениеводство.
11. Проектирование мероприятий по повышению экономической эффективности производства зерна (картофеля, овощей или др.).

### **3.4.2. Методические материалы**

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся» Порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

## **3.5. Комплект вопросов к экзамену**

### **3.5.1. Вопросы**

1. Объект и предмет науки организация сельскохозяйственного производства.
2. Задачи науки организация сельскохозяйственного производства.
3. Методы науки организация сельскохозяйственного производства.
4. Учет особенностей сельского хозяйства при организации производства отрасли.
5. Общие принципы организации производства.
6. Условия для реализации принципов организации сельскохозяйственного производства
7. Основные закономерности организации производства.
8. Первый ученый экономист Посошков И.Т.
9. Исследования по системам хозяйства в XIX в. (Павлов, Усов, Энгельгардт).
10. Аграрная реформа Столыпина. Лига аграрных реформ.
11. Подъем агрономических наук (20-е гг. XX века).
12. Аграрная наука в годы Великой Отечественной Войны и в послевоенные годы.
13. Аграрная наука во время «оттепели» (1953–1964гг.).
14. Агрономические исследования 60–70 – х гг.
15. Перестройка и аграрная наука.
16. Развитие форм собственности в РФ. Понятие производства, хозяйства, хозяйственного субъекта и предприятия.
17. Классификация форм производства и форм предприятий.
18. Классификация предприятий по организационно-правовому статусу.
19. Уставной капитал предприятия.
20. Показатели для оценки эффективности деятельности предприятия.
21. Понятие и классификация средств производства.
22. Физический и моральный износ.
23. Источники формирования и воспроизводства основных средств.
24. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.
25. Состав и назначение земельных угодий.
26. Собственность на землю.

27. Регулирование земельных отношений. Зарубежный опыт.
28. Ответственность за нерациональное использование земли.
29. Многоукладная система сельскохозяйственного землевладения и землепользования.
30. Организация учета земель. Землеустройство.
31. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
32. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
33. Состав трудовых ресурсов.
34. Формирование рабочей силы и эффективность её использования.
35. Сезонность в использовании рабочей силы на сельскохозяйственном предприятии.
36. Основные принципы организации труда.
37. Формы организации труда.
38. Внутрибригадные формы организации труда.
39. Основные принципы планирования.
40. Методы планирования.
41. Система внутрихозяйственного планирования.
42. Бизнес-план.
43. Особенности использования техники.
44. Организация использования тракторов и с/х машин.
45. Организационные формы использования тракторов и с/х машин.
46. Основные направления улучшения использования техники.
47. Содержание и последовательность анализа развития растениеводства на с.-х. предприятии.
48. Показатели результатов производственно-финансовой деятельности. Порядок их расчета.
49. Понятие и формы специализации сельскохозяйственных предприятий.
50. Показатели специализации сельскохозяйственного предприятия.
51. Понятие системы ведения хозяйства.
52. Классификация систем хозяйства, структура системы хозяйства.
53. Обоснование системы ведения хозяйства.
54. Тарифная система оплаты труда.
55. Формы и виды оплаты труда.
56. Общие вопросы организации полеводства.
57. Организация производства зерна.
58. Организация производства картофеля.
59. Организация производства льна-долгунца.
60. Назначение, содержание и методика разработки технологических карт возделывания с.-х. культур.
61. Методика расчета затрат и расходов на оплату труда при составлении технологических карт возделывания с.-х. культур.
62. Методика обоснования материально-денежных затрат на производство продукции растениеводства в технологических картах.
63. Методика расчета плановой себестоимости продукции растениеводства.
64. Сущность и принципы предпринимательства
65. Право на осуществление предпринимательской деятельности и порядок его реализации.
66. Функции и структура рынка.
67. Инфраструктура рынка.
68. Кругооборот товаров, доходов и расходов.
69. Механизм функционирования рынка.
70. Типы рыночных структур.

**3.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».