

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике

М.С. Манновой
«17»июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики	Учебная
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков вождения тракторов и управления мобильными МТА
Направление подготовки / специальность	35.03.06 – Агроинженерия
Направленность (и) (профиль(и))	Технический сервис в агропромышленном комплексе Технические системы в агробизнесе Экономика и менеджмент в агроинженерии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Трудоемкость практики, ЗЕТ	6
Трудоемкость практики, час.	216
Разработчик:	
Старший преподаватель кафедры «Технические системы в агробизнесе»	В.В. Воронков (подпись)
СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий кафедрой «Технические системы в агробизнесе»	В.В.Рябинин
Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета	протокол № 07 от 31.05.2022

Иваново 2022

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики по управлению машинами является приобретение навыков:

- управления тракторами в объёме, необходимом для получения квалификации тракториста и освоение приёмов обслуживания тракторов;
- по подготовке сельскохозяйственных машин и орудий к работе;
- необходимых для выполнения основных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой для проведения учебной практики по управлению машинами является научно-учебная станция (НУС) ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. В ведении НУС имеется парк техники, трактородром и участки земли для выполнения операций по обработке почвы необходимые для проведения практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики Сельскохозяйственные машины, Тракторы и автомобили; Правила дорожного движения

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики Производственная практика (технологическая); СХМ; Технология ремонта машин; Теория ДВС, теория трактора и автомобиля / Энергетические средства в сельскохозяйственном производстве; Основы производственной эксплуатации техники / Основы технического обеспечения использования техники

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк 3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1...5
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк 4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	1...5

ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-2 _{ПК-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов ИД-3 _{ПК-1} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	5
ПК-2 Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной и техники	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 _{ПК-2} Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники	1...5
ПК-3 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует знания единой системы конструкторской документации и умение читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	1...5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля***
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5
1. Подготовительный этап				
1.1.	Инструктаж по технике безопасности (на рабочем месте)	2	2	Опрос
2. Техническое обслуживание тракторов				
2.1	Освоение операций технического обслуживания систем смазки, охлаждения, пуска и газораспределительного механизма двигателей тракторов.	3	9	Опрос, контроль выполнения заданий
2.2	Операции технического обслуживания системы питания дизельного двигателя. Обслуживание пускового двигателя.	2	8	Опрос, контроль выполнения заданий
2.3	Техническое обслуживание сцепления и коробки передач.	2	8	Опрос, контроль выполнения заданий

2.4	Техническое обслуживание ходовой части, рулевого управления и тормозной системы колесных тракторов	3	9	Опрос, контроль выполнения заданий
2.5	Техническое обслуживание ходовой части, заднего моста и механизма поворота гусеничного трактора	3	9	Опрос, контроль выполнения заданий
3. Управление колесными тракторами с мощностью двигателя до 110,3 кВт (к выполнению заданий допускаются только студенты, предоставившие медицинскую справку)				
3.1	Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине. Использование органов управления. Изучение показаний контрольных приборов	3	9	Опрос
3.2	Приемы пуска двигателя. Вождение трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	5	-	Визуальный контроль выполнения задания
3.3	Движение по кольцу. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Развороты	5	-	Визуальный контроль выполнения задания
3.4	Выполнение задания «Остановка и трогание на подъеме»	5	-	Визуальный контроль выполнения задания
3.5	Выполнение задания «Постановка трактора в бокс задним ходом»	5	-	Визуальный контроль выполнения задания
1	2	3	4	5
3.6	Выполнение задания «Агрегатирование трактора с прицепом»	5	-	Визуальный контроль выполнения задания
3.7	Выполнение задания «Змейка»	5	-	Визуальный контроль выполнения задания
3.8	Сдача экзамена государственной инспекции гостехнадзора на право получения удостоверения тракториста категорий "В" и «С»	6	-	Контроль выполнения заданий инспектора гостехнадзора
4. Обслуживание и настройка основных марок сельскохозяйственных машин и орудий				
4.1	Вводный инструктаж и правила техники безопасности при эксплуатации МТА, правила безопасности работы с удобрениями и пестицидами. Снятие лемешно-отвальных плугов с хранения. Выбраковка и замена изношенных элементов плугов, проверка правильности их сборки и установки.	6	7	Опрос, контроль выполнения задания
4.2	Подготовка механизмов навески тракторов для работы с навесными плугами. Навешивание плуга на трактор и установка его на заданную глубину обработки. Особенности соединения с трактором оборотных плугов для гладкой вспашки. Подготовка участка поля для работы пахотного агрегата.	6	7	Опрос, контроль выполнения задания
4.3	Проверка технического состояния орудий для почвозащитной обработки почвы. Составление машинно-тракторных агрегатов, подготовка их к работе в соответствии с условиями эксплуатации.	3	6	Опрос, контроль выполнения задания
4.4	Проверка технического состояния орудий для предпосевной сплошной и междурядной обработки почвы. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Подготовка к эксплуатации почвообрабатывающих орудий (культиваторов, борон и катков) на заданные условия работы. Расстановка рабочих органов пропашных культиваторов с учетом особенностей обработки стыковых междурядий и величины защитной зоны.	3	6	Опрос, контроль выполнения задания
4.5	Проверка технического состояния машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Настройка рядовой зерновой сеялки и картофелепосадочной машины на заданную норму высева (посадки). Регулирование на стационаре глубины заделки семян (клубней). Наладка механизма привода высаживающих аппаратов в зависимости от типа используемого ВОМа трактора	3	6	Опрос, контроль выполнения задания
4.6	Проверка технического состояния машин для внесения органи-			Опрос, кон-

	ческих и минеральных удобрений, машин для химической защиты растений. Настройка кузовного разбрасывателя ТОО и разбрасывателей минеральных удобрений с центробежными туковсевающими аппаратами на заданную норму внесения. Регулирование штангового опрыскивателя на заданный расход рабочего раствора, подбор необходимых распыливающих наконечников в зависимости от обрабатываемой с.-х. культуры.	3	6	троль выполнения задания
5. Управление машинно-тракторными агрегатами (к выполнению заданий допускаются только студенты, предоставившие медицинскую справку)				
5.1	Приобретение навыков проведения первой борозды за три прохода агрегата, разбивки поля на загоны и отбивка поворотных полос. Приобретение навыков вождения пахотных агрегатов на базе плугов с право-оборачивающими корпусами в загоне на базе колесных и гусеничных тракторов, выравнивания развальных борозд и запашки поворотных полос. Специфика работы пахотных агрегатов на базе оборотных плугов. Ознакомление с эксплуатационными параметрами пахотных агрегатов и их влияние на качество выполнения технологического процесса. Уяснение критериев оценки качества работы пахотных агрегатов.	6	3	Визуальный контроль выполнения задания
1	2	3	4	5
5.2	Приобретение навыков вождения агрегатов для почвозащитной обработки почвы. Регулирование рабочих органов орудий в полевых условиях. Уяснение критериев оценки качества работы агрегатов для безотвальной обработки почвы.	3	2	Визуальный контроль выполнения задания
5.3	Приобретение навыков вождения МТА на базе дисковых борон в полевых условиях. Регулирование угла атаки сферических дисков и определение его влияния на глубину обработки и гребнистость дна борозды	3	2	Визуальный контроль выполнения задания
5.4	Приобретение навыков вождения агрегатов для предпосевной обработки почвы. Регулирование рабочих органов культиваторов и катков в полевых условиях. Уяснение критериев оценки качества работы агрегатов для культивации и уплотнения почвы.	6	3	Визуальный контроль выполнения задания
5.5	Приобретение навыков вождения агрегатов для посева и посадки с.-х. культур. Регулирование в полевых условиях глубины заделки семян (клубней). Проверка и корректировка в полевых условиях нормы высева семян и клубней, равномерности высева по ширине захвата машины. Оценка качества работы посевных и посадочных агрегатов.	6	3	Визуальный контроль выполнения задания
5.6	Проверка технического состояния машин для скашивания стебелчатой массы. Регулирование сегментно-пальцевого, ротационно-дискового и роторного режущих аппаратов на качественный срез растений с минимальными энергозатратами. Настройка косилок на заданную высоту среза в зависимости от условий эксплуатации. Приобретение навыков вождения уборочных агрегатов в поле. Проверка и оценка качества работы косилок.	6	3	Визуальный контроль выполнения задания
Итого		108	108	-

5.2.1 Распределение часов практики по семестрам для обучающихся на ОФО

Вид работы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Подготовительный этап				4							4
2. Техническое обслуживание тракторов				56							56

3. Управление колесными тракторами с мощностью двигателя до 110,3 кВт				48							48
4. Обслуживание и настройка основных марок сельскохозяйственных машин и орудий				62							62
5. Управление машинно-тракторными агрегатами				46							46
Итого				216							216

5.2.2 Распределение часов практики по семестрам для обучающихся на ЗФО

Вид работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ИТОГО
1. Подготовительный этап			4			4
2. Техническое обслуживание тракторов			56			56
3. Управление колесными тракторами с мощностью двигателя до 110,3 кВт			48			48
4. Обслуживание и настройка основных марок сельскохозяйственных машин и орудий			62			62
5. Управление машинно-тракторными агрегатами			46			46
Итого			216			216

5.2.3 Распределение часов практики по семестрам для обучающихся на О-ЗФО

Вид работы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Подготовительный этап				4							4
2. Техническое обслуживание тракторов				56							56
3. Управление колесными тракторами с мощностью двигателя до 110,3 кВт				48							48
4. Обслуживание и настройка основных марок сельскохозяйственных машин и орудий				62							62
5. Управление машинно-тракторными агрегатами				46							46
Итого				216							216

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

После окончания раздела 3 - «Управление колесными тракторами с мощностью двигателя до 110,3 кВт» учебной практики студенты сдают экзамен представителю Ростехнадзора на присвоение квалификации тракториста категорий «В» и «С». Экзамен принимается в соответствии с «Методическими указаниями по проведению экзаменов на получение допуска у

управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)». - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2001. Ведомость сдачи экзамена оформляется представителем Гостехнадзора и хранится в управлении Гостехнадзора по Ивановской области. В академию передается заверенная копия.

К сдаче экзамена на присвоение квалификации тракториста допускаются лица, успешно освоившие виды работ перечисленные в разделах 2 - «Техническое обслуживание тракторов» и 3 - «Управление колесными тракторами с мощностью двигателя до 110,3 кВт», предоставившие медицинскую справку установленного образца о годности к управлению тракторами (самоходными машинами), и сдавший теоретические экзамены по безопасной эксплуатации тракторов категорий «В» и «С» и по правилам дорожного движения.

По окончании практики студенты сдают зачет. Зачет проводится в форме устного опроса с использованием полноразмерных машин и орудий, и при необходимости включает также выполнение практических заданий (операций). Отчет по учебной практике по управлению машинами не предусмотрен.

Студенты, имеющие удостоверения тракториста (тракториста-машиниста) категорий «В» и «С», освобождаются от прохождения практики после подтверждения навыков, осуществлением пуска двигателя, пробного вождения колесного трактора и ответа на вопросы зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

- 1) Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник для вузов / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – М.: КолосС, 2006. – 624 с.: ил. **333 экз.**
- 2) Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образования / А.Н. Устинов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2000. – 264с. – (Профессиональное образование). **54 экз.**
- 3) Гуревич А.М. Тракторы и автомобили.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Колос, 1983.-336с.: ил. **100 экз.**
- 4) Гуревич А.М. и др. Конструкция тракторов и автомобилей.- М.: Агропромиздат, 1989.-368с.: ил. **88 экз.**

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

- 1) Кленин Н.И., Сакун В.А. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. –М.: Колос, 1994. – 751 с.: ил. **71 экз.**
- 2) Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образования / А.Н. Устинов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2000. – 264с. – (Профессиональное образование). **54 экз.**
- 3) Родичев В.А. Тракторы и автомобили : учеб-ник для учеб. завед. начальн. проф. образования / В. А. Родичев, Т. И. Родичева. - 4-е изд.,стер. - М.: Колос, 1998. - 336с. **19 экз.**
- 4) Родичев,В.А. Тракторы : учебник для нач проф.образования / В. А. Родичев. - 9-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2010. - 288с. **16 экз.**

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- 1) ЭБС издательства «Лань» / Точка доступа: <https://e.lanbook.com>
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / Точка доступа: <http://window.edu.ru>

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

Не используются

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

- 1) ЭБС «Консультант студента» / Точка доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Консультант» / Точка доступа: <http://www.consultant.ru>

7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)

- 1) Операционная система типа Windows
- 2) Интернет-браузеры
- 3) Microsoft Office, Open Office.

7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

Не используются

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Базой для проведения учебной практики по управлению машинами является научно-учебная станция (НУС) ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. В ведении НУС имеется парк техники, трактородром и участки земли для выполнения операций по обработке почвы необходимые для проведения практики.

Трактородром позволяет выполнять «Движение по кольцу»; эстакаду для тренировки упражнения «Остановка и трогание на подъеме»; размеченную конусами территорию используемые для выполнения упражнений «Постановка трактора в бокс задним ходом» и «Змейка»; задание «Агрегатирование трактора с прицепом» выполняется с использованием тракторного прицепа 2ПТС-4.

Для проведения практики используется техника указанная в таблице, слесарный инструмент и приспособления.

Таблица 1 - Состав машинно-тракторного парка ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

Наименование сельскохозяйственной техники	Количество
<u>Тракторы:</u>	
колесные	
МТЗ-80	4
МТЗ-82	2
TERRION ATM-4200	1

гусеничные		
	ДТ-75М	1
	ДТ-75Н	1
экскаватор		
	ЭО -2621	1
<u>С/х машины:</u>		
плуги		
	ПЛН-3-35	3
	ПЛН-4-35	1
	ПО-3-35Н	1
	ППО-5(6)-35	1
бороны		
	БДТ-3,0	2
	БДН-3	1
	БДМ-4х4	1
культиваторы		
	КПС-4	1
	КШП-8	1
	КБМ-4,2	2
	КПЭ-3,8	1
	КПШ-5	1
	КОН-2,8	1
	КНО-2,8	1
	КНП-4,8	1
	КРН-4,2	1
	КВФ-2.8	1
	Cirrus 3503 AMAZONE	1
разбрасыватели минеральных удобрений:		
	РУМ-8	1
	1-РМГ-4	1
	НРУ-0,5	1
	ZA-900 AMAZONE	1
	РУМ-1000	1
разбрасыватели органических удобрений:		1
	РОУ-6	1
опрыскиватели:		
	ОВТ-1В	1
	P-128/7 Jar-Met	1
сеялки:		
	СЗУ-3,6	1
	СН-16ПМ	2
	ССНП-16	1
	СЗТ-3,6А	1
	D-9 AMAZONE	1
	СС-11	1
картофелесажалки:		
	СН-4Б	1
	КСМ-4	1
картофелекопатели:		
	КТН-1Б	1
	КТН-2В	1

сцепки:	КСТ-1,4	1
прицепы:	СП-11	1
	2ПТС-4	1
	1ПТС-9	1
зерноуборочные комбайны:	СК-5 Нива	1
	ДОН-1500А	1
	Сампо 2010 TERRION	1

Приложение № 1
к программе технологической (проектно-технологической) практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики **Учебная**

1.1.Перечень компетенций, формируемых на данном этапе для обучающихся на ОФО

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3	4	5
ОПК-3	ИД-1 _{опк 3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
ОПК-4	ИД-1 _{опк 4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
ПК-1	ИД-2 _{пк-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
	ИД-3 _{пк-1} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
ПК-2	ИД-1 _{пк-2} Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
	ИД-2 _{пк-2} Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
ПК-3	ИД-1 _{пк-3} . Демонстрирует знания единой системы конструкторской документации и умение читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.

* Форма контроля: защита отчета, зачет, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: защита отчета, 4-й сем.

1.2. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе для обучающихся на ЗФО

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3	4	5
ОПК-3	ИД-1 _{опк 3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Зачет, 3 курс	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
ОПК-4	ИД-1 _{опк 4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Зачет, 3 курс	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
ПК-1	ИД-2 _{пк-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов	Зачет, 3 курс.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
	ИД-3 _{пк-1} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Зачет, 3 курс	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
ПК-2	ИД-1 _{пк-2} Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	Зачет, 3 курс	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
	ИД-2 _{пк-2} Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники	Зачет, 3 курс	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
ПК-3	ИД-1 _{пк-3} . Демонстрирует знания единой системы конструкторской документации и умение читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Зачет, 3 курс	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.

* Форма контроля: защита отчета, зачет, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: защита отчета, Зачет, 3-й курс

1.1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе для обучающихся на О-ЗФО

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3	4	5
ОПК-3	ИД-1 _{опк 3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
ОПК-4	ИД-1 _{опк 4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
ПК-1	ИД-2 _{пк-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
	ИД-3 _{пк-1} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
ПК-2	ИД-1 _{пк-2} Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
	ИД-2 _{пк-2} Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.

ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} . Демонстрирует знания единой системы конструкторской документации и умение читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету. Опрос.
------	---	-----------------	--

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания*			
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Не имеет представления об опасных факторах и приемах безопасного использования техники, об операциях ЕТО, ТО-1 и ТО-2. Не называет особенности конструкции и регулировочные параметры тракторов, СХМ и орудий.	имеет представления об опасных факторах и приемах безопасного использования техники, об операциях ЕТО, ТО-1 и ТО-2. Называет особенности конструкции и регулировочные параметры тракторов, СХМ и орудий с минимально допустимым уровнем знаний, допущено много негрубых ошибок	имеет представления об опасных факторах и приемах безопасного использования техники, об операциях ЕТО, ТО-1 и ТО-2. Называет особенности конструкции и регулировочные параметры тракторов, СХМ и орудий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	имеет представления об опасных факторах и приемах безопасного использования техники, об операциях ЕТО, ТО-1 и ТО-2. Называет особенности конструкции и регулировочные параметры тракторов, СХМ и орудий в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок
Наличие умений	Не выявляет причины часто встречающихся неисправностей при эксплуатации тракторов, СХМ и орудий Не умеет учитывать тяговые характеристики тракторов, СХМ и орудий при комплектации МТА	выявляет причины часто встречающихся неисправностей при эксплуатации тракторов, СХМ и орудий Умеет учитывать тяговые характеристики тракторов, СХМ и орудий при комплектации МТА с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	выявляет причины часто встречающихся неисправностей при эксплуатации тракторов, СХМ и орудий Умеет учитывать тяговые характеристики тракторов, СХМ и орудий при комплектации МТА с негрубыми ошибками. Все задания выполнены в полном объеме, но некоторые с недочетами	выявляет причины часто встречающихся неисправностей при эксплуатации тракторов, СХМ и орудий. Умеет учитывать тяговые характеристики тракторов, СХМ и орудий при комплектации МТА с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	Не способен выполнить основные операции по обслуживанию тракторов. Не владеет навыками выполнения технологических операций машинно-тракторными агрегатами при возделывании сельскохозяйственных культур.	Способен выполнить основные операции по обслуживанию тракторов. Владеет навыками выполнения технологических операций машинно-тракторными агрегатами при возделывании сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками при решении стандартных задач, а также решения нестандартных задач, отвечающих требованиям стандартов и рынка без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
--------------------------------------	--------	---------------	---------	---------

3. Оценочные средства

3.1. Комплект вопросов и заданий к зачету

3.1.1. Вопросы:

1. Опасные факторы при использовании тракторов.
2. Способы тушения пламени от возгорания нефтепродуктов.
3. Причины возникновения пожаров при эксплуатации тракторов.
4. Требования к одежде тракториста-машиниста.
5. Операции ЕТО тракторов.
6. Случаи, запрещающие эксплуатацию трактора.
7. Меры безопасности при выполнении слесарных работ.
8. Меры безопасности при заправке топливом, охлаждающей жидкостью и смене масла.
9. Перечень операций ТО-1 трактора.
10. Перечень операций ТО-2 трактора.
11. Перечень операций сезонного технического обслуживания.
12. Возможные причины внезапной остановки двигателя.
13. Возможные причины и действия при неисправности «Двигатель идет вразнос»
14. Причины дымления при работе двигателя
15. Причины перебоя (неравномерной частоты вращения) в работе двигателя
16. Неисправности системы охлаждения
17. Неисправности системы смазки
18. Неисправности системы пуска и их причины
19. Причины падения мощности двигателя
20. Возможные неисправности муфты сцепления
21. Неисправности тормозов
22. Причины возникновения люфта в рулевом управлении и способы его устранения.
23. Установка магнето на пусковой двигатель.
24. Регулировка ГРМ на тракторе
25. Замена моторного масла
26. Регулировки натяжения гусеничной цепи
27. Регулировки муфты сцепления
28. Техническое обслуживание и неисправности коробки передач
29. Регулировки, производимые в рулевом управлении тракторов МТЗ-80/82
30. Регулировки механизма поворота гусеничного трактора
31. Назвать назначение указанных преподавателем органов управления трактора
32. Агротехнические требования к работе плугов общего назначения и их краткая характеристика.
33. Рабочие органы плугов, их назначение и типы.
34. Классификация культиваторов и их рабочих органов. Общее устройство паровых и пропашных культиваторов.
35. Устройство, принцип работы и правила эксплуатации дисковых почвообрабатывающих орудий.
36. Классификация, назначение, устройство и принцип работы зубовых борон и катков.
37. Устройство и функциональные схемы комбинированных почвообрабатывающих агрегатов.

38. Классификация машин и орудий и их рабочих органов для почвозащитной обработки почвы.
39. Устройство и правила эксплуатации противоэрозионных культиваторов.
40. Классификация машин и их рабочих органов для внесения минеральных удобрений, агротехнические требования к ним.
41. Классификация машин и их рабочих органов для внесения органических удобрений, агротехнические требования к ним.
42. Агротехнические требования к посевным машинам, их классификация.
43. Классификация и устройство рабочих и вспомогательных органов зерновых сеялок.
44. Классификация, устройство и функциональные схемы овощных сеялок.
45. Устройство и функциональные схемы машин для посадки картофеля и рассады.
46. Способы химической защиты культурных растений и классификация машин для их осуществления.
47. Назначение, устройство, функциональные схемы и правила эксплуатации тракторных опрыскивателей штангового типа.
48. Классификация протравливателей семенного материала. Принцип их функционирования и правила настройки на заданный расход рабочей жидкости.
49. Способы уборки трав на сено. Агротехнические требования, предъявляемые к машинам для скашивания естественных и сеяных трав.
50. Назначение, устройство тракторных и самоходных косилок и косилок-кондиционеров (плющилок). Принцип их работы.
51. Назначение, устройство и технологический процесс граблей ротационного и колесно-пальцевого типов. Их основные регулировки.
52. Назначение, устройство, схемы функционирования и правила эксплуатации пресс-подборщиков рулонного типа с постоянной и переменной камерами прессования.
53. Способы заготовки сенажа и силоса, агротехнические требования, предъявляемые к ним.
54. Способы уборки зерновых культур. Конструкции машин для их осуществления, агротехнические требования к зерноуборочным машинам.
55. Общее устройство и функциональная схема зерноуборочных комбайнов с классической компоновкой рабочих органов.
56. Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки рабочих органов жатки зерноуборочного комбайна.
57. Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки молотильно-сепарирующего аппарата зерноуборочного комбайна.
58. Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки сепаратора грубого вороха и системы очистки зерноуборочного комбайна.
59. Способы уборки картофеля и условия их применения.
60. Назначение, устройство, схема функционирования и основные регулировки картофелекопателя с сепарирующими рабочими органами элеваторного типа.

Кроме того, в качестве оценочных средств для контроля и оценки полученных знаний по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, - по управлению машинами для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия используется нижеприведённое оценочное средство – устный опрос.

3.1.1 УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения с обучающимся.

Устный опрос позволяет выявить детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1...2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1...2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке терминов; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.1.2. Задания:

Примеры практических заданий для проверки навыков:

1. Провести очистку масляного центробежного фильтра
2. Осуществить регулировку натяжения гусеничной цепи трактора
3. Установить магнето на пусковой двигатель
4. Изменить частоту вращения не зависимого ВОМ
5. Провести переключение привода ВОМ трактора МТЗ-80 с зависимого на не зависимый (или наоборот).
6. Измерить и при необходимости отрегулировать зазор в клапанном механизме
7. Проверить уровень масла в агрегатах трактора
8. Осуществить удаление воздуха из системы питания топливом
9. Выполнить регулировку схождения колес трактора МТЗ-80
10. Измерить люфт в рулевом управлении
11. Проверить момент впрыска топлива
12. Проверить давление воздуха в шинах
13. Осуществить смазку ходовой части гусеничного трактора
14. Провести технический уход за воздушным фильтром
15. Подготовить навеску трактора для работы с широкозахватной сельскохозяйственной машиной
16. Выполнить регулировку ширины колеи задних колес у трактора МТЗ-80/82
17. Выполнить проверку свободного хода педали сцепления
18. Проверить и при необходимости отрегулировать натяжение ремня привода генератора трактора

19. Выполнить операции ЕТО
20. Осуществить запуск двигателя трактора
21. Подготовить пахотный агрегат на базе универсально-пропашного трактора и навесного плуга к работе.
22. Подготовить пахотный агрегат на базе гусеничного трактора и навесного плуга к работе.
23. Подготовить пахотный агрегат на базе колесного трактора общего назначения и оборотного полунавесного плуга к работе.
24. Подготовить почвообрабатывающий агрегат на базе гусеничного трактора и тяжёлой дисковой бороны к работе.
25. Подготовить почвообрабатывающий агрегат на базе универсально-пропашного трактора и парового культиватора к работе.
26. Подготовить почвообрабатывающий агрегат на базе универсально-пропашного трактора и блочно-модульного культиватора к работе.
27. Подготовить почвообрабатывающий агрегат на базе универсально-пропашного трактора и пропашного культиватора к работе.
28. Подготовить почвообрабатывающий агрегат на базе гусеничного трактора и противоэрозийного культиватора к работе.
29. Подготовить почвообрабатывающий агрегат на базе универсально-пропашного трактора и кольчато-шпорового катка к работе.
30. Подготовить навесной разбрасыватель минеральных удобрений к работе.
31. Подготовить кузовной разбрасыватель минеральных удобрений к работе.
32. Подготовить кузовной разбрасыватель ТОУ к работе.
33. Подготовить навесной штанговый опрыскиватель к работе.
34. Подготовить рабочие органы зернотуковой сеялки к работе.
35. Настроить зернотуковую сеялку на заданную норму высева.
36. Подготовить рабочие органы картофелепосадочной машины к работе.
37. Настроить картофелепосадочную машину на заданную густоту посадки.
38. Подготовить к работе навесную косилку с сегментно-пальцевым режущим аппаратом.
39. Подготовить к работе навесную косилку с ротационным режущим аппаратом.
40. Подготовить к работе косилку-измельчитель с роторным режущим аппаратом.

3.1.3 Методические материалы

Зачет проводится в последний день практики с использованием техники НУС. Во время зачета проверяются знания, умения и навыки, полученные на учебной практике. Обучающийся без подготовки отвечает на вопросы зачета, сопровождая ответ указанием на характерные точки в конструкциях тракторов и СХМ находящихся на площадке, а также по решению преподавателя выполняет задания по обслуживанию, регулировкам СХМ и тракторов, агрегатированию и работе на МТА. Преподаватель вправе исключить выполнение заданий во время проведения зачета, в случае если обучающийся во время прохождения практики успешно выполнял виды работ, предусмотренные ее содержанием.