

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«География почв»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Агроэкология</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью** освоения дисциплины Б1.0.27 «География почв» является выработка у будущего агроэколога готовности участвовать в проведении почвенных и агроэкологических обследованиях земель и способность составлять почвенные и агроэкологические карты на основе глубокого познания педосферы Земли как хроно-хорологической динамической системы: законов ее формирования и развития, антропогенной трансформации, географических (планетарных) и геотопологических (ландшафтных) закономерностях этих явлений.

Научное почвоведение традиционно сосредоточивает внимание на «вертикали» процессов почвообразования, взаимодействие компонентов биогеоценоза в ходе малого биологического круговорота веществ, энергии и информации (МБК или БИК), а также хронологической динамике педосферы (развитии процессов). География почв призвана исследовать латеральные пространственные закономерности явлений и процессов, формирование сложного почвенного покрова планеты на глобальном уровне и структуры почвенного покрова – на ландшафтном, геотопологическом уровне (хорологическую динамику педосферы), картография почв – на методах и способах исследования и графического отображения этих закономерностей.

Для достижения цели решаются следующие **основные задачи**:

1. Актуализировать знания обучающихся основополагающих (концептуальных) теоретических представлений о генезисе почв, факторах почвообразования, уровнях организации почвы, элементарных почвообразовательных процессах, специфике их проявления в различных условиях среды, уникальных свойствах почвы как объекта природы и компонента геосистем. Географию почв невозможно изучать без представлений фундаментального почвоведения.

2. Сформировать представление о географических (секторно-зональных и геотопологических) закономерностях педосферы как следствие варьирования условий, факторов и процессов почвообразования в ландшафтах Земли. Заложить фундамент методологии географического районирования на примере районирования почв,

ландшафтных (геосистемных) принципов изучения территории - на основе геотопологического анализа факторов почвообразования и структуры почвенного покрова.

3. Дать основы представлений обучающихся о почве как наиважнейшем ресурсе человеческого общества, о влиянии географических и социально-экономических факторов на характер использования почв, о прогрессивных и регрессивных последствиях антропогенного освоения и трансформации педосферы, стратегии землепользования в рамках концепции устойчивого развития общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

обязательной части

Статус дисциплины\*\*

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо использовать знания на уровне средней школы:

- философии и обществознания (структуру научного познания, формы, методы);
- географии (землеведения) (строение Земли, основные географические закономерности);
- физики (физические свойства материи, физические законы);
- химии (базовые законы, химические элементы, органические и неорганические соединения, химические процессы);
- биологии (систематика живых организмов и их роль в природе);
- экологии (современное состояние взаимоотношений в системе «общество-природа»);
- общие законы информационных систем.

Предшествующими дисциплинами, на котором непосредственно базируется дисциплина «География почв», является «Геология с основами геоморфологии», изучаемая во 2 семестре и «Общее почвоведение», изучаемая параллельно в 3 семестре.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

Дисциплина «География почв» является базовой для всех дисциплин профессионального цикла, прежде всего - общего почвоведения, агропочвоведения, ландшафтоведения, экология агроландшафтов. Поскольку современное природопользование, в том числе – аграрное, должно осуществляться на эколого-ландшафтной (геоэкологической) основе, а почва является центральным компонентом ландшафта, дисциплина выступает в качестве системообразующей для дисциплин профессионального цикла, связанных с организацией рационального сельскохозяйственного природопользования: общая и сельскохозяйственная экология, химия окружающей среды, методы экологических исследований, охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, ОВОС и экологическая экспертиза. Геотопологический подход, освоенный студентами в рамках дисциплины «География почв», выводит на

геоэкологический, современный уровень изучения всех дисциплин агрономического профиля – земледелия, агрохимии, мелиорации, дисциплины «Экологически безопасные технологии в земледелии» и других. Ведущее место принадлежит познанию закономерностей формирования структур почвенного покрова на геотопологическом уровне в освоении принципов и методики проектирования ландшафтно-адаптированных систем земледелия и прецизионных (высокоточных) агротехнологий.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	1.1-1.2,2.1-2.3,3,1-3,4, 4,1, 4.3-4.7,5.1-5.5
Производственно-технологические компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-3 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	3.5, 4.2
ПК-4 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	3.5, 4.2