

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д. К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Информатика»

Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Профиль / специализация	Агрономия
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	54
в т.ч. лекции	18
лабораторных	36
практические	
Самостоятельная работа	54

Виды контроля:

Зачет	1
-------	----------

Разработчик:

Доцент кафедры экономики, менеджмента и
цифровых технологий

А.А.Малыгин
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой экономики,
менеджмента и цифровых технологий,
профессор

О.В. Гонова
(подпись)

Председатель методической комиссии
факультета

А.Л.Тарасов
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

**Протокол № 01
от 30.10. 2021 года**

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Информатика» является ознакомление студентов с современными средствами компьютерной техники, современным программным обеспечением, связанным с подготовкой и редактированием документов, анализом и хранением данных, поиском информации, коммуникацией (возможностями компьютерной техники, которые рационально использовать для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью

Цели дисциплины «Информатика»:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится к*

базовой части образовательной программы

Статус дисциплины** Обязательная Б1.Б.8

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Агроэкологическое моделирование

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной	Знает:	3-1. Понятие информации и информационной технологии. Роль информации в развитии современного информационного общества. Кодирование данных двоичным кодом. Единицы измерения данных. Принцип функционирования ЭВМ. Структуру программного обеспечения. Виды операционных систем для персональных	1,2,3,4

<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		компьютеров, совместимых с IBMPC. Основные навыки работы с компьютером. Классификацию компьютеров по поколениям	
		З-2. Аппаратные средства ЭВМ. Основные типы персональных компьютеров. Операционные системы Windows и вспомогательные программы. Прикладное программное обеспечение	2,4,5
		З-3. Инструментальные средства программирования. Техническую и программную реализацию АИС на предприятии. Компьютерные сети. Вопросы компьютерной безопасности	6,7
	Умеет:	У-1. Кодировать данные двоичным кодом и определять объем информации	1
		У-2. Грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники. Обработать на компьютере информацию	2,4,5
		У-3. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети	5,6,7
	Владеет:	В-1. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером	1,3,4,5
		В-2. Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники	2,4,5
		В-3. Технической и программной реализацией АИС на предприятии. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей	5,6,7
	<p>ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</p>	Знает:	З-1. Понятие информации, информационной технологии и информационной системы. Роль информации в развитии современного информационного общества. Классификацию информационных систем и информационных технологий
З-2. Этапы развития информационных технологий. Основные компоненты автоматизированных информационных систем. Понятие модели. Общую структуру системы управления			5,6,8
З-3. Процесс принятия решений в автоматизированных информационных системах. Виды планов и особенности их разработки. Техническую и программную реализацию информационных систем на предприятии. Компьютерные сети. Вопросы компьютерной безопасности.			5,6,8
Умеет:		У-1. Самостоятельно определять различные виды АИС и АИТ.	5,6,8
		У-2. Грамотно выбирать при создании информационных систем необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства.	

	Владеет:	Обрабатывать на компьютере деловую информацию	
		У-3. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети.	5,6,8
		В-1. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером.	5,8
		В-2. Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства	5,6,8
		В-3. Технической и программной реализацией АИС на предприятии. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей	5,6,8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Общие теоретические основы информатики							
1.1.	Понятие информации. Свойства информации	0,5		0,5	2	УО, КЛ,З	
1.2.	Данные. Операции с данными. Виды данных. Кодирование данных двоичным кодом	0,5		0,5	2	УО, КЛ,З	
1.3.	Единицы представления, измерения и хранения данных.	0,5		0,5	2	УО, КЛ,З	
1.4.	Предмет и задачи информатики	0,5		0,5	2	УО, КЛ,З	
2. Технические средства обработки информации							
2.1.	Вычислительная техника. История развития вычислительной техники. Классификация персональных компьютеров.	0,5		0,5	4	УО, КЛ,З	
2.2.	Принципы функционирования ЭВМ	0,5		0,5	2	УО, КЛ,З	
2.3.	Аппаратные средства ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Базовая аппаратная конфигурация	1		1	2	УО, КЛ,Р,З	
3. Программное обеспечение персонального компьютера							
3.1.	Понятие программного обеспечения.	1		1	2	УО, КЛ,З	

	Структура программного обеспечения						
3.2	Классификация программных средств.	1		1	2	УО, КЛ,З	
4.Операционные системы персональных компьютеров							
4.1	Понятие и назначение операционных систем. Функции и режимы работы операционных систем. Виды операционных систем. Организация файловой системы. Обслуживание файловой структуры.	1		2	2	УО, КЛ,З	
4.2.	Основы работы с операционной системой MicrosoftWindows современной действующей версии	1		4	2	УО, КЛ,ВПР,КР,З	
5.Прикладное программное обеспечение							
5.1.	Электронные таблицы MicrosoftExcel	1		6	4	УО, КЛ,ВПР,КР,З	
5.2	Текстовый редактор MicrosoftWord	2		6	4	УО, КЛ,ВПР,КР,З	
5.3	Программа подготовки и демонстрации презентаций MicrosoftPowerPoint	1		6	4	УО, КЛ,ВПР,КР,З	
6.Компьютерные сети							
6.1	Общие понятия локальных и глобальных компьютерных сетей. Преимущества и недостатки их использования .	1		2	2	УО, КЛ,З	
6.2	Компоненты и топологии локальных вычислительных сетей. Локальные сети. Интернет.	1		2	2	УО, КЛ,З	
7. Вопросы компьютерной безопасности							
7.1	Информационная безопасность и её составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация.	1		1	2	УО, КЛ,Р,З	
7.2	Вирусы. Основные свойства вирусов. Классификация вирусов. Пути заражения вирусами. Антивирусная защита. Антивирусные программы	1		1	2	УО, КЛ,Р,З	
8. Роль и значение информационных технологий							
8.1.	Понятие информации, информатизации, информационных технологий.	1		-	2	УО, КЛ,Р,З	
8.2	Классификация информационных технологий.	0,5		-	2	УО, КЛ,Р,З	
8.3	Этапы эволюции информационных технологий.	0,5		-	2	УО, КЛ,Р,З	
Итого:		18		36	54		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Лекции	18		-	-	-	-	-	-	18
Лабораторные	36		-	-	-	-	-	-	36
Практические	-		-	-	-	-	-	-	-
В т.ч. интерактивные			-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-		-	-	-	-	-	-	-
Итого аудиторной работы	54		-	-	-	-	-	-	54
Самостоятельная работа	54		-	-	-	-	-	-	54

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

- 1) Операционные системы Windows. Основы графического интерфейса;
- 2) Операционные системы Windows. Базовые понятия и средства операционной системы Windows;
- 3) Операционные системы Windows, программы-упаковщики. Основы работы в операционной системе Windows. Программы-упаковщики и антивирусные программы;
- 4) Операционные системы Windows. Стандартные приложения Windows. Работа в текстовом редакторе Блокнот;
- 5) Прикладное программное обеспечение. Работа в текстовом процессоре MSWord. Внешний вид окна. Редактирование текста;
- 6) Текстовые редакторы. Работа в текстовом процессоре MSWord. Операции с фрагментами текста. Операции с документами. Оформление документа;
- 7) Прикладное программное обеспечение. Работа в текстовом процессоре MSWord. Работа с таблицами;
- 8) Прикладное программное обеспечение. Работа в текстовом процессоре MSWord. Работа с формулами;
- 9) Прикладное программное обеспечение. Работа в текстовом процессоре MSWord. Работа с рисунками;
- 10) Прикладное программное обеспечение. Табличный процессор Excel. Структура окна. Ячейки в электронных таблицах. Основные манипуляции с таблицами;
- 11) Прикладное программное обеспечение. Табличный процессор Excel. Работа с формулами и функциями;
- 12) Прикладное программное обеспечение. Табличный процессор Excel. Работа с диаграммами.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку

- 1) Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны
- 2) . История развития средств вычислительной техники.
- 3) Стандартные приложения операционной системы Windows.
- 4) Услуги, предоставляемые компьютерными сетями
- 5) Глобальная сеть Internet.. Возможности всемирной сети Internet. Основные понятия.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устные опросы;
- выполнение практических работ.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- основную и дополнительную литературу;
- задания к выполнению работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Деев В.Н. Информатика: учеб.пособие/ В.Н. Деев; под общ. ред. И.М. Александрова. 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.-160с. (10 экз.)
- 2) Жукова Е.Л. Информатика: учебное пособие для студ. ср.проф.образования/ Е.Л.Жукова, Е.Г.Бурда.-2-еизд.-М.:Дашков иК,2010-272с. (10 экз.)
- 3) Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2011. (13 экз.)

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Информатика: учебник для студ. вузов/ под общ.ред. В.И. Колесникова. 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.-400с. (9 экз.)

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Теория информатики- <http://www.infl.info/book/export/html/195>
- 2) Книги по информатике и компьютерам <http://nashol.com/informatika-i-komputeri/>
- 3) Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/INFORMATIKA.html
- 4) Образовательный портал «Информатика и программирование» <http://www.knigainformatika.com/>
- 5) Компьютер с нуля <http://komputercnulja.ru/>
- 6) Студентам и школьникам книги по информатике http://www.ph4s.ru/book_pc_informatika.html

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Горохова, Е.А. Информатика: методические указания для изучения дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям «Агрономия» и «Агрохимия и агропочвоведение» / Е.А. Горохова. – Иваново: ИГСХА, 2017.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Консультант-плюс

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Информатика»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ОПК-1	Знает:	З-1. Понятие информации и информационной технологии. Роль информации в развитии современного информационного общества. Кодирование данных двоичным кодом. Единицы измерения данных. Принцип функционирования ЭВМ. Структуру программного обеспечения. Виды операционных систем для персональных компьютеров, совместимых с IBMPC. Основные навыки работы с компьютером. Классификацию компьютеров по поколениям	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
		З-2. Аппаратные средства ЭВМ. Основные типы персональных компьютеров. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы Windows и вспомогательные программы	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
		З-3. Инструментальные средства программирования. Техническую и программную реализацию АИС на предприятии.	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
	Умеет:	У-1. Кодировать данные двоичным кодом и определять объем информации	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
		У-2. Грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники. Обработать на компьютере деловую информацию	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
		У-3. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
	Владеет:	В-1. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
		В-2. Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету,

				контрольный тест
		В-3. Технической и программной реализацией АИС на предприятии. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
ПК-5	Знает:	З-1. Понятие информации, информационной технологии и информационной системы. Роль информации в развитии современного информационного общества. Классификацию информационных систем и информационных технологий	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
		З-2. Этапы развития информационных технологий. Основные компоненты автоматизированных информационных систем. Понятие модели. Общую структуру системы управления	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
		З-3. Процесс принятия решений в автоматизированных информационных системах. Виды планов и особенности их разработки. Техническую и программную реализацию информационных систем на предприятии. Компьютерные сети. Вопросы компьютерной безопасности.	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
	Умеет:	У-1. Самостоятельно определять различные виды АИС и АИТ.	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
		У-2. Грамотно выбирать при создании информационных систем необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства. Обращаться на компьютере деловую информацию	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
		У-3. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети.	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
	Владеет:	В-1. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером.	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
		В-2. Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест
		В-3. Технической и программной реализацией АИС на предприятии. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей	3, 1-ый сем.	Комплект вопросов к зачету, контрольный тест

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания		
		«не зачтено»	«зачтено»	
ОПК-1	Знает:	З-1. Понятие информации и информационной технологии. Роль информации в развитии современного информационного общества. Кодирование данных двоичным кодом. Единицы измерения данных. Принцип функционирования ЭВМ. Структуру программного обеспечения. Виды операционных систем для персональных компьютеров, совместимых с IBMPC. Основные навыки работы с компьютером. Классификацию компьютеров по поколениям	Не называет принципы кодирования данных двоичным кодом, единицы измерения и хранения данных. Не дает определения информации, программного обеспечения. Не определяет виды операционных систем.	Знает понятие информации и информационной технологии, принципы кодирования данных двоичным кодом, единицы измерения и хранения данных. Дает определение программного обеспечения, перечисляет виды операционных систем.
		З-2. Аппаратные средства ЭВМ. Основные типы персональных компьютеров. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы Windows и вспомогательные программы	Не дает определения аппаратного обеспечения. Не определяет виды прикладного программного обеспечения.	Называет аппаратные средства ЭВМ, перечисляет основные типы персональных компьютеров. Знает назначение и виды прикладного программного обеспечения.
		З-3. 3-3. Инструментальные средства программирования. Техническую и программную реализацию АИС на предприятии. Компьютерные сети. Вопросы компьютерной безопасности	Не называет инструментальные средства программирования. Не знает назначение компьютерных сетей.	Называет инструментальные средства программирования. Знает назначение компьютерных сетей..
	Умеет:	У-1. Кодировать данные двоичным кодом и определять объем информации	Не умеет кодировать данные двоичным кодом и определять объем информации	Умеет кодировать данные двоичным кодом и определять объем информации
		У-2. Грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники. Обработать информация на компьютере.	Не умеет обрабатывать информацию на компьютере.	Выбирает при создании АИС необходимые средства вычислительной техники. Обработывает информацию на компьютере.
		У-3. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети	Не умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий	Представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая

				компьютерные сети
	Владеет:	В-1. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером	Не владеет навыками работы с компьютером	Владеет основными навыками работы с компьютером
		В-2. Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники	Не может обработать различную информацию на компьютере различной информации. Не может выбрать необходимые средства вычислительной техники	Владеет методами обработки на компьютере различной информации. Может выбрать необходимые средства вычислительной техники
		В-3. Технической и программной реализацией АИС на предприятии. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей	Не может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей	Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей
ПК-5	Знает:	3-1. Понятие информации, информационной технологии и информационной системы. Роль информации в развитии современного информационного общества. Классификацию информационных систем и информационных технологий	Не может дать определение «информация». Не называет ни одного вида информационной системы и информационной технологии.	Раскрывает понятие «информация» Называет виды информационных систем и информационных технологий Приводит примеры роли информации в развитии общества
		3-2. Этапы развития информационных технологий. Основные компоненты автоматизированных информационных систем. Понятие модели. Общую структуру системы управления	Не может назвать этапы развития информационных систем.	Называет этапы развития информационных технологий, дает их характеристику. Дает определение «информационной модели». Дает характеристику структуры системы управления
		3-3. Процесс принятия решений в автоматизированных информационных системах. Виды планов и особенности их разработки. Техническую и программную реализацию информационных систем на предприятии. Компьютерные сети. Вопросы компьютерной	Не может назвать ни одного этапа процесса принятия решений в автоматизированных системах. Не имеет понимания процесса технической и программной реализации информационных	Раскрывает процесс принятия решений в автоматизированных системах. Дает характеристику процесса технической и программной реализации информационных

		безопасности.	систем. Не может назвать ни одного элемента системы компьютерной безопасности	систем. Называет элементы компьютерной безопасности.
Умеет:	У-1. Самостоятельно определять различные виды АИС и АИТ.		Не может определить вид АИС и АИТ	Называет виды АИС и АИТ Может определить вид АИС и АИТ
	У-2. Грамотно выбирать при создании информационных систем необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства. Обращивать на компьютере деловую информацию		Не может охарактеризовать ни одно программное средство и средство вычислительной техники	Называет средства вычислительной техники и дает их характеристику. Подбирает программные средства при создании информационных систем Анализирует информацию с помощью программных средств и формирует отчеты.
	У-3. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети.		Не может сформировать простейший отчет с использованием информационных технологий	Формирует и представляет информацию с использованием информационных технологий
Владеет:	В-1. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером.		Не может привести примеры роли информации в развитии общества	Раскрывает роль информации в развитии современного общества Свободно работает с компьютером при решении учебных задач
	В-2. Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства		Не может решить простой задачи по обработке информации на компьютере	Решает простые и усложненные задачи по обработке информации на компьютере
	В-3. Технической и программной реализацией АИС на предприятии. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей		Не может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей	Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и компьютерных сетей

3. Оценочные средства

3.1. Комплект вопросов к зачету.

3.1.1. Вопросы:

- 1) Понятие информации, информационной технологии, информатики
- 2) Системы счисления, единицы измерения объема информации.
- 3) Кодирование целых и действительных чисел.
- 4) Кодирование символьной, графической и звуковой информации.
- 5) Структура ЭВМ. Виды и назначение устройств.
- 6) Принцип функционирования ЭВМ.
- 7) Периферийные устройства ЭВМ.
- 8) Технические средства и структура персонального компьютера.
- 9) Структура персонального компьютера.
- 10) Основные этапы развития вычислительной техники.
- 11) Основные типы персональных компьютеров.
- 12) Программное обеспечение ЭВМ. Состав и общая характеристика.
- 13) Классификация программного обеспечения.
- 14) Системные программы.
- 15) Прикладные программы.
- 16) Инструментальные средства программирования.
- 17) Операционная система Windows: общие сведения, назначение и основные функции.
- 18) Стандартные программы операционной системы Windows.
- 19) Текстовые редакторы: назначение, виды, характеристика.
- 20) Назначение и основные функции текстового процессора MSWord.
- 21) Табличные процессоры: назначение, виды, характеристика.
- 22) Назначение и основные функции табличного процессора MSExcel.
- 23) Программы создания презентаций.
- 24) Понятие безопасности в вычислительной технике. Основные типы компьютерных вирусов. Пути заражения вирусами.
- 25) Антивирусные программные средства.
- 26) Методы защиты информации в вычислительной технике.
- 27) Компьютерные сети. Назначение и классификация компьютерных сетей.
- 28) Локальные и глобальные сети ЭВМ: возможности, проблемы.
- 29) Локальные вычислительные сети. Топология локальных сетей.
- 30) Основные услуги Интернета. Всемирная паутина WWW.

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».