

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 08 от «07» июня 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«География почв»

Направление подготовки / специальность	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль)	«Агроэкология»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и землеустройства
(подпись)

Н.В. Надежина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

(подпись)

Г.В. Ефремова

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «География почв» является выработка у будущего агроэколога готовности участвовать в проведении почвенных и агроэкологических обследованиях земель и способность составлять почвенные и агроэкологические карты на основе глубокого познания педосферы Земли как хроно-хорологической динамической системы: законов ее формирования и развития, антропогенной трансформации, географических (планетарных) и геотопологических (ландшафтных) закономерностях этих явлений.

Научное почвоведение традиционно сосредоточивает внимание на «вертикали» процессов почвообразования, взаимодействие компонентов биогеоценоза в ходе малого биологического круговорота веществ, энергии и информации (МБК или БИК), а также хронологической динамике педосферы (развитии процессов). География почв призвана исследовать латеральные пространственные закономерности явлений и процессов, формирование сложного почвенного покрова планеты на глобальном уровне и структуры почвенного покрова – на ландшафтном, геотопологическом уровне (хорологическую динамику педосферы), картография почв – на методах и способах исследования и графического отображения этих закономерностей.

Для достижения цели решаются следующие **основные задачи**:

1. Актуализировать знания обучающихся основополагающих (концептуальных) теоретических представлений о генезисе почв, факторах почвообразования, уровнях организации почвы, элементарных почвообразовательных процессах, специфике их проявления в различных условиях среды, уникальных свойствах почвы как объекта природы и компонента геосистем. Географию почв невозможно изучать без представлений фундаментального почвоведения.

2. Сформировать представление о географических (секторно-зональных и геотопологических) закономерностях педосферы как следствие варьирования условий, факторов и процессов почвообразования в ландшафтах Земли. Заложить фундамент методологии географического районирования на примере районирования почв, ландшафтных (геосистемных) принципов изучения территории - на основе геотопологического анализа факторов почвообразования и структуры почвенного покрова.

3. Дать основы представлений обучающихся о почве как наиважнейшем ресурсе человеческого общества, о влиянии географических и социально-экономических факторов на характер использования почв, о прогрессивных и регрессивных последствиях антропогенного освоения и трансформации педосферы, стратегии землепользования в рамках концепции устойчивого развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с
учебным планом
дисциплина
относится к*

обязательной части

Статус
дисциплины**

базовая

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины,

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо использовать знания на уровне средней школы:
- философии и обществознания (структуру научного познания,

практики

формы, методы);

- географии (землеведения) (строение Земли, основные географические закономерности);
- физики (физические свойства материи, физические законы);
- химии (базовые законы, химические элементы, органические и неорганические соединения, химические процессы);
- биологии (систематика живых организмов и их роль в природе);
- экологии (современное состояние взаимоотношений в системе «общество-природа»);
- общие законы информационных систем.

Предшествующими дисциплинами, на котором непосредственно базируется дисциплина «География почв», является «Геология с основами геоморфологии», изучаемая во 2 семестре и «Общее почвоведение», изучаемая параллельно в 3 семестре.

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины,
практики

Дисциплина «География почв» является базовой для всех дисциплин профессионального цикла, прежде всего - общего почвоведения, агропочвоведения, ландшафтоведения, экология агроландшафтов. Поскольку современное природопользование, в том числе – аграрное, должно осуществляться на эколого-ландшафтной (геоэкологической) основе, а почва является центральным компонентом ландшафта, дисциплина выступает в качестве системообразующей для дисциплин профессионального цикла, связанных с организацией рационального сельскохозяйственного природопользования: общая и сельскохозяйственная экология, химия окружающей среды, методы экологических исследований, охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, ОВОС и экологическая экспертиза. Геотопологический подход, освоенный студентами в рамках дисциплины «География почв», выводит на геоэкологический, современный уровень изучение всех дисциплин агрономического профиля – земледелия, агрохимии, мелиорации, дисциплины «Экологически безопасные технологии в земледелии» и других. Ведущее место принадлежит познанию закономерностей формирования структур почвенного покрова на геотопологическом уровне в освоении принципов и методики проектирования ландшафтно-адаптированных систем земледелия и прецизионных (высокоточных) агротехнологий.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, в использовании почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	1.1-1.2,2.1-2.3,3,1-3,4, 4,1, 4.3-4.7,5.1-5.5
Производственно-технологические компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-3 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	ИД-1 _{ПК-3} Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	3.5, 4.2
ПК-4 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	ИД-1 _{ПК-4} Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	3.5, 4.2