

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда на предприятиях АПК»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки / специальность | 35.03.06 Агроинженерия |
| Направленность(и) (профиль(и)) | Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в агропромышленном комплексе, Экономика и менеджмент в агроинженерии |
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная, очно-заочная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 2 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 72 |

Разработчик:

Доцент кафедры

«Технические системы в агробизнесе»

Л.В.Гуркина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

«Технические системы в агробизнесе»

В.В.Рябинин

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

протокол № 02 от 16.11.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности производственной деятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

обязательной части

Статус дисциплины

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

Основы производства продукции растениеводства, основы производства продукции животноводства, технологические машины и оборудование, тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, безопасность жизнедеятельности, технологические машины и оборудование, машины и оборудование в животноводстве

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

преддипломная практика

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Раздел 1 - 3 |
| | ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Раздел 1 - 3 |
| | ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Раздел 1 - 3 |
| | ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | Раздел 1 - 3 |

| | | |
|---|--|--------------|
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | Раздел 1 - 3 |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Раздел 1 - 3 |
| ПК-3 Способен организовывать эксплуатацию сельскохозяйственной техники | ИД-9 _{ПК-3} Осуществляет контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, проводит инструктаж по охране труда, разрабатывает и реализует мероприятия по предупреждению производственного травматизма | Раздел 1 - 3 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины

4.1.1. Очная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Введение. | 6 | 6 | | 2 | | |
| 1.1. | Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. | 2 | | | 1 | Т, 3 | |
| 1.2. | Правовые и организационные вопросы охраны труда на предприятии. Управление безопасностью жизнедеятельности. | 4 | 6 | | 1 | Т, 3 | Составление инструктажей по должностям, решение ситуационных задач, оценка условий труда на примерах |
| 2. | Создание оптимальной производственной среды | 4 | 4 | 14 | 4 | | |
| 2.1. | Способы и средства защиты человека в опасных зонах. Пожарная безопасность | 2 | 2 | | 1 | Т, 3 | |
| 2.2 | Электробезопасность | 2 | | 8 | 1 | Т, ВЛР, 3 | Лабораторные работы |
| 2.3 | Производственная санитария | | | 6 | 1 | Т, | Лабораторные работы |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------|----------|--|-----------|------------|---|
| | | | | | | ВЛР, 3 | |
| 2.4 | Средства индивидуальной защиты работников | | 2 | | 1 | Т, 3 | Выбор средств защиты и составление заявок на год |
| 3. | Безопасность труда в отраслях АПК | 6 | 6 | | 10 | | |
| 3.1 | Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию. | 2 | 1 | | 1 | Т, 3 | |
| 3.2 | Безопасность работ в растениеводстве. | 1 | 1 | | 1 | Т, 3 | |
| 3.3 | Безопасность работ в животноводстве. | 1 | | | 2 | Т, 3 | |
| 3.4 | Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники. | 1 | | | 2 | Т, 3 | |
| 3.5 | Эксплуатация объектов повышенной опасности. | 1 | | | 2 | Т, 3 | |
| 3.6 | Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях. | | 4 | | 2 | Р, Т, 3 | Выбор способов оказания помощи по примерам. Защита рефератов |

* ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|-----------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Введение. | 2 | 2 | | 10 | | |
| 1.1. | Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. | | | | 3 | 3 | |
| 1.2. | Правовые и организационные вопросы охраны труда на предприятии. Управление безопасностью жизнедеятельности. | 2 | 2 | | 7 | 3 | Составление инструктажей по должностям, решение ситуационных задач, оценка условий труда на примерах |
| 2. | Создание оптимальной производственной среды | 2 | 4 | 4 | 16 | | |
| 2.1. | Способы и средства защиты человека в опасных зонах. Пожарная безопасность | 1 | 2 | | 2 | 3 | |
| 2.2 | Электробезопасность | 1 | | 2 | 4 | ВЛР, 3 | Лабораторные работы |
| 2.3 | Производственная санитария | | | 2 | 5 | ВЛР, 3 | Лабораторные работы |
| 2.4 | Средства индивидуальной защиты работников | | 2 | | 1 | 3 | Выбор средств защиты и составление заявок на год |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|-----|---|--|
| 3. | Безопасность труда в отраслях АПК | 2 | 2 | | 18 | | |
| 3.1 | Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию. | 0,5 | | | 3,5 | 3 | |
| 3.2 | Безопасность работ в растениеводстве. | 0,5 | | | 2,5 | 3 | |
| 3.3 | Безопасность работ в животноводстве. | 0,5 | | | 2,5 | 3 | |
| 3.4 | Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники. | 0,5 | | | 2,5 | 3 | |
| 3.5 | Эксплуатация объектов повышенной опасности. | | | | 3 | 3 | |
| 3.6 | Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях. | | 2 | | 4 | 3 | |

4.1.3. Очно-заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Введение. | 4 | 4 | | 6 | | |
| 1.1. | Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. | | | | 3 | Т, 3 | |
| 1.2. | Правовые и организационные вопросы охраны труда на предприятии. Управление безопасностью жизнедеятельности. | 4 | 4 | | 3 | Т, 3 | Составление инструктажей по должностям, решение ситуационных задач, оценка условий труда на примерах |
| 2. | Создание оптимальной производственной среды | 4 | 4 | 10 | 8 | | |
| 2.1. | Способы и средства защиты человека в опасных зонах. Пожарная безопасность | 2 | 2 | | 1 | Т, 3 | |
| 2.2 | Электробезопасность | 2 | | 6 | 3 | Т, ВЛР, 3 | Лабораторные работы |
| 2.3 | Производственная санитария | | | 4 | 3 | Т, ВЛР, 3 | Лабораторные работы |
| 2.4 | Средства индивидуальной защиты работников | | 2 | | 1 | Т, 3 | Выбор средств защиты и составление заявок на год |
| 3. | Безопасность труда в отраслях АПК | 4 | 4 | | 14 | | |
| 3.1 | Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию. | | 1 | | 3 | Т, 3 | |
| 3.2 | Безопасность работ в растениеводстве. | 1 | 1 | | 1 | Т, 3 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|---------|---|
| 3.3 | Безопасность работ в животноводстве. | 1 | | | 2 | Т, 3 | |
| 3.4 | Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники. | 1 | | | 2 | Т, 3 | |
| 3.5 | Эксплуатация объектов повышенной опасности. | 1 | | | 2 | Т, 3 | |
| 3.6 | Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях. | | 2 | | 4 | Р, Т, 3 | Выбор способов оказания помощи по примерам. Защита рефератов |

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции | | | | | | | 16 | | | |
| Лабораторные | | | | | | | 14 | | | |
| Практические | | | | | | | 16 | | | |
| Итого контактной работы | | | | | | | 46 | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | 26 | | | |
| Форма контроля | | | | | | | 3 | | | |

4.2.2. Заочная форма:

| Вид занятий | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Лекции | | | 2 | 4 | | |
| Лабораторные | | | | 4 | | |
| Практические | | | | 8 | | |
| Итого контактной работы | | | 2 | 16 | | |
| Самостоятельная работа | | | 28 | 26 | | |
| Форма контроля | | | | 3 | | |

4.2.3. Очно-заочная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции | | | | | | | | 12 | | |
| Лабораторные | | | | | | | | 10 | | |
| Практические | | | | | | | | 12 | | |
| Итого контактной работы | | | | | | | | 34 | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | 38 | | |
| Форма контроля | | | | | | | | 3 | | |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

5.1.1. Очная форма:

- Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).

- Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
- Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).
- Специальная оценка условий труда.
- Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- Пути формирования безопасных условий труда.
- Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- Безопасность и профессиональная деятельность.
- Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- Современные проблемы техносферной безопасности.
- Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- Безопасность и человеческий фактор.
- Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- ТБ при работе с ручным электрическим инструментом.
- Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Для чего проводится такая классификация.
- Статическое электричество, где возникает, способы защиты.
- Работа под ЛЭП на с/х машинах.
- Молниезащита, принцип защиты, виды, схемы.
- Техника безопасности при работе на металлообрабатывающих станках.
- Самовоспламенение, причины, опасность.
- Пожарная безопасность нефтехозяйств.
- Пожарная сигнализация и автоматические средства пожаротушения.
- Техника безопасности при проведении полевых работ (вспашка ... уборка).
- Техника безопасности при заготовке силоса и сенажа (в траншее, в башне).
- Техника безопасности при работе на зерноочистительном комплексе (сан. зона, расстановка оборудования, электропитание и электробезопасность, молниезащита, пожарная безопасность).
- Техника безопасности при работе на зерносушилке от дизельного топлива (расстановка оборудования, требования к персоналу, техника безопасности во время работы, пожарная безопасность).

5.1.2. Заочная и очно-заочная форма:

- Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
- Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).
- Специальная оценка условий труда.
- Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- Пути формирования безопасных условий труда.
- Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- Безопасность и профессиональная деятельность.
- Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.

- Современные проблемы техносферной безопасности.
- Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- Типы и характер террористических актов.
- Безопасность и человеческий фактор.
- Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- Принципы и методы эргономики труда.
- Индивидуальные средства медицинской защиты.
- Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.
- Техносфера, понятия. Вредные и опасные факторы техносферы. Закон сохранения жизни в техносфере.
- ТБ при работе с компьютером (расположение техники, режим труда и отдыха).
- ТБ при работе с компьютером (возможные заболевания, микроклимат).
- Знаки безопасности (определение, классификация, примеры).
- Совместимость характеристик среды и человека
- Электромагнитные излучения, классификация.
- Знаки безопасности (определение, виды).
- От чего зависит уровень освещенности в помещении. Каким прибором определяется уровень освещенности.
- Строение прибора «ТКА-люкс», принцип и порядок работы с ним.
- Что нужно учитывать при расчете необходимого количества ламп в помещениях.
- Освещение, виды, требования к нему.
- Источники света и светильники, преимущества и недостатки.
- Звук, шум, основные определения и единицы, действие на человека, принципы нормирования.
- Способы защиты от шума. Защита от шума на самоходной технике.
- Инфра- и ультра звуки, где возникают, действие на человека, способы защиты.
- Технические средства обеспечения безопасности, виды, принцип защиты, примеры.
- Напряжение прикосновения и шаговое напряжение, понятия, где возникает, способы защиты.
- Заземление, зануление, ВЭП, изолирующие вставки, где применяют, определение, принцип защиты.
- Виды электротравм и первая помощь
- Индивидуальные средства защиты от поражения электрического током.
- Требования к персоналу, работающему с электрооборудованием.
- ТБ при работе с ручным электроинструментом.
- Классификация помещений по опасности поражения эл. током для чего проводится такая классификация.
- Статическое электричество, где возникает, способы защиты.
- Работа под ЛЭП на с/х машинах.
- Молниезащита, принцип защиты, виды, схемы.
- Пожарная безопасность нефтехозяйств.
- Пожарная сигнализация и автоматические средства пожаротушения.

- ТБ при проведении полевых работ (вспашка ... уборка).
- ТБ при заготовке силоса и сенажа (в траншее, в башне).
- ТБ при работе на зерноочистительном комплексе (сан. зона, расстановка оборудования, электропитание и электробезопасность, молниезащита, пожарная безопасность).
- ТБ при работе на зерносушилке от дизельного топлива (расстановка оборудования, требования к персоналу, ТБ во время работы, пож. безопасность).
- Классификация помещений по опасности поражения эл. током для чего проводится такая классификация.
- Статическое электричество, где возникает, способы защиты.
- Работа под ЛЭП на с/х машинах.
- ТБ при работе на металлообрабатывающих станках.
- Самовоспламенение, причины, опасность.
- Пожарная безопасность нефтехозяйств.
- Пожарная сигнализация и автоматические средства пожаротушения.
- ТБ при проведении полевых работ (вспашка ... уборка).
- ТБ при заготовке силоса и сенажа (в траншее, в башне).
- ТБ при работе на зерноочистительном комплексе (сан. зона, расстановка оборудования, электропитание и электробезопасность, молниезащита, пожарная безопасность).
- ТБ при работе на зерносушилке от дизельного топлива (расстановка оборудования, требования к персоналу, ТБ во время работы, пожарная безопасность).

5.2. Контроль самостоятельной работы

5.1.1. Очная форма:

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Тестовые опросы (промежуточные и зачетные)

5.1.2. Заочная и очно-заочная форма:

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Зачетное тестирование

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет - ресурсы, указанные в п. 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1)Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617> — Загл. с экрана.
- 2)Зотов,Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [учебник для студ. вузов] / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2006.- 432с. (50 экз.)
- 3)Шкрабак,В.С. Охрана труда [учеб. пособие для вузов]/В.С. Шкрабак //М., Агропромиздат - 1989. 480с. (143 экз.)
- 4)Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 408 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92960> - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [учебник для студ. вузов] / Н.Г. Занько, под ред. О.Н. Русака// СПб., Лань - 2010. 672с. (21 экз.)
- 2) Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г. – 216 с. (34 экз.)
- 3) Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [учебник для студ. вузов]/ В.С.Шкрабак// М., КолосС - 2004. 512с. (21 экз.)

Перечень используемых нормативных документов

- 1) Федеральный закон «[О пожарной безопасности](#)» № 69-ФЗ от 21.12.1994
- 2) Федеральный закон "[Трудовой кодекс Российской Федерации](#)» (ТК РФ) № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.
- 3) Федеральный закон «[Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний](#)» № 125-ФЗ от 24.07.1998 г.
- 4) Федеральный закон «[О специальной оценке условий труда](#)» № 426-ФЗ от 28.12.2013 г.
- 5) «[Правила по охране труда в сельском хозяйстве](#)» Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 февраля 2016 г. N 76н

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1) Охрана труда в России - <http://www.tehdoc.ru/>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1) Гуркина, Л.В.Оказание доврачебной помощи пострадавшим на производстве/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2007 г - 36 с.
- 2) Зенина, Т.Л. Оценка освещенности и расчет освещения производственных помещений (лабораторный практикум)/Т.Л.Зенина //Иваново, - ИГСХА - 2007 - 32 с.
- 3) Зенина, Т.Л. Электробезопасность в сельском хозяйстве (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2007 - 46 с.
- 4) Зенина,Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - с.
- 5) Зенина,Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - 26 с.
- 6) Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 г - 43 с.
- 7) Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.
- 8) Гуркина, Л.В. Средства защиты органов дыхания/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2018 г - 39 с.
- 9) Гуркина, Л.В. Первичные средства пожаротушения/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2018 г - 40 с.
- 10) Гуркина, Л.В. Средства индивидуальной защиты. Правила выбора и нормы выдачи.// Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2020 г - 47 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 3) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» / Точка доступа: <http://e.lanbook.com/>
- 4) Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/zakoniRU.html>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

= LMS Moodle

= Тематические видеоматериалы.

- Учебный фильм Средства и способы защиты населения // Институт риска и безопасности, Москва 2004, 14 минут
- Учебный фильм Защита населения от чрезвычайных ситуаций // Институт риска и безопасности, Москва 2005, 36 минут

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. «Лаборатория безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения: DVD-плеер, доска учебная, противогазы (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), телевизор, барометр М110 №84, люксметр ТКА-Люкс, огнетушители ОУ 3, ОП-5, ОП-10, пожарная техника (НШН-600М, МП-800), психрометр Августа, психрометр Ассмана, стенд по пожарной безопасности, стенд средств индивидуальной защиты органов дыхания, термометр, электронный газоанализатор, электронный прибор для измерения температуры и влажности в помещении ТКА-ТВ. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы. Библиотека | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер, сканер |

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Охрана труда на предприятиях АПК»**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|---|---|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | ВЛР,Т,З 8 сем. | Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные |
| | ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | ВЛР,Т,З 8 сем. | Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные |
| | ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | ВЛР,Т,З 8 сем. | Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные |
| | ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | Р,Т,З 8 сем. | Примерные темы рефератов, тесты текущего контроля тесты зачетные |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | Т,З 8 сем. | Тесты текущего контроля, тесты зачетные |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | ВЛР,Т,З 8 сем. | Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные |
| ПК-3 Способен организовывать эксплуатацию сельскохозяй- | ИД-9 _{ПК-3} Осуществляет контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической | Т,З | Тесты текущего контроля, тесты зачетные |

| | | | |
|------------------|--|--------|--|
| ственной техники | безопасности, проводит инструктаж по охране труда, разрабатывает и реализует мероприятия по предупреждению производственного травматизма | 8 сем. | |
|------------------|--|--------|--|

* ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

1.2. Заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля | Оценочные средства |
|---|--|----------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | 3, 4 курс | Тесты зачетные |
| | ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | 3, 4 курс | Тесты зачетные |
| | ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | 3, 4 курс | Тесты зачетные |
| | ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | 3, 4 курс | Тесты зачетные |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | 3, 4 курс | Тесты зачетные |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | 3, 4 курс | Тесты зачетные |
| ПК-3 Способен организовывать эксплуатацию сельскохозяйственной техники | ИД-9 _{ПК-3} Осуществляет контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, проводит инструктаж по охране труда, разрабатывает и реализует мероприятия по предупреждению производственного травматизма | 3, 4 курс | Тесты зачетные |

* З – зачет.

1.3. Очно-заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|---|--|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | ВЛР, 3 8 сем. | Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные |
| | ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | ВЛР, 3 8 сем. | Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные |
| | ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | ВЛР, 3 8 сем. | Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные |
| | ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | 3 8 сем. | Примерные темы рефератов, тесты текущего контроля, тесты зачетные |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | 3 8 сем. | Тесты текущего контроля, тесты зачетные |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | ВЛР, 3 8 сем. | Вопросы и задания к лабораторной работе, тесты текущего контроля, тесты зачетные |
| ПК-3 Способен организовывать эксплуатацию сельскохозяйственной техники | ИД-9 _{ПК-3} Осуществляет контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, проводит инструктаж по охране труда, разрабатывает и реализует мероприятия по предупреждению производственного травматизма | 3 8 сем. | Тесты текущего контроля, тесты зачетные |

* ВЛР – выполнение лабораторной работы,, 3 – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатели | Критерии оценивания* | | | |
|---|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

3. Оценочные средства

3.1. Выполнение лабораторной работы (очная и очно-заочная форма)

3.1.1. Вопросы и задание к лабораторной работе «Оценка параметров микроклимата на рабочем месте»

- 1) Основные параметры микроклимата.
- 2) Влияние параметров микроклимата на организм человека.
- 3) Принципы нормирования параметров микроклимата.
- 4) Оптимальные и допустимые микроклиматические условия.
- 5) Назначение и принцип действия метеорологических приборов.
- 6) Оценить параметры микроклимата в аудитории, оценить в соответствии с нормативами, оформить выводы и предложения.

3.1.2. Методические материалы

Лабораторная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается задание и контролируется ход выполнения работы. По окончании лабораторной работы, обучающийся должен представить к проверке свою рабочую тетрадь, содержащую ответы на контрольные вопросы и отчет о проделанной работе с представлением полученных показателей, выводов, предложений. В ходе проверки преподаватель может задать дополнительные вопросы по данной теме. По окончании проверки выполненная лабораторная работа визируется преподавателем (дата отчета и подпись). Работа считается зачтенной, в случае полного выполнения заданий.

3.2. Тестирование (очная форма)

3.2.1. Примерный тест (текущий)

1. Вредный производственный фактор – это:

- а). внутрипроизводственный фактор, вызванный внешними неблагоприятными условиями технологического проектирования предприятия и условий труда работников
- б). внешний фактор, способствующий развитию профессионального заболевания, кратковременному либо стойкому снижению трудоспособности, увеличению вероятности соматических или инфекционных заболеваний и другим осложнениям
- в). внешний вред, оказываемый недобросовестными контрагентами и вызывающий снижение конкурентоспособности предприятия и как следствие уровня производственной безопасности

2. Не является основной задачей безопасности труда:

- а). улучшение микроклимата производственных условий
- б). приведение уровня воздействия опасных производственных факторов к уровням, не превышающим установленных нормативов
- в). исключение воздействия на работников вредных производственных факторов

3. К физическим опасным и вредным производственным факторам относятся:

- а). сенсibiliзирующие факторы
- б). повышенный уровень ультразвука
- в). сторожевые собаки

4. Риск – это:

- а). безразмерная величина
- б). количественная мера опасности
- в). все варианты верны

5. При оценке профессиональных рисков учитывается метод оценки рисков по вероятности:

- а). нарушения нормативов безопасности профессиональной деятельности, установленных Правительством РФ
- б). причинения травм и повреждения здоровья работников
- в). возникновения опасности и серьезности последствий воздействия

6. Охрана труда – это:

- а). система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- б). система мер, обеспечивающих безопасность труда
- в). все определения верны

7. Объектом целевых проверок в сфере безопасности труда НЕ является:

- а). средства коллективной защиты
- б). вентиляция
- в). производственное оборудование цеха

8. Идентификация и оценка опасностей и рисков НЕ включает в себя:

- а). управление риском
- б). подготовку отчета обследования опасностей
- в). регулярную оценку потребности в действиях

9. К техническим причинам травматизма относятся:

- а). нарушение правил и норм транспортировки, складирования и хранения
- б). антисанитарное состояние рабочих и бытовых помещений
- в). неизвестные ранее опасные свойства используемых веществ

10. Гашение вибрации за счет активных потерь называют:

- а). вибропоглощением
- б). виброизоляцией
- в). виброгашением

3.2.2. Методические материалы

В течение семестра проводится два рубежных тестирования.

Рубежное тестирование включает 10 вопросов. **Тестирование проводится в бумажном варианте или через Moodle.** Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. При компьютерном тестировании, обучающийся видит результат сразу.

Правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов – 10.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 6 баллов.

Общее время, отведённое на тест - 15 минут.

3.3. Реферат (очная форма)

3.3.1. Вопросы (примерные темы)

1. Признаки жизни и смерти человека.
2. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
3. Мероприятия при поражении электрическим током.
4. Виды повязок, способы наложения.
5. Кровотечение (виды способы остановки, наложение жгута)
6. Первая помощь при вывихах (определение, симптомы, помощь).
7. Первая помощь при растяжениях (определение, симптомы, помощь).
8. Первая помощь при ушибах (определение, симптомы, помощь).
9. Первая помощь при обмороке (определение, симптомы, помощь).
10. Первая помощь при шоковом состоянии (определение, симптомы, помощь).
11. Первая помощь при переломах (определение, симптомы, помощь).
12. Первая помощь при термических ожогах и обморожениях (определение, симптомы, помощь).
13. Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
14. Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
15. Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
16. Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
17. Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).
18. Первая помощь при инсультах и эпилепсии.
19. Транспортировка пострадавших.

3.3.2. Методические материалы

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка. В течение семестра должен быть подготовлен один реферат. Защита рефератов проходит на занятии, согласно календарно-тематическому плану.

Требования к оформлению реферата. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа раз-

мещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключение реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

Процедура защиты реферата. Защита реферата проводится согласно календарно-тематическому плану занятий. Реферат представляется к защите на листах формата А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере. В исключительном случае допускается защита реферата, представленного в рукописном варианте. В тексте реферата могут содержаться рисунки, чертежи, графики и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы.

Процедура защиты реферата на экзамене представляет собой:

- выступление автора реферата (до 10 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
- ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

Подготовка и защита реферата оценивается в баллах:

1. Оформление (максимально 4 балла)

- 1 балл – реферат распечатан из сети интернет, с указанием своей фамилии
- 2 балла – реферат распечатан из сети интернет, составлено содержание или список литературы
- 3 балла – самостоятельно написанный реферат, отсутствуют ссылки на источники используемой литературы в тексте.
- 4 балла – реферат оформлен по всем требованиям.

2. Выступление с докладом (максимально 4 баллов)

- 1 балл – студент, не отрываясь читает доклад
- 2 балла – студент читает доклад, иногда отрываясь от текста, дает пояснения
- 3 балла – студент докладывает самостоятельно, иногда используя записи
- 4 балла – студент свободно владеет материалом, не использует при ответе бумажные записи.

3. Ответы на вопросы преподавателя и однокурсников. (максимально 4 балла)

- 1 балл – студент ищет ответ в реферате и зачитывает его.
- 2 балла – Студент дает односложный ответ (да/нет)
- 3 балла – Студент отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.
- 4 балла – Ответы даны на все поставленные вопросы с пояснениями. Свободно ориентируется в теме.

3.4. Зачет.

3.4.1. Пример зачетного теста

Билет № N

1. В соответствии с санитарными требованиями к помещениям на одного работающего положено:

- а) 2 м²
- б) 3,5 м²
- в) 4,5 м²
- г) 5 м²

2. В ремонтных помещениях применяется окраска в сигнальные цвета элементов зданий, представляющая собой чередующиеся полосы:

- а) черного и красного цвета
- б) черного и желтого цвета
- в) зеленого и красного цвета
- г) зеленого и желтого цвета

3. Рекомендуемые покрытия полов в помещениях для мойки автомобилей:

- а) бетонное
- б) клинкерные
- в) керамические плитки
- г) бетонные с железнением

4. Окраска в сигнальные цвета применяется:

- а) в эстетических целях
- б) для снижения психофизиологических нагрузок
- в) для концентрации внимания работников
- г) для улучшения условий зрительных работ для работающих

5. ПДК (мг /м³) тетраэтилсвинца в воздухе рабочей зоны составляет:

- а) 0,005
- б) 1
- в) 5
- г) 300

6. Естественная вентиляция предусматривается только в помещении:

- а) медницкого участка
- б) аккумуляторного участка
- в) для хранения шин, инструментов и запасных частей
- г) для вулканизации резины

7. Естественная вентиляция не предусматривается в :

- а) подземных гаражах
- б) помещениях для вулканизации
- в) помещениях кузнечнопрессового участка
- г) помещении шиноремонтного участка

8. Местное освещение помимо общего необходимо предусмотреть в помещении:

- а) участка ремонта топливной арматуры
- б) склада емкостей химических и легковоспламеняющихся жидкостей
- в) кузнечного участка
- г) мойки и уборки

9. При работах в условиях действия общей вибрации, превышающей нормативные значения, рабочие должны пользоваться:

- а) каской
- б) амортизирующей подставкой
- в) резиновыми перчатками
- г) защитными очками.

10. ПДК (предельно-допустимые концентрации вредных веществ) - это:

- а) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний

- б) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать заболевания
- в) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать несчастный случай
- г) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболевание и несчастный случай

3.4.2. Методические материалы

3.4.2.1. Очная форма

До зачетного теста допускается обучающийся, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (10 вопросов)

Тестирование проводится в бумажном варианте или через Moodle. Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. При компьютерном тестировании, обучающийся видит результат сразу.

Правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимально возможное количество баллов – 40.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 7 баллов.

Общее время, отведённое на тест - 15 минут.

Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева»

Текущий контроль:

- Посещение лекций - 1 балл (максимум 8 баллов)
- Выполнение лабораторной работы - 1 балла (максимум 7 баллов)
- Посещение и работа на практическом занятии - 1 балл (максимум 8 баллов)
- Самостоятельная работа «Оценка освещенности» - максимум 5 баллов
- Текущее тестирование – 10 баллов (максимум 20 баллов)
- Реферат «Первая помощь пострадавшим» - максимум 12 баллов

Итоговый контроль:

Зачетное тестирование – максимум 40 баллов.

Общая сумма баллов: максимальное количество 100 баллов.

Градация рейтинга:

| Итоговая рейтинговая оценка | Традиционная оценка (при 4-хбальной шкале) | Зачет | Оценка (ECTS) | Градация |
|-----------------------------|--|------------|---------------|---------------------|
| 0-59 | неудовлетворительно | Не зачтено | F | неудовлетворительно |
| 60-64 | удовлетворительно | Зачтено | E | посредственно |
| 65-69 | | | D | удовлетворительно |
| 70-74 | | | C | хорошо |
| 75-84 | | | B | очень хорошо |
| 85-89 | хорошо | Зачтено | A | отлично |
| 90-100 | | | отлично | отлично |

Студентам могут быть начислены премиальные баллы:

- подготовка статьи для участия в вузовской конференции – 20 баллов

3.5.2.2. Заочная и очно-заочная форма

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (10 вопросов)

До зачетного теста допускается обучающийся, не имеющий или ликвидировавший долги по пропущенным практическим занятиям. **Тестирование проводится в бумажном варианте или через Moodle.** Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. При компьютерном тестировании, обучающийся видит результат сразу.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время.

Общее время, отведённое на тест - 15 минут.