

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,  
профессор \_\_\_\_\_ А.М. Баусов

28 июня 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Профиль	<b>Землеустройство</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Виды профессиональной деятельности	<b>организационно-управленческая; проектная; производственно-технологическая; научно-исследовательская</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Нормативный срок освоения программы	<b>По очной форме – 4 года По заочной форме – 5 лет</b>
Программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета	<b>Протокол № 12 от 28 июня 2017 года</b>

Иваново 2017

Основная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. № 1084)

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена методической комиссией факультета агротехнологий и агробизнеса 15 мая 2017 года, протокол № 05

Руководитель ОП

  
(подпись) Тарасов А.Л. к.с.-х.н., доцент

Назначен приказом ректора

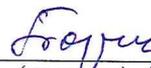
№ 03-163 от 30 мая 2016 года

ЧЛЕНЫ ГРУППЫ РАЗРАБОТЧИКОВ:

Доцент кафедры селекции, экологии и землеустройства

  
(подпись) Мазаник В.Н., к.т.н., доцент

Заведующий кафедрой агрохимии и земледелия

  
(подпись) Борин А.А., к.с.-х.н., профессор

Профессор кафедры селекции, экологии и землеустройства

Закинчак Г.Н., д.э.н., профессор  
(подпись)

Старший преподаватель кафедры селекции, экологии и землеустройства

  
(подпись) Ревенко С.С.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УНР, профессор

  
(подпись) Д.А. Рябов

Технический директор ООО «Луксор», к.т.н.

  
(подпись) Д.П. Зубко

Начальник УМУ

  
(подпись) О.С. Пхенда



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель ОП**

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая академией по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО 3+) имеет своей целью развитие у обучающихся понимания себя как личности, которая обладает такими характеристиками как ответственность, патриотизм, гражданственность, толерантность, стремление к развитию своего творческого потенциала, понимание своей роли в социально-экономическом развитии страны и региона, необходимости постоянного совершенствования своих профессиональных знаний с учетом динамичных изменений, происходящих в современной мировой экономике, умение критически и объективно оценивать уровень своей подготовки, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения программы обучающийся должен иметь способность интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей; владеть культурой мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

### **1.2. Трудоемкость ОП**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на первый курс для обучения по основной образовательной программе бакалавриата проводится по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета академии. Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в академию.

### **1.4. Анализ потребности рынка труда в выпускниках данной ОП**

В настоящее время в условиях роста экономики Российской Федерации, развития земельно-имущественного комплекса страны и оборота земель, потребность в специалистах в области землеустройства и кадастров существенно возрастает.

Выпускники являются универсальными специалистами для работы в государственных проектных и научно-исследовательских институтах, на предприятиях минерально-сырьевого и энергетического комплекса, в организациях, занимающихся экономической и правовой деятельностью в области земельных отношений (земельные комитеты городов и районов, фонды имущества, кадастровые палаты, налоговые органы и органы юстиции, банки, страховые компании и др.). Они проводят учет, оценку и мониторинг земель, оформле-

ние их отводов, налоговое планирование недвижимости, организацию рационального использования и охраны земель. Выпускники программы «Землеустройство и кадастры» могут работать в:

- органах исполнительной, законодательной и судебной власти (структурах государственного и муниципального управления, Роснедвижимости, Росреестра, землеустроительных предприятиях, бюро технической инвентаризации, налоговой инспекции, арбитражном суде, отделах городской архитектуры и градостроительства);
- сфере бизнеса (организациях, занимающихся земельной экспертизой, межеванием границ земельных участков, экологической экспертизой земельных ресурсов);
- области науки и образования (при изучении и анализе фундаментальных и прикладных вопросов современного землепользования и кадастра земель).

### **1.5. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг**

ОП по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры разработана с учетом требований Болонского соглашения и предусматривает использование системы зачетных единиц.

Содержание компетенций, приобретаемых выпускниками, сформулированы с учетом ФГОС ВО, требований европейского профессионального сообщества, опыта ведущих ВУЗов страны. Освоение ОП по направлению «Землеустройство и кадастры» профиля «Землеустройство» позволяет продолжить образование в магистратуре.

Мобильность обучающихся обеспечивается наличием дисциплин по выбору, факультативных занятий, за счет реализации программ дополнительного профессионального образования в ВУЗе. ОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается локальным нормативным актом и утверждается ученым советом вуза.

Преимущество данной ОП реализуется в учебной деятельности. Количество аудиторных занятий составляет не более 50 процентов от общего количества часов. На лекциях и практических занятиях широко используются активные и интерактивные формы и методы обучения. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи со специалистами предприятий разных форм собственности, государственных и общественных организаций. На аудиторных занятиях преподавателями формируется исследовательская направленность образовательной деятельности обучающихся.

Обязательным условием реализации ОП являются учебная и производственная практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На основе локального акта ПВД- 12 организуется самостоятельная работа обучающихся.

Система текущей и промежуточной аттестации осуществляется с помощью рейтинговой системы оценки знаний обучающихся на основе ПВД-07.

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

В помощь формированию компетенций у обучающихся на факультете направлена внеучебная работа, которая помогает развитию личности, самосознанию, формированию мировоззрения, формированию профессиональной культуры обучающихся.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

земельно-имущественные отношения;  
систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;  
организацию территории землепользования;  
прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;  
правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;  
мониторинг земель и иной недвижимости;  
налогообложение объектов недвижимости;  
риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;  
учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;  
проведение землеустройства;  
топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;  
позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;  
межевание земель;  
формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

земельные и другие виды природных ресурсов;  
категории земельного фонда;  
объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;  
зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;  
земельные угодья;  
объекты недвижимости и кадастрового учета;  
информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;  
информационные системы и технологии кадастра недвижимости;  
геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность;  
составление технической документации и отчетности;

выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;

организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;

обоснование научно-технических и организационных решений;

анализ результатов деятельности коллективов;

определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;

составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

обоснование технических и организационных решений;

составление технической документации и отчетности;

выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;

составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

проектная деятельность:

разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;

производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;

установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;

установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

разработка рабочих проектов в землеустройстве;

образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;

проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;

разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

научно-исследовательская деятельность:

разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

защита объектов интеллектуальной собственности;

производственно-технологическая деятельность:

ведение государственного кадастра недвижимости;

осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

проверка технического состояния приборов и оборудования;

правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;

описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;

проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;

работа по реализации проектов и схем землеустройства;

осуществление мониторинга земель и недвижимости;

ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ)**

-В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

- Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

проектная деятельность:

способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

производственно-технологическая деятельность:

способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);

способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

## 3.1. Компетентностная модель выпускника

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает:	З-1 Основы философских знаний
		Умеет:	У-1. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Владеет:	В-1. Навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знает:	З-1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества
		Умеет:	У-1. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		Владеет:	В-1. Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает:	З-1. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.
			З-2. Называет базовые экономические показатели, применяемые в экономико-математическом моделировании.
			З-3. Дает характеристику основным экономическим показателям, применяемым в экономико-математическом моделировании.
			З-4. Определяет состав экономических показателей в соответствии с видом разрабатываемой модели.
			З-5. Объективные экономические законы.
			З-6. Экономические категории
			З-7. Показатели оценки экономической эффективности.
			З-8. Объективные экономические законы.
			З-9. Экономические категории
			З-10. Закон спроса и предложения
			З-11. Называет базовые экономические понятия, факты и категории
			З-12. Дает характеристику основным экономическим категориям, понятиям и законам микро- и макроэкономики
			З-13. Объясняет основные экономические категории, процессы и законы
			З-14. Называет базовые экономические понятия, факты и категории
			З-15. Дает характеристику основным экономическим категориям, понятиям и законам микро- и макроэкономики
			З-16. Объясняет основные экономические категории, процессы и законы
			Умеет:
У-1. Осуществляет выбор экономических показателей, необходимых для разработки моделей в землеустройстве.			
У-2. Обосновывает состав экономических показателей в соответствии с типом разрабатываемой модели.			

		<p>У-3. Подбирает состав экономических показателей, применяемых в экономико-математическом моделировании, в соответствии с задачей, решаемой в практической деятельности</p> <p>У-4. Объясняет особенности действия экономических законов в землеустройстве</p> <p>У-5. Объясняет особенности экономических категорий в землеустройстве</p> <p>У-6. Объясняет особенности использования экономических показателей в землеустройстве</p> <p>У-7. Объясняет особенности действия экономических законов в сфере земельных отношений</p> <p>У-8. Объясняет особенности экономических категорий в сфере земельных отношений</p> <p>У-9. Использовать методики по расчету экономических показателей в сфере земельных отношений</p> <p>У-10. Описывает типичные ситуации и проблемы в экономике</p> <p>У-11. Применяет понятийный и категориальный аппарат, основные экономические законы в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>У-12. Оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства</p> <p>У-13. Описывает типичные ситуации и проблемы в экономике</p> <p>У-14. Применяет понятийный и категориальный аппарат, основные экономические законы в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>У-15. Оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства</p> <p>Владеет:</p> <p>В-1. Методологией экономического исследования; навыками применения основных положений и методов экономической науки в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В-2. Способностью правильно определять экономические показатели, применяемые при построении модели, оценить экономическую эффективность разработанной модели.</p> <p>В-3. Навыками аргументированного отбора экономических показателей в соответствии с типом разрабатываемой экономико-математической модели, приемами экономической интерпретации результатов моделирования.</p> <p>В-4. Навыками по использованию и интерпретации экономических показателей, применяемых в экономико-математическом моделировании, в соответствии с задачей, решаемой в практической деятельности</p> <p>В-5. Навыками аргументировано пояснять свои решения в области проектирования в землеустройстве, согласуя их с объективными экономическими законами.</p> <p>В-6. Способностью правильно определять экономическую эффективность при оценке проектов по организации территории.</p> <p>В-7. Навыками по использованию прямых и дополнительных показателей при оценке экономической эффективности проектов.</p> <p>В-8. Навыками аргументировано пояснять свои решения в сфере земельных отношений, согласуя их с объективными экономическими законами.</p> <p>В-9. Способностью правильно определять экономическую эффективность в сфере земельных отношений</p> <p>В-10. Навыками по использованию прямых и дополнительных</p>
--	--	--

			показателей при оценке экономической эффективности в сфере земельных отношений В-11. Использует основные положения и методы экономической науки в различных сферах жизнедеятельности В-12. Использует основные положения и методы экономической науки в различных сферах жизнедеятельности
ОК -4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает:	З-1. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		Умеет:	У-1. Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает:	З-1. основные грамматические структуры, общекультурную и профессиональную лексику.
			З-2. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.
			З-3. основные грамматические структуры, общекультурную и профессиональную лексику.
			З-4. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.
			З-5. общие лингвистические понятия, необходимые для усвоения дисциплины «Русский язык и культура речи»
			З-6. основные нормы современного русского литературного языка
			З-7. особенности стилистической обусловленности использования языковых средств
		Умеет:	У-1. применять терминологическую базу на иностранном языке.
			У-2. анализировать тексты на иностранном языке по специальности.
			У-3. строить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке.
			У-4. применять терминологическую базу на иностранном языке.
			У-5. анализировать тексты на иностранном языке по специальности.
			У-6. строить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке.
			У-7. правильно и грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме
			У-8. обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность
			У-9. давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста
		Владеет:	В-1. практическим опытом применения иностранного языка в речевом общении.
			В-2. навыками аннотирования и реферирования.
В-3. практическим опытом переводов профессиональных текстов.			
В-4. практическим опытом применения иностранного языка в речевом общении.			
В-5. навыками аннотирования и реферирования.			
В-6. практическим опытом переводов профессиональных текстов.			

			В-7.культурой речи и коммуникативной компетентностью
			В-8.современными нормами русского литературного языка
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знает:	З-1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.
			З-2. Основные социальные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.
		Умеет:	У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе.
			Владеет
		В-2. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных и культурных различий его членов.	
ОК-7	Способность к самореализации и самообразованию	Знает:	З-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
			З-2. основы речевых, языковых социокультурных явлений иностранного языка.
			З-3. способы обращения с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной, познавательной деятельности.
			З-4. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
			З-5. основы речевых, языковых и социокультурных явлений иностранного языка.
			З-6. способы обращения с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной, познавательной деятельности.
			З-7. основы владения современным русским литературным языком
			З-8. сферу применения, функции и жанровое разнообразие каждого из функциональных стилей
			З-9. основные способы и закономерности логического мышления и их связь с языком и речью
			З-10. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Умеет:	У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.
			У-2. Умеет работать со справочной литературой и использовать возможности современных технологий.
			У-3. Умеет самоорганизовать познавательную деятельность по иностранному языку.
			У-4. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.
			У-5. самоорганизовать познавательную деятельность по иностранному языку.
			У-6. работать со справочной литературой и использовать возможности современных технологий.
			У-7. анализировать речевые высказывания с точки зрения

			<p>нормативности</p> <p>У-8. работать со справочной литературой по культуре речи, применять справочные издания различных типов в самостоятельной работе</p> <p>У-9. определять тему, цель и структуру речи</p> <p>У-10. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.</p>
		Владеет	<p>В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>В-2. Обладает навыками постоянного пополнения языковых знаний.</p> <p>В-3. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>В-4. навыками постоянного пополнения языковых знаний.</p> <p>В-5. способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования</p> <p>В-6. разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения</p> <p>В-7. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает:	<p>З-1. Теорию и методику физического воспитания</p> <p>З-2. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		Умеет:	<p>У-1. Сравнить и выбрать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>У-2. Использовать правильно средства и методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		Владеет:	<p>В-1. средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает:	<p>З-1. Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>З-2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		Умеет:	<p>У-1. Применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>У-2. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		Владеет:	<p>В-1. Основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>В-2. Методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации	Знает:	<p>З-1. Называет основные источники поиска информации, перечисляет методы хранения, обработки и анализа информации необходимой при построении экономико-математических</p>

	<p>мации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>		<p>З-2. Объясняет целесообразность использования конкретных источников информации, подбирает методы хранения, обработки и анализа информации, представления в формате соответствующем виду разрабатываемой экономико-математической модели.</p> <p>З-3. Особенности поиска, обработки и анализа информации из различных источников и формы ее представления с использованием информационных и компьютерных технологий в зависимости от вида разрабатываемой экономико-математической модели</p> <p>З-4. Различные источники и базы данных для поиска и хранения информации и представляет её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
		<p>Умеет:</p>	<p>У-1 использовать разные способы поиска, обработки и анализа информации для разработки экономико-математических моделей в землеустройстве из различных источников и предоставлять ее в требуемом формате с использованием различных технологий в соответствии с поставленными целями и задачами</p> <p>У-2. Выбирает наиболее эффективные методы поиска, обработки и анализа информации, обосновывает источники поступления информации, использует разные способы представления информации учетом особенностей разработки экономико-математических моделей.</p>
		<p>Владеет:</p>	<p>В-1. Современными приемами поиска, обработки, анализа и обобщения информации поступающей из различных источников, способностью представлять информацию в требуемом формате в соответствии с поставленной задачей</p> <p>В-2. практическими навыками самостоятельного поиска, обработки и анализа информации поступающей из различных источников ,опытом представления информации в требуемом формате для разработки экономико- математических моделей ,применяемых в практической деятельности, с использованием информационных и компьютерных технологий</p> <p>В-3. Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения по снижению антропогенного воздействия на территории</p>	<p>Знает:</p>	<p>З-1. Этапы исторического развития мировой и отечественной картографии.</p> <p>З-2. Основные картографические проекции и их классификацию.</p> <p>З-3. Способы изображения на топографических картах ситуации и рельефа местности.</p> <p>З-4. Методику проектирования, составления и издания карт.</p>
		<p>Умеет:</p>	<p>У-1. Читать топографические и тематические карты в соответствии с условными знаками и обозначениями.</p> <p>У-2. Выполнять линейные и угловые измерения, определять превышения между точками, изображать ситуацию и рельеф местности на топографических картах.</p> <p>У-3. Создавать не сложные картографические произведения .</p>
		<p>Владеет:</p>	<p>В-1. Навыками картометрии и морфометрии.</p> <p>В-2. Навыками комплексного изучения природных и социально-экономических явлений.</p>

ОПК-3	Способность использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Знает:	3-1. Объекты сельскохозяйственного дешифрирования и их признаки
		Умеет:	У-1. Использовать разного вида материалы аэро- и космосъемки при визуальном полевом и камеральном дешифрирования
		Владеет:	В-1. Навыками и технологиями работ с приборами при производстве визуального дешифрирования
ПК-1	Способность применять знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	Знает:	3-1. Законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель.
			3-2. Способы и правовые инструменты определения правового режима земель.
			3-3. Характеристику правового режима земель по их категориям.
			3-4. Терминологический ряд учебной дисциплины.
			3-5. Предмет, систему и источники земельного права России, земельных правоотношений.
			3-6. Право собственности и иные права на земельные участки.
			3-7. Понятие и содержание управление в сфере использования и охраны земель.
			3-8. Содержание правовой охраны земель, защита прав на земельные участки и ответственность за нарушения земельного законодательства.
		Умеет:	У-1. Использовать правовые знания для управления земельными ресурсами и регулирования земельно-имущественными отношениями, контроля за использованием земель и недвижимости
			У-2. Осуществлять подбор и использование нормативно-правовых актов для решения конкретных задач и вопросов по регулированию земельно-имущественных отношений и выполнения земельно-кадастровых работ
			У-3. Умеет использовать основы правовых знаний в сфере землеустройства и кадастров.
			У-4. Умеет анализировать правоотношения и находить их место в системе нормативно правового регулирования.
Владеет:	В-1. Способностью применять знания законов страны и иных нормативно – правовых актов для управления земельными ресурсами и недвижимостью, правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости, выполнение работ в землеустройстве и кадастрах		
	В-2. Способностью использовать основы правовых знаний в землеустройстве, кадастрах и иных сферах деятельности, связанных с использованием и охраной земель		
ПК-2	Способность использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Знает:	3.1. Имеет представление о форме, фигуре, размерах Земли.
			3.2. Называет координаты, применяемые в геодезии, ориентирные углы.
			3.3. Называет основные детали, узлы, оси теодолитов и нивелиров.
			3.4. Знает виды ошибок измерений и способы оценки точности геодезических измерений.
			3.5. Называет виды плановых и высотных опорных геодезических сетей, виды и способы топографических съемок.
			3.6. Основные понятия, задачи, принципы ведения государ-

		<p>ственного кадастра недвижимости.</p> <p>3-7. Правовое и организационное обеспечение государственного кадастра недвижимости.</p> <p>3-8. Понятие и классификацию земельных участков, объектов капитального строительства, иных объектов кадастра недвижимости.</p> <p>3-9. Основные положения технической инвентаризации и технического учета объектов капитального строительства.</p> <p>3-10. Порядок осуществления кадастровой деятельности.</p> <p>3-11. Основные цели, задачи, содержание, правовое обеспечение, значение и место государственного кадастра недвижимости мониторинга земель</p> <p>3-12. Методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель</p> <p>3-13. Осуществление информационного взаимодействия при ведении государственного кадастра недвижимости</p> <p>3-14. Системы координат и методы развития геодезических сетей на территории для землеустройства.</p> <p>3-15. Способы определения площадей участков местности и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств.</p> <p>3-16. Знает виды геодезических работ, методику выполнения полевых, камеральных работ при планировке местности и строительстве инженерных объектов.</p> <p>3-17. Способы геодезического проектирования земельных участков, выноса проекта в натуру, и определение точности выноса проекта в натуру.</p> <p>3-18. Основные этапы развития управления как науки и профессии; роль, функции и задачи менеджера в современной организации</p> <p>3-19. Принципы развития и закономерностей функционирования организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</p> <p>3-20. Типы организационных структур, их основных параметров и принципов их проектирования ; основные нормативы взаимного территориального размещения различных объектов и территорий муниципальных образований.</p> <p>3-21. Основные понятия и принципы ведения государственного кадастра недвижимости и государственного кадастрового учета, основные объекты государственного кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p>3-22. Нормативно-правовую базу государственного кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p>3-23. Порядок государственного кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p>3-24. Имеет представление о геодезических приборах.</p> <p>3-25. Устройство инструментов и приборов, применяемых для решения задач геодезии.</p> <p>3-26. Оси приборов и требования к их взаимному расположению.</p> <p>3-27. Поверки и юстировки приборов и методику исследования.</p> <p>3-28. Теоретические и методические основы кадастра и мето-</p>
--	--	---

		дику его проведения.
		3-29. Основную земельно-кадастровую информацию.
		3-30. Содержание, цели и задачи проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.
		3-31. Общеземные и референсные системы координат. Принципы и методы создания государственных геодезических сетей. Устройство и назначение глобальных спутниковых навигационных систем. Способы спутниковых полевых геодезических измерений. Основные источники погрешностей спутниковых геодезических измерений. Геодезические инструменты, используемые в землеустроительных и кадастровых работах.
		3-32. Теоретические основы географии и ландшафтоведения как ее центрального структурного компонента;
		3-33. Особенности строения геосистем различного ранга (от географической оболочки до элементарного ландшафта – фации), соотношение географической оболочки (ГО) и ландшафтной сферы (ЛС) Земли, проявление глобальных закономерностей в ЛС, факторы дискретизации ЛС;
		3-34. Методологию исследования природных и природно-техногенных ландшафтов различного иерархического ранга, оценки ресурсов геосистем и геокомпонентов (в том числе принципы агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения);
		3-35. Порядок обследований территорий на уровне ландшафтов и их структурно-морфологических компонентов, ландшафтных областей и провинций, основные этапы исследований (в том числе предпроектных), особенности стационарных и маршрутных исследований;
		3-36. Возможности получения информации о геосистемах локального уровня дистанционными методами, геофизические и геохимические методы исследования геосистем, возможности методов биологической и ландшафтной индикации состояния геосистем;
		3-37. Способы представления материалов ландшафтных исследований, в первую очередь – картографические,
		3-38. Принципы и методику геоэкологического (геотопологического) анализа территории, прежде всего для организации деятельности агропредприятий на эколого-ландшафтной основе ;
		3-39. Методы идентификации элементарных ландшафтов (ЭА), трассирования элементарных географических границ (ЭГ) и выделения ландшафтных структур (ЛС);
		3-40. Динамические процессы в ландшафтной сфере – масс-энергетические потоки (в том числе геохимические) – как основу единства ЛС, их характер, направленность, интенсивность, трансформацию под действием техногенеза, особенности динамики циклической и сукцессионной;
		3-41. Иерархическую и типологическую классификацию природных ландшафтов ;
		3-42. Классификацию антропогенных ландшафтов, особенности их функционирования, деструктивные процессы в ЛС, обусловленные техногенезом, устойчивость ландшафтов к антропогенным воздействиям;
		3-43. Особенности агропроизводственных ландшафтов (агрорландшафтов). Принципы рационального использования и охраны.

		<p>З-44. основные теории поведения человека в организации</p> <p>З-45. ключевые вопросы управления конфликтами</p> <p>З-46. основы коммуникационного процесса</p> <p>З-47. Законы и понятия естественнонаучной дисциплины, опирающиеся на базовые знания.</p> <p>З-48. Воспроизводит теоретические обоснования для решения учебно-практических задач.</p> <p>У-1. Определять координаты и ориентирные углы на топографической карте.</p> <p>У-2. Выполнять поверки и юстировки теодолитов, нивелиров.</p> <p>У-3. Измерять горизонтальные и вертикальные углы, длины линий, превышения.</p> <p>У-4. Оценивать точность геодезических измерений.</p> <p>У-5. Ориентироваться в поисковых системах с целью извлечения информации для управления земельными ресурсами и недвижимостью.</p> <p>У-6. Выбирать сферу применения законодательных актов, регулирующих организацию и проведение государственного кадастра недвижимости.</p> <p>У-7. Проводить анализ законодательной базы решения задач государственного кадастра недвижимости.</p> <p>У-8. Обеспечивать ведение государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель</p> <p>У-9. Принимать решения об осуществлении государственного кадастрового учета объектов недвижимости</p> <p>У-10. Применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель в целях управления земельными ресурсами</p> <p>У-11. Реализовывать на практике способы измерения и методику их обработки при построении опорных геодезических сетей, производить оценку точности геодезических измерений.</p> <p>У-12. Составлять разбивочные чертежи для подготовки к выносу в натуру границ земельных участков, производить вынос границ земельных участков и оценивать точность выноса их в натуру.</p> <p>У-13. Определять площади контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современной измерительной и вычислительной техники, оценивать точность измерений.</p> <p>У-14. Выполнять кадастровые и топографические съемки, применять современные геодезические приборы и программные средства обработки геодезической информации, обеспечивать необходимую точность геодезических измерений.</p> <p>У-15. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>У-16. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p>У-17. Выполнять поиск и анализ нормативных правовых актов, действующих при ведении кадастровых работ.</p> <p>У-18. Использовать современное программное обеспечение для определения основных характеристик учитываемых объектов недвижимости.</p> <p>У-19. Обеспечивать ведение государственного кадастрового учета объектов недвижимости.</p>
--	--	--

Умеет:

		<p>У-20. Выполнять поверки, юстировки и исследования геодезических приборов.</p> <p>У-21. Исследовать основные оптические характеристики зрительной трубы.</p> <p>У-22. Разбираться в технической документации на геодезические приборы.</p> <p>У-23. Выбирать геодезические приборы в зависимости от вида и точности работ.</p> <p>У-24. Применять полученные знания при составлении учетной и отчетной документации государственного кадастра недвижимости.</p> <p>У-25. Анализировать и применять землеустроительную документацию.</p> <p>У-26. Составлять краткий отчет об оценке объекта оценки.</p> <p>У-27. Определять координаты точек местности. Разрабатывать проекты геодезических кадастровых работ. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по кадастру объектов недвижимости.</p> <p>У-28. Дать сравнительную геоэкологическую характеристику ландшафтам различного генезиса и их структурным компонентам на основании фондовых материалов;</p> <p>У-29. Использовать картографические и другие фондовые материалы для проведения ландшафтных аналитических (камеральных) исследований и представления их результатов;</p> <p>У-30. Организовать и провести полевые ландшафтные исследования (в том числе – предпроектные и мониторинговые), для целей организации эффективного и экологически безопасного использования (прежде всего – в агропроизводстве);</p> <p>У-31. Выявить структуру агроландшафта, направление и интенсивность масс-энергетического переноса, миграции и аккумуляции экологически значимых химических элементов (биогенов, поллютантов);</p> <p>У-32. Корректно оценить условия природопользования (прежде всего – в агропроизводстве) на основе комплексного анализа особенностей и ресурсного потенциала геосистем локального уровня (ландшафтов и их структурных единиц);</p> <p>У-33. Выявить характер и степень антропогенной трансформации геосистем, ареалы антропогенного воздействия;</p> <p>У-34. Разработать концепцию рационального (экономически эффективного и экологически безопасного) использования территорий на эколого-ландшафтной основе.</p> <p>У-35. организовать командное взаимодействие</p> <p>У-36. использовать основные методы анализа и разрешения конфликта</p> <p>У-37 анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>У-38. Объясняет сущность основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин.</p> <p>У-39. Применяет полученные знания для решения учебно-практических задач.</p>
	Владеет:	<p>В-1. Выбирает методы решения учебно-практических задач.</p> <p>В-2. Владеет навыками работы с современными геодезическими приборами.</p> <p>В-3. Способами производства топографических съемок, обра-</p>

		<p>ботки и оценки точности их результатов.</p> <p>В-4. Навыками извлечения необходимой информации для организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>В-5. Навыками работы с кадастровой документацией.</p> <p>В-6. Методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.</p> <p>В-7. Навыками извлечения необходимой информации для эффективного управления земельными ресурсами</p> <p>В-8. Навыками использования данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>В-9. Навыками применения необходимых методик организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>В-10. Методами проведения полевых и камеральных топографо-геодезических работ с использованием современных приборов, оборудования и технологий.</p> <p>В-11. Методами составления разбивочных чертежей и выноса в натуру объектов недвижимости и оценки точности геодезических разбивочных работ.</p> <p>В-12. Методами выполнения топографо-геодезических работ при изысканиях и строительстве различных инженерных объектов.</p> <p>В-13. Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)</p> <p>В-14. Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>В-15. Навыками извлечения необходимой информации для осуществления государственного кадастрового учета.</p> <p>В-16. Навыками работы с кадастровой и градостроительной документацией.</p> <p>В-17. Навыками применения необходимых технологических схем ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p>В-18. Навыками использования современных геодезических приборов, оборудования и инструментов при решении задач геодезии.</p> <p>В-19. Навыками работы с геодезическими приборами.</p> <p>В-20. Навыками выполнения поверок, юстировок и исследований основных характеристик приборов.</p> <p>В-21. Навыками поиска информации в области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.</p> <p>В-22. Основными терминами, понятиями и принципами землепользования в пределах города.</p> <p>В-23. Основами ведения городского кадастра.</p> <p>В-24. Навыками проведения работ по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов.</p> <p>В-25. Способами определения координат точек местности. Технологией поиска в интернете информации по современной технике геодезического обеспечения кадастровых работ.</p> <p>В-26. Навыками сбора, анализа и оценки информации о естественно-природных (ландшафтных) особенностях территории землепользования агропредприятий;</p> <p>В-27. Способами корректной (адекватной структуре) оценки ресурсного потенциала агроландшафта, прогноза его измене-</p>
--	--	--

			<p>ния в процессе эксплуатации, выявления факторов, обуславливающих экологические риски, ареалов их проявления;</p> <p>В-28. Приемами разработки программ рационального использования территорий на эколого-ландшафтной основе, в том числе – устойчивого функционирования и развития агропроизводственных единиц (основных субсистем ландшафтно-адаптированных систем земледелия).</p> <p>В-29.инструментарием управления человеческими ресурсами</p> <p>В-30.технологией разрешения конфликтов</p> <p>В-31.приемами построения коммуникационного процесса</p>
ПК-3	Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знает:	<p>3-1. Основы метрологии, методы и средства измерения физических величин.</p> <p>3-2. Правовые основы и системы стандартизации и сертификации.</p> <p>3-3. Документацию систем качества, основы повышения качества продукции.</p> <p>3-4. Единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах.</p> <p>3.5.Нормативно-правовые документы для разработки проектных решений в землеустройстве с учётом особенностей различных территорий.</p> <p>3.6. Методики разработки проектных решений в землеустройстве с учётом особенностей различных территорий.</p> <p>3.7. Знает как осуществлять проектные решения в землеустройстве с учётом особенностей различных территорий.</p> <p>3-8. Методику экономической оценки проектов по землеустройству.</p> <p>3-9. Методику оценки факторов внешней среды при разработке проекта.</p> <p>3-10. Основные понятия топографического и землеустроительного черчения.</p> <p>3-11. Инструменты и принадлежности для землеустроительного и топографического черчения. Приемы и методы для работы с ними.</p> <p>3-12. Основные приемы и методы землеустроительного и топографического черчения.</p> <p>3-13. Основные землеустроительные и топографические условные знаки.</p> <p>3-14. Основные требования к оформлению землеустроительных и топографических планов и карт.</p> <p>3-15 Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>3-16. Называет базовые экономические понятия, категории и методы экономического исследования; перечисляет основные школы и направления экономической теории</p> <p>3-17. Дает характеристику основным экономическим категориям, понятиям и законам макро- и микроэкономики; содержательно раскрывает основные этапы развития ЭТ.</p> <p>3-18.Систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; объяс-</p>

		няет роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.
	Умеет:	У-1. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.
		У-2. Применять документацию систем качества.
		У-3. Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
		У-4.Использовать приобретённые знания при землеустроительном проектировании с учётом особенностей различных территорий.
		У-5. Осуществлять подбор и использование нормативно-правовых актов и методик для решения конкретных задач при землеустроительном проектировании с учётом особенностей различных территорий.
		У-6. Выделять затраты, связанные с землеустроительными решениями
		У-7. Оценивать состояние факторов внешней среды и согласовывать с основными идеями проекта.
		У-8. Вычерчивать условные знаки, шрифты, пользоваться красками для оформления землеустроительных, топографических и тематических планов и карт.
		У-9. Читать планово-картографические материалы землеустроительного и топографо-геодезического производства.
		У-10. Составлять абрисы полевых геодезических съёмок в условных знаках для землеустроительных и топографических планов и карт.
		У-11 Описывать типичные ситуации и проблемы в экономике; использовать источники экономической информации; оценивать результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства.
		У-12. Ориентируется в мировом историческом процессе; Описывает типичные ситуации и проблемы в экономике.
		У-13. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
		У-14. Оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства, проводит критический анализ своего профессионального и социального опыта
	Владеет:	В-1. Методиками метрологического обеспечения измерений.
		В-2. Современными методами контроля качества продукции и процессами при выполнении работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества.
		В-3.Способностью использовать знания нормативной базы для разработки проектных решений при землеустроительном проектировании с учётом особенностей различных территорий.
		В-4. Способностью составлять проекты землеустройства и осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству с учётом особенностей различных территорий.

			<p>В-5. Навыками выбора наиболее рационального проекта по организации территории</p> <p>В-6. Навыками выбора наиболее рационального проекта с учетом внешней ситуации на момент реализации проекта.</p> <p>Фы</p> <p>В-7. Навыками работы чертежными инструментами.</p> <p>В-8. Основами графического оформления чертежей с использованием программных средств.</p> <p>В-9. Работает со справочной литературой и статистическим материалом; Владеет средствами оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов (с использованием типовых методик (алгоритмов).</p> <p>В-10. Решает типовые задачи по микро- и макроэкономике</p> <p>В-11. Навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов; Владеет средствами оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов (самостоятельно)</p> <p>В-12. Методологией экономического исследования; навыками применения основных положений и методов экономической науки в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ПК-4	Способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает:	<p>З-1. Основные понятия, назначение, цели и задачи инженерного обустройства территории.</p> <p>З-2. Значение инженерного обустройства территории для землеустройства.</p> <p>З-3. Роль автомобильных дорог в развитии сельскохозяйственного производства.</p> <p>З-4. Основные принципы строительства и виды ремонта дорог.</p> <p>З-5. Основные виды водопропускных сооружений и условия их проектирования.</p> <p>З-6. Основные принципы трассирования и технические характеристики линейных сооружений.</p> <p>З-7. Теоретические основы, закономерности развития, принципы, методику и содержание землеустроительного проектирования</p> <p>З-8. Основные нормативно-правовые акты по организации использования и охраны земель</p> <p>З-9. Состав межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>З-10. Цели и задачи эколого-хозяйственной оценки территории сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>З-11. Источники получения данных характеризующих землепользование сельскохозяйственного предприятия, качество его земель, существующую организацию территорий и производства, его эффективность, перспективы развития.</p> <p>З-12. Методику и нормативно-правовые документы для выполнения работ</p> <p>З-13. Основные понятия и определения природопользования и современное состояние окружающей среды.</p> <p>З-14. Основные направления и принципы рационального природопользования.</p> <p>З-15. Основы управления природопользованием и состоянием геосистем.</p>

		<p>3-16. Основные понятия и принципы ландшафтного проектирования.</p> <p>3-17. Исторический опыт развития ландшафтного проектирования.</p> <p>3-18. Основные направления и методологию ландшафтного проектирования.</p> <p>3-19- принципы, состав документации и систему государственного учета земельных ресурсов;</p> <p>3-20- систему специальной и государственной регистрации прав на земельные участки и связанной с ней недвижимостью и сделок с ними,</p> <p>3-21- правила оформления и выдачи правоустанавливающей документации на землю;</p> <p>3-22- основы правового, экономического и административного регулирования земельных отношений, содержание норм и правил природоресурсного, земельно-административного и гражданского права.</p> <p>3-23. Специфику земледелия как отрасли производства, основные законы земледелия</p> <p>3-24. Научные основы и методику разработки ведущих систем: системы севооборотов, системы обработки почвы, системы удобрения культур, подавления сорного компонента агроценоза, методы борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур</p> <p>3-25. Основы технологий выращивания сельскохозяйственных культур региона как способов оптимизации условий жизни и развития сельскохозяйственных растений</p> <p>3-26. Понятие о лесном биогеоценозе. Взаимоотношение леса и окружающей среды</p> <p>3-27. Строение и жизнь лесных насаждений, компоненты</p> <p>3-28. Лесоводственно-биологические свойства древесно-кустарниковых пород</p> <p>Умеет:</p> <p>У-1. Определять экономические показатели строительства автомобильной дороги.</p> <p>У-2. Составлять и оформлять план трассы.</p> <p>У-3. Составлять продольный и поперечный профили трассы.</p> <p>У-4. Разрабатывать содержание проектной документации</p> <p>У-5. Составлять проекты и схемы межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>У-6. Выполнять научные исследования в области землеустройства и организации и использования земельных ресурсов</p> <p>У-7. Использовать приобретённые знания по эколого-хозяйственной оценке территорий для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>У-8. Осуществлять сбор, изучение и анализ материалов, характеризующих качественные состояния, условия использования земель в хозяйстве, современное состояние и перспективы развития сельскохозяйственного производства и использование земель.</p> <p>У-9. Оценивать экологическое состояние природно-антропогенных систем.</p> <p>У-10. Оценивать эффективность природоохранных мероприятий.</p> <p>У-11. Осуществлять инвентаризацию природных ресурсов.</p>
--	--	--

		<p>У-12. Осуществлять организацию и планирование использования территорий.</p> <p>У-13. Разрабатывать проектную и техническую рабочую документацию на объекты ландшафтного проектирования.</p> <p>У-14. Оформлять законченные рабочие проекты.</p> <p>У-15. – решать вопросы регулирования земельных и иных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельных участков;</p> <p>У-16.- проводить анализ экономики объектов агропромышленного и других производств, разрабатывать пути повышения эффективности использования земли;</p> <p>У-17.-формулировать задачи оптимизации использования земли на региональном уровне</p> <p>У-18.-анализировать состав документации и систему государственного учета земельных ресурсов, их качественную и экономическую оценку</p> <p>У-19. Разработать систему севооборотов с учетом свойств агроэкологических типов земель и возможного уровня интенсификации производства</p> <p>У-20. Рассчитать потребность в удобрениях для достижения планируемых урожаев, разработать систему удобрения культур в севообороте</p> <p>У-21. Разработать систему прецизионных технологий выращивания культур</p> <p>У-22. Определяет систему технических мероприятий и экономических расчетов для разработки плана ведения лесного хозяйства</p> <p>У-23. Применяет экономически безопасные методы и способы пользования лесами; установление трансформации лесных угодий, ее обоснование и организация</p> <p>У-24. Разработка плана проектирования системы защитных лесных насаждений с учетом естественных природных условий</p> <p>У-25. Определяет систему технических мероприятий и экономических расчетов для разработки плана ведения лесного хозяйства</p> <p>Владеет:</p> <p>В-1. Навыками работы с картографическим материалом, для решения различных инженерных задач.</p> <p>В-2. Методикой размещения дорог местного значения в районе.</p> <p>В-3. Навыками проектирования дорог местного значения.</p> <p>В-4. Основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями землеустроительного проектирования</p> <p>В-5. Навыками работы с землеустроительной документацией</p> <p>В-6. Методикой оформления планов, карт, графических проектных материалов с использованием современных компьютерных технологий</p> <p>В-7. Способностью проводить эколого-хозяйственную оценку территории сельскохозяйственного предприятия, являющегося основой материалов землеустроительной подготовки к проекту внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>В-8. Навыками составления картограмм загрязненных участков.</p> <p>В-9. Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области охраны природы и окружающей человека среды.</p>
--	--	--

			<p>В-10. Навыками работы по осуществлению экологической экспертизы проектов.</p> <p>В-11. Приемами территориального и планировочного проектирования объектов с особым режимом использования.</p> <p>В-12. Навыками предпроектного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах.</p> <p>В-13. Методикой формирования и сопровождения проектной документации.</p> <p>В-14.- технологиями поиска и подбора нормативно-правовых документов</p> <p>В-15.- навыками подготовки пакета документов для кадастрового учета и регистрации прав на объект недвижимости.</p> <p>В-16.- навыками решения задач оптимизации использования земли на региональном уровне</p> <p>В-17.- владеть технологиями экономического регулирования повышения эффективности использования земли</p> <p>В-18. Навыками сбора информации для проектирования рациональных (экономически и экологически обоснованных) систем земледелия</p> <p>В-19. Методами анализа полученной информации (агроэкологической оценки и группировки земель, реализуемых систем земледелия и их субсистем с точки зрения рациональности, выявления факторов, лимитирующих производство продукции растениеводства, уровня использования ресурсного потенциала земель)</p> <p>В-20. Навыками агротехнологического и агроэкологического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства для сельскохозяйственных формирований региона</p> <p>В-21. Методикой агролесомелиоративного обследования при землеустройстве</p> <p>В-22. Методикой проектирования полезащитных лесополос в неорошаемых условиях и гидроресомелиоративных насаждений в орошаемых условиях</p> <p>В-23. Приемами моделирования лесопаркового ландшафта и основами ведения хозяйства в лесопарках</p> <p>В-24. Составлением экологически безопасных технологий озеленения сельских населенных пунктов</p> <p>В-25. Методикой расчета экономической эффективности защитного лесоразведения</p>
ПК-5	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знает:	<p>З-1. Сущность случайных событий и случайных величин. Понятия частоты, частости, вероятности события и их свойства. Понятия функции распределения дискретной и непрерывной случайной величины. Методику построения дискретных и интервальных вариационных рядов, а также числовые характеристики их центра группирования и степени рассеяния; основные свойства этих характеристик. Начальные и центральные моменты вариационных рядов</p> <p>З-2. Нормальный закон и плотность нормального распределения случайной величины; функцию Лапласа – основные свойства. Центральную предельную теорему. Сущность выборочного метода и способы отбора. Закон больших чисел. Понятие оценки параметров. Точечную оценку параметров генеральной совокупности; метод максимального правдоподобия</p> <p>З-3. Понятие об интервальном оценивании. Методики построения доверительных интервалов для генерального среднего а также для генеральной дисперсии. Понятие статистической</p>

			гипотезы и общую постановку задачи проверки гипотез. Методику проверки гипотез о равенстве средних значений и дисперсий. Проверку гипотезы о законе распределения
		Умеет:	<p>У-1. Строить дискретные и интервальные вариационные ряды, а также рассчитывать числовые характеристики их центра группирования и степени рассеяния. Определять начальные и центральные моменты вариационных рядов</p> <p>У-2. Пользоваться статистической таблицей функции Лапласа. Выполнять отбор данных для последующей статистической обработки. Делать точечные оценки параметров генеральных совокупностей</p> <p>У-3. Пользоваться статистическими таблицами критериев Стьюдента, Пирсона и Фишера. Строить доверительные интервалы для генеральных средних, а также для генеральных дисперсий. Выполнять проверку гипотез о равенстве средних значений и дисперсий, а также проверку гипотезы о законе распределения</p>
		Владеет:	<p>В-1. Методикой построения дискретных и интервальных вариационных рядов, а также методами расчета числовых характеристик их центра группирования и степени рассеяния. Методами определения начальных и центральных моментов вариационных рядов</p> <p>В-2. Способами отбора данных и методом точечной оценки параметров генеральной совокупности. Технологией работы со статистической таблицей функции Лапласа</p> <p>В-3. Технологией работы со статистическими таблицами критериев Стьюдента, Пирсона и Фишера. Методиками построения доверительных интервалов для генеральных средних, а также для генеральных дисперсий. Кроме того, методиками проверки гипотез о равенстве средних значений, дисперсий, а также проверки гипотезы о законе распределения</p>
ПК-6	Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знает:	З-1. Определяет способы выбора материала и его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность изделия.
		Умеет:	У-1. Применяет способы выбора материала и его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность изделия.
		Владеет:	В-1. Выбирает материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность изделия.
ПК-7	Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знает:	<p>З-1. Основные понятия, назначение, цели и задачи инженерного обустройства территории.</p> <p>З-2. Значение инженерного обустройства территории для землеустройства.</p> <p>З-3. Роль автомобильных дорог в развитии сельскохозяйственного производства.</p> <p>З-4. Основные принципы строительства и виды ремонта дорог.</p> <p>З-5. Основные виды водопропускных сооружений и условия их проектирования.</p> <p>З-6. Основные принципы трассирования и технические характеристики линейных сооружений.</p> <p>З-7. Определяет способы выбора материала и его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность изделия</p> <p>З-8. основные грамматические явления научно-популярных текстов и лексический минимум (общий и терминологиче-</p>

		<p>ский), необходимый для понимания иноязычных текстов;</p> <p>3-9. все виды чтения и умеет ими пользоваться при работе с текстами из учебной и научно-популярной литературы;</p> <p>3-10. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.</p> <p>3-11. Основные законы и понятия изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p>3-12. Специфику основных традиционных и электронных (сетевых) баз данных, обобщающих новую научную информацию в сфере использования земли и иной недвижимости</p> <p>Умеет:</p> <p>У-1. Определять экономические показатели строительства автомобильной дороги.</p> <p>У-2. Составлять и оформлять план трассы.</p> <p>У-3. Составлять продольный и поперечный профили трассы.</p> <p>У-4. Применяет способы выбора материала и его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность изделия</p> <p>У-5. грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой и ресурсами Интернет: электронные энциклопедии, страницы зарубежных вузов).</p> <p>У-6. (знает правила перевода текстов) и умеет качественно переводить научно-популярные и специальные тексты со словарем.</p> <p>У-7. оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата и аннотации (резюме);</p> <p>У-8. обобщать информацию по теме изучения (исследования), написать статью, доклад, подготовить презентацию.</p> <p>У-9. Применять различные формы изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p>У-10. Пользоваться библиотечными каталогами алфавитного и тематического типа, специализированными электронными библиотечными системами в сфере использования земли и иной недвижимости</p> <p>Владеет:</p> <p>В-1. Навыками работы с картографическим материалом, для решения различных инженерных задач.</p> <p>В-2. Методикой размещения дорог местного значения в районе.</p> <p>В-3. Навыками проектирования дорог местного значения.</p> <p>В-4. Выбирает материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность изделия.</p> <p>В-5 иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p> <p>В-6. практическим опытом перевода профессиональных текстов.</p> <p>В-7. навыками аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.</p> <p>В-8. Устными и письменными формами научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p>В-9. Навыками структурирования материала, конспектирования научного текста, составления плана, написания аннотации и реферата научной статьи в сфере использования земли и</p>
--	--	--

			иной недвижимости
ПК-8	Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее ГИС и ЗИС)	Знает:	3-1. Современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации в информационных технологиях
			3-2. Различные источники и базы данных для поиска и хранения информации и представляет её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
			3-3. Знает основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение
			3-4. Знает элементы компьютерной графики, принципы представления графической информации на компьютере
			3-5. Знает технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.
		Умеет:	У-1. Осуществлять систематизацию, обработку и учет информации с использованием географических информационных технологий
			У-2. Осуществлять обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
			У-3. Умеет грамотно использовать простейшие графические редакторы на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов
			У-4. Умеет использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.
		Владеет:	В-1. Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах
			В-2. Владеет навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических планов и карт.
			В-2. Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-9	Способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знает:	3-1 теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства.
			3-2 место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; производственный землеустроительный процесс
			3-3 состав землеустроительных документов.
		Умеет:	У-1 Систематизировать и обобщать землеустроительную и земельно-кадастровую информацию, готовить аналитические материалы по вопросам профессиональной деятельности
			У-2 При решении землеустроительных задач использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другими смежным дисциплинам.
			У-3 Выявлять проблемы землеустроительного и земельно-кадастрового характера при проведении операций с недвижимостью, предлагать способы их решения.
		Владеет:	В-1 Специальной терминологией в сфере землепользования и

			<p>землеустройства.</p> <p>В-2 Законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству.</p>
ПК-10	Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных кадастровых работ	Знает:	3-1 теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства.
			3-2 место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; производственный землеустроительный процесс
			3-3 состав землеустроительных документов.
			3-4.Нормативные документы по геодезическим измерениям при проведении топографических съемок
			3-5.Нормативные требования, предъявляемые к геодезическим измерениям в землеустройстве и земельном кадастре
			3-6.Требования к точности определения координат характерных точек границ земельных участков
		Умеет:	У-1 Систематизировать и обобщать землеустроительную и земельно-кадастровую информацию, готовить аналитические материалы по вопросам профессиональной деятельности
			У-2 При решении землеустроительных задач использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другими смежным дисциплинам.
			У-3 Выявлять проблемы землеустроительного и земельно-кадастрового характера при проведении операций с недвижимостью, предлагать способы их решения.
			У-4.Обрабатывать результаты геодезических измерений с использованием компьютерных технологий
			У-5.Выбирать технологии геодезических работ в зависимости от предъявляемых требований
			У-6.Составлять отчеты о выполненных геодезических работах с использованием компьютерных технологий
		Владеет:	В-1 Специальной терминологией в сфере землепользования и землеустройства.
			В-2 Законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству.
			В-3. Методикой поиска в интернете сведений о новых геодезических инструментах и технологиях
			В-4.Методикой разработки проектов геодезических работ
			В-5.Методами определения координат точки с использованием компьютерных технологий
		ПК-11	Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
3-2. Закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды..			
3-3. Специфику градостроительной терминологии.			
3-4. Определение основных понятий и признаков недвижимости, классификации объектов недвижимости, качественные и количественные характеристики недвижимости			
3-5. функции рынка недвижимости, виды рынков недвижимости, основные характеристики (особенности) рынка недвижимости, субъекты и объекты рынка недвижимости			
3-6. правовые основы операций с недвижимостью, понятие и виды сделок с недвижимым имуществом, основные операции			

		<p>(сделки) с недвижимостью, систему государственной регистрации прав на недвижимое имущество.</p> <p>3-7. Техничко-экономические основы планирования и прогнозирования использования земель.</p> <p>3-8 . Методику разработку разработки прогнозных и плановых материалов (документов) по использованию земельных ресурсов</p> <p>3-9. Состав и содержание документов по планированию использования земель.</p> <p>3-10. Цель, задачи и содержание межевания земель, методы межевания объектов землеустройства.</p> <p>3-11. Способы установления, восстановления и закрепления на местности границ земельного участка, технологическую схему проведения межевания объектов землеустройства.</p> <p>3-12. Состав, структуру и назначение документов межевого плана, современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регулирующие земельные отношения в части межевания объектов землеустройства.</p> <p>3-13. Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия</p> <p>3-14. Понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов</p> <p>3-15. Содержание методов экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>3-16. Общую теорию, содержание, понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинг земель</p> <p>3-17. Методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель.</p> <p>3-18. Принципы и методы организации, планирования и управления применительно к производству работ по землеустройству и земельному кадастру.</p> <p>3-19. Методологию исследования природных и природно-техногенных (в первую очередь – аграрных) экосистем различного иерархического ранга;</p> <p>3-20. Нормативные документы в экологии, систему стандартов в области охраны окружающей природной среды; экологическое нормирование в агропроизводстве;</p> <p>3-21. Методы оценки ресурсов ландшафтов и их компонентов для целей агропроизводства;</p> <p>3-22. Методы исследования антропогенного воздействия на экосистемы (прежде всего в пределах агроландшафта), сопредельные и геохимически подчиненные экосистемы и их компоненты;</p> <p>3-23. Порядок организации исследований проблем природопользования в агроландшафтах, основные этапы исследований;</p> <p>3-24. Порядок организации агроэкологического мониторинга и экологического контроля;</p> <p>3-25. Интактные методы наблюдений, пространственно-временные закономерности размещения точек сбора первичной информации о состоянии компонентов агроландшафта;</p> <p>3-26. Особенности организации форм стационарных, марш-</p>
--	--	---

		<p>путных и сплошных агроэкологических исследований;</p> <p>3-27. Методологию и методы агроэкологических экспериментальных исследований;</p> <p>3-28. Порядок документирования первичных материалов;</p> <p>3-29. Методы отбора, хранения и подготовки проб для проведения химического и физико-химического и биологического анализов;</p> <p>3-30. Химические, физико-химические и биометрические методы определения параметров состояния компонентов агро-систем (воздуха, воды, почв, грунтов, растительности и других биотических компонентов);</p> <p>3-31. Методы биологической индикации и ландшафтной идентификации состояния геосистем;</p> <p>3-32. Основы моделирования как метода познания в экологии, возможности экспериментов в полевых условиях для оценки перспектив динамики агроэкосистем;</p> <p>3-33. Основы прогнозирования агроэкологической ситуации;</p> <p>3-34. Способы представления материалов исследований, в первую очередь – экологическое картографирование;</p> <p>3-35. Методологию организации деятельности агропредприятий на эколого-ландшафтной основе;</p> <p>3-36. Методологию организации агроэкологического мониторинга агропредприятий и экологического контроля как subsystemы современных систем земледелия;</p> <p>3-37. Методологию эколого-социо-экономической экспертизы деятельности агропредприятий.</p> <p>3-38. Теоретические основы ландшафтоведения</p> <p>3-39. Особенности строения ландшафтных систем различного ранга (от географической оболочки до элементарного ландшафта – фации), соотношение географической оболочки (ГО) и ландшафтной сферы (ЛС) Земли, проявление глобальных закономерностей в ЛС, факторы дискретизации ЛС;</p> <p>3-40. Методологию исследования природных и антропогенных ландшафтов, оценки ресурсов ландшафтов и их компонентов (в том числе принципы агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения);</p> <p>3-41. Порядок обследований территорий на уровне ландшафтов и их структурно-морфологических компонентов, основные этапы обследований (в том числе предпроектных);</p> <p>3-42. Возможности получения информации о ландшафтах дистанционными методами, геофизические и геохимические методы исследования, возможности методов биологической и ландшафтной индикации экологического состояния;</p> <p>3-43. Способы анализа материалов ландшафтных исследований, в первую очередь – картографические,</p> <p>3-44. Принципы и методику геоэкологического (геотопологического) анализа территории для организации деятельности агропредприятий на эколого-ландшафтной основе ;</p> <p>3-45. Методы идентификации элементарных -ландшафтов (ЭА), трассирования элементарных географических границ (ЭГГ) и выделения ландшафтных структур (ЛС), экологически однородных территорий (ЭОТ);</p> <p>3-46. Динамические процессы в ландшафтной сфере – масс-энергетические потоки (в том числе геохимические) – как основу единства ЛС, их характер, направленность, интенсивность, трансформацию под действием агропроизводства;</p>
--	--	---

		<p>3-47. Иерархическую и типологическую классификацию природных ландшафтов ;</p> <p>3-48. Классификацию антропогенных ландшафтов, особенности их функционирования, деструктивные процессы в ЛС, обусловленные агропроизводством, устойчивость ландшафтов к воздействиям;</p> <p>3-49. Особенности агропроизводственных ландшафтов (аглоландшафтов). Принципы рационального использования и охраны.</p> <p>3-50. Теоретические основы ландшафтоведения</p> <p>3-51. Называет базовые экономические понятия, факты и категории</p> <p>3-52. Дает характеристику основным экономическим категориям, понятиям и законам микро- и макроэкономики</p> <p>3-53. Объясняет основные экономические категории, процессы и законы</p> <p>3-54. Содержание, предмет, задачи, основные понятия геоботаники.</p> <p>3-55. Взаимоотношения растений, растительных сообществ и среды.</p> <p>3-56. Признаки и структуру фитоценозов (ярусность, мозаичность, синузильность и т.д.).</p> <p>3-57. Основные фитоценоны (ассоциации, формации и др.) и их отличительные признаки.</p> <p>3-58. Принципы классификации фитоценозов в разных типах растительности.</p> <p>3-59. Динамику растительных сообществ.</p> <p>3-60. Закономерности территориального распределения растительного покрова.</p> <p>3-61. Основные понятия и законы биологии, основные свойства живых систем, этапы эволюции биосферы</p> <p>3-22. Структурные и функциональные особенности биосистем</p> <p>Умеет:</p> <p>У-1. Выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.</p> <p>У-2. Составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения.</p> <p>У-3. Моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.</p> <p>У-4. применять на практике принципы оценки стоимости</p> <p>У-5. проанализировать материалы землеустроительного обследования, рассчитать основные параметры и структуру территорий, необходимых для нормального функционирования несельскохозяйственного землепользования</p> <p>У-6. Разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов и решений по планированию использования земель.</p> <p>У-7. Использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по оптимизации использования земельных ресурсов.</p> <p>У-8. Решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития.</p>
--	--	--

		<p>У-9. Правильно использовать различные виды описания границ объектов землеустройства.</p> <p>У-10. Демонстрировать способность составления межевого плана.</p> <p>У-11. Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов. Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценке инвестиций и практики ее развития.</p> <p>У-12. Составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций.</p> <p>У-13. Применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель.</p> <p>У-14. Применять теоретические основы для решения практических задач организации выполнения проектных проектно-исследовательских работ по землеустройству и земельному кадастру.</p> <p>У-15. Корректно оценить условия агропроизводства на основе комплексного анализа региональных социо-экономических особенностей и ресурсного потенциала агроландшафтов;</p> <p>У-16. Выявить характер антропогенного воздействия на ландшафтные системы, степень интенсивности, ареалы воздействия, ответные реакции экосистем и их компонентов (тренды изменения);</p> <p>У-17. Выявить структуру агроландшафта, направление и интенсивность масс- энергетического переноса, миграции и аккумуляции экологически значимых химических элементов (биогенов, поллютантов);</p> <p>У-18. Разработать программу исследований агроэкологических проблем для организации деятельности агропредприятий на эколого-ландшафтной основе;</p> <p>У-19. Организовать и провести необходимые полевые изыскания;</p> <p>У-20. Организовать и провести отбор проб, организовать проведение необходимых лабораторных исследований (анализы образцов воды, почв, растительного материала в соответствующих организационных структурах);</p> <p>У-21. Разработать программу и организовать экспериментальные исследования экологических проблем в условиях агропредприятия;</p> <p>У-22. Произвести анализ результатов исследований, представить материалы в картографической форме;</p> <p>У-23. Разработать программу и организовать экологический мониторинг территории агропредприятия;</p> <p>У-24. Произвести эколого-социо-экономическую экспертизу деятельности и разработать программу устойчивого развития агропредприятия на эколого-ландшафтной основе.</p> <p>У-25. Дать сравнительную геоэкологическую характеристику ландшафтам различного генезиса и их структурным компонентам на основании фондовых материалов;</p> <p>У-26. Использовать картографические и другие фондовые материалы для проведения ландшафтных аналитических исследований и оценки их результатов;</p>
--	--	--

		<p>У-27. Организовать и провести полевые ландшафтные исследования (в том числе –мониторинговые), для целей организации эффективного и экологически безопасного использования в агропроизводстве;</p> <p>У-28. Выявить структуру агроландшафта, направление и интенсивность масс-энергетического переноса, миграции и аккумуляции экологически значимых химических элементов (биогенов, поллютантов);</p> <p>У-29. Корректно оценить условия землепользования в агропроизводстве на основе комплексного анализа особенностей и ресурсного потенциала ландшафтов и их структурных единиц;</p> <p>У-30. Выявить характер и степень антропогенной трансформации ландшафтов и их компонентов, ареалы прямого и косвенного антропогенного воздействия;</p> <p>У-31. Разработать концепцию рационального (экономически эффективного и экологически безопасного) использования территорий в агропроизводстве на эколого-ландшафтной основе.</p> <p>У-32. Описывает типичные ситуации и проблемы в экономике</p> <p>У-33. Применяет понятийный и категориальный аппарат, основные экономические законы в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>У-34. Оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства</p> <p>У-35. Выявлять сезонную и погодичную динамику растительных сообществ.</p> <p>У-36. Определять продуктивность фитоценозов.</p> <p>У-37. Определять экологические условия по растительному покрову.</p> <p>У-38. Описывать фитоценозы разных типов растительности.</p> <p>У-39. Определять пути восстановления нарушенной растительности.</p> <p>У40. Использовать геоботанические методы при инвентаризации растительных ресурсов.</p> <p>У-41. Определять с помощью растений индикаторов почвенные условия: механический состав почв, их кислотность и другие признаки.</p> <p>У-42. Применять знания общебиологических закономерностей применительно к профилю подготовки</p> <p>Владеет:</p> <p>В-1. Знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области.</p> <p>В-2. Навыками использования знаний основных свойств биосистем для оценки конкретных ситуаций</p> <p>В-3. Навыками в разработке проектной градостроительной документации, различного территориального уровня: от территории поселения и межселенных пространств, до конкретного участка земли.</p> <p>В-4. Навыками в принятии решений по выбору наиболее эффективного использования объектов недвижимости.</p> <p>В-5. Навыками в использовании основных подходов к оценке объектов недвижимости: затратный, рыночный подход, доходный</p> <p>В-6. Терминологией принятой в процессе планирования и</p>
--	--	--

		<p>прогнозирования использования земель.</p> <p>В-6. Способностью ориентироваться в специальной литературе; - способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования.</p> <p>В-7. Навыками подготовки пакета документов для кадастрового учета и регистрации прав на объект недвижимости.</p> <p>В-8. Навыками определять местоположение и площади участка.</p> <p>В-9. Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>В-10. Методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов. Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия. Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>В-11. Навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.</p> <p>В-12. Приемами сбора, анализа и оценки информации об агроэкологических особенностях территории землепользования агропредприятий (агроландшафтов);</p> <p>В-13. Приемами оценки ресурсного потенциала агроландшафта, выявления факторов, лимитирующих продукционные процессы и обуславливающие экологические риски (гидроморфизм почв, аридизация территории в отдельные периоды вегетации растений, низкие агрохимические характеристики почв, интенсивные гидrolитодинамические процессы, химическая денудация, эмиссионное загрязнение и т. д.);</p> <p>В-14. Приемами выявления существующих экологических рисков (на основе анализа природных социально-экономических особенностей агрокомплекса);</p> <p>В-15. Приемами прогноза интенсивности деструктивных процессов в агроландшафте с учетом особенностей эксплуатации в земледелии;</p> <p>В-16. Способностью разработки и реализации комплексных программ агроэкологических исследований (включая экспериментальные);</p> <p>В-17. Способностью разработки и реализации программ агроэкологического мониторинга производственных формирований;</p> <p>В-18. Методами эколого-социо-экономической экспертизы деятельности агропредприятия;</p> <p>В-19. Приемами разработки программ рационального использования территорий на эколого-ландшафтной основе для обеспечения устойчивого функционирования и развития агропроизводственных единиц.</p> <p>В-20. Навыками сбора, анализа и оценки информации о естественно-природных (ландшафтных) особенностях территории землепользования агропредприятий;</p> <p>В-21. Способами корректной (адекватной структуре) оценки ресурсного потенциала агроландшафта, прогноза его изменения в процессе эксплуатации, выявления факторов, обуславливающих экологические риски, ареалов их проявления;</p>
--	--	---

			<p>В-22. Приемами разработки программ рационального использования территорий на эколого-ландшафтной основе, в том числе – устойчивого функционирования и развития агропроизводственных единиц (основных субсистем ландшафтно-адаптированных систем земледелия).</p> <p>В-23. Использует основные положения и методы экономической науки в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>В-24. Методами описания разных типов растительности.</p> <p>В-25. Методами описания динамики фитоценозов.</p> <p>В-26. Методами определения продуктивности луговых сообществ.</p> <p>В-27. Методами геоботанического картирования.</p> <p>В-28. Методами оценки кормовых угодий по растительному покрову.</p> <p>В-29. Методами фитоиндикационных исследований.</p> <p>В-30. Геоботаническими методами решения проблемы охраны природы.</p>	
ПК-12	Способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	<p><b>Знает:</b></p> <p>З-1. Понятие и принципы типологии объектов недвижимости.</p> <p>З-2. Информационное и правовое обеспечение недвижимости.</p> <p>З-3. Классификацию объектов недвижимости по типам и видам в зависимости от функционального назначения.</p> <p>З-1. Понятие и принципы типологии зданий и сооружений</p> <p>З-2. Классификацию зданий и сооружений по типам и видам в зависимости от функционального назначения.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>У-1. Использовать нормативно-правовые акты и документы.</p> <p>У-2. Классифицировать объекты недвижимости по всем признакам и факторам.</p> <p>У-3. Использовать нормативно-правовые акты и документы.</p> <p>У-4. Классифицировать здания и сооружения по всем признакам и факторам.</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>В-1. Навыками классификации объектов недвижимости для государственного кадастрового учета и кадастровой оценки.</p> <p>В-1. Навыками классификации зданий и сооружений для государственного кадастрового учета и кадастровой оценки.</p>
СК-1	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <p>З-1. Называет основные формулы линейной алгебры, математического анализа, векторной алгебры, аналитической геометрии.</p> <p>З-2. Называет основные понятия линейной алгебры, математического анализа, векторной алгебры, аналитической геометрии.</p> <p>З-3. Объясняет применение математических формул при решении задач.</p> <p>З-4. Знает физические основы механики, природу колебаний и волн, основы молекулярной физики и термодинамики</p> <p>З-5. Знает физические основы электричества и магнетизма</p> <p>З-6. Знает физические основы оптики, атомной и ядерной физики</p> <p>З-7. Основные этапы эволюции окружающего мира и звезды</p> <p>З-8. Сущность процессов, происходящих в недрах Солнца, электромагнитный спектр его излучения и значение для организмов</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>У-1. Использует табличные и наглядные пособия при решении задач.</p> <p>У-2. Подбирает соответствующие математические формулы для решения конкретных задач.</p> <p>У-3. Подбирает соответствующий раздел высшей математики</p>	

			<p>для решения задач.</p> <p>У-4. Умеет использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов.</p> <p>У-5. Умеет применять знания в области физики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач</p>
		Владеет:	<p>В-1. Владеет приемами нахождения производных и интегралов.</p> <p>В-2. Выводит необходимые формулы для решения задач.</p> <p>В-3. Применяет математические формулы при обработке результатов испытаний в профессиональной деятельности.</p> <p>В-4. Владеет навыками физических исследований.</p> <p>В-5. Владеет навыками и приемами решения физических задач</p>
СК-2	Способностью анализировать литогенную основу почв	Знает:	<p>З-1. Происхождение, состав и свойства минералов</p> <p>З-2. Устойчивость минералов в процессе химического выветривания</p> <p>З-3. Происхождение, состав и свойства магматических горных пород</p> <p>З-4. Происхождение, состав и свойства метаморфических горных пород</p> <p>З-5. Виды и факторы выветривания</p> <p>З-6. Факторы денудации и образование осадочных пород</p> <p>З-7. Состав и свойства осадочных пород</p> <p>З-8. Геологические карты дочетвертичных и четвертичных отложений</p> <p>З-9. Почвообразующие породы своего региона</p>
		Умеет:	<p>У-1. Различать минералы, магматические, метаморфические и осадочные горные породы по внешнему виду</p> <p>У-2. Написать реакции химического выветривания минералов и горных пород</p> <p>У-3. Различать рухляки физического и химического выветривания кислых и основных магматических пород</p> <p>У-4. Охарактеризовать почвообразующие породы своего региона</p>
		Владеет:	<p>В-1. Навыками определения минералов, магматических, метаморфических и осадочных горных пород</p>
СК-3	Готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов	Знает:	<p>З-1. Производственно-генетическую классификацию почв</p> <p>З-2. Классификацию микро- и мезоструктур почвенного покрова</p> <p>З-3. Особенности изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования</p> <p>З-4. Зональные закономерности изменения плодородия почв</p> <p>З-5. Мелиоративную группировку переувлажненных, засоленных и солонцовых почв</p> <p>З-6. Процессы деградации почв и ландшафтов</p> <p>З-7. Противоэрозионные мероприятия</p> <p>З-8. Влияние систем земледелия и их звеньев на плодородие почв</p> <p>З-9. Бонитировку почв</p> <p>З-10. Агропроизводственные группировки почв</p>
		Умеет:	<p>У-1. Выполнять почвенные и почвенно-мелиоративные изыскания почв</p> <p>У-2. Разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы</p>

			<p>У-3. Выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель</p> <p>У-4. Разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур</p> <p>У-5. Осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях</p> <p>У-6. Разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации</p> <p>У-7. Пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель</p> <p>У-8. Оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур</p> <p>У-9. Оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации</p>
		Владеет:	<p>В-1. Методами оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования</p> <p>В-2. Методами агроэкологической оценки структур почвенного покрова и почв различных зон</p> <p>В-3. Методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов (водного, пищевого, солевого и др.)</p> <p>В-4. Методами оценки ландшафтно-экологических условий</p> <p>В-5. Методами диагностики мелиоративного состояния почв</p>
СК-4	Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновывать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Знает:	<p>З-1. Основные физические методы анализа почв</p> <p>З-2. Основные физико-химические методы анализа почв</p> <p>З-3. Основные химические методы анализа почв</p>
		Умеет:	<p>У-1. Подготовить образцы почвы к анализу</p> <p>У-2. Определять гранулометрический состав почвы</p> <p>У-3. Определять гигроскопическую влажность почвы</p> <p>У-4. Определять водные свойства почвы (водопроницаемость, водоподъемную способность)</p> <p>У-5. Определять физические свойства почвы (плотность, плотность твердой фазы, пористость)</p> <p>У-6. Выполнять агрохимический анализ почвы (кислотность, сумму поглощенных оснований, гумус, содержание доступных форм фосфора и калия)</p>
		Владеет:	<p>В-1. Методами определения гранулометрического состава почвы</p> <p>В-2. Методами определения физических свойств почвы</p> <p>В-3. Методами определения агрохимических показателей почвы, в соответствии с ГОСТами</p>



Б1.В.ОД.15	Экономика землеустройства	ОК-3	ПК-3								
Б1.В.ОД.16	Право (гражданское)	ОК-4	ПК-1								
Б1.В.ОД.17	Материаловедение	ПК-7									
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8									
Б1.В.ДВ.1.1	Профильный иностранный язык	ОК-5	ПК-7								
Б1.В.ДВ.1.2	Политология и социология	ОК-6	ПК-7								
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи	ОК-5	ПК-7								
Б1.В.ДВ.2.2	Логика	ОК-7	ПК-7								
Б1.В.ДВ.3.1	Культурология	ОК-6	ПК-7								
Б1.В.ДВ.3.2	Маркетинг в сфере земельных отношений	ОК-3	ПК-3								
Б1.В.ДВ.4.1	Экология агроландшафтов	ПК-11									
Б1.В.ДВ.4.2	Геоботаника	ПК-11									
Б1.В.ДВ.5.1	Эколого-хозяйственная оценка территорий	ПК-4									
Б1.В.ДВ.5.2	Экологические основы природопользования	ПК-4									
Б1.В.ДВ.6.1	Информационное обеспечение геодезических измерений	ПК-10									
Б1.В.ДВ.6.2	Биология	ПК-11									
Б1.В.ДВ.7.1	Землеустроительное и топографическое черчение	ПК-3									
Б1.В.ДВ.7.2	Ландшафтоведение	ПК-11									
Б1.В.ДВ.8.1	Система государственного и муниципального управления территориями	ПК-2									
Б1.В.ДВ.8.2	Кадастровый учет объектов недвижимости	ПК-2									
Б1.В.ДВ.9.1	Геодезическое инструментоведение	ПК-2									
Б1.В.ДВ.9.2	Государственное документирование земельных отношений	ПК-4									
Б1.В.ДВ.10.1	Основы технологии сельскохозяйственного производства	ПК-4									
Б1.В.ДВ.10.2	Агролесомелиорация	ПК-4									
Б1.В.ДВ.11.1	Ландшафтное проектирование	ПК-4									
Б1.В.ДВ.11.2	Городской кадастр	ПК-2									
Б1.В.ДВ.12.1	Современная техника геодезического обеспечения кадастровых работ	ПК-2									
Б1.В.ДВ.12.2	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	ПК-8									
Б1.В.ДВ.13.1	Межевание земель	ПК-11									
Б1.В.ДВ.13.2	Основы предпринимательства в землеустройстве	ПК-11									
Б1.В.ДВ.14.1	Экономическая оценка инвестиционных проектов	ПК-11									
Б1.В.ДВ.14.2	Основы финансового менеджмента в землеустройстве	ПК-11									
Б1.В.ДВ.15.1	Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ	ПК-11									
Б1.В.ДВ.15.2	Типология зданий и сооружений	ПК-12									
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>										
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-2	СК-2	СК-4							
Б2.У.2	Исполнительская практика	ПК-2	СК-2	СК-4							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-6 ПК-11	ОК-7 ПК-12	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Б2.П.2	Технологическая практика	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-10	

		<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>							
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>					
Б2.П.4	Преддипломная практика	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>					
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>
		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>
		<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>	<b>СК-1</b>	<b>СК-2</b>	<b>СК-3</b>
		<b>СК-4</b>								
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>
		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>
		<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>	<b>СК-1</b>	<b>СК-2</b>	<b>СК-3</b>
		<b>СК-4</b>								
ФТБ. В.01	Экономическая теория	<b>ПК-3</b>								
ФТБ. В.02	Бухгалтерский учет и финансы в землеустройстве	<b>ПК-3</b>								

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Кадровое обеспечение ООП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

#### 4.2.1. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности основной учебной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
История	1.	История Россия с древнейших времен до 1991 года. Часть I. IX-XVII века: учеб. пособие / Груздева А.А., Соловьев А.А. – Иваново: ИГСХА.	2015	100
	2.	История Россия с древнейших времен до 1991 года. Часть 2. XVIII-начало XX века: учеб. пособие / Груздева А.А., Соловьев А.А. – Иваново: ИГСХА.	2015	100
	3.	История Россия с древнейших времен до 1991 года. Часть 3. Советский период: 1917-1991 гг.:	2015	100

		учеб. пособие / Груздева А.А., Каменчук Л.Н., Комиссаров В.В., Соловьев А.А. – Иваново: ИГСХА.		
	5.	Отечественная история. Правление династии Романовых в России в кратком изложении: 1613-1917 гг.: учебно-справочное пособие / Груздева А.А., Комиссаров В.В., Соловьев А.А. – Иваново: ИГСХА.	2013	297
Философия	1.	Философия: учебник для вузов/Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М., 2009. - 688 с.	2009	100
Основы кадастра недвижимости	1	Государственный кадастр недвижимости/ под ред. А.А. Варламова. – М.: КолосС, 2012. – 679 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). 19 экз.	2012	19
	2	Земельный кадастр: в 6 т. Т.1 Теоретические основы государственного земельного кадастра: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2007. – 383 с. 83 экз.	2007	83
	3	Земельный кадастр: в 6 т. Т.2 Управление земельными ресурсами: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2004. – 528 с. 38 экз.	2004	38
	4	Земельный кадастр: в 6 т. Т.3 Государственные регистрация и учет земель: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов, С.А. Гальченко – М.: КолосС, 2007. – 528 с. 23 экз.	2007	23
	5	Земельный кадастр: в 6 т. Т.4 Оценка земель: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2006. – 463 с. 9 экз.	2006	9
	6	Земельный кадастр: в 6 т. Т.5 Оценка земли и иной недвижимости: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов, А.В. Севастьянов – М.: КолосС, 2008. – 265 с. 22 экз.	2008	22
Основы землеустройства	1	Волков С.Н. Землеустройство.Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3 [учебник для вузов] М., Колос - 2002. 384с. Количество экземпляров -44	2002	44
	2	Волков С.Н. Землеустройство. Экономико-математические методы и модели. Т.4 [учебник для вузов] М., Колос - 2001. 696с. Количество экземпляров -46	2001	46
	3	Волков С.Н. Землеустроительное проектирование [учебник для вузов] М., Колос - 1998. 632с. Количество экземпляров - 53	1998	53
	4	Волков, СЗемлеустройство [учебник для студ вузов]М., ГУЗ - 2013. 992с. Количество экземпляров - 20	2013	20
	5	Маслов,А.В. Геодезия [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2007. 598с. Количество экземпляров - 27	2007	27

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	1	Анисимов А.П. Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИздательствоЮрайт, 2013. 415 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.	2013	30
	2	Крассов О. И. Земельное право: учебник / О.И. Красов – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА – М, 2012.-608 с	2012	9
Экономика недвижим.	1	Волков С.Н. Экономика землеустройства [учебник для вузов] М., Колос - 1996. 239с.	1996	52
	2	Коваленко,Н.Я. Экономика недвижимости [учеб. пособие для студ. вузов] М., КолосС - 2007. 240с.	2007	48
Право (земельное)	1	Анисимов А.П. Земельное право России: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под ред. А.П. Анисимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИздательствоЮрайт, 2013. 415 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.	2013	30
	2	Крассов О. И. Земельное право: учебник / О.И. Красов – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА – М, 2012.-608 с.	2012	9
Метрология , стандартизация и сертификация	1	Чижикова Т.В. Стандартизация. Сертификация и метрология: учебное пособие. – М.: КолосС, 2004. – 240 с.	2004	87
	2	Якушев, А.И. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения [учебник для вузов] М., Машиностроение - 1987.	1987	81
Иностранный язык	1.	Английский для землеустроителей. English for Land Use Planners/Н.А. Титаренко – М.: КолосС, 2010. – 440 с.	2010	19
	2.	Английский язык для специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр» = Land and Cadastres: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/Н.Г. Веселовская. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.	2009	13
	3.	Английский язык: учебное пособие для студентов вузов: учебник для вузов/А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина – 3-е изд., стер.- Спб.: Издательство «Лань», 2008.- 352 с.	2008	46
	4.	Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов/Е.Е. Михелевич, Ф.В. Корольков, Г.Я. Аксенова – 4-е издание, переработанное.–М.: Catallaxy, 1996.- 300 с.	1996	133
	5.	Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. – 5-е изд., перераб. и дополненное, репринтное. - СПб.: ООО «Квадро», ООО «ИПК «КОСТА», 2012. – 320 с.	2012	21
	6.	Французский язык. Практический курс: учебник для вузов/ С.А. Никитина. – М.: Дрофа, 2005. – 287с.	2005	20
Психология и педагогика	1.	Психология и педагогика. Часть I. Психология: учеб. пособие / Гусева М.А., Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА.	2013	100

	2	Психология и педагогика. Ч. 2. История педагогики: Учеб. пособие / М.А Гусева, Л.Н. Каменчук. - Иваново: ИГСХА,	2015	96
Право(гражданское)	1.	Конституция в правовой системе РФ: учеб. пособие по дисциплине «Правоведение» / Соловьев А.А., Комиссаров В.В. - Иваново: ИГСХА.	2013	100
Математика	1.	Бугров Я.С. Высшая математика. В 3-х т. Т.1: учебник для студ. вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский; под ред. В.А. Садовниченко. - 9-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2008. - 284с.(30)	2008	30
	2.	Бугров Я.М. Высшая математика. В 3-х т.Т.2 : учебник для студ. вузов / Я. М. Бугров, С. М. Никольский ; под ред. В.А. Садовниченко. - 8-е.изд.,стер. - М.: Дрофа, 2007. - 510с.(30)	2007	30
	3	Зайцев И.А. Высшая математика: учебник для студ. вузов / И. А. Зайцев. - 4-е изд.,стер. - М.: Дрофа, 2005. - 398с.(50)	2005	50
Математическая статистика	1.	Боровков А. А. Математическая статистика: Учебник, 4-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2010. – 704с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) (5 экз.)	2010	5
	2.	Вентцель Е.С., Овчаров Л.А. Теория вероятностей и ее инженерные приложения Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2000. - 480 с.: ил.	2000	50
Безопасность жизнедеятельности	1.	Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С.Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с .(129 экз.)	1990	129
	2.	Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. Учебник для вузов/Н.И.Акимов, В.Г. Ильин//М.:Колос,1984 г.–335с. (200 экз.)	1984	200
	3.	Зотов,Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [учебник для студ. вузов] / Б.И.Зотов //М., КолосС 2006	2006	50
	4	Шкрабак,В.С. Охрана труда [учеб. пособие для вузов]/В.С. Шкрабак //М., Агропромиздат 1989	1989	143
Физическая культура	1.	Егорова, Т.Ф. Пути повышения спортивной работоспособности: научно-методическая разработка /Т.Ф.Егорова, Н.В. Егорова. – Иваново: ФГОУ ВПО ИГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2010.-44с.	2010	5
Русский язык и культура речи	1.	Введенская,Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 7-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2003.	2003	90
	2	Русский язык для студентов-нефилологов : учеб.пособие. - 7-е изд., испр. - М. : Флинта; Наука, 2004.	2004	228
Культурология	1.	Культурология: учебник для вузов / Багдасарьян Н.Г. – М.: Юрайт; Высшее образование.	2010	101
	2.	Культурология. Теория культуры: учеб. пособие / Гусева М.А., Каменчук Л.Н., Соловьев А.А. - Иваново: ИГСХА.	2012	100

Политология и социология	1.	Политология. Учебное пособие для вузов / Под ред. Б.И.Кретова – 3-е изд., испр. и доп.- М.:Высш. шк., 2002.- 304 с.	2002	75
	2.	Социология: учеб. пособие / А.Л. Маршак. – М.: Высш. Школа,	2002	50
Элективные курсы по физической культуре	1.	Егорова, Т.Ф. Пути повышения спортивной работоспособности: научно-методическая разработка /Т.Ф.Егорова, Н.В. Егорова. – Иваново: ФГОУ ВПО ИГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2010.-44с.	2010	51
Информатика	1.	Деев В.Н. Информатика: учеб.пособие/ В.Н. Деев; под общ. ред. И.М. Александрова. 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.-160с.	2010	10
	2.	Жукова Е.Л. Информатика: учебное пособие для студ. ср.проф.образования/ Е.Л.Жукова ,Е.Г.Бурда.-2-еизд.-М.:Дашков иК,2010-272с.	2010	10
	3.	Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2011. (13 экз.)	2011	13
Информационное обеспечение геодезических измерений	1.	Неумывакин Ю. К., Перский И. И. Земельно-кадастровые геодезические работы. – М.:КолосС, 2008.-184с.	2008	79
	2.	Неумывакин Ю. К., Смирнов А. О. Практикум по геодезии-М.:Картгеоцентр – геодезиздат, 1995-315с.	1995	15
Информационные технологии	1.	Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2011	2011	13
	2.	Острейковский В.А. Информатика: Учеб. для вузов/ В.А. Острейковский. –2-е изд., стер.– М.: Высш. шк., 2004.	2004	58
	3.	Информатика/ Курносое А.П., Кулев С.А., Улезько А.В. и др.; Под ред. А.П. Курносова.– М.: КолосС, 2006.	2006	19
Компьютерная графика	1.	Раклов В. П., Федорченко М. В., Яковлева Т. Я. Инженерная графика: Учебник /В. П. Раклов, М. В. Федорченко, Т. Я. Яковлева – М.: КолосС, 2004.	2004	34
Материаловеденье	1.	Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.А. Осыкина и В.Н. Байкаловой. – М.: КолосС, 2007. – 318с.	2007	49
	2.	Технология металлов и других конструкционных материалов: учебник / В. Т. Жадан, Гринберг Б.И., Никонов В.Я.; под ред. П.И. Полушина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1970. – 704 с.	1970	65
	3.	Кондратьев Е.Т. Технология конструкционных материалов и материаловедение. – М.: Колос, 2003. – 320 с.	2003	69
Экономика	1.	Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 5. Экономика землеустройства.: учеб. для вузов-2010.	2010	52
Экономико-математические методы и моделирование	1.	Волков С.Н. Экономико-математические методы и модели в землеустройстве. -М.: Колос, 2007-696с.	2007	46
Физика	1.	Грабовский Р.И. Курс физики: учебное посо-	2007	174

		бие для студ. вузов / Р.И. Грабовский. - 10-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2007. - 608 с		
	2.	Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. / В.С. Волькенштейн. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Книжный мир, 2003. - 328 с.	2003	90
Экология	1.	Черников В.А. и др. Агрэкология. Учебник. – М.: Колос, 2000. – 536 с.	2000	71
	2.	Черников В.А. и др. Агрэкология (Методология, технология, экономика). Учебник. – М.: Колос, 2004. – 400 с.	2004	93
Почвоведение и инженерная геология	1.	Мамонтов В.Г. и др. Общее почвоведение. М.: КолосС, 2006.	2006	30
	2.	Ганжара Н.Ф. Практикум по почвоведению. М.: Агроконсалт, 2002.	2002	19
	3.	Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. М. КолосС, 2008	2008	45
Геодезия	1.	Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. Геодезия: учебник для ВУЗов. - М.: Колос.2008.-598с.	2008	119
	2.	Клюшин Е.Б. Инженерная геодезия: учебник для ВУЗов / Клюшин Е.Б., Киселев М.М., Михалев Д.Ш., Фельдман В.Д. - М.: Высш. шк., 2001.-464 с.		43
	3	Дубенок Н.Н., Шулак А.С. Землеустройство с основами геодезии: Учебник для ВУЗов.-М.: Колос, 2004.-320 с.		63
Инженерное обустройство территории	1.	Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./ С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.	2013	20
	2.	Государственный кадастр недвижимости/ под ред. А.А. Варламова. – М.: КолосС, 2012. – 679 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	2012	19
Основы градостроительства и планировка населенных мест	1.	Неумывакин Ю. К., Перский М. И. Земельно-кадастровые геодезическиеработы. – М.:КолосС, 2006.-184с.	2006	79
Химия	1.	Д.К. Князев, С.Н. Смартыгин. Неорганическая химия. М.: Дрофа, 2005. 591с.	2005	94
	2.	Гельфман М.И. и др. Коллоидная химия. СПб: «Лань», 2008 г	2008	20
Планирование и использование земель	1.	Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. – М.: КолосС, 2007. -286 с.	2007	53
Землеустроительное проектирование	1.	Землеустроительное проектирование/ С.Н. Волков, В.П. Троицкий, Н.Г. Конокотин и др.; под ред. С.Н. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1998. – 632 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	1998	53
	2.	Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с	2013	20
	3.	Землеустройство. Т3 Землеустроительное про-	2002	44

		ектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство / С.Н. Волков. – М.: КолосС, 2002. – 384 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).		
Кадастр недвижимости и мониторинг земель	1.	Государственное регулирование земельных отношений/ под ред. А.А. Варламова. – М.: КолосС, 2012. – 336 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	2012	19
	2	. Земельный кадастр: в 6 т. Т.1 Теоретические основы государственного земельного кадастра: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2007. – 383 с.	2007	83
	3	Земельный кадастр: в 6 т. Т.2 Управление земельными ресурсами: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2004. – 528 с.	2004	38
	4	Земельный кадастр: в 6 т. Т.3 Государственные регистрация и учет земель: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов, С.А. Гальченко – М.: КолосС, 2007. – 528 с.	2007	23
	5	Земельный кадастр: в 6 т. Т.4 Оценка земель: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2006. – 463 с.	2006	9
	6	Земельный кадастр: в 6 т. Т.5 Оценка земли и иной недвижимости: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов, А.В. Севастьянов – М.: КолосС, 2008. – 265 с.	2008	22
Прикладная геодезия	1.	Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3 [учебник для вузов] М., Колос - 2002. 384с.	2002	49
	2	Чижмаков, А.Ф. Геодезия [учеб. пособие] М., Недра - 1975. 352с	1975	27
	3	Волков С.Н. Землеустроительное проектирование [учебник для вузов] М., Колос - 1998. 632с	1998	70
	4	Маслов, А.В. Геодезия [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2007. 598с.	2007	119
Региональное землеустройство	1.	ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству». Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./С.Н.Волков.-М.ГУЗ,2013.-992 с.	2013	22
	2	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 1: Теоретические основы землеустройства/ С.Н. Волков.- М.: Колос, 2001.- 496 с.- ( Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2001	44
	3	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 3. Землеустроительное проектирование . Межхозяйственное территориальное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 384 с.: ил. –	2002	55

		(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).		
	4	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 4: Экономико-математические методы и модели / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 696 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2001	46
	5	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.5: Экономика землеустройства/ С.Н.Волков. М.: Колос, 2001. – С113-1143. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2001	8
	6	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.6: Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 328 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2002	10
	7	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.7: Землеустройство за рубежом/ С.Н.Волков. – М.: Колос, 2005. – 408 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2005	7
	8	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.8: Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы) / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2007. – 224 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)	2007	7
Экономика землеустройства	1.	Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 5. Экономика землеустройства.: учеб. для вузов-2010	2010	52
Профильный иностранный язык	1.	Английский для землеустроителей. English for Land Use Planners/Н.А. Титаренко – М.: КолосС, 2010. – 440 с.	2010	19
	2.	Английский язык для специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр» = Land and Cadastres: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/Н.Г. Веселовская. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.	2009	13
	3.	Английский язык: учебное пособие для студентов вузов: учебник для вузов/А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина – 3-е изд., стер.- Спб.: Издательство «Лань», 2008.- 352 с.	2008	46
	4.	Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов/Е.Е. Михелевич, Ф.В. Корольков, Г.Я. Аксенова – 4-е издание, переработанное.–М.: Catallaxy, 1996.- 300 с.	1996	133
	5.	Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Аксенова Г.Я., Корольков Ф.В., Михелевич Е.Е. – 5-е изд., перераб. и дополненное, репринтное. - СПб.: ООО «Квадро», ООО «ИПК «КОСТА», 2012. – 320 с.	2012	21
	6.	Французский язык. Практический курс: учебник для вузов/ С.А. Никитина. – М.: Дрофа, 2005. – 287с.	2005	20
Маркетинг в сфере земельных отношений	1.	Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 5. Экономика землеустройства.: учеб. для вузов-2010.	2010	52

	2)	Маркетинг в АПК / Г.П. Абрамова, М.М. Жигалин, Е.И. Семенова и др.; под ред. Г.П. Абрамовой – М.: Колос, 1997. – 240 с.	1997	50
Геоботаника	1)	Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. М.: «КолосС», 2007. – 528 с.	2007	48
	2)	Суворов В.В., Воронова И.Н. Ботаника с основами геоботаники. М.: АРИС, 2012.- 520 с.	2012	52
Эколого-хозяйственная оценка территории	1.	Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./С.Н.Волков.-М.ГУЗ,2013.-992 с. Ил.75 (вкладка 32 рис.).- ISBN: 978-5-9215-0209-3. Количество экземпляров -22	2013	22
	2.	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 1: Теоритические основы землеустройства/ С.Н. Волков.- М.: Колос, 2001.- 496 с.- ( Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -44	2001	44
	3.	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 2: Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 648 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2001	10
	4.	. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 3. Землеустроительное проектирование . Межхозяйственное территориальное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 384 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -44	2002	44
	5.	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 4: Экономико-математические методы и модели / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 696 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -46	2001	46
	6	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.5: Экономика землеустройства/ С.Н.Волков. М.: Колос, 2001. – С113-1143. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2001	9
	7	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.6: Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 328 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -8	2002	8
	8	. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.7: Землеустройство за рубежом/ С.Н.Волков. – М.: Колос, 2005. – 408 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2005	10
	9	9. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.8: Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы) / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2007. – 224 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведе-	2007	9

		ний).		
Экологические основы природопользования	1.	Черников В.А., А.И.Чекерес Агроэкология. Учебник для студ. вузов. М., КолосС - 2000. 536с. 71 экз.	2000	71
	2.	Белоусов, А.Н. Экологическое природопользование [учебно-метод. пособие] Иваново, Иваново - 1999. 153с.	1999	21
Биология	1.	Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов/ Лукаткин А.С. и др.; под ред. А.С. Лукаткина- М.: Академия, 2011.-400 с.	2011	46
	2.	Пехов А.П. Биология с основами экологии. 2000 -672с.	2000	76
Кадастровый учет объектов недвижимости	1.	Государственный кадастр недвижимости/ под ред. А.А. Варламова. – М.: КолосС, 2012. – 679 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). 19 экз.	2012	19
	2	Земельный кадастр: в 6 т. Т.1 Теоретические основы государственного земельного кадастра: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2007. – 383 с. 83 экз.	2007	83
	3	Земельный кадастр: в 6 т. Т.2 Управление земельными ресурсами: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2004. – 528 с. 38 экз.	2004	38
	4	Земельный кадастр: в 6 т. Т.3 Государственные регистрация и учет земель: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов, С.А. Гальченко – М.: КолосС, 2007. – 528 с. 23 экз.	2007	23
	5	Земельный кадастр: в 6 т. Т.4 Оценка земель: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2006. – 463 с. 9 экз.	2006	9
	6	Земельный кадастр: в 6 т. Т.5 Оценка земли и иной недвижимости: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов, А.В. Севастьянов – М.: КолосС, 2008. – 265 с. 22 экз.	2008	22
Геодезическое инструментоведение	1.	Дементьев В.Е. Современная геодезическая техника и её применение: учебное пособие для вузов-М.: Академический проект 2008. -591с.	2008	27
	2.	Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. Геодезия: учебник для студентов вузов. – М.: КолосС, 2007.-598с.	2007	78
	3.	Инженерная геодезия : учебник для студентов вузов / под ред. Д.Ш. Михелева – 10-е изд., перераб. И доп.- М.: Академия, 2010. -496с.	2010	10
	4.	Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. Геодезия: учебник для вузов. – М.: Недра, 1993.-480с.	1993	26
Основы технологии сельскохозяйственного производства	1.	Кирюшин, В.И. Экологические основы земледелия [учебник для вузов]. -М., Колос - 1996. 367с. - 82 экз.	1996	82
	2.	Растениеводство/ Под ред. Посыпанова Г.С.-	2007	93

		М.: КолосС,2007.612 с.- 93 экз.		
	3	Растениеводство/ Лабораторно-практические занятия/ Под ред. Фурсовой А.К. и др. Т.1. Зерновые культуры [учеб. пособие для бакалавров].- СПб.: Лань,2013.432 с.-30 экз.	2013	30
	4	Растениеводство/ Лабораторно-практические занятия/ Под ред. Фурсовой А.К. и др. Т.2. Кормовые и технические культуры [учеб. пособие для бакалавров].- СПб.: Лань,2013.384 с.-30 экз.	2013	30
	5	Сафонов, А.Ф. Системы земледелия [учебник для студ.вузов] М., КолосС - 2009. 447с.- 92 экз.	2009	92
	6	Филатов, В.И. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства [учеб. пособие для вузов] М., КолосС - 2002. 624с.-	2002	66
	7	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии/Учебник для бакалавров. Матюк Н.С. и др.- СПб.: Изд-во «Лань».2014.- 10 экз.	2014	10
Агролесомелиорация	1.	Колесниченко М.В. Лесомелиорация с основами лесоводства. М, Колос,1981 количество экземпляров-78	1981	78
	2	Сеннов С.Н.Лесоведение и лесоводство. Учебник. Издательство Лань Санкт-Петербург-Москва-Краснадарь,2011 количеств экземпляров-10.	2011	10
Городской кадастр	1.	Государственный кадастр недвижимости/ под ред. А.А. Варламова. – М.: КолосС, 2012. – 679 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). 19 экз.	2012	19
	2	Земельный кадастр: в 6 т. Т.1 Теоретические основы государственного земельного кадастра: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2007. – 383 с. 83 экз.	2007	83
	3	Земельный кадастр: в 6 т. Т.2 Управление земельными ресурсами: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2004. – 528 с. 38 экз.	2004	38
	4	Земельный кадастр: в 6 т. Т.3 Государственные регистрация и учет земель: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов, С.А. Гальченко – М.: КолосС, 2007. – 528 с. 23 экз.	2007	23
	5	Земельный кадастр: в 6 т. Т.4 Оценка земель: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2006. – 463 с. 9 экз.	2006	9
	6	Земельный кадастр: в 6 т. Т.5 Оценка земли и иной недвижимости: Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов, А.В. Севастьянов – М.: КолосС, 2008. – 265 с. 22 экз.	2008	22

Современная техника геодезического обеспечения кадастровых работ	1.	Кусова В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки. – М.:Академия,2009.-256с.	2009	20
	2.	Неумывакин Ю.К., Перский М.И. Земельно-кадастровые геодезические работы. – М.:КолосС, 2008.-184с.	2008	79
	3.	Неумывакин Ю.К., Смирнов А.О. Практикум по геодезии. – М.:Картгеоцентр – геоиздат, 1995.-315с.	1995	15
	4.	Инженерная геодезия : учебник для студ. Вузов / под ред. Д.Ш. Михелева. – 10-е изд., перераб. И доп. – М.:Академия. 2010. – 598с.	2010	10
Межевание земель	1.	Варламов А.А.Государственное регулирование земельных отношений [учебник для вузов]М., Колос - 1999. 264с Количество экземпляров -31	1999	31
	2	Неумывакин, Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы [учебник для вузов] М., КолосС - 2008. 184с. Количество экземпляров -79	2008	79
Основы предпринимательства в землеустройстве	1.	Организация предпринимательской деятельности: учебник для студ. Вузов по спец. «Экономика и управление на предприятиях АПК» / Грядов С.И., Подгорбунских П.Е., Удалов В.А., Крячков И.Т. и др.; под ред. И.С. Грядова. – М.: КолосС, 2007. -416 с. (35 экз.)	2007	35
	2	Дубровин И. А. Организация и планирование производства на предприятии: учебник для вузов /Дубровин И. А.- М.: КолосС, 2008.- 443 (24 экз.)	2008	24
Основы финансового менеджмента в землеустройстве	1.	Вальтер, О.Э. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие для вузов / О. Э. Вальтер, Е. Н. Понделкова, Д. А. Корнилин. – М.: Колос, 2002. – 176с.: ил. – (Гриф).	2002	30
Теория управления	1	Менеджмент в АПК: учеб. пособие для вузов / Ю. Б. Королев [и др.]; Под ред. Ю.Б. Королева. - М.: КолосС, 2003. – 304 с.: ил. - (Гриф)	2003	61
	2	Основы менеджмента : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Одинцов. - М.: КолосС, 2006. – 208 с.: Гр	2006	50
	3	Теория менеджмента. Часть 1: практикум к практическим занятиям для студ. / Е. А. Барина. - Иваново: ИГСХА, 2013. – 62 с.: гр.	2013	50
	4	Глухов, В. П. Производственный менеджмент. Анатомия резервов: учеб. пособие /В. П. Глухов, Е. С. Балашова.-СПб: Лань, 2008. – 352 с	2008	25
Картография	1	Южанинов В.С. Картография с основами топографии [Учеб. пособие для вузов] М., Высш. шк. - 2001. 302с..	2001	35
	2	Чекалин С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии: учебн.пособие для ВУЗов.-М.: Академический Проект, 2009.- 393с.	2009	30
	3	Давыдов В.П. Петров Д.М. Терещенко Т.Ю. Картография: учебник для ВУЗо:.-СПб.: Проспект Науки, 2010.-208с	2010	19
Землеустроительное	1.	Раклов В.П., Федорченко М.В., Яковлева Т.Я.	2005	48

топографическое черчение		Инженерная графика. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.:Колос С, 2005.-304с		
	2.	Чекмарев,А.А. Инженерная графика [учебник и практику для студ.вузов бакалавр] М., Юрайт - 2015. 381с.	2015	30
Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	1.	Волков С Н., Землеустройство. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве. Т. 6. – М.: Колос, 2002. – 328 с.(Учебники и учеб. пособия для студентов высш. Учеб. заведений).	2002	8
Типология зданий и сооружений	1.	Типология объектов недвижимости: учебник для студ. учреждений высш. Проф. образования / И.А. Синянский, А.В. Севостьянов, В.А. Севостьянов, Н.И. Манешина. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-320с.- (Сер. Бакалавриат).	2013	24
Ландшафтоведение	1.	Агроэкология. Учебник для ВУЗов/ Под ред Черникова В.А., А.И. Чежереса – М.: ЛОГОС, 2000.536 с.	2000	97
	2.	Бобков А.А., Селиверстов Ю.П. Землеведение: Учебник для ВУЗов.- М.: Академический проект,2006.	2006	10
	3.	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение: Учеб. для ВУЗов. – М.: КолосС, 2005.216 с.	2005	51
	4.	Емельянов,А.Г. Основы природопользования /Учебник для студ.вузов.- М., Академия - 2011. 256с	2011	15
	5.	Журина Л.Л. Лосев А.П., Агрометеорология. – СПб.:Квадро,2012.368 с.	2012	10
	6	Кирюшин В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель: Учебное пособие для студ. ВУЗов.- СПб.: Изд-во «Лань», 2011. 288 с.	2011	45
	7	Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. Пособие для студ. высш. уч. заведений / Е.Ю.Колбовский.- М.: Издательский центр «Академия»,2008.	2008	20
	8	Южанинов В.П. Картография с основами топографии/Учеб. пособие для ВУЗов.- М., Высш. шк.- 2001. 302 с.	2001	35
Экология агроландшафтов	1.	Агроэкология / В.А. Черников и др. – М.: Колос, 2000.	2000	72
	2.	Агроэкология. Методология, технология, экономика / В.А.Черников и др. – М.: КолосС, 2004.	2004	92
	3.	Кирюшин В.И. Классификация почв и агроэкологическая классификация земель: Учебное пособие по направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение».- СПб.: Изд-во «Лань», 2015.	2015	44
	4.	Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии: учебник для студ. ВУЗов.-СПб.: Квадро, 2013.	2013	30
	5.	Герасименко В.П. Практикум по агроэколо-	2009	25

		гии/Учеб. пособие для студ. вузов.-СПб., Лань - 2009. 432с.		
	6	Геоэкологическое картографирование / Учеб.пособие для студ.вузов/ Под ред. Б.И.Качурова.- М., Академия - 2009. 192с.	2009	10
	7	Емельянов А.Г. Основы природопользования /Учебник для студ. Вузов.-М., Академия,2011. 256 с	2011	15
	8	Мотузова Г.В. Экологический мониторинг почв /Учебник для студ. Вузов.- М., Академический Проект; Гаудеамус - 2007. 237с.	2007	10
	9.	Личко Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции/ Учебник для студ. ВУЗов.- М.: ДеЛи плюс, 2013.	2013	25
Фотограмметрия и дистанционное зондирование	1.	Обиралов А.И., Лимонов А.Н., Гаврилова Л.А. Фотограмметрия. –М.:КолосС, 2002.-240с.	2002	38
Ландшафтное проектирование	1.	Ландшафтное планирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. – М.: «Академия», 2008. – 336 с.	2008	20
	2.	ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству». Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.	2013	20
	3.	Ландшафтоведение: учебник для вузов / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. – М.: «КолосС», 2005. – 216 с.	2005	51
Организация землеустроительных и земельнокадастровых работ	1	Государственный университет по землеустройству». Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.	2013	22
	2	Волков С.Н. Экономика землеустройства [учебник для вузов] М., Колос - 1996. 239с	1996	52
	3	Шувалов,А.Д. Экономика землеустройства [метод.пособие к практ.зан. и самост.раб. Землеустр.] Иваново, ИГСХА - 2013. 54с	2013	50
	4	Неумывакин, Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы [учебник для вузов] М., КолосС - 2008. 184с	2008	79
Государственное документирование земельных отношений	1	Варламов А.А.Государственное регулирование земельных отношений [учебник для вузов]М., Колос - 1999. 264с Количество экземпляров -31	1999	31
	2	Неумывакин, Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы [учебник для вузов) М., КолосС - 2008. 184с. Количество экземпляров -79	2008	79
Экономическая теория	1	Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. - 5-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2003. – 832 с.	2003	182

Бухгалтерский учет и финансы в землеустройстве	1	1. Стешниц, Л.И. Бухгалтерский учет и аудит в АПК : учебник для студ. вузов / Л. И. Стешниц. - 2-е изд., перераб. - Минск: ИВЦ Минфина. – 2009	2009	9
	2	Фролов, В.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: пособие студ. для подг. к экзамен. / В. И. Фролов. - М.: Дашков и К, 2010. – 160 с.	2010	10

#### 4.2.2. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности дополнительной учебной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
История	1.	История России. Учебное пособие. Часть 1. Автор-составитель А.А. Груздева. – Иваново, ИГСХА, 2009. Учебное пособие.	2009	493
	2.	История России. Отечественная война 1812 года: учеб. пособие / под ред. А.А. Груздевой. – Иваново: ИГСХА, 2012.	2012	100
	3.	История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Учебное пособие / под ред. А.А. Груздевой. – 2-е изд., уточн. и доп. – Иваново, ИГСХА, 2014.	2014	30
	4.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учеб. пособие для студ. вузов. – 7-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2007.	2007	166
	5.	История России: учебник.- 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2004.	2004	393
	6.	Соловьев А.А., Комиссаров В.В. СССР от победы до распада: проблемы советской истории послевоенного периода (1945-1991 гг.). Лекция по Истории Отечества. – Иваново: ИГСХА, 2008.	2008	100
	7.	Комиссаров В.В., Соловьев А.А. Советское общество в 1920-1930-е годы: достижения и проблемы. Лекция по Истории Отечества. – Иваново: ИГСХА, 2009.	2009	151
	8.	Отечественная история. Лекция «Теория и методология исторической науки». / Груздева А.А., Соловьев А.А. – Иваново: ИГСХА, 2011.	2011	200
Основы кадастра недвижимости	1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастра: учебник для студ. вузов С.А. Липски, И.И. Гордиенко, К.В. Симонова. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 432 с. 10 экз.	2015	10
Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	1	Деев В.Н. Информатика: учеб. пособие / В.Н. Деев; под общ. ред. И.М. Александрова. 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. -160с.	2010	10
	2	Жукова Е.Л. Информатика: учебное пособие для студ. ср. проф. образования / Е.Л. Жукова, Е.Г. Бурда. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2010 - 272 с.	2010	10
Основы землеустрой-	1	Волков С.Н. Землеустройство. Землеустрои-	2002	44

ство		тельное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3 [учебник для вузов] М., Колос - 2002. 384с. Количество экземпляров -44		
	2	Дубенок, Н.Н. Землеустройство с основами геодезии (учебник) /Н.Н. Дубенок, А.С. Шуляк М.: КолосС, 2001.	2001	55
	3	История земельных отношений и землеустройства / под. Ред. Варламова А.А., М.: Колос, 2000, 336 с.	2000	25
	4	Сулин,М.А. Основы землеустройства [учеб. пособие] СПб., Лань - 2002. 128с.	2002	
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	1	Земельное право: Учебник/под ред. С.А. Боголюбова.-М.; ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.-400 с.	2003	28
Экономика недвиж.	1	Типология объектов недвижимости [учебник для студ. вузов]М., Академия - 2013. 320с.	2013	24
	2	Шувалов,А.Д. Экономика землеустройства [метод.пособие к практ.зан. и самост.раб. Землеустр.] Иваново, ИГСХА - 2013. 54с.	2013	50
Право (земельное)	1	Земельное право: Учебник/под ред. С.А. Боголюбова.-М.; ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.-400 с.	2003	28
Географические информ-формац.системы	1	Волков С. Н. Географические информационные технологии в землеустройстве - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)	2000	8
Метрология , стандартизация и сертификация	1	Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость , стандартизация и технические измерения [учеб. пособие для вузов] М., Высш. шк. - 2000. 510с.	2000	10
Философия	1.	Философия. Учебное пособие для студентов и аспирантов. / Гусева М.А. Иваново, 2009.	2009	252
	2.	История философии Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция и Рим). Учебное пособие. / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново, 2013.	2013	51
Иностранный язык	1.	Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир: учеб. пособие для студ. вузов/Н.Г. Юзефович.- М.:АСТ; Восток – Запад, 2007.- 205 с.	2007	23
	2.	Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Изд-во «Русский язык» — М.: Рус.яз.	2000	4
	3.	Landwirtschaft. Сельское хозяйство. Учебник немецкого языка для средних специальных и высших учебных заведений сельскохозяйственного профиля./Е.Н. Миллер.- Ульяновск. Язык и литература	2000	91
	4.	Тематический русско-немецкий – немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов. Учебное пособие. / Г.Н. Тартынов. – Санкт-Петербург –Москва-Краснодар.	2013	10
	5.	Немецко-русские и русско-немецкие словари		204
	6.	Собаршов И.Т., Фосс И.Э. учебник для сельскохозяйственных вузов. М.: Высш. Шк.	1987	12
	7.	Фосс И.Э. Пособие по французскому языку:	1988	16

		Земля и человек. М.: Высш.шк. 1988г.- 110с		
	8.	Ветрова З.Д. Учебник французского языка: Учебник для с/х вузов. М.: Высш.шк. 1977г.- 316с	1977	16
	9	Французско-русский словарь. - М., 1996.	1996	10
Психология и педагогика	1.	Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов / М.А. Гусева, Л.Н. Каменчук – Иваново: ИГСХА	2017	100
	2.	Психология и педагогика. (Сборник тестов): Учеб. пособие / М.А Гусева, Л.Н. Каменчук. Иваново: ИГСХА	2011	110
Право(гражданское)	1.	Сборник задач по правоведению для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / В.В. Комиссаров, А.А. Соловьев. – Иваново: ИГСХА, 2013.	2013	150
	2.	Сборник тестов и заданий для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / А.А. Соловьев, В.В. Комиссаров. – Иваново: ИГСХА, 2015.	2015	100
Математика	1.	Шипачев В.С. Высшая математика: учебник для вузов / В. С. Шипачев. – 5-е изд., стер. – М.: Высш. Шк., 2002. – 479с	2002	46
Математическая статистика	1.	Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для вузов. – 8-е изд., стер. – М.: Высш. Шк., 2002. – 479 с: ил	2002	46
	2	Елисеева, И.И. Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник. 5-е издание – М.: Финансы и статистика 2004. – 656 с.	2004	10
	3	Практикум по статистике: учебное пособие для студентов вузов/Зинченко А.П. и др.; под. Ред. А.П. Зинченко, 2-е изд. перераб. И доп. – М.: КолосС, 2007г, 413 с.	2007	24
	4	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебники и учебные пособия. - М.: КолосС, 2005. – 352 с.: ил.	2005	5
	5	Теория статистики. Учебник / Под редакцией проф. ГЛ. Громыко. – М.:ИНФРА-М, 2002. – 414с.	2002	5
Безопасность жизнедеятельности	1	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [учебник для вузов] / Н.Г. Занько, под ред. О.Н. Русака// СПб., Лань	2008	14
	2	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [учебник для студ. вузов] / Н.Г. Занько, под ред. О.Н. Русака// СПб., Лань 2010	2010	21
	3	Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве / Б.И.Зотов //М., КолосС 2004	2004	37
	4	Калыгин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [учеб. пособие для студ. вузов] / В.Г. Калыгин //М., КолосС 2008	2008	11
	5	Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет	2005	34

		средств обеспечения безопасности. / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г.		
	6	Луковников, А.В. Охрана труда [учебник для вузов] / А.В.Луковников//М., Агропромиздат – 1991.	1991	18
	7	Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса [учебник для студ. вузов] / В.Г. Плющиков // М., КолосС – 2011	2011	15
	8	Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности [учеб. пособие для студ. вузов] /О.Русак, К. Малаян, Н.Занько, под ред. О.Н.Русака //СПб., Лань; Омега-Л – 2007	2007	10
	9	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях/ В.С. Сергеев // М.: Академический проект, 2010 г. (20 экз.)	2010	20
	10	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методический комплекс дисциплины [учеб. пособие для студ. вузов] / В.С.Сергеев //М., Академический Проект – 2010.	2010	10
	11	Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [учебник для студ. вузов]/ В.С.Шкрабак// М., КолосС – 2004.	2004	21
	12	Федорчук, А.И. Безопасность производственных процессов в животноводстве [практ.пособие] / А.И. Федорчук //Минск, Техноперспектива – 2007	2007	29
Физическая культура	1.	Питание в пауэрлифтинге: учебно-методическое пособие /сост. А.А.Кустова. – Иваново: ФГОУ ВПО ИГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2011.-31с.	2011	42
Русский язык и культура речи	1.	Лобанов, И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. вузов / И. Б. Лобанов. – М. : Академический Проект, 2007	2007	30
	2.	Русский язык и культура речи : учебник для студ.вузов / под ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2011.	2011	30
Культурология	1.	Сборник тестов по культурологии. / Каменчук Л.Н., Соловьев А.А. - Иваново: ИГСХА, 2012.	2012	99
	2.	Сборник тестов и творческих заданий по культурологии. Учебное пособие для студентов дневного отделения и заочного факультета / А.А. Соловьев, Л.Н. Каменчук. Иваново: ИГСХА, 2010.	2010	41
Политология и социология	1.	Терминологический словарь-справочник по политологии и социологии. Иваново: ИГСХА, 2010	2010	201
	2	Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М.: академический проект, 2010.	2010	198
	3	Козырев Г. И. Введение в политологию. М.: академический проект, 2004	2004	100
Информатика	1.	Информатика: учебник для студ. вузов/ под общ.ред. В.И. Колесникова. 3-е изд. – М.:	2010	9

		Дашков и К, 2010.- 400с.		
Информационное обеспечение геодзических измерений	1.	Волков С. Н. Землеустройство.- М.:ГУЗ 2013.	2013	20
Информационные технологии	1.	Деев В.Н. Информатика: учеб. пособие/ В.Н. Деев; под общ. ред. И.М. Александрова. 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.	2010	9
	2.	Информатика: учебник для студ. вузов/ под общ. ред. В.И. Колесникова. 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.	2010	10
Компьютерная графика	1.	М.Дегтярёв, В.П. Затыльников. Инженерная и компьютерная графика: учебник для студ. вузов технической направлений.	2011	4
Экономика	1.	Водяников, В.Т. Экономическая оценка проектных решений в АПК / В.Т. Водяников [учеб. Пособие для студ. вузов]. – М.: КолосС, 2008. – 263 с	2008	5
Экономико-математические методы и моделирование	1.	Смагин Б.И.Экономико-математические методы: учеб.пособие для студ.вузов / Б.И.Смагин. – М.: КолосС,2012-271с.: ил. – (Учебники и учеб.пособия для студ.высш.учеб.заведений).	2012	7
	2.	Тунеев М.М., Сухоруков В.Ф. Экономико-математические методы в организации и планировании сельскохозяйственного производства: Учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика. 1986.-144 с.	1986	4
Физика	1	Савельев И.В. Курс общей физики. В 3-х т. Т.1. Механика. Молекулярная физика.: учебник/ И.В. Савельев. – 3-е изд., испр. –М.: Наука, 1989. – 352 с	1989	132
	2	Савельев И.В. Курс общей физики. В 3-х т. Т.2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика.: учебник/ И.В. Савельев. – 3-е изд., испр. –М.: Наука, 1988. – 496 с	1988	88
	3	Савельев И.В. Курс общей физики. В 3-х т. Т.3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц.: учебник/ И.В. Савельев. – 3-е изд., испр. –М.: Наука, 1987. – 320 с	1987	98
	4	Трофимова Т.И. Курс физики: Учеб. пособие для инж.-технич. Спец. Вузов/ Т.И. Трофимова. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 560 с.	2010	50
Экология	1	Герасименко,В.П. Практикум по агроэкологии [учеб. пособие для студ. вузов] СПб., Лань – 2009. 432с.	2009	28
	2	Голованов,А.И. под ред. А.И.Голованова Рекультивация нарушенных земель [учеб. пособие для студ. вузов] М., КолосС – 2009. 325с.	2009	35
	3	Матвеевко Е.А. Агроэкология [Основы системного анализа и моделирование экосистем: Учеб. пособие] М., ОНТИ ПНЦ РАН – 2001. 60с.	2001	15
	4	Мосина Л.В. Агроэкология [Сельскохозяйственная экотоксикология: Учеб. пособие] М.,	2000	20

		ОНТИ ПНЦ РАН – 2000. 184с.		
	5	Сметанин, В.И. Рекультивация и обустройство нарушенных земель [учеб. пособие для студ. вузов] М., Колос – 2003. 96с	2003	24
Почвоведение и инженерная геология	1.	Кауричев И.С. Почвоведение. М. Агрометеодиздат, 1989	1989	138
Метрология, стандартизация и сертификация	1.	Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения [учеб. пособие для вузов] М., Высш. шк. - 2000. 510с	200	10
Геодезия	1.	Неумывакин Ю.К., Смирнов А.С. Практикум по геодезии: Учебное пособие. – М.: Картгеоцентр – Геодезиздат, 1995. – 315 с.	1995	15
	2.	Дементьев В.Е. Современная геодезическая техника и её применение: учебное пособие для вузов-М.:Академический проект 2008. - 591с.	2008	27
	3.	Неумывакин Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы: учебник для вузов./Ю.К.Неумывакин, М.И. Перский. – М.: КолосС, 2008. – 184 с.	2008	79
	4.	Чижмаков А.Ф. Геодезия: учебное пособие.- М.: Недра, 1975. – 352 с.	1975	27
Инженерное обустройство территории	1.	Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3 [учебник для вузов] М., Колос – 2002. 384 с.	2002	44
	2.	Государственный кадастр недвижимости/ под ред. А.А. Варламова. – М.: КолосС, 2012. – 679 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. Учеб. заведений).	2012	19
Основы градостроительства и планировка населенных мест	1	Волков С. Н. Землеустройство.- М.: ГУЗ 2013.- 992 с.	2013	20
	2	Неумывакин Ю. К., Смирнов А.О. Практикум по геодезии. – М.:Картгеоцентр – геодезиздат, 1995.-315с.	1995	15
Химия	1.	В.В.Вольхин. Общая химия. Основной курс. СПб.: Лань. 2008. 464 с.	2008	20
	2.	Егоров В.В. Теоретические основы неорганической химии. М.: Лань. 2008. 192 с.	2008	207
	4.	Наумова И.К., Субботкина И.Н. Электрохимические системы. Ивановская ГСХА. Им. академика Д.К. Беляева, 2015 г. Учебное пособие	2015	52
	5.	Наумова И.К. Коллоидные растворы. Растворы ВМС. Ивановская ГСХА. Им. академика Д.К. Беляева, 2014 г. Учебное пособие	2014	70
Планирование использование земель	1.	Волков С. Н. Землеустройство.- М.: ГУЗ 2013.- 992 с.	2013	20
	2	Варламов А.А. Государственное регулирование земельных отношений [учебник для вузов] М., Колос – 1999. 264с	1999	31
Землеустроительное проектирование	1.	Основы землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин. – СПб.: Лань, 2002. – 128 с.	2002	31
	2.	Землеустройство сельскохозяйственных предприятий: учеб. пособие для студ. Вузов / М.А. Сулин. – СПб.: Лань, 2002. – 224 с.	2002	29

Прикладная геодезия	1.	Волков С. Н. Землеустройство.- М.: ГУЗ 2013.- 992 с.	2013	20
	2.	Маслов А. В., Гордеев А. В., Батраков Ю. Г. Геодезия.- М.: КолосС, 2008.-598 с.	2008	78
	3.	Дубенок Н. Н., Шуляк А. С. Землеустройство с основами геодезии.- М.: КолосС, 2004.- 320 с.	2004	54
	4	Инженерная геодезия: учебник для студенческих учреждений высшего профессионального образования / [Е. Б. Ключин, М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев, В.Д. Фельдман].- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 496 с.	2010	10
	5	История земельных отношений и землеустройства / под. Ред. Варламова А.А., М.: Колос, 2000, 336 с.	2000	26
Материаловедение	1.	Некрасов С.С. Обработка материалов резанием. – М.: Колос, 2007. – 319 с.	2007	47
Профильный иностранный язык	1.	Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир: учеб. пособие для студ. вузов/Н.Г. Юзефович.- М.: АСТ; Восток – Запад, 2007.- 205 с.	2007	23
	2.	Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Изд-во «Русский язык» — М.: Рус.яз.	2000	4
	3.	Landwirtschaft. Сельское хозяйство. Учебник немецкого языка для средних специальных и высших учебных заведений сельскохозяйственного профиля./Е.Н. Миллер.- Ульяновск. Язык и литература	2000	91
	4.	Тематический русско-немецкий – немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов. Учебное пособие. / Г.Н. Тартынов. – Санкт-Петербург –Москва-Краснодар.	2013	10
	5.	Немецко-русские и русско-немецкие словари		204
	6.	Собаршов И.Т., Фосс И.Э. учебник для сельскохозяйственных вузов. М.: Высш. Шк.	1987	12
	7.	Фосс И.Э. Пособие по французскому языку: Земля и человек. М.: Высш.шк. 1988г.- 110с	1988	16
	8.	Ветрова З.Д. Учебник французского языка: Учебник для с/х вузов. М.: Высш.шк. 1977г.- 316с	1977	16
	9	Французско-русский словарь. М., 1996	1996	10
Маркетинг в сфере земельных отношений	1	Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. Т. 2. – М.: Колос, 2001. – 648 с.	2001	5
	2	Землеустроительно проектирование /С.Н.Волков, В.П. Троицкий, Н.Г. Конокотин и др.; Под ред. С.Н. Волкова. – 2-у изд., перераб. И доп. –М.: Колос, 1998. – 632 с.	1998	6
Геоботаника	1.	Алявдина К.П., Виноградова В.П. Определитель растений. Ярославль, 1972. – 400 с.	1972	96
	2.	Суворов, В.В. Ботаника с основами геоботаники [учебник для с.-х.вузов по спец. «Агрохимия и почвоведение»]Л., Колос. Ленингр. отд-ние – 1979. 560с.	1979	24
	3	Тихомиров Ф.К. Ботаника [учебник для с.-х.	1978	38

		вузов]М., Высшая школа – 1978. 440с		
	4	Хржановский В.Г., Пономаренко С.Ф. Практикум по курсу общей ботаники. М.: Агропромиздат, 1989. – 416 с	1989	158
	5	Чухлебова Н.С., Бугинова Л.М., Ледовская Н.В. Ботаника (цитология, гистология, анатомия). М.: Колос, 2007.- 147 с.	2007	39
Эколого-хозяйственная оценка территории	1.	Землеустроительное проектирование / С.Н. Волков, В.П. Троицкий, Н.Г.Конокотин и др.; Под ред. С.Н. Волкова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Колос, 1998. – 632 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -53	1998	53
Экологические основы природопользования	1	Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие для студ. высш. Учеб. заведений / под ред. В.М. Константинова – М.: Академия, 2009. – 272 с. 10 экз.	2009	10
	2	Основы природопользования: учебник для студ. высш. Проф. Образования / А.Г. Емельянов. – 6-е изд., перераб. – М.: Академия, 2011. – 256 с. 14 экз.	2011	14
	3	Экологические основы природопользования: учебник для студ. сред. Проф. Образования / Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л. В. Юмашева – М.: Дрофа, 2010. – 208 с. 10 экз.	2010	10
	4	Герасименко,В.П. Практикум по агроэкологии [учеб. пособие для студ. вузов] СПб., Лань – 2009. 432с. 28 экз.	2009	28
	5	Голованов,А.И. под ред. А.И.Голованова Рекультивация нарушенных земель [учеб. пособие для студ. вузов] М., КолосС – 2009. 325с. 35 экз.	2009	35
Биология	1.	Мамонтов С.Г. Биология. – М.: Высш.шк., «Дрофа», 1991 2002 Количество экземпляров -22	2002	22
Кадастровый учет	1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастра: учебник для студ. вузов С.А. Липски, И.И. Гордиенко, К.В. Симонова. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 432 с. 10 экз.	2015	10
Система государственного и муниципального управления территориями	1.	Основы менеджмента : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Одинцов. - М.: КолосС, 2006. – 208 с.	2006	42
Геодезическое инструментоведение	1.	Дубенок Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии.-М.: КолосС, 2004.-320 с. ил.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учебных заведений).	2004	63
Основы технологии сельскохозяйственного производства	1.	Каюмов, М.К. Программирование урожаяев с.-х. культур [учеб. пособие для вузов] М., Агропромиздат - 1989. 320с.-110 экз.	1989	110
	2.	Кирюшин, В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель: Учебное пособие для студ. ВУЗов.- СПб.: Изд-во «Лань», 2011.288 с.-45 экз	2011	45
	3	Личко Н.М. Стандартизация и подтверждение	2013	25

		соответствия сельскохозяйственной продукции/ Учебник для студ. ВУЗов.- М.: ДеЛи плюс, 2013.512 с. -25 экз		
	4	Трисвятский Л.Н. и др. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов.- М.: Альянс,2014.414 с.- 100 экз.	2014	100
Современная техника геодезического обеспечения кадастровых работ	1.	Волков С.Н. Землеустройство. – М.: ГУЗ, 2013.	2013	20
	2.	Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. Геодезия. – М.:КолосС, 2008,-598с.	2008	93
	3.	Дубенок Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии. – М.:КолосС, 2004.-320.	2004	56
	4.	Дьяков Б.Н., Ковязин В.Ф., Соловьев А.И. Основы геодезии и топографии : учеб. Пособие для студ. Вузов. – М.:Академия. – СПб. – Ланнь, 2011.-272с.	2011	20
Агролесомелиорация	1	Никонов М.В.Лесоводство. Учебное пособие. Издательство Лань Санкт-Петербург-Москва-Краснадарь,2010 количество экземпляров-80.	2010	80
Городской кадастр	1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастра: учебник для студ. вузов С.А. Липски, И.И. Гордиенко, К.В. Симонова. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 432 с. 10 экз.	2015	10
Основы предпринимательства в землеустройстве	1.	Основы предпринимательской деятельности: Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 128с.; ил. (3 экз.)	2002	10
	2	Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 192с.; ил. (5 экз.)	2002	5
Основы финансового менеджмента в землеустройстве	1.	Бахрамов, Ю.М. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов / Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - СПб.: Лань, 2006. - 736с. (37 экз.)	2006	37
Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ	1.	С.Е.Ворожейкин Экономика организаций(предприятий) [метод. указания по изуч.дисц. и вып. курс.раб.]Иваново, ИГСХА - 2010. 28с	2010	21
Межевание земель	1	Геодезия [учебник для техникумов] М., Недра - 1985. 376с. Количество экземпляров -34	1985	34
Теория управления	1	Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебник для студ. вузов /Р. Г. Мумладзе и [др.]. – М.:КНОРУС, 2009.- 384 с. (5 экз.)	2009	5
	2	Малюк, В. И. Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование: практикум для студ. вузов /В. И. Малюк.- М.: КНОРУС, 2010. – 304 с. (10 экз.)	2010	10
	3	Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг и менеджмент: учеб. пособие для магистрантов вузов /Л. А. Дробышева.- М.: Дашков и К, 2009. – 308 с. (10 экз.)	2009	10
	2.	Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. Геодезия: учебник для студентов ВУЗов. –М.: КолосС, 2007.-598 с.	2007	119
	3	Елкин В.В., Тозик В.Т.. Инженерная графика:	2009	10

		учебное пособие для студентов ВУЗов. -: Академия, 2009.-304 с.		
Ландшафтоведение	1.	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение: Учеб. для ВУЗов. – М.: КолосС, 2005.216 с.	2005	51
	2.	Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. Пособие для студ. высш. уч заведений / Е.Ю.Колбовский.- М.: Издательский центр «Академия»,2008.336 с.	2008	15
	3	Муха В.Д. Практикум по агрономическому почвоведению/ Учеб пособие для студ. Вузов.- СПб, Лань. 480 с.		19
Экология агроландшафтов	1.	Агроэкология / В.А. Черников и др. – М.: Колос, 2000.	2000	72
	2.	Агроэкология. Методология, технология, экономика / В.А.Черников и др. – М.: КолосС, 2004.	2004	92
	3.	Кирюшин В.И. Классификация почв и агроэкологическая классификация земель: Учебное пособие по направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение».- СПб.: Изд-во «Лань», 2015.	2015	44
	4.	Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии: учебник для студ. ВУЗов.- СПб.: Квадро, 2013.	2013	30
	5.	Личко Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции/ Учебник для студ. ВУЗов.- М.: ДеЛи плюс, 2013.	2013	25
	6.	Практикум по агроэкологии/Герасименко В.П. – М.: Изд-во «Лань», 2015.	2015	28
	7.	Системы земледелия/ Под ред. А.Ф. Сафонова.- М.: КолосС, 2009.	2009	81
	8.	Химия окружающей среды/Учебник для ВУЗов. Топалова О.В.. Пивнева Л.А..- М.: Изд-во «Лань», 2015.	2015	20
	9.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии/ Учебник для бакалавров. Матюк Н.С. и др.- СПб.: Изд-во «Лань», 2014.	2014	10
Ландшафтное проектирование	1.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для студ. вузов/ Л.К. Казаков. – 2-е изд. испр. – М: академия, 2008. 336 с.	2008	20
	2.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие для студ. вузов/ О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов – 2-е изд. – М.: Академия. 2008 – 224 с.	2008	20
	3	Организация строительства объектов природоустройства: учеб. пособие для студ. вузов/ Е.С. Иванов – М.: «КолосС», 2009, 415 с.	2009	10
	4	Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образов./ В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. – М.: Академия,	2010	20

		2010. – 256 с.		
Географические информационные системы	1	Волков С. Н. Географические информационные технологии в землеустройстве - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)		8
Кадастр недвижимости и мониторинг	1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастра: учебник для студ. вузов С.А. Липски, И.И. Гордиенко, К.В. Симонова. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2015. – 432 с.	2015	10
Фотограмметрия и дист.зондирование	1	Раклов В.П., Федорченко М.В., Яковлева Т.Я. Инженерная графика. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.:Колос С, 2005.-304с.	2005	48
Организация землеустроительных и земельнокадастровых работ	1	С.Е.Ворожейкин Экономика организаций(предприятий) [метод. указания по изуч.дисц. и вып. курс.раб.]Иваново, ИГСХА - 2010. 28с. Количество экземпляров -21	2010	21
Система госуд. и муницип. управления	1	Баринаева,Е.А. Теория менеджмента.Часть 1 [практикум к практ занят.для студ.] Иваново, ИГСХА - 2013. 62с	2013	50
	2	Управление в АПК.Практикум [учеб.пособие для студ. вузов] под ред. Ю.Б.Королева,А.В.Мефеда М., КолосС - 2004. 328с.	2004	101
Экономика землеустройства	1	Водяников, В.Т. Экономическая оценка проектных решений в АПК / В.Т. Водяников [учеб. Пособие для студ. вузов]. - М.: КолосС, 2008. - 263 с	2008	5
Региональное землеустройство	1	Землеустроительное проектирование / С.Н. Волков, В.П. Троицкий, Н.Г.Конокотин и др.; Под ред. С.Н. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1998. – 632 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	1998	55
	2	Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 2: Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 648 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	2001	8
Экономическая теория	1	Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - М. : КНОРУС, 2009. - 368с.	2009	9
	2	Экономическая теория : учебник для студ. вузов / Б. В. Салихов. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 724с	2010	9
	3	Экономическая теория. Краткий курс : учебник для студ. вузов / В. Д. Камаев, Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. - 4-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 384с	2010	5
Бухгалтерский учет и финансы в землеустройстве	1	Нешитой, А.С. Финансы: учебник для студ. экон. вузов / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. – 528 с.	2010	10
	2	Практикум по бухгалтерскому учету: учеб пособие для вузов / под ред. Н.Г.Белова. - М.: КолосС. – 2005. - 352 с.	2005	20

#### 4.2.3. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях основной учебной литературы в составе ЭБС				наименование ЭБС
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство	Год издания	ссылка на издание	
История	1	История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	1	Компьютерная графика в САПР. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Приемышев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 196 с. — Режим доступа:	2017	<a href="http://e.lanbook.com/book/90060">http://e.lanbook.com/book/90060</a>	ЭБС Издательства «Лань»
	2	Муромцев, Д.Ю. Математическое обеспечение САПР. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Ю. Муромцев, И.В. Тюрин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/42192">http://e.lanbook.com/book/42192</a>	ЭБС Издательства «Лань»
Материаловедение	1	Дегтярев, М.Г. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Агроинженерия». [Электронный ресурс] / М.Г. Дегтярев, К.В. Кулаков, Н.С. Чернышов. – Электрон. дан. – ОрелГАУ, 2013. – 196 с.	2013	<a href="http://e.lanbook.com/book/71471">http://e.lanbook.com/book/71471</a>	ЭБС Издательства «Лань»
Географические информационные системы	1	Муромцев, Д.Ю. Математическое обеспечение САПР. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Ю. Муромцев, И.В. Тюрин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/42192">http://e.lanbook.com/book/42192</a>	ЭБС Издательства «Лань»
Философия	1	Сабиров В.Ш. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]:	2012	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20127">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20127</a>	ЭБС Издательства

		учебник / В.Ш. Сабилов, О.С. Соина. - Электрон.дан. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 330 с.			«Лань»
Русский язык и культура речи	1	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М. : ФЛИНТА, 2011.	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
Безопасность жизнедеятельности	1.	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань	2016	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70508">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70508</a>	ЭБС Издательства «Лань»
	2	Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 408 с.	2017	<a href="http://e.lanbook.com/book/92960">http://e.lanbook.com/book/92960</a>	ЭБС Издательства «Лань»
Иностранный язык	1.	. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань	2010	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=588">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=588</a>	ЭБС Издательства «Лань»
	2.	Деловая коммуникация на английском языке : учебно-методич. комплекс. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций). В 2 ч. Ч. 1 / [О.В. Десятова и др.]; под ред. О.В. Десятовой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 5. - М.: МГИМО-Университет	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
	3.	Немецкий язык: Учебник. /Ивлева Г.Г., Раевский М.В. - М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во "Омега-Л"	2007	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054028.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054028.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
	4.	Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522208083.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522208083.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»

					та»
	5.	Французско-русский словообразовательный словарь-минимум : учеб. пособие / И.А. Цыбова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. французского языка № 1. - М.: МГИМО-Университет	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807722.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807722.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
	6.	Французский язык: базовый курс: Учебник. - М.: Прометей	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
Физическая культура	1	Германов Г.М. Совершенствование техники бега спринтеров, обучающихся в студенческих группах спортивного совершенствования / Германов Г.М., Машошина И.В., Сабирова Э.Ф. [Электронный ресурс] //Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 1. – с. 34-36.	2015	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/293382">https://e.lanbook.com/journal/issue/293382</a>	ЭБС Издательства «Лань»
	2	Виленский М.Я. Проблема целеполагания в теории и практике физического воспитания студентов /М.Я. Виленский [Электронный ресурс] //Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 1. – с. 60-66. . <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/293382">https://e.lanbook.com/journal/issue/293382</a>	2015	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/293382">https://e.lanbook.com/journal/issue/293382</a>	ЭБС Издательства «Лань»
	3	Заглевская А.И. Влияние интегративной формы занятий на двигательную подготовленность студентов в условиях физкультурно-спортивного образования /А.И. Заглевская [Электронный ресурс] //Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 1. – с. 72-74.	2015	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/293382">https://e.lanbook.com/journal/issue/293382</a>	ЭБС Издательства «Лань»
Культурология	1.	Багновская Н.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К,	2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/93536">https://e.lanbook.com/book/93536</a> .	ЭБС Издательства «Лань»
Политология и социология	1.	Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс] : учеб-	2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68728">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68728</a> .	Издательство «Лань»

		ник. — Электрон.дан. — М.: Аспект Пресс			
	2	Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2014.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65321">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65321</a>	Издательство «Лань»
Правоведение	1.	Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс	2012	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70203">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70203</a>	ЭБС Издательства «Лань»
Профильный иностранный язык	1.	Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань	2010	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=588">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=588</a>	ЭБС Издательства «Лань»
	2.	Деловая коммуникация на английском языке : учебно-методич. комплекс. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций). В 2 ч. Ч. 1 / [О.В. Десятова и др.]; под ред. О.В. Десятовой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 5. - М.: МГИМО-Университет	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
	3.	Немецкий язык: Учебник. /Ивлева Г.Г., Раевский М.В. - М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во "Омега-Л"	2007	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054028.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054028.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
	4.	Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
	5.	. Французско-русский словообразовательный словарь-минимум : учеб. пособие / И.А. Цыбова. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. французского языка № 1. - М. : МГИМО-Университет	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807722.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807722.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
	6.	Французский язык: базовый курс: Учебник. - М.:	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html</a>	ЭБС «Кон-

		Прометей			сультант Студента»
Психология и педагогика	1.	Денисова О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА	2012	<a =12978"="" href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12978%222978">e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12978%222978"=12978</a>	Издательство «Лань»
Философия	1.	Козлов, А.А. Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - СПб.: Лань	2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44005">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44005</a>	Издательство «Лань»
	2.	Радлов, Э.Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. -СПб.: Лань,	2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43983">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43983</a>	Издательство «Лань»
Право(гражданское)	1.	Правоведение (для бакалавров). / Под ред. Малько А.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 400 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/53276">:http://e.lanbook.com/book/53276</a>	Издательство «Лань»
Элек.курсы ОФП	1	Германов Г.М. Совершенствование техники бега спринтеров, обучающихся в студенческих группах спортивного совершенствования / Германов Г.М., Машошина И.В., Сабирова Э.Ф. [Электронный ресурс] //Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 1. – с. 34-36.	2015	<a 293382"="" href="https://e.lanbook.com/journal/issue/293382%22sue/293382">https://e.lanbook.com/journal/issue/293382%22sue/293382"/293382</a>	Издательство «Лань»
	2	Виленский М.Я. Проблема целеполагания в теории и практике физического воспитания студентов /М.Я. Виленский [Электронный ресурс] //Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 1. – с. 60-66. .	2015	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/293382">https://e.lanbook.com/journal/issue/293382</a>	Издательство «Лань»
	3	Загревская А.И. Влияние интегративной формы занятий на двигательную подготовленность студентов в условиях физкультурно-спортивного образования /А.И. Загревская [Электронный ресурс] //Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 1. –	2015	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/293382">https://e.lanbook.com/journal/issue/293382</a>	Издательство «Лань»

		с. 72-74.			
Логика	1	Артюхович, Ю. В. Основы логики: теоретический и практический курс: учебное пособие / Ю.В. Артюхович, Е.А. Кленина, А.А. Соловьев, Н.А. Гулевская; под ред. Ю.В. Артюхович. - ВолгГТУ. - Волгоград, 2015. - 128 с	2015	<a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=23400159">http://elibrary.ru/item.asp?id=23400159</a>	Издательство «Лань»
Геодезия	1	Попов В.Н. Геодезия: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] / В.Н. Попов, С.И. Чекалин. – Электрон. дан. – М.: Горная книга, 2012. – 722 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/66453">http://e.lanbook.com/book/66453</a>	Издательство «Лань»
Инженерное об. территории	1	Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/64332">http://e.lanbook.com/book/64332</a>	Издательство «Лань»
Фотограмметрия и дист.зондирование	1	Обиралов А.И., Лимонов А.Н., Гаврилова Л.А. Библиография: Фотограмметрия и дистанционное зондирование [Электронный ресурс] / Обиралов А.И., Лимонов А.Н., Гаврилова Л.А. – М. : КолосС, 2006. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).	2006	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203594.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203594.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
Географические информационные системы	1	Муромцев, Д.Ю. Математическое обеспечение САПР. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Ю. Муромцев, И.В. Тюрин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/42192">http://e.lanbook.com/book/42192</a>	Издательство «Лань»
Система госуд. и муницип. управления	1	Антонович, А.Я. Курс государственного благоустройства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 730 с.	2013	<a href="http://e.lanbook.com/book/29954">http://e.lanbook.com/book/29954</a> .	Издательство «Лань»
	2	Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс] / В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 293 с	2011	<a href="http://e.lanbook.com/book/20194">http://e.lanbook.com/book/20194</a>	Издательство «Лань»
	3	Витте, С.Ю. Конспект	2013	<a href="http://e.lanbook.com/book/3000">http://e.lanbook.com/book/3000</a>	Издатель-

	лекций о народном и государственном хозяйстве. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 577		<u>1</u>	ство «Лань»
--	---	--	----------	-------------

#### 4.2.4. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях основной учебной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	наименование ЭБС
<b>Дисциплины, направленные на формирование общекультурных компетенций</b>					
История	1	Ключевский В.О. Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 840 с.	2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10055">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10055</a>	Издательство «Лань»
	2	Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 443 с.	2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=9844">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=9844</a>	Издательство «Лань»
	3	История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Под редакцией И.И Широкоград. - М.: ПЕР СЭ, 2004. - (Современное образование)	2004	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
Компьютерная графика	1	Никулин, Е.А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 708 с.	2017	<a href="http://e.lanbook.com/book/93702">http://e.lanbook.com/book/93702</a>	Издательство «Лань»
	2	Сорокин, Н.П. Инженерная графика. [Электронный ресурс] / Н.П. Сорокин, Е.Д. Ольшевский, А.Н. Заикина, Е.И. Шибанова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 392 с.	2016	<a href="http://e.lanbook.com/book/74681">http://e.lanbook.com/book/74681</a>	Издательство «Лань»
Метрология, стандартизация	1	Кайнова, В.Н. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. [Элек-	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/61361">http://e.lanbook.com/book/61361</a>	Издательство «Лань»

и сертификация		тронный ресурс] / В.Н. Кайнова, Т.Н. Гребнева, Е.В. Тесленко, Е.А. Куликова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с			
Картография	1	Брынь, М.Я. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс. [Электронный ресурс] / М.Я. Брынь, Е.С. Богомолова, В.А. Коугия, Б.А. Лёвин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 288 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/64324">http://e.lanbook.com/book/64324</a>	Издательство «Лань»
Основы кадастра недвижимости	1	Быкова, Е.Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства. [Электронный ресурс] / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 160 с	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/44755">http://e.lanbook.com/book/44755</a>	Издательство «Лань»
	2	Соловицкий, А.Н. Основы кадастра недвижимости. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/69525">http://e.lanbook.com/book/69525</a>	Издательство «Лань»
Основы землеустройства	1	Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2012. — 150 с. URL:	2012	<a href="http://e.lanbook.com/book/56380">http://e.lanbook.com/book/56380</a>	Издательство «Лань»
	2	Буденков, Н.А. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. — 184 с.	2009	<a href="http://e.lanbook.com/book/50213">http://e.lanbook.com/book/50213</a>	Издательство «Лань»
	3	Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/50401">http://e.lanbook.com/book/50401</a>	Издательство «Лань»
	4	Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/64332">http://e.lanbook.com/book/64332</a>	Издательство «Лань»
	5	Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/69600">http://e.lanbook.com/book/69600</a>	Издательство «Лань»

		плине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с.			
Экономика недвижимости	1	Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/50401">http://e.lanbook.com/book/50401</a>	Издательство «Лань»
	2	Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/69600">http://e.lanbook.com/book/69600</a>	Издательство «Лань»
Фотограмметрия и дист.зондирование	1	. Брынь М.Я. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебник/ М.Я. Брынь, Е.С.Богомолова, В.А. Коугия [и др.]. – Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2015. – 286 с	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/64324">http://e.lanbook.com/book/64324</a>	Издательство «Лань»
Типология зданий и сооружений	1	Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. —	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/64332">http://e.lanbook.com/book/64332</a>	Издательство «Лань»
	2	Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 -	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/69600">http://e.lanbook.com/book/69600</a> .	Издательство «Лань»

		«Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с.			
Философия	1	Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталева Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704%201">"http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704%201"</a> .	ЭБС «Консультант Студента»
Психология и педагогика	1	Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для техн. вузов / В.М. Кроль. - М.: Абрис, 2012.	2012	// <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
Право (гражданское)	1	. Практикум по правоведению: [учеб.-метод. пособие] / А.А. Алпатов. – 2-е изд.,испр. и доп. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012.	2012	" <a =20365926"="" href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20365926%22%20">http://elibrary.ru/item.asp?id=20365926%22%20"=20365926"</a>	ЭБС «Научная электронная библиотека Elibrary.ru»
Землеустроительное топографическое черчение	1	Буденков, Н.А. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. — 184 с.	2009	<a href="http://e.lanbook.com/book_HYPER-LINK">http://e.lanbook.com/book_HYPER-LINK</a> <a href="http://e.lanbook.com/book/50213"></a> "50213">"http://e.lanbook.com/book/50213"/>"50213	Издательство «Лань»
	2	Азаров, Б.Ф. Геодезическая практика. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Азаров, И.В. Карелина, Г.И. Мурадова, Л.И. Хлебородова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 288 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/65947">http://e.lanbook.com/book/65947</a>	Издательство «Лань»
	3	Соловьев, А.Н. Основы топографии и инженерной геодезии. Основы инженерной геодезии: учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 132	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/68451">http://e.lanbook.com/book/68451</a>	Издательство «Лань»
	4	Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/69600">http://e.lanbook.com/book/69600</a>	Издательство «Лань»

		— Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с.			
Физическая культура	1	Кашуба В.А. Технология профилактики нарушений осанки студентов в процессе физического воспитания /В.А. Кашуба, М.В. Дудко [Электронный ресурс] //Наука и спорт: современные тенденции. – 2016. - №2. - С. 24-30	2016	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/298082">https://e.lanbook.com/journal/issue/298082</a>	Издательство «Лань»
	2	Васенков Н.В. Всероссийский спортивный комплекс «ГТО»: готовность студентов к выполнению норм и требований / Н.В. Васенко, Э.Ш. Миннибаев [Электронный ресурс] //Наука и спорт: современные тенденции. – 2016. - №2.- с. 65-68	2016	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/298082">https://e.lanbook.com/journal/issue/298082</a>	Издательство «Лань»
Элек.курсы ОФП	1	Кашуба В.А. Технология профилактики нарушений осанки студентов в процессе физического воспитания /В.А. Кашуба, М.В. Дудко [Электронный ресурс] //Наука и спорт: современные тенденции. – 2016. - №2. - С. 24-30	2016	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/298082">https://e.lanbook.com/journal/issue/298082</a>	Издательство «Лань»
	2	Васенков Н.В. Всероссийский спортивный комплекс «ГТО»: готовность студентов к выполнению норм и требований / Н.В. Васенко, Э.Ш. Миннибаев [Электронный ресурс] //Наука и спорт: современные тенденции. – 2016.- №2.- с. 65-68	2016	<a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/298082">https://e.lanbook.com/journal/issue/298082</a>	Издательство «Лань»
Современная техника геодезического обеспечения кадастровых работ	1	Азаров, Б.Ф. Геодезическая практика. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Азаров, И.В. Карелина, Г.И. Мурадова, Л.И. Хлебородова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 288 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/65947">http://e.lanbook.com/book/65947</a>	Издательство «Лань»
	2	Буденков, Н.А. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ,	2009	<a href="http://e.lanbook.com/book/50213">http://e.lanbook.com/book/50213</a>	Издательство «Лань»

	2009. — 184 с. —			
3	Дьяков, Б.Н. Основы геодезии и топографии. [Электронный ресурс] / Б.Н. Дьяков, В.Ф. Ковязин, А.Н. Соловьев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с.	2016	<a href="http://e.lanbook.com/book/71747">http://e.lanbook.com/book/71747</a>	Издательство «Лань»
4	Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/50401">http://e.lanbook.com/book/50401</a>	Издательство «Лань»
5	Подшивалов В.П. Инженерная геодезия. [Электронный ресурс]/ В.П.Подшивалов, М.С. Нестеренок. – Электрон. дан. – Минск: «Вышэйшая школа», 2014. – 463 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/65553">http://e.lanbook.com/book/65553</a>	Издательство «Лань»
6	Попов В.Н. Геодезия: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] / В.Н. Попов, С.И. Чекалин. – Электрон. дан. – М.: Горная книга, 2012. – 722	2012	<a href="http://e.lanbook.com/book/66453">http://e.lanbook.com/book/66453</a>	Издательство «Лань»
7	Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/69600">http://e.lanbook.com/book/69600</a>	Издательство «Лань»
8	Симонян В.В. Геодезия: сборник задач и упражнен. [Электронный ресурс]/ В.В. Симонян, О.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – М.: МИСИ – МГСУ, 2015. – 160 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/73699"></a> "73699">"http://e.lanbook.com/book/73699"/"73699	Издательство «Лань»
	Соловьев А.Н. Основы топографии и инженерной геодезии. Основы инженерной геодезии: учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс]/ Электрон. дан. – СПб.:	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/68451"></a> "68451">"http://e.lanbook.com/book/68451"/"68451	Издательство «Лань»

		СПбГЛТУ, 2015. – 132 с.			
	10	Соловьев, А.Н. Основы топографии и инженерной геодезии. Основы инженерной геодезии: учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 132	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/68451">http://e.lanbook.com/book/68451</a>	Издательство «Лань»
Межевание земель	1	Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2012. — 150 с. URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/56380">http://e.lanbook.com/book/56380</a>	2012	<a href="http://e.lanbook.com/book/56380">http://e.lanbook.com/book/56380</a>	Издательство «Лань»
	2	Буденков, Н.А. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. — 184 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/50213">http://e.lanbook.com/book/50213</a>	2009	<a href="http://e.lanbook.com/book/50213">http://e.lanbook.com/book/50213</a>	Издательство «Лань»
	3	Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220 с. URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/50401">http://e.lanbook.com/book/50401</a>	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/50401">http://e.lanbook.com/book/50401</a>	Издательство «Лань»
	4	Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/64332">http://e.lanbook.com/book/64332</a>	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/64332">http://e.lanbook.com/book/64332</a>	Издательство «Лань»
	5	Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Примор-	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/69600">http://e.lanbook.com/book/69600</a>	Издательство «Лань»

		ская ГСХА, 2014. — 192 с. URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/69600">http://e.lanbook.com/book/69600</a> .			
	6	Брынь, М.Я. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс. [Электронный ресурс] / М.Я. Брынь, Е.С. Богомолова, В.А. Коугия, Б.А. Лёвин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 288 с. URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/64324">http://e.lanbook.com/book/64324</a>	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/64324">http://e.lanbook.com/book/64324</a>	Издательство «Лань»
	7	Быкова, Е.Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства. [Электронный ресурс] / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 160 с URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/44755">http://e.lanbook.com/book/44755</a>	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/44755">http://e.lanbook.com/book/44755</a>	Издательство «Лань»
	8	Захаров, М.С. Методология и методика региональных исследований в инженерной геологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 96 с. URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/76269">http://e.lanbook.com/book/76269</a>	2016	<a href="http://e.lanbook.com/book/76269">http://e.lanbook.com/book/76269</a>	Издательство «Лань»
Логика	1	Светлов В.А. Логика: учебное пособие. Москва: <a href="http://www.logos.ru/">ООО "Издательская группа "Логос"</a> , 2012.	2012	<a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20368423">http://elibrary.ru/item.asp?id=20368423</a>	ЭБС «Научная электронная библиотека Elibrary.ru»
	2	Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 350 с.//	2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984%22%20books/element.php?pl1_id=43984%22element.php?pl1_id=43984">"http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984%22%20books/element.php?pl1_id=43984%22element.php?pl1_id=43984"=43984"</a>	Издательство «Лань»
Экология	1	Городков, А.В. Экология визуальной среды. [Электронный ресурс] / А.В. Городков, С.И. Салтанова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 192 с.	2013	<a href="http://e.lanbook.com/book/4868">http://e.lanbook.com/book/4868</a>	Издательство «Лань»
	2	Нефедова, С.А. Биология с основами экологии. [Электронный ресурс] / С.А. Нефедова, А.А. Коровуш-	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/58167">http://e.lanbook.com/book/58167</a>	Издательство «Лань»

		кин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. URL:			
	3	Шумлянская, Н.А. Экология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2005. — 48 с.	2005	<a href="http://e.lanbook.com/book/4588">http://e.lanbook.com/book/4588</a>	Издательство «Лань»
Эколого-хозяйственная оценка территории	1	Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2012. — 150 с.	2012	<a href="http://e.lanbook.com/book/56380">http://e.lanbook.com/book/56380</a>	Издательство «Лань»
	2	Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. —	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/64332">http://e.lanbook.com/book/64332</a>	Издательство «Лань»
	3	Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/6960">http://e.lanbook.com/book/6960</a> HYPERLINK "http://e.lanbook.com/book/69600"0	Издательство «Лань»
Экологические основы природопользования	1	Голованов, А.И. Природообустройство. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов, И.В. Корнеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 560 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/64328">http://e.lanbook.com/book/64328</a>	Издательство «Лань»
Биология	1	Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58167">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58167</a>	Издательство «Лань»
	2	Сухоруких, Ю.И. Инженерная биология. [Электронный ресурс] / Ю.И. Сухоруких, Б.С. Маслов, Н.Г. Ковалев, К.Н. Кулик. — Электрон. дан. — СПб. :	2016	<a href="http://e.lanbook.com/book/7258">http://e.lanbook.com/book/7258</a>	Издательство «Лань»

		Лань, 2016. — 344 с.			
Геодезическое инструментальное ведение	1	Дьяков, Б.Н. Основы геодезии и топографии. [Электронный ресурс] / Б.Н. Дьяков, В.Ф. Ковязин, А.Н. Соловьев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 272 с.	2016	<a href="http://e.lanbook.com/book/71747">http://e.lanbook.com/book/71747</a>	Издательство «Лань»
	2	Подшивалов В.П. Инженерная геодезия. [Электронный ресурс] / В.П. Подшивалов, М.С. Нестеренок. — Электрон. дан. — Минск: «Вышэйшая школа», 2014. — 463 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/65553">http://e.lanbook.com/book/65553</a>	
	3	Попов В.Н. Геодезия: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] / В.Н. Попов, С.И. Чекалин. — Электрон. дан. — М.: Горная книга, 2012. — 722 с.	2012	<a href="http://e.lanbook.com/book/66453">http://e.lanbook.com/book/66453</a>	
	4	Симонян В.В. Геодезия: сборник задач и упражнен. [Электронный ресурс] / В.В. Симонян, О.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — М.: МИСИ – МГСУ, 2015. — 160 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/73699/">"http://e.lanbook.com/book/73699/"</a> <a href="http://e.lanbook.com/book/73699/">73699</a>	
	5	Соловьев А.Н. Основы топографии и инженерной геодезии. Основы инженерной геодезии: учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] / Электрон. дан. — СПб.: СПбГЛТУ, 2015. — 132 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/68451/">"http://e.lanbook.com/book/68451/"</a> <a href="http://e.lanbook.com/book/68451/">68451</a>	
Городской кадастр	1	Быкова, Е.Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства. [Электронный ресурс] / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 160 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/44755">http://e.lanbook.com/book/44755</a>	Издательство «Лань»
	2	Соловицкий, А.Н. Основы кадастра недвижимости. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/69525">http://e.lanbook.com/book/69525</a>	
Кадастровый учет	1	Быкова, Е.Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства. [Электронный ресурс] / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 160	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/44755">http://e.lanbook.com/book/44755</a>	Издательство «Лань»

	2	с. Соловицкий, А.Н. Основы кадастра недвижимости. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/69525">http://e.lanbook.com/book/69525</a>	Издательство «Лань»
Основы технологии сельскохозяйственного производства	1	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И.М. Ващенко, К.А. Миронычев, В.С. Кони́чев - М. : Прометей, 2013	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224877.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224877.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
Инженерное об. территории	1	Буденков, Н.А. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. — 184 с	2009	<a href="http://e.lanbook.com/book/50213">http://e.lanbook.com/book/50213</a>	Издательство «Лань»
	2	Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/69600">http://e.lanbook.com/book/69600</a>	Издательство «Лань»
Основы градостроительства и планировка населенных мест	1	Антонович, А.Я. Курс государственного благоустройства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 730 с.	2013	<a href="http://e.lanbook.com/book/29954">http://e.lanbook.com/book/29954</a> .	Издательство «Лань»
Организация землеустр. и земельнокадастровых работ	1	Антонович, А.Я. Курс государственного благоустройства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 730 с.	2013	: <a href="http://e.lanbook.com/book/29954">http://e.lanbook.com/book/29954</a>	Издательство «Лань»
	2	Соловицкий, А.Н. Основы кадастра недвижимости. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/69525">http://e.lanbook.com/book/69525</a>	Издательство «Лань»
Региональное земле-	1	Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользо-	2012	<a href="http://e.lanbook.com/book/56380">http://e.lanbook.com/book/56380</a>	Издательство

устройство		вание. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2012. — 150 с			«Лань»
	2	Буденков, Н.А. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. — 184 с.	2009	<a href="http://e.lanbook.com/book/50213">http://e.lanbook.com/book/50213</a>	Издательство «Лань»
	3	Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/50401">http://e.lanbook.com/book/50401</a>	Издательство «Лань»
	4	Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/69600">http://e.lanbook.com/book/69600</a> .	Издательство «Лань»
Химия	1	Егоров, В.В. Теоретические основы неорганической химии. Краткий курс для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 192 с.	2017	<a href="http://e.lanbook.com/book/91304">HYPERLINK "%20%22http://e.lanbook.com/book/91304%20%22.com/book/91304"/91304</a>	Издательство «Лань»
Землеустроит.проектирование	1	Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.:СПбГПУ, 2012. — 150 с.	2012	<a href="http://e.lanbook.com/book/56380%20%22/56380%20">http://e.lanbook.com/book/56380%20%22/56380%20</a>	Издательство «Лань»
	2	Буденков, Н.А. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. — 184 с.	2009	<a href="http://e.lanbook.com/book/50213">http://e.lanbook.com/book/50213</a>	Издательство «Лань»
	3	Зворыкин, Н.Н. Крестьян-	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/50401">http://e.lanbook.com/book/50401</a>	Издатель-

		ское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220 с			ство «Лань»
Материаловедение	1	Алексеев, Г.В. Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Материаловедение». [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, С.А. Воложанина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 208 с.	2013	<a href="http://e.lanbook.com/book/47615">http://e.lanbook.com/book/47615</a>	Издательство «Лань»
	2	Сапунов, С.В. Материаловедение. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 208 с	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/56171">http://e.lanbook.com/book/56171</a>	Издательство «Лань»
Кадастр недвижимости и мониторинг	1	Быкова, Е.Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства. [Электронный ресурс] / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 160 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/44755">http://e.lanbook.com/book/44755</a>	Издательство «Лань»
	2	Соловицкий, А.Н. Основы кадастра недвижимости. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/69525">http://e.lanbook.com/book/69525</a>	Издательство «Лань»
Геодезия	1	Подшивалов В.П. Инженерная геодезия. [Электронный ресурс]/ В.П.Подшивалов, М.С. Нестеренок. – Электрон. дан. – Минск: «Вышэйшая школа», 2014. – 463 с.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/65553">http://e.lanbook.com/book/65553</a>	Издательство «Лань»
	2	Симонян В.В. Геодезия: сборник задач и упражнен. [Электронный ресурс]/ В.В. Симонян, О.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – М.: МИСИ – МГСУ, 2015. – 160 с.	2015	<a 73699"="" href="http://e.lanbook.com/book/73699">http://e.lanbook.com/book/73699"/73699</a>	Издательство «Лань»
	3	.Соловьев А.Н. Основы топографии и инженерной геодезии. Основы инженерной геодезии: учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс]/ Электрон. дан. – СПб.: СПбГЛТУ, 2015. – 132 с.	2015	<a 68451"="" href="http://e.lanbook.com/book/68451">http://e.lanbook.com/book/68451"/68451</a>	Издательство «Лань»
Прикладная геодезия	1	Буденков, Н.А. Геодезия с основами землеустройства:	2009	<a href="http://e.lanbook.com/boo">http://e.lanbook.com/boo</a> <a href="#">HYPER-LINK</a>	Издательство

зия		учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. — 184 с.		<a href="http://e.lanbook.com/book/50213">"http://e.lanbook.com/book/50213"к/50213</a>	«Лань»
	2	Соловьев, А.Н. Основы топографии и инженерной геодезии. Основы инженерной геодезии: учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 132 с. URL	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/68451">http://e.lanbook.com/book/68451</a>	Издательство «Лань»
	3	Симонян В.В. Геодезия: сборник задач и упражнен. [Электронный ресурс]/ В.В. Симонян, О.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – М.: МИСИ – МГСУ, 2015. – 160 с	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/73699">http://e.lanbook.com/book/73699"/73699</a>	Издательство «Лань»
Экология агроландшафтов	1	Охрана почв: учебник [Электронный ресурс] / Савич В.И., Седых В.А., Гераськин М.М. - М. : Проспект, 2016.	2019	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211944.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211944.html</a>	ЭБС «Консультант Студента»
Государственное документирование земельных отношений	1	Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2012. — 150 с.	2012	<a href="http://e.lanbook.com/book/56380">http://e.lanbook.com/book/56380</a>	Издательство «Лань»
	2	Буденков, Н.А. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. — 184 с. — URL:	2009	<a href="http://e.lanbook.com/book/50213">http://e.lanbook.com/book/50213</a>	Издательство «Лань»
	3	Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220 с.	2017	<a href="http://e.lanbook.com/book/50401">http://e.lanbook.com/book/50401</a>	Издательство «Лань»
	4	Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/64332">http://e.lanbook.com/book/64332</a>	Издательство «Лань»
	5	Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине		<a href="http://e.lanbook.com/book/69600">http://e.lanbook.com/book/69600</a>	Издательство «Лань»

		плине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с. URL:			
6	Брынь, М.Я. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс. [Электронный ресурс] / М.Я. Брынь, Е.С. Богомолова, В.А. Коугия, Б.А. Лёвин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 288 с.	2015	<a href="http://e.lanbook.com/book/64324">http://e.lanbook.com/book/64324</a>		Издательство «Лань»
7	Захаров, М.С. Методология и методика региональных исследований в инженерной геологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 96 с.	2016	<a href="http://e.lanbook.com/book/76269">http://e.lanbook.com/book/76269</a>		Издательство «Лань»

#### 4.2.5. Сведения о доступности обучающимся электронно-библиотечных систем, содержащим издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР

№ п/п	Наименование ЭБС*	Реквизиты договора с ЭБС	Возможность индивидуального доступа для обучающихся к ЭБС		
			количество обучающихся, имеющих возможность одновременного индивидуального доступа к ЭБС	номер аудитории и количество компьютеров, с которых имеется доступ к ЭБС	возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории академии, так и вне ее (да / нет)
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ООО "Научная электронная библиотека"	1. Номер договора <b>SI-3303/2015</b> Дата договора 20/3/2015 Доступ с 09.04.2015 по 10.04.2016 2. Номер договора <b>SIO-3303/2016</b> Дата договора 18/3/2016 Доступ с 05.04.2016 по 12.04.2017 3. Номер договора <b>SIO-3303/2017</b> Дата	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 15 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. Б-92 – 20 ед.	да

		договора 10/4/2017 Доступ с 20.04.2017 по 22.04.2018			
2	Электронно-библиотечная система "Издательства "Лань" ООО Издательство "Лань"	Договор <b>07У от 21.02.13</b> Доступ к коллекции <b>Ветеринария и сельское хозяйство издательство НГАУ</b> Доступ к коллекции <b>Инженерно-технические науки "издательство Лань"</b> . Договор от 10.12.13 Доступ к коллекции <b>Ветеринария и сельское хозяйство "Издательство Лань"</b>	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	А-213 – 15 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. Б-92 – 20 ед.	да
		Договор 03у от 03.02.14 Доступ к коллекции <b>Ветеринария и сельское хозяйство издательство НГАУ, Инженерно-технические науки "издательство Лань"</b> . <b>б/ н от 03.12.14</b> Доступ к коллекции Ветеринария и сельское хозяйство "Издательство Лань"			
		Договор № 01/2015 от 28.01.2015 Доступ к коллекции Ветеринария и сельское хозяйство издательство НГАУ Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань". б/ н от 13.11.15 Доступ к коллекции Ветеринария и сельское хозяйство "Издательство Лань"			
		Договор 05У от 04.03.16 Доступ к коллекции Ветеринария и сельское хозяйство издательство НГАУ			

		<p>Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань". Договор б/н от 6.12.2016</p> <p>Доступ к коллекции <b>Ветеринария и сельское хозяйство</b> <b>"Издательство Лань"</b> Договор б/н от 25.07.2016 Доступ к ЭБС сборная коллекция</p>			
		<p>Договор б/н от 20.02.17</p> <p>Доступ к коллекции <b>Ветеринария и сельское хозяйство</b> <b>издательство НГАУ</b></p> <p>Доступ к коллекции <b>Инженерно-технические науки</b> <b>"издательство Лань".</b> Договор б/н от 25.07.2016 Доступ к ЭБС сборная коллекция</p>			
3	<p>ЭБС «Консультант студента» ООО "Политехресурс"</p>	<p>Договор №37SL/04-2014 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты <b>«Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов»</b></p> <p>Договор № 88SL/05-2015 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты <b>«Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов»</b></p> <p>Договор № 07 У <b>07.04.16</b> Доступ к информационным объектам включенным в комплекты <b>«Сельское хозяй-</b></p>	<p>со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии</p>	<p>А-213 – 15 ед. А-214 – 7 ед. А-221 – 2 ед. Б-92 – 20 ед.</p>	<p>да</p>

		ство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» Договор № б/н от 11.04.17 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов»			
--	--	--	--	--	--

#### 4.2.6. Сведения о доступности профессиональных баз данных и информационных справочных систем, применяемых при изучении дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ссылка на ресурс	Реквизиты договора на подключение к ресурсу
1	Дисциплины направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	договор № б/н от 11.04.17
2	Дисциплины направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	Информационно-правовой портал «Консультант» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	9382/0/2016 от 01.01.2017

#### 4.2.7. Сведения о лицензионном программном обеспечении (ПО), применяемом при изучении дисциплин (модулей)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет браузеры
3. Microsoft Office

#### 4.2.8. Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании, используемом для реализации программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации про-

граммы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

### 4.3. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

Наименование государственной услуги	Нормативные затраты на оказание государственной услуги, тыс. руб. за ед.
Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по УГСН 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ; форма обучения Очная; Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	75,54790
Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по УГСН 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; форма обучения Очная; Физические лица с ОВЗ и инвалиды	125,31636

## 55. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1. Приоритетные направления воспитательной работы

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Академии разработана и утверждена на Ученом совете Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. Кроме того, согласно требованиям системы менеджмента качества, разработана документированная процедура «Воспитательная и внеучебная работа». В полном соответствии с данными документами в вузе осуществляются мероприятия в рамках воспитательной работы.

К приоритетным направлениям воспитательной работы относится создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Развитие профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся. Основная задача данного направления заключается в расширении профессиональных знаний, умений и навыков, развитие и стимулирование научного творчества обучающихся Академии, включение обучающихся в деятельность, ориентированную на практическое применение получен-

ных в ходе учебного процесса знаний. В рамках данного направления реализуются следующие формы работы:

- формирование профессиональных знаний через учебный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- ежегодная студенческая научно-практическая конференция;
- конкурсы по дисциплинам (на лучшую курсовую работу (проект), на лучшего по профессии и т.п.);
- ежегодная организация деятельности студенческих трудовых отрядов, основная задача которых – апробация полученных знаний по специальности на практике;
- организация межрегиональных и международных стажировок и ознакомительных поездок;
- обеспечение участия обучающихся Академии в международных и общероссийских грантовых конкурсах, научных конференциях и т.д.

2. Гражданское и патриотическое воспитание. Основой данного направления воспитательной работы в Академии является создание условий для развития патриотических чувств обучающихся, формирования у них любви к Родине, гордости за прошлое и настоящее России. Направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- организация работы музея Академии;
- организация и проведение дискуссионных, проблемных клубов и площадок по наиболее значимым вопросам жизнедеятельности государства и общества;
- индивидуальная работа преподавателей в ходе учебного процесса по формированию патриотических чувств обучающихся в рамках отдельных дисциплин;
- организация экскурсий, поездок в музеи Ивановской области и других регионов РФ;
- организация встреч, круглых столов с известными людьми региона, писателями, художниками, общественными и политическими деятелями, а также преподавателями Академии.

3. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся. Основным содержанием деятельности по направлению является развитие духовной культуры обучающихся, приобщение к ценностям мировой культуры, обогащение внутреннего мира. Уважение общечеловеческих, культурных ценностей.

Направление реализуется через следующие основные формы воспитательной работы:

- организация и проведение серии специальных занятий, посвящённых проблемам духовной жизни и нравственности современного российского общества в рамках работы института кураторства;
- организация работы специализированных философских, эстетических, исторических клубов и кружков, обсуждающих вопросы нравственности и духовности;
- формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

4. Развитие личностной компетенции обучающихся Академии. В основе данного направления лежит необходимость осуществления целенаправленной, системной деятельности по развитию личности обучающихся Академии, развитию у них навыков целеполагания, личностной и профессиональной рефлексии, саморегуляции. Данное направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- мотивация обучающихся Академии преподавателями в рамках отдельных учебных дисциплин к самопознанию, анализу и интерпретации своих поступков, осознанию собственных целей, эффективной организации своей работы;
- стремление личности к профессиональному росту;
- организация деятельности специализированных кружков, обществ, студий, направленных на психологическое образование обучающихся.

5. Развитие системы студенческого самоуправления, организация студенческих отрядов. В основе данного направления лежит идея повышения социальной ответственности обучающихся, включения их в целенаправленную систему деятельности по решению соб-

ственных проблем и проблем ближайшего сообщества: группы, курса, факультета, всей Академии. Направление осуществляется посредством организации органов студенческого самоуправления, как на уровне всей Академии, так и на уровне факультетов, курсов, групп. Особое место в данном направлении занимает организация работы студенческого самоуправления по месту непосредственного проживания (почти половины обучающихся) – в студенческом общежитии. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

- участие обучающихся в общегородских, региональных, межрегиональных, общероссийских творческих мероприятиях и программах;
- организация работы студенческих клубов, добровольных объединений;
- создание и организация творческих групп, лабораторий и т. д.
- вовлечение обучающихся в разработку, организацию и проведение творческих и досуговых мероприятий в рамках Академии.

6. Социально-психологическая реабилитация первокурсников, оказание социальной помощи, профилактика правонарушений. Главная задача данного направления – создание социально-педагогических и психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, формирование и актуализация интереса студентов к учебной деятельности. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

- проведение общих собраний на факультетах. Знакомство с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. Представление кураторов;
- проведение собраний в общежитиях. Знакомство с правилами проживания в общежитии;
- беседы со студентами представителей правоохранительных органов;
- кураторские часы по вопросам профилактики правонарушений;
- проведение тематических бесед и лекций с разъяснением студентам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие);

7. Укрепление и развитие вузовских традиций. Основная задача – формирование корпоративной культуры обучающихся, чувства принадлежности к учебному заведению, к его истории, традициям, нормам и ценностям. Направление реализуется через формы: проведение традиционных университетских мероприятий и встреч, мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.

8. Забота о здоровом образе жизни, спортивно-массовая работа. Главная задача данного направления – сформировать у обучающихся установку на неприятие наркотических средств, негативное отношение к табакокурению, развитие устойчивого противодействия попыткам вовлечения в разнообразные формы аддитивного поведения. Направление реализуется через следующие формы работы:

- индивидуальная работа преподавателей в рамках отдельных учебных дисциплин, а также в рамках кураторской работы;
- вовлечение обучающихся в разнообразные социальные акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, в рамках Академии и за ее пределами;
- организация работы разнообразных спортивных секций и кружков;
- организация и проведение разнообразных спортивных соревнований, турниров между факультетами, курсами, кафедрами с участием обучающихся и преподавателей.

9. Волонтерство, добровольчество. Это ещё одно приоритетное направление социальной и молодежной политики, так как добровольческая активность граждан является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура и искусство. В Академии зарегистрировано порядка 100 волонтеров. Ежегодно наши студенты принимают участие в Международном кинофестивале имени Андрея Тарковского «Зеркало», на протяжении многих лет являются активными участниками Дня донора. Волонтерская группа «Рука помощи» помогает ветеранам, оказывает шефство над ними. Академии

была вручена благодарность от Ивановской областной думы за развитие молодежных волонтерских инициатив.

## 5.2. Организация студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений

С 2009 года в Академии функционирует Студенческий совет, в состав которого входят активисты и старосты всех факультетов и курсов. Основной задачей студенческого совета является обеспечение связи между студентами и администрацией Академии, помощь в проведении различных мероприятий, проводимых в Академии. Заседания совета, в ходе которых студенты имеют возможность пообщаться с представителями администрации Академии, получить информацию о планирующихся мероприятиях, скорректировать план работы совета, проходят ежемесячно.

Студенческий актив совместно с администрацией вуза проводит мероприятия, способствующие активизации деятельности студентов по организации своей жизнедеятельности в Академии и общежитиях.

Ежегодно проводятся выездные трёхдневные лагеря – тренинги «Точка роста», на которых происходит выявление и обучение студенческих лидеров, развитие студенческих общественных объединений, разработка и внедрение механизма социального партнерства между преподавателями и студентами, разработка инновационных проектов, ориентированных на организацию внеучебного времени обучающихся.

На протяжении всего учебного года актив Академии участвует в мероприятиях проводимых городским Департаментом образования, Департаментом внутренней политики, Комитетом по делам молодежи. Это такие мероприятия как:

- возложение цветов к памятнику М.Фрунзе – основателю Иваново-Вознесенской губернии;
- участие в торжественном шествии и легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню независимости России;
- участие в акции – шествии, возложении цветов и свечей к Вечному огню «Памяти павших...», посвященных годовщине начала Великой Отечественной войны;
- участие в торжественном возложении цветов воинам победителям;
- участие в Дне города Иваново;
- участие в первомайской демонстрации;
- участие в молодежных форумах;
- участие в субботниках;
- участие в конкурсе молодежных проектов и др.

Свою лепту в воспитательный процесс вносит профсоюзная организация Академии. Ее силами организуется посещение театра. Активисты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых обкомом профсоюза (демонстрации, шествия, митинги, пикеты, круглые столы), оказывают помощь ветеранам. Ежегодно проводится учеба профсоюзного актива на базе санатория «Лунево». Профсоюзные активисты принимают участие в конкурсе «Профсоюзный лидер», организованном областной организацией Российского профсоюза работников образования, науки и высшей школы.

Одной из основных форм воспитательной работы с обучающимися является вовлечение в научно-исследовательскую работу. В Академии действует студенческое научное общество. Ежегодно выполняются работы по различным научным направлениям. Результатами обучающиеся делятся на академической научной студенческой конференции. Обучающиеся Академии участвуют в ежегодно проводимых МСХ РФ конкурсах на лучшую студенческую научную работу. Обучающиеся факультета ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых ВУЗов Минсельхоза России. Важным направлением в воспитательной работе является организация студенческих трудовых отрядов. Принцип организованной самостоятельности, положенной в основу жизни этих коллективов, выдвигает на руководящую работу людей из среды участников трудового семестра. В Академии существует также студенческий отряд правоохранительной направленности, студенческий добровольный пожарный отряд.

### 5.3. Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни

В работе по созданию устойчивого отношения к здоровому образу жизни большое значение имеет приобщение обучающихся к спорту. В спортивной работе Академии условно можно выделить два основных направления: организация физкультурно-спортивной деятельности внутри Академии и подготовка сборных команд по различным видам спорта для выступления за честь ФГБОУ ВПО «Ивановской ГСХА имени академика Д.К.Беляева» на соревнованиях различного уровня. Оба эти направления дополняют друг друга.

В академии работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, силовому троеборью, борьбе «самбо», легкой атлетике, настольному теннису, армрестлингу, шахматам, спортсмены которых принимают участие не только во внутривузовских, но и в мероприятиях областного и всероссийского уровня. Студенческие команды соревнуются в рамках Первенства города, Первенства области, Первенства вузов, Спартакиады вузов Минсельхоза. И результаты показывают достойные. В течение каждого учебного года спортсмены Академии участвуют более чем в 50 соревнованиях различного ранга.

Ежегодно в рамках всероссийского конкурса «Вуз – территория здоровья» на кураторских часах, ведутся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков. Силами студенческого совета проводятся акции по борьбе с вредными привычками. Библиотека систематически организует тематические выставки книг.

### 5.4. Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов

Непосредственно вопросами организации культурно-массовой, творческой деятельности студентов занимается Студенческий клуб Академии. На базе клуба действует 8 кружков по различным направлениям. Обучающиеся имеют возможность проявить свои музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные способности под руководством опытных наставников. Сформирована команда КВН «Из области», вокально-инструментальный ансамбль «Эклектика», Военно-исторический клуб «Феникс», студия художественного слова и студия ландшафтного дизайна.

В канун Нового года студенты-участники творческих коллективов проводят новогоднюю елку для детей сотрудников и студентов, а также праздники «Широкая масленица», «Навруз», «Фестиваль национальных культур», где принимают участие российские и иностранные студенты всех факультетов.

Студенческий клуб регулярно организует концертные программы, лучшие номера которых включаются в программу фестиваля «Студенческая весна». Победители конкурса принимают участие в Гала-концерте самодеятельных коллективов вузов города. Ежегодно проводятся конкурсы «Мисс Академии» и «Мистер Академии», победители которого защищают честь Академии на областном конкурсе «Ивановская красавица» и «Мистер Иваново».

На базе дендрария Академии организована и активно работает студия ландшафтного дизайна, целью которой является совершенствование учебного процесса в соответствии с новыми научно-практическими разработками, активизация и повышение эффективности учебной и научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, ведение научно-теоретических разработок в области ландшафтного дизайна, декоративного садоводства и цветоводства.

### 5.5. Обеспечение социально-бытовых условий

Важнейшей составной частью инфраструктуры Академии являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания обучающихся. Всем нуждающимся иногородним обучающимся предоставляются места в общежитии. В Академии имеются 3 общежития:

- общежитие № 1 (пр. Шереметевский, д. 37);
- общежитие № 2 (ул. Велижская, д. 59а);
- общежитие № 3 (ул. Тимирязева, д. 53).

Традиционно в общежитиях проживают обучающиеся очной формы обучения. Количество квадратных метров на одного проживающего составляет в соответствии с Жилищным кодексом РФ – не менее 8 кв.м. Обучающиеся проживают в комнатах по 2 и 3 человека, в которых имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало. На каждом этаже общежития расположены кухни, туалеты. Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний в общежитиях используются актовые залы, оборудованные телевизорами, проигрывателями DVD дисков, стереосистемами и Wi-Fi роутерами. Для занятий спортом имеются спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами и спортивным инвентарем (штанги, гантели, мячи). Все общежития Академии оборудованы системой видеонаблюдения.

В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. Организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленной территории. Большое внимание уделяется вопросам предупреждения правонарушений.

В учебных корпусах Академии работают 3 столовые, в учебном корпусе № 1 оборудован амбулаторный медицинский пункт.

#### 5.6 Система поощрения обучающихся.

Для мотивации обучающихся к активной работе во всех сферах деятельности Академии в вузе создана система поощрения: ежегодно определяется личный рейтинг, учитывающий текущую успеваемость, посещаемость занятий, оценку на экзамене, степень участия в общественной и научной жизни Академии. По итогам рейтинга назначаются повышенные стипендии. Повышенные стипендии назначаются за достижения в научной, учебной, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности Академии.

По результатам отдельных мероприятий обучающимся вручаются дипломы, почетные грамоты, благодарственные письма ректора, памятные призы и подарки. Одна из форм поощрения наиболее активных студентов – экскурсионные поездки по городам России. Наиболее отличившиеся студенты получают возможность получить абонементы на каток и в бассейн. Обучающиеся, активно проявившие себя в общественной и спортивной жизни вуза, могут отдохнуть, набраться сил и энергии летом в лагерях.

## РЕЦЕНЗИЯ

### **на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство», уровень – бакалавриат**

Рецензируемая основная образовательная программа (далее – программа), ООП) представляет собой комплект документов, разработанный факультетом агротехнологий и агробизнеса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» с учетом требований рынка труда и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» (уровень – бакалавриат).

Образовательная программа имеет своей целью развитие личностных качеств обучающихся; формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с выбранными видами деятельности, а также специальных компетенций. В процессе обучения студенты приобретают комплекс знаний, умений, навыков в области землеустройства. К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий научную степень и практический опыт работы.

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины, относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность программы, конкретизируют ориентацию на области знания и виды деятельности в рамках направления подготовки. Дисциплины и практики учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень компетенций. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности методологической документацией и учебными материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой аттестации; содержание их соответствует компетентностной модели выпускника; созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин. При этом занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий. Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году составляет от 7 до 10 недель.

В числе конкурентных преимуществ образовательной программы следует

отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Для реализации образовательного процесса созданы необходимые материально-технические условия, в т.ч. имеются мультимедийные лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет.

В целом рецензируемая ООП соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», а также современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программа формирует у выпускников данного направления компетенции, позволяющие исполнять профессиональные обязанности на предприятиях и структурах землеустройства, и может быть использована для подготовки обучающихся.

**Рецензент:**

Технический директор ООО «Луксор»  
к.т.н.



Д.П.Зубко