

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Маннова

17 ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Направленность (профиль)	Землеустройство		
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Форма обучения	Заочная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2		
Трудоемкость дисциплины, час.	72		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Контактная работа – всего	10	Зачеты	1
в т.ч. лекции	6		
лабораторные			
практические	4		
Самостоятельная работа	62		
Разработчик:			
Профессор кафедры общеобразовательных дисциплин			В.В. Комиссаров
			(подпись)
СОГЛАСОВАНО:			
Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, профессор			А. А. Соловьев
			(подпись)
Председатель методической комиссии фа- культета			А.Л.Тарасов
			(подпись)
Документ рассмотрен и одобрен на заседа- нии методической комиссии факультета	Протокол № 01 от 30.10.2021 года		

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является обеспечение системного политического и социального знания в его основных аспектах; привитие навыков анализа основных политических проблем, принципов и норм функционирования и развития политической сферы общества; развитие способности самостоятельной ориентации в современном политическом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

История, культурология, психология и педагогика, философия,

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

правоведение

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знает:	З-1. Основные социальные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в команде.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6
	Умеет:	У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные и культурные различия людей для эффективной работы в команде.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в команде в условиях социальных и культурных различий его членов.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4

ПК-7 Способность изучения научно технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знает:	З-1. Специфику основных традиционных и электронных (сетевых) баз данных, обобщающих новую научную информацию в сфере использования земли и иной недвижимости.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6.
	Умеет:	У-1. Пользоваться библиотечными каталогами алфавитного и тематического типа, специализированными электронными библиотечными системами в сфере использования земли и иной недвижимости.	Все разделы
	Владеет:	В-1. Навыками структурирования материала, конспектирования научного текста, составления плана, написания аннотации и реферата научной статьи в сфере использования земли и иной недвижимости.	Все разделы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Политология							
1.1.	Политика как общественное явление. Предмет и метод политической науки.	1			6	Т	Дебаты
1.2.	Политика и власть. Политическая система современного общества.	1			6	Д	Обсуждение
1.3.	Политические партии, массовые общественные движения и группы интересов: их роль в жизни общества.	1			6	Т, КЗ,	
1.4.	Политическая элита и политическое лидерство.	1			6	Д, КЗ	Деловая игра
1.5.	Политическое сознание и политическая идеология. Противоположность экстремистским идеологиям.		1		6	КЗ	
1.6.	Политическая система современной России.		1		6	КЗ	
2. Социология							
2.1.	Социология как наука.	1			6	Д, КЗ	Дебаты
2.2.	Личность и общество.	1			6	Д	Обсуждение
2.3.	Социальная структура общества.		1		6	Т, КЗ,	
2.4.	Социальные процессы.		1		8	Д, КЗ	Деловая игра

* Указывается форма контроля. Например: КЗ – кейс-задания, Т – тестирование, Д – доклад.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ИТОГО
Лекции			6			6
Лабораторные						
Практические			4			4
В т.ч. интерактивные			4			4
Итого контактной работы			10			10
Самостоятельная работа			62			62

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Политические конфликты, их специфика и особенности проявления
2. Социальные основы политики.
3. Политическая культура и политическое сознание.
4. Теория и практика международных отношений.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Заслушивание докладов;
- Проверка кейс-заданий;
- Тестирования

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Тесты и задачи по политологии. Практикум для студентов заочной формы обучения. – Иваново: ИГСХА, 2012.
2. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Тесты и задачи по социологии. Практикум для студентов заочной формы обучения. – Иваново: ИГСХА, 2012.
3. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Политология и социология: методические указания и практикум для студентов дневной формы обучения. – Иваново: ИГСХА, 2011.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Политология. Учебное пособие для вузов / Под ред. Б.И. Кретьова – 3-е изд., испр. и доп.- М.:Высш. шк., 2002.
2. Соловьев, А.И. Политология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68728>.
3. Социология: учеб. пособие / А.Л. Маршак. – М.: Высш. Школа, 2002.
4. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2014. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65321

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Терминологический словарь-справочник по политологии и социологии. Иваново: ИГСХА, 2010.
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М.: академический проект, 2010.
3. Козырев Г. И. Введение в политологию. М.: академический проект, 2004.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1) <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/> - Федеральный образовательный портал — Экономика, Социология, Менеджмент
- 2) <http://www.isras.ru/socis.html> - "Социологические исследования" ("Социс") — журнал РАН по социологии
- 3) http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php - Библиотека Гумер - социология
- 4) http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - Библиотека Гумер — политология.
- 5) <http://www.politstudies.ru/> - Журнал «Политические исследования» («Полис»)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Политология и социология: методические указания и практикум для студентов дневной формы обучения. Иваново: ИГСХА, 2011.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ОК-6	Знает:	З-1. Основные социальные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в команде.	Т, КЗ, Д, З, 3-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания, кейс-задания, темы докладов
	Умеет:	У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные и культурные различия людей для эффективной работы в команде.	Т, КЗ, Д, З, 3-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания, кейс-задания, темы докладов
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в команде в условиях социальных и культурных различий его членов.	Т, КЗ, Д, З, 3-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания, кейс-задания, темы докладов
ПК-7	Знает:	З-1. Специфику основных традиционных и электронных (сетевых) баз данных, обобщающих новую научную информацию в сфере использования земли и иной недвижимости.	Т, КЗ, Д, З, 3-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания, кейс-задания
	Умеет:	У-1. Пользоваться библиотечными каталогами алфавитного и тематического типа, специализированными электронными библиотечными системами в сфере использования земли и иной недвижимости.	Т, КЗ, Д, З, 3-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания, кейс-задания, темы докладов
	Владеет:	В-1. Навыками структурирования материала, конспектирования научного текста, составления плана, написания аннотации и реферата научной статьи в сфере использования земли и иной недвижимости.	Т, КЗ, Д, З, 3-й курс	Вопросы к зачету, тестовые задания, кейс-задания, темы докладов

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения.

* Форма контроля: Т-тестирование, КЗ – кейс-задания, Д - доклад, З – зачет. Период проведения – указывается курс обучения.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«незачет»	«зачет»
ОК-6	Знает:	З-1. Основные социальные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в команде.	Не знает и не может перечислить основные социальные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.	Объясняет смысл особенностей социальных и культурных различий людей, влияющих на способность эффективной работы в коллективе.
	Умеет:	У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные и культурные различия людей для эффективной работы в команде.	Не умеет адекватно воспринимать социальные и культурные различия людей.	Грамотно использовать знания о социальных и культурных различиях людей, адекватно воспринимая и анализируя их, чтобы обеспечить эффективную работу в коллективе
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в команде в условиях социальных и культурных различий его членов.	Не владеет навыками коллективной деятельности с учётом социальных и культурных особенностей коллектива.	Навыками предотвращения конфликтов и организации эффективной работы коллектива в условиях социальных и культурных различий его членов.
ПК-7	Знает:	З-1. Специфику основных традиционных и электронных (сетевых) баз данных, обобщающих новую научную информацию в сфере использования земли и иной недвижимости.	Не знает основные традиционные и электронные (сетевые) базы данных, обобщающих новую научную информацию	Знает основные традиционные и электронные (сетевые) базы данных, обобщающих новую научную информацию
	Умеет:	У-1. Пользоваться библиотечными каталогами алфавитного и тематического типа, специализированными электронными библиотечными системами в сфере использования земли и иной недвижимости.	Не умеет самостоятельно подобрать литературу, как в печатной, так и в электронной форме, по заданной теме доклада или реферата ИЛИ умеет самостоятельно подобрать литературу, но допускает грубые ошибки в определении ее дисциплинарной и тематической принадлежности.	Умеет самостоятельно подобрать литературу, как в печатной, так и в электронной форме, по заданной теме доклада или реферата
	Владеет:	В-1. Навыками структурирования материала, конспектирования научного текста, составления плана, написания аннотации и реферата научной статьи в сфере использования земли и иной недвижимости.	Не способен подготовить развернутый доклад (устное сообщение) по заданной теме или реферат монографии ИЛИ Способен подготовить доклад (устное сообщение), но не может представить его план или выделить цель и исследовательские задачи.	Способен подготовить развернутый доклад (устное сообщение) по заданной теме или реферат монографии.

3. Оценочные средства

Фонд оценочных средств сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценивание компетенций обучающегося производится преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, во время контактной работы с преподавателем, в процессе проверки выполнения тестовых и кейс-заданий, выступления с докладами, а также сдачи обучающимся зачета по дисциплине.

3.1. Тестирование.

3.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (1 раздел):

Вариант № 1.

1. Республика это:

- а) форма правления с единоличной наследственной властью;
- б) форма правления с коллегиальной выборной властью;
- в) форма правления с наследственной властью небольшой группы лиц.

2. Унитарное государство состоит:

- а) из однообразных территориальных единиц, полностью подчиненных центральной власти;
- б) из территориально-государственных образований, обладающих самостоятельностью в решении местных проблем;
- в) из самостоятельных государственных образований.

3. Государственное устройство означает:

- а) территориальное распределение власти;
- б) юридическое оформление высших органов государственной власти;
- в) способы осуществления государственной власти, отражающие состояние прав и свобод граждан.

4. Политическая партия это:

- а) группа людей, обладающих качествами лидерства;
- б) группа людей, объединенная общей идеологией и служащая для завоевания политической власти;
- в) группа людей с общим социальным статусом.

5. Какой из названных признаков относится к функциям политических партий:

- а) выражение интересов социальных, демографических и этнических групп общества;
- б) защита общества от внешней угрозы;
- в) создание законов и правил, обязательных для всего общества.

6. Какие из названных организаций относятся к экономическим группам интересов:

- а) охотничьи организации, спортивные общества, союзы по интересам;
- б) секты, конфессиональные объединения, творческие союзы, научные общества;
- в) профессиональные союзы, предпринимательские ассоциации, союзы потребителей.

7. Установите соответствие между формами правления и их признаками:

- | | |
|------------------------------|--|
| а) президентская республика; | а) глава государства — монарх, чьи полномочия ограничены парламентом; |
| б) парламентская республика; | б) глава государства — президент, выбираемый и действующий независимо от парламента; |
| в) конституционная монархия. | в) глава государства — руководитель правительства, формируемого по итогам парламентских выборов. |

8. Установите соответствие между составляющими политической системы и ее элементами:

- | | |
|--|---|
| а) Субъекты политической деятельности; | а) массовая политическая психология, политическая идеология, политическая культура, политическая этика, политическое поведение; |
| б) Политические организации; | б) общественные классы, социальные группы, нации и народности, политические элиты, политические лидеры; |
| в) Массовое политическое сознание. | в) государство, государственные организации, правительства и парламенты, политические партии, общественные организации, профессиональные союзы. |

9. Установите соответствие между типами политических партий и их признаками:

- | | |
|-----------------------------|--|
| а) кадровые партии; | а) участие преимущественно профессиональных политиков, «размытая» организационная структура, свободное членство, отсутствие местных партийных организаций; |
| б) массовые партии; | б) строгая иерархическая структура, почти военная дисциплина, уважение и почитание политических вождей; |
| в) централизованные партии. | в) широкое участие населения, четкая организационная структура, уставное членство, наличие местных партийных организаций. |

10. Установите соответствие между типами партийных систем и их признаками:

- | | |
|---------------------------------|---|
| а) однопартийная система; | а) формальное наличие нескольких партий при фактической монополии одной правящей партии; |
| б) квазимногопартийная система; | б) одна партия, монополизировавшая политическую власть, сращивание государственного и партийного аппарата, подмена государственных структур партийными; |
| в) двухпартийная система | в) конкурентная борьба двух основных политических партий, исповедующих одну идеологию и ищущих поддержку среди одних и тех же слоев населения. |

3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (2 раздел):

1 вариант

1. Термин «социология» ввел в научный оборот:

- а) Огюст Конт;
- б) Иммануил Кант;
- в) Георг Гегель.

2. Какие из перечисленных коллективов относятся к естественным:

- а) политические партии;
- б) семья;
- в) религиозные секты.

3. Сфера общественной жизни это:

- а) наука о становлении и развитии человеческих коллективов;
- б) относительно самостоятельная область человеческой деятельности;
- в) исторически сложившиеся формы взаимодействия людей.

4. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|--|--|
| а) первобытная общественно-экономическая формация; | а) основное средство производства и объект собственности – земля, основные производители – зависимые крестьяне, являющиеся пользователями земли; |
| б) рабовладельческая общественно-экономическая формация; | б) самая ранняя стадия развития человеческого общества, когда отсутствовала частная собственность и антагонистические общественные классы; |

в) феодальная общественно-экономическая формация.

в) основана на рабском труде, объектом собственности наряду с вещами и животными, являются люди.

5. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

а) индустриальное общество;

а) основано на индустриальном производстве, закрепляется принцип индивидуальной частной собственности, преобладают новации и изобретения;

б) доиндустриальное общество;

б) основу составляет производство услуг, знания и информации, начинает формироваться в конце XX века в ряде стран Европы и Северной Америке;

в) постиндустриальное общество.

в) отличается высокой стабильностью и устойчивостью, преобладают традиции и обычаи, присутствует простое и разделение труда и деление общества по сословному или кастовому принципам.

6. Какая из перечисленных групп является кастой?

а) Дворянство;

б) Брахманы;

в) Крестьянство;

г) Интеллигенция.

7. Какая из перечисленных групп не является сословием?

а) Дворянство;

б) Крестьянство;

в) Высший класс;

г) Духовенство.

8. Какая из перечисленных групп относится к высшему классу?

а) Мелкие предприниматели;

б) Крестьянство;

в) Генералитет;

г) Безработные.

9. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

а) Социальная общность;

а) Система различий в положении, условиях жизни и способностях существования людей;

б) Социальная дифференциация;

б) Наличие в обществе множества социальных общностей, различающихся неравным объемом власти, богатства, прав, обязанностей и привилегий;

в) Социальная стратификация.

в) Исторически сложившаяся совокупность людей, объединенных устойчивыми социальными связями и общими характеристиками.

10. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

а) Каста;

а) Большая социальная группа, отличающаяся от других по критериям доступа к богатству, власти, социальному престижу;

б) Сословие;

б) Замкнутая социальная группа, находится в иерархии с другими такими группами, в общении между которыми есть строгие ограничения;

в) Общественный класс.

в) Замкнутая группа с юридически наследуемыми правами и обязанностями.

3.1.3. Методические материалы:

Полный банк тестовых заданий находится на кафедре.

Тесты проводятся в письменной форме и выполняются в течение 15 мин. на семинарских занятиях. Для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 %

тестовых заданий. Тест проверяется преподавателем в ручном режиме, и оценка сообщается обучающемуся не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

Критерии оценивания итогов тестирования			
«неудовл. ответ»	«удовл. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
Правильно выполнено менее 50 %	Правильно выполнено от 50 до 74 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 75 до 89 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 90 до 100 % тестовых заданий

3.2. Кейс-задания.

3.2.1. Типовой образец кейс-задания:

1. «[.....], способ организации общества, основной элемент политической системы, организация публичной политической власти, опирающаяся на средства и меры принуждения. Как управляющая обществом система [.....] обладает внутренней структурой, имеет специальные органы для реализации своих полномочий — [.....] механизм, [.....] аппарат. В конституционном праве под понятием [.....] подразумеваются все официальные властные органы власти (правительство, парламент, суды), действующие в масштабе страны или территориально-политической единицы с местными представителями властных органов. В международном праве [.....] является основным участником международных отношений, включает политическую организацию власти и население с определенной территорией. Основным качеством [.....] является его суверенитет. [.....] имеет определенную форму правления (монархия, республика), по форме [.....] устройства может быть унитарным или федерацией».

- прочитайте текст и определите пропущенное понятие.
- о каком явлении идет речь? Сформулируйте его определение.
- назовите не менее трех признаков, по которым вы определили это понятие.

3.2.2. Методические материалы:

Полный банк кейс-заданий находится на кафедре.

Кейс-задания на усмотрение преподавателя проводятся в устной и письменной форме в ходе семинарских занятий по дисциплине. Общее время, отведенное на выполнение кейс-задания - 15 минут.

Положительная оценка возможна при выполнении двух из трех заданий кейса.

Определение понятия может быть заимствовано из текста кейс-задания, или дается обучающимся самостоятельно, в близкой формулировке. Признаки обучающийся должен привести из текста задания. В качестве признаков могут быть использованы особенности явления, сравнения и противопоставления с другими понятиями (напр.: *в отличие от монархии*), даты, фамилии ученых и мыслителей, использовавших это понятие.

Критерии оценивания кейс-заданий			
«неудовл. ответ»	«удовл. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
Ни одно из трех заданий кейса не выполнено или выполнено только одно задание.	Правильно выполнено два из трех заданий	Правильно выполнено все три задания кейса, но допущены незначительные неточности	Правильно выполнено все три задания кейса

3.3. ДОКЛАДЫ

3.3.1. Темы докладов

1. Античные политико-правовые концепции: общие черты.
2. Политические взгляды Платона.
3. Политико-правовые взгляды Аристотеля.
4. Политическая теория и практика Н. Макиавелли.
5. Мораль и политика в учениях Конфуция.

6. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли.
7. Политико-правовые взгляды М. М. Сперанского.
8. Политико-правовые взгляды декабристов.
9. Политические теории Ж. Ж. Руссо.
10. Взгляды и воззрения Т. Гоббса.
11. Политическая теория Дж. Локка.
12. Политические взгляды А. И. Герцена.
13. Вклад Н. Г. Чернышевского в развитие политической теории.
14. Политико-правовые взгляды П. Л. Лаврова.
15. Государство и общество в воззрениях П. Н. Ткачева.
16. Доктрина русского анархизма П. А. Кропоткина и М. Н. Бакунина.
17. Государственно-правовые воззрения русских социал-демократов начала XX века.
18. Политическая теория русского либерализма начала XX века (На примере программы конституционно-демократической партии).
19. Современные концепции политической элиты.
20. Специфика, происхождение и развитие советского тоталитаризма.
21. Политические портреты современных российских лидеров (один по выбору).
22. Многопартийная система современной России.
23. Характеристика одной из современных российских политических партий: происхождение, идейные ориентации, электорат.
24. Место и роль России в современных международных отношениях.
25. Глобализация — феномен XXI века.
26. Перспективы России в XXI веке.
27. Государство и экология.
28. Религиозная картина современного мира.
29. Международный терроризм как угроза человечеству.
30. Российское общество в социологическом измерении.
31. Политика модернизации и инновации в современной России.
32. Современное сельское бытие в России и пути его оздоровления.
33. Демографические перспективы России.
34. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления.
35. Проблема коррупции в современной России.
36. Наркомания в России: состояние и тенденции.
37. Алкоголизм и пьянство в России. Пути выхода из кризисной ситуации.
38. Интернет как социальный феномен.

3.3.2. Методические материалы:

Подготовка докладов является важной частью самостоятельной работы. Важно отметить, что доклад – это не реферат и не курсовая работа. При подготовке доклада обучающийся должен продемонстрировать не только навыки подбора и структурирования материала, но и умение простого и связного его изложения. Работу над текстом доклада разумно начинать с ознакомления со справочной и учебной литературой: энциклопедическими словарями, специализированными энциклопедиями и словарями (краткими политологическим и энциклопедическим словарями), учебниками по политологии, социологии, философским дисциплинам, истории политико-правовых учений и т.д. После того, когда у докладчика на основании изученных изданий уже сложилось общее представление о теме, следует приступить к чтению специальной литературы – монографий, статей и пр. Подбор специальной литературы может осуществляться как по библиотечным каталогам, так и по спискам литературы, которые приводятся почти в каждом справочном или учебном издании. Текст доклада надо готовить с учетом последующего устного изложения. Целесообразно убрать сложные фразы и предложения, непонятные и труднопроизносимые термины.

ны. Также следует избегать механического чтения доклада, его желательно излагать осознанно, контролировать восприятие материала аудиторией.

При оценивании доклада используются следующие критерии:

- соответствие темы и содержания;
- внутренняя логика изложения или наличие обоснованного плана;
- отражение основных аспектов заданной темы;
- подготовка текста к устному выступлению, т.е. отсутствие непонятных докладчику терминов и понятий, грубых речевых ошибок, сложных для устной речи оборотов и предложений;
- степень владения материалом, т.е. способность и готовность докладчика отвечать на дополнительные вопросы в рамках заданной темы.

Положительная оценка доклада возможна только при выполнении **трех** из пяти заявленных критериев. Невыполнение **двух и более критериев** означает **отрицательную оценку задания**. Невыполнение **первого критерия**, то есть **несоответствие заявленной темы и содержания** означает **отрицательную оценку**. Невыполнение **второго критерия**, то есть **отсутствие обоснованного плана** в любом виде также означает **отрицательную оценку**.

3.4. ЗАЧЕТ

3.4.1. Вопросы к зачету:

1. Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук.
2. Методы исследования политической науки.
3. Античные политико-правовые концепции (Платон и Аристотель).
4. Политическая мысль Нового Времени: Т. Гоббс, Т. Джефферсон, Ж.Ж. Руссо и др.
5. Демократические традиции русской политической мысли (А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский).
6. Феномен русского анархизма: М. Н. Бакунин, П. А. Кропоткин, П. Н. Ткачев, П. Л. Лавров.
7. Политическая власть, власть и общество.
8. Понятие политической системы, ее сущность и структура.
9. Государство и его признаки.
10. Классификация государств по юридическим признакам.
11. Демократический политический режим, его характеристики и особенности.
12. Авторитарные политические режимы.
13. Тоталитаризм, его особенности, отличия от авторитаризма.
14. Концепция правового государства.
15. Политические партии и их роль в политической системе общества.
16. Типология политических партий.
17. Партийные системы, их особенности.
18. Общественные движения.
19. Политическая элита, ее происхождение и характерные черты.
20. Способы рекрутирования политической элиты.
21. Политическое лидерство, типы лидеров и стили лидерства.
22. Эволюция российской политической элиты.
23. Политическое сознание и политическая идеология.
24. Либеральная идеология, ее эволюция и особенности.
25. Отличительные черты консерватизма.
26. Исторические судьбы социалистической идеологии.
27. Националистические идеологии.
28. Новые и альтернативные идеологии.
29. Политический экстремизм и противодействие ему.
30. Организация государственной власти в Российской Федерации.

31. Федеративное устройство России.
32. Избирательная система в Российской Федерации.
33. Многопартийная система современной России.

3.4.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ:

Вариант № 1.

1. Республика это:

- а) форма правления с единоличной наследственной властью;
- б) форма правления с коллегиальной выборной властью;
- в) форма правления с наследственной властью небольшой группы лиц.

2. Унитарное государство состоит:

- а) из однообразных территориальных единиц, полностью подчиненных центральной власти;
- б) из территориально-государственных образований, обладающих самостоятельностью в решении местных проблем;
- в) из самостоятельных государственных образований.

3. Государственное устройство означает:

- а) территориальное распределение власти;
- б) юридическое оформление высших органов государственной власти;
- в) способы осуществления государственной власти, отражающие состояние прав и свобод граждан.

4. Политическая партия это:

- а) группа людей, обладающих качествами лидерства;
- б) группа людей, объединенная общей идеологией и служащая для завоевания политической власти;
- в) группа людей с общим социальным статусом.

5. Какой из названных признаков относится к функциям политических партий:

- а) выражение интересов социальных, демографических и этнических групп общества;
- б) защита общества от внешней угрозы;
- в) создание законов и правил, обязательных для всего общества.

6. Какие из названных организаций относятся к экономическим группам интересов:

- а) охотничьи организации, спортивные общества, союзы по интересам;
- б) секты, конфессиональные объединения, творческие союзы, научные общества;
- в) профессиональные союзы, предпринимательские ассоциации, союзы потребителей.

7. Политическое лидерство:

- а) постоянное влияние одного лица на все общество, социальные группы и политические организации;
- б) влияние группы лиц на органы власти;
- в) воздействие государства на социальные группы.

8. Какой из названных признаков присущ харизматическим лидерам:

- а) следование традициям и обычаям;
- б) умение эмоционального воздействия на людей;
- в) действия в соответствии с законами и формальными процедурами.

9. Какой из названных признаков присущ демократическому стилю лидерства:

- а) распределение власти среди своего окружения;
- б) преимущественное использование наказания или угрозы его применения;
- в) поощрение инициативы подчиненных.

10. Политическая идеология это:

- а) обыденные представления людей о политической жизни;
- б) теоретические взгляды о политической жизни, в которых отражены как интересы всего общества, так социальных групп и политических сил;

в) нормы и правила поведения людей в политической жизни.

11. Либерализм это:

- а) идеология, основанная на идее национального превосходства;
- б) идеология, отстаивающая свободу личности и право частной собственности;
- в) идеология борьбы за женское равноправие.

12. Какую из перечисленных идеологий можно считать новой или альтернативной:

- а) неолиберальная идеология;
- б) консервативная идеология;
- в) идеология экологизма.

13. Установите соответствие между формами правления и их признаками:

- | | |
|------------------------------|--|
| а) президентская республика; | а) глава государства — монарх, чьи полномочия ограничены парламентом; |
| б) парламентская республика; | б) глава государства — президент, выбираемый и действующий независимо от парламента; |
| в) конституционная монархия. | в) глава государства — руководитель правительства, формируемого по итогам парламентских выборов. |

14. Установите соответствие между составляющими политической системы и ее элементами:

- | | |
|--|--|
| а) Субъекты политической деятельности; | а) массовая политическая психология, политическая идеология, политическая культура, политическая этика, политическое поведение; |
| б) Политические организации; | б) общественные классы, социальные группы, нации и народности, политические элиты, политические лидеры; |
| в) Массовое политическое сознание. | в) государство, государственные организации, правительства и парламены, политические партии, общественные организации, профессиональные союзы. |

15. Установите соответствие между типами политических партий и их признаками:

- | | |
|-----------------------------|--|
| а) кадровые партии; | а) строгая иерархическая структура, почти военная дисциплина, уважение и почитание политических вождей; |
| б) массовые партии; | б) участие преимущественно профессиональных политиков, «размытая» организационная структура, свободное членство, отсутствие местных партийных организаций; |
| в) централизованные партии. | в) широкое участие населения, четкая организационная структура, уставное членство, наличие местных партийных организаций. |

16. Установите соответствие между типами партийных систем и их признаками:

- | | |
|---------------------------------|---|
| а) однопартийная система; | а) конкурентная борьба двух основных политических партий, исповедующих одну идеологию и ищущих поддержку среди одних и тех же слоев населения |
| б) квазимногопартийная система; | б) одна партия, монополизировавшая политическую власть, сращивание государственного и партийного аппарата, подмена государственных структур партийными; |
| в) двухпартийная система | в) формальное наличие нескольких партий при фактической монополии одной правящей партии. |

17. Установите соответствие между типами политических лидеров и их признаками:

- | | |
|--|---|
| а) традиционные лидеры; | а) лидерство базируется на вере людей в необычные качества лидера; |
| б) харизматические лидеры; | б) лидерство основано на традициях и обычаях; |
| в) рационально-легальные (бюрократические) лидеры. | в) лидер действует в соответствии с законами и формальными процедурами. |

18. Установите соответствие между стилями лидерства и их признаками:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| а) авторитарный стиль; | а) лидер распределяет власть среди своего окружения; |
| б) либеральный (отстраненный) стиль; | б) лидер поощряет инициативу подчиненных и старается учитывать все точки зрения; |
| в) демократический стиль. | в) лидер четко определяет цель и часто использует наказание или угрозу его применения. |

19. Установите соответствие между идеологиями и их содержанием:

- | | |
|---------------|--|
| а) пацифизм; | а) борьба за женское равноправие и защиту семейных ценностей; |
| б) экологизм; | б) стремление разрешать международные конфликты мирными способами; |
| в) феминизм. | в) борьба за сохранение окружающей среды. |

20. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| а) Массовое политическое сознание; | а) совокупность теоретических взглядов о политической жизни, в которых отражены как интересы всего общества, так и отдельных социальных или политических сил; |
| б) Массовая политическая психология; | б) представления, идеи и теории, отражающие политическую жизнь общества и состояние его политической системы; |
| в) Политическая идеология. | в) обыденные представления о политической жизни, оценки, чувства и настроения, свойственные всему обществу и социальным группам. |

3.4.3. Методические материалы:

Полный банк тестовых заданий находится на кафедре.

Студенты получают один теоретический вопрос и тестовые задания (выполняются в течение 20 мин., для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % тестовых заданий). Оценка выставляется, исходя из правильности ответов на теоретический вопрос и тестовые задания.

Критерии оценивания итогов тестирования			
«неудовл. ответ»	«удовл. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
Правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 50 до 74 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 75 до 89 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 90 до 100 % тестовых заданий

Критерии оценки вопросов для устного ответа на зачете:

«5» ставится в следующих случаях:

- полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности; точно использована терминология;
- продемонстрировано умение наглядно демонстрировать теоретические положения конкретными примерами и применять их в конкретной ситуации;
- самостоятельные ответы без наводящих вопросов преподавателя.

«4» ставится в следующих случаях:

ответ в основном удовлетворяет требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из следующих недостатков:

- в ответе допущены небольшие пробелы, не исказившие сути изложенного;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, сразу же исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«3» ставится в следующих случаях:

- при знании теоретического материала обнаружена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- в неполной мере или непоследовательно раскрыто основное содержание материала, но продемонстрировано общее понимание вопроса и показаны умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенные требованиями к подготовке обучающихся;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теоретических знаний в конкретной ситуации.

«2» ставится в следующих случаях:

- обнаружено незнание и непонимание изучаемого учебного материала;

- не раскрыто полностью основное содержание учебного материала;

- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

- обучающийся не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».