

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)  
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_  
17 ноября 2021 г. М.С. Маннова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Планирование использования земель»**

Направление подготовки / специальность	<b>21.03.02 – Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (Профиль)	<b>Землеустройство</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

**Распределение часов дисциплины  
по видам работы:**

Контактная работа – всего	54
в т.ч. лекции	28
лабораторные	26
практические	-
Самостоятельная работа	54

**Виды контроля:**

Экзамены	<b>1</b>
Зачеты	-
Курсовые проекты	-

Разработчик:

Ст.пр. кафедры агрономии и землеустройства

(подпись)

А.С.Выменкова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

(подпись)

Г.В.Ефремова

Председатель методической комиссии

(подпись)

А.Л.Тарасов

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

Протокол № 01  
от 30.10.2021 года

ИВАНОВО 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Планирование использования земель» предусматривается получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина

относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус

дисциплины\*\*

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие)

«Земельное право», «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование»

дисциплины

Обеспечиваемые (последующие)

«Региональное землеустройство», «Система государственного муниципального управления», «Оценка инвестиций»

дисциплины

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шрифт и наименование дисциплины	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора (ов) компетенции
ПК-11 Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знает	3-1 Техничко-экономические основы планирования и прогнозирования использования земель.	2
		3-2 . Методику разработку разработки прогнозных и плановых материалов (документов) по использованию земельных ресурсов	1,3
		3-3 Состав и содержание документов по планированию использования земель.	8
	Умеет	У-1 Разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов и решений по	7

		планированию использования земель. У-2 Использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по оптимизации использования земельных ресурсов.	4
		У-3 Решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития.	9
	Владеет	В-1 Терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель. В-2 Способностью ориентироваться в специальной литературе; - способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования.	1,3  1-8

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№№ п/п	Тема занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные	Самостоятельная работа		
1. Основы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.							
1.1.	Сущность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Понятия и определения.	3		2	6	УО, КЛ, Т, КР, Э	
1.2.	Этапы прогнозирования. Понятие объекта прогнозирования использования земельных ресурсов.	3		3	6	УО, КЛ, КР, Э	
2. Роль прогноза в развитии территории.							
2.1.	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.	3		3	6	УО, КЛ, ВЛР, Т, КР, Э	
2.2.	Место прогнозирования в общей системе планирования использования земельных ресурсов.	3		3	6	УО, КЛ, КР, Э	
3. Субъективные методы планирования и прогнозирования.							
3.1.	Основные стадии процесса прогнозирования. Классификация субъективных методов прогнозирования.	3		3	6	УО, КЛ, ВЛР, КР, Э	

	Основные требования, предъявляемые к эксперту.								
4. Объективные методы планирования и прогнозирования									
4.1.	Классификация объективных методов прогнозирования. Основные методы прогнозной экстраполяции. Экономическое моделирование. Статистическое моделирование. Экономико-математическое моделирование.	3			3	6		УО, КЛ, ВЛР, КР,Э	
5. Основные методы планирования.									
5.1.	Виды планирования. Балансовый метод планирования. Программно-целевой метод планирования. Нормативный метод планирования. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы планирования.	3			3	6		УО, КЛ, ВЛР, КР,Э	
6. прогнозирование и стратегическое планирование.									
6.1.	Экономическая сущность стратегического планирования. Основные типы стратегий. Система планирования. Бизнес-план.	3			3	6		УО, КЛ, ВЛР, КР,Э	
7. Федеральные и межгосударственные целевые программы									
7.1.	Современная система территориального планирования. Виды содержание документов территориального планирования градостроительного зонирования. Схемы территориального планирования, их цели и задачи.	4			3	6		УО, КЛ, КР,Э	

\*Указывается форма контроля. Например: УО - устный опрос, КЛ– конспект лекций, ВЛР– выполнение лабораторных работ, Т-тестирование, КР-контрольная работа, ЗКР – защита курсовых работ, Э – экзамен.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							28				28
Практические											
Лабораторные							26				26
В т. ч. интерактивные											
Контроль самостоятельной работы											
Итого контактной работы							54				54
Самостоятельная работа							54				54

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»

2. Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе.
3. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования.
4. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения
5. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения
6. Методические основы землеустройства муниципального образования
7. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование
8. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования
9. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования
10. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования
11. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования
12. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования

## **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Организуется следующим образом:

- отчеты по лабораторным работам;
- устный опрос перед началом занятий;
- выполнение самостоятельной работы;
- итоговый контроль – экзамен.

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- основную учебную литературу;
- дополнительную учебную литературу;
- методические указания.

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. – М.: КолосС, 2007. -286 с. Количество экземпляров -53

### **6.2. Дополнительная учебная литература необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

- Волков С. Н. Землеустройство.- М.: ГУЗ 2013.- 992 с. Количество экземпляров -20
- Варламов А.А.Государственное регулирование земельных отношений [учебник для вузов]М., Колос - 1999. 264с Количество экземпляров -31

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/50401>
- Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64332> — Загл. с экрана.
- Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/69600> .
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовая система «Гарант».
- [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
- <http://apk.ivanovoobl.ru/> - Департамент сельского хозяйства Ивановской области

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по дисциплине (модулю)**

- Закинчак Г.Н., А.В.Снитко, Е.Г.Лаптева Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов [Метод. указания] Иваново, ИГСХА - 2003. 40с.

#### **6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

#### **6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости):**

- <http://www.garant.ru> – Гарант

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Планирование использования земель»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
	1	2		
ПК-11	Знает	3-1 Техничко-экономические основы планирования использования земель. 3-2 Методику разработку прогнозных и плановых материалов (документов) по использованию земельных ресурсов. 3-3 Состав и содержание документов по	УО, Т, Кр Э, 7-й сем.	Вопросы к устному опросу Вопросы к тестовым заданиям, Вопросы к



Умеет	<p>планированию использования земель.</p> <p>У-1 Разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов и решений по планированию использования земель.</p> <p>У-2 Использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по оптимизации использования земельных ресурсов.</p> <p>У-3 Решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития.</p>		<p>контрольной работе</p> <p>Комплект экзаменационных вопросов</p>
Владеет	<p>В-1 Терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель.</p> <p>В-2 Способностью ориентироваться в специальной литературе; - способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования.</p>		

\*Указывается форма контроля. УО- устный опрос, Т-тест, КР- контрольная работа, Э – экзамен

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания				
		«неудовлетв ор. ответ»	«удовлет ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»	
ПК-11	Знает	3-1 Техничко-экономические основы планирования использования земель.	Не знает	Называет основные принципы предпроектных и прогнозных разработок по использованию и охране земельных ресурсов	Отвечает полностью, с не точностями	Отвечает самостоятельно , полностью
		3-2 Методику разработку разработки прогнозных и плановых материалов (документов) по использованию земельных ресурсов.	Не знает	Называет закономерност и формирования планов по использованию земель	Отвечает полностью, с не точностями	Отвечает самостоятельно , полностью
		3-3 Состав и содержание документов по планированию использования земель.	Не знает	Называет состав и содержание документов по планированию использования земель.	Отвечает полностью, с не точностями	Отвечает самостоятельно , полностью
	Умеет	У-1 Разрабатывать	Не умеет	Определяет	Отвечает	Отвечает

	технико-экономическое обоснование вариантов и решений по планированию использования земель.		эффективность решений по использованию земель	полностью, с не точностями	самостоятельно, полностью
	У-2 Использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по оптимизации использования земельных ресурсов.	Не умеет	Использует знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по оптимизации использования земельных ресурсов	Отвечает полностью, с не точностями	Отвечает самостоятельно, полностью
	У-3 Решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития.	Не умеет	Решает задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития.	Отвечает полностью, с не точностями	Отвечает самостоятельно, полностью
Владеет	В-1 Терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель.	Не владеет	Владеет принципами, понятиями и сущностью методов прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов	Отвечает полностью, с не точностями	Отвечает самостоятельно, полностью
	В-2 Способностью ориентироваться в специальной литературе; - способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориального	Не владеет	Ориентируется в специальной литературе и обладает способностью использовать материалы в схемах землеустройства	Отвечает полностью, с не точностями	Отвечает самостоятельно, полностью

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Тест. Комплект тестовых заданий по дисциплине: Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов

##### 3.1.1. Тестовые вопросы к контрольной работе Темы: «Сущность, понятия и определения прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов» «Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов»

1. Прогнозирование использования земельных ресурсов - научно обоснованное, вероятностное..... о возможном состоянии изучаемого объекта в будущем, а так же о путях и сроках достижения определенных целей и результатов.  
а) суждение; б) представление; в) предложение.
2. Какая форма предвидения обладает наибольшей конкретностью и определенностью?  
а) прогноз; б) гипотеза в) план.
3. На основе какого прогнозного документа разрабатывается проект черты городских и сельских поселений?  
а) генеральный план; б) схема зонирования; в) схема землеустройства
4. Схема зонирования определяет..... территории и устанавливает ограничения на ее использование для осуществления градостроительной деятельности.  
а) площадь; б) вид использования; в) интенсивность использования
5. Прогнозирование использования земельных ресурсов относится к  
а) научным прогнозам; б) вероятностным прогнозам; в) социально-экономическим прогнозам
6. Земля является ..... всех видов общественной деятельности, средством производства в ряде отраслей народного хозяйства, естественной кладовой минерально-сырьевых ресурсов.  
а) основой; б) пространственным базисом; в) площадкой
7. Необходимость рационального использования земельных ресурсов связана с  
а) их ограниченностью; б) ростом населения; в) техническим прогрессом
8. Наиболее интенсивно используются земли:  
а) лесного фонда; б) населенных пунктов; в) сельхозназначения.

9. Объектами планирования могут быть любые объекты или процессы, связанные с **а) человеческой деятельностью;** б) землей; в) местными условиями
10. Модель - это некий ....., который в определенных отношениях аналогичен реальному предмету исследования. а) процесс; **б) эквивалент;** в) объект
11. На принятие планировочного решения городской территории не влияет...  
а) численность населения; **б) национальный состав;** в) возраст населения
12. Расположите в правильном порядке этапы научного анализа объекта прогнозирования:  
а) диагноз; проспекция; ретроспекция  
**б) ретроспекция; диагноз; проспекция**  
в) проспекция; ретроспекция; диагноз
13. Что не относится к принципам социально-экономического прогнозирования:  
а) системность; б) адекватность; **в) обязательность**
14. Выберите основные факторы, влияющие на принятие варианта планировочного решения:  
**а) ландшафтно-композиционный, социальный, транспортный, экономический, экологический, историко-архитектурный**  
б) социальный, транспортный, производственный, общественный  
в) экономический, экологический, планировочный, ландшафтно-композиционный, селитебный
15. В состав земель селитебной зоны не входят земли:  
**а) специального использования;**  
б) рекреационного назначения;  
в) общественно-делового назначения.

### **3.1.2. Методические материалы**

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов по вышеуказанным темам проводится в форме бумажного теста. На заданные темы имеется 18 тестов. Студенту предлагается ответить на 1 тест, который включает в себя 15 вопросов. Общее время, отведенное на тест - 45 минут. Один правильный ответ приравнивается к 1,0 баллу. Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 60% и более вопросов. Максимальное количество баллов, полученных за данное задание – 15.

Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

## 3.2. Устный опрос.Комплект вопросов к устному опросу

### 3.2.1.Вопросы:

1. Сущность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Понятия и определения.
2. Этапы прогнозирования. Понятие объекта прогнозирования использования земельных ресурсов.
3. Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.
4. Место прогнозирования в общей системе планирования использования земельных ресурсов.
5. Основные стадии процесса прогнозирования.
6. Классификация субъективных методов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к эксперту.
7. Классификация объективных методов прогнозирования. Основные методы прогнозной экстраполяции. Экономическое моделирование.
8. Статистическое моделирование. Экономико-математическое моделирование.
9. Виды планирования. Балансовый метод планирования. Программно-целевой метод планирования. Нормативный метод планирования.
10. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы планирования. Экономическая сущность стратегического планирования. Основные типы стратегий.
11. Система планирования. Бизнес-план.
12. Современная система территориального планирования.
13. Виды содержание документов территориального планирования градостроительного зонирования.
14. Схемы территориального планирования, их цели и задачи.

### 3.2.2. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.3. Контрольная работа. Вопросы к контрольной работе**

#### **Тема 1. Основы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.**

1. Сущность развития прогнозирования и планирования земельных ресурсов в России.
2. Что такое земельные ресурсы?
3. Каковы этапы прогнозирования земельных ресурсов?
4. Что входит в понятие объект прогнозирования земельных ресурсов?
5. Понятие территориального планирования.
6. Цели и задачи территориального планирования.
7. Методы прогнозирования земельных ресурсов
8. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.

#### **Тема 2. Роль прогноза в развитии территории.**

1. Закономерности прогнозирования использования земельных ресурсов.
2. Принципы прогнозирования использования земельных ресурсов.
3. Функции прогнозирования использования земельных ресурсов.
4. Каково место прогнозирования в общей системе планирования использования земельных ресурсов?
5. Схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
6. Роль и значение прогнозирования в развитие территории использования земельных ресурсов.
7. Какова структура и содержание схем территориального планирования.

#### **Тема 3. Субъективные методы планирования и прогнозирования.**

1. Какие методы прогнозирования относятся к субъективным?
2. Каковы стадии процесса прогнозирования?
3. Каковы основные требования предъявляются к эксперту при прогнозирование?
4. Какая классификация субъективных методов прогнозирования?
5. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования земель.
6. Какова структура планирования и прогнозирования земель?
7. Содержание схем территориального планирования.
8. Цели планирования и прогнозирования земель.
9. Каковы задачи планирования и прогнозирования земель?

#### **Тема 4. Объективные методы планирования и прогнозирования.**

1. Какова классификация объективных методов прогнозирования?
2. Перечислите основные методы прогнозной экстраполяции.
3. Что такое экономическое моделирование?
4. Что такое статистическое моделирование?
5. Какова структура экономического моделирования?
6. Какова структура статистического моделирования?
7. Что такое экономико-математическое моделирование?

8. Какова структура экономико-математического моделирования?

**Тема 5. Основные методы планирования.**

1. Какие существуют виды планирования?
2. Что такое балансовый метод планирования?
3. Какова структура балансового метода планирования ?
4. Что такое программно-целевой метод планирования? И его сущность.
5. Что такое нормативный метод планирования?
6. Что такое расчетно-конструктивный метод планирования?
7. Что такое экономико-математический метод планирования?
8. Каковы объекты и субъекты территориально планирования ?
9. Понятие и определение территориального планирования.

**Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование.**

1. Какова экономическая сущность стратегического планирования?
2. Перечислите основные типы стратегий планирования.
3. Каковы схемы планирования земельных ресурсов?
4. Что такое бизнес-план по созданию планирования?
5. Структура бизнес-плана при создании планирования.
6. Виды и методы стратегического планирования
7. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель.

**Тема 7. Федеральные и межгосударственные целевые программы.**

1. Какова система территориального планирования?
2. Какие существуют схемы территориального планирования?
3. Каковы Цели территориального планирования?
4. Сущность программно-целевого метода.
5. Структура территориального планирования?
6. Каковы задачи территориального планирования?
7. Методы территориального планирования?
8. Что такое градостроительное зонирование?
9. Структура и сущность градостроительного зонирования.

**3.3.1. Методические материалы**

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.4. Комплект экзаменационных вопросов**

#### **3.4.1. Вопросы:**

1. Развитие прогнозирования и планирования в России.
2. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
3. Роль и значение территориального планирования.
4. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.
5. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
6. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
7. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
8. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
9. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
10. Объекты и субъекты территориально планирования.
11. Понятие, определение, цели и задачи схем территориального планирования.
- 1.2. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей землеустройства.
13. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства.
14. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.
15. Организация системы землевладений и землепользований
16. Структура и содержание схем территориального планирования.
17. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.
18. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.
19. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.
20. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель
21. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.
22. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
23. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.



24. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.
25. Структурная модель схемы землеустройства административного района.
26. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.
27. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.
28. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.
29. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.
30. Понятие, цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земель. отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.
31. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.
32. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.
33. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.
34. Развитие системы особо-охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм.
35. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
36. Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
37. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
38. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
39. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
40. Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
41. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.
42. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур.
43. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.
44. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.
45. Правовые основы охраны земель.
46. Структура мероприятий по охране земель.
47. Предотвращение захламливания и загрязнения земель.
48. Рекультивация нарушенных земель.
49. Противоэрозионная организация территории.
50. Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
51. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.

52. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
53. Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением земель, проведением оценки качества земель.
54. Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству.
55. Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования;
56. Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

#### **3.4.2. Методические материалы**

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Предварительно обучающиеся получают вопросы, выносимые на экзамен. На экзамене обучающимся выдаются билеты, и дается время на подготовку не менее 30 минут. После этого они в устной форме отвечают на вопросы, содержащиеся в билете. Ответ оценивается по выше приведенным критериям. Условия и порядок проведения экзамена по дисциплине даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».