

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Маннова
17 ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Информационное обеспечение геодезических измерений»

Направление подготовки / специальность	21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Землеустройство
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Контактная работа – всего 12	
в т.ч. лекции 4	Зачеты 1
лабораторные -	
практические 8	
Самостоятельная работа 96	

Разработчик:

Ст. пр. кафедры агрономии и землеустройства _____ А.С. Выменкова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства _____ Г.В. Ефремова
(подпись)

Председатель методической комиссии _____ А.Л. Тарасов
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета _____
Протокол № 01
от 30.10.2021 года

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по подбору информационных технологий и нормативных требований при выполнении геодезических измерений для землеустройства и земельного кадастра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины** по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины «Математика», «Физика», «Геодезия», «Геодезическое инструментоведение», «компьютерная графика»

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины «Землеустроительное проектирование», «Инженерное обустройство территорий», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Межевание земель»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-10 Способность использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знает:	З-1.Нормативные документы по геодезическим измерениям при проведении топографических съемок	1.1
		З-2.Нормативные требования, предъявляемые к геодезическим измерениям в землеустройстве и земельном кадастре	1.1; 1.2; 1.3; 1.4
		З-3.Требования к точности определения координат характерных точек границ земельных участков	1.1; 1.4
	Умеет:	У-1.Обрабатывать результаты геодезических измерений с использованием компьютерных технологий	2.1; 2.2
		У-2.Выбирать технологии геодезических работ в зависимости от предъявляемых требований	1,1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1, 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
		У-3.Составлять отчеты о выполненных геодезических работах с использованием компьютерных технологий	1,1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
	Владеет:	В-1. Методикой поиска в интернете сведений о новых геодезических инструментах и технологиях	1,1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
		В-2.Методикой разработки проектов геодезических работ	1.1;1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
		В-3.Методами определения координат точки с использованием компьютерных технологий	1,1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1, 2.2; 2.3, 2.4; 2.5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Нормативные требования, предъявляемые к геодезическим измерениям							
1.1.	Понятия, определения, цели и задачи информационного обеспечения геодезических измерений. Нормативные документы.	0,5			15	КЛ, УО, З	Краткий устный опрос студентов перед началом занятий
1.2.	Нормативные требования, предъявляемые к крупномасштабным топографическим съемкам.				10	КЛ, УО, З	-//-
1.3	Нормативные требования, предъявляемые к высотным топографическим съемкам.	0,5			9	КЛ, УО, З	-//-
1.4	Требования к методам и точности определения координат характерных точек границ земельных участков.				10	КЛ, УО, З	-//-
2. Современные системы, средства и методы высокоточных автоматизированных геодезических измерений							
2.1.	Международные общеземные пространственные системы координат, используемые при спутниковых геодезических измерениях.	0,5	2		8	КЛ, УО, З, Р	-//-
2.2.	Современные компьютерные программы обработки результатов автоматизированных геодезических измерений.	0,5	2		10	КЛ, УО, З, Д	-//-
2.3	Назначение, устройство и основные технические характеристики современных информационных автоматизированных систем и средств высокоточных геодезических измерений.	1	2		10	КЛ, УО, З, Д	-//-
2.4	Современные информационные высокоточные геодезические методы и системы оперативного мониторинга земель.	1			12	КЛ, УО, З, Р	-//-
2.5	Системы и методы лазерной съемки местности.		2		12	КЛ, УО, З, Р	-//-
ИТОГО:		4	8		96		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, Д – доклад, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				4							4
Лабораторные											
Практические				8							8
В т.ч. интерактивные											
Контроль самостоятельной работы											
Итого контактной работы				12							12
Самостоятельная работа				96							96

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

1. Нормативные документы, регулирующие требования к геодезическим работам.
2. Нормативные требования, предъявляемые к топографическим съемкам различного назначения и межеванию земельных участков всех категорий земель.
3. Международные общеземные пространственные системы координат, используемые при спутниковых геодезических измерениях.
4. Комплексные компьютерные информационные программы сбора, обработки и хранения материалов наземных, воздушных и космических геодезических измерений.
5. Современные роботизированные системы и средства наземных, воздушных и космических геодезических измерений.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный опрос перед началом занятий;
- проверка рефератов;
- заслушивание докладов;
- итоговый контроль – зачет.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- основную учебную литературу;
- дополнительную учебную литературу;
- методические указания;
- интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Волков, С.Н. Землеустройство [учебник для студ вузов] М., ГУЗ - 2013. 992с.
2. Маслов, А.В. Геодезия [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2007. 598с.
3. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование [учебник для вузов] М., Колос - 1998. 632с.

Кафедра располагает переносным проекторам BenQ Proecor MP 624 и экранам на штативе Projecta ProView 180 180 – MW, также имеются плакаты на бумажной основе.

Плакаты на бумажной основе:

- 1) Устройство механического полярного планиметра.
- 2) Рельеф.
- 3) Проекция на горизонтальную плоскость.

- 4) Схема теодолитного хода.
- 5) Схема выноса проекта в натуру.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Неумывакин Ю. К., Перский И. И. Земельно-кадастровые геодезические работы. – М.:КолосС, 2006.-184с. Количество экземпляров -79
- 2) Неумывакин Ю. К., Смирнов А. О. Практикум по геодезии-М.:Картгеоцентр – геодезиздат, 1995-315с. Количество экземпляров -15

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Волков С. Н. Землеустройство.- М.:ГУЗ 213. Количество экземпляров -20
2. Маслов А.В., Гордеев А. В., Батраков Ю. Г. Геодезия.- М.:КолосС,2008.-598с. Количество экземпляров -93
3. Инженерная геодезия: учебник для студенческих учреждений высшего профессионального образования / (Е. Б. Ключин, М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев, В.Д. Фельдман).-М.:Издательский центр «Академия», 2010.- 496с. Количество экземпляров -10
4. Дубенок Н. Н., Шуляк А. С. Землеустройство с основами геодезии.-М.:КолосС, 2004.-320с. Количество экземпляров -55
5. Подшивалов В.П. Инженерная геодезия. [Электронный ресурс]/ В.П.Подшивалов, М.С. Нестеренок. – Электрон. дан. – Минск: «Вышэйшая школа», 2014. – 463 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/65553>
6. Попов В.Н. Геодезия: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] / В.Н. Попов, С.И. Чекалин. – Электрон. дан. – М.: Горная книга, 2012. – 722 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/66453>
7. Симонян В.В. Геодезия: сборник задач и упражнен. [Электронный ресурс]/ В.В. Симонян, О.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – М.: МИСИ – МГСУ, 2015. – 160 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/73699>
8. Соловьев А.Н. Основы топографии и инженерной геодезии. Основы инженерной геодезии: учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс]/ Электрон. дан. – СПб.: СПбГЛТУ, 2015. – 132 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/68451>

6.3 Методические рекомендации для студентов к лабораторным занятиям и самостоятельным работам:

- 1.Геодезия. Лабораторные работы с теодолитами: Методические указания /составитель В. Н. Мазаник.- Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д. К. Беляева», 2010- 44с.
- 2.Условные знаки для топографических планов. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Геодезия» для студентов специальности 310900 «Землеустройство» Иванов.гос. сельскохоз. акад. Сост.: В. Н. Мазаник. Иваново, 2003.- 23 с.
- 3.Геодезия. Методические указания к изучению курса и контрольные задания по дисциплине «Геодезия» для студентов специальности «Землеустройство» заочной формы обучения /Иванов.гос. сельскохоз. акад. Сост.: В. Н. Мазаник. Иваново,2001.- 52 с.
- 4.Геодезия. Методические указания и задания по контрольной работе «Геодезическое обеспечение проектирования и разбивки оси линейного сооружения» для студентов 310900 «Землеустройство» заочной формы обучения /Иванов.гос. сельскохоз. акад. Сост.: В. Н. Мазаник. Иваново,2001.- 24 с.
5. Геодезия. Теодолитная съемка: Методические указания и задания к расчетно-графической работе/ составитель В. Н. Мазаник.- Иваново ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д. К. Беляева», 2010.-56 с.

6.4. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. www.studentlibrary.ru
2. www.mcx.ru/ - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер
PANORAMA, AutoCad

6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Информационное обеспечение геодезических измерений»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ПК-10	Знает:	З-1. Нормативные документы по геодезическим измерениям при проведении топографических съемок	УО, Р, Д, З, 4-й сем.	Темы устного опроса Темы рефератов Темы докладов Комплект вопросов к зачету
		З-2. Нормативные требования, предъявляемые в землеустройстве и земельном кадастре	УО, Р, Д, З, 4-й сем.	Темы устного опроса Темы рефератов Темы докладов Комплект вопросов к зачету
		З-3. Требования к точности определения координат характерных точек границ земельных участков	УО, Р, Д, З, 4-й сем.	Темы устного опроса Темы рефератов Темы докладов Комплект вопросов к зачету
	Умеет:	У-1. Обращивать результаты геодезических измерений с использованием компьютерных технологий	З, 4-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		У-2. Выбирать технологии геодезических измерений в зависимости от предъявляемых требований	З, 4-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		У-3. Составлять отчеты о выполненных геодезических работах	З, 4-й сем.	Комплект вопросов к зачету
	Владеет:	В-1. Методикой поиска в интернете сведений о новых геодезических инструментах и технологиях	З, 4-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		В-2. Методикой разработки геодезических работ	З, 4-й сем.	Комплект вопросов к зачету
		В-3. Методами определения координат точки с использованием компьютерных технологий	З, 4-й сем.	Комплект вопросов к зачету

* Форма контроля: УО- устный опрос, Р- реферат, Д – доклад, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»

тенции				
ПК-10	Знает:	З-1.Нормативные документы по геодезическим измерениям при проведении топографических съемок	Не знает	Знает 2 и более нормативных документа
		З-2.Нормативные требования, предъявляемые к геодезическим измерениям в землеустройстве и земельном кадастре	Не знает	Уверенно называет более половины требований
		З-3.Требования к точности определения координат характерных точек границ земельных участков	Не знает	Уверенно называет более половины требований
	Умеет:	У-1.Обрабатывать результаты геодезических измерений с использованием компьютерных технологий	Не умеет	Умет вести обработку результатов геодезических измерений на ПК
		У-2.Выбирать технологии геодезических измерений в зависимости от предъявляемых требований	Не умеет	Умеет выбрать технологию по одному и более видам работ
		У-3.Составлять отчеты о выполненных геодезических работах с использованием компьютерных технологий	Не умеет	Умеет составить отчет по какой-либо геодезической работе
	Владеет:	В-1.Методикой поиска в интернете сведений о новых геодезических инструментах и технологиях	Не владеет	Уверенно входит в интернет и находит необходимые сведения
		В-2.Методикой разработки проектов геодезических работ	Не владеет	Уверенно составляет проект какой-либо геодезической работы
		В-3.Методами определения координат точки с использованием компьютерных технологий	Не владеет	Владеет 2 и более методами

3. Оценочные средства

3.1. Устный опрос. Темы для устного опроса

1. Понятия, определения, цели и задачи информационного обеспечения геодезических измерений.
2. Нормативные документы.
3. Нормативные требования, предъявляемые к крупномасштабным топографическим съемкам.
4. Нормативные требования, предъявляемые к высотным топографическим съемкам.
5. Требования к методам и точности определения координат характерных точек границ земельных участков.
6. Международные общеземные пространственные системы координат, используемые при спутниковых геодезических измерениях.
7. Современные компьютерные программы обработки результатов автоматизированных геодезических измерений.
8. Назначение, устройство и основные технические характеристики современных информационных автоматизированных систем и средств высокоточных геодезических измерений.
9. Современные информационные высокоточные геодезические методы и системы оперативного мониторинга земель.
10. Системы и методы лазерной съемки местности.

3.1.1 Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Доклад. Темы докладов

1. Современные компьютерные программы обработки результатов автоматизированных геодезических измерений.
2. Назначение, устройство и основные технические характеристики современных информационных автоматизированных систем и средств высокоточных геодезических измерений
3. Международные общеземные пространственные системы координат, используемые при спутниковых геодезических измерениях.
4. Современные информационные высокоточные геодезические методы и системы оперативного мониторинга земель.
5. Системы и методы лазерной съемки местности
6. Современные высокоточные информационные системы лазерной съемки местности.
7. Устройство, назначение и основные характеристики электронных тахеометров.
8. Спутниковые системы и методы геодезических измерений.
9. Основные характеристики компьютерных программ построения топографических планов местности.
10. Содержание и назначение географических информационных систем.

3.2.1 Методические материалы

Оценка результатов индивидуальной работы на заданную тему проводится на практических – семинарских занятиях. Студент предъявляет бумажную версию реферата, бумажную и устную версии доклада, иллюстраций, таблиц и электронную версию наиболее важных фактов, явлений, процессов, защищая их перед аудиторией. Реферат допускается до

доклада перед аудиторией при использовании для его подготовки рекомендуемой основной и дополнительной литературы и достоверных источников Интернет – ресурсов. Знания ключевых тем рефератов определяются при устных опросах на промежуточных аттестациях и в период зачета (в качестве дополнительных вопросов).

Критерии оценивания:

- 1) полноту раскрытия темы реферата/ доклада;
- 2) степень осознанности, понимания темы реферата/ доклада;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий темы реферата;
- 2) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении темы реферата.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы реферата, но:

- 1) материал изложен неполно и допущены неточности в определении понятий темы реферата;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если реферат не оформлен по стандартным правилам, тема доклада не раскрыта и в его подготовке обнаруживается использование не достоверных источников Интернет – ресурсов.

3.3. Реферат. Темы рефератов

1. ГИС и их место в проблеме изучения природных и социально-экономических систем.
2. Компьютерное моделирование и анализ геопространственных данных в безопасности жизнедеятельности.
3. Системы координат в геодезии: геоцентрическая, прямоугольная, географическая.
4. Картографические проекции и критерии их выбора.
5. Модели поверхности Земли: использование аппроксимации и интерполяции при расчете модели.
6. Спутниковые системы определения координат наземных пунктов, их общие принципы.
7. Современные технические средства сбора топографической информации о местности.
8. Основные этапы развития баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД).
9. Модели данных: иерархическая, сетевая, бинарных ассоциаций. Перспективы развития моделей данных.
10. Мультимедийные технологии и их применение в ГИС.
11. Компьютерные системы коммуникаций: локальные и глобальные компьютерные сети, архитектура их построения.
12. Цифровые модели местности (ЦММ). Принципы их создания.
13. Компьютерная графика как средство построения изображения.
14. Методы защиты информации в ГИС.
15. Интегрирование ГИС-технологий и обработки данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ).

3.3.1. Методические материалы

Оценка результатов индивидуальной самостоятельной работы на заданную тему реферата проводится на практических – семинарских занятиях. Студент предъявляет бумажную версию реферата, бумажную и устную версии доклада, иллюстраций, таблиц и электронную версию наиболее важных фактов, явлений, процессов, защищая их перед аудиторией. Реферат допускается до доклада перед аудиторией при использовании для его подготовки рекомендуемой основной и дополнительной литературы и достоверных источников Интернет – ресурсов. Знания ключевых тем рефератов определяются при устных опросах на промежуточных аттестациях и в период зачета (в качестве дополнительных вопросов).

Критерии оценивания:

- 1) полноту раскрытия темы реферата;
- 2) степень осознанности, понимания темы реферата;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий темы реферата;

2) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении темы реферата.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы реферата, но:

1) материал изложен неполно и допущены неточности в определении понятий темы реферата;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если реферат не оформлен по стандартным правилам, тема реферата не раскрыта и в его подготовке обнаруживается использование не достоверных источников Интернет – ресурсов.

Знания ключевых тем рефератов определяются при устных опросах на промежуточных аттестациях и в период зачета (в качестве дополнительных вопросов).

3.4. Комплект вопросы к зачету

3.4.1. Вопросы:

1. Нормативные документы по геодезическим измерениям.
2. Допустимая длина теодолитного хода при крупномасштабных топографических съемках.
3. Допустимые угловые невязки теодолитных ходов.
4. Допустимые линейные невязки теодолитных ходов.
5. Нормативные требования, предъявляемые к определению координат характерных точек границ земельных участков.
6. Характеристики точности координат пунктов государственной геодезической сети.
7. Нормативные требования, предъявляемые к созданию опорных межевых сетей ОМС1.
8. Нормативные требования, предъявляемые к созданию опорных межевых сетей ОМС2.
9. Способы определения плановых координат точки.
10. Сущность геоцентрической системы координат.
11. Международные пространственные геоцентрические системы координат в спутниковых методах измерений.

12. Параметры взаимной связи международных пространственных систем координат ПЗ-90 и WGS-84.
13. Современные высокоточные информационные геодезические методы и системы оперативного мониторинга земель.
14. Современные высокоточные информационные системы лазерной съемки местности.
15. Устройство, назначение и основные характеристики электронных тахеометров.
16. Спутниковые системы и методы геодезических измерений.
17. Основные характеристики компьютерных программ построения топографических планов местности.
18. Содержание и назначение географических информационных систем.

3.4.2. Методические материалы

Зачет проводится в устной форме. Обучающиеся предварительно получают все вопросы, выносимые на зачет. На зачете каждому обучающемуся выдается 3 вопроса и дается время на подготовку 30 минут. После этого обучающийся в устной форме отвечает на вопросы. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы. Ответ оценивается по выше приведенным критериям.

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении №2 к положению ПВД07, «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».