

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)  
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки / специальность **35.03.04 Агрономия**

Профиль / специализация **Агрономия**

Уровень образовательной программы **Бакалавриат**

Форма обучения **Заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

**Распределение часов дисциплины  
по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	16
в т.ч. лекции	8
лабораторные	
практические	8
Самостоятельная работа	92

**Виды контроля:**

Экзамен **1**

Разработчик:

Профессор кафедры общеобразовательных дисциплин **А.А. Соловьев**  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии факультета **А.Л. Тарасов**  
(подпись)

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, профессор **А.А. Соловьев**  
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета агротехнологий и агробизнеса **Протокол № 01  
от 30.10. 2021 года**

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью и задачами освоения дисциплины «История» являются:

### Цель:

- дать студентам глубокие исторические знания, сформировать у них научное историческое мировоззрение, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до наших дней.

### Задачи:

- на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории,
- проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии,
- раскрыть историю России как многонационального государства,
- помочь каждому будущему специалисту овладеть навыками исторического анализа, умением проникать в сущность исторических явлений, событий,
- проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

базовой части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

школьный курс истории

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

правоведение, философия, политология

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знает:	З-1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества	I, II, III
	Умеет:	У-1. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	I, II, III
	Владеет:	В-1. Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	I, II, III
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает:	З-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	I, II, III
	Умеет:	У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.	I, II, III
	Владеет:	В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	I, II, III

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	<b>Введение</b>	1	-	-	6	УО	Лекция – диалог.
	<b>Раздел I. Русь, Россия и мировые цивилизации в условиях средневековья.</b>						
2.	Запад, Восток и Русь в период раннего средневековья.	1			6	УО	Лекция – диалог.
3.	Расцвет средневековья и образование Русского централизованного государства.	1			6	УО	
4.	Россия и мир в период позднего средневековья.	1			6		

	<b>Раздел II. Россия и мировые цивилизации в Новое время.</b>					
5.	Начало нового времени и Россия в XVII в.		1		5	Т
6.	Мировые цивилизации и модернизация России XVIII в.		1		7	Т
7.	Мир и Россия перед историческим выбором в 1-ой пол. XIX в.		1		7	
8.	Запад, Восток и Россия во 2-ой пол. XIX в.		1		7	
	<b>Раздел III. Россия и мир в XX в. – нач. XXI в.</b>					
9.	Мир и Российская империя в начале XX в.		1		7	К Дебаты.
10.	Потрясённый мир и утверждение Советского государства.		1		7	К Дебаты.
11.	Положение в мире и Советский Союз в 20-е и 30-е годы.	1			7	
12.	Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа.	1			7	
13.	Послевоенный мир и Советский Союз.	1	1		7	КЛ
14.	Мировое сообщество, распад СССР и утверждение новой России.	1	1		7	КЛ
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по курсам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ИТОГО
Лекции	8					8
Лабораторные						
Практические	8					8
В т.ч. интерактивные	4					4
Контроль самостоятельной работы	9					9
Итого аудиторной работы	16					16
Самостоятельная работа	92					92

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Темы индивидуальных заданий:

1. Русь в период раннего Средневековья.
2. Норманнская теория образования государства у восточных славян.
3. Крещение Руси: причины и значение.
4. Россия – сословно-представительная монархия (XVI-XVII вв.).
5. Церковный раскол. Никон и Аввакум.
6. Влияние природно-климатических условий на историю России.
7. Петр I и утверждение абсолютизма в России.
8. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

9. Освоение и продажа Аляски США.
10. Начало парламентаризма в России.
11. Деятельность Временного правительства, причины его кризиса и краха.
12. Гражданская война – трагедия народа.
13. Образование СССР.
14. Социалистическая индустриализация в СССР.
15. Коллективизация сельского хозяйства и ее итоги.
16. Советско-финская война: причины, ход, итоги.
17. Сельское хозяйство страны в годы Великой Отечественной войны.
18. «Оттепель» в политике, идеологии и культуре в 50-60-е годы XX века.
19. Последствия горбачевской «перестройки».
20. Развал Советского Союза и его последствия.
21. Внешняя политика современной России.
22. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.

#### **Темы, выносимые на самостоятельную проработку:**

1. Мировые цивилизации в условиях Средневековья.
2. Мировые цивилизации в Новое время.
3. Мир в первой половине XIX века.
4. Запад и Восток во 2-ой половине XIX века.
5. Мир в начале XX века. Война за передел мира.
6. Положение в мире в 20-30-е годы XX века.
7. Развязывание и начало Второй мировой войны
8. Послевоенный мир.
9. Мировое сообщество в начале XXI века.

#### **Темы рефератов**

1. Предпосылки образования государства у восточных славян.
2. Норманнская теория образования государства у восточных славян.
3. Политический строй Киевской Руси.
4. Политический портрет одного из князей Киевской Руси (на выбор).
5. Крещение Руси: причины и последствия.
6. Новгородская земля в XII – первой трети XIII в.
7. Внешнеэкономические связи Киевской Руси в IX-XII вв.
8. Государь вся Руси Иван III.
9. Предприниматели – благотворители в России XV в.
10. Первый русский царь Иван IV Грозный.
11. Первые мануфактуры России.
12. Культура и быт России в первой половине XVIII в.
13. Отечественная война 1812 г. и её значение в истории России.
14. М.М. Сперанский – отец русской бюрократии: его жизнь и деятельность.
15. Александр II – реформатор.
16. Историческое значение отмены крепостного права в России.
17. Семья Третьяковых.
18. Иваново-Вознесенск – «русский Манчестер» второй половины XIX – начала XX в.
19. Церковный раскол. Никон и Авакум.
20. А.В. Суворов.
21. Реформы С.Ю. Витте.
22. П.А. Столыпин: личность в истории.
23. Возникновение политических партий в России.
24. Аграрный вопрос в программах политических партий.
25. Возникновение парламентаризма в России.
26. Иваново-Вознесенская стачка 1905 г.
27. Россия в Первой мировой войне.

28. Культура России во 2 пол. XIX в.
29. Деятельность Временного правительства.
30. Гражданская война – трагедия народа.
31. Образование СССР.
32. Культура периода 20-30-х гг. XX в.
33. Советская внешняя политика в 1920-1930-х гг.
34. Историческое значение Московской, Сталинградской и Киевской битв.
35. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
36. Литература, искусство, наука в годы войны.
37. Сельское хозяйство в годы Великой Отечественной войны.
38. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем после Второй мировой войны.
39. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
40. Социалистическая индустрия СССР.
41. Н.С. Хрущев: политический портрет.
42. М.С. Горбачев: портрет на фоне эпохи.
43. События октября 1993 г. в Москве.
44. Внешняя политика современной России.

## **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Выступление с докладами на семинарских занятиях с показом мультимедийных презентаций;
- Устные опросы на семинарских занятиях;
- Защита рефератов с показом мультимедийных презентаций;
- Тестирования;
- Контрольные работы;
- Коллоквиумы.

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Груздева А.А., Каменчук Л.Н. Отечественная история. Словарь-справочник. Учебное пособие для студентов. – Иваново: ИГСХА, 2003.
2. Груздева А.А., Соловьев А.А. Сборник тестов по Отечественной истории. Учебное пособие для студентов дневного и заочного факультетов. – Иваново: ИГСХА, 2008.
3. Комиссаров В.В., Соловьев А.А. Отечественная история. Методические указания для студентов. – Иваново, 2007.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. История России с древнейших времен до 1991 года. Ч. 1. / Авт.-сост. А.А. Груздева, А.А. Соловьев. – Иваново, ИГСХА, 2015.
2. История России с древнейших времен до 1991 года. Ч. 2. / Авт.-сост. А.А. Груздева, А.А. Соловьев. – Иваново, ИГСХА, 2015.
3. История России с древнейших времен до 1991 года. Ч. 3. / Авт.-сост. А.А. Груздева, А.А. Соловьев, В.В. Комиссаров, Л.Н. Каменчук. – Иваново, ИГСХА, 2015.
4. Отечественная история. Правление династии Романовых в России в кратком изложении: 1613-1917 гг.: учеб.-справочное пособие / В.В. Комиссаров, А.А. Соловьев; под ред. А.А. Груздевой. – Иваново: ИГСХА, 2013.
5. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. История России. Учебное пособие. Часть 1. Автор-составитель А.А. Груздева. – Иваново, ИГСХА, 2009. Учебное пособие.
2. История России. Отечественная война 1812 года: учеб. пособие / под ред. А.А. Груздевой. – Иваново: ИГСХА, 2012.
3. История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Учебное пособие / под ред. А.А. Груздевой. – 2-е изд., уточн. и доп. – Иваново, ИГСХА, 2014.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века: учеб. пособие для студ. вузов. – 7-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2007.
5. История России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2004.
6. Соловьев А.А., Комиссаров В.В. СССР от победы до распада: проблемы советской истории послевоенного периода (1945-1991 гг.). Лекция по Истории Отечества. – Иваново: ИГСХА, 2008.
7. Комиссаров В.В., Соловьев А.А. Советское общество в 1920-1930-е годы: достижения и проблемы. Лекция по Истории Отечества. – Иваново: ИГСХА, 2009.
8. Отечественная история. Лекция «Теория и методология исторической науки». / Груздева А.А., Соловьев А.А. - Иваново: ИГСХА, 2011.
9. Ключевский В.О. Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 840 с. // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10055](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10055)
10. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 443 с. // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=9844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9844)
11. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Под редакцией И.И Широкоград. - М.: ПЕР СЭ, 2004. - (Современное образование) // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html>
12. История России XIX-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, неисторич. специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов) // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016899.html>

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
2. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
3. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
4. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
5. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
6. <http://www.hrono.info/index.php> (Хронос - Всемирная история в интернете)

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Комиссаров В.В., Соловьев А.А. Отечественная история. Методические указания для студентов. – Иваново, 2007.

### **6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей

		программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации



**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«ИСТОРИЯ»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ОК-2	Знает:	З-1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества	Э, 1-й курс	Вопросы к экзамену, тестовые задания
	Умеет:	У-1. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Э, 1-й курс	Вопросы к экзамену, тестовые задания
	Владеет:	В-1. Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Э, 1-й курс	Вопросы к экзамену, тестовые задания
ОК-7	Знает:	З-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Э, 1-й курс	Вопросы к экзамену, тестовые задания
	Умеет:	У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.	Э, 1-й курс	Вопросы к экзамену, тестовые задания
	Владеет:	В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Э, 1-й курс	Вопросы к экзамену, тестовые задания

\* Форма контроля: Э – экзамен. Период проведения – указывается курс обучения.

**2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания				
		«неудовл. ответ»	«удовл. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»	
ОК-2	Знает:	3-1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества	Не знает важнейшие исторические события, факты, явления на различных этапах возникновения, становления и развития своего края, России в целом и мировых цивили-	Важнейшие исторические события, факты, явления на различных этапах возникновения, становления и развития своего края, России в целом и миро-	Каким образом объяснить важнейшие исторические события, факты, явления на различных этапах возникновения, становления и развития своего края, России в	Сущность, значение и закономерности важнейших исторических событий, фактов, явлений на различных этапах возникновения и развития своего края, Рос-

			лизаций или называет некоторые из них с грубыми ошибками.	вых цивилизаций.	целом и мировых цивилизаций.	сии и мировых цивилизаций
	Умеет:	У-1. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не умеет, даже на элементарном уровне, выражать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижении мирового сообщества.	Выражать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижении мирового сообщества.	Пояснять и аргументированно выражать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижении мирового сообщества.	Обоснованно участвовать в дискуссиях на исторические темы, оперируя наиболее распространённой исторической терминологией, и точно и эффективно выражать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижении мирового сообщества.
	Владеет:	В-1. Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не владеет навыками элементарного анализа исторических источников для выявления основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	Навыками элементарного анализа исторических источников для выявления основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	Навыками детального анализа исторических источников для выявления основных этапов и закономерностей исторического развития общества с целью формирования гражданской позиции.	Навыками грамотной интерпретации исторических источников для выявления основных этапов и закономерностей исторического развития общества с целью формирования гражданской позиции.
ОК-7	Знает:	З-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенства	Частично содержание процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соот-	Содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования, но даёт неполное обоснование соответствия выбранных технологий реали-	Полное содержание и все особенности процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с

		целей совершенствования профессиональной деятельности.	ния.	ветствие запланированным целям профессионального совершенствования.	зации процессам целям профессионального роста.	учетом целей профессионального и личностного развития.
	Умеет:	У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.	Не умеет отбирать необходимую для усвоения информацию, структурированную для выполнения профессиональной деятельности, и давать даже на элементарном уровне обоснование ее соответствия целям самоорганизации и самообразования.	Отбирать необходимую для усвоения информацию, структурированную для выполнения профессиональной деятельности, давая при этом не до конца полновое аргументированное обоснование ее соответствия целям самоорганизации и самообразования.	Осуществлять систему отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самоорганизации и самообразования, но при выборе методов и приемов не до конца учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.	Строить процесс самоорганизации и самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.
	Владеет:	В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Не владеет приемами организации собственной познавательной деятельности, и обоснования адекватности отобранной для усвоения информации целям самоорганизации и самообразования.	Отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самоорганизации и самообразования.	Системой приемов организации процесса самоорганизации и самообразования только в определенной сфере деятельности.	Технологиями организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 3.1. Наименование оценочного средства

##### 3.1.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. История как наука.
2. Влияние природно-климатических условий на историю России.
3. Общее и особенное в развитии аграрного (феодального) общества в Европе и на Руси.
4. «Норманнская теории» происхождения Русского государства: правда и вымысел.
5. Этапы становления Киевской Руси.
6. Культурно-историческое и социальное значение принятия христианства на Руси.

7. Своеобразие древнерусской культуры.
8. Политическая раздробленность Руси: причины и последствия.
9. Влияние монголо-татарского ига на развитие России.
10. Александр Невский. Русь перед западной угрозой.
11. Роль Москвы и московских князей в объединении Руси.
12. Куликовская битва.
13. Особенности формирования Русского централизованного государства.
14. Иван III. Свержение татаро-монгольского ига.
15. Борьба Ивана Грозного за утверждение самодержавия в России.
16. Внешняя политика России в эпоху Ивана Грозного.
17. Культура России в XVI в.
18. Великая Смута на Руси и преодоление её последствий. Начало династии Романовых.
19. Объединение Великой, Малой и Белой Руси.
20. Соборное Уложение 1649 г. – окончательное утверждение крепостничества на Руси.
21. Церковная реформа середины XVII в.
22. Экономические предпосылки перехода России к Новому времени в XVII в.
23. Культура России XVII в.
24. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
25. Северная война 1700-1721 гг.
26. Россия в период дворцовых переворотов.
27. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II, её реформы государственного устройства и управления.
28. Внешняя политика России во 2 половине XVIII в.
29. Развитие сословного строя России в XVIII в. Усиление крепостничества.
30. Культура России XVIII в.
31. Внутренняя политика Александра I.
32. Отечественная война 1812 г. и её значение.
33. Декабристы: организации, программы, действия и итоги.
34. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
35. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в.
36. Культура России в первой половине XIX в.
37. Александр II. Отмена крепостного права в России.
38. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
39. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в.
40. Александр III: портрет на фоне эпохи.
41. Культура России во второй половине XIX в.
42. Россия накануне первой революции. Русско-японская война.
43. Правительство, партии и движения в годы первой революции.
44. Начало становления парламентаризма в России.
45. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
46. Россия в Первой мировой войне.
47. Культура «серебряного века».
48. Февральская революция и падение самодержавия в России.
49. Николай II– последний император России. Его судьба.
50. История Временного правительства, причины его кризиса и краха.
51. Приход к власти большевиков и его причины..
52. Утверждение Советского государства.
53. Причины, характер и особенности гражданской войны в России.
54. Белое движение и причины его поражения в гражданской войне.
55. Кризис советской власти в начале 20-х годов и переход её к новой экономической политике.
56. Образование СССР.

57. Коллективизация и ее итоги.
58. Форсированная индустриализация Советского государства и её итоги.
59. Культурное развитие советского общества в 20-30-е гг.
60. Общие итоги строительства социализма в СССР в 30-е годы.
61. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн. Война с Финляндией.
62. Причины временных неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.
63. Коренной перелом в ходе войны. СССР в завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром Японии.
64. Всемирно-историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне.
65. Итоги Второй мировой войны и изменения в международных отношениях и геополитике.
66. Возникновение, сущность, характер и последствия «холодной войны» между странами противоположных мировых систем.
67. Восстановление экономики и хозяйства в СССР в послевоенные годы.
68. «Оттепель» в политике, идеологии и культуре в СССР 50-60-х гг.
69. Внутриполитический и социально-экономический курс СССР при Л.И. Брежнев.
70. Внешняя политика СССР в 1950-1980-е гг.
71. Горбачёвская «перестройка» советского общества, её характер и итоги.
72. Советская культура 1950-1980-х гг.
73. Развал Советского Союза, его причины и последствия.
74. Внутриполитический и социально-экономический курс России при Б.Н. Ельцине.
75. Внутриполитический и социально-экономический курс современной России.
76. Внешняя политика современной России.

### 3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

#### Вариант 1.

**1. Какое событие датируется 862 г.?**

- а) Победа над печенегами;
- б) Призвание варягов;
- в) Создание «Русской правды»;
- г) Монголо-татарское нашествие.

**2. Какое из названных событий относится к эпохе Ярослава Мудрого?**

- а) Принятие христианства;
- б) Создание первого письменного свода законов — «Русской правды»;
- в) Отмена кормлений;
- г) Первое упоминание о Москве.

**3. Управляющий феодальной вотчиной в Древней Руси назывался?**

- а) Закуп;
- б) Холоп;
- в) Тиун;
- г) Рядович.

**4. Какое из названных государств располагалось на территории России?**

- а) Государство Великих Моголов;
- б) Спартакское царство;
- в) Персидское царство;
- г) Боспорское царство.

**5. Какое событие датируется 1480 г.?**

- а) Осада Москвы войсками Тохтамыша;
- б) Куликовская битва;
- в) Стояние на Угре;
- г) Невская битва.

**6. Одной из причин Смутного времени было?**

- а) Рост городов;
- б) Укрепление местного самоуправления;
- в) Пресечение Московской ветви династии Рюриковичей;
- г) Формирование общероссийского рынка.

**7. Неофициальное правительство, сформировавшееся вокруг Ивана IV в начале его царствования, получило название?**

- а) Вече;
- б) Старшая дружина;
- в) Земский Собор;
- г) Избранная Рада.

**8. Какое из названных явлений НЕ характерно для периода опричнины Ивана IV?**

- а) Организация регулярной армии и флота;
- б) Разделение территории государства на две части;
- в) Создание специального опричного войска;
- г) Репрессии против родовитого боярства.

**9. Какое событие датируется 1725 г.?**

- а) Первый раздел Польши;
- б) Воцарение Елизаветы Петровны;
- в) Смерть Петра I;
- г) Взятие Азова русскими войсками.

**10. «Континентальной блокадой» называлось:**

- а) Морская блокада Азова русским флотом;
- б) Навязанный Наполеоном I запрет европейским странам торговать с Англией;
- в) Осада Севастополя англо-франко-турецким флотом;
- г) Военная блокада черноморских проливов русским флотом.

**11. Первый русский музей назывался?**

- а) Рекреация;
- б) Кунсткамера;
- в) Экспозиция;
- г) Диорама.

**12. Первое советское правительство возглавил:**

- а) Ф. Э. Дзержинский;
- б) И. В. Сталин;
- в) В. И. Ульянов-Ленин;
- г) А. И. Рыков.

**13. Коллективизация это:**

- а) ускоренное создание тяжелой и военной промышленности;
- б) массовое принудительное создание сельскохозяйственных кооперативов;
- в) последняя попытка реформирования советского общества, предполагавшая его демократизацию, децентрализацию экономики, свободу слова;
- г) период советской истории в 1970-1980-е гг., отличавшийся замедлением темпов социально-экономического развития, отсутствием политических изменений.

**14. Какое из названных государств было союзником СССР в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.:**

- а) Великобритания;
- б) Германия;
- в) Япония;
- г) Сербия.

**15. Расположите в хронологическом порядке следующих правителей:**

- а) Иван III;
- б) Дмитрий Донской;

в) Василий II Темный;

г) Борис Годунов.

**16. Расположите в хронологическом порядке царствования следующих российских монархов:**

а) Александр II;

б) Николай I;

в) Павел I;

г) Александр I.

**17. Расположите в хронологическом порядке названия Коммунистической партии:**

а) Коммунистическая партия Советского Союза;

б) Российская Коммунистическая партия (большевиков);

в) Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков);

г) Российская социал-демократическая рабочая партия.

**18. Установите соответствие между правителями и их деяниями:**

а) Перенос политического центра Древней Руси из Новгорода в Киев;

а) Владимир I;

б) Отмена полюдья;

б) Святослав Игоревич;

в) Крещение Руси;

в) Ольга;

г) Разгром Хазарского каганата.

г) Олег.

**19. Установите соответствия между российскими монархами и их делами:**

а) Создание министерств;

а) Петр I;

б) Учреждение органов дворянского самоуправления;

б) Александр I;

в) Создание коллегий;

в) Екатерина II;

г) Организация земского самоуправления.

г) Александр II.

**20. Установите соответствие между руководителями советского государства и событиями:**

а) И. В. Сталин;

а) перестройка, демократизация советского общества, политика гласности;

б) Н. С. Хрущев;

б) прекращение политических репрессий, освоение целинных и залежных земель, начало космических полетов;

в) Л. И. Брежнев;

в) индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, победа в Великой Отечественной войне, массовые политические репрессии;

г) М. С. Горбачев.

г) замедление темпов социально-экономического развития, отсутствие политических трансформаций, политика «разрядки международной напряженности».

### Вариант 2.

**1. Какое событие датируется 988 г.?**

а) Убийство князя Игоря;

б) Создание «Русской правды»;

в) Крещение Руси;

г) Начало феодальной раздробленности.

**2. Полюдье это?**

а) Порядок распределения должностей между боярами;

б) Порядок сбора дани в Древнерусском государстве, объезд князем и дружиной подвластных земель;

в) Порядок формирования Боярской Думы;

г) Порядок престолонаследия.

**3. Наместник хана Золотой Орды, отвечавший за сбор дани в русских землях, назывался?**

- а) Ярлык;
- б) Сарай;
- в) Ясак;
- г) Баскак.

**4. Кто из перечисленных деятелей не был варяжским князем, приглашенным на княжение в 862 г.?**

- а) Трувор;
- б) Эрик;
- в) Рюрик;
- г) Синеус.

**5. Первым царем династии Романовых был:**

- а) Алексей Михайлович;
- б) Федор Иванович;
- в) Михаил Федорович;
- г) Федор Борисович.

**6. Опричнина это?**

- а) Земли, отошедшие в личный удел Ивана Грозного;
- б) Княжеское или боярское землевладение, передававшееся по наследству;
- в) Порядок сбора дани в Древней Руси;
- г) Дворянское землевладение, даруемое на условиях несения личной службы.

**7. Какой из названных признаков НЕ характерен для периода Смутного времени?**

- а) Самозванство;
- б) Рост городов и развитие общероссийского рынка;
- в) Неподчинение окраин центральной власти;
- г) Иностранная интервенция.

**8. Какое из названных мероприятий НЕ относится к преобразованиям начала царствования Ивана IV?**

- а) Создание стрелецкого войска;
- б) Созыв Земского Собора;
- в) Издание нового Судебника;
- г) Отмена полюдья.

**9. Какое событие датируется 1825 г.?**

- а) Восстание декабристов;
- б) Принятие указа о «вольных хлебопашцах»;
- в) Создание военных поселений;
- г) Принятие польской конституции.

**10. «Восточным вопросом» в конце XVIII – XIX в. называлось:**

- а) Борьба европейских стран за сферы влияния на Дальнем Востоке;
- б) Столкновение интересов России и Англии в Северном Иране;
- в) Борьба европейских держав за территории Османской империи (Турции);
- г) Разделы Польши.

**11. Адвокат в России после судебной реформы 1864 г. назывался:**

- а) Присяжный заседатель;
- б) Присяжный поверенный;
- в) Защитник;
- г) Частный поверенный.

**12. Последним руководителем временного правительства в 1917 г. был:**

- а) А. Ф. Керенский;
- б) И. В. Сталин;
- в) В. И. Ульянов-Ленин;
- г) П. Н. Миллюков.

**13. Индустриализация это:**



- а) период советской истории в 1953-1964 гг., заключавшийся в прекращении массовых политических репрессий, частичной демократизации общества, оживлении общественно-политической жизни;
- б) массовое принудительное создание сельскохозяйственных кооперативов;
- в) ускоренное создание тяжелой и военной промышленности;
- г) период советской истории в 1970-1980-е гг., отличавшийся замедлением темпов социально-экономического развития, отсутствием политических трансформаций.

**14. Какая из названных стран НЕ входила в состав СССР в качестве союзной республики:**

- а) Монголия;
- б) Украина;
- в) Латвия;
- г) Грузия.

**15. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- а) Начало феодальной раздробленности;
- б) Призвание варягов;
- в) Монголо-татарское нашествие;
- г) Ледовое побоище.

**16. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- а) Наполеоновские войны;
- б) Северная война;
- в) Крымская война;
- г) Азовские походы.

**17. Расположите в хронологическом порядке Генеральных секретарей Коммунистической партии:**

- а) Н. С. Хрущев;
- б) И. В. Сталин;
- в) М. С. Горбачев;
- г) Л. И. Брежнев.

**18. Установите соответствие между событиями и датами.**

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| а) Царьградский поход князя Олега; | а) 1240 г.; |
| б) Убийство Игоря древлянами;      | б) 1223 г.; |
| в) Битва на Калке;                 | в) 945 г.;  |
| г) Невская битва.                  | г) 907 г.   |

**19. Установите соответствие между российскими монархами и их делами:**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| а) Ограничение срока дворянской службы;                                   | а) Петр I;        |
| б) Уравнение боярства и дворянства в политическом и социальном положении; | б) Петр III;      |
| в) Учреждение органов дворянского самоуправления;                         | в) Анна Ивановна; |
| г) Освобождение дворянства от обязательной службы                         | г) Екатерина II.  |

**20. Установите соответствие между историческими периодами и их содержанием:**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| а) «Оттепель»;  | а) последняя попытка реформирования советского общества, предполагавшая его демократизацию, децентрализацию экономики, свободу слова; |
| б) «Застой»;    | б) прекращение политических репрессий, освоение целинных и залежных земель, начало космических полетов;                               |
| в) Перестройка; | в) политика массового принудительного создания сельскохозяйственных кооперативов, сопровождавшаяся репрессиями против                 |

- г) коллективизация.
- закрепощенного крестьянства;
- г) замедление темпов социально-экономического развития, отсутствие политических трансформаций, политика «разрядки международной напряженности».

### Вариант 3.

**1. Какое событие датируется 1223 г.?**

- а) Разгром половцев;
- б) Стояние на Угре;
- в) Куликовская битва;
- г) Битва на Калке.

**2. Какое из названных государств НЕ располагалось на территории России в ее нынешних границах?**

- а) Боспорское царство;
- б) Хазарский каганат;
- в) Первое Болгарское царство;
- г) Волжская Булгария.

**3. Лично свободный крестьянин-общинник в Древней Руси назывался?**

- а) Закуп;
- б) Челядь;
- в) Тивун;
- г) Смерд.

**4. Какое из названных явлений НЕ было причиной феодальной раздробленности?**

- а) Борьба Рюриковичей за лучшие княжества;
- б) Отсутствие религиозного единства русских земель;
- в) Превращение городов в центры местной власти;
- г) Усиление самостоятельности бояр-вотчинников в своих землях.

**5. Какое событие датируется 1480 г.?**

- а) Осада Москвы войсками Тохтамыша;
- б) Битва на Калке;
- в) Куликовская битва;
- г) Стояние на Угре.

**6. Земщина это?**

- а) Земли, отошедшие в личный удел Ивана Грозного;
- б) Земли, не отошедшие в личный удел Ивана Грозного;
- в) Порядок сбора дани в Древней Руси;
- г) Дворянское землевладение, даруемое на условиях несения личной службы.

**7. Правило «Юрьева дня» означало?**

- а) Введение нового срока розыска беглых крестьян;
- б) Разрешение крестьянского перехода от одного боярина к другому;
- в) Ограничение крестьянского перехода от одного боярина к другому двумя неделями в году;
- г) Запрет крестьянского перехода от одного боярина к другому.

**8. Какое из названных явлений НЕ было предпосылкой формирования Русского централизованного государства.**

- а) Наличие сильного политического, экономического и культурного центра;
- б) Развитие устойчивых торгово-экономических связей между регионами;
- в) Усиление самостоятельности бояр-вотчинников в своих землях;
- г) Формирование общенационального самосознания.

**9. Какое событие датируется 1813 – 1814 гг.?**

- а) Реформы М.М. Сперанского;
- б) Заграничные походы русской армии;
- в) Учреждение военных поселений;
- г) Эпоха государственного либерализма Александра I.

**10. Какая из названных реформ относится к эпохе Александра II?**

- а) Отмена крепостного права;
- б) Учреждение Сената;
- в) Принятие указа о «вольных хлебопашцах»;
- г) Ограничение срока дворянской службы.

**11. Государственный орган, руководивший Русской Православной церковью с начала XVIII в., назывался?**

- а) Патриархия;
- б) Святейший Синод;
- в) Консистория;
- г) Сенат.

**12. Верховным главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был:**

- а) Г. К. Жуков;
- б) В. М. Молотов;
- в) К. К. Рокоссовский;
- г) И. В. Сталин.

**13. «Оттепель» это:**

- а) период советской истории в 1953-1964 гг., заключавшийся в прекращении массовых политических репрессий, частичной демократизации общества, оживлении общественно-политической жизни;
- б) массовое принудительное создание сельскохозяйственных кооперативов;
- в) ускоренное создание тяжелой и военной промышленности;
- г) период советской истории в 1970-1980-е гг., отличавшийся замедлением темпов социально-экономического развития, отсутствием политических изменений.

**14. Какое из названных государств было противником СССР в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.:**

- а) Германия;
- б) Великобритания;
- в) Испания;
- г) Франция.

**15. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- а) Невская битва;
- б) Битва на Калке;
- в) Битва на Чудском озере;
- г) Битва на р. Сить.

**16. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- а) Отмена крепостного права;
- б) Создание военных поселений;
- в) Освобождение дворян от обязательной службы;
- г) Введение всеобщей воинской повинности.

**17. Расположите в хронологическом порядке периоды в развитии советского общества:**

- а) Перестройка;
- б) Новая экономическая политика;
- в) «Оттепель»;
- г) Индустриализация.

**18. Установите соответствие между языческими божествами древних славян и их культом.**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| а) Перун;         | а) Бог Солнца;                             |
| б) Ярило;         | б) Бог скота, покровитель скотоводов;      |
| в) Велес (Волос); | в) Бог грома и молнии, покровитель воинов; |

г) Сварог.

г) Бог огня и покровитель кузнечного ремесла

**19. Установите соответствие между событиями внешней политики России и их результатами:**

а) Азовские походы Петра I;

а) Потеря Азова;

б) Прутский поход Петра I;

б) Завоевание Балтийского побережья;

в) Каспийский поход Петра I;

в) Завоевание Азова и выхода к Азовскому морю;

г) Северная война.

г) Завоевание подходов к Ирану и Индии.

**20. Установите соответствие между органами государственной власти советского государства и их функциями**

а) Совет народных комиссаров;

а) высший орган государственной власти РСФСР, созывался не реже 2 раз в год;

б) Высший Совет народного хозяйства;

б) верховный законодательный, распорядительный и контролирующий орган РСФСР, действовавший в период между Всероссийскими съездами Советов;

в) Всероссийский съезд Советов

в) название высшего исполнительного органа государственной власти, впервые был образован на 2-м Всероссийском съезде Советов во главе с В. И. Лениным;

г) Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет.

г) центральный советский орган по регулированию и управлению основными отраслями экономики.

#### Вариант 4.

**1. Какое событие датируется 1242 г.?**

а) Невская битва;

б) Битва на Калке;

в) Царьградский поход Олега;

г) «Ледовое побоище».

**2. Вотчина это?**

а) Земли, отошедшие в личный удел Ивана Грозного;

б) Княжеское или боярское землевладение, передававшееся по наследству;

в) Порядок сбора дани в Древней Руси;

г) Дворянское землевладение, даруемое на условиях несения личной службы.

**3. Зависимый крестьянин в Древней Руси, работавший на феодала в порядке возвращения займа деньгами или товарами, назывался?**

а) Холоп;

б) Смерд;

в) Закуп;

г) Челядин.

**4. Кто из названных деятелей был приглашен на княжение в русские земли в 862 г.?**

а) Эрик Рыжий;

б) Лейф Счастливый;

в) Трувор;

г) Вильгельм Завоеватель.

**5. Какое событие датируется 1380 г.?**

а) Осада Москвы войсками Тохтамыша;

б) Стояние на Угре;

в) Куликовская битва;

г) Битва на Калке.

**6. Местничество это?**

- а) Порядок формирования Боярской Думы;
- б) Порядок содержания княжеских и царских наместников за счет поборов с населения управляемой территории;
- в) Порядок распределения должностей между боярами в Московском государстве;
- г) Порядок престолонаследия.

**7. Свод законов Московского государства носил название?**

- а) Извод;
- б) Свод;
- в) Кодекс;
- г) Судебник.

**8. Смута это?**

- а) Борьба Рюриковичей за лучшие княжества;
- б) Период в истории русского государства в начале XVII в.;
- в) Превращение городов в центры местной власти;
- г) Усиление самостоятельности бояр-вотчинников в своих землях.

**9. Какое событие произошло в 1861 г.?**

- а) Поражение России в Крымской войне;
- б) Смерть Николая I;
- в) Отмена крепостного права;
- г) Введение всеобщей воинской повинности.

**10. Какая из названных реформ относится к эпохе Александра I?**

- а) Создание Сената;
- б) Упразднение патриаршества;
- в) Принятие указа о «вольных хлебопашцах»;
- г) Ограничение срока дворянской службы.

**11. Орган отраслевого управления в России XVIII в. назывался?**

- а) Приказ;
- б) Министерство;
- в) Департамент;
- г) Коллегия.

**12. Последним Генеральным секретарем Коммунистической партии Советского Союза был:**

- а) Н. С. Хрущев;
- б) В. М. Молотов;
- в) М. С. Горбачев;
- г) И. В. Сталин.

**13. «Застой» это:**

- а) ускоренное создание тяжелой и военной промышленности;
- б) массовое принудительное создание сельскохозяйственных кооперативов;
- в) последняя попытка реформирования советского общества, предполагавшая его демократизацию, децентрализацию экономики, свободу слова;
- г) период советской истории в 1970-1980-е гг., отличавшийся замедлением темпов социально-экономического развития, отсутствием политических изменений.

**14. Какая из названных республик НЕ входила в состав СССР:**

- а) Карело-Финская Советская Социалистическая республика;
- б) Народная Республика Болгария;
- в) Армянская Советская Социалистическая Республика;
- г) Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика.

**15. Расположите в хронологическом порядке политические центры древней Руси и Русских княжеств:**

- а) Киев;
- б) Старая Ладога;

- в) Великий Новгород;
- г) Владимир на Клязьме.

**16. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- а) Убийство Александра II;
- б) Восстания декабристов;
- в) Создание «Народной воли»;
- г) Убийство Павла I.

**17. Расположите в хронологическом порядке периоды в развитии советского общества:**

- а) Коллективизация сельского хозяйства;
- б) Новая экономическая политика;
- в) «Оттепель»;
- г) «Застой».

**18. Установите соответствие между великими князьями и результатами их политики.**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| а) Основание Москвы;                               | а) Дмитрий Донской;   |
| б) Победа на Куликовом поле;                       | б) Даниил Московский; |
| в) Превращение Москвы в центр удельного княжества; | в) Юрий Долгорукий;   |
| г) Освобождение от ордынского ига.                 | г) Иван III.          |

**19. Установите соответствие между событиями внешней политики России и их результатами:**

- |  |  |
|--|--|
| а) Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. | а) Приобретение Россией Белоруссии и Правобережной Украины;        |
| б) Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг. | б) Потеря Россией права держать на Черном море военный флот;       |
| в) Разделы Польши;                       | в) Подтверждение Россией права на владение Крымом;                 |
| г) Крымская война.                       | г) Приобретение Россией права держать на Черном море морской флот. |

**20. Установите соответствие между органами государственной власти в СССР и их функциями:**

- |   |  |
|---|--|
| а) Комитет государственной безопасности;                    | а) высший орган государственной власти и единственный законодательный орган СССР;  |
| б) Политбюро Центрального Комитета Коммунистической партии; | б) высший исполнительный орган государственной власти, правительство СССР, формировался Верховным Советом;   |
| в) Верховный Совет СССР;                                    | в) специальная служба, орган занимавшийся разведкой, контрразведкой, контролем над политическими настроениями;   |
| г) Совет министров СССР.                                    | г) руководящий партийный орган, избиравшийся для руководства работой партии и, фактически, всего советского государства, в его состав входили руководители высших партийных и государственных органов, наиболее видные и опытные политические деятели; |

**3.1.3. Методические материалы**

Студенты получают один теоретический вопрос и тестовые задания (выполняются в течение 20 мин., для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % теста). Оценка выставляется, исходя из правильности ответов на теоретический вопрос и тестовые задания.

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с Положением ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»