

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Маннова

17 ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы финансового менеджмента в землеустройстве

Направление подготовки / специальность	21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»
Профиль / специализация	«Землеустройство»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
форма обучения	Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

Контактная работа – всего	14
в т.ч. лекции	6
лабораторные практические	8
Самостоятельная работа	54
Контроль	4

Виды контроля:

Зачет 1

Разработчик:

Доцент кафедры экономики, менеджмента и цифро-
вых технологий

А.А. Малыгин

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой экономики, менеджмента и
цифровых технологий

О.В. Гонова

(подпись)

Председатель методической комиссии факультета

А.Л. Тарасов

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методи-
ческой комиссии факультета

Протокол № 01
от 30.10.2021 года

ИВАНОВО 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы финансового менеджмента в землеустройстве» являются овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины** по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Основы предпринимательства в землеустройстве, Теория управления

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Государственный экзамен
Выпускная квалификационная работа

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-11 Способностью использовать знания современных методов и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знает:	З-1. Называет базовые экономические понятия, факты и категории	1-5
		З-2. Дает характеристику основным экономическим категориям, понятиям и законам микро- и макроэкономики	1-5
		З-3. Объясняет основные экономические категории, процессы и законы	1-5
	Умеет:	У-1. Описывает типичные ситуации и проблемы в экономике	1-5
		У-2. Применяет понятийный и категориальный аппарат, основные экономические законы в различных сферах жизнедеятельности	1-5
		У-3. Оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства	1-5
	Владеет:	В-1. Использует основные положения и методы экономической науки в различных сферах жизнедеятельности	1-5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Содержание, цель и задачи финансового менеджмента	1		0	10	УО, Т, 3	лекция-визуализация
2	Учет и отчетность - информационная основа финансового менеджмента	1		4	10	УО, ВПР, Т, КЗ, 3	лекция-визуализация
3	Предпринимательский риск	1		2	10	УО, ВПР, 3	-
4	Финансовое планирование и методы прогнозирования	2		2	14	УО, ВПР, КЗ, 3	-
5	Риск-менеджмент	1		0	10	УО, ВПР, 3	-
	Итого	6		8	54	4	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, КЗ – кейс-задачи, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ИТОГО
Лекции					6	6
Лабораторные					8	8
Практические						
Итого контактной работы					14	14
Самостоятельная работа					54	54
Контроль					4	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Содержание, цель и задачи финансового менеджмента	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Финансовые инструменты. Методы, приемы и процедуры финансового менеджмента. Основные типы аналитических моделей, используемых в финансовом менеджменте.	10
2	Учет и отчетность - информационная основа финансового менеджмента	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Решение задач. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Основные финансовые коэффициенты отчетности.	10
3	Предпринимательский риск	Проработка учебного материала. Предпринимательский риск.	10
4	Финансовое планирование и методы прогнозирования	Решение задач, проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Общий бюджет предприятия: структура и принципы составления. Прогнозный отчет о прибылях и убытках, прогнозный баланс, прогнозный отчет о движении денежных средств, прогнозный расчет величины чистых активов. Система бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта. Процесс бюджетирования.	14
5	Риск-менеджмент	Решение задач, проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Организация риск-менеджмента на предприятии.	10
	Итого		54

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Устные опросы,
- Проверка тетрадей.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- основную и дополнительную литературу;
- методические указания;
- интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Вальтер, О.Э. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие для вузов / О. Э. Вальтер, Е. Н. Понеделкова, Д. А. Корнилин. - М.: Колос, 2002. - 176с.: ил. - (Гриф). (40 экз.)

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Бахрамов, Ю.М. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов / Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - СПб.: Лань, 2006. - 736с. (37 экз.)

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>
- 2) Электронная библиотечная система <http://Library-ivgsha.ucoz.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Гонова, О.В. Основы финансового менеджмента: практикум для обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»/ О. В. Гонова, А.А. Малыгин, В.А. Лукина - Иваново: ИГСХА, 2017.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Основы финансового менеджмента в землеустройстве»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ПК-11	Знает:	З-1. Называет базовые экономические понятия, факты и категории	КЗ, Т, 3, 5-й курс	База заданий для кейс-задач, тест, комплект вопросов к зачету
		З-2. Дает характеристику основным экономическим категориям, понятиям и законам микро- и макроэкономики		
		З-3. Объясняет основные экономические категории, процессы и законы		
	Умеет:	У-1. Описывает типичные ситуации и проблемы в экономике		
		У-2. Применяет понятийный и категориальный аппарат, основные экономические законы в различных сферах жизнедеятельности		
		У-3. Оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства		
Владеет:	В-1. Использует основные положения и методы экономической науки в различных сферах жизнедеятельности			

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет, К – коллоквиум, КЗ - кейс-задача, Т - тест. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й курс.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания		
		«не зачтено»	«зачтено»	
1	3			
ПК-11	Знает:	З-1. Называет базовые экономические понятия, факты и категории	1. Не называет базовые экономические понятия	1. Называет базовые понятия предпринимательской деятельности
		З-2. Дает характеристику основным экономическим категориям, понятиям и законам микро- и макро-	1. Не может охарактеризовать ни одну экономическую категорию	1. Дает характеристику основным категориям предпринимательской деятельности

	Умеет:	экономики		
		З-3. Объясняет основные экономические категории, процессы и законы	1. Не может раскрыть ни одной экономической категории	1. Называет и объясняет экономические законы
		У-1. Описывает типичные ситуации и проблемы в экономике	1. Не может назвать типичные ситуации и проблемы в экономике	1. Называет современные проблемы развития предпринимательства в России, приводит примеры 2. Называет факторы развития предпринимательства
		У-2. Применяет понятийный и категориальный аппарат, основные экономические законы в различных сферах жизнедеятельности	1. Не может назвать и объяснить действие экономических законов	1. Называет экономические законы и объясняет их действие, приводит примеры 2. Выступает на занятии при обсуждении проблем развития предпринимательства, используя понятийный аппарат
	У-3. Оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства	1. Не может рассчитать ни одного показателя, характеризующего результаты экономической деятельности	1. Называет показатели, характеризующие результаты предпринимательской деятельности 2. Раскрывает методику расчета показателей 3. Дает интерпретацию показателей	
Владеет:	В-1. Использует основные положения и методы экономической науки в различных сферах жизнедеятельности	1. Не может объяснить значение экономических показателей.	1. Анализирует экономические показатели, выявляет тенденции их изменения и факторы, их определяющие 2. Дает объяснение значений экономических показателей.	

3. Оценочные средства

3.1. База заданий для кейс-задач

3.1.1. Кейс-задачи

Кейс-задание 1

Провести расчет общей рентабельности активов, используя исходные данные. По результатам расчетов сделать выводы.

Таблица - Динамика показателей, влияющих на уровень общей рентабельности капитала предприятия

№ п/п	Показатель	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение, (+,-)
1	Выручка от продаж, тыс. руб.	2604	3502	
2	Прибыль от продаж, тыс. руб.	514	709	
3	Балансовая прибыль, тыс. руб.	524	707	
4	Стоимость основного капитала, тыс. руб.	1137	1220,5	
5	Стоимость оборотного капитала, тыс. руб.	800	871,5	
6	Доля балансовой прибыли в выручке			
7	Фондоемкость основного капитала			
8	Фондоемкость оборотного капитала			
9	Общая рентабельность активов			

Сделать вывод.

Кейс-задание 2

На основе исходных данных произвести расчет показателей оборачиваемости активов. Провести анализ полученных данных.

Таблица - Анализ оборачиваемости активов

№ п/п	Показатель	1 год	2 год	Отклонение 2 г. от 1 г., (+,-)
1	Выручка	36494	43402	
2	Среднегодовая сумма всех активов	60437	84981	
3	Среднегодовая стоимость основных средств и нематериальных активов	36208	58414	
4	Среднегодовые остатки оборотных средств	23959	25343	
5	Среднегодовые остатки запасов	21532	21869	
6	Среднегодовая величина дебиторской задолженности	1761	2605	
7	Оборачиваемость всех активов			
8	Средний срок оборота всех активов в днях			
9	Фондоотдача			
10	Оборачиваемость оборотных активов			
11	Средний срок оборота оборотных активов в днях			
12	Оборачиваемость запасов			
13	Средний срок оборота запасов в днях			
14	Оборачиваемость дебиторской задолженности			
15	Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях			

Сделать вывод.

Кейс-задание 3

Используя исходные данные рассчитать силу воздействия операционного рычага. По результатам расчетов сделать выводы.

Таблица - Расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага

Показатели	200n год
1. Выручка от реализации, тыс. руб.	48560
2. Переменные издержки, тыс. руб.	36237
из них:	
материалы	24585
заработная плата производственному персоналу, тыс. руб.	11652
3. Валовая маржа, тыс. руб.	
4. Коэффициент валовой маржи, руб.	
5. Постоянные издержки, тыс. руб.	5681
из них:	
заработная плата управленческому персоналу	586
налоги	78
амортизация	1920
6. Порог рентабельности, тыс. руб.	
7. Запас финансовой прочности, тыс. руб.	
8. Запас финансовой прочности, %	
9. Прибыль, тыс. руб.	
10. Сила воздействия операционного рычага	

Сделать вывод.

Кейс-задание 4

По исходным данным оценить изменение продолжительности оборота финансового цикла организации. Для оценки продолжительности финансового цикла рассчитывались показатели: 1) продолжительность производственного цикла - период времени, в течение которого оборотные средства вложены в производственные запасы, незавершенное производство и готовую продукцию, находящуюся на складе; 2) продолжительность операционного цикла - включает в себя продолжительность производственного цикла и продолжительность расчетов за продукцию, реализованную в кредит. По результатам расчетов сделать выводы.

Таблица - Динамика продолжительности финансового цикла организации (дней)

№ п/п	Показатель	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение, (+,-)
1	Выручка от продаж, тыс. руб.	2604	3502	
2.	Запасы, незавершенное производство, готовая продукция, тыс. руб.	560	575,5	
3.	Дебиторская задолженность, тыс. руб.	85	85	
4.	Кредиторская задолженность	155	216	
5	Продолжительность оборота производственного цикла, дни			
6	Продолжительность оборота дебиторской задолженности, дни			
7	Продолжительность оборота операционного цикла, дни			
8	Продолжительность оборота кредиторской задолженности, дни			
9	Продолжительность финансового цикла, дни			

Сделать вывод.

3.2. Тестовые задания

3.2.1. Тест

1. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

- а) Службами предприятия
- б) Инвесторами
- в) Поставщиками материальных ресурсов
- г) Поставщиками финансовых ресурсов

2. Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом, при прочих равных условиях, приведенные изменения повлияли на чистый приток денежных средств в отчетном периоде? Чистый приток денежных средств:

- а) Увеличился
- б) Уменьшился

3. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Отчет о прибылях и убытках
- в) Отчет о движении капитала
- г) Отчет о движении денежных средств

4. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях:

- а) Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и

последующего сравнения результата с данными предыдущего периода

- б) Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов
- в) Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода

5. Коэффициент, характеризующий удельный вес источников финансирования, которые организация может использовать в своей деятельности длительное время – это:

- а) Коэффициент автономии
- б) Коэффициент финансовой устойчивости
- в) Коэффициент независимости

6. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по:

- а) Первоначальной стоимости
- б) Восстановительной стоимости
- в) Остаточной стоимости
- г) Рыночной стоимости

7. Для оценки степени реализуемости готовой продукции необходимо рассчитать показатели:

- а) Рентабельности продаж
- б) Оборачиваемости
- в) Затрат на 1 рубль реализованной продукции

8. Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:

- а) Об улучшении расчетов с дебиторами
- б) Об ухудшении расчетов с дебиторами

9. Для расчета коэффициента износа основных средств необходимо воспользоваться данными о стоимости основных средств, представленными:

- а) В бухгалтерском балансе
- б) В отчете о прибылях и убытках
- в) В приложении к бухгалтерскому балансу

10. Источниками информации для анализа долгосрочных финансовых вложений являются:

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Приложение к бухгалтерскому балансу
- в) Отчет о движении денежных средств

11. Наличие нематериальных активов в бухгалтерском балансе организации будет свидетельствовать об:

- а) Инвестиционной направленности деятельности организации
- б) Инновационной направленности деятельности организации

12. Цены на ресурсы в отчетном году по сравнению с предыдущим выросли. Балансовая величина собственного капитала осталась неизменной. Это будет свидетельствовать о:

- а) Частичной потери капитала
- б) Неизменности капитала
- в) Приросте капитала организации

13. При анализе структуры собственного капитала о способности организации наращивать

средства, вложенные в активы ,будет свидетельствовать:
Тенденция к увеличению инвестированного капитала
Тенденция к увеличению накопленного капитала

14. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:

- а) Сумма остатка дебиторской задолженности
- б) Сумма остатка денежных средств на конец периода
- в) Сумма чистой прибыли за анализируемый период

15. Для оценки чистого денежного потока организации за анализируемый период используют данные:

- а) Бухгалтерского баланса
- б) Отчета о прибылях и убытках
- в) Отчета о движении денежных средств

16. Для оценки качества прибыли организации используется коэффициент:

Показывающий долю чистого денежного потока в общей сумме чистой прибыли

- а) Рентабельности активов
- б) Оборачиваемости активов

17. Коэффициент платежеспособности за период для организации X равен 1,03. Это будет свидетельствовать о:

- а) Возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период
- б) Невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период

18. Данные о расходах организации по обычным видам деятельности (в разрезе элементов затрат) представлены в:

- а) Бухгалтерском балансе
- б) Отчете о прибылях и убытках
- в) Приложении к бухгалтерскому балансу
- г) Отчете о движении денежных средств

19. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%.Рентабельность продаж при этом:

- а) Увеличилась
- б) Снизилась
- в) Не изменилась

20. С позиции собственника наиболее важным является показатель:

- а) Валовой прибыли
- б) Чистой прибыли
- в) Прибыли от продаж
- г) Прибыли до налогообложения

3.2.2. Методические материалы.

Студенты проходят 1 тест общим количеством 20 вопросов. За каждый правильный ответ в тестах студент получает 0,5 балла.

Порядок проведения тестов представлен в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Комплект вопросов к зачету

3.3.1. Вопросы

1. Сущность финансового менеджмента. Главная цель финансового менеджмента.
2. Две основные группы функций финансового менеджмента.
3. Задачи финансового менеджмента.
4. Механизм финансового менеджмента.
5. Система внешней поддержки деятельности предприятия.
6. Система финансовых рычагов.
7. Система финансовых методов.
8. Система финансовых инструментов.
9. Финансовая отчетность.
10. Основные задачи бухгалтерского учета в плановой и рыночной экономике.
11. Внешние пользователи финансовой отчетности.
12. Внутренние пользователи финансовой отчетности.
13. Требования к информации, содержащейся в отчетности.
14. Принципы учета информации.
15. Понятие баланса.
16. Структура актива баланса. Структура пассива баланса.
17. Основные методы анализа отчетности.
18. Показатели доходов и прибыли предприятия.
19. Показатели расходов предприятия.
20. Финансовое прогнозирование.
21. Структура и принципы составления бюджета предприятия.
22. Функции бюджета предприятия.
23. Финансовый риск как объект управления.
24. Сущность и содержание риск - менеджмента.
25. Организация риск - менеджмента.
26. Стратегия и приемы риск - менеджмента

3.1.2. Методические материалы

Порядок проведения зачета соответствует Приложению 2 ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».