

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Экономика»

Специальность	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Направленность	Землеустройство		
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Форма обучения	Заочная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3		
Трудоемкость дисциплины, час.	108		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Контактная работа – всего	12	Экзамен	1
в т.ч. лекции	4		
лабораторные	-		
практические	8		
Самостоятельная работа	87		
Контроль	9		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, на основании освоения ими теоретических знаний и методологии исследования экономических процессов и явлений, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	базовой	части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Философия	
Обеспечиваемые (последующие) дис-	Экономика землеустройства, Экономика недвижимости, Маркетинг	в сфере земельных отношений

циплины

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
1	2	3
<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: З-1. Называет базовые экономические понятия, категории и методы экономического исследования; перечисляет основные школы и направления экономической теории З-2. Дает характеристику основным экономическим категориям, понятиям и законам макро- и микроэкономики; содержательно раскрывает основные этапы развития ЭТ. З-3. Систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; объясняет роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>Умеет: У-1. Ориентируется в мировом историческом процессе; Описывает типичные ситуации и проблемы в экономике. У-2. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. У-3. Оценивает результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства, проводит критический анализ своего профессионального и социального опыта.</p> <p>Владеет: В-1. Работает со справочной литературой и статистическим материалом; Владеет средствами оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов (с использованием типовых методик (алгоритмов)). В-2. Решает типовые задачи по микро- и макроэкономике В-3. Навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов; Владеет средствами оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов (самостоятельно)</p>	<p>1-3</p>