

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия		
Профиль / специализация	Агрономия		
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3		
Трудоемкость дисциплины, час.	108		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	36		
в т.ч. лекции	18	Зачет	1
лабораторные			
практические	18		
Самостоятельная работа	72		
Разработчик:			
Профессор кафедры общеобразовательных дисциплин		В.В. Комиссаров	
		(подпись)	
СОГЛАСОВАНО:			
Председатель методической комиссии фа- культета		А.Л.Тарасов	
		(подпись)	
Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, профессор		А.А. Соловьев	
		(подпись)	
Документ рассмотрен и одобрен на заседа- нии методической комиссии факультета агротехнологий и агробизнеса		Протокол № 01 от 30.10. 2021 года	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является обеспечение системного политического и социального знания в его основных аспектах; привитие навыков анализа основных политических проблем, принципов и норм функционирования и развития политической сферы общества; развитие способности самостоятельной ориентации в современном политическом процессе.

Политическое образование - один из способов социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Политологический курс призван дать студенту необходимый любому образованному человеку минимум знаний о политических реалиях, нормах политического поведения, общественных ценностях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Школьный курс обществознания

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Культурология, психология и педагогика, философия, проведение

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает:	З-1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6
	Умеет:	У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
ПК-11 Готовность к кооперации коллегами, ра-	Знает:	З-1. Типы власти	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
		З-2. Типы лидеров	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6;

боте в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Умеет:	У-1. Определить вид власти	2.1; 2.2; 2.3; 2.4
		У-2. Определить тип лидера	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
	Владеет:	В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
		В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Основы политической науки							
1.1.	Политика как общественное явление. Предмет и метод политической науки.	2	-		9	УО, Т, КР, К	Дебаты
1.2.	Политика и власть. Политическая система современного общества.	2	2		7	УО, Т, КР, К	Обсуждение
1.3.	Политические партии, массовые общественные движения и группы интересов: их роль в жизни общества.	2	2		7	УО, Т, КР, К	
1.4.	Политическая элита и политическое лидерство.	2	2		7	УО, Т, КР, К	Деловая игра
1.5.	Политическое сознание и политическая идеология. Противодействие экстремистским идеологиям.	2	2		7	УО, Т, КР, К	
1.6.	Политическая система современной России.	2	2		7	УО, Т, КР, К	
2. Политическая социология							
2.1.	Политическая социология как наука.	2	2		7	УО, Т, КР, К	Дебаты
2.2.	Личность и общество.	2	2		7	УО, Т, КР, К	Обсуждение
2.3.	Социальная структура общества.	2	2		7	УО, Т, КР, К	
2.4.	Социальные процессы.		2		7	УО, Т, КР, К	Деловая игра

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	18										18
Лабораторные											
Практические	18										18
В т.ч. интерактивные	6										6
Контроль самостоятельной работы	18										6
Итого аудиторной работы	36										36
Самостоятельная работа	72										72

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Политические конфликты, их специфика и особенности проявления
2. Социальные основы политики.
3. Политическая культура и политическое сознание.
4. Теория и практика международных отношений.

Темы докладов и рефератов:

- Античные политико-правовые концепции: общие черты.
- Политические взгляды Платона.
- Политико-правовые взгляды Аристотеля.
- Политическая теория и практика Н. Макиавелли.
- Мораль и политика в учениях Конфуция.
- Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли.
- Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского.
- Политико-правовые взгляды декабристов.
- Политические теории Ж. Ж. Руссо.
- Взгляды и воззрения Т. Гоббса.
- Политическая теория Дж. Локка.
- Политические взгляды А.И. Герцена.
- Вклад Н.Г. Чернышевского в развитие политической теории.
- Политико-правовые взгляды П.Л. Лаврова.
- Государство и общество в воззрениях П.Н. Ткачева.
- Доктрина русского анархизма М.Н. Бакунина.
- Доктрина русского анархизма П.А. Кропоткина.
- Государственно-правовые воззрения русских социал-демократов начала XX века.
- Политическая теория русского либерализма начала XX века. (На примере программы конституционно-демократической партии).
- Современные концепции политической элиты.
- Специфика, происхождение и развитие советского тоталитаризма.
- Характеристика политического режима в современной России.
- Политические портреты современных российских лидеров (один по выбору).
- Многопартийная система современной России.
- Характеристика одной из современных российских политических партий: происхождение, идейные ориентации, электорат.
- Место и роль России в современных международных отношениях.
- Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления.

- Международный терроризм как угроза человечеству.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Заслушивание докладов;
- Проверка рефератов;
- Индивидуальное собеседование

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Тесты и задачи по политологии. Практикум для студентов заочной формы обучения. – Иваново, ИГСХА, 2012.
2. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Политология и социология: методические указания и практикум для студентов дневной формы обучения. — Иваново: ИГСХА, 2011.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Политология. Учебное пособие для вузов / Под ред. Б.И.Кротова – 3-е изд., испр. и доп.- М.:Высш. шк., 2002.- 304 с.
2. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/97258>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Терминологический словарь-справочник по политологии и социологии. Иваново: ИГСХА, 2010.
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М.: академический проект, 2010. — 224 с.
3. Козырев Г. И. Введение в политологию. М.: академический проект, 2004. — 208 с.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1) http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - Библиотека Гумер — политология.
- 2) <http://www.politstudies.ru/> - Журнал «Политические исследования» («Полис»)
- 3) <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000311/> - Федеральный образовательный портал — Экономика, Социология, Менеджмент: Политическая социология

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Политология и социология: методические указания и практикум для студентов дневной формы обучения. Иваново, 2011.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивиду-	укомплектована специализированной (учебной) мебелью,

	дуальных консультаций	переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Политология»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает:	З-1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.	З, 1-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
	Умеет:	У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе.	З, 1-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	З, 1-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
ПК-11 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знает:	З-1. Типы власти	З, 1-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
		З-2. Типы лидеров	З, 1-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
	Умеет:	У-1. Определить тип власти	З, 1-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
		У-2. Определить тип лидера	З, 1-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
	Владеет:	В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды	З, 1-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
		В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру	З, 1-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания

* Форма контроля: З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
ОК-6	Знает: З-1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.	Не знает и не может перечислить основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.	Объясняет смысл особенностей социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей, влияющих на способность эффективной работы в коллективе.

	Умеет:	У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе.	Не умеет адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей.	Грамотно использовать знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях людей, адекватно воспринимая и анализируя их, чтобы обеспечить эффективную работу в коллективе
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	Не владеет навыками коллективной деятельности с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей коллектива.	Навыками предотвращения конфликтов и организации эффективной работы коллектива в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.
ПК-11	Знает:	З-1. Типы власти	Не знает и не может перечислить основные типы власти	Перечисляет типы власти
		З-2. Типы лидеров	Не знает и не может перечислить основные типы лидерства	Перечисляет типы лидеров
	Умеет:	У-1. Определить вид власти	Не умеет определять властные способности персонала	Выявлять властные способности персонала
		У-2. Определить тип лидера	Не умеет определять роль личности поведения в организации	Определять роль личности поведения в организации
	Владеет:	В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды	Не владеет навыками оценивания результатов, процесса деятельности, способов и характера действий участников	Навыками оценивания результатов, процесса деятельности, способов и характера действий участников
		В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру	Не владеет навыками проведения мини-исследования с использованием методов психологического наблюдения и диагностики с интерпретацией полученных результатов в области человеческих ресурсов	Навыками проведения мини-исследования с использованием методов психологического наблюдения и диагностики с интерпретацией полученных результатов в области человеческих ресурсов

3. Оценочные средства

3.1. Наименование оценочного средства

3.1.1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук.
2. Методы исследования политической науки.
3. Античные политико-правовые концепции (Платон и Аристотель).
4. Политическая мысль Нового Времени: Т. Гоббс, Т. Джефферсон, Ж.Ж. Руссо и др.
5. Демократические традиции русской политической мысли (А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский).
6. Феномен русского анархизма: М. Н. Бакунин, П. А. Кропоткин, П. Н. Ткачев, П. Л. Лавров.
7. Политическая власть, власть и общество.
8. Понятие политической системы, ее сущность и структура.
9. Государство и его признаки.
10. Классификация государств по юридическим признакам.
11. Демократический политический режим, его характеристики и особенности.
12. Авторитарные политические режимы.
13. Тоталитаризм, его особенности, отличия от авторитаризма.

14. Концепция правового государства.
15. Политические партии и их роль в политической системе общества.
16. Типология политических партий.
17. Партийные системы, их особенности.
18. Общественные движения.
19. Политическая элита, ее происхождение и характерные черты.
20. Способы рекрутирования политической элиты.
21. Политическое лидерство, типы лидеров и стили лидерства.
22. Эволюция российской политической элиты.
23. Политическое сознание и политическая идеология.
24. Либеральная идеология, ее эволюция и особенности.
25. Отличительные черты консерватизма.
26. Исторические судьбы социалистической идеологии.
27. Националистические идеологии.
28. Новые и альтернативные идеологии.
29. Политический экстремизм и противодействие ему.
30. Организация государственной власти в Российской Федерации.
31. Федеративное устройство России.
32. Избирательная система в Российской Федерации.
33. Многопартийная система современной России.

3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

Вариант № 1.

1. Республика это:

- а) форма правления с единоличной наследственной властью;
- б) форма правления с коллегиальной выборной властью;
- в) форма правления с наследственной властью небольшой группы лиц.

2. Унитарное государство состоит:

- а) из однообразных территориальных единиц, полностью подчиненных центральной власти;
- б) из территориально-государственных образований, обладающих самостоятельностью в решении местных проблем;
- в) из самостоятельных государственных образований.

3. Государственное устройство означает:

- а) территориальное распределение власти;
- б) юридическое оформление высших органов государственной власти;
- в) способы осуществления государственной власти, отражающие состояние прав и свобод граждан.

4. Политическая партия это:

- а) группа людей, обладающих качествами лидерства;
- б) группа людей, объединенная общей идеологией и служащая для завоевания политической власти;
- в) группа людей с общим социальным статусом.

5. Какой из названных признаков относится к функциям политических партий:

- а) выражение интересов социальных, демографических и этнических групп общества;
- б) защита общества от внешней угрозы;
- в) создание законов и правил, обязательных для всего общества.

6. Какие из названных организаций относятся к экономическим группам интересов:

- а) охотничьи организации, спортивные общества, союзы по интересам;
- б) секты, конфессиональные объединения, творческие союзы, научные общества;
- в) профессиональные союзы, предпринимательские ассоциации, союзы потребителей.

7. Политическое лидерство:

- а) постоянное влияние одного лица на все общество, социальные группы и политические организации;

- б) влияние группы лиц на органы власти;
- в) воздействие государства на социальные группы.

8. Какой из названных признаков присущ харизматическим лидерам:

- а) следование традициям и обычаям;
- б) умение эмоционального воздействия на людей;
- в) действия в соответствии с законами и формальными процедурами.

9. Какой из названных признаков присущ демократическому стилю лидерства:

- а) распределение власти среди своего окружения;
- б) преимущественное использование наказания или угрозы его применения;
- в) поощрение инициативы подчиненных.

10. Политическая идеология это:

- а) обыденные представления людей о политической жизни;
- б) теоретические взгляды о политической жизни, в которых отражены как интересы всего общества, так социальных групп и политических сил;
- в) нормы и правила поведения людей в политической жизни.

11. Либерализм это:

- а) идеология, основанная на идее национального превосходства;
- б) идеология, отстаивающая свободу личности и право частной собственности;
- в) идеология борьбы за женское равноправие.

12. Какую из перечисленных идеологий можно считать новой или альтернативной:

- а) неолиберальная идеология;
- б) консервативная идеология;
- в) идеология экологизма.

13. Установите соответствие между формами правления и их признаками:

- | | |
|------------------------------|--|
| а) президентская республика; | а) глава государства — монарх, чьи полномочия ограничены парламентом; |
| б) парламентская республика; | б) глава государства — президент, выбираемый и действующий независимо от парламента; |
| в) конституционная монархия. | в) глава государства — руководитель правительства, формируемого по итогам парламентских выборов. |

14. Установите соответствие между составляющими политической системы и ее элементами:

- | | |
|--|---|
| а) Субъекты политической деятельности; | а) массовая политическая психология, политическая идеология, политическая культура, политическая этика, политическое поведение; |
| б) Политические организации; | б) общественные классы, социальные группы, нации и народности, политические элиты, политические лидеры; |
| в) Массовое политическое сознание. | в) государство, государственные организации, правительства и парламенты, политические партии, общественные организации, профессиональные союзы. |

15. Установите соответствие между типами политических партий и их признаками:

- | | |
|-----------------------------|--|
| а) кадровые партии; | а) строгая иерархическая структура, почти военная дисциплина, уважение и почитание политических вождей; |
| б) массовые партии; | б) участие преимущественно профессиональных политиков, «размытая» организационная структура, свободное членство, отсутствие местных партийных организаций; |
| в) централизованные партии. | в) широкое участие населения, четкая организационная структура, уставное членство, наличие местных партийных организаций. |

16. Установите соответствие между типами партийных систем и их признаками:

- | | |
|---------------------------|--|
| а) однопартийная система; | а) конкурентная борьба двух основных политических партий, исповедующих одну идеологию и ищущих поддержку среди одних |
|---------------------------|--|

- и тех же слоев населения
- б) квазимногопартийная система; б) одна партия, монополизировавшая политическую власть, сращивание государственного и партийного аппарата, подмена государственных структур партийными;
- в) двухпартийная система в) формальное наличие нескольких партий при фактической монополии одной правящей партии.

17. Установите соответствие между типами политических лидеров и их признаками:

- а) традиционные лидеры; а) лидерство базируется на вере людей в необычные качества лидера;
- б) харизматические лидеры; б) лидерство основано на традициях и обычаях;
- в) рационально-легальные (бюрократические) лидеры. в) лидер действует в соответствии с законами и формальными процедурами.

18. Установите соответствие между стилями лидерства и их признаками:

- а) авторитарный стиль; а) лидер распределяет власть среди своего окружения;
- б) либеральный (отстраненный) стиль; б) лидер поощряет инициативу подчиненных и старается учитывать все точки зрения;
- в) демократический стиль. в) лидер четко определяет цель и часто использует наказание или угрозу его применения.

19. Установите соответствие между идеологиями и их содержанием:

- а) пацифизм; а) борьба за женское равноправие и защиту семейных ценностей;
- б) экологизм; б) стремление разрешать международные конфликты мирными способами;
- в) феминизм. в) борьба за сохранение окружающей среды.

20. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- а) Массовое политическое сознание; а) совокупность теоретических взглядов о политической жизни, в которых отражены как интересы всего общества, так и отдельных социальных или политических сил;
- б) Массовая политическая психология; б) представления, идеи и теории, отражающие политическую жизнь общества и состояние его политической системы;
- в) Политическая идеология. в) обыденные представления о политической жизни, оценки, чувства и настроения, свойственные всему обществу и социальным группам.

Вариант № 2.

1. Демократия означает:

- а) неподконтрольную власть небольшой группы лиц;
- б) власть одного лица;
- в) власть народа.

2. Форма правления означает:

- а) территориальное распределение власти;
- б) юридическое оформление высших органов государственной власти;
- в) способы осуществления государственной власти, отражающие состояние прав и свобод граждан.

3. Монархия это:

- а) форма правления с единоличной наследственной властью;
- б) форма правления с коллегиальной выборной властью;
- в) форма правления с наследственной властью небольшой группы лиц.

4. Партийная система это:

- а) совокупность всех элементов политической жизни;
- б) связи и отношения партий друг с другом, а также с государством и иными институтами власти;
- в) способы осуществления государственной власти.

5. Какой из названных признаков НЕ относится к функциям партий:

- а) представительство интересов социальных, демографических и этнических групп общества;
- б) организация общественно значимых хозяйственных мероприятий;
- в) политическая социализация населения.

6. Какие из названных организаций НЕ относятся к группам интересов в сфере досуга и отдыха:

- а) охотничьи организации;
- б) спортивные общества, союзы по интересам;
- в) пацифистские и правозащитные организации, экологические и природоохранные движения.

7. Стиль лидерства это:

- а) приемы и методы деятельности политического лидера;
- б) способ завоевания политического лидерства;
- в) форма воздействия группы на своего лидера.

8. Какой из названных признаков присущ традиционным лидерам:

- а) следование традициям и обычаям;
- б) умение эмоционального воздействия на людей;
- в) действия в соответствии с законами и формальными процедурами.

9. Какой из названных признаков присущ авторитарному стилю лидерства:

- а) распределение власти среди своего окружения;
- б) преимущественное использование наказания или угрозы его применения;
- в) поощрение инициативы подчиненных.

10. Массовая политическая психология это:

- а) обыденные представления людей о политической жизни;
- б) теоретические взгляды о политической жизни, в которых отражены как интересы всего общества, так социальных групп и политических сил;
- в) нормы и правила поведения людей в политической жизни.

11. Анархизм это:

- а) идеология, отстаивающая сохранение традиционных порядков;
- б) идеология, основанная на индивидуализме и отрицании государства;
- в) идеология, противопоставляющая интересы одной нации интересам других.

12. Какую из перечисленных идеологий можно считать «левой»:

- а) либеральная идеология;
- б) социалистическая идеология;
- в) консервативная идеология.

13. Установите соответствие между составляющими политической системы и ее элементами:

- | | |
|--|--|
| а) Субъекты политической деятельности; | а) государство, государственные организации, правительства и парламенты, политические партии, общественные организации, профессиональные союзы; |
| б) Политические организации; | б) общественные классы, социальные группы, нации и народности, политические элиты, политические лидеры; |
| в) Политические отношения. | в) взаимодействие между субъектами политической деятельности и политическими организациями, закрепленные в форме обычая, традиции, религиозной или правовой нормы. |

14. Установите соответствие между формами государственного устройства и их признаками:

- | | |
|-----------------------------|---|
| а) унитарное государство; | а) государство состоит из территориально-государственных образований, обладающих самостоятельностью в решении местных проблем, но имеющих различный юридический статус; |
| б) симметричная федерация; | б) государство состоит из однообразных территориальных образований, полностью подчиненных центральной власти; |
| в) асимметричная федерация. | в) государство состоит из территориально-государственных образований, обладающих самостоятельностью в решении местных проблем и имеющих одинаковый юридический статус. |

15. Установите соответствие между типами политических партий и их признаками:

- | | |
|---------------------------|--|
| а) лидерские партии; | а) основанием деятельности партии является идеология; |
| б) доктринальные партии; | б) партия формируется вокруг известного политика и существует во многом благодаря его способностям и связям; |
| в) прагматические партии. | в) партия ориентируется на целесообразность своих действий. |

16. Установите соответствие между типами партийных систем и их признаками:

- | | |
|--|--|
| а) мультипартийная система; | а) конкурентная борьба двух партий, которые не могут одержать победу без поддержки третьей партии; |
| б) трехпартийная система (система неполной двухпартийности); | б) наличие среди множества партий одной, уверенно побеждающей на выборах в честной конкурентной борьбе; |
| в) многопартийная система с доминирующей партией. | в) наличие множества партий, не обладающих достаточными ресурсами для самостоятельной политической борьбы. |

17. Установите соответствие между стилями лидерства и их признаками:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| а) авторитарный стиль; | а) лидер распределяет власть среди своего окружения; |
| б) демократический стиль; | б) лидер поощряет инициативу подчиненных и старается учитывать все точки зрения; |
| в) либеральный (отстраненный) стиль. | в) лидер четко определяет цель и часто использует наказание или угрозу его применения. |

18. Установите соответствие между типами политических лидеров и их признаками:

- | | |
|--|---|
| а) рационально-легальные (бюрократические) лидеры; | а) лидерство базируется на вере людей в необычные качества лидера; |
| б) харизматические лидеры; | б) лидерство основано на традициях и обычаях; |
| в) традиционные лидеры. | в) лидер действует в соответствии с законами и формальными процедурами. |

19. Установите соответствие между идеологиями и их содержанием:

- | | |
|------------------|--|
| а) пацифизм; | а) идеология борьбы за мир, за разрешение международных конфликтов дипломатическими способами; |
| б) консерватизм; | б) идеология, противопоставляющая интересы одной нации интересам других; |
| в) национализм. | в) стремление к сохранению традиционных порядков и ценностей. |

20. Установите соответствие между функциями политической идеологии и их содержанием:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| а) Программно-стратегическая функция; | а) внедрение в сознание людей тех или иных идей; |
| б) Пропагандистская функция; | б) представительство интересов социальных групп и общественных классов; |
| в) Представительская функция. | в) определение целей и задач общественного развития. |

Вариант № 3.

1. Тоталитаризм предполагает:

- а) полное подчинение государству личности и общества;
- б) выборность органов власти и управления;
- в) равенство политических прав граждан.

2. Какой из перечисленных признаков НЕ относится к демократическому режиму:

- а) выборность органов власти и управления;
- б) признание народа источником власти;
- в) потенциальная или реальная опора на насилие как метод политического господства.

3. Политический режим означает:

- а) территориальное распределение власти;
- б) юридическое оформление высших органов государственной власти;
- в) способы осуществления государственной власти, отражающие состояние прав и свобод граждан.

4. Группа интересов это:

- а) разновидность политической партии;
- б) организация, созданная для защиты чьих-либо интересов и оказания давления на публичную власть;
- в) организация, созданная с целью борьбы за политическую власть.

5. Какой из названных признаков относится к функциям политических партий:

- а) защита общества от внешней угрозы;
- б) создание законов и правил, обязательных для всего общества;
- в) обеспечение связи между населением и государственной властью.

6. Какие из названных организаций относятся к группам интересов в сфере досуга и отдыха:

- а) охотничьи организации, спортивные общества, союзы по интересам;
- б) секты, конфессиональные объединения, творческие союзы, научные общества;
- в) профессиональные союзы, предпринимательские ассоциации, союзы потребителей.

7. Какой из названных признаков не присущ политическому лидерству:

- а) коллективный характер лидерства;
- б) личное взаимодействие с членами группы и последователями;
- в) следование существующим нормам и традициям.

8. Какой из названных признаков не присущ харизматическим лидерам:

- а) умение эмоционального воздействия на людей;
- б) действия в соответствии с законами и формальными процедурами;
- в) хорошие артистические или ораторские способности.

9. Какой из названных признаков присущ либеральному (отстраненному) стилю лидерства:

- а) распределение власти среди своего окружения;
- б) преимущественное использование наказания или угрозы его применения;
- в) поощрение инициативы подчиненных.

10. Массовое политическое сознание общества это:

- а) обыденные представления людей о политической жизни;
- б) теоретические взгляды о политической жизни, в которых отражены как интересы всего общества, так социальных групп и политических сил;

в) представления, идеи и теории, отражающие политическую жизнь общества в целом и состояние его политической системы.

11. Национализм это:

- а) идеология, отстаивающая сохранение традиционных порядков;
- б) идеология, основанная на индивидуализме и отрицании государства;
- в) идеология, противопоставляющая интересы одной нации интересам других.

12. Какую из перечисленных идеологий можно считать «правой»:

- а) консервативная идеология;
- б) социалистическая идеология;
- в) либеральная идеология.

13. Установите соответствие между формами демократии и их признаками:

- | | |
|---------------------------------|---|
| а) прямая демократия; | а) граждане выражают свою политическую волю через представителей, избираемых в органы управления; |
| б) плебисцитарная демократия; | б) граждане непосредственно участвуют в подготовке, обсуждении и принятии политических решений; |
| в) представительная демократия. | в) граждане выражают свою политическую волю, участвуя во всенародном голосовании. |

14. Установите соответствие между составляющими политической системы и ее элементами:

- | | |
|--|---|
| а) Массовое политическое сознание; | а) массовая политическая психология, политическая идеология, политическая культура, политическая этика, политическое поведение; |
| б) Политические организации; | б) общественные классы, социальные группы, нации и народности, политические элиты, политические лидеры; |
| в) Субъекты политической деятельности. | в) государство, государственные организации, правительства и парламенты, политические партии, общественные организации, профессиональные союзы. |

15. Установите соответствие между типами политических партий и их признаками:

- | | |
|----------------------------|--|
| а) социальные партии; | а) партии выражают интересы каких-либо наций и народностей; |
| б) демографические партии; | б) партии стремятся примирить интересы различных групп общества; |
| в) этнические партии; | в) партии построены по половому или возрастному признакам; |
| г) интерклассовые партии. | г) партии отражают интересы классов или социoproфессиональных групп. |

16. Установите соответствие между способами действия групп интересов и их признаками:

- | | |
|--|--|
| а) лоббирование; | а) распространение в средствах массовой информации соответствующих сведений, организация письменных требований или просьб граждан; |
| б) формирование общественного мнения; | б) проведение митингов, демонстраций протеста, голодовок, сбор подписей против каких-либо решений властей; |
| в) организация акций гражданского неповиновения. | в) продвижение своих людей в органы власти, установление и поддержание личных контактов с членами правительств и парламентов, прямой подкуп должностных лиц. |

17. Установите соответствие между типами политических лидеров и их признаками:

- | | |
|-------------------------|---|
| а) традиционные лидеры; | а) лидер действует в соответствии с законами и формальными процедурами; |
| б) рационально- | б) лидерство основано на традициях и обычаях; |

легальные (бюрократические) лидеры;

в) харизматические лидеры.

в) лидерство базируется на вере людей в необычные качества лидера.

18. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

а) индивидуаль-но-социальное лидерство;

а) приемы и методы деятельности политического лидера, характер его взаимодействия с последователями;

б) политическое лидерство;

б) характерно для небольших общностей людей — семей, трудовых и учебных коллективов, малых групп;

в) стиль лидерства.

в) присуще большим общностям людей — социальным и этническим группам, политическим организациям.

19. Установите соответствие между идеологиями и их содержанием:

а) анархизм;

а) стремление к сохранению традиционных порядков и ценностей;

б) консервативная идеология;

б) идеология, требующая государственного отделения тех или иных территорий или народностей;

в) сепаратизм.

в) идеология, основанная на индивидуализме и отрицании государства.

20. Установите соответствие между понятиями и их определением:

а) Массовое политическое сознание;

а) представления, идеи и теории, отражающие политическую жизнь общества и состояние его политической системы;

б) Массовая политическая психология;

б) совокупность теоретических взглядов о политической жизни, в которых отражены как интересы всего общества, так и отдельных социальных или политических сил;

в) Политическая идеология.

в) обыденные представления о политической жизни, оценки, чувства и настроения, свойственные всему обществу и социальным группам.

3.1.3. Методические материалы

Студенты получают один теоретический вопрос и тестовые задания (выполняются в течение 20 мин., для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % теста). Оценка выставляется, исходя из правильности ответов на теоретический вопрос и тестовые задания.

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с Положением ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».