

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Оценка воздействия на окружающую среду и  
экологическая экспертиза»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Агроэкология</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5 (2+3)</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180 (72+108)</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Целью* преподавания дисциплины Б1.В.09 «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» является: *выработка у студентов способности к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов.*

Обострение противоречий в системе «Социализированное человеческое общество – окружающая природная среда» к концу второго тысячелетия поставило под сомнение само дальнейшее прогрессивное развитие человечества. К настоящему времени международным сообществом выработаны базовые организационные принципы *системы управления природопользованием (экологического менеджмента)* в соответствии с *концепцией устойчивого развития* («Повестка дня на 21 век», Рио-де-Жанейро, 1992) - обеспечения социально-экономического развития на принципах *рационального природопользования* при минимизации и предупреждении негативного воздействия на ОПС и обеспечении сохранения и воспроизводства ресурсного потенциала экосистем.

В нашей стране, интегрирующейся в мировое сообщество, разработаны национальные документы: Концепция перехода РФ к устойчивому развитию (Указ Президента от 1 апреля 1996 года №440), Стратегия перехода РФ к устойчивому развитию и наиболее емкий и содержательный документ «*Экологическая доктрина Российской Федерации*» (№1225-р от 31 августа 2002 года).

В соответствии с данной доктриной сохранение природы и улучшение состояния окружающей среды является *приоритетным направлением деятельности государства и общества*, а развитие *Государственной системы управления окружающей средой (СУОС)*, нормативное и правовое обеспечение, создание эффективного механизма управления природопользованием – главные пути и средства *реализации государственной экологической политики.*

Государственное управление в области природопользования и охраны природы в соответствии с Российским законодательством реализуется в два этапа: *превентивный и*

**функциональный.** Организацию функционального (оперативного) контроля студенты, обучающиеся по профилю подготовки «Агроэкология», изучают в процессе освоения дисциплин «Методы экологических исследований», «Охрана окружающей среды» и других. Механизм и правовые основы **превентивного государственного контроля**, которому принадлежит ведущее место в предупреждении негативных экологических последствий деятельности общества, изучаются в рамках дисциплины **«Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза».**

Специалисту любого уровня в области агроэкологии глубокое освоение дисциплины необходимо **для организации деятельности конкретных субъектов агроприродопользования в соответствии с нормами экологического права и действующим экологическим законодательством.** Дисциплина «ОВОС и экологическая экспертиза» обеспечивает:

- формирование у обучающихся необходимой **системы знаний и навыков** для **экологического обоснования** хозяйственной и иной деятельности, обеспечивающей **соблюдение экологического законодательства в прединвестиционной и проектной документации;**
- освоение обучающимися **методологии и методики оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду** при проектировании в области агропроизводства и смежных отраслях;
- приобретение обучающимися навыков формирования **пакета материалов ОВОС,** направляемых на экологическую экспертизу, **картографического сопровождения ОВОС;**
- изучение студентами порядка и процедуры государственной и общественной экологической экспертизы проектов в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Изучение **системы экологического менеджмента,** процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной и иной деятельности, места и роли ОВОС и экологической экспертизы в системе управления охраной окружающей среды;
- Изучение **правового и нормативно-методологического обеспечения, практических приемов экологического обоснования** в ТЭО проектов хозяйственной и иной деятельности;
- Освоение **методов, средств и процедуры** оценки воздействия намечаемой хозяйственной (прежде всего, в области агропроизводства) и иной деятельности на окружающую среду **(ОВОС)** в соответствии с нормами международного и Российского экологического права;
- Изучение **методологической, нормативно-правовой базы и порядка** проведения государственной **экологической экспертизы;**
- Приобретение **навыков экспертной работы** в области аграрного природопользования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса

Статус  
дисциплины\*\*

по выбору

Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины

Научно-методологическое обеспечение процедур ОВОС и экологической экспертизы требует **привлечения и интеграции знаний**, полученных обучающимися при изучении **всех естественно-научных дисциплин**: физики, химии, биологии, математики (для осуществления всесторонней оценки, в том числе - количественной, воздействий на окружающую среду), дисциплин **профессионального цикла**: геология с основами геоморфологии, география и картография почв, общее и агрономическое почвоведение, ландшафтоведение, общая и сельскохозяйственная экология, химия окружающей среды, охрана ОПС, методы экологических исследований (в рамках последней изучалась тема «Эколого-социо-экономическая экспертиза деятельности агропредприятий и разработка проекта устойчивого развития на эколого-ландшафтной основе»). Безусловно, проведение ОВОС и ЭЭ сельскохозяйственных проектов требуют привлечения знаний всех дисциплин **агрономического направления**: земледелие, агрохимия, экологически безопасные технологии в земледелии и других.

Обеспечиваемые  
(последующие)  
дисциплины

Дисциплина «ОВОС и экологическая экспертиза» является **итоговой, заключительной дисциплиной** образовательной программы подготовки бакалавров профиля «Агроэкология». Она обеспечивает **переход** от рассмотрения проблем природопользования только **на научно-методологическом уровне** на реально существующий уровень в рамках **правовых отношений** – в соответствии с действующими **нормами Международного права, Российского законодательства, других нормативно-правовых документов**.

Дисциплина «ОВОС и ЭЭ», способствуя **формированию правовых знаний, на новой основе** позволяет обучающимся решать **проблемы организации устойчивого природопользования, в том числе - функционирования и развития агропредприятий**: не только **в отношении соблюдения требований объективных системных законов природы и общества**, но и действующего в стране и мире **экологического законодательства**.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-2 Способен решать задачи в	ИД-1ПК-2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения	все разделы программы

<p>области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p>	
<p><b>ПК-8</b> Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>	<p>ИД-1ПК-8 Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p>	<p>все разделы программы</p>
<p><b>ПК-9</b> Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов</p>	<p>ИД-1ПК-9 Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов</p>	<p>все разделы программы</p>