

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____ М.С. Маннова
17 ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Современная техника геодезического обеспечения
кадастровых работ»**

Направление подготовки / специальность	21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Землеустройство
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Распределение часов дисциплины по видам работы:

Контактная работа – всего	10
в т.ч. лекции	4
лабораторные	6
практические	-
Самостоятельная работа	62

Виды контроля:

Зачеты **1**

Разработчик:

Ст. пр. кафедры агрономии и землеустройства

_____ А.С. Выменкова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

_____ Г.В. Ефремова
(подпись)

Председатель методической комиссии

_____ А.Л. Тарасов
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета

Протокол № 01
от 30.10.2021 года

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися необходимых знаний современной техники геодезического обеспечения кадастровых работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Геодезия, информационное обеспечение геодезических измерений, фотограмметрия и дистанционное зондирование территории

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Картография, основы градостроительства и планировка населенных мест

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шрифт и наименование дисциплины	Дескрипторы компетенции		Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) дескриптора (ов) компетенции
ПК-2 Способность использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Знает	З-1. Общеземные и референсные системы координат. Принципы и методы создания государственных геодезических сетей. Устройство и назначение глобальных спутниковых навигационных систем. Способы спутниковых полевых геодезических измерений. Основные источники погрешностей спутниковых геодезических измерений. Геодезические инструменты, используемые в землеустройстве и кадастровых работах.	1.1, 1.2 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
	Умеет	У-1. Определять координаты точек местности. Разрабатывать проекты геодезических кадастровых работ. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по кадастру объектов недвижимости.	1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
	Владеет	В-1. Способами определения плановых координат точек местности. Технологией поиска в интернете информации по современной технике геодезического обеспечения кадастровых работ.	1.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Принципы и методы создания государственных геодезических сетей							
1.1.	Общеземные и референцные системы координат			1	7	КЛ Д Т,3	
1.2.	Принципы и методы создания государственных геодезических сетей	2			10	КЛ ВЛР Т,3	
1.3	Основные способы определения плановых координат и высот точек местности при кадастровых работах.			2	7	УО ВЛР 3	
2. Спутниковые системы и методы определения координат							
2.1.	Устройство и назначение глобальных навигационных спутниковых систем.				7	КЛ УО 3	
2.2.	Дифференциальный метод спутниковых измерений	0,5			9	КЛ К	
2.3	Устройство и основные технические характеристики системы ГЛОНАС	1		1	7	КЛ Р 3	
2.4	Основные источники погрешностей спутниковых методов измерений	0,5			7	КЛ Д 3	
2.5	Методы полевых наблюдений.			2	8	КЛ УО 3	
ИТОГО:		4		6	62		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								4			4
Лабораторные								6			6
Практические											
В т.ч. интерактивные											
Контроль самостоятельной работы								4			4
Итого контактной работы								10			10
Самостоятельная работа								58			58

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы индивидуальных заданий:
 - общеземные системы координат;
 - референсные системы координат;
 - местные системы координат.

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
 - дорожные навигационные карты;
 - спутниковые навигационные системы;
 - дифференциальный метод спутниковых измерений;
 - способы определения координат точки;
 - способы полевых спутниковых измерений;
 - геодезические приемники спутниковых сигналов;
 - навигационные приемники спутниковых сигналов;
 - способы топографической съемки;
 - современные геодезические инструменты;
 - современные компьютерные программы математической и графической обработки геодезической информации.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- отчеты по лабораторным работам;
- устный опрос перед началом занятий;
- заслушивание и обсуждение докладов;
- проверка рефератов;
- итоговый контроль – зачет.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Основную учебную литературу;
- Дополнительную учебную литературу;
- Методические указания;
- Интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Маслов С.В., ЮНУСОВ., А.Г., Горохов Г.И. Геодезические работы при землеустройстве. – М.:Недра, 1990.-215с.
2. Неумывакин Ю.К., Перский М.И. Земельно-кадастровые геодезические работы. – М.:КолосС, 2008.-184с.
3. Инженерная геодезия : учебник для студ. Вузов / под ред. Д.Ш. Михелева. – 10-е изд., перераб. И доп. – М:Академия. 2010. – 598с. Количество экземпляров -10

5. Дементьев В.Е. Современная геодезическая техника. : Учебное пособие для вузов – 2-е издание. – М.: Академический проект. 2008-591с. Количество экземпляров -27

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Волков С.Н. Землеустройство. – М.: ГУЗ, 2013. Количество экземпляров -20
2. Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. Геодезия. – М.:КолосС, 2008,-598с. Количество экземпляров -97
3. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. – М.:Недра,1989.-286с. Количество экземпляров -3
4. Дубенок Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии. – М.:КолосС, 2004.- 320. Количество экземпляров -56
5. Азаров, Б.Ф. Геодезическая практика. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Азаров, И.В. Карелина, Г.И. Мурадова, Л.И. Хлебородова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 288 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/65947>
6. Буденков, Н.А. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. — 184 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/50213>
7. Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/50401>
8. Подшивалов В.П. Инженерная геодезия. [Электронный ресурс]/ В.П.Подшивалов, М.С. Нестеренок. – Электрон. дан. – Минск: «Вышэйшая школа», 2014. – 463 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/65553>
9. Попов В.Н. Геодезия: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] / В.Н. Попов, С.И. Чекалин. – Электрон. дан. – М.: Горная книга, 2012. – 722 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/66453>
10. Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/69600> .
11. Симонян В.В. Геодезия: сборник задач и упражнен. [Электронный ресурс]/ В.В. Симонян, О.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – М.: МИСИ – МГСУ, 2015. – 160 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/73699>
12. Соловьев А.Н. Основы топографии и инженерной геодезии. Основы инженерной геодезии: учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс]/ Электрон. дан. – СПб.: СПбГЛТУ, 2015. – 132 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/68451>
13. Соловьев, А.Н. Основы топографии и инженерной геодезии. Основы инженерной геодезии: учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 132 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/68451>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. www.guz.ru (Электронная библиотека ГУЗа)
2. www.nlr.ru(Российская национальная библиотека)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Геодезия. Теодолитная съемка: Методические указания и задания к расчетно-графической работе /составитель В.Н. Мазаник. – Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2010-56с.
2. Геодезия. Лабораторные работы с теодолитами: Методические указания/составитель В.Н. Мазаник. - Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2010 – 44с.

3. Условные знаки для топографических планов. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Геодезия» для студентов специальности 310900 «Землеустройство». Иванов. гос. сельхоз. акад. Сост.: В.Н. Мазаник. Иваново, 2003. – 23с.

4. Геодезия. Часть 1. Топографические съемки: методические указания и задания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»/сост. В.Н. Мазаник – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 64 с.

5. Геодезия. Часть 2. Трассирование линейного сооружения: методические указания и задания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»/ сост. В.Н. Мазаник – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 32 с.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

ПАНОРАМА.

АВТОКАД.

6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для

		представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Современная техника геодезического обеспечения кадастровых работ»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ПК-2	Знает:	З-1. Общеземные и референсные системы координат. Принципы и методы создания государственных геодезических сетей. Устройство и назначение глобальных спутниковых навигационных систем. Способы спутниковых полевых геодезических измерений. Основные источники погрешностей спутниковых геодезических измерений. Геодезические инструменты, используемые в землеустроительных и кадастровых работах.	КР, УО, Т, З, 8-й сем.	Комплект вопросов к устному опросу, контрольной работе, зачету и тестовых заданий
	Умеет:	У-1. Определять координаты точек местности. Разрабатывать проекты геодезических кадастровых работ. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по кадастру объектов недвижимости.		
	Владеет:	В-1. Способами определения плановых координат точек местности. Технологией поиска в интернете информации по современной технике геодезического обеспечения кадастровых работ.		

* Форма контроля: КР- контрольная работа, УО- устный опрос, Т- тест, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания	
		«не зачтено»	«зачтено»
ПК-2	Знает:	Уверенно отвечает на 2 и менее вопроса	Уверенно отвечает на 3 и более вопроса
	Умеет:	Не умеет	Умеет
	Владеет:	Не владеет	Владеет

		по современной технике геодезического обеспечения кадастровых работ.		
--	--	--	--	--

3. Оценочные средства

3.1. Тест. Тестовые вопросы по темам для промежуточного контроля

3.1.1. Вопросы по теме: «Принципы и методы создания государственных геодезических сетей»

1. Тело, образованное поверхностью Мирового океана в состоянии покоя, и мысленно продолженной под материк, образует фигуру Земли, носящую название:
 - а) шар;
 - б) соленоид;
 - в) геоид.

2. Основное свойство геоида заключается в том, что:
 - а) на ней потенциал силы тяжести имеет одно и то же значение, т.е. эта поверхность перпендикулярна к отвесной линии;
 - б) на ней потенциал силы тяжести закономерно уменьшается от экватора к полюсам.
 - в) на ней потенциал силы тяжести закономерно увеличивается от экватора к полюсам.

3. Из правильных математических поверхностей ближе всего к поверхности геоида подходит:
 - а) круглоцилиндрическая поверхность;
 - б) поверхность эллипсоида вращения, полученного от вращения эллипса вокруг его малой оси PP_1 ;
 - в) коническая поверхность.

4. Размеры земного эллипсоида характеризуются:
 - а) длинами его большой и малой полуосей, сжатием;
 - б) растяжением и сжатием;
 - в) кривизной поверхности и растяжением.

5. Сжатие земного эллипсоида вычисляется по формуле:
 - а) $\alpha = (a-b)/a$, а и b - длины большой и малой полуосей эллипсоида;
 - б) $\alpha = 1/R$, R – радиус Земли;
 - в) $\alpha = a/b$.

6. Плоскость, проходящая через центр Земли перпендикулярно к оси вращения, называется:
 - а) центральной плоскостью;
 - б) главной плоскостью;
 - в) плоскостью земного экватора.

7. Плоскость, проходящая через отвесную линию и ось вращения Земли, называется:
 - а) плоскостью земного экватора;
 - б) плоскостью географического (астрономического) меридиана;
 - в) плоскостью гироскопического меридиана.

8. Линии, образованные при пересечении плоскостей, проходящих через полюсы Земли, с поверхностью эллипсоида называются:
 - а) изогипсами;
 - б) параллелями;
 - в) меридианами.

9. Какая математическая поверхность наиболее точно описывает физическую поверхность Земли:
- а) поверхность пустыни Сахара;
 - б) эллипсоид вращения;
 - в) плоская прямоугольная система координат.
10. Для чего применяется референц-эллипсоид:
- а) для обработки материалов с искусственных спутников Земли;
 - б) для передачи геодезической информации в народное хозяйство;
 - в) для обработки геодезических материалов.
11. В глобальной навигационной спутниковой системе ГЛОНАСС на трех орбитальных плоскостях вращаются равномерно расположенные на каждой орбите:
- а) 24 ИСЗ;
 - б) 26 ИСЗ;
 - в) 28 ИСЗ.
12. В системе ГЛОНАСС каждый спутник работает на:
- а) чужой частоте;
 - б) прямоугольной частоте;
 - в) собственной частоте.
13. Какой способ спутникового позиционирования используют при создании геодезического обоснования для целей государственного кадастра недвижимости:
- а) абсолютный;
 - б) дифференциальный;
 - в) относительный.
14. Плоские прямоугольные координаты пунктов ОМС главным образом определяют:
- а) глобальными спутниковыми системами ГЛОНАСС и GPS или наземными способами: триангуляции, полигонометрии, трилатерации;
 - б) по разведанным;
 - в) проложением тахеометрических ходов.
15. В настоящее время в мире существует:
- а) три глобальные системы спутникового позиционирования;
 - б) четыре глобальные системы спутникового позиционирования;
 - в) одна глобальная система спутникового позиционирования.
16. ГСК – 2011 устанавливается для:
- а) для определения географических координат точек;
 - б) для определения высот точек;
 - в) для использования при осуществлении геодезических и картографических работ.
17. Общеземная геоцентрическая система координат (ПЗ-90) устанавливается для:
- а) для определения координат пунктов межевой съемочной сети;
 - б) для использования в целях геодезического обеспечения орбитальных полетов, решения навигационных задач и выполнения геодезических и картографических работ в интересах обороны;
 - в) для установления границ земельных участков.

18. При земельно-кадастровых геодезических работах применяют:

- а) пространственную систему координат;
- б) местную систему координат;
- в) геодезическую систему координат.

3.1.2. Методические материалы

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов по вышеуказанным темам проводится в форме бумажного теста. На заданные темы имеется 18 тестов. Студенту предлагается ответить на 1 тест, который включает в себя 18 вопросов. Общее время, отведённое на тест - 30 минут. Один правильный ответ приравнивается к 1,0 баллам. Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 60% и более вопросов. Максимальное количество баллов, полученных за коллоквиум – 18.

Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

3.2. Устный опрос. Темы для устного опроса

1. Основные способы определения плановых координат и высот точек местности при кадастровых работах.
2. Устройство и назначение глобальных навигационных спутниковых систем.
3. Методы полевых наблюдений.

3.2.1 Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в под-

готовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3. Контрольная работа. Вопросы к контрольной работе

Тема 1. Принципы и методы создания государственных геодезических сетей

1. Какие основные линии и плоскости имеет земной эллипсоид?
2. Какие бывают системы координат?
3. Какие существуют способы определения плановых координат и высот точек?
4. Что такое геодезические сети?
5. Что такое глобальная геодезическая сеть?
6. Что такое национальные геодезические сети?
7. Что такое государственная геодезическая сеть?
8. Какой основной принцип построения государственной геодезической сети?
9. С какой плотностью создаются государственные геодезические сети?
10. В чем состоит сущность метода триангуляции?
11. В чем состоит сущность метода полигонометрии?
12. В чем сущность трилатерации?

Тема 2. Современные геодезические приборы для обеспечения земельно-кадастровых работ.

1. Что такое электронный тахеометр?
2. По каким принципам классифицируются электронные тахеометры?
3. Какая точность электронных тахеометров?
4. Что такое приборы вертикального проектирования?
5. Какие виды приборов вертикального проектирования существуют?
6. Что такое глобальные навигационные спутниковые системы?
7. Какое назначение имеют навигационные спутниковые системы?
8. По каким методам осуществляются полевые спутниковые измерения?
9. Какие ошибки возникают при полевых спутниковых измерениях ?

3.3.1 Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.4. Комплект вопросов к зачету

3.4.1. Вопросы

1. Общеземные системы координат, применяемые в глобальных спутниковых навигационных системах.
2. Референчные системы координат и их связь с общеземными системами координат.
3. Местные системы координат и их связь с общеземными и референчными системами координат.
4. Принципы и методы создания современных государственных геодезических сетей.
5. Современная классификация и точность государственных геодезических сетей.
6. Устройство и назначение глобальных спутниковых навигационных сетей.
7. Глобальная спутниковая навигационная система ГЛОНАСС. Основные характеристики и перспективы развития.
8. Глобальная спутниковая навигационная система. Основные характеристики.
9. Глобальная спутниковая навигационная система ГАЛЛИЛЕО. Основные характеристики, состояние и перспективы развития.
10. Китайская глобальная спутниковая навигационная система. Основные характеристики, состояние и перспективы развития.
11. Статический способ полевых геодезических спутниковых измерений.
12. Быстростатический способ полевых геодезических спутниковых измерений.
13. Псевдостатический способ полевых геодезических спутниковых измерений.
14. Кинематический способ «стой-иди» полевых геодезических спутниковых измерений.
15. Кинематический способ со статической инициализацией полевых геодезических спутниковых измерений.
16. Кинематический способ с инициализацией «на ходу» полевых геодезических спутниковых измерений.
17. Основные источники погрешностей геодезических спутниковых измерений.
18. Геодезические инструменты, используемые в землеустроительных работах. Их устройство и основные характеристики.
19. Геодезические способы определения координат точек местности. Перечень способов и их сущность.
20. Назначение и состав проекта геодезических кадастровых работ.
21. Технология выполнения полевых и камеральных геодезических кадастровых работ.
22. Технология поиска в интернете информации о современной технике геодезического обеспечения кадастровых работ.

3.4.2. Методические материалы

Зачет проводится в устной форме. Обучающиеся предварительно получают вопросы, выносимые на зачет. На зачете каждому обучающемуся выдается три вопроса и предоставляется время на подготовку 30 минут. После этого обучающийся в устной форме отвечает на вопросы. Ответ оценивается по выше приведенным критериям.

Условия и порядок проведения зачета даны в приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».