

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Маннова

17 ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Землеустройство
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	14
в т.ч. лекции	4
Лабораторные	-
Практические	10
Самостоятельная работа	94

Виды контроля:

Зачеты	1
Контрольная работа	1

Разработчики:

Доцент, канд вет. наук

Л.В.Гуркина

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой

Технические системы в агробизнесе

В.В.Рябинин

Председатель методической комиссии
факультета

А.Л.Тарасов

Документ рассмотрен и одобрен на
заседании методической комиссии
факультета

Протокол № 01
от 30.10.2021 года

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и выработки у человека самосохранительного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	базовой части образовательной программы Б3.б.003
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс физиологии человека, физики химии; правоведения, организации и оплате труда, метрологии, стандартизации и сертификации, геодезии, картографии, фотограмметрии и дистанционного зондирования, прикладной геодезии, основ технологии с.х. производства, ландшафтного проектирования, кормопроизводства, организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	- (Проводится на завершающем этапе обучения)

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы	Знает:	З-1.Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	п.6.2.
		З-2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Все, за исключением. п.6.2.
	Умеет:	У-1. Применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	п.6.2.
		У-2. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Все, за исключением. п.6.2.

защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет:	В-1. Основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	п.6.2.
		В-2. Методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Все, за исключением п.6.2.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение. Правовые и организационные вопросы охраны труда на предприятии							
1.1.	Введение. Основы трудового законодательства	2			6	КР, 3	
1.2.	Порядок проведения и регистрации инструктажей на рабочем месте		1		3	КР, 3	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям
1.3.	Расследование производственных несчастных случаев		1		3	КР, 3	Дискуссия. Разбор задач
1.4.	Проведение оценки условий труда на рабочих местах				6	КР, 3	
2. Создание оптимальной производственной среды							
2.1.	Производственная санитария				6	КР, 3	
2.2.	Электробезопасность.	2			2	КР, 3	
2.3.	Пожарная безопасность.		2		2	КР, 3	
2.4.	Способы и средства защиты человека в опасных зонах.				6	КР, 3	
2.5.	Средства индивидуальной защиты		2		2	КР, 3	Выбор средств защиты по исходным данным
3. Безопасность труда в отрасли							
3.1.	Техника безопасности при проведении камеральных и землеустроительных работ.		2		8	КР, 3	
3.2.	Основы оказания первой медицинской помощи				14	КР, 3	
4. Введение в «БЖД в ЧС». Структуры, обеспечивающие безопасность в ЧС							
4.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях - важнейшая задача современности				6	КР, 3	
4.2.	Единая государственная система преду-				4	КР, 3	

	преждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)						
4.3.	Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.				4	КР, 3	
5. Характеристика оружия массового поражения и защита населения							
5.1.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.		1		3	КР, 3	
5.2.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.		1		3	КР, 3	
6. Защита населения в условиях ЧС							
6.1.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.				6	КР, 3	
6.2.	Защитные сооружения гражданской обороны				6	КР, 3	
6.3.	Методика оценки устойчивости работы сельскохозяйственных объектов				4	КР, 3	

* Указывается форма контроля. Например: КР – контрольная работа, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ИТОГО
Лекции	-	-	-	4	-	4
Лабораторные	-	-	-	-	-	-
Практические	-	-	-	10	-	10
Итого аудиторной работы	-	-	-	14	-	14
Самостоятельная работа	-	-	-	90	-	90

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- 1) Чрезвычайные ситуации (определение, классификация ЧС по природе их возникновения).
- 2) Чрезвычайная ситуация техногенного характера (классификация).
- 3) Чрезвычайная ситуация природного характера (определение, классификация).
- 4) Организационные уровни и подсистемы РСЧС.
- 5) Режим функционирования РСЧС.
- 6) Невоензированные формирования гражданской обороны.
- 7) Сигналы ГО и действия населения по ним.
- 8) Радиационно опасный объект – определение. Радиационная авария – определение.
- 9) Мощность дозы. Единицы измерения.
- 10) Экспозиционная и поглощенная дозы ионизирующего излучения. Единицы измерения.
- 11) Виды ионизирующего излучения.

- 12) Особенности радиоактивного заражения местности при авариях на объектах атомной энергетики.
- 13) Зоны радиоактивного заражения местности при ядерном взрыве.
- 14) Поражающие факторы ядерного взрыва, и их краткая характеристика.
- 15) Степень лучевой болезни у человека, их характеристика.
- 16) Оценка радиационной обстановки.
- 17) Химически опасный объект – определение. Аварийно химически опасное вещество – определение.
- 18) Зона химического заражения и ее характеристика.
- 19) Классификация ОВ: по стойкости; по тактическому назначению; по физиологическому воздействию.
- 20) Характеристика хлора и аммиака (физические и химические свойства, клиника поражения, способы защиты).
- 21) Эвакуация населения.
- 22) Способы защиты населения от ОМП и в ЧС.
- 23) Эвакуационные органы (эвакуационные комиссии, СЭП, ППЭ, ПЭП).
- 24) Убежища. Характеристика, классификация.
- 25) Противорадиационные укрытия. Их характеристика. Простейшие укрытия.
- 26) Подготовка жилого помещения по ПРУ.
- 27) Виды и способы специальной обработки (деактивация, дегазация, дезинфекция).
- 28) Санитарная обработка людей.
- 29) Что включают аварийно- спасательные работы.
- 30) Что включают другие неотложные работы.
- 31) Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- 32) Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- 33) Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- 34) Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- 35) Типы и характер террористических актов.
- 36) Безопасность и человеческий фактор.
- 37) Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- 38) Принципы и методы эргономики труда.
- 39) Индивидуальные средства медицинской защиты.
- 40) Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- 41) Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.
- 42) История создания ядерного оружия.
- 43) Крупные аварии на АЭС.
- 44) История создания и применения химического оружия.
- 45) Проблемы хранения и уничтожения химического оружия.
- 46) Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противозэпидемические мероприятия.
- 47) Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
- 48) Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.
- 49) Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
- 50) Действие в очаге биологического поражения
- 51) Защита от чрезвычайных ситуаций террористического характера

- 52) Чрезвычайные ситуации природного характера в Ивановской области XXI века.
- 53) Чрезвычайные ситуации техногенного характера в Ивановской области XXI века.
- 54) Особенности чрезвычайных ситуаций социального характера
- 55) Химически опасные объекты в Ивановской области
- 56) История гражданской обороны
- 57) Особенности защиты детей при чрезвычайных ситуациях.
- 58) Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 59) Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры.
- 60) Способы дезактивации продовольствия и кормов при их загрязнении радиоактивными веществами.
- 61) Характеристика биологического оружия и способы его применения.
- 62) Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
- 63) Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
- 64) Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
- 65) Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
- 66) Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).
- 67) Специальная оценка условий труда.
- 68) Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- 69) Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- 70) Пути формирования безопасных условий труда.
- 71) Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- 72) Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- 73) Безопасность и профессиональная деятельность.
- 74) Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- 75) Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- 76) Современные проблемы техносферной безопасности.
- 77) Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- 78) Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- 79) Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- 80) Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- 81) Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- 82) Типы и характер террористических актов.
- 83) Безопасность и человеческий фактор.
- 84) Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- 85) Принципы и методы эргономики труда.
- 86) Индивидуальные средства медицинской защиты.
- 87) Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- 88) Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.
- 89) Техносфера, понятия. Вредные и опасные факторы техносферы. Закон сохранения жизни в техносфере.
- 90) ТБ при работе с компьютером (расположение техники, режим труда и отдыха).
- 91) ТБ при работе с компьютером (возможные заболевания, микроклимат).
- 92) Знаки безопасности (определение, классификация, примеры).
- 93) Совместимость характеристик среды и человека
- 94) Электромагнитные излучения, классификация.
- 95) Знаки безопасности (определение, виды).

- 96) От чего зависит уровень освещенности в помещении. Каким прибором определяется уровень освещенности.
- 97) Строение прибора «ТКА-люкс», принцип и порядок работы с ним.
- 98) Что нужно учитывать при расчете необходимого количества ламп в помещениях.
- 99) Освещение, виды, требования к нему.
- 100) Источники света и светильники, преимущества и недостатки.
- 101) Звук, шум, основные определения и единицы, действие на человека, принципы нормирования.
- 102) Способы защиты от шума.
- 103) Инфра- и ультра- звуки, где возникают, действие на человека, способы защиты.
- 104) Технические средства обеспечения безопасности, виды, принцип защиты, примеры.
- 105) Напряжение прикосновения и шаговое напряжение, понятия, где возникает, способы защиты.
- 106) Заземление, зануление, ВЭП, изолирующие вставки, где применяют, определение, принцип защиты.
- 107) Виды электротравм и первая помощь
- 108) Индивидуальные средства защиты от поражения электрического током.
- 109) Классификация помещений по опасности поражения эл. током для чего проводится такая классификация.
- 110) Статическое электричество, где возникает, способы защиты.
- 111) Молниезащита, принцип защиты, виды, схемы.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:
- Тестовые опросы

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С.Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с. (129 экз.)
- 2) Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. Учебник для вузов/Н.И.Акимов, В.Г. Ильин//М.:Колос,1984 г.–335с. (200 экз.)
- 3) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617> — Загл. с экрана.
- 4) Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [учебник для студ. вузов] / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2006.- 432с. (50 экз.)
- 5) Шкрабак, В.С. Охрана труда [учеб. пособие для вузов]/В.С. Шкрабак //М., Агропромиздат - 1989. 480с. (143 экз.)
- 6) Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 408 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92960> - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [учебник для вузов] / Н.Г. Занько, под ред. О.Н. Русака// СПб., Лань - 2008. 672с.(14 экз.)
- 2) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [учебник для студ. вузов] / Н.Г. Занько, под ред. О.Н. Русака// СПб., Лань - 2010. 672с. (21 экз.)
- 3) Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2004. 432с. (37 экз.)
- 4) Калыгин,В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [учеб. пособие для студ. вузов] / В.Г. Калыгин //М., КолосС - 2008. 520с.(11 экз.)
- 5) Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г. – 216 с. (34 экз.)
- 6) Луковников, А.В. Охрана труда [учебник для вузов] / А.В.Луковников//М., Агропромиздат - 1991. 319с. (18 экз.)
- 7) Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса [учебник для студ. вузов] / В.Г. Плющиков // М., КолосС - 2011. 471с.(15 экз.)
- 8) Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности [учеб. пособие для студ. вузов] /О.Русак, К. Малаян, Н.Занько, под ред. О.Н.Русака //СПб., Лань; Омега-Л - 2007. 447с.(10 экз.)
- 9) Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях/ В.С. Сергеев // М.: Академический проект, 2010 г. (20 экз.)
- 10) Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методический комплекс дисциплины [учеб. пособие для студ. вузов] / В.С.Сергеев //М., Академический Проект - 2010. 558с. (10 экз.)
- 11) Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [учебник для студ. вузов]/ В.С.Шкрабак// М., КолосС - 2004. 512с.(21 экз.)

Перечень используемых нормативных документов

- 1) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 г.
- 2) Федеральный закон «О пожарной безопасности» N 69-ФЗ от 21.12.1994
- 3) Федеральный закон "Трудовой кодекс Российской Федерации» (ТК РФ) № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.
- 4) Федеральный закон « О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 г.
- 5) Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125-ФЗ от 24.07.1998 г.
- 6) Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ от 28.12.2013 г.
- 7) «Правила по охране труда в сельском хозяйстве» Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 февраля 2016 г. N 76н

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1)Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) <http://www.mil.ru>
- 2)МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
- 3)Охрана труда в России - <http://www.tehdoc.ru/>
- 4)Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- 5)Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) Гуркина, Л.В. Правила поведения населения при ЧС природного характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 2) Гуркина, Л.В. Правила поведения при ЧС техногенного и социального характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева //, Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 3) Гуркина, Л.В. Техника безопасности при работе с персональным компьютером / Л.В. Гуркина // Учебная лекция, - ИГСХА, - Иваново, - 2008 г, - 24 с.
- 4) Гуркина, Л.В. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ «ВПО ИГСХА имени академика Д.К.Беляева», - Иваново, - 2007 г, - 24с.
- 5) Гуркина, Л.В.Оказание доврачебной помощи пострадавшим на производстве/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2007 г - 36 с.
- 6) Зенина, Т.Л. Оценка освещенности и расчет освещения производственных помещений (лабораторный практикум)/Т.Л.Зенина //Иваново, - ИГСХА - 2007 - 32 с.
- 7) Зенина, Т.Л. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве. Иваново/ Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - 36 с.
- 8) Зенина, Т.Л. Расчет необходимого количества средств индивидуальной защиты/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2009 - 28 с.
- 9) Зенина, Т.Л. Способы защиты населения от оружия массового поражения и неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2008 - 31 с.
- 10) Зенина, Т.Л. Характеристика основных аварийно химически опасных веществ, Иваново/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2008 - 39 с.
- 11) Зенина, Т.Л. Электробезопасность в сельском хозяйстве (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2007 - 46 с.
- 12) Зенина,Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - с.
- 13) Пестова, Л.В. Состояние охраны труда в агропромышленном комплексе/ Л.В. Пестова // Учебная лекция, ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2006 г, - 29 с.
- 14) Пестова, Л.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания в сельском хозяйстве/ Л.В.Пестова, М.Б.Лебедева //Иваново, - ИГСХА. – 2005. - 36с.
- 15) Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 г - 43 с.
- 16) Гуркина Л.В. Терроризм – угроза современности / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева, Н.И.Журавлева // Учебная лекция,- ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2015 г - 39 с.
- 17) Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 4) Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/zakoniRU.html>

6.6. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

= LMS Moodle

= Тематические видеоматериалы.

- Учебный фильм Средства и способы защиты населения // Институт риска и безопасности, Москва 2004, 14 минут
- Учебный фильм Защита населения от чрезвычайных ситуаций // Институт риска и безопасности, Москва 2005, 36 минут

6.7. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, DVD-плеером, телевизором), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (аптечка индивидуальная АИ, противогазы (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), макеты убежища и простейшего укрытия)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций. «Лаборатория Безопасности жизнедеятельности»	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, телевизором), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (анемометр крыльчатый, аптечка индивидуальная АИ, барометр М110 №84, люксметр ТКА-Люкс, огнетушители ОУ –3, ОП–5з, ОП–10, пожарная техника (НШН-600М, МП-800), психрометр Августа, психро-

		метр Ассмана, противогаз (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), стенд по пожарной безопасности, стенд средств индивидуальной защиты органов дыхания, термометр, электронный газоанализатор, электронный прибор для измерения температуры и влажности в помещении (ТКА-ТВ)
4	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ОК-9	Знает:	З-1. Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	КР,3, 4 курс.	Вопросы для контрольной работы, тесты зачетные
		З-2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	КР,3, 4 курс.	Вопросы для контрольной работы, тесты зачетные
	Умеет:	У-1. Применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	КР,3, 4 курс.	Вопросы для контрольной работы, тесты зачетные
		У-2. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	КР,3, 4 курс.	Вопросы для контрольной работы, тесты зачетные
	Владеет:	В-1. Основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	КР,3, 4 курс.	Вопросы для контрольной работы, тесты зачетные
		В-2. Методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	КР,3, 4 курс.	Вопросы для контрольной работы, тесты зачетные

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
ОК-9	Знает:	З-1. Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Не может перечислить способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Перечисляет способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, поясняет их эффективность

		З-2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не может перечислить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Перечисляет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, поясняет их эффективность
Умеет:		У-1. Применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Не может применить основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Может применить основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации,
		У-2. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не может применить средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Может применить индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, может выбрать наиболее эффективный.
Владеет:		В-1. Основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Не выполняет основные требования по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Выполняет основные требования по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации
		В-2. Методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не исполняет требования типовых нормативов по защите в условиях чрезвычайных ситуаций	Исполняет требования типовых нормативов по защите в условиях чрезвычайных ситуаций, может выбрать наиболее эффективные методы и средства, и подготовить их к использованию

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы для контрольной работы на лабораторно - практических занятиях.

3.1.1. Вопросы

- 1) Чрезвычайная ситуация техногенного характера (классификация).
- 2) Организационные уровни и подсистемы РСЧС.
- 3) Режим функционирования РСЧС.
- 4) Невоенизированные формирования гражданской обороны.
- 5) Сигналы ГО и действия населения по ним.
- 6) Радиационно-опасный объект и радиационная авария. Дать определение и привести примеры радиационно-опасных объектов на территории РФ.
- 7) Мощность дозы. Единицы измерения.
- 8) Экспозиционная и поглощенная дозы ионизирующего излучения. Единицы измерения.

- 9) Виды ионизирующего излучения.
- 10) Особенности радиоактивного заражения местности при авариях на объектах атомной энергетики.
- 11) Зоны радиоактивного заражения местности при ядерном взрыве.
- 12) Поражающие факторы ядерного взрыва, и их краткая характеристика.
- 13) Степени лучевой болезни у человека, их характеристика.
- 14) Оценка радиационной обстановки. Как проводится.
- 15) Зона химического заражения и ее характеристика.
- 16) Классификация отравляющих веществ: по стойкости; по тактическому назначению; по физиологическому воздействию (с примерами).
- 17) Характеристика хлора и аммиака (физические и химические свойства, клиника поражения, способы защиты).
- 18) Эвакуация населения. Правила проведения людей при эвакуации.
- 19) Способы защиты населения от оружия массового поражения и в ЧС.
- 20) Эвакуационные органы (эвакуационные комиссии, СЭП, ППЭ, ПЭП).
- 21) Убежища. Характеристика, классификация.
- 22) Противорадиационные укрытия. Их характеристика. Простейшие укрытия.
- 23) Подготовка жилого помещения под противорадиационные укрытия.
- 24) Виды и способы специальной обработки (дезактивация, дегазация, дезинфекция).
- 25) Санитарная обработка людей.
- 26) Что включают аварийно- спасательные работы.
- 27) Что включают другие неотложные работы.
- 28) Специальная оценка условий труда.
- 29) Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- 30) Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- 31) Пути формирования безопасных условий труда.
- 32) Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- 33) Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- 34) Безопасность и профессиональная деятельность.
- 35) Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- 36) Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- 37) Современные проблемы техносферной безопасности.
- 38) Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- 39) Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- 40) Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- 41) Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- 42) Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- 43) Типы и характер террористических актов.
- 44) Безопасность и человеческий фактор.
- 45) Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- 46) Принципы и методы эргономики труда.
- 47) Индивидуальные средства медицинской защиты.
- 48) Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- 49) Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.
- 50) Техносфера, понятия. Вредные и опасные факторы техносферы. Закон сохранения жизни в техносфере.
- 51) Совместимость характеристик среды и человека
- 52) Электромагнитные излучения, классификация.
- 53) Знаки безопасности (определение, виды).

- 54) От чего зависит уровень освещенности в помещении. Каким прибором определяется уровень освещенности.
- 55) Что нужно учитывать при расчете необходимого количества ламп в помещениях.
- 56) Освещение, виды, требования к нему.
- 57) Источники света и светильники, преимущества и недостатки.
- 58) Звук, шум, основные определения и единицы, действие на человека, принципы нормирования.
- 59) Особенности организации охраны труда при межевании земельного участка
- 60) Инфра- и ультра- звуки, где возникают, действие на человека, способы защиты.
- 61) Технические средства обеспечения безопасности, виды, принцип защиты, примеры.
- 62) Напряжение прикосновения и шаговое напряжение, понятия, где возникает, способы защиты.
- 63) Заземление, зануление, ВЭП, изолирующие вставки, где применяют, определение, принцип защиты.
- 64) Виды электротравм и первая помощь
- 65) Индивидуальные средства защиты от поражения электрического током.
- 66) Требования к персоналу, работающему с электрооборудованием.
- 67) ТБ при работе с ручным электроинструментом.
- 68) Классификация помещений по опасности поражения эл. током для чего она проводится.
- 69) Статическое электричество, где возникает, способы защиты.
- 70) Общие требования охраны труда при выполнении городских съемок
- 71) Общие требования охраны труда при выполнении топографо-геодезических работ
- 72) Молниезащита, принцип защиты, виды, схемы.
- 73) Техника безопасности при передвижении на транспорте при выполнении полевых работ.
- 74) Техника безопасности при рубке просек
- 75) Основные мероприятия по охране труда землеустроителей в камеральных условиях
- 76) Предотвращение профессиональных заболеваний при землеустроительных работах
- 77) Документы, регламентирующие безопасность выполнения землеустроительных работ (обязательны интернет-ссылки на действующие документы).
- 78) Травматизм и заболеваемость при землеустроительных работах.
- 79) Список инструкций (типовых), которые могут быть использованы в землеустроительной практике (обязательны интернет-ссылки на действующие документы).
- 80) Статическое электричество, где возникает, способы защиты.

3.1.2. Методические материалы

Задание для контрольной работы выдается индивидуально преподавателем на установочной лекции. Обучающиеся должны быть внимательными при определении варианта. Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается обучающемуся без проверки и зачета.

Выполнение контрольной работы проводится в межсессионный период. Контрольная работа должна быть сдана в деканат, не позднее чем за 30 дней до начала сессии.

Контрольная работа должна показать умение студента самостоятельно работать с литературными источниками, обобщать и анализировать необходимый материал, кратко, четко и аргументировано отвечать на вопросы, предложенные контрольной работой.

При ответе на вопросы контрольной работы необходимо использовать не только список литературы, рекомендованной в методических указаниях, но и материал периодических изданий, личные наблюдения, практический опыт.

Работа выполняется и в компьютерном варианте. Объем должен составлять не менее 15 страниц текста компьютерного набора формата А-4, включая рисунки, таблицы

и графики. Текст оформляется в редакторе Word 96, шрифт TimesNewRoman, кегль 14.1,5 интервала, поля слева – 3,0 см., справа – 1,0 см., сверху и снизу – 2,0 см.

На титульном листе указывается полное название министерства, полное название головного вуза, филиала, кафедры, название темы, фамилия, имя отчество. Указывается город и год.

В конце работы должна быть указана литература, которой пользовался обучающийся, дата выполнения работы и подпись. В списке литературы указывается ФИО авторов в алфавитном порядке, полное название работы, место издательства, год издания.

После проверки выставляет оценки «зачтено» или «незачтено». Незачетная работа возвращается обучающемуся с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.

По получении проверенной контрольной работы обучающийся должен внимательно ознакомиться с исправлениями и замечаниями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу на ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого обучающийся выполняет работу повторно и отправляет вместе с первой на проверку.

Обучающиеся, не выполнившие контрольную работу или получившие отрицательную оценку, к экзаменационной сессии не допускаются.

Работа засчитывается, при условии наличия ответов на 70 и более процентов

3.2. Тестирование зачетное

3.2.1. Пример зачетного теста

Билет № N

1. Больничный лист при производственном несчастном случае оплачивается:

- 1) 80 % с первого дня нетрудоспособности
- 2) с первого дня нетрудоспособности, размер зависит от трудового стажа
- 3) с первого дня нетрудоспособности
- 4) 100% от заработной платы, с первого дня нетрудоспособности

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- 1) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- 3) фильтрующие детские, изолирующие противогазы.

3. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- 1) федеральный закон «О гражданской обороне»;
- 2) федеральный закон «Об обороне»;
- 3) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- 4) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4 Как должен себя вести человек в зоне растекания электрического тока по земле:

- 1) отходить мелкими шагами
- 2) ползти
- 3) выходить большими шагами

5. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

- 1) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем заражённые места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета
- 2) провести механическую обработку, и обработку открытых участков кожи наружных поверхностей одежды, обуви, средств индивидуальной защиты и протирание их мс помощью индивидуального противохимического пакета, а так же обмывание чистой водой рук, шеи лица, прополаскивание рта и горла после временного

снятия противогаза или респиратора заражённые места одежды, сменить её и обработать тело

3) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которое попало ОВ, одежду, а противогаз сдать

6. При ожоге уксусной кислотой наиболее эффективно:

- 1) смыть уксус большим количеством воды
- 2) обработать маслом.
- 3) обработать раствором лимонной кислоты.
- 4) обработать раствором пищевой соды

7. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- 1) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии.
- 2) определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего.
- 3) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

8. К какой группе опасных, вредных факторов относятся вирусы?

- 1) химические;
- 2) физические;
- 3) биологические;
- 4) психофизиологические

9. Какие несчастные случаи считаются произошедшими на производстве:

- 1) если случай произошел во время следования на работу
- 2) при наличии у работника акта формы Н-1
- 3) если случай произошел во время работы
- 4) если в листке нетрудоспособности сделана запись «несчастный случай на производстве»

10. Какова максимальная продолжительность сверхурочных работ?

- 1) не более 120 часов в год
- 2) не ограничивается
- 3) не более 100 часов в год
- 4) не более 2 часов в день

3.2.2. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (10 вопросов)

Тестирование проводится в бумажном варианте. Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 7 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 7 баллов.

Общее время, отведённое на тест - 15 минут.