

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экономика организации»**

Направление подготовки / специальность - **35.03.04 «Агрономия»**
ность

Профиль / специализация **Агрономия**

Уровень образовательной программы **Бакалавриат**

Форма обучения **Заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **4**

Трудоемкость дисциплины, час. **144**

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

| | |
|------------------------------|-----|
| Аудиторная работа – всего | 12 |
| в т.ч. лекции | 4 |
| лабораторные практические | 8 |
| Самостоятельная работа | 132 |

Виды контроля:

| | |
|---------------------------|---|
| Экзамены | 1 |
| Зачеты | |
| Курсовые работы (проекты) | |

Разработчик:

Профессор кафедры экономики, менеджмента
и цифровых технологий

О. В. Гонова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой экономики, менеджмента
и цифровых технологий

О. В. Гонова

(подпись)

Председатель методической комиссии факультета

А.Л.Тарасов

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

**Протокол № 01
от 30.10. 2021 года**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- получить представление об экономике организации;
- приобрести знания в области функционирования организации в рыночной среде; изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативные основы деятельности организации;
- изучить порядок организации, регистрации и реорганизации предприятий;
- изучить организационно-экономические основы, механизмы создания и функционирования организации;
- овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основы создания, юридическое оформление и реорганизацию сельскохозяйственных организаций;
- основы инвестиционной и инновационной деятельности организаций;
- методы ценообразования и формирования финансовых результатов организации;
- методы управления сельскохозяйственной организацией и принятия эффективных хозяйственных решений.

Уметь:

- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах возникновения, той или иной ситуации (состояния) в производственной деятельности организации;
- рассчитывать, анализировать и делать соответствующие выводы по рациональному использованию всего ресурсного потенциала предприятия;
- рассчитывать издержки производства и себестоимость продукции;
- моделировать производственную деятельность сельскохозяйственной организации;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- навыками определения основных показателей экономической эффективности производственной деятельности сельскохозяйственной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* вариативной части образовательной программы блока дисциплин

Статус дисциплины** Обязательная Б1.В.ОД.4.

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Экономическая теория, Бухгалтерский учет и финансы в АПК

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Менеджмент, Маркетинг, Организация производства и предпринимательства в АПК

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|--|-------------------------|--|---|
| СК-3 способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции | Знает | З-1. – какие показатели характеризуют качество сельскохозяйственной продукции | 3; 4 |
| | | З-2. – как определяются эти показатели | 3; 4 |
| | | З-3. – какие категории качества сельскохозяйственной продукции существуют | 3; 4 |
| | Умеет | У-1. - выбирать показатели для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции | 3; 4 |
| | | У-2. – определять эти показатели | 3; 4 |
| | | У-3. – находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества | 3; 4 |
| | Владеет | В-1. - основными навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции | 3; 4 |
| | | В-2. - навыками определения этих показателей | 3; 4 |
| | | В-3. - навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества | 3; 4 |
| ПК-11 готовностью к | Знает | З-1. – какие показатели характеризуют экономическую эффективность применения удобр- | 3; 4 |

| | | | |
|---|----------|--|------------|
| <p>кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность</p> | | ний, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | |
| | | З-2. – какие методы определения этих показателей существуют | 3; 4 |
| | | З-3. – как можно их определить статистическими и как – экспериментальными методами | 3; 4 |
| | Умеет | У-1. - выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | 3; 4 |
| | | У-2. – выбирать методы их определения | 3; 4 |
| | | У-3. – определять их статистическими и экспериментальными методами | 3; 4 |
| | Владеет | В-1. - основными навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | 3; 4 |
| | | В-2. - навыками выбора методов для определения этих показателей | 3; 4 |
| | | В-3. - навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами | 3; 4 |
| <p>ПК-7 способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p> | Знает: | З-1. Что такое производственные ресурсы и чем определяется характер их влияний на результаты производства. | 1; 2; 3; 4 |
| | | З-2. Каковы виды производственных ресурсов. | 1; 2; 3; 4 |
| | | З-3. Как определяется стоимость каждого вида | 1; 2; 3; 4 |
| | Умеет: | У-1. Дает определение производственных ресурсов и рассказывает о их влиянии на результаты производства | 1; 2; 3; 4 |
| | | У-2. Перечисляет их виды и дает характеристику каждого вида | 1; 2; 3; 4 |
| | | У-3. Рассказывает о методах их стоимостной оценки | 1; 2; 3; 4 |
| | Владеет: | В-1. Навыками по рациональному использованию ресурсов всей организации в целом | 1; 2; 3; 4 |
| | | В-2. Владеет навыками по рациональному использованию ресурсов каждого вида | 1; 2; 3; 4 |
| | | В-3. Навыками по стоимостной оценке различных ресурсов | 1; 2; 3; 4 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|--|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| Модуль 1. Организация (предприятие) в российской экономике | | | | | | | |
| 1.1. | Тема 1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие - основное звено экономики | | | | 8 | Э | |
| 1.2. | Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Типы предприятий | 1 | 2 | | 8 | КЛ, УО, Э | Собеседования |
| 1.3 | Тема 3. Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий | | | | 8 | Э | |
| 1.4 | Тема 4. Типы производства. Организация производственного процесса | | | | 8 | Э | |
| Модуль 2. Экономические ресурсы предприятия | | | | | | | |
| 2.1. | Тема 5. Уставной капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка | | 2 | | 8 | УО, ВПР, Э | Собеседования |
| 2.2. | Тема 6. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость | | | | 8 | Э | |
| 2.3 | Тема 7. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда | | | | 10 | Э | |
| Модуль 3. Экономический механизм функционирования предприятия | | | | | | | |
| 3.1 | Тема 8. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии | | | | 12 | Э | |
| 3.2 | Тема 9. Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная программа и мощность | | | | 10 | Э | |
| 3.3 | Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат | 1 | 2 | | 10 | УО, ВПР, Э | |
| 3.4 | Тема 11. Ценовая политика на различных рынках | | | | 8 | Э | |
| 3.5 | Тема 12. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества | | | | 6 | Э | |

| Модуль 4. Техническое развитие производства и эффективность хозяйственной деятельности предприятия | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----|------------|---------------|
| 4.1 | Тема 13. Инновационная и инвестиционная политика. Подготовка нового производства | | | | 6 | Э | Собеседования |
| 4.2 | Тема 14. Виды деятельности предприятия | | | | 6 | Э | |
| | Тема 15. Производственное планирование и бизнес-план предприятия | | | | 8 | Э | |
| | Тема 16. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса | 2 | 2 | | 8 | УО, ВПР, Э | Собеседования |
| | ИТОГО | 4 | 8 | | 132 | | |

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | Итого |
|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Лекции | | | | 4 | | 4 |
| Лабораторные | | | | | | |
| Практические | | | | 8 | | 8 |
| В т.ч. интерактивные | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы | | | | | | |
| Итого аудиторной работы | | | | 12 | | 12 |
| Самостоятельная работа | | | | 132 | | 132 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

После завершения аудиторного обучения студенты самостоятельно анализируют производство одного из видов продукции в организации, где они проходят учебную практику. Это входит в раздел отчета о практике, в котором приводится характеристика хозяйства.

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Практическое выполнение анализа на материалах данной организации

– Темы курсовых проектов/работ:

- Курсовая работа программой не предусмотрена

5.2. Контроль самостоятельной работы

Собеседования по результатам изучения литературы по приведенному списку.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать дополнительную литературу по приведенному списку.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1) "Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Н. Я. Коваленко, Ю. И. Агирбов, Р. Г. Ахметов и др.; Под ред. Н. Я. Коваленко. - М. : КолосС, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207614.html>

2) Экономика труда в организациях АПК [Электронный ресурс] / Прока Н.И. - М. : КолосС, 2009. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206631.html>

3) "Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] / А.Э. Сагайдак, О.Г. Третьякова, А.Д. Екайкин и др.; Под ред. А.Э. Сагайдака. - М. : КолосС, 2005. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202830.html>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Водяников, В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК / В.Т. Водяников [учеб. Пособие для студ. вузов]. - М.: КолосС, 2008. - 263 с. (5 экз.)

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <https://www.nalog.ru/> - сайт Федеральной налоговой службы России
- 2) сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>
- 3) сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.ru/ru/>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Экономика организации: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлениям «Агрономия» и «Агрохимия и агропочвоведение». – Иваново: ИГСХА, 2017

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Консультант-плюс - www.consultant.ru

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Краткий перечень основного оборудования |
|-----|---|--|
| | Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| | Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации |

| | | |
|--|--|--|
| | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
| | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
| | Помещение для самостоятельной работы | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Экономика организации»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

| Шифр компетенции | Дескрипторы компетенции | | Формы контроля и период его проведения | Оценочные средства |
|------------------|-------------------------|--|--|-----------------------------------|
| СК-3 | Знает | З-1. – какие показатели характеризуют качество сельскохозяйственной продукции | Э, 4-й к. | Комплект экзаменационных вопросов |
| | | З-2. – как определяются эти показатели | | |
| | | З-3. – какие категории качества сельскохозяйственной продукции существуют | | |
| | Умеет | У-1. - выбирать показатели для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции | | |
| | | У-2. – определять эти показатели | | |
| | | У-3. – находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества | | |
| | Владеет | В-1. - основными навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции | | |
| | | В-2. - навыками определения этих показателей | | |
| | | В-3. - навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества | | |
| ПК-11 | Знает | З-1. – какие показатели характеризуют экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | Э, 4-й к. | Комплект экзаменационных вопросов |
| | | З-2. – какие методы определения этих показателей существуют | | |
| | | З-3. – как можно их определить статистическими и как – экспериментальными методами | | |
| | Умеет | У-1. - выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | | |
| | | У-2. – выбирать методы их определения | | |
| | | У-3. – определять их статистическими и экспериментальными методами | | |
| | Владеет | В-1. - основными навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | | |

| | | | | |
|------|----------|--|-----------|-----------------------------------|
| | | В-2. - навыками выбора методов для определения этих показателей | | |
| | | В-3. - навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами | | |
| ПК-7 | Знает: | З-1. Что такое производственные ресурсы и чем определяется характер их влияний на результаты производства. | Э, 4-й к. | Комплект экзаменационных вопросов |
| | | З-2. Каковы виды производственных ресурсов. | | |
| | | З-3. Как определяется стоимость каждого вида | | |
| | Умеет: | У-1. Дает определение производственных ресурсов и рассказывает о их влиянии на результаты производства | | |
| | | У-2. Перечисляет их виды и дает характеристику каждого вида | | |
| | | У-3. Рассказывает о методах их стоимостной оценки | | |
| | Владеет: | В-1. Навыками по рациональному использованию ресурсов всей организации в целом | | |
| | | В-2. Владеет навыками по рациональному использованию ресурсов каждого вида | | |
| | | В-3. Навыками по стоимостной оценке различных ресурсов | | |

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Шифр компетенции | Дескрипторы компетенции | | Критерии оценивания | | | |
|------------------|-------------------------|-----|---|--|--|---|
| | | | «неудовлетворительный ответ» | «удовлетворительный ответ» | «хороший ответ» | «отличный ответ» |
| СК-3 | Знает | 3-1 | Не знает какие показатели характеризуют качество сельскохозяйственной продукции | Знает некоторые показатели характеризующие качество сельскохозяйственной продукции | Знает большинство показателей, которые характеризуют качество сельскохозяйственной продукции | Знает все показатели, которые характеризуют качество сельскохозяйственной продукции |
| | | 3-2 | Не знает, как определяются эти показатели | Знает, как определяются некоторые показатели | Знает, как определяются большинство из показателей | Знает, как определяются все эти показатели |
| | | 3-3 | Не знает, какие категории качества сельскохозяйственной продукции существуют | Знает категории качества многих видов продукции | Знает категории качества большинства видов продукции | Знает категории качества всех видов продукции |
| | Умеет | У-1 | Не умеет выбирать показатели для определения качества различных видов продукции | Умеет выбирать показатели для определения качества многих видов продук- | Умеет выбирать показатели для определения качества большинства видов про- | Умеет выбирать показатели для определения качества всех видов продук- |

| | | | | | | |
|-------|---------|-----|--|---|--|---|
| | | | | ции | дукции | ции |
| | | У-2 | Не умеет определять эти показатели | Умеет определять некоторые показатели | Умеет определять большинство показателей | Умеет определять все показатели |
| | | У-3 | Не умеет находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества | Посредственно умеет находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества | Достаточно хорошо умеет находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества | Хорошо умеет находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества |
| | Владеет | В-1 | Не владеет навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции | Владеет некоторыми навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции | Владеет определенными навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции | Владеет хорошими навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции |
| | | В-2 | Не владеет навыками определения этих показателей | Владеет навыками определения некоторых из этих показателей | Владеет навыками определения большинства этих показателей | Владеет навыками определения всех этих показателей |
| | | В-3 | Не владеет навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества | Владеет навыками определения каналов реализации некоторых видов сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества | Владеет навыками определения каналов реализации большинства видов сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества | Владеет навыками определения каналов реализации всех видов сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества |
| ПК-11 | Знает | 3-1 | Не знает, какие показатели характеризуют экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | Знает некоторые показатели, характеризующие экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | Знает многие показатели, характеризующие экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | Знает все показатели, характеризующие экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур |
| | | 3-2 | Не знает, какие методы определения этих показателей существуют | Знает некоторые методы определения этих показателей | Знает многие методы определения этих показателей | Знает все методы определения этих показателей |
| | | 3-3 | Не знает, как можно их определить | Знает, как можно их определить некоторые | Знает, как можно определить большинство из | Знает, как можно их определить статисти- |

| | | | | | | |
|---------|-----|--|--|---|--|---|
| | | | | их них статистическими и как – экспериментальными методами | них статистическими и как – экспериментальными методами | ческими и как – экспериментальными методами |
| Умеет | У-1 | Не умеет выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | Умеет выбирать некоторые показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | Хорошо умеет выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | Очень хорошо умеет выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | |
| | У-2 | Не умеет выбирать методы их определения | Умеет выбирать методы определения ряда этих показателей | Умеет выбирать методы определения большинства этих показателей | Умеет выбирать методы определения всех этих показателей | |
| | У-3 | Не умеет их определять | Умеет определять некоторые из показателей | Умеет определять большинство показателей | Умеет определять все показатели | |
| Владеет | В-1 | Не владеет навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | Владеет некоторыми навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | Владеет основными навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | Хорошо владеет навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур | |
| | В-2 | Не владеет навыками выбора методов для определения этих показателей | Обладает некоторыми навыками выбора методов для определения этих показателей | Владеет навыками выбора методов для определения этих показателей | Хорошо владеет навыками выбора методов для определения этих показателей | |
| | В-3 | Не владеет навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами | Владеет некоторыми навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами | Владеет навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами | Очень хорошо владеет навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами | |

| | | | | | | |
|------|----------|------|--|---|--|---|
| | | | | | | дами |
| ПК-7 | Знает: | 3-1. | Не знает, что такое производственные ресурсы и чем определяются характер их влияний на результаты производства | Своими словами дает определение производственных ресурсов | Дает приведенное в учебнике определение производственных ресурсов | Дает приведенное в учебнике определение производственных ресурсов и рассказывает как они влияют на производство |
| | | 3-2. | Не знает, каковы виды производственных ресурсов | Своими словами дает определение производственных ресурсов и с ошибками перечисляет их виды | Дает определение производственных ресурсов и правильно перечисляет их виды | Дает определение производственных ресурсов и перечисляет их виды, подробно характеризуя каждый из них |
| | | 3-3. | Не знает, как определяется стоимость каждого вида | Своими словами дает определение производственных ресурсов и с ошибками перечисляет их виды. С ошибками рассказывает о методах оценки | Дает определение производственных ресурсов и правильно перечисляет их виды. В целом правильно рассказывает, как они оцениваются | Дает определение производственных ресурсов и перечисляет их виды, подробно характеризуя каждый из них. Подробно излагает методику их оценки. |
| | Умеет: | У-1. | Не умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности | В целом умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности | Умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности | Хорошо умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности |
| | | У-2. | Не умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности | Умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности | Хорошо умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности | Умеет детально учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности |
| | | У-3. | Не умеет учитывать использование ресурсов организации в практической деятельности | Умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности. И в целом представляет, как они оцениваются | Умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности. И представляет, как оценивается каждый их вид. | Умеет учитывать использование ресурсов организации различных видов в практической деятельности. И в деталях представляет, как оценивается каждый их вид |
| | Владеет: | В-1. | Не владеет навыками | Владеет самими | Владеет навыками | Хорошо владеет |

| | | | | | | |
|--|--|------|--|---|---|---|
| | | | рационального использования ресурсов организации | общими навыками рационального использования всех ресурсов организации в целом | ми рационального использования всех ресурсов организации в целом | навыками рационального использования всех ресурсов организации в целом |
| | | В-2. | Не владеет навыками рационального использования ресурсов организации | Владеет навыками рационального использования всех ресурсов организации в целом | Владеет навыками рационального использования различных видов ресурсов | Хорошо владеет навыками рационального использования всех ресурсов организации |
| | | В-3 | Не владеет навыками рационального использования ресурсов организации | Владеет навыками рационального использования и оценки эффективности всех ресурсов организации в целом | Владеет навыками рационального использования различных видов ресурсов и способами оценки их эффективности | Хорошо владеет навыками рационального использования всех ресурсов организации и способами оценки их эффективности |

3. Оценочные средства

3.1. Комплект экзаменационных вопросов

3.1.1. Вопросы:

1. Национальная аграрная политика и государственное регулирование экономических отношений в сельском хозяйстве
2. Сельское хозяйство – базовая отрасль агропромышленного комплекса
3. Сельскохозяйственная организация - основа и первичное звено сельскохозяйственной отрасли
4. Организация как субъект хозяйствования, порядок образования, регистрации, ликвидации организации
5. Особенности организационного оформления субъектов хозяйствования
6. Характеристика организационно-правовой формы организации: унитарное предприятие
7. Характеристика организационно-правовой формы организации: хозяйственное общество
8. Характеристика организационно-правовой формы организации: хозяйственное товарищество
9. Характеристика организационно-правовой формы организации: производственный кооператив
10. Характеристика организационных форм объединений
11. Понятие, основные принципы и формы разгосударствления и приватизации в сельском хозяйстве.
12. Формы общественной организации производства: концентрация и специализация.
13. Формы общественной организации производства: кооперирование и комбинирование.
14. Трудовые ресурсы, их состав и структура.
15. Показатели движения трудовых ресурсов, их расчет.
16. Обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами: понятие и показатели, методика их расчета
17. Сезонность труда с сельскохозяйственных организациях, ее показатели.
18. Занятость работников и ее показатели. Скрытая безработица в сельском хозяйстве.

19. Пути увеличения занятости работников сельскохозяйственных организаций.
20. Понятие производительности труда, показатели, методика их расчета.
21. Классификация, структура и оценка основных фондов.
22. Амортизация основных фондов: способы, порядок расчета.
23. Показатели, характеризующие движение основных фондов, порядок расчета.
24. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов, методика их расчета.
25. Капитальные вложения: источники финансирования, направления и показатели использования, пути повышения эффективности
26. Рентабельность основных производственных фондов.
27. Состав, структура оборотных средств, их кругооборот.
28. Понятие нормы и норматива оборотных средств, порядок расчета. Краткая характеристика методов нормирования оборотных средств
29. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства и готовой продукции
30. Показатели использования оборотных средств, их характеристика.
31. Нематериальные активы сельскохозяйственных организаций
32. Интенсификация сельскохозяйственного производства. Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации.
33. Себестоимость сельскохозяйственной продукции, виды себестоимости и методика ее определения
34. Статьи затрат и калькуляция себестоимости продукции в сельскохозяйственных организациях
35. Пути снижения себестоимости продукции в сельскохозяйственных организациях
36. Прибыль сельскохозяйственных организаций и ее виды.
37. Валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль
38. Рентабельность сельскохозяйственного производства и ее показатели
39. Пути увеличения рентабельности производства сельскохозяйственной продукции
40. Финансовое состояние сельскохозяйственных организаций, показатели финансового состояния

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».