

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Мелиорация»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>		
Профиль / специализация	<b>Агрономия</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>		
Форма обучения	<b>Заочная</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Аудиторная работа – всего	16		
в т.ч. лекции	6	Зачет	<b>1</b>
лабораторные	10	Контрольная работа	<b>1</b>
практические	-		
Самостоятельная работа	92		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формирование теоретических и практических основ организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территорий (почвенных, гидрологических) для повышения плодородия почвы, обеспечения устойчивых урожаев с/х культур.

Формирование представлений о теоретических основах регулирования всех режимов в почве в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста с/х культур; методы создания и поддержания оптимальных условий в системе почва-растение-атмосфера для успешного возделывания с/х культур без снижения устойчивости агромелиоративных ландшафтов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с  
учебным планом

дисциплина

относится к\*

базовой части образовательной программы

Статус

дисциплины\*\*

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины геодезия, почвоведение, физиология растений, земледелие и дисциплины профиля - гидрогеология, землеустройство

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины земледелие, растениеводство, лесоводство, землеустройство

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер раздела дисциплины, отвечающего за формирование данного дескриптора компетенции
1	2		3
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах жизнедеятельности	Знает	З-1.Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документооборота	Раздел 4, подраздел 4.1 5.2
		З-2.Основы экономики, организации труда и управления.	п/р 2.1;2.3;3.4
	Умеет	У-1.Определять эффективность агроландшафтных мероприятий по защите почв	Раздел 1, п/р 1.2 Раздел 5, п/р 5.2
	Владеет	В-1. Планированием организации производственных процессов	Раздел 5, п/р 5.2 Раздел 4, п/р 4.1
ОПК-6 Способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать их использование в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Знает	З-1. Производственные типы осушаемых земель, их свойства;	п/р 1.1;1.2
		З-2.Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, их строение и состав	подраздел 1.1;1.2;1.3
	Умеет	У-1.Разработать план первичного освоения мел-х земель, наметить пути их использования;	Раздел 4, подраздел 4.1 Раздел 3, п/р 3.4,3.5
		У-2. Определить комплекс мероприятий по повышению плодородия мел.почв	п/р 5.1
Владеет	В-1.Составление технологических проектов воспроизводства плодородия почв на осушаемых и орошаемых АЛ в целях создания оптимальных условий для с/х культур	Раздел 2,п/р 2.2 Раздел 4, п/р 4.2	
ОПК-7 Готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении по территории землепользования	Знает	З-1. степень взаимосвязи осушения и других видов мелиорации с агроприемами, их динамичность и изменчивость в процессе освоения мел-ных земель	Раздел 1, п/р 1.1,1.2
	Умеет	У-1. Правильно подобрать с/х культуры в начальный период освоения земель, в соответствии с водно-воздушным режимом почвы, их биологическими особенностями и условиями хозяйства	Раздел 4 п/р 4.2 раздел 5, п/р 5.2
	Владеет	В-1. Концепцией формирования АЛСЗ на мел-ных землях с учетом современных достижений земледелия, экологии и ландшафтоведения	Раздел 3, п/р 3,3 3.5 Раздел 5, п/р 5.2
ПК-2 Способность	Знает	З-1.Методы повышения плодородия почв	п/р 3.1
		З-2.Законы земледелия, факторы жизни растений	Раздел 1, п/р 1.3

применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам		и методы их регулирования	
	Умеет	У-1 .Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга	Раздел 4, п/р 4.2
		У-2 .Применять статистические методы анализа	Раздел 5, п/ 5.1
	Владеет	В-1 .Составлением машинно-тракторных агрегатов и определением схем их движения по полям; технологическими регулировками	Раздел 4. п/р 4.2 Раздел 5, п/р 5.3
В-2 сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв		Раздел 5. п/р 5.1 5,2	
ПК-7 Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов с/х организации	Знает	З-1.Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности с/х организации	п/р 4.1
		З-2 . Нормативные правовые акты по вопросам использования и производству продукции растениеводства	п/р 5.2
		З-3. Основы экономики , организации труда и управления	п/р 4.1
	Умеет	У-1.Определять эффективность проведенных работ	п/р 1.2;5.2
		У-2 .Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов	раздел 2, п/р 2.3
		У-3. Обосновать выбор средств механизации	п/р 2.3;3.3;4.2
	Владеет	В-1 .Контроль эффективности использования средств механизации, оборудования и техники	п\р 1.2;2.3
		В-2.Приемами моделирования системы агротехники с\х культур на мел-ных землях	раздел 5, п\р 5.4