

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Геоботаника»

Направление подготовки / специальность	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	Землеустройство
Уровень образовательной программы	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

**Распределение часов
дисциплины по видам работы:**

Контактная работа – всего	16
в т.ч. лекции	6
лабораторные	
практические	10
Самостоятельная работа	92

Виды контроля:

Зачет	1
-------	----------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – Цели и задачи дисциплины, место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Геоботаника – наука о растительности, как совокупности растительных сообществ, их составе, структуре, динамике, закономерностях отношений растений и среды в пространстве и во времени. Она изучает роль природных факторов в организации фитоценозов. Современный синоним науки – фитоценология акцентирует внимание на особенности сложения растительных сообществ. Геоботаника изучает классификацию растительных сообществ (синтаксономию), геоботаническое районирование и картографирование; индикацию факторов среды на основе растительности. Частные её разделы изучают растительность тундры (тундроведение), болота (болотоведение), леса (лесоведение), луга (луговедение), растительность степей (степеведение) и аридных территорий. Растения и растительность формируют природную среду, активно участвуют в круговороте веществ, почвообразовании, регулировании климата, состава атмосферы, гидрологического режима поверхностных и грунтовых вод; имеют почвозащитное, противозерозионное, хозяйственно-экономическое, санитарно-гигиеническое и культурно-эстетическое значение. Знания по геоботанике применяются в практике анализа растительных сообществ и при оценке экологических условий.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы представлений об общих характеристиках растительных сообществ, причинах и закономерностях формирования взаимосвязей растений и растительных сообществ с условиями местообитания.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных признаков фитоценозов, их вертикальной и горизонтальной структуры;
- взаимоотношений между растениями и другими компонентами биогеоценоза (доминанты, эдификаторы, ассектаторы, виоленты, пациенты, эксплеренты);
- динамики: суточной, сезонной, погодичной (флюктуаций), сукцессий фитоценозов, как непрерывного процесса развития органического мира; закономерностей эволюции растительных сообществ
- структуры фитоценозов и растительности, её континуума и дискретности; принципов классификации растительности;
- принципов и методов описания разных типов растительности;
- территориального распределения растительных сообществ, географии растительности;
- комплексного решения проблемы охраны природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс ботаники и общей и общей биологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Землеустройство, эколого-хозяйственная оценка территорий, ландшафтоведение, ландшафтное проектирование, основы природопользования, экология и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции	
ПК-11 Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знает	3-1. Содержание, предмет, задачи, основные понятия геоботаники.	1
		3-2. Взаимоотношения растений, растительных сообществ и среды.	2
		3-3. Признаки и структуру фитоценозов (ярусность, мозаичность, синузильность и т.д.).	3
		3-4. Основные фитоценоны (ассоциации, формации и др.) и их	5

		отличительные признаки.		
		З-5. Принципы классификации фитоценозов в разных типах растительности.	6	
		З-6. Динамику растительных сообществ.	7	
			З-7. Закономерности территориального распределения растительного покрова.	8
	Умеет:	У-1. Выявлять сезонную и погодичную динамику растительных сообществ.	7	
		У-2. Определять продуктивность фитоценозов.	10	
		У-3. Определять экологические условия по растительному покрову.	3	
		У-4. Описывать фитоценозы разных типов растительности.	6	
		У-5. Определять пути восстановления нарушенной растительности.	11	
		У-6. Использовать геоботанические методы при инвентаризации растительных ресурсов.	11	
		У-7. Определять с помощью растений индикаторов почвенные условия: механический состав почв, их кислотность и другие признаки.	9	
	Владеет	В-1. Методами описания разных типов растительности.	3, 4,5	
		В-2. Методами описания динамики фитоценозов.	7	
		В-3. Методами определения продуктивности луговых сообществ.	9	
		В-4. Методами геоботанического картирования.	9	
		В-5. Методами оценки кормовых угодий по растительному покрову.	9	
		В-6. Методами фитоиндикационных исследований.	9	
В-7. Геоботаническими методами решения проблемы охраны природы.		11		