

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ландшафтоведение»

Направление подготовки / специальность	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность(и) (профиль(и))	Агроэкология
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преподавания дисциплины Б1.О.24 «Ландшафтоведение» является выработка у обучающихся - будущих агроэкологов - способности к ландшафтному анализу территории, основополагающего условия освоения методологии рационального природопользования, в области сельского хозяйства – создания высокоэффективных и устойчивых агропроизводственных систем всех структурно-организационных уровней (от агроценоза, системы земледелия и землепользования отдельных производственных единиц до субъектов Федерации и региона) на эколого-ландшафтной основе.

Глубокое освоение дисциплины «Ландшафтоведение» необходимо для реализации всех форм профессиональной деятельности, связанных с природопользованием, на принципах рациональности: достижение максимального социо-экономического эффекта при минимальных затратах инвестиционных средств и обеспечение воспроизводства ресурсов среды в количественном и качественном отношении.

Принципиальным атрибутом методологии преподавания является решение трех блоков задач изучения дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ исследования ландшафтной сферы:

- Системного подхода в исследовании географических (ландшафтных) систем;
- Основных концепций, учений и законов географии;
- Методологического аппарата ландшафтоведения (методики исследование геосистем геотопологического ранга).

2. Изучение природных ландшафтов (геосистем различного, прежде всего локального и регионального иерархических рангов):

- Вертикальных (радиальных) и латеральных (горизонтальных) компонентов, связей между компонентами (структуры ландшафтов);
- Атрибутивных свойств геосистем и геокомпонентов;

- Генезиса и истории развития геосистем;
- Особенности функционирования геосистем, трансформации вещества и энергии в ландшафтной сфере;
- Ритмических и эволюционных процессов.

3. Изучение основ геоэкологии антропогенно-трансформированных ландшафтов:

- Антропогенной трансформации ландшафтной сферы, особенностей формирования антропогенных ландшафтов, в том числе – агроландшафтов;
- Принципов оценки геоситуации (экоситуации) в антропогенно-трансформированных ландшафтах, прежде всего – в агроландшафтах;
- Принципов оптимизации природно-техногенных ландшафтов, условий устойчивого функционирования агроландшафтов (эффективного использования, воспроизводства ресурсного потенциала и охраны).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина

относится к*

обязательной части образовательной программы

Статус

дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Дисциплина «Ландшафтоведение» **привлекает, интегрирует и систематизирует знания**, полученные при изучении философии (теоретико-методологические основы процесса познания геосистем, как природных, так и природно-техногенных), физики, всех разделов химии, экологии, математики (методы исследования атрибутивных свойств ландшафтов и геокомпонентов, обработки результатов исследований), всех ранее и параллельно изучаемых дисциплин, **объектом исследования которых являются геокомпоненты:** геология с основами геоморфологии, география и картография почв, общее и агропочвоведение, экология и других. Весьма важно, что знания, полученные при изучении вышеназванных дисциплин, **из разобщенных сведений превращаются в системные, прикладные, прагматические знания и умения**, находят свое место в решении задач агропроизводственного природопользования.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина «Ландшафтоведение» является **системообразующим фактором для освоения многих дисциплин, обеспечивающих выработку основных профессиональных компетенций:** сельскохозяйственная экология, химия окружающей среды, экогеохимия ландшафтов, оценка воздействия на окружающую природную среду и экологическая экспертиза, охрана ОПС и рациональное использование природных ресурсов, экологически безопасные технологии в земледелии и других.

Дисциплина «Ландшафтоведение», способствуя формированию системного мышления, **на новой методологической основе** позволяет обучающимся осмыслить традиционные **агронаомические профессиональные дисциплины:**

агрохимию, мелиорацию, системы удобрения и другие.

Практически дисциплина «Ландшафтоведение» служит методологической базой приобретения обучающимися *компетенций создания агрогеосистем и других природно-техногенных систем на эколого-ландшафтной основе (эффективных и устойчивых в экономическом и экологическом отношениях).*

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции
ПК-5 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД- 1 ПК-5Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур