

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Правоведение»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 «Агрономия»</b>		
Профиль / специализация	<b>Агрономия</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>		
Форма обучения	<b>Очная</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Аудиторная работа – всего	54	Зачеты	<b>1</b>
в т.ч. лекции	18		
лабораторные			
практические	36		
Самостоятельная работа	54		

Разработчик:

Профессор кафедры общеобразовательных дисциплин

А.А. Соловьев

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии факультета

А.Л.Тарасов

(подпись)

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, профессор

А.А. Соловьев

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета агротехнологий и агробизнеса

**Протокол № 01  
от 30.10. 2021 года**

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является:

- развитие личности студентов, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

история, культурология, психология и педагогика, философия

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

менеджмент, маркетинг

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает:	З-1. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1,2,3
	Умеет:	У-1. Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1,2,3
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности	1,2,3
ПК-11 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях	Знает:	З-1. Типы власти	1,2,3
		З-2. Типы лидеров	1,2,3
	Умеет:	У-1. Определить вид власти	1,2,3
		У-2. Определить тип лидера	1,2,3
	Владеет:	В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды	1,2,3
		В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру	1,2,3

и готов нести за них ответственность			
--------------------------------------	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Основы теории государства и права</b>							
1.1.	Государство: происхождение и функции	2	2		3	УО	
1.2.	Право: понятие, нормы, отрасли. Правоотношения и их участники. Правовое государство.	1	2		3	УО	
1.3	Основы правового статуса человека и гражданина	1	2		3	Д	Дебаты
<b>2. Отрасли публичного права.</b>							
2.1.	Основы конституционного права	2	2		6	Т	Лекция-диалог
2.2.	Основы уголовного права	1	2		3	УО	
2.3.	Основы административного права	1	2		3	Д	Дебаты
2.4.	Основы экологического права.	1	2		6	Т	
2.5.	Основы международного права	1	2		3	Р	
<b>3. Частное право в Российской Федерации</b>							
3.1.	Основы гражданского права	2	4		3	КР	Групповая дискуссия
3.2.	Основы наследственного права	1	2		3	Р	
3.3.	Основы жилищного права	1	2		3	Д	Лекция-диалог
3.4.	Основы семейного права	1	2		2	Т	
3.5.	Основы трудового права	1	4		6	КР	Дебаты
3.6.	Основы финансового права	1	2		3	УО	
3.7.	Основы земельного права	1	4		6	К	Групповая дискуссия
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад.

**4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции				18							18
Лабораторные											
Практические				36							36
В т.ч. интерактивные				14							14
Контроль самостоятельной работы				36							36
Итого аудиторной работы				54							54
Самостоятельная работа				54							54

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине  
ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:**

1. Теории происхождения государства.
2. Происхождение права.
3. Правовое государство и гражданское общество.
4. Гражданство: понятие, виды.
5. Избирательный процесс.
6. Принцип верховенства Конституции РФ.
7. Местное самоуправление в Российской Федерации.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
9. Административное производство.
10. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
11. Правовое регулирование международных конфликтов.
12. «Гражданский кодекс РФ» - «экономическая конституция государства». Гражданские правоотношения: понятие и виды.
13. Субъекты и объекты права частной собственности
14. Защита прав потребителя.
15. Основания наследования.
16. Оплата жилья и коммунальных услуг.
17. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.
18. Опекa и попечительство.
19. Испытательный срок при приеме на работу.
20. Система заработной платы.
21. Система государственных стандартов безопасности труда. Надзор и контроль за охраной труда.
22. Особенности финансовых правоотношений.
23. Государственная, муниципальная и частная собственность на земельные участки.
24. Состав земель в Российской Федерации.

**ТЕМЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ПРОРАБОТКУ:**

- Подотрасли международного права
- Исковое производство как способ защиты нарушенных прав.
- Право собственности на недвижимость.
- Защита родительских прав.
- Понятие и основные виды трудовых споров.
- Правовая охрана земель.
- Особенности финансовых правоотношений.
- Правовые нормы использования природных ресурсов.

## 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Выступление с докладами на семинарских занятиях с показом мультимедийных презентаций;
- Устные опросы на семинарских занятиях;
- Защита рефератов с показом мультимедийных презентаций;
- Тестирования;
- Контрольные работы;
- Коллоквиумы.

## 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Практикум по правоведению: учебно-методическое пособие для студентов дневного отделения и заочного факультета/ А. А. Соловьев, Г. П. Одинцова. — Иваново: ИГСХА, 2009.
2. Сборник задач по правоведению для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / В.В. Комиссаров, А.А. Соловьев. - Иваново: ИГСХА, 2013.
3. Сборник тестов по правоведению / А.А. Соловьев, В.В. Комиссаров. - Иваново: ИГСХА, 2015.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Конституция в правовой системе РФ: учебное пособие по дисциплине «Правоведение» / В.В. Комиссаров, А.А. Соловьев. - Иваново: ИГСХА, 2013.
2. Правоведение (для бакалавров). / Под ред. Малько А.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53276>

### 6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сборник задач по правоведению для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / В.В. Комиссаров, А.А. Соловьев. - Иваново: ИГСХА, 2013.
2. Сборник тестов по правоведению / А.А. Соловьев, В.В. Комиссаров. - Иваново: ИГСХА, 2015.
3. Практикум по правоведению: [учеб.-метод. пособие] / А.А. Алпатов. – 2-е изд., испр. и доп. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012. // <http://elibrary.ru/item.asp?id=20365926>

### 6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) (Правосудие – справочная система).
2. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
3. [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru) – (Право России)

### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Правоведение: методическое пособие для студентов/ сост.: А. А. Соловьев, Г. П. Одинцова. — Иваново: ИГСХА, 2008.

### 6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории

2.	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1  
к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Правоведение»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает:	З-1. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	3, 4-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
	Умеет:	У-1. Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	3, 4-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности	3, 4-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
ПК-11 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знает:	З-1. Типы власти	3, 4-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
		З-2. Типы лидеров	3, 4-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
	Умеет:	У-1. Определить тип власти	3, 4-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
		У-2. Определить тип лидера	3, 4-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
	Владеет:	В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды	3, 4-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания
В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру		3, 4-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания	

\* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения.

**2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания		
		«не зачтено»	«зачтено»	
ОК-4	Знает:	З-1. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Не может сформулировать, что такое право, законодательство. Не знает основные юридические понятия, либо перечисляет их, но делает грубые ошибки.	Что, в общих чертах, представляет собою право, современное российское законодательство, правовые отношения и другие юридические понятия и институты.
	Умеет:	У-1. Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Не умеет применять нормативно-правовые акты в различных сферах жизнедеятельности, либо делает это с грубыми ошибками.	Применять нормативно-правовые акты в различных сферах жизнедеятельности.

	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности	Не владеет навыками работы с источниками права, не может извлекать из них нужную информацию.	Навыками работы с источниками права, а также навыками участия в дискуссиях на правоведческие темы, используя наиболее распространённую юридическую терминологию.
ПК-11	Знает:	З-1. Типы власти	Не знает и не может перечислить основные типы власти	Перечисляет типы власти
		З-2. Типы лидеров	Не знает и не может перечислить основные типы лидерства	Перечисляет типы лидеров
	Умеет:	У-1. Определить вид власти	Не умеет определять властные способности персонала	Выявлять властные способности персонала
		У-2. Определить тип лидера	Не умеет определять роль личности поведения в организации	Определять роль личности поведения в организации
	Владеет:	В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды	Не владеет навыками оценивания результатов, процесса деятельности, способов и характера действий участников	Навыками оценивания результатов, процесса деятельности, способов и характера действий участников
		В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру	Не владеет навыками проведения мини-исследования с использованием методов психологического наблюдения и диагностики с интерпретацией полученных результатов в области человеческих ресурсов	Навыками проведения мини-исследования с использованием методов психологического наблюдения и диагностики с интерпретацией полученных результатов в области человеческих ресурсов

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Наименование оценочного средства

##### 3.1.1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие, сущность, задачи, функции права.
2. Норма права: сущность, структура, виды.
3. Источники права, нормативные акты, их виды и действие.
4. Система и отрасли права.
5. Теории происхождения права. Толкование права.
6. Правовые системы современности. Правовая система России.
7. Правовое государство. Гражданское общество.
8. Понятие, признаки и функции государства. Теории возникновения государства.
9. Форма государства. Основные формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим.
10. Общая характеристика Конституционного права.
11. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика. История Конституции в России.
12. Основы правового статуса человека и гражданина по Конституции 1993 г. Права и обязанности.
13. Федеративное устройство и органы государственной власти в РФ.
14. Правовой статус Президента РФ по Конституции 1993 г.
15. Законодательные органы власти РФ.
16. Исполнительные органы власти РФ.
17. Судебная система и правоохранительные органы РФ.
18. Понятие и компетенция органов местного самоуправления в РФ.
19. Гражданство в РФ: понятие, его приобретение.



20. Понятие и принципы избирательного права.
21. Избирательная система в РФ.
22. Юридическая ответственность, ее виды.
23. Понятие правонарушения, их виды и участники. Правосознание.
24. Правопорядок и общественный порядок. Законность.
25. Гражданское право: понятие, предмет, источники.
26. Юридические лица (виды, порядок регистрации и их учредительные документы).
27. Сделки (понятие, виды, формы).
28. Договор, общие положения и виды.
29. Правоспособность и дееспособность: понятие и виды.
30. Понятие наследственного права. Наследственные правоотношения.
31. Право собственности и другие вещные права.
32. Авторское и изобретательское право.
33. Понятие жилищного права.
34. Исковое производство как способ защиты прав.
35. Защита прав потребителя в РФ.
36. Брак: понятие, условия заключения и расторжения.
37. Правоотношения родителей и детей (права и обязанности).
38. Правовое регулирование имущественных отношений супругов. Брачный договор.
39. Общие положения законодательства о труде.
40. Понятие трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора.
41. Трудовая дисциплина: понятие, виды взысканий и поощрений.
42. Система и виды оплаты труда в РФ.
43. Понятие и виды рабочего времени.
44. Виды отпусков, их продолжительность и порядок предоставления. Время отдыха.
45. Порядок перевода на другую работу.
46. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
47. Принципы трудовых правонарушений и особенности их для сельских работников.
48. Понятие, цели и источники уголовного права.
49. Виды и понятие обстоятельств смягчающих, отягчающих и освобождающих от уголовного наказания.
50. Понятие, сущность и источники административного права.
51. Административное правонарушение, проступок. Виды административных наказаний.
52. Материальная ответственность, ее виды.
53. Понятие и сущность экологического права.
54. Ответственность за экологические правонарушения.
55. Понятие аграрного права и его источники.
56. Правовое регулирование сделок с землей.
57. Формы собственности на землю, их характеристика.
58. Понятие и состав земельного фонда России.
59. Понятие финансового права и его источники.
60. Понятие международного публичного и международного частного права.

### 3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

#### 1 вариант

##### 1. Республика это:

- а) форма правления с единоличной наследственной властью;
- б) форма правления с коллегиальной выборной властью;
- в) форма правления с наследственной властью небольшой группы лиц.

##### 2. Унитарное государство состоит:

- а) из однообразных территориальных единиц, полностью подчиненных центральной власти;
- б) из территориально-государственных образований, обладающих самостоятельностью в решении местных проблем;

в) из самостоятельных государственных образований.

**3. Государственное устройство означает:**

- а) территориальное распределение власти;
- б) юридическое оформление высших органов государственной власти;
- в) способы осуществления государственной власти, отражающие состояние прав и свобод граждан.

**4. Действующая Конституция РФ была принята в:**

- а) 1991 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 1993 г.

**5. Что из названного относится к полномочиям Президента РФ:**

- а) принятие законов РФ;
- б) введение чрезвычайного или военного положения;
- в) назначение Генерального Прокурора.

**6. Парламент Российской Федерации называется:**

- а) Государственная Дума;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Совет Федерации.

**7. Что НЕ является обстоятельством, исключающим уголовную ответственность?**

- а) необходимая оборона;
- б) обоснованный риск;
- в) явка с повинной.

**8. Какое из обстоятельств исключает уголовную ответственность?**

- а) крайняя необходимость;
- б) активное содействие раскрытию преступления;
- в) чистосердечное раскаяние.

**9. Какое из наказаний НЕ может назначаться как дополнительное?**

- а) лишение воинского или специального звания;
- б) лишение свободы;
- в) лишение права занимать определенные должности.

**10. Правоспособность это:**

- а) возможность человека участвовать в гражданских правоотношениях;
- б) способность граждан иметь права и нести обязанности;
- в) способность гражданина пользоваться правами, приобретать права, создавать обязанности и нести ответственность за правонарушения.

**11. В каком случае полная гражданская дееспособность может наступить раньше 18 лет?**

- а) если гражданин с согласия законных представителей занимается предпринимательской деятельностью;
- б) если гражданин приобретает транспортное средство;
- в) если гражданин выезжает в другую страну.

**12. Какой из способов относится к первоначальным способам приобретения права собственности:**

- а) купля-продажа;
- б) клад;
- в) мена.

**13. Установите соответствие между теориями происхождения государства и их содержанием:**

- |                          |                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) Теологическая теория; | а) государство было создано в результате добровольного соглашения между людьми, когда люди сознательно согласились на ограничение своих естественных прав; |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- б) Ирригационная теория;  
в) Теория общественного договора.
- б) государство было создано некой высшей божественной силой;  
в) первые государства появляются в долинах крупных рек, из-за необходимости организации ирригационных работ в интересах земледелия.

**14. Установите соответствие между формами правления и их признаками:**

- а) президентская республика;  
б) парламентская республика;  
в) конституционная монархия.
- а) глава государства — монарх, чьи полномочия ограничены парламентом;  
б) глава государства — президент, выбираемый и действующий независимо от парламента;  
в) глава государства — руководитель правительства, формируемого по итогам парламентских выборов.

**15. Установите соответствия между государственными органами и ветвями власти:**

- а) Законодательная ветвь государственной власти;  
б) Судебная ветвь государственной власти;  
в) Исполнительная ветвь государственной власти.
- а) Республиканские, краевые и областные правительства и администрации;  
б) Областные и Краевые Думы, парламенты республик в составе РФ;  
в) Суды общей юстиции.

**16. Установите соответствия между типами субъектов РФ и их признаками:**

- а) Республика;  
б) Область;  
в) Автономный округ.
- а) Национально-территориальные государственные образования в составе РФ; имеют титульную народность; Устав и местное законодательство.  
б) Государства в составе РФ; обладают всеми атрибутами государственности; имеют титульную нацию или народ, Конституцию, государственный язык, гражданство, символику, их главы, как правило, называются Президентами.  
в) Территориальные государственные образования в составе РФ, имеют Уставы, их главы именуется губернаторами или главами администраций.

**17. Установите соответствие между принципами уголовного права в России и их содержанием:**

- а) принцип законности;  
б) принцип равенства граждан перед законом;  
в) принцип вины.
- а) люди подвергаются уголовной ответственности независимо от пола, языка, происхождения, имущественного положения, места жительства;  
б) ответственность наступает только за виновное нанесение вреда;  
в) преступность и наказуемость определяются только уголовным законодательством.

**18. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

- а) основной состав преступления;  
б) квалифицированный состав преступления;  
в) привилегированный состав преступления.
- а) содержит смягчающие обстоятельства;  
б) содержит отягчающие обстоятельства;  
в) не содержит ни смягчающих, ни отягчающих обстоятельств.

**19. Установите соответствие между формами дееспособности и ее субъектами:**

- а) полная дееспособность;
- а) дети до 6 лет, а также, по решению суда, лица с психическим или умственным заболеванием;

- |                              |                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| б) частичная дееспособность; | б) обладают граждане по достижении 18 лет;                                                                                             |
| в) недееспособность.         | в) обладают несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, а также, по решению суда, лица, злоупотребляющие алкоголем или наркотиками. |

**20. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

- |                       |                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| а) ничтожная сделка;  | а) сделка, совершенная для вида, без создания соответствующих правовых условий;    |
| б) мнимая сделка;     | б) сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку;                             |
| в) притворная сделка. | в) сделка, совершенная с целями, противными основам правопорядка и нравственности. |

**2 вариант**

**1. Нормативно-правовой акт это:**

- а) письменный документ, содержащий правовые нормы, регулирующий отношения в той или иной сфере человеческой жизни и изданный в официальном порядке;
- б) судебное или административное решение, которому придается сила правовой нормы;
- в) исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку и разрешенное государством.

**2. Форма правления означает:**

- а) территориальное распределение власти;
- б) юридическое оформление высших органов государственной власти;
- в) способы осуществления государственной власти, отражающие состояние прав и свобод граждан.

**3. Монархия это:**

- а) форма правления с единоличной наследственной властью;
- б) форма правления с коллегиальной выборной властью;
- в) форма правления с наследственной властью небольшой группы лиц.

**4. Государственная дума РФ состоит из:**

- а) 250 депутатов;
- б) 450 депутатов;
- в) 550 депутатов.

**5. Что из названного НЕ относится к полномочиям Президента РФ:**

- а) подписание международных договоров;
- б) формирование правительства РФ;
- в) принятие решения о применении Вооруженных Сил за пределами России.

**6. К полномочиям Государственной Думы относится:**

- а) обсуждение и принятие законов РФ;
- б) назначение судей Верховного, Конституционного Судов и Генерального Прокурора РФ;
- в) принятие решения о применении Вооруженных Сил за пределами России.

**7. Какое из обстоятельств НЕ может считаться смягчающим наказание?**

- а) явка с повинной;
- б) совершение преступления с использованием оружия;
- в) совершение преступления вследствие стечения тяжелых семейных или личных обстоятельств.

**8. Что НЕ является обстоятельством, исключающим уголовную ответственность?**

- а) чистосердечное раскаяние;
- б) крайняя необходимость;
- в) исполнение приказа или распоряжения.

**9. Какое из наказаний может быть как основным, так и дополнительным?**

- а) лишение воинского звания;
- б) исправительные работы;
- в) штраф.

**10. Правосубъектность это:**

- а) возможность человека участвовать в гражданских правоотношениях;
- б) способность граждан иметь права и нести обязанности;
- в) способность гражданина пользоваться правами, приобретать права, создавать обязанности и нести ответственность за правонарушения.

**11. В каком случае дееспособность совершеннолетнего гражданина может быть ограничена?**

- а) в случае злоупотребления алкоголем или наличия наркотической зависимости;
- б) в случае безвестного отсутствия;
- в) в случае отсутствия паспорта.

**12. Какой из способов НЕ относится к производным способам приобретения права собственности:**

- а) наследование;
- б) купля - продажа;
- в) находка.

**13. Установите соответствие между теориями происхождения государства и их содержанием:**

- |                                |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) Теория насилия;             | а) государство возникает после разделения общества на классы эксплуататоров и эксплуатируемых (богатых и бедных). Государство является орудием эксплуатации трудящихся; |
| б) Социально-классовая теория; | б) государство было создано некой высшей божественной силой;                                                                                                            |
| в) Теологическая теория.       | в) государство появляется в результате завоевания одних племен другими, в итоге племя-победитель становится господствующим классом, а побежденные – рабами.             |

**14. Установите соответствие между формами государственного устройства и их признаками:**

- |                             |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) унитарное государство;   | а) государство состоит из территориально-государственных образований, обладающих самостоятельностью в решении местных проблем, но имеющих различный юридический статус; |
| б) симметричная федерация;  | б) государство состоит из однообразных территориальных образований, полностью подчиненных центральной власти;                                                           |
| в) асимметричная федерация. | в) государство состоит из территориально-государственных образований, обладающих самостоятельностью в решении местных проблем и имеющих одинаковый юридический статус.  |

**15. Установите соответствие между возрастными цензами и формами реализации избирательного права граждан РФ:**

- |            |                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| а) 21 год; | а) право участвовать в выборах всех уровней в качестве избирателя;             |
| б) 18 лет; | б) право баллотироваться в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы; |
| в) 35 лет. | в) право баллотироваться в качестве кандидата в Президенты РФ.                 |

**16. Установите соответствия между типами субъектов РФ и их признаками:**

- |                        |                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) Край;               | а) Национально-территориальные государственные образования в составе РФ; имеют титульную народность; Устав и местное законодательство.                                |
| б) Автономная область; | б) Государства в составе РФ; обладают всеми атрибутами государственности; имеют титульную нацию или народ, Конституцию, государственный язык, гражданство, символику. |
| в) Республика.         | в) Территориальные государственные образования в составе РФ, имеют                                                                                                    |

Уставы, их главы именуется губернаторами или главами администраций.

**17. Установите соответствие между принципами уголовного права в России и их содержанием:**

- |                             |                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) территориальный принцип; | а) граждане РФ, совершившие преступления вне России, подлежат ответственности по законам РФ, если не были осуждены иностранными судами; |
| б) принцип гражданства;     | б) преступность и наказуемость деяния определяются тем законом, который действовал в момент совершения деяния;                          |
| в) временной принцип.       | в) лицо, совершившее преступление на территории России, подлежит ответственности по законам РФ.                                         |

**18. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

- |                                       |                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| а) объективная сторона преступления;  | а) виновное отношение лица к своему деянию;                                       |
| б) субъект преступления;              | б) внешнее проявление преступления, деяние и его общественно опасные последствия; |
| в) субъективная сторона преступления. | в) лицо, совершившее правонарушение.                                              |

**19. Установите соответствие между формами дееспособности и ее субъектами:**

- |                              |                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) недееспособность;         | а) малолетние от 6 до 14 лет;                                                                                                                                  |
| б) частичная дееспособность; | б) обладают граждане, до 18 лет вступившие на законных основаниях в брак, работающие по трудовому договору или занимающиеся предпринимательской деятельностью; |
| в) полная дееспособность.    | в) дети до 6 лет, а также, по решению суда, лица с психическим или умственным заболеванием.                                                                    |

**20. Установите соответствие между элементами права собственности и их содержанием:**

- |                        |                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| а) право владения;     | а) возможность использования полезных свойств блага или вещи;           |
| б) право распоряжения; | б) исключительный физический контроль над благом или вещью;             |
| в) право пользования.  | в) возможность определять, кто и как будет использовать вещь или благо. |

**3 вариант**

**1. Какой из видов источников права преобладает в нашей стране:**

- а) юридический прецедент;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) правовой обычай.

**2. Какая из перечисленных отраслей относится к публичному праву:**

- а) Семейное право;
- б) конституционное право;
- в) наследственное право.

**3. Политический режим означает:**

- а) территориальное распределение власти;
- б) юридическое оформление высших органов государственной власти;
- в) способы осуществления государственной власти, отражающие состояние прав и свобод граждан.

**4. Проходной порог для политических партий на выборах в Государственную думу составляет:**

- а) 5%;
- б) 7%;
- в) 10%.

**5. Президент РФ избирается:**

- а) на всеобщих, равных и прямых выборах при тайном голосовании;
- б) на совместном заседании палат Федерального Собрания РФ;
- в) на ограниченных, двухступенчатых выборах при открытом голосовании.

**6. К полномочиям Совета Федерации не относится:**

- а) утверждение законов, принятых Государственной Думой;
- б) назначение Председателя Правительства РФ;
- в) назначение по представлению Президента Генерального Прокурора РФ.

**7. Какое из обстоятельств может считаться смягчающим наказание?**

- а) совершение преступления организованной группой по предварительному сговору;
- б) совершение преступления под влиянием сильного душевного волнения;
- в) совершение преступления с использованием оружия.

**8. Какое обстоятельство НЕ дает основания для освобождения от уголовной ответственности?**

- а) деятельное раскаяние;
- б) чистосердечное раскаяние;
- в) истечение срока давности.

**9. Какое из наказаний является основным?**

- а) лишение свободы;
- б) лишение классного чина;
- в) лишение государственных наград.

**10. Дееспособность это:**

- а) возможность человека участвовать в гражданских правоотношениях;
- б) способность граждан иметь права и нести обязанности;
- в) способность гражданина пользоваться правами, приобретать права, создавать обязанности и нести ответственность за правонарушения.

**11. В каком случае полная гражданская дееспособность может наступить раньше 18 лет?**

- а) если гражданин приобретает транспортное средство;
- б) если гражданин на законных основаниях вступает в брак до 18 лет;
- в) если гражданин выезжает в другую страну.

**12. Какой из способов НЕ относится к первоначальным способам приобретения права собственности:**

- а) переработка вещи;
- б) наследование;
- в) находка.

**13. Установите соответствие между историческими формами государства и их характеристиками:**

- |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) Деспотия;                 | а) отличались неустойчивостью и нестабильностью, слабым развитием государственного аппарата, во главе находился князь или король, существовали в Европе в эпоху раннего Средневековья, распались на более мелкие государства;                                                                 |
| б) Раннефеодальная монархия; | б) город-государство и, одновременно, община с совместной собственностью на землю и средства производства, управлялся народным собранием, отсутствовала бюрократия, должности носили выборный характер; такая форма государства характерна для Древней Греции;                                |
| в) Полис.                    | в) форма государственного устройства и правления, при которой самодержавный властитель неограниченно распоряжается в государстве, выступая по отношению к подданным в качестве господина и хозяина; существовал развитый бюрократический аппарат; такие государства были характерны для стран |

Древнего Востока.

**14. Установите соответствие между характеристиками государства и их признаками:**

- |                                |                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) форма правления;            | а) территориальное распределение власти;                                                     |
| б) государственное устройство; | б) способы осуществления государственной власти, отражающие состояние прав и свобод граждан; |
| в) политический режим.         | в) юридическое оформление высших органов государственной власти                              |

**15. Установите соответствия между государственными органами и ветвями власти:**

- |                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| а) Исполнительная ветвь государственной власти;  | а) Федеральное Собрание РФ; |
| б) Судебная ветвь государственной власти;        | б) Правительство РФ;        |
| в) Законодательная ветвь государственной власти. | в) Конституционный Суд РФ.  |

**16. Установите соответствия между полномочиями Федеральной власти РФ и полномочиями субъектов РФ:**

- |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) Предметы ведения Российской Федерации;                         | а) Природопользование; охрана окружающей среды; вопросы воспитания, образования, науки и культуры, физкультуры и спорта; здравоохранение и социальная защита и т. д.                                                    |
| б) Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов; | б) Все остальное.                                                                                                                                                                                                       |
| в) Предметы исключительного ведения субъектов РФ.                 | в) Внешняя политика и международные отношения; оборона и безопасность; защита государственной границы; судоустройство; прокуратура; уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство и др. |

**17. Установите соответствие между принципами уголовного права в России и их содержанием:**

- |                                             |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) принцип обратной силы уголовного закона; | а) лицо, совершившее преступление на территории России, подлежит ответственности по законам РФ;                                         |
| б) территориальный принцип;                 | б) закон, смягчающий или отменяющий наказание, имеет обратную силу, закон, усиливающий наказание, обратной силы не имеет;               |
| в) принцип гражданства.                     | в) граждане РФ, совершившие преступления вне России, подлежат ответственности по законам РФ, если не были осуждены иностранными судами. |

**18. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

- |                                       |                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| а) объект преступления;               | а) виновное отношение лица к своему деянию;                     |
| б) субъект преступления;              | б) общественное отношение, на которое посягнул правонарушитель; |
| в) субъективная сторона преступления. | в) лицо, совершившее правонарушение.                            |

**19. Установите соответствие между способами защиты прав граждан и их условиями:**

- |                    |                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) опека;          | а) устанавливается над совершеннолетними дееспособными гражданами, не способными по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять свои права; |
| б) попечительство; | б) устанавливается над детьми до 14 лет, лишившимися родительского попечения;                                                                  |
| в) патронаж.       | в) устанавливается над несовершеннолетними от 14 до 18 лет,                                                                                    |



не имеющими родителей или усыновителей..

**20. Установите соответствие между видами собственности и их признаками:**

- |                                   |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) государственная собственность; | а) собственность физических и юридических лиц, может включать любое имущество, за исключением его отдельных видов;                                                       |
| б) муниципальная собственность;   | б) любое имущество, находящееся в собственности Федерации и субъектов Федерации;                                                                                         |
| в) частная собственность.         | в) собственность районов, городов и административно-территориальных образований, может включать жилой фонд, нежилые помещения, объекты инженерной инфраструктуры и т. д. |

**3.1.3. Методические материалы**

Студенты получают один теоретический вопрос и тестовые задания (выполняются в течение 20 мин., для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % теста). Оценка выставляется, исходя из правильности ответов на теоретический вопрос и тестовые задания.

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с Положением ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».