

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Кролиководство и звероводство»**

Направление подготовки / специальность	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность(и) (профиль(и))	Технология производства продукции животноводства
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

Доцент кафедры общей и частной зоотехнии  
(подпись) О.Л. Панина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, доцент  
(подпись) А.Е. Колганов

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета  
протокол № 01 от 30.10.2021

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является ...

– формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, хозяйственных особенностях и продуктивности кроликов и пушных зверей на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции кроликов и пушных зверей в условиях интенсивной технологии, на личном подворье, приусадебных и фермерских хозяйствах для обеспечения производства механизация и автоматизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве продукции кролиководства, звероводства высокого качества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится

к обязательной части

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики Введение в профессиональную деятельность, морфология и физиология животных, механизация и автоматизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики Технология переработки и хранения продуктов животноводства, сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции, основы биотехнологии переработки с.х. продукции

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-14 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1 Организует производство сельскохозяйственной продукции	Все
ПК-16 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Все

--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1.</b>	<b>Введение в курс кролиководства и звероводства.</b>	2				УО,3	Дискуссия, фильм
1.1.	Значение, история и современное состояние кролиководства, звероводства				1		
1.2.	Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов			2	1		Дискуссия, фильм
<b>2.</b>	<b>Разведение и содержание кроликов. Породы кроликов.</b>	3				КР,3	Фильм, дискуссия
2.1	Система содержания кроликов.			2	1		
2.2.	Разведение кроликов			2	1		
2.3.	Породы кроликов			2	1		
<b>3.</b>	<b>Корма и кормление кроликов.</b>	4				УО,3	Работа в мини-группах
3.1	Состав кормов.			2	1		
3.2	Характеристика кормов.			2	1		
3.3	Кормление кроликов			4	1		
<b>4.</b>	<b>Использование продукции кролиководства и звероводства.</b>	4				КР,3	Работа в мини-группах
4.1	Мясо кролика.			2	1		
4.2	Признаки зрелости меха у живых зверей			3	1		
4.3	Сортировка шкурок и пуха.			3	1		
<b>5.</b>	<b>Характеристика пушных зверей, разводимых в условиях клеточного содержания.</b>	2				КР,3	Лекция презентация
5.1	Основные производственные сооружения			2	1		
5.2	Влияние светового режима на изменение сроков линьки			2	1		
<b>6.</b>	<b>Основы племенного дела в звероводстве.</b>	3				УО,3	Фильм, дискуссия
6.1	Подбор пар.			2	1		
6.2	Разведение цветных норок.			2	3		
6.3	Племенной учёт в звероводстве.			2	3		
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>		<b>32</b>	<b>20</b>		

\* УО – устный опрос, КР – контрольная работа, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* З – зачет, КР – контрольная работа, У – устный опрос

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции				18						
Лабораторные				34						
Практические				-						
Итого контактной работы				52						
Самостоятельная работа				20						
Форма контроля				3						

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы для самостоятельного изучения :

- Классификация пород кроликов по длине шерстного покрова
- Классификация пород кроликов по размеру
- Классификация пород кроликов направлению продуктивности
- Сортность шкурок кроликов
- Дефекты и пороки шкурок кроликов
- Методы снятия шкурок
- Методы консервирования шкурок
  - Развитие кролиководства и звероводства в странах СНГ.
  - Предки и сородичи кроликов.
  - Типы конституции.
  - Продукция, получаемая от разных зверей, и требования, предъявляемые к ней
  - Опишите желательный тип конституции кролика
  - Отличие лептосомного и эйрисомного типа кролика
  - Основные биологические особенности кролика
  - Основы разведения соболя
  - Основы разведения лисиц и песцов
  - Основные производственные процессы на зверофермах по выращиванию норок
  - Выращивание нутрий
  - Клеточная и шедовая система выращивания пушных зверей
  - Методы мечения в звероводстве
  - Методы мечения кроликов
  - Сортность шкурок пушных зверей
  - Методы съема шкурок с кроликов
  - Методы сбора пуха с пушных пород кроликов
  - Типы рационов в звероводстве
  - Корма для кролика
  - Потребность в питательных веществах норок и песцов
  - Методы содержания песцов и лисиц в разные возрастные периоды

- Рассчитать и составить производственный календарь для кролиководческой фермы ,производимой мясо кроликов
- Особенности применения обычных и уплотненных окролов

## 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Собеседование и опрос.
- Проверка контрольного задания.

## 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также Интернет-ресурсы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. **Балакирев, Н.А.** Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 279 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194) — Загл. с экрана.

2. **Разведение кроликов:** учебное пособие / Н. А. Балакирев, Р. М. Нигматуллин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424766.html?SSr>

3. **Шевченко А. А.** Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шевченко А. А., Шевченко Л. В., Черных О. Ю. — Электрон. дан. — СПб. Лань, 2011. — 243 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1555](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1555) — Загл. с экран.

4. **Шумилина Н.Н.,** Калугин Ю.А., Балакирев Н.А. Практикум по кролиководству / Под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2009. - 167 с., [8] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207072.html?SSr=>

### 6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. **Балакирев,Н.А.** Звероводство: учебник для студ. вузов / Н. А. Балакирев, Г. А. Кузнецов. - М.: КолосС, 2006. - 343с., 10 экз

2. **Минина,И.С.** Как разводить кроликов / И. С. Минина, С. В. Леонтьук. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Колос, 1984. - 144с., 18 экз.

3. Звероводство: учебник для студ. вузов / Ильина Е.Д. и др. - СПб.: Лань, 2004. - 304с., 10 экз.

### 6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

**Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

Библиотека Ивановской ГСХА (интернет ресурсы [http://library-ucouz.ru/index/internet\\_resursy/0-51](http://library-ucouz.ru/index/internet_resursy/0-51))

### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. **Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине “Кролиководство, звероводство”** /составители Н.А. Маркина, О.Л. Панина. – Иваново: ФГОУП ВО “Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева”, 2017– с 79. <http://mod/resource/view.php?id=3846>

### 6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLIBRARY.R ([http://. eLIBRARY.RU](http://.eLIBRARY.RU));
- 2) ЭБС издательства «ЛАНЬ» ( <http://e.lanbook.ru>);
- 3) ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);

4) ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);

**6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- 1) Операционная система типа Windows
- 2) Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- 3) Интернет-браузеры

**6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

- 1) LMS Moodle

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, лекций</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, соответствующих рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения т</p> <p>Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным устройством с функцией дистанционного управления и промежуточной аттестации</p> <p>Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием.</p> <p>Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (Intel Pentium CP 4 G 3220 – 15 шт) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, сканерами.</p>

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Кролиководство и звероводство»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-16 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	КР ,3	Вопросы к контрольной работе и зачету
ПК-14 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1 Организует производство сельскохозяйственной продукции	УО,3, КР	Вопросы к устному ответу, контрольной работе и зачету

*УО – устный опрос, КР – контрольная работа, З – зачет.*

**2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования**

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетентность в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Контрольная работа

– 3.1.2. Темы, выносимые для написания контрольной работы:



- История развития кролиководства и звероводства в стране и за рубежом.
- Состояние, значение развития кролиководства и звероводства, как отраслей животноводства.
- Происхождение кролика и изменения, возникшие под влиянием одомашнивания.
- Каковы различия между зайцем и диким кроликом?
- Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
- Биологические особенности размножения и пищеварения кроликов.
- Классификация пород кроликов по продуктивности, длине волоса и живой массе.
- Мясо-шкурковые породы кроликов, их характеристика.
- Мясные породы кроликов, их характеристика.
- Пуховые породы кроликов, их характеристика.
- Порода кроликов Советская шиншилла.
- Порода кроликов белый великан.
- Производственный календарь и принципы его составления.
- Характеристика используемых окролов, возможность их проведения и значение в кролиководстве.
- Половая зрелость и возраст первой случки кроликов. Подготовка к спариванию.
- Определение охоты у самок, техника спаривания кроликов и контроль сукрольности.
- Уход за сукрольными самками и проведение окролов.
- Уход за подсосными самками и крольчатами-сосунами.
- Отсадка крольчат от матери, мероприятия по их сохранению.
- Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
- Методы оценки экстерьера кроликов.
- Племенной и зоотехнический учет на кролиководческой ферме.
- Бонитировка кроликов.
- Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
- Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
- Оценка и отбор ремонтного молодняка кроликов.
- Отбор и подбор племенных кроликов в хозяйстве.

### **3.1.3. Методические материалы**

Оценка результатов проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева».

## **3.2. Устный опрос**

- **3.2.1. Вопросы для проведения устного опроса:**
- 1. Методы разведения используемые в кролиководстве.
- 2. Какие методы скрещивания целесообразнее всего использовать в индивидуальных хозяйствах?
- 3. Как правильно отобрать кроликов, для воспроизводства начинающему кролиководу?
- 4. Вы решили купить кроликов, какие предъявите к ним требования?
- 5. Основные группы кормов для кроликов, ядовитые растения (характеристика)
- 6. Потребность кроликов в питьевой воде, минеральных веществах.
- 7. Заготовка, скармливание кроликам веточного корма.

- 8. Подготовка кормов к скармливанию, техника, гигиена и профилактика кормления кроликов.
- 9. Типы кормления кроликов, их преимущества и недостатки.
- 10. Нормы кормления и принцип составления рационов для кроликов.
- 11. Потребность кроликов в питательных и биологически активных веществах.
- 12. Наружноклеточное содержание кроликов.
- 13. Шедовая система содержания кроликов.
- 14. Содержание кроликов в закрытых крольчатниках, их эффективность.
- 15. Выбор места для строительства кролиководческой фермы.
- 16. Зоотехнические нормативы (площадь пола клетки на одну голову, температурный и световой режимы, скорость передвижения и влажность воздуха, допустимая концентрация вредных газов) для кроликов, в разные физиологические периоды.
- 17. Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов и определение срока забоя.
- 18. Сроки и техника съема пуха. Сортировка пуха.
- 19. Определение упитанности у живых кроликов по ГОСТУ.
- 20. Техника убоя кроликов, снятие шкурки, первичная обработка, способы консервирования шкурок.
- 21. Мясные и откормочные качества. Упитанность кроликов.
- 22. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству кроличьих шкурок (сортность).
- 23. Мероприятия по повышению мясной продуктивности кроликов.
- 24. Факторы, влияющие на мясную продуктивность кроликов
- 25. Второстепенные виды продукции кролиководства.
- 26. Техника разведения нутрий.
- 27. Кормление нутрий (корма, соотношение их в рационах, типы и техника скармливания).
- 28. Особенности пищеварения и питания зверей.
- 29. Основные виды кормов, используемых в звероводстве, их характеристика и подготовка к скармливанию.
- 30. Объекты звероводства (классификация, вид, отряд, семейство, род) их биологические особенности. Подразделение производственного года в звероводстве.
- 31. Физиология размножения и разведение песца и лисиц.
- 32. Соотношение кормов в рационе. Приготовление кормосмесей и техника раздачи их зверям.
- 33. Физиология размножения и разведение норок.
- 34. История развития кролиководства и звероводства в стране и за рубежом.
- 35. Состояние, значение развития кролиководства и звероводства, как отраслей животноводства.
- 36. Происхождение кролика и изменения, возникшие под влиянием одомашнивания.
- 37. Каковы различия между зайцем и диким кроликом?
- 38. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
- 39. Биологические особенности размножения и пищеварения кроликов.
- 40. Классификация пород кроликов по продуктивности, длине волоса и живой массе.
- 41. Мясо-шкурковые породы кроликов, их характеристика.

- 42.Мясные породы кроликов, их характеристика.
- 43.Пуховые породы кроликов, их характеристика.
- 44.Порода кроликов Советская шиншилла.
- 45.Порода кроликов белый великан.
- 46.Производственный календарь и принципы его составления.
- 47.Характеристика используемых окролов, возможность их проведения и значение в кролиководстве.
- 48.Половая зрелость и возраст первой случки кроликов. Подготовка к спариванию.
- 49.Определение охоты у самок, техника спаривания кроликов и контроль сукрольности.
- 50.Уход за сукрольными самками и проведение окролов.
- 51.Уход за подсосными самками и крольчатами-сосунами.
- 52.Отсадка крольчат от матери, мероприятия по их сохранению.
- 53.Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
- 54.Методы оценки экстерьера кроликов.
- 55.Племенной и зоотехнический учет на кролиководческой ферме.
- 56.Бонитировка кроликов.
- 57.Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
- 58.Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
- 59.Оценка и отбор ремонтного молодняка кроликов.
- 60.Отбор и подбор племенных кроликов в хозяйстве.
- **3.2.2.Методические материалы**
- Оценка результатов проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».
- **3.3.Зачет**
- **3.3.1.Вопросы к зачету:**
- 1.История развития кролиководства и звероводства в стране и за рубежом.
- 2.Состояние, значение развития кролиководства и звероводства, как отраслей животноводства.
- 3.Происхождение кролика и изменения, возникшие под влиянием одомашнивания.
- 4.Каковы различия между зайцем и диким кроликом?
- 5.Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
- 6.Биологические особенности размножения и пищеварения кроликов.
- 7.Классификация пород кроликов по продуктивности, длине волоса и живой массе.
- 8.Мясо-шкурковые породы кроликов, их характеристика.
- 9.Мясные породы кроликов, их характеристика.
- 10.Пуховые породы кроликов, их характеристика.
- 11.Порода кроликов Советская шиншилла.
- 12.Порода кроликов белый великан.
- 13.Производственный календарь и принципы его составления.
- 14.Характеристика используемых окролов, возможность их проведения и значение в кролиководстве.
- 15.Половая зрелость и возраст первой случки кроликов. Подготовка к спариванию.

- 16. Определение охоты у самок, техника спаривания кроликов и контроль сукрольности.
- 17. Уход за сукрольными самками и проведение окролов.
- 18. Уход за подсосными самками и крольчатами-сосунами.
- 19. Отсадка крольчат от матери, мероприятия по их сохранению.
- 20. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
- 21. Методы оценки экстерьера кроликов.
- 22. Племенной и зоотехнический учет на кролиководческой ферме.
- 23. Бонитировка кроликов.
- 24. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
- 26. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
- 27. Оценка и отбор ремонтного молодняка кроликов.
- 28. Отбор и подбор племенных кроликов в хозяйстве.
- **3.3.2. Методические материалы**
- Оценка результатов проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева».