

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____ М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Частное растениеводство»

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия		
Профиль / специализация	Агрономия		
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4		
Трудоемкость дисциплины, час.	144		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	64	Экзамены	1
в т.ч. лекции	32		
лабораторные	26		
практические	6		
Самостоятельная работа	80		

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и землеустройства _____ Е.Ю. Зотова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и _____ Г.В.Ефремова
землеустройства
(подпись)

Председатель методической комиссии _____ А.Л.Тарасов
факультета
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании _____ **Протокол № 01**
методической комиссии факультета **от 30.10. 2021 года**
Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является изучение биологических особенностей сельскохозяйственных культур, занимающие небольшие посевные площади, но имеющие большое значение в сельском хозяйстве, а так же формирование теоретических знаний и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтах и экологических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина

относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус

дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

ботаника, физиология растений, почвоведение, земледелие, механизация с.х. производства

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

агротехника, защита растений, селекция и семеноводство, хранение и переработка продукции растениеводства, экономика и организация с.х. производства

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименования компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-4 способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптическое состояние,	Знает:	З-1. Признаки растений полевых культур по всходам, соцветиям и плодам	1
		З-2. Строение, рост и развитие растений с.х. культур	1
		З-3. Качественную характеристику урожая	1
	Умеет:	У-1. Проводить оценку физиологического состояния растений.	1
		У-2. Распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур	1
		У-3. Определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	1
		У-4. Установить потенциал с.х. культур для различного уровня агротехнологий	1
	Владеет	В-1. Навыками использования факторов регулирования роста растений	1

потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции		В-2. Методами регулирования факторов жизни растений	1
		В-3. Методами определения качества продукции при современных технологиях возделывания с.х. культур	1
ПК-17 готовностью обосновать технологии посева с.х. культур и ухода за ними	Знает:	З-1. Биологические особенности полевых культур и требования их к факторам окружающей среды	1
		З-2. Технологии возделывания культур в различных условиях	1
		З-3. Способы посева с.х. культур	1
		З-4. Параметры качества посевных работ, удовлетворяющих агротребованиям	1
	Умеет:	У-1. Распознавать виды, подвиды и разновидности с.х. культур	1
		У-2. Разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе полевых культур	1
		У-3. Анализировать посевные качества семян и рассчитывать нормы высева	1
		У-4. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства	1
		У-5. Вести уход за с.х. культурами в ходе вегетации	1
	Владеет	В-1. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства продукции	1
		В-2. Методами оценки качества и эффективности механизированных посевных работ	1
		В-3. Технологическим контролем за проведением полевых работ и эксплуатации машин при посеве, уходе за посевами и уборке с.х. культур	1
	ПК-19 Способностью обосновать способ уборки урожая с.х. культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знает:	З-1. Биологические особенности и физиологические процессы, происходящие при созревании урожая полевых культур
З-2. Технологии возделывания культур в различных агроландшафтных и экологических условиях			1
З-3. Способы первичной обработки продукции и закладки на хранение			1
Умеет:		У-1. Оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов с.х. культур перед уборкой	1
		У-2. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства	1
		У-3. Определять способы уборки первичной обработки и хранения растениеводческой продукции	1
Владеет		В-1. Навыки обоснования способов уборки урожая с.х. культур	1

		В-2 Методами определения качественной характеристики урожая	1
		В-3. Формированием уборочных и транспортных звеньев	1
		В-4. Технологиями первичной подработки продукции растениеводства	1
СК-2 Способностью рационально использовать пашню для получения высоких урожаев полевых культур	Знает:	З-1. Факторы жизни растений	1
		З-2 Законы земледелия и растениеводства	1
		З-3. Комплекс агротехнологических приемов, направленных на удовлетворение требованиям биологии культуры	1
		З-4. Технологические схемы возделывания культур	1
	Умеет:	У-1. Определить качественную характеристику пашни	1
		У-2. Оценить факторы, лимитирующие урожайность полевых культур в условиях конкретного агропредприятия	1
		У-3. Рассчитывать урожай с.х. культур по балльной оценке пашни, влагообеспеченности и биотермическим показателям	1
	Владеет	В-1. Методами определения качественной характеристики пашни	1
		В-2. Способами получения планируемых урожаев при минимальных затратах средств	1
		В-3. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводство плодородия почвы	1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.	Предмет и задачи курса. Народнохозяйственное значение и морфологические особенности масличных и эфиромасличных культур	2		4	6	УО, КЛ	
1.2.	Биологические особенности и технология возделывания ярового рапса на семена	2			6	УО, КЛ	Разработка технологических карт

1.3.	Биологические особенности и технология возделывания озимой сурепицы на семена.	2			6	УО, КЛ	Разработка технологических карт
1.4.	Биологические особенности и технология возделывания горчицы белой на семена	2			6	УО, КЛ	Разработка технологических карт
1.5.	Технология возделывания масличных культур на кормовые цели и зелёное удобрение.	2	2		6	УО, КЛ, К	Разработка технологических карт
1.6	Народнохозяйственное значение и морфологические особенности прядильных культур. Особенности возделывания их на масло.	2		2	2	УО, КЛ	
1.7	Виды льна. Их биологические и морфологические особенности. Технология возделывания льна долгунца.	2	2	2	8	УО, КЛ, К	Разработка технологических карт
1.8	Первичная обработка льна. Переработка тресты в хозяйствах и тепловая мочка соломы на льнозаводах. Оценка качества соломы и тресты. Требования ГОСТа.	2		4		УО, КЛ	
1.9	Биологические и морфологические особенности хлопчатника, технология его возделывания.	2		2	4	УО, КЛ	
1.10	Морфологические и биологические особенности хлебов II группы. Классификация. Технология возделывания риса.	4		2	10	УО, КЛ,	
1.11	Биологические, морфологические особенности и технология возделывания гречихи.	2		2	4	УО, КЛ	
1.12	Народнохозяйственное значение, морфологические, биологические особенности и технология возделывания нетрадиционных кормовых культур.	2	2	4	10	УО, КЛ	
1.13	Технология возделывания Козлятника Восточного на корм и семена.	2				УО, КЛ	
1.14	Биологические, морфологические особенности и технология возделывания сахарной свёклы.	2		2	4	УО, КЛ	Разработка технологических карт
1.15	Народнохозяйственное значение, биологические, морфологические особенности и технология возделывания бахчевых культур.	4		2	8	УО, КЛ	Разработка технологических карт
		32	6	26	80		

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции							32				32
Лабораторные							26				26
Практические							6				6
В т.ч. интерактивные											
Итого аудиторной работы							64				64
Контроль самостоятельной работы							27				27
Самостоятельная работа							80				80

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Самостоятельное изучение разделов предполагает более детальное изучение с.х. культур по монографиям при работе над курсовыми работами или при подготовке к коллоквиумам, подготовка студентами докладов и рефератов по культурам, слабо освещенных в учебнике. Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы даны в учебно-методическом пособии «Растениеводство», 2013 г. в том же объеме, что и аудиторные часы.

Темы написания рефератов

1. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания Горца Вейриха
2. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания Борщевика Сосновского, меры борьбы с дикорастущим Борщевиком.
3. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания Козлятника Восточного.
4. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания Окопника шероховатого
5. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания Рапонтника.
6. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания Сильфии пронзеннолистной.
7. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания Мальвы.
8. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания Редьки масличной.
9. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания хлопчатника.
10. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания риса.
11. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания кунжута.
12. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания бахчевых (арбуз, дыня)
13. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания клещевины.

14. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания эфиромасличных культур (тмина, фенхеля, аниса, кориандра).
15. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания подсолнечника.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Коллекция семян полевых культур.

Наборы соцветий зерновых культур и др. культур.

Гербарий с.х. растений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Наумкин, В.Н. Региональное растениеводство. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин, А.Н. Крюков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90064> — Загл. с экрана
2. Чудинова, Ю.В. Биологические ресурсы льна: научные основы рационального использования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 349 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63085> — Загл. с экрана.
3. Растениеводство /под ред. Г.С.Посыпанова. М.: Колосс, 2009.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Посыпанов Г.С. Биологический азот, проблемы экологии и растительного белка. — М.: Изд-во МСХА, 1993.
2. Практикум по растениеводству /под ред. Г.С. Посыпанова. М.: Колосс, 2004.
3. Практикум по растениеводству /под ред. Н.В. Парахина. М.: Колосс, 2010.
4. Таланов И.П. Практикум по растениеводству М.: КолосС. 2008.
5. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32824> — Загл. с экрана
6. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32825> — Загл. с экрана.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- **Российское образование. Федеральный портал. Раздел «Сельское хозяйство»**
Предоставлен свободный доступ к полным текстам различных видов изданий по сельскому хозяйству.
[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1749&fids\[\]=2269](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1749&fids[]=2269)
- **Российское образование. Федеральный портал. Учебно-методическая библиотека. Раздел «Сельское и лесное хозяйство»**
В свободном доступе представлено более двухсот учебных, учебно-методических, а

также, научных изданий по различным направлениям сельского хозяйства.

http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21

- **Российское образование. Федеральный портал. Учебно-методическая библиотека. Раздел «Биотехнология»**
http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.3
- **ФГУ "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений"** <http://gossort.com/>
- **Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии** <http://gost.ru/wps/portal/>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Методические рекомендации для студентов

1. Соколов В.А., Надежина Н.В., Зотова Е.Ю. Учебно-методическое пособие к изучению курса «Растениеводство». Иваново, 2013, 96с.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Частное растениеводство»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля в период его проведения (семестр)	Оценочные средства			
ОПК-4	Знает:	З-1. Признаки растений полевых культур по всходам, соцветиям и плодам	Э, 7-й сем..	комплект экзаменационных вопросов			
		З-2. Строение, рост и развитие растений с.х. культур					
		З-3. Качественную характеристику урожая					
	Умеет:	У-1. Проводить оценку физиологического состояния растений.					
		У-2. Распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур					
		У-3. Определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции					
		У-4. Установить потенциал с.х. культур для различного уровня агротехнологий					
	Владеет	В-1. Навыками использования факторов регулирования роста растений					
		В-2. Методами регулирования факторов жизни растений					
		В-3. Методами определения качества продукции при современных технологиях возделывания с.х. культур					
	ПК-17	Знает:			З-1. Биологические особенности полевых культур и требования их к факторам окружающей среды	Э, 7-й сем.	комплект экзаменационных вопросов
					З-2. Технологии возделывания культур в различных условиях		
З-3. Способы посева с.х. культур							
З-4. Параметры качества посевных работ, удовлетворяющих агропотребованиям							
Умеет:		У-1. Распознавать виды, подвиды и разновидности с.х. культур					
		У-2. Разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе полевых культур					
		У-3. Анализировать посевные качества семян и рассчитывать нормы высева					
		У-4. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства					
		У-5. Вести уход за с.х. культурами в ходе вегетации					
Владеет		В-1. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства продукции					
		В-2. Методами оценки качества и эффективности механизированных посевных работ					
		В-3. Технологическим контролем за проведением полевых работ и эксплуатации машин при посеве, уходе за посевами и уборке с.х. культур					

		<p>З-2. Планирование урожая по приходу фотосинтетической активной радиации</p> <p>З-3. Опасные для растениеводства метеорологические явления и меры борьбы с ними</p> <p>З-4. Влияние температурного, водного режима почвы и воздуха на рост, развитие и урожай полевых культур</p>		
	Умеет:	<p>У-1. Вести наблюдения за фотосинтетически активной радиацией, температурой влажностью воздуха и почвы, осадками</p> <p>У-2. Составлять агрометеорологические прогнозы</p> <p>У-3. Оптимизировать технологии возделывания с.х. культур к соответствующим погодным условиям</p> <p>У-4. Оценивать агроклиматические ресурсы территории</p>		
	Владеет	<p>В-1. Методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания с.х. культур в различных погодных условиях</p> <p>В-2. Современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для цели с.х. производства</p> <p>В-3. Планированием приемов выращивания полевых культур с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов</p>		
ПК-19	Знает:	<p>З-1. Биологические особенности и физиологические процессы, происходящие при созревании урожая полевых культур</p> <p>З-2. Технологии возделывания культур в различных агроландшафтных и экологических условиях</p> <p>З-3. Способы первичной обработки продукции и закладки на хранение</p>		
	Умеет:	<p>У-1. Оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов с.х. культур перед уборкой</p> <p>У-2. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства</p> <p>У-3. Определять способы уборки первичной обработки и хранения растениеводческой продукции</p>	Э, 7-й сем.	комплект экзаменационных вопросов
	Владеет	<p>В-1. Навыками обоснования способов уборки урожая с.х. культур</p> <p>В-2. Методами определения качественной характеристики урожая</p> <p>В-3. Формированием уборочных и транспортных звеньев</p> <p>В-4. Технологиями первичной обработки продукции растениеводства</p>		
СК-2	Знает:	<p>З-1. Факторы жизни растений</p> <p>З-2. Законы земледелия и растениеводства</p> <p>З-3. Комплекс агротехнологических приемов, направленных на удовлетворение требованиям биологии культуры</p> <p>З-4. Технологические схемы возделывания культур</p>	Э, 7-й сем.	комплект экзаменационных вопросов
	Умеет:	<p>У-1. Определить качественную характеристику пашни</p> <p>У-2. Оценить факторы, лимитирующие урожайность полевых культур в условиях конкретного агропредприятия</p>		

		У-3. Рассчитывать урожай с.х. культур по балльной оценке пашни, влагообеспеченности и биотермическим показателям		
	Владеет	В-1. Методами определения качественной характеристики пашни		
		В-2. Способами получения планируемых урожаев при минимальных затратах средств		
		В-3. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводство плодородия почвы		

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания			
			«неудовлетвор. ответ»	«удовлетвор. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
ОПК-4	Знает:	З-1. Признаки растений полевых культур по всходам, соцветиям и плодам	не знает признаки	перечисляет признаки растений	знает соцветия и плоды	знает все признаки
		З-2. Строение, рост и развитие растений с.х. культур	не знает строение, рост и развитие	знает только строение растений	знает рост и развитие растений	знает строение, рост и развитие растений с.х. культур
		З-3. Качественную характеристику урожая	не знает качественную характеристику урожая	затрудняется дать качественную характеристику урожая, перечисляет отдельные показатели	знает не полную характеристику урожая	даёт полную и подробную качественную характеристику урожая
	Умеет:	У-1. Проводить оценку физиологического состояния растений.	не умеет проводить оценку	знает последовательность	не полностью оценивает физиологическое состояние растений	подробно проводит оценку физиологического состояния растений физиологического состояния растений
		У-2. Распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур	не умеет распознавать	распознает виды отдельных полевых культур	распознает только виды и подвиды полевых культур	умеет определять подвиды и разновидности всех полевых культур

		У-3. Определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	не умеет определять факторы	умеет определять только отдельные факторы	умеет определять факторы, но недочёты по качеству	умеет определять в совершенстве все факторы	
		У-4. Установить потенциал с.х. культур для различного уровня агротехнологий	не умеет установить потенциал	умеет установить потенциал только одной с.х культуры	умеет установить потенциал с. х культур только для одной агротехнологии	умеет установить потенциал с.х культур для различного уровня агротехнологий	
	Владеет:	В-1. Навыками использования факторов регулирования роста растений	не владеет навыками	путается в факторах регулирования роста растений	владеет отдельными навыками использования факторов регулирования роста растений	в совершенстве владеет навыками использования факторов регулирования роста растений	
		В-2. Методами регулирования факторов жизни растений	не владеет методами регулирования факторов жизни растений	называет отдельные методы, не знает все факторы	владеет не всеми методами регулирования факторов жизни растений	владеет всеми методами регулирования факторов жизни растений	
		В-3. Методами определения качества продукции при современных технологиях возделывания с.х. культур	не владеет методами определения качества	представляет сущность определения качества	не уверенно владеет методами определения качества продукции	уверенно владеет методами определения качества продукции при современных технологиях возделывания с.х. культур	
	ПК-17	Знает:	З-1. Биологические особенности полевых культур и требования их к факторам окружающей среды	не знает биологические особенности и полевых культур	Знает отдельные биологические особенности полевых культур	не в полном объёме знает биологические особенности полевых культур и требования их к факторам окружающей среды знает	подробно знает биологические особенности полевых культур и требования их к факторам окружающей среды
			З-2. Технологии возделывания культур в различных условиях	не знает. технологии возделывания культур	имеет представления о технологиях	знает не все приёмы в технологии возделывания	в совершенстве знает технологии

		в различных условиях	возделывания культур	культур в различных условиях	возделывания культур в различных условиях
	3-3. Способы посева с.х. культур	не знает способы посева с. х. культур	имеет отдельные представления о способах посева	знает способы посева не всех с.х. культур	знает способы посева с.х. культур и ширину междурядий
	3-4. Параметры качества посевных работ, удовлетворяющих агротребованиям	не знает параметры качества	называет отдельные параметры качества посевных работ	знает большинство параметров качества посевных работ, удовлетворяющих агротребования	уверенно знает все параметры качества посевных работ, удовлетворяющих агротребованиям
Умеет:	У-1. Распознавать виды, подвиды и разновидности с.х. культур	не умеет распознавать даже виды	знает виды с.х. культур	распознает виды, а разновидности и с ошибками	умеет . распознавать виды, подвиды и разновидности с.х. культур
	У-2. Разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе полевых культур	не умеет разрабатывать технологические схемы	имеет представления об отдельных операциях в схемах возделывания культур	разрабатывает технологические схемы возделывания культур, но пропускает отдельные операции	правильно разрабатывает технологические схемы возделывания распространенных в регионе полевых культур
	У-3. Анализировать посевные качества семян и рассчитывать нормы высева	не умеет анализировать и рассчитывать	перечисляет посевные качества семян	не полностью анализирует, умеет рассчитывать нормы высева	подробно анализирует посевные качества семян и правильно рассчитывает нормы высева
	У-4. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства	не умеет проводить контроль	осуществляет контроль за отдельными показателями	умеет вести контроль за качеством продукции растениеводства	умеет полностью осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства

		У-5. Вести уход за с.х. культурами в ходе вегетации	не умеет вести уход за с.х. культурами в ходе вегетации	имеет представления об отдельных приемах ухода за растениями	умеет вести уход за с.х. культурами в ходе вегетации	умеет вести уход за с.х. культурами в ходе вегетации правильно вести уход за с.х. культурами в ходе вегетации, использует научные сведения
	Владеет:	В-1. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства продукции	не владеет методами реализации	владеет отдельными методами реализации	владеет методами реализации технологий	владеет в совершенстве методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства продукции
		В-2. Методами оценки качества и эффективности механизированных посевных работ	не владеет методами оценки качества и эффективности механизированных посевных работ	представляет марки с.х. машин	владеет отдельными методами оценки качества и эффективности механизированных посевных работ	в совершенстве владеет методами оценки качества и эффективности механизированных посевных работ
		В-3. Технологическим контролем за проведением полевых работ и эксплуатации машин при посеве, уходе за посевами и уборке с.х. культур	не владеет	владеет контролем за работами	владеет технологическим контролем	регулирует качество полевых культур
ПК-19		Знает:	З-1. Биологические особенности и физиологические процессы, происходящие при созревании урожая полевых культур	не знает биологические особенности и физиологические процессы	знает фазы созревания	дает характеристику процессам

						урожа полевых культур
		3-2. Технологии возделывания культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	не знает технологии возделывания культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	знает отдельные операции в технологии возделывания культур	Знает технологии возделывания не всех культур	знает технологии возделывания культур в различных агроландшафтных и экологических условиях
		3-3. Способы первичной обработки продукции и закладки на хранение	не знает способы первичной обработки продукции и закладки на хранение	знает отдельные способы	знает способы закладки на хранение	в совершенстве знает способы первичной обработки продукции и закладки на хранение
Умеет:		У-1. Оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов с.х. культур перед уборкой	не умеет оценивать	умеет оценивать агротехническое состояние	умеет оценивать физиологическое и агротехническое состояние	Подробно и правильно оценивает физиологическое и агротехническое состояние посевов с.х. культур перед уборкой
		У-2. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства	не умеет осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства	имеет представления о качестве продукции	умеет контролировать качество продукции	умеет в совершенстве осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства
		У-3. Определять способы уборки первичной обработки и хранения растениеводческой продукции	не умеет определять	затрудняется определять способы уборки	умеет определять	умеет всесторонне определять
Владеет:		В-1. Навыками обоснования способов уборки урожая с.х. культур	не владеет навыками обоснования способов уборки урожая с.х. культур	имеет представления о способах уборки урожая	владеет знаниями о способах уборки урожая с.х. культур	уверенно владеет навыками обоснования способов уборки урожая с.х. культур
		В-2 Методами определения качественной	не владеет	владеет некоторыми	владеет качественной	в совершенстве владеет

		характеристики урожая	методами определения качественной характеристики урожая	методами	характеристикой урожая	методами определения качественной характеристикой урожая
		В-3. Формированием уборочных и транспортных звеньев	не владеет формированием уборочных и транспортных звеньев	перечисляет отдельные уборочные и транспортные агрегаты	умеет формировать звенья, но есть ошибки	уверенно владеет формированием уборочных и транспортных звеньев
		В-4. Технологиями первичной обработки продукции растениеводства	не владеет технологиями первичной обработки продукции растениеводства	представляет не полностью	владеет т первичной обработки продукции растениеводства технологиями, но есть ошибки	владеет в совершенстве технологиями первичной обработки продукции растениеводства
СК-2	Знает:	З-1. Факторы жизни растений	не знает факторы жизни растений	перечисляет отдельные факторы жизни растений	знает почти все факторы жизни растений	знает все факторы жизни растения и способами их регулирования
		З-2 Законы земледелия и растениеводства	не знает законы земледелия и растениеводства	знает не все	перечисляет законы земледелия и растениеводства	знает законы земледелия и растениеводства и умеет управлять ими
		З-3. Комплекс агротехнологических приемов, направленных на удовлетворение требованиям биологии культуры	не знает комплекс агротехнических приёмов	знает комплекс приемов слабо	даёт характеристику отдельных приёмов	в совершенстве знает комплекс агротехнологических приемов, направленных на удовлетворение требованиям биологии культуры
		З-4. Технологические схемы возделывания культур	не знает технологические	представляет сущность	знает отдельные элементы в	знает технологические схемы

			схемы возделывания культур		схеме возделывания культур	возделывания культур
Умеет:	У-1. Определить качественную характеристику пашни	не умеет определять качественную характеристику пашни	Имеет представления о пашни и отдельных качественных характеристиках	определяет качество пашни но с ошибками	в совершенстве умеет определить качественную характеристику пашни	
	У-2. Оценить факторы, лимитирующие урожайность полевых культур в условиях конкретного агропредприятия	не умеет оценить факторы	перечисляет отдельные факторы	Перечисляет все факторы, но затрудняется с их оценкой	умеет оценить все факторы и пути регулирования ими	
	У-3. Рассчитывать урожай с.х. культур по балльной оценке пашни, влагообеспеченности и биотермическим показателям	не умеет рассчитывать показатели	умеет рассчитывать по пашне	умеет рассчитывать по пашне и воде	умеет рассчитывать урожайность по всем показателям	
Владеет:	В-1. Методами определения качественной характеристики пашни	не владеет	владеет методами не полностью	владеет достаточно хорошо	полностью владеет методами определения качественной характеристики пашни	
	В-2. Способами получения планируемых урожаев при минимальных затратах средств	не владеет способами получения планируемых урожаев	имеет представление о планируемых урожаев	владеет отдельными способами получения планируемых урожаев при минимальных затратах средств	в совершенстве владеет способами получения планируемых урожаев при минимальных затратах средств	
	В-3. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводство плодородия почвы	не владеет методами реализации	имеет отдельные представления о методах реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и	владеет отдельными методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства	досконально владеет методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой	

				воспроизводство плодородия почвы	твое плодородия почвы	продукции и воспроизводство плодородия почвы
--	--	--	--	----------------------------------	-----------------------	--

3. Оценочные средства

3.1. Комплект экзаменационных вопросов

3.1.1. Вопросы:

1. Народнохозяйственное значение и посевные площади льна.
2. Виды льна и их характеристика.
3. Биологические особенности льна долгунца.
4. Место льна долгунца в севообороте и обработка почвы.
5. Подготовка семян к посеву и посев льна долгунца.
6. Уход за посевами льна долгунца.
7. Способы уборки льна долгунца.
8. Способы уборки льна долгунца.
9. Первичная обработка льна для получения волокна.
10. Требования, предъявляемые к качеству льноволокна.
11. Оценка качества соломы и тресты.
12. Переработка тресты в хозяйствах.
13. Технология возделывания масличных культур на кормовые цели
14. Биологические особенности и технология возделывания горчицы белой на семена.
15. Технология возделывания редьки масличной на корм и семена.
16. Технология возделывания Горца Вейриха на семена.
17. Биологические особенности и технология возделывания озимой сурепицы на семена.
18. Технология возделывания окопника на корм и семена.
19. Биологические особенности и технология возделывания рапса ярового на семена.
20. Технология возделывания рапонтника на корм и семена.
21. Особенности технологии возделывания Сильфии пронзёнолистной на корм и семена.
22. Биологические особенности и технология возделывания сахарной свёклы.
23. Особенности технологии возделывания Борщевика Сосновского и меры борьбы с дикорастущим Борщевиком.
24. Народнохозяйственное значение масличных культур. Показатели качества масла.
25. Биологические особенности и технология возделывания риса.
26. Биологические особенности и технология возделывания бахчевых культур.
27. Биологические особенности и технология возделывания хлопчатника.
28. Технология возделывания Козлятника восточного на корм и семена.
29. Технология возделывания однолетних трав на зелёную массу.
30. Технология возделывания многолетних трав на зелёную массу.

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»