

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОД-
СТВЕ

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике
_____М.С. Манновой
«17»июня 2022 г

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Безопасность жизнедеятельности»**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки / специальность | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения |
| Направленность(и) (профиль(и)) | Технология молока, пробиотических молочных продуктов и сыров Технология мяса и мясных продуктов |
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 3 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 108 |
| Разработчик: Доцент кафедры «Технические системы в агробизнесе» | _____ Л.В. Гуркина (подпись) |
| СОГЛАСОВАНО: Заведующий кафедрой «Технические системы в агробизнесе» | _____ В.В.Рябинин (подпись) |
| Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета | протокол № 6 от 6.06.2022г |

Иваново 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины – формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и выработки у человека самосохранительного поведения.

Задача: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при военных конфликтах;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| | |
|--|---|
| В соответствии с учебным планом дисциплина относится к | обязательной части |
| Статус дисциплины | базовая |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики | Школьный курс физиологии человека, физики, химии |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики | Процессы и аппараты пищевых производств, Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения, Технология продуктов птицеводства, Технология рыбы и рыбных продуктов, Технология молока и молочных продуктов, Технология переработки мяса и мясных продуктов, Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения, Автоматизация технологических процессов и производства, Технология продуктов птицеводства, Технология продуктов пчеловодства, Биотехнологические основы пробиотических молочных продуктов и сыров, Технологическое оборудование молочной отрасли, Технология сыра, Производственный контроль на предприятиях молочной отрасли, Технология производства продуктов детского питания, Санитария и гигиена на пищевых предприятиях, Пищевые и биологически активные добавки, Консервирование, Микробные технологии на перерабатывающих предприятиях, Переработка вторичного молочного сырья, Переработка побочных продуктов мясной промышленности |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|--|--|---|
| УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной дея- | ИД-1 _{УК-8} Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, методы и способы защиты от них в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 1.1. - 3.3. |

| | | |
|---|--|-------------------|
| <p>тельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-2 <small>ук-8</small> Принимает решения по обеспечению безопасности и устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>1.2.-5.6.</p> |
| | <p>ИД-3 <small>ук-8</small> Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания» для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>4.1. - 5.6</p> |
| | <p>ИД-4 <small>ук-8</small> Оказывает первую помощь пострадавшему в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>5.6.</p> |